

JŪRMALAS PILSĒTAS DOME

JŪRMALAS PILSĒTAS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS KONCEPCIJA 2015. – 2020.GADAM

JŪRMALAS PILSĒTAS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS KONCEPCIJA 2015.-2020.GADAM

II.SĒJUMA 1.DAĻA:

ALTERNATĪVU IZVĒRTĒJUMS

JŪRMALAS PILSĒTAS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS KONCEPCIJA 2015. – 2020. GADAM

Ar nolūku mērķtiecīgi un jēgpilni attīstīt izglītības iestāžu tīklu pilsētā, kā rezultātā, atbilstoši nacionālā līmenī definētajam nozares attīstības prioritātēm un pašvaldības vajadzībām, tiktu nodrošināti kvalitatīvi izglītības pakalpojumi, sekmēta cilvēkresursu, materiālo un finanšu resursu koordinēta izmantošana un pilnveidota izglītības iestāžu infrastruktūra un materiāltehnikās bāze, Jūrmalas pilsētas dome pieņēma lēmumu veikt padziļinātu pilsētas izglītības nozares analīzi un izstrādāt atbilstošu Jūrmalas pilsētas izglītības attīstības koncepciju 2015. līdz 2020.gadam (turpmāk – Koncepcija).

Laika posmā no 2015.gada. janvāra līdz februārim Koncepcijas II.sējumu "Alternatīvu izvērtējuma sadaļa" izstrādāja SIA „Dynamic University” un SIA „NK Consulting” izveidotā ekspertu grupa. Darbs tika veikts, balstoties uz iepriekš izstrādāto koncepcijas I.sējumu „Pašreizējās situācijas raksturojums un analīze”

Koncepcijas izstrādes vajadzībām ir izveidota projekta Darba grupa šādā sastāvā:

- Darba grupas vadītājs: L. Anteina – Attīstības pārvaldes Stratēģiskās un biznesa plānošanas nodaļas vadītāja p.i.
- Darba grupas vadītāja vietniece: A. Paipare – Izglītības pārvaldes vadītāja,
- Darba grupas locekļi:
 - Edgars Stobovs – Attīstības pārvaldes vadītāja p.i.;
 - Vairis Ļaudams – Izglītības pārvaldes galvenais metodīķis;
 - Andris Magazeins – Attīstības pārvaldes Stratēģiskās un biznesa plānošanas nodaļas vadītāja vietnieka p.i.;
 - Iveta Blaua – Izglītības jautājumu komitejas priekšsēdētāja;
 - Irēna Kausiniece – Izglītības jautājumu komitejas priekšsēdētāja vietniece;
 - Inga Brača – Budžeta nodaļas vadītāja;
 - Aigars Lisovskis – Attīstības pārvaldes Būvniecības projektu vadības nodaļas vadītāja p.i.;
 - Iveta Petrovska – IKT pārvaldes Sistēmu nodrošinājuma nodaļas un Tehniskā nodrošinājuma nodaļas vadītāja p.i.;
 - Neils Kalniņš – Projekta vadītājs;
 - Līna Dzene – attīstības plānošanas speciāliste (SIA “Dynamic University”);
 - Modra Jansone – Izglītības jomas eksperte;
 - Gatis Pāvils – pašvaldību eksperts (SIA “NK Konsultāciju birojs”).
 - Egīls Blūms – Jūrmalas Alternatīvās skolas direktors;
 - Karīna Štālmane – Izglītības konsultatīvās padomes pārstāve, Jūrmalas Bērnu un jauniešu interešu centrs;
 - Alma Brinkmane – Jūrmalas JIC jaunatnes lietu speciāliste;
 - Ilona Ceicāne – VSAC “Zemgale” filiāle “Kauguri” sociālā darbiniece;
 - Katrīna Petrovska – Bērnu bilingvālā dienas centra pedagoģe, biedrība “Giraafe”;
 - Elīna Jirgena – Jūrmalas izglītības konsultatīvās padomes p.i.i. “Namiņš” pārstāve;
 - Gatis Dirnens – Jūrmalas izglītības konsultatīvās padomes Pumpuru vidusskolas pārstāvis;
 - Jānis Ezers – Jūrmalas izglītības konsultatīvās padomes priekšsēdētājs;
 - Irina Avdejeva – Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības pārstāve.

Koncepcijas dokumenta II.sējums prezentēts apstiprināšanai Jūrmalas pilsētas domes Darba grupā 2015.gada 6.februārī.

Koncepcijas izstrādes pasūtītājs: Jūrmalas pilsētas dome.

Koncepcijas II.sējuma izstrādes periods: 2015.gada janvāris – februāris.

Izmaiņu vēsture

N.p.k.	IZMAIŅU RAKSTUROJUMS	DATUMS	VERSIJA	PAMATOJUMS
1.	Dokumenta sākotnējā izveides versija.	05.02.2015.	0.9	Koncepcijas II.sējuma versija, kas 2015. gada 5.februārī iesniegta Pasūtītājam un Jūrmalas pilsētas domes Darba grupas locekļiem izskatīšanai pirms 2015.gada 6.februārī paredzētās sanāksmes.
2.	Dokumenta versija pēc Pasūtītāja sākotnējiem komentāriem.	17.02.2015.	1.0	Koncepcijas II.sējuma versija, kas 2015. gada 17.februārī iesniegta Pasūtītājam izskatīšanai Jūrmalas pašvaldības domes sēdē.
3.	Dokumenta versija pēc Pasūtītāja gala komentāriem.	26.02.2015	1.1	Koncepcijas II.sējuma versija, kas papildināta pēc komentāru saņemšanas par versiju 1.0.
4.	Dokumenta versija pēc papildus komentāriem no Pasūtītāja.	08.04.2015.	1.2.	Koncepcijas II.sējuma versija, kas papildināta pēc komentāru saņemšanas no Jūrmalas domes priekšsēdētāja Gata Trukšņa 2015.gada 19.marta sēdē.
5	Dokumenta gala versija.	15.05.2015	2.0	Koncepcijas II.sējuma versija, kas papildināta pēc komentāru saņemšanas no Darba grupas, kā arī izglītības iestāžu pedagogiem un vadītājiem.

Saturs

IZMAIŅU VĒSTURE	4
SATURS	5
1. ALTERNATĪVU IZVĒRTĒJUMA METODOLOĢIJA.....	6
2. STRATĒGISKĀS DILEMMAS	7
3. ALTERNATĪVAS.....	9
3.1. AUGSTAS KONKURĒTSPĒJAS IZGLĪTĪBA	9
3.2. SOCIĀLI PIEEJAMA IZGLĪTĪBA.....	13
3.3. IZGLĪTĪBA VIETĒJAI EKONOMIKAI	16
3.4. ALTERNATĪVU KOPSAVILKUMS	19
4. IESPĒJAMO ATTĪSTĪBAS UN INVESTĪCIJU PRIORITĀŠU ANALĪZE.....	23
5. REKOMENDĀCIJAS ALTERNATĪVAS IZVĒLEI	25
5.1. DISKUSIJU REZULTĀTI	25
5.2. KONCEPCIJAS PAMATPRINCIPI	26
5.3. SASNIEDZAMIE RĀDĪTĀJI.....	28
5.4. RISKI UN IEROBEŽOJUMI	28
6. ATBILSTĪBA PLĀNOŠANAS KONTEKSTAM.....	29
7. RĪCĪBAS PLĀNA IETVARŠ.....	34
7.1. RĪCĪBAS PLĀNA STRUKTŪRA.....	34
7.2. INVESTĪCIJU PLĀNS	34

1. Alternatīvu izvērtējuma metodoloģija

Jūrmalas pilsētas izglītības attīstības koncepcijas 2015.-2020.gadam izstrādes ietvaros tiek piedāvātas trīs alternatīvas Jūrmalas izglītības sektora attīstībai.

Alternatīvu identifikācijai un analīzei tika piemērota metodoloģija, kas sastāvēja no sekojošiem trīs galvenajiem posmiem:

- 1. Pašreizējā situācija un plānošanas konteksts.** Šīs aktivitātes ietvaros tika sagatavots Jūrmalas izglītības sektora pašreizējās situācijas raksturojums un analīze (konceptijas 1.sējums "Pašreizējās situācijas raksturojums un analīze"), tajā skaitā SVID analīze (iekļauta konceptijas 1.sējuma 6.nodaļā), kā arī tika vērtēti globāla rakstura izaicinājumi izglītības sektoram (skatīt konceptijas 1.sējuma 5.nodaļu). Papildus tam tika novērtētas Jūrmalas pilsētas budžeta iespējas, un atbilstoši ir sagatavotas tā prognozes (skatīt šī ziņojuma 2.nodaļu).
Darba ietvaros (analīzi skatīt 7.nodaļā) tika izvērtētas arī prioritātes, kas noteiktas augstāka līmeņa plānošanas dokumentos, tajā skaitā:
 - Eiropas Savienības stratēģijā "Eiropa 2020";
 - Darba programmā "Izglītība un apmācība 2020";
 - Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030.gadam;
 - Latvijas Nacionālajā attīstības plānā 2014.-2020.gadam;
 - Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020.gadam;
 - Jūrmalas pilsētas attīstības stratēģijā 2010. - 2030.gadam;
 - Jūrmalas pilsētas attīstības programmā 2014. – 2020.gadam.
- 2. Alternatīvu identificēšana.** Aktivitātes ietvaros tika apzinātas stratēģiskās dilemmas – situācijas, kurās neizbēgami ir jāizvēlas viens no diviem attīstības variantiem (skat. ziņojuma 3.nodaļā). Stratēģiskās dilemmas iezīmē visus iespējamus Jūrmalas izglītības sektora attīstības virzienus. Balstoties uz dažādām stratēģisko dilemmu kombinācijām, tika izveidoti trīs Jūrmalas izglītības sektora attīstības modeļi jeb alternatīvas.
- 3. Alternatīvu izvērtējums.** Alternatīvas tika prezentētas un vērtētas darba grupas par Jūrmalas pilsētas izglītības attīstības koncepcijas 2015.-2020.gadam darba organizēšanu (rīkojuma Nr. 1.1-14/530, 2014.gada 30.oktobris) sēdē 2015.gada 6.februārī un īpašā darbseminārā 2015.gada 11.februārī, kurā piedalījās 97 pārstāvji no Jūrmalas izglītības iestādēm (t.sk. pedagogi, izglītojamie un izglītojamo vecāki), Jūrmalas pilsētas domes, Jūrmalas pilsētas Izglītības pārvaldes, kā arī izpildītāja pārstāvji no SIA "Dynamic University" un SIA "NK Konsultāciju birojs". Rezultātā tika izstrādātas rekomendācijas alternatīvu izvēlei (skatīt ziņojuma 6.nodaļu).

Rekomendējamā Jūrmalas izglītības attīstības koncepcija apvieno dažādu alternatīvu iezīmes atbilstoši pieejamajam resursu apjomam, Jūrmalas pilsētas specifikai un līdzšinējām izglītības sistēmas attīstības tendencēm.

2. Stratēģiskās dilemmas

Izvērtējot esošo situāciju Jūrmalas izglītības sektorā, var identificēt virkni stratēģisko dilemmu – situācijas, kurās neizbēgami ir jāizvēlas viens no diviem attīstības variantiem (1.tabula). Dilemmas šeit ir definētas ar jautājumu, uz kuru iespējami divi atbilžu varianti: apstiprinošs vai noliedzošs.

Atbildes uz šīm dilemmām kalpo par pamatu, izvirzot alternatīvos scenārijus Jūrmalas izglītības sistēmas attīstībai. Tomēr ne visas dilemmas ir pielietojamas alternatīvu analīzē, jo daļa no tām vienādā mērā ir attiecināma uz jebkuru attīstības scenāriju.

Neatkarīgi no izvēlētās stratēģiskās dilemmas arī turpmāk Jūrmalā ir jānodrošina izglītības pakalpojumu sniegšana un pieejamība atbilstoši normatīvo aktu prasībām gan pirmsskolas, gan vispārējās izglītības, profesionālās ievirzes un interešu izglītības, kā arī citiem izglītības pakalpojumiem. Pie jebkuras izvēles Jūrmalas pašvaldībai ir jānodrošina labas kvalitātes izglītības pakalpojumi, kas ietver kvalitatīvu pārvaldību, infrastruktūru, materiāltehnisko apgādi, kvalificētus cilvēkresursus, izglītības iestāžu pieejamību, un aspektos, kur šo pakalpojumu kvalitāte ir nepietiekama, tā ir jāuzlabo. Papildus tam, būtiski atzīmēt, ka pārmaiņas pilsētas izglītības sektorā izraisīs arī izglītības iestāžu tīkla pilnveide, kas atstās ietekmi gan uz izglītības pakalpojumu pieejamību un kvalitāti, gan arī uz izglītības sektora finansējumu.

1.tabula: **Stratēģiskās dilemmas Jūrmalas izglītības sistēmas attīstībā.**

N.p.k.	STRATĒĢISKĀ DILEMMA	PIELIETOJAMĪBA
-	Vai Jūrmalā ir jānodrošina lielāks izglītības finansējums nekā citās Latvijas lielajās – republikas pilsētās, šādi nodrošinot augstāku pašvaldības konkurētspēju šajā jomā? (2013.gadā Jūrmala ieguldīja 409 EUR uz 1 iedzīvotāju, kamēr vidēji republikas pilsētās – 357 EUR uz 1 iedzīvotāju, no Jūrmalas kaimiņiem tikai Tukuma novadā ieguldījumi ir lielāki: 460 EUR)	Nav pielietojams, jo katrai alternatīvai ir nepieciešami visi pieejamie finanšu līdzekļi. Tiek pieņemts, ka Jūrmala saglabās esošo finansējuma līmeni – 27% no kopbudžeta.
-	Vai Jūrmalas budžetā izglītības izdevumu īpatsvars ir jāpalielina vismaz līdz 30%? (Kopš 2009.gada krities no 46% līdz 26,8% 2015.g. budžeta plānā. Latvijas lielajās pilsētās – republikas pilsētās šis ieguldījums ir vidēji 33,5% no kopbudžeta.)	Nav pielietojams, jo katrai alternatīvai ir nepieciešami visi pieejamie finanšu līdzekļi. Tiek pieņemts, ka izglītības izdevumu īpatsvars (iekļaujot ES finansējumu) līdz 2020.gadam saglabāsies 27% apmērā no kopbudžeta.
-	Vai pašvaldībai ir jāveic ieguldījumu efektivitātes izvērtējums izglītības sektorā?	Nav pielietojams, jo šāda darbība ir jāveic pie jebkuras alternatīvas.
-	Vai izglītības budžetu jāplāno decentralizēti, t.i. katrai izglītības iestādei atsevišķi?	Nav pielietojams, jo nevienā no alternatīvajiem variantiem šāda situācija nav vēlama, jo tas liedz īstenot vienotu izglītības sektora politiku.
-	Vai pašvaldībai jāveic īpašas aktivitātes, iesaistot un izglītojot vecākus?	Nav pielietojams, jo šāda aktivitāte ir vienlīdz vēlama jebkura alternatīvā scenārija gadījumā.
-	Vai jānodrošina izglītības iestāžu piepildījums, kas pārsniedz vismaz 75%?	Nav pielietojams, jo, ņemot vērā izstrādes stadijā esošo jauno pedagogu atalgojuma modeli, šāda prasība būs jāizpilda jebkura alternatīvā scenārija gadījumā.
-	Vai sociālā atbalsta politika izglītības pakalpojumu nodrošināšanā dažādās Jūrmalas apkaimēs ir jādiferencē?	Nav pielietojams, jo sociālais atbalsts ir piemērojams atkarībā no katra audzēkņa vajadzībām neatkarīgi no apkaimes.

N.p.k.	STRATĒGISKĀ DILEMMA	PIELIETOJAMĪBA
1.	Vai izglītības sektora attīstības plānošanā ir jāiesaista ne tikai izglītības speciālisti, bet arī pakalpojumu saņēmēji, piemēram, skolēnu vecāki, uzņēmēji, paši izglītojamie?	Pielietojams
2.	Vai pašvaldībai jātiecas nodrošināt izglītībā sociālo vienlīdzību (brīvpusdienas, apmaksātas skolas formas, transports)?	Pielietojams
3.	Vai pašvaldībai jātiecas veidot lielu skaitu izglītības iestāžu pēc iespējas tuvu izglītojamo dzīves vietām?	Pielietojams
4.	Vai primāri jāveic ieguldījumi cilvēkresursu piesaistē un sadarbībā, nevis infrastruktūrā un materiāltehniskajā aprīkojumā?	Pielietojams
5.	Vai pašvaldībā jākoncentrējas uz talantīgajiem izglītojamiem?	Pielietojams
6.	Vai pašvaldībai jāveido nacionāla mēroga centrs, kurā izglītības pakalpojumus saņem izglītojamie ar īpašām vajadzībām?	Pielietojams
7.	Vai pašvaldībai jāveido nacionāla mēroga centrs imigrantu un reemigrantu integrācijai un izglītošanai?	Pielietojams
8.	Vai pašvaldībā ir jāattīsta alternatīvā izglītība, t.sk. Valdorfa un Montesori pieeja izglītībā?	Pielietojams
9.	Vai pašvaldībai jāveic mērķtiecīgi ieguldījumi profesionālās ievirzes un interešu izglītības pakalpojumu attīstībai?	Pielietojams
10.	Vai pašvaldībai jāveic mērķtiecīgi ieguldījumi profesionālās izglītības pakalpojumu attīstībai?	Pielietojams
11.	Vai pašvaldībai ir aktīvi jāpiesaista augstskolas, t.sk. ārvalstu augstskolas pilsētā?	Pielietojams
12.	Vai pašvaldībai ir jāveic aktīvas darbības ārējo kontaktu un sadarbības izveidē izglītības sektorā?	Pielietojams
13.	Vai pašvaldībai jāuzņemas iniciatīva, organizējot nacionāla un starptautiska līmeņa pasākumus izglītības jomā, t.sk. saistībā ar pedagogu tālākizglītību?	Pielietojams
14.	Vai pašvaldībai jāveic īpašas aktivitātes, piesaistot izglītojamos no citām pašvaldībām?	Pielietojams
15.	Vai pašvaldībai jāveic īpašas aktivitātes, lai veicinātu to, ka jūrmalnieki izvēlas mācīties pašvaldības izglītības iestādēs?	Pielietojams
16.	Vai pašvaldības izglītības iestādēm ir jāattīsta attālinātās izglītības pakalpojumi?	Pielietojams

3. Alternatīvas

Darba ietvaros ir izvirzītas trīs alternatīvas turpmākajai Jūrmalas izglītības sistēmas attīstībai:

1. „**Augstas konkurētspējas izglītība**”, kas paredz izveidot Jūrmalā tādu izglītības sistēmu, kas ir ar augstu prestižu un piesaista pēc iespējas daudz izglītojamo arī no citām pašvaldībām;
2. „**Sociāli pieejama izglītība**”, kas paredz izveidot Jūrmalā demokrātisku, jebkuram jūrmalniekam viegli pieejamu (no novietojuma un izmaksu viedokļa) izglītības sistēmu;
3. „**Izglītība vietējai ekonomikai**”, kas paredz izveidot tādu izglītības sistēmu, kas kalpotu par pamatu Jūrmalas attīstībai atbilstoši pilsētas ekonomiskajai specializācijai.

Jūrmalas pilsētas izglītības attīstības koncepcija tiek izstrādāta **vidējam termiņam** – laika posmam līdz 2020.gadam. Tomēr izglītības jomā veiktās rīcības, tajā skaitā šīs koncepcijas ietvaros plānotās rīcības radīs **ilgtermiņa** ietekmi. Tādēļ, izvēloties rīcības vidējam termiņam, ir nepieciešams nospraust ilgtermiņa mērķus.

Šī iemesla dēļ alternatīvas Jūrmalas pilsētas izglītības attīstībai ir nospraustas ar ilgtermiņa perspektīvu. Nevienam no tām nav iespējams pilnībā īstenot laika posmā līdz 2020.gadam, tomēr alternatīvas kalpo par pamatu, lai noteiktu prioritātes, uz kurām balstoties, tiek izraudzītas vidējā termiņā īstenojamās rīcības.

Neatkarīgi no izvēlētajām alternatīvām arī turpmāk Jūrmalā ir jānodrošina izglītības pakalpojumu sniegšana un pieejamība atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Jebkura no alternatīvām paredz, ka Jūrmalā arī turpmāk būs pieejami pirmsskolas izglītības, vispārējās izglītības, profesionālās ievirzes un interešu izglītības pakalpojumi, kā arī citi jau esošie, piemēram, mūžizglītības pakalpojumi, veicot nepieciešamos uzlabojumus tā, lai nodrošinātu atbilstošu pakalpojumu kvalitāti un pieejamību. Papildus tam, būtiski atzīmēt, ka pārmaiņas pilsētas izglītības sektorā izraisīs arī izglītības iestāžu tīkla pilnveide,¹ kas atstās ietekmi gan uz izglītības pakalpojumu pieejamību un kvalitāti, gan arī uz izglītības sektora finansējumu.

3.1. Augstas konkurētspējas izglītība

MĒRĶI UN PRIORITĀTES

Jūrmalas izglītības iestādes piedāvās augstas kvalitātes izglītību, kas veicinās izcilību un nodrošinās augstas kvalitātes izglītības pakalpojumus cilvēkiem ar īpašām vajadzībām. Alternatīvas prioritātes ir:

- Jūrmala – reģionālas nozīmes centrs talantīgajiem izglītojamiem. Augstas kvalitātes un mūsdienu prasībām atbilstoši izglītības pakalpojumi Jūrmalas un apkārtējo pašvaldību talantīgajiem izglītojamiem, t.sk. attīstot profesionālās ievirzes izglītības pakalpojumus;
- Jūrmala – nacionālas nozīmes alternatīvās izglītības centrs. Kvalitatīvi un pieejami alternatīvās izglītības pakalpojumi, Jūrmalā atrodas metodoloģijas izstrādes centrs šajā jomā;
- Jūrmala – 21.gadsimta izglītības attīstības centrs ar pilotskolu kā izglītības kompetenču centru visai Latvijas izglītības sistēmai;
- Jūrmala – nacionālas nozīmes centrs iekļaujošās izglītības pakalpojumiem. Augstas kvalitātes iekļaujošās izglītības pakalpojumi izglītojamiem ar īpašām vajadzībām, Jūrmalā atrodas metodoloģijas izstrādes centrs šajā jomā;
- Jūrmala – augstākās izglītības pakalpojumu sniegšanas vieta. Pilsētā darbojas atpazīstamas ārvalstu vai vietējās augstskolas filiāle, kas rada labvēlīgu fonu augstas izcilības nodrošināšanai vispārējās izglītības jomā;

¹ Izglītības un zinātnes ministrijas rosinātie grozījumi Ministru kabineta noteikumos Nr. 1616 „Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pašvaldību izglītības iestādēm bērnu no piecu gadu vecuma izglītošanā nodarbināto pirmsskolas izglītības pedagogu darba samaksai un pašvaldību vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai” praksē varētu nozīmēt to, ka Republikas lielajās pilsētās ir nepieciešams veikt izglītības iestāžu tīkla optimizāciju.

- Jūrmala – tikšanās vieta notikumiem izglītības sektorā, t.sk. izmantojot to, ka Jūrmalā tiek attīstīta metodoloģija alternatīvajai un iekļaujošajai izglītībai.

VEIKTĀS STRATĒGISKĀS IZVĒLES

2.tabula. Stratēģiskās izvēles alternatīvai „Augstas konkurētspējas izglītība”.

N.p.k.	STRATĒGISKĀ DILEMMA	JĀ / NĒ	SKAIDROJUMS
1.	Vai izglītības attīstības plānošanā jāiesaista pakalpojumu saņēmēji? (skolēnu vecāki, uzņēmēji, paši skolēni)	Nē	Plāno izglītības eksperti, t.sk. pieaicinātie eksperti (iespējams, no ārzemēm).
2.	Vai jānodrošina sociālā vienlīdzība izglītībā?	Nē	
3.	Vai jānodrošina augsta izglītības iestāžu pieejamība?	Nē	
4.	Vai primāri jāiegulda cilvēkresursu piesaistē un sadarbībā?	Jā	Augsti kvalificētu pedagogu un citu ekspertu piesaiste.
5.	Vai īpaši jāattīsta talantīgo izglītojamo izglītība?	Jā	
6.	Vai jāveido nacionāla mēroga centrs izglītojamiem ar īpašām vajadzībām?	Jā	Metodoloģijas attīstība, nacionālais bāzes punkts starptautiskai sadarbībai.
7.	Vai jāveido nacionāla mēroga centrs imigrantu un reemigrantu izglītošanai?	Nē	
8.	Vai jāattīsta alternatīvā izglītība?	Jā	Metodoloģijas attīstība, nacionālais bāzes punkts starptautiskai sadarbībai
9.	Vai jāattīsta profesionālās ievirzes un interešu izglītība?	Jā	Dažādi profesionālās ievirzes izglītības virzieni, kas vērsti uz talantu attīstību.
10.	Vai jāattīsta profesionālā izglītība?	Nē	Alternatīva vērsta uz vispārējās un augstākās izglītības attīstību.
11.	Vai aktīvi jāpiesaista augstskolas, t.sk. ārvalstu augstskolas?	Jā	Prioritāri piesaistāma prestižas ārvalstu augstskolas filiāle, kuras attīstībai var izmantot kādu no pašvaldībai piederošajām ēkām, kas atbrīvota, optimizējot pašvaldības īpašumā esošo nekustamā īpašuma infrastruktūru, t.sk. pilnveidojot skolu tīklu.
12.	Vai jāorganizē izglītības ārējie kontakti un sadarbība?	Jā	
13.	Vai jāorganizē nacionāla un starptautiska līmeņa pasākumi izglītības jomā?	Jā	Pasākumi atbilstoši alternatīvai – valsts olimpiādes, pasākumi saistībā ar talantīgo izglītojamo, iekļaujošās un alternatīvās izglītības attīstību.
14.	Vai īpaši jāpiesaista izglītojamie no citām pašvaldībām?	Jā	
15.	Vai īpaši jāveicina to, ka jūrmalnieki mācās Jūrmalā?	Nē	Alternatīvas prioritāte ir talantīgo izglītojamo piesaiste no jebkuras pašvaldības.
16.	Vai jāattīsta attālinātās izglītības pakalpojumi?	Jā	Attīstāma saistībā ar iekļaujošās un alternatīvās izglītības attīstību.

POTENCIĀLS UN KONKURENCE

Šīs alternatīvas nospraustajā virzienā Jūrmalai ir šādas konkurences priekšrocības:

- Liels potenciālo klientu – talantīgo izglītojamo skaits ikdienas sasniedzamības zonā. Jūrmalā esošās izglītības iestādes ar vilcienu un citiem sabiedriskā transporta līdzekļiem ikdienā var sasniegt lielākā daļa Rīgas aglomerācijas iedzīvotāju (2012.gadā – 1,17 miljoni²). Ja pieņem, ka vispārīglītojošās izglītības

² Rīgas aglomerācijas robežu precizēšana, 2012.

http://sus.lv/sites/default/files/media/faili/2012_rigas_aglomerācijas_robezu_precizesana.pdf

iestādēs māsās ap 14% no visiem aglomerācijas iedzīvotājiem un talantīgo skolēnu skaits ir 3 – 10% no visu skolēnu skaita³, Jūrmalas tuvumā dzīvo aptuveni 5 – 16 tūkstoši talantīgo skolēnu;

- Jūrmalas kūrortpilsētas statuss, kas rada labvēlīgus apstākļus izglītībai, tajā skaitā izglītojamiem ar īpašām vajadzībām. Izglītojamiem ar īpašām vajadzībām Jūrmalā pieejami kūrorti, kas sniedz rehabilitācijas pakalpojumus, piemēram, Nacionālais rehabilitācijas centrs „Vaivari”;
- Labas iespējas izmitināt lielu skaitu cilvēku pasākumu – konferenču, semināru un kursu laikā, jo īpaši ziemas sezonā. Jūrmalā 2013.gada beigās darbojās 37 viesnīcas un citas tūristu mītnes ar 3 337 gultasvietām.⁴ Viesnīcu noslogojums gada gaitā krasi mainās: vasaras mēnešos tas var pārsniegt 80% piepildījumu, kamēr ziemā piepildījums var kristies zem 10%. Konferenču tūrisma attīstība, kā arī varbūtējā ārvalstu izglītojamo piesaiste var samazināt tūristu mītnu atkarību no sezonas;
- Esošas iestrādes un tradīcijas, tajā skaitā alternatīvās izglītības un iekļaujošās izglītības jomās.

Nozīmīgākie konkurenti augstas konkurētspējas izglītības jomā Jūrmalai ir Rīgas pilsēta un Babītes novads:

- **Rīga** ir Latvijas augstākās izglītības centrs. Galvaspilsētā atrodas prestižas vispārīglītojošās skolas, šeit notiek nacionāla mēroga pasākumi izglītības jomā. Talantīgie izglītojami izvēlas mācības Rīgā arī tādēļ, ka šeit pieejama virkne saistītu pakalpojumu – daudzveidīgi profesionālās ievirzes izglītības pakalpojumi, pedagogi ar dziļu specializāciju, iespējas satikt lielāku skaitu sev līdzīgu izglītojamo, daudzveidīgas izklaides iespējas un tml.;
- **Babītes novads** savu konkurētspēju pierādījis, rodot iespēju pie sevis no Jūrmalas pārvietot Rīgas Starptautisko Skolu. Novadā esošs nekustamo īpašumu attīstītājs, kas pārvalda Salienas attīstības projektu, paredz novadā izveidot arī Britu Skolu, ilgtermiņā plānota arī augstskolu piesaiste no Rīgas.

UZDEVUMI UN RĪCĪBAS VIRZIENI

Attīstot Jūrmalā augstas konkurētspējas izglītību, nepieciešams īstenot virkni uzdevumu šādos rīcības virzienos:

- **Izglītības stratēģiskās plānošanas struktūras** izveide, iesaistot tās darbā arī nacionāla līmeņa un ārvalstu izglītības ekspertus;
- Vispārīglītojošo izglītības iestāžu attīstība **talantu attīstībai**. Rīcības virziena ietvaros vienā – divās izglītības iestādēs katrā izglītības pakāpē (pirmsskolas izglītības iestādes, pamatskolas un vidusskolas) tiek attīstīta spēja īpaši atbalstīt un izglītēt talantīgos izglītojamus, tajā skaitā tiek mērķtiecīgi attīstīta metodoloģija šādu izglītojamo izglītošanā;
- **Alternatīvās izglītības attīstība**. Rīcības virziena ietvaros Jūrmalā katrā izglītības pakāpē (pirmsskolas izglītības iestādes, pamatskolas un vidusskolas) tiek attīstītas viena – divas izglītības iestādes, kuras pilnībā pārgājušas uz alternatīvās izglītības metodēm. Tiek mērķtiecīgi attīstīta alternatīvās izglītības metodoloģija un tās atziņas tiek izmantotas arī citās Jūrmalā esošajās izglītības iestādēs;
- **Iekļaujošās izglītības iestāžu attīstība**. Rīcības virziena ietvaros vienā – divās izglītības iestādēs katrā izglītības pakāpē (pirmsskolas izglītības iestādes, pamatskolas un vidusskolas) tiek attīstīta spēja īpaši atbalstīt un izglītēt izglītojamus ar īpašām vajadzībām, tajā skaitā tiek mērķtiecīgi attīstīta metodoloģija darbam ar šādiem izglītojamiem;
- **Augstākās izglītības iestāžu** piesaiste Jūrmalai. Augstākās izglītības iestāžu vajadzībām var tikt pielāgotas varbūtējās izglītības iestāžu tīkla optimizācijas rezultātā iegūtās būves un telpas. Augstākās izglītības iestādes (t.sk. no ārvalstīm, lai gan vērtējama arī sadarbība ar Latvijas augstskolām) piesaiste;
- Jūrmalas kā izglītības sektora speciālistu **tikšanās vietas attīstība**;
- Izvērtējums par izglītības iestāžu **tīkla optimizācijas** nepieciešamību, apzinot iespējas efektīvāk izmantot pašvaldības resursus, tai skaitā telpas un finanšu līdzekļus, t.sk. risinot izglītības pieejamības un kvalitātes aspektus (šī aktivitāte tiek veikta pie jebkuras alternatīvas);

³ Pēc analogijas ar ASV datiem, izmantojot "Percentage of gifted and talented students in public elementary and secondary schools, by sex, race/ethnicity, and state: 2004 and 2006." http://nces.ed.gov/programs/digest/d10/tables/dt10_049.asp

⁴ CSP dati TUG091,

http://data.csb.gov.lv/pxweb/lv/transp/transp__ikgad__turisms/TU0091.px/table/tableViewLayout1/?xid=562c2205-ba57-4130-b63a-6991f49ab6fe

- **Ārējās sadarbības attīstība.** Augstas kvalitātes izglītības pakalpojumu sniedzēju identifikācija ārvalstīs un sadarbība, pārņemot pieredzi;
- **Attālinātās izglītības pakalpojumu attīstība** vispārējās izglītības programmām.

IEGULDĪJUMU VIRZIENI UN TO IETEKME UZ BUDŽETU

Alternatīva paredz veikt nozīmīgus ieguldījumus gan izglītības infrastruktūrā un materiāltehniskajā aprīkojumā, bet jo īpaši – cilvēkresursu piesaistē un attīstībā.

Galvenie ieguldījumu virzieni ir:

- Augstas kvalifikācijas pedagogu un izglītības speciālistu piesaiste, t.sk. metodoloģiskajam darbam un šī darba rezultātu izplatīšanai;
- Investīcijas varbūtējā izglītības iestāžu tīkla optimizācijā un specializētu izglītības iestāžu (iekļaujošās izglītības iestādes, augstskolas u.c.) izveidē un materiāltehniskā aprīkojuma iegādē;
- Ar izglītību saistītu notikumu – konferenču, semināru, profesionālās kvalifikācijas celšanas kursu – rīkošana;
- Ārējo sakaru izveide un uzturēšana.

Alternatīva tiek realizēta pieejamā izglītības sektora budžeta ietvaros, atbilstoši finansējuma prognozēm. ES fondu līdzekļi tiek izmantoti pasākumu kompleksam augstas konkurētspējas izglītības attīstībai, šādā projektā iekļaujot personāla piesaisti, telpu pārbūvi un materiāltehniskā aprīkojuma iegādi, ārējo sakaru attīstību, pasākumu tradīciju uzsākšanu.

Pašvaldības ieņēmumus palielinās tas, ka, pieaugot Jūrmalas izglītības iestāžu prestižam, tiks piesaistīti izglītojamie no citām pašvaldībām. Ilgtermiņā pašvaldības ieņēmumus palielinās izglītības jomas pasākumu rīkošana, kas piesaistīs pilsētai viesus arī ārpus tūrisma sezonas.

Pastāvīgie izdevumi palielināsies saistībā ar augsti kvalificēta personāla piesaisti, augstākām prasībām uz materiāltehnisko aprīkojumu, ārējo sakaru uzturēšanai un pasākumu rīkošanas tradīcijas uzturēšanai.

SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

2020.gadā, ieviešot šo alternatīvu, ir jāsasniedz šādus rezultātus:

- Vismaz divās vispārīzglītojošās pamatskolās un divās vidusskolās vairāk nekā trešdaļa izglītojamo nāk no citām pašvaldībām;
- Vismaz sešas vispārīzglītojošās skolas 9.klases necentralizēto eksāmenu angļu valodā, latviešu valodā un matemātikā kopvērtējumu tabulās ierindoja starp 10% augstāko rezultātu ieguvējiem;
- Jūrmalas Valsts ģimnāzija, kā arī 3 vidusskolas centralizēto eksāmenu rezultātu angļu valodā, latviešu valodā un matemātikā kopvērtējumu tabulās ierindoja starp 10% augstāko rezultātu ieguvējiem.
- Jūrmalas izglītības iestāžu izglītojamie gada laikā saņēma vismaz 10 godalgotās vietas valsts līmeņa mācību olimpiādēs un ik gadu valsts zinātniski pētniecisko darbu konkursā vismaz 3 darbi, kuri izstrādāti Jūrmalas izglītības iestādēs, gūst godalgotās vietas;
- Katrā no izglītības pakāpēm (pirmsskolas izglītība, pamatskola un vidusskola) vismaz viena izglītības iestāde Jūrmalā sniedz augstas kvalitātes iekļaujošās izglītības pakalpojumus izglītojamiem ar īpašām vajadzībām. Izglītojamie Jūrmalā ierodas no visas valsts;
- Vismaz viena – divas katras pakāpes izglītības iestādes ir pilnībā pārgājušas uz alternatīvās izglītības metodēm un Jūrmalā tiek izstrādāta metodoloģija šajā jomā;
- Jūrmalas pašvaldība sadarbībā ar varbūtējiem privātajiem partneriem un ārvalstu vai vietējās augstākās izglītības iestādēm ir piesaistījusi pilsētai vienas prestižas ārvalstu augstskolas filiāli;
- Gada laikā Jūrmalā notiek vismaz trīs tradicionālas (ikgadējas) nacionāla vai starptautiska mēroga tikšanās saistībā ar izglītības tematiku;
- Katrai Jūrmalas izglītības iestādei ir vismaz viens ārvalstu partneris vērtīgas pieredzes pārņemšanai un šīs sadarbības ietvaros katrā izglītības iestādē ik gadu notiek vismaz divi pasākumi;
- Jūrmalā tiek attīstīti attālinātās izglītības pakalpojumi iekļaujošās izglītības jomā un citās izglītības jomās.

IEGUVUMI

- Tiek celts Jūrmalas izglītības iestāžu darba kvalitātes līmenis, izglītojamie gūst labākus panākumus;
- Piesaistot skolēnus no citām pašvaldībām, Jūrmalas budžets gūst papildu ieņēmumus, saņemot maksājumus no citām pašvaldībām par sniegtajiem izglītības pakalpojumiem;
- Attīstot izglītības pasākumu tradīcijas Jūrmalā, Jūrmalā tiek attīstīts konferenču tūrisms un samazināta kūrorta uzņēmumu atkarība no vasaras sezonas;
- Attīstot izglītības pakalpojumus izglītojamiem ar īpašām vajadzībām, nostiprinās Jūrmalas kā kūrorta un rehabilitācijas pakalpojumu sniedzējas statuss;
- Augstas kvalitātes izglītība, iekļaujošā izglītība, augstākā izglītība un alternatīvā izglītība rada Jūrmalai pozitīvu atpazīstamību, ceļ Jūrmalas kā dzīves vietas prestižu;
- Ārvalstu augstskolas piesaiste var uzlabot Jūrmalas sociālo vidi, piesaistot pilsētai jauniešus, radot jaunas sociālās aktivitātes visa gada garumā;
- Jūrmalas izglītības sistēma nodrošina izglītojamiem augstāku konkurētspēju darba tirgū, veicina radošumu.

NEPILNĪBAS

- Augstas konkurētspējas izglītība koncentrējas uz noteiktām izglītojamo grupām, neveicina sociālo vienlīdzību, demotivē tās izglītības iestādes un audzēkņus, kuri neietilpst augstas konkurētspējas izglītības iestāžu lokā;
- Liela daļa izglītojamo, kuri ieguvuši augstas kvalitātes izglītību, visdrīzāk atstās Jūrmalu augsti apmaksātu darba vietu meklējumos;
- Neattīstot pilsētā profesionālo izglītību, Jūrmalas izglītības sistēma lielākoties nesagatavo pilsētas ekonomikas attīstībai nepieciešamo darba spēku;
- Latvijā jau pastāv augsta konkurence esošo augstākās izglītības iestāžu starpā un jaunām augstākās izglītības iestādēm būs ļoti grūti atrast neaizņemtu tirgus nišu;
- Alternatīva rada tikai daļējas, ierobežotas iespējas veidot vienotu izglītības un ekonomikas attīstības politiku atbilstoši Jūrmalas ekonomiskajai specializācijai, līdz ar to nav nodrošināta pilna atbilstība ES struktūrfondu policentriskās attīstības finansējuma piesaistei.

3.2. Sociāli pieejama izglītība

MĒRĶI UN PRIORITĀTES

Jūrmalas pašvaldības prioritāte izglītības jomā būs pašu jūrmalnieku izglītības pieprasījuma nodrošināšana, sniedzot visiem jūrmalniekiem pieejamus, kvalitatīvus izglītības pakalpojumus. Alternatīvas prioritātes ir:

- Sociālas vienlīdzības nodrošināšana attiecībā uz izglītības pakalpojumiem;
- Izglītības pakalpojumu pieejamības nodrošināšana, nodrošinot jūrmalniekiem visu veidu vispārējās izglītības pakalpojumus, tajā skaitā iekļaujošās izglītības pakalpojumus, veidojot izglītības iestādes pēc iespējas tuvu jūrmalnieku dzīves vietām un nodrošinot lētu un ērtu nokļūšanu uz izglītības iestādēm.

VEIKTĀS STRATĒGISKĀS IZVĒLES

3.tabula. Stratēģiskās izvēles alternatīvai „Sociāli pieejama izglītība”.

N.p.k.	STRATĒGISKĀ DILEMMA	JĀ / NĒ	SKAIDROJUMS
1.	Vai izglītības attīstības plānošanā jāiesaista pakalpojumu saņēmēji? (šeit – galvenokārt skolēnu vecāki)?	Jā	Plāno galvenokārt izglītības pakalpojumu lietotāji, t.sk. izglītojamo vecāki, paši izglītojamie.
2.	Vai jānodrošina sociālā vienlīdzība izglītībā?	Jā	
3.	Vai jānodrošina augsta izglītības iestāžu pieejamība?	Jā	
4.	Vai primāri jāiegulda cilvēkresursu piesaistē un	Nē	

N.p.k.	STRATĒGISKĀ DILEMMA	JĀ / NĒ	SKAIDROJUMS
	sadarbībā?		
5.	Vai īpaši jāattīsta talantīgo izglītojamo izglītība?	Nē	
6.	Vai jāveido nacionāla mēroga centrs izglītojamiem ar īpašām vajadzībām?	Nē	
7.	Vai jāveido nacionāla mēroga centrs imigrantu un reemigrantu izglītošanai?	Nē	
8.	Vai jāattīsta alternatīvā izglītība?	Nē	Esošo iestāžu darbība tiek turpināta.
9.	Vai jāattīsta profesionālās ievirzes un interešu izglītība?	Nē	Esošo iestāžu darbība tiek turpināta.
10.	Vai jāattīsta profesionālā izglītība?	Nē	
11.	Vai aktīvi jāpiesaista augstskolas, t.sk. ārvalstu augstskolas?	Nē	
12.	Vai jāorganizē izglītības ārējie kontakti un sadarbība?	Nē	
13.	Vai jāorganizē nacionāla un starptautiska līmeņa pasākumi izglītības jomā?	Nē	
14.	Vai īpaši jāpiesaista izglītojamie no citām pašvaldībām?	Nē	
15.	Vai īpaši jāveicina to, ka jūrmalnieki mācās Jūrmalā?	Jā	
16.	Vai jāattīsta attālinātās izglītības pakalpojumi?	Nē	

POTENCIĀLS UN KONKURENCE

Šīs alternatīvas nospraustajā virzienā Jūrmalai ir šādas konkurences priekšrocības:

- Salīdzinoši augsts pašvaldības ieņēmumu līmenis, kas ļauj nodrošināt augstāka līmeņa sociālā atbalsta politiku nekā vairumā pārējo Latvijas pašvaldību;
- Esošs izglītības iestāžu un sabiedriskā transporta tīkls, esošā sociālā atbalsta politika, nodrošinot skolēniem bezmaksas transportu, brīvpusdienas u.c. atbalstu.

Nozīmīgākie konkurenti sociāli pieejamas izglītības jomā Jūrmalai ir visas kaimiņu pašvaldības, jo īpaši Rīgas pilsēta:

- **Rīgas** konkurenci šīs alternatīvas gadījumā galvenokārt noteiks tas, ka sociāli pieejama izglītība Jūrmalā neveicinās talantīgāko un ambiciozāko izglītojamo vēlmi mācīties Jūrmalā un viņi drīzāk izvēlēsies kaimiņos esošās Rīgas prestižās izglītības iestādes. Talantīgie izglītojamie izvēlas mācīties Rīgā arī tādēļ, ka šeit pieejama virkne saistītu pakalpojumu – daudzveidīgi profesionālās ievirzes izglītības pakalpojumi, pedagogi ar dziļu specializāciju, iespējas satikt lielāku skaitu sev līdzīgu izglītojamo, daudzveidīgas izklaides iespējas un tml.;
- Vērojama tendence, ka **citas pašvaldības** līdzīgā veidā – ar sociālā atbalsta palīdzību – cenšas saglabāt pie sevis savus izglītojamos, līdz ar to pastāv samērā maz iespēju šādā veidā Jūrmalai piesaistīt izglītojamos no kaimiņu pašvaldībām.

UZDEVUMI UN RĪCĪBAS VIRZIENI

Attīstot Jūrmalā sociāli pieejamu izglītību, nepieciešams īstenot virkni uzdevumu šādos rīcības virzienos:

- **Izglītības stratēģiskās plānošanas struktūras** izveide, iesaistot tās darbā arī izglītojamo vecāku pārstāvjus, izglītojamos;
- Izglītības **iestāžu tīkla** attīstība, lai uzlabotu izglītības iestāžu pieejamību, jo īpaši pirmsskolas vecuma audzēkņiem. Alternatīvas ietvaros tiek attīstīta arī iekļaujošā izglītība, tomēr Jūrmala šajā jomā primāri orientējas uz jūrmalnieku nepieciešamību apmierināšanu šajā jomā, nepretendējot uz nacionāla mēroga centra statusu;
- **Sociālā atbalsta pasākumi**, t.sk. audzēkņu pavadīšanas, droša transporta u.c. pakalpojumu attīstību, skolēniem nepieciešamā materiāli tehniskā aprīkojuma, t.sk. skolas formu sagāde;

- Izvērtējums par izglītības iestāžu **tīkla optimizācijas** nepieciešamību, apzinot iespējas efektīvāk izmantot pašvaldības resursus, tai skaitā telpas un finanšu līdzekļus, t.sk. risinot izglītības pieejamības un kvalitātes aspektus.

IEGULDĪJUMU VIRZIENI UN TO IETEKME UZ BUDŽETU

Alternatīva paredz veikt nozīmīgus ieguldījumus izglītības infrastruktūrā un materiāltehniskajā aprīkojumā un sociālā atbalsta pasākumos.

Galvenie ieguldījumu virzieni ir:

- Sociālā atbalsta pasākumi, veicinot izglītības pieejamību visiem jūrmalniekiem;
- Investīcijas varbūtējā izglītības iestāžu tīkla optimizācijā un jaunu izglītības iestāžu attīstībā vietās, kur tās pašlaik pietrūkst. Īpaši nepieciešama ir jaunu pirmsskolas izglītības iestāžu attīstība;
- Alternatīva tiek realizēta pieejamā izglītības sektora budžeta ietvaros, atbilstoši finansējuma prognozēm. ES fondu līdzekļi tiek izmantoti (ja nosacījumi to ļauj) galvenokārt izglītības iestāžu tīkla optimizācijai un jaunu iestāžu attīstībai.

Pašvaldības izdevumi kopumā palielināsies saistībā ar jaunu izglītības iestāžu izveidi, lielāku nodarbinātā personāla skaitu, kā arī sociālā atbalsta pasākumiem.

SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

2020.gadā, ieviešot šo alternatīvu, ir jāsasniedz šādus rezultātus:

- Izglītības iestādēs nav vietu trūkums, neveidojas rinda;
- Vismaz 85% Jūrmalā dzīvojošo pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērnu pietiekami tuvu (pirmsskolas vecuma bērniem – līdz 400 m, sākumskolas vecuma bērniem – līdz 800 m vai 300 m attālums līdz tuvākajai pieturvietai) atrodas viņiem nepieciešamās izglītības iestādes;
- Jūrmalas bērniem un jauniešiem izglītības iestādēs ir nodrošināta bezmaksas ēdināšana, mācībām nepieciešamais materiāltehniskais aprīkojums kā arī plašs bezmaksas interešu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības pakalpojumu klāsts;
- Jebkuram pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērnam ir nodrošināta iespēja izglītoties izglītības iestādēs (ieskaitot interešu izglītību un profesionālās ievirzes izglītību) katru darba dienu līdz 18:30;
- Pašvaldība nodrošina izglītojamiem drošu bezmaksas nokļūšanu uz izglītības iestādēm, tajā skaitā no vispārējās izglītības uz interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēm;

IEGUVUMI

- Jau pašlaik izglītības sistēma Jūrmalā attīstās šādā virzienā, alternatīva ir salīdzinoši vienkārši ieviešama;
- Jūrmalas izglītības sistēma veicina sabiedrības sociālo vienlīdzību;
- Attīstot pieejamus vispārējās un interešu izglītības pakalpojumus, tiek samazināti izglītojamo vecāku izdevumi izglītībai, veicināta dzimstība un, pateicoties augstākai bērnu drošībai visas darba dienas garumā, vecāku brīvība attīstīt savu karjeru;
- Tiek celts Jūrmalas kā jūrmalniekiem draudzīgas, sociāli nodrošinātas dzīves vietas prestižs.

NEPILNĪBAS

- Šāda izglītības sistēma neveicina vietējās un nacionālās ekonomikas spēju stāties pretī globālajiem izaicinājumiem, tā nerada īpašus apstākļus radošuma un inovāciju veicināšanai;
- Tas, ka Jūrmalā nav uz talantu attīstību vērstu izglītības iestāžu var veicināt to, ka daļa izglītojamo izvēlēsies mācīties prestižajās mācību iestādēs ārpus Jūrmalas;
- Uz jūrmalnieku sociālo atbalstu vērstā izglītības sistēma citu pašvaldību izglītojamiem radīs mazu interesi, Jūrmalā nav gaidāms liels skaits izglītojamo no citām pašvaldībām;
- Liels sociālā atbalsta izdevumu slogs, kuru nelīdzsvaru atbalsts uzņēmējdarbības attīstībai un jaunu darba izveidei, samazina pašvaldības budžeta ilgtspēju;
- Pilsētā nebūs pieejami profesionālās un augstākās izglītības pakalpojumi, kas samazinās arī iespēju šeit attīstīt kvalitatīvus pieaugušo izglītības pakalpojumus;

- Neattīstot pilsētā profesionālo un augstāko izglītību, Jūrmalas izglītības sistēma lielākoties nesagatavo pilsētas ekonomikas attīstībai nepieciešamo darba spēku;
- Alternatīvai nav ambiciozu mērķu, tā neiedvesmos audzēkņus un izglītības sistēmā strādājošos;
- Alternatīva mazā mērā atbilst pašreizējā ES struktūrfondu izlietojuma prioritātēm, jo tā tiešā veidā neveicina Jūrmalas ekonomisko attīstību.

3.3. Izglītība vietējai ekonomikai

MĒRĶI UN PRIORITĀTES

Jūrmalas izglītības iestādes radīs pamatu Jūrmalas ekonomikas attīstībai atbilstoši izvēlētajai pilsētas ekonomiskajai specializācijai. Alternatīvas prioritātes ir:

- Jūrmala – nacionālas nozīmes profesionālās un mūzizglītības izglītības centrs kūrortu attīstības, viesmīlības, kultūras un tūrisma jomās. Augstas kvalitātes un Jūrmalas darba devēju prasībām atbilstoši profesionālās izglītības pakalpojumi, t.sk. attīstot arī profesionālās ievirzes izglītības pakalpojumus;
- Jūrmala – nacionālas nozīmes augstākās izglītības centrs kūrortu attīstības, kultūras un tūrisma jomās;
- Jūrmala – nacionālas nozīmes centrs iekļaujošās izglītības pakalpojumiem, šādi stiprinot Jūrmalas kā kūrortpilsētas atpazīstamību. Augstas kvalitātes iekļaujošās izglītības pakalpojumi izglītojamiem ar īpašām vajadzībām;
- Nacionālas nozīmes imigrantu un reemigrantu integrācijas centra un izglītības pakalpojumu attīstība atbilstoši pilsētas ekonomiskajai specializācijai.

VEIKTĀS STRATĒGISKĀS IZVĒLES

4.tabula. Stratēģiskās izvēles alternatīvai „Izglītība vietējai ekonomikai”.

N.p.k.	STRATĒGISKĀ DILEMMA	JĀ / NĒ	SKAIDROJUMS
1.	Vai izglītības attīstības plānošanā jāiesaista pakalpojumu saņēmēji? (šeit – uzņēmēji)?	Jā	Tiek iesaistīti darba devēju pārstāvji
2.	Vai jānodrošina sociālā vienlīdzība izglītībā?	Nē	
3.	Vai jānodrošina augsta izglītības iestāžu pieejamība?	Nē	
4.	Vai primāri jāiegulda cilvēkresursu piesaistē un sadarbībā?	Nē	
5.	Vai īpaši jāattīsta talantīgo izglītojamo izglītība?	Nē	
6.	Vai jāveido nacionāla mēroga centrs izglītojamiem ar īpašām vajadzībām?	Jā	Šī izglītības virziena attīstība atbilst Jūrmalas kūrorta statusam
7.	Vai jāveido nacionāla mēroga centrs imigrantu un reemigrantu izglītošanai?	Jā	Jāvērtē, kādas izglītības pakāpes imigrantiem un reemigrantiem tiek attīstītas: pirmsskolas, pamatskolas, vidējā, pieaugušo izglītība. Pieaugušo izglītība imigrantiem un reemigrantiem tiek plānota un attīstīta sadarbībā ar darba devējiem, lai veicinātu Jūrmalas kūrorta attīstību.
8.	Vai jāattīsta alternatīvā izglītība?	Jā	Šī izglītības virziena attīstība veicina radošumu un uzņēmību
9.	Vai jāattīsta profesionālās ievirzes un interešu izglītība?	Jā	Atbilstoši pilsētas ekonomiskajai specializācijai
10.	Vai jāattīsta profesionālā izglītība?	Jā	Atbilstoši pilsētas ekonomiskajai specializācijai
11.	Vai aktīvi jāpiesaista augstskolas, t.sk. ārvalstu augstskolas?	Jā	Atbilstoši pilsētas ekonomiskajai specializācijai

N.p.k.	STRATĒGISKĀ DILEMMA	JĀ / NĒ	SKAIDROJUMS
			specializācijai
12.	Vai jāorganizē izglītības ārējie kontakti un sadarbība?	Jā	Tiek plānota un attīstīta sadarbībā ar darba devējiem, lai veicinātu Jūrmalas kūrorta attīstību
13.	Vai jāorganizē nacionāla un starptautiska līmeņa pasākumi izglītības jomā?	Jā	Rīcības atbilst Jūrmalas kūrorta statusam
14.	Vai īpaši jāpiesaista izglītojamie no citām pašvaldībām?	Nē	
15.	Vai īpaši jāveicina to, ka jūrmalnieki mācās Jūrmalā?	Nē	
16.	Vai jāattīsta attālinātās izglītības pakalpojumi?	Jā	Atbilstoši pilsētas ekonomiskajai specializācijai

POTENCIĀLS UN KONKURENCE

Šīs alternatīvas nospraustajā virzienā Jūrmalai ir šādas konkurences priekšrocības:

- Izteikta ekonomiskā specializācija, kas Jūrmalu atšķir no pārējām republikas pilsētām – Jūrmala ir pēc platības un iedzīvotāju skaita lielākā kūrortpilsēta Baltijas jūras krastā, ar senām tradīcijām šajā jomā;
- Liels potenciālo klientu – izglītojamo skaits ikdienas sasniedzamības zonā. Jūrmalā esošās izglītības iestādes ar vilcienu un citiem sabiedriskā transporta līdzekļiem ikdienā var sasniegt lielākā daļa Rīgas aglomerācijas iedzīvotāju;
- Jūrmalas kūrortpilsētas statuss, kas rada labvēlīgus apstākļus izglītībai, tajā skaitā izglītojamiem ar īpašām vajadzībām;
- Potenciālo prakses vietu – kūrorta uzņēmumu lielais skaits pilsētā, kā arī tās tiešā tuvumā – Rīgā;
- Labas iespējas izmināt lielu skaitu cilvēku pasākumu – konferenču, semināru un kursu laikā, jo īpaši ziemas sezonā;
- Esošas iestrādes un tradīcijas, tajā skaitā alternatīvās izglītības un iekļaujošās izglītības jomās.

Galvenie konkurenti uz vietējās ekonomikas attīstību vērstas izglītības jomā Jūrmalai ir Rīgas pilsēta:

- **Rīga** ir Latvijas augstākās izglītības centrs, galvaspilsētā pieejami arī daudzveidīgi profesionālās izglītības pakalpojumi. Rīgā ir pieejama virkne saistītu pakalpojumu – daudzveidīgi profesionālās ievirzes izglītības pakalpojumi, uzņēmumi, kas piedāvā prakses iespējas un meklē darbiniekus, pedagogi ar dziļu specializāciju, iespējas satikt lielāku skaitu sev līdzīgu izglītojamo, daudzveidīgas izklaides iespējas un tml.

UZDEVUMI UN RĪCĪBAS VIRZIENI

Attīstot Jūrmalā izglītību vietējai ekonomikai, nepieciešams īstenot virkni uzdevumu šādos rīcības virzienos:

- **Izglītības stratēģiskās plānošanas struktūras** izveide, iesaistot tās darbā arī darba devēju pārstāvjus, ekonomikas plānošanas ekspertus ;
- **Profesionālās izglītības iestāžu** attīstība atbilstoši Jūrmalas ekonomiskajai specializācijai un atbilstoši darba tirgus pieprasījumam;
- **Augstākās izglītības iestāžu** piesaiste Jūrmalai, attīstot augstākās izglītības pakalpojumus atbilstoši pilsētas ekonomiskajai specializācijai. Varbūtējās izglītības iestāžu tīkla optimizācijas rezultātā iegūtās būves un telpas var tikt pielāgotas augstākās izglītības iestāžu vajadzībām. Augstākās izglītības iestāžu (t.sk. no ārvalstīm) piesaiste;
- **Imigrantu un reemigrantu integrācijas pakalpojumu** attīstība. Varbūtējās izglītības iestāžu tīkla optimizācijas rezultātā iegūto būvju un telpu pielāgošana imigrantu un reemigrantu integrācijas (izglītošanas) vajadzībām, šādas iestādes izveide un attīstība, izglītības programmu ieviešana atbilstoši vietējā darba tirgus pieprasījumam;
- **Alternatīvās izglītības attīstība.** Rīcības virziena ietvaros Jūrmalā katrā izglītības pakāpē (pirmsskolas izglītības iestādes, pamatskolas un vidusskolas) tiek attīstītas viena – divas izglītības iestādes, kuras

pilnībā pārgājušas uz alternatīvās izglītības metodēm. Tiek mērķtiecīgi attīstīta alternatīvās izglītības metodoloģija un tās atziņas tiek izmantotas arī citās Jūrmalā esošajās izglītības iestādēs;

- **Iekļaujošās izglītības iestāžu attīstība.** Rīcības virziena ietvaros vienā – divās izglītības iestādēs katrā izglītības pakāpē (pirmsskolas izglītības iestādes, pamatskolas un vidusskolas) tiek attīstīta spēja īpaši atbalstīt un izglītēt izglītojamos ar īpašām vajadzībām, tajā skaitā tiek mērķtiecīgi attīstīta metodoloģija darbam ar šādiem izglītojamiem;
- Jūrmalas kā nozaru izglītības sektora speciālistu **tikšanās vietas attīstība**, atbilstoši pilsētas ekonomiskajai specializācijai;
- **Ārējās sadarbības attīstība.** Jūrmalas ekonomiskajai specializācijai atbilstošu profesionālās un augstākās izglītības pakalpojumu sniedzēju identifikācija ārvalstīs un sadarbība, pārņemot pieredzi;
- **Attālinātās izglītības pakalpojumu** attīstība profesionālās un augstākās izglītības programmām;
- Izvērtējums par izglītības iestāžu **tīkla optimizācijas** nepieciešamību, apzinot iespējas efektīvāk izmantot pašvaldības resursus, tai skaitā telpas un finanšu līdzekļus, t.sk. risinot izglītības pieejamības un kvalitātes aspektus.

IEGULDĪJUMU VIRZIENI UN TO IETEKME UZ BUDŽETU

Alternatīva paredz veikt nozīmīgus ieguldījumus gan izglītības infrastruktūrā un materiāltehniskajā aprīkojumā, gan cilvēkresursu piesaistē un attīstībā.

Galvenie ieguldījumu virzieni ir:

- Atbilstošas kvalifikācijas pedagogu un izglītības speciālistu piesaiste, t.sk. metodoloģiskajam darbam un šī darba rezultātu izplatīšanai;
- Investīcijas varbūtējā izglītības iestāžu tīkla optimizācijā un jaunu izglītības iestāžu (profesionālās izglītības iestādes, augstskolas u.c.) izveidē un materiāltehniskā aprīkojuma iegādē;
- Ar profesionālo un augstāko izglītību saistītu notikumu – konferenču, semināru, profesionālās kvalifikācijas celšanas kursu – rīkošana;
- Ārējo sakaru izveide un uzturēšana.

Alternatīva tiek realizēta pieejamā izglītības sektora budžeta ietvaros, atbilstoši finansējuma prognozēm. ES fondu līdzekļi tiek izmantoti Jūrmalas ekonomikas attīstībai nepieciešamas izglītības sistēmas attīstībai – nepieciešamo izglītības iestāžu izbūvei un materiāltehniskajam aprīkojumam, speciālistu – pedagogu piesaistei, ārējo sakaru attīstībai un pasākumu organizēšanai.

Pašvaldības ieņēmumus ilgtermiņā palielinās tas, ka, pateicoties izglītības sistēmas atbalstam, pilsētā attīstīsies uzņēmējdarbība, pieaugs darba vietu skaits un nodokļu ieņēmumi, pilsētai ekonomiskās darbības rezultātā tiks piesaistīts lielāks skaits viesu.

Pastāvīgie izdevumi palielināsies saistībā ar jaunu izglītības iestāžu izveidi, augsti kvalificēta personāla piesaisti, augstākām prasībām uz materiāltehnisko aprīkojumu, ārējo sakaru uzturēšanai un pasākumu rīkošanas tradīcijas uzturēšanai.

SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

2020.gadā, ieviešot šo alternatīvu, ir jāsasniedz šādus rezultātus:

- Jūrmalas pašvaldība sadarbībā ar varbūtējiem privātajiem partneriem un esošām profesionālās izglītības iestādēm ir piesaistījusi pilsētai vienas profesionālās izglītības iestādes filiāli (iespējama arī jaunas profesionālās izglītības iestādes izveide), kurā plānots sagatavot pilsētas darba tirgum nepieciešamos speciālistus;
- Jūrmalas pašvaldība sadarbībā ar varbūtējiem privātajiem partneriem un augstākās izglītības iestādēm ir piesaistījusi pilsētai vienas augstskolas filiāli, kurā plānots sagatavot pilsētas darba tirgum nepieciešamos speciālistus;
- Katrā no izglītības pakāpēm (pirmsskolas izglītība, pamatskola un vidusskola) vismaz viena izglītības iestāde Jūrmalā sniedz augstas kvalitātes iekļaujošās izglītības pakalpojumus izglītojamiem ar īpašām vajadzībām;

- Vismaz viena – divas katras pakāpes izglītības iestādes ir pilnībā pārgājušas uz alternatīvās izglītības metodēm un Jūrmalā tiek izstrādāta metodoloģija šajā jomā;
- Vismaz viena izglītības iestāde Jūrmalā ir gatava uzsākt imigrantu un reemigrantu izglītošanu;
- Ik gadu Jūrmalā notiek tradicionālas (ikgadējas) nacionāla vai starptautiska mēroga tikšanās saistībā ar pilsētas ekonomiskās specializācijas izglītības tematiku;
- Jūrmalas izglītības iestādēm, tajā skaitā profesionālās un augstākās izglītības iestādēm ir ārvalstu partneri vērtīgas pieredzes pārņemšanai un šīs sadarbības ietvaros katrā izglītības iestādē ik gadu notiek vismaz divi pasākumi;
- Jūrmalā tiek attīstīti attālinātās izglītības pakalpojumi profesionālās un augstākās izglītības jomās.

IEGUVUMI

- Ar izglītības sistēmas palīdzību Jūrmalā tiek radīts stingrs ekonomiskās attīstības pamats atbilstoši pilsētas specializācijai;
- Salīdzinoši lielāka daļa izglītojamo pēc izglītības iegūšanas paliek Jūrmalā, šeit veido un attīsta uzņēmējdarbību;
- Attīstot izglītības pasākumu tradīcijas Jūrmalā, Jūrmalā tiek attīstīts konferenču tūrisms un samazināta kūrorta uzņēmumu atkarība no vasaras sezonas;
- Attīstot izglītības pakalpojumus izglītojamiem ar īpašām vajadzībām, nostiprinās Jūrmalas kā kūrorta un rehabilitācijas pakalpojumu sniedzējas statuss;
- Augstas kvalitātes profesionālā un augstākā izglītība, iekļaujošā izglītība un alternatīvā izglītība rada Jūrmalai pozitīvu atpazīstamību, ceļ Jūrmalas kā dzīves vietas prestižu;
- Šāda veida ieguldījumi atbilst ES fondu izlietojuma mērķiem 2015. – 2020.gada periodā.

NEPILNĪBAS

- Jaunu, pilsētā līdz šim neattīstītu izglītības pakalpojumu – profesionālās un augstākās izglītības pakalpojumu attīstība turpmāko gadu laikā prasa lielus finanšu un cilvēkresursus, novēršot fokusu no vispārējās izglītības pakalpojumu attīstības;
- Fokuss uz pilsētas ekonomiskajai specializācijai atbilstošu profesionālo un augstāko izglītību var padarīt izglītības pakalpojumus vienpusīgus. Sagatavoto speciālistu skaits var pārsniegt Jūrmalas darba tirgum nepieciešamo speciālistu skaitu, palielinot bezdarba draudus vai veicinot to, ka absolventi atstāj Jūrmalu;
- Profesionālās un augstākās izglītības attīstība un uzturēšana prasa lielus finanšu ieguldījumus, atņemot šo finansējumu citām izglītības jomām, turklāt šo izglītības pakalpojumu attīstība neietilpst pašvaldības pamatfunkcijās;
- Latvijā jau pastāv augsta konkurence esošo profesionālās un augstākās izglītības iestāžu starpā, jauniem pakalpojumu sniedzējiem ir ļoti grūti atrast neaizņemtu tirgus nišu.

3.4. Alternatīvu kopsavilkums

Lai uzskatāmāk ilustrētu dažādo alternatīvu atšķirības un no tām izrietošās stratēģiskās izšķiršanās, zemāk ir sniegts iespējamo alternatīvu kopsavilkums:

- Informatīvs kopsavilkums ar katru alternatīvu raksturojošiem aspektiem (5.tabula);
- Kopsavilkums par potenciālajām izvēlēm katrā no stratēģiskajām dilemmām (6.tabula).

5.tabula: **Trīs alternatīvas Jūrmalas izglītības sistēmas attīstībai, kopsavilkums.**

N.p.k.	Aspekti	Augstas konkurētspējas izglītība	Sociāli pieejama izglītība	Izglītība vietējai ekonomikai
1.	GALVENAIS MĒRĶIS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Augstas kvalitātes izglītība, kas veicina izcilību un Jūrmalas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visiem jūrmalniekiem pieejama izglītība 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izglītība, kas rada pamatu Jūrmalas ekonomiskajai attīstībai

N.p.k.	Aspekti	Augstas konkurētspējas izglītība	Sociāli pieejama izglītība	Izglītība vietējai ekonomikai
		līderību izglītības pakalpojumu attīstībā		
2.	GALVENIE KONKURENTI	<ul style="list-style-type: none"> Rīga Babītes novads 	<ul style="list-style-type: none"> Rīga citas pašvaldības 	<ul style="list-style-type: none"> Rīga
3.	GALVENIE RĪCĪBAS VIRZIENI	<ul style="list-style-type: none"> Izglītība talantu attīstībai Alternatīvās izglītības centrs 21.gs. izglītības centrs – pilotskola Iekļaujošās izglītības centrs 	<ul style="list-style-type: none"> Izglītības iestāžu tīkla attīstība tuvāk dzīves vietām Sociālais atbalsts 	<ul style="list-style-type: none"> Profesionālās izglītības iestādes piesaiste atbilstoši ekonomikas specializācijai Augstākās izglītības iestādes piesaiste atbilstoši ekon.specializācijai Iekļaujošās izglītības centrs Imigrantu un reemigrantu integrācijas centrs
4.	GALVENIE IEGULDĪJUMU VIRZIENI	<ul style="list-style-type: none"> Augstas kvalitātes cilvēkresursu piesaiste Metodoloģijas centru attīstība 21.gs. izglītības centra – pilotskolas attīstība Augstākās izglītības iestādes piesaiste Starptautiskā sadarbība izglītības jomā Jūrmala – izglītības speciālistu tikšanās vieta 	<ul style="list-style-type: none"> Jauni sociālā atbalsta pasākumi Jaunu izglītības iestāžu būvniecība 	<ul style="list-style-type: none"> Cilvēkresursu piesaiste atbilstoši attīstāmajām nozarēm Specializētas profesionālās izglītības iestādes piesaiste Specializētas augstākās izglītības iestādes piesaiste Jūrmala – nozares izglītības speciālistu un darba devēju tikšanās vieta
5.	PIEEJAMĪBA UN SASNIEDZAMĪBA	<ul style="list-style-type: none"> Nav būtisku izmaiņu 	<ul style="list-style-type: none"> Uzlabojas, pateicoties tam, ka tiek veidotas jaunas vispārējās izglītības iestādes 	<ul style="list-style-type: none"> Nav būtisku izmaiņu
6.	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU PIEDĀVĀJUMS	<p>Fokuss uz šādām izmaiņām:</p> <ul style="list-style-type: none"> izglītības programmu pilnveide atbilstoši 21.gs.prasmēm iekļaujošās izglītības programmas profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmas talantu atbalstam alternatīvās izglītības metodoloģijas attīstība piesaistīta prestiža augstākās izglītības iestāde 	<ul style="list-style-type: none"> Nav būtisku izmaiņu 	<p>Fokuss uz šādām izmaiņām:</p> <ul style="list-style-type: none"> profesionālās ievirzes izglītības programmas atbilstoši pilsētas ekonomiskajai specializācijai profesionālās (t.k. pieaugušo) izglītības programmas atbilstoši pilsētas ekonomiskajai specializācijai augstākās izglītības programmas atbilstoši pilsētas ekonomiskajai specializācijai izglītības pakalpojumi imigrantu un reemigrantu integrācijai
7.	IZMAIŅAS INFRA-STRUKTŪRAS UN MATERIĀL-TEHNISKAJĀ NODROŠINĀJUMĀ	<ul style="list-style-type: none"> Investīcijas prestižās un alternatīvās izglītības iestādēs Investīcijas iekļaujošās izglītības iestādēs 	<ul style="list-style-type: none"> Jaunu, nelielu vispārējās izglītības iestāžu attīstība Līdzīgs visu izglītības iestāžu tīkla apgāde Sociālais atbalsts izglītojamiem nepieciešamā materiāltehniskā 	<ul style="list-style-type: none"> Investīcijas profesionālās ievirzes, profesionālajā un augstākajā izglītībā atbilstoši pilsētas ekonomiskajai specializācijai Investīcijas iekļaujošās izglītības iestādēs Investīcijas imigrantu un reemigrantu integrācijas

N.p.k.	Aspekti	Augstas konkurētspējas izglītība	Sociāli pieejama izglītība	Izglītība vietējai ekonomikai
			nodrošinājuma iegādē	iestādēs
8.	CILVĒK-RESURSU POLITIKA	<ul style="list-style-type: none"> Pedagogu kompetenču pilnveide atbilstoši 21.gs. prasmēm Izcilību piesaiste, t.sk. iekļaujošā, alternatīvajā izglītībā 	<ul style="list-style-type: none"> Augsta vidējā līmeņa nodrošināšana 	<ul style="list-style-type: none"> Profesionāļu piesaiste atbilstoši pilsētas ekonomiskajai specializācijai
9.	IZGLĪTĪBAS SEKTORA ATPAZĪSTAMĪBA	<ul style="list-style-type: none"> Jūrmala – augstas kvalitātes, t.sk. iekļaujošās, 21.gs.atbilstošas un alternatīvās izglītības pakalpojumu sniedzēja un attīstītāja 	<ul style="list-style-type: none"> Jūrmala – ģimenēm draudzīga un sociāli vienlīdzīga pilsēta 	<ul style="list-style-type: none"> Jūrmala – izglītība kūrortpilsētas un tikšanās vietas attīstībai
10.	SADARBĪBA	<ul style="list-style-type: none"> Ārvalstu partneru līdzdalība izcilības attīstībai Jūrmala – valsts līmeņa metodoloģijas centrs iekļaujošajā, 21.gs. un alternatīvajā izglītībā Jūrmala – tikšanās vieta izglītības jomā 	<ul style="list-style-type: none"> Ciešāka iekšējā sadarbība starp izglītības iestādēm un izglītojamo vecākiem 	<ul style="list-style-type: none"> Ciešāka sadarbība ar esošajiem un potenciālajiem darba devējiem Sadarbība (t.sk. starptautiskā) profesionālās izglītības attīstībā Sadarbība (t.sk. starptautiskā) augstākās izglītības attīstībā Jūrmala – tikšanās vieta nozares izglītības jomā
11.	IEGUVUMI	<ul style="list-style-type: none"> Jūrmala atpazīstama kā augstas kvalitātes izglītības sniedzējs Jūrmala – tikšanās vieta izglītības jomā Attīstot iekļaujošo izglītību nostiprinās kūrorta statuss 	<ul style="list-style-type: none"> Sociālā vienlīdzība Jūrmala – ērta dzīvesvieta ģimenēm ar bērniem 	<ul style="list-style-type: none"> Izglītības sistēma rada stingru pamatu vietējās ekonomikas attīstībai Lielāka daļa absolventu paliek Jūrmalā Maksimāla atbilstība ES politikai
12.	NEPILNĪBAS	<ul style="list-style-type: none"> Fokusēšanās uz talantu izglītību neveicina vienlīdzību Talantīgie absolventi, visdrīzāk pametīs Jūrmalu augsti apmaksātu darba vietu meklējumos citviet. Tikai daļēji atbilst ES politikas mērķiem, jo izglītībā vāja saikne ar uzņēmējdarbību 	<ul style="list-style-type: none"> Neveicina vietējās ekonomikas attīstību Sociālā atbalsta pasākumi rada ilgtermiņa slodzi uz pilsētas budžetu Talantīgo izglītojamo aizplūšana Vāja atbilstība ES politikas mērķiem 	<ul style="list-style-type: none"> Jaunu izglītības pakalpojumu (profesionālā, augstākā), kas var novērst fokusu no vispārējās izglītības Augsta konkurence profesionālās un augstākās izglītības pakalpojumu sniegšanā

6.tabula: Alternatīvu ietvaros veiktās izvēles katrai no stratēģiskajām dilemmām.

N.p.k.	Stratēģiskā dilemma	Augstas konkurētspējas izglītība	Sociāli pieejama izglītība	Izglītība vietējai ekonomikai
1.	Vai izglītības attīstības plānošanā jāiesaista pakalpojumu saņēmēji? (skolēnu vecāki, uzņēmēji, paši skolēni)	Nē	Jā	Jā
2.	Vai jānodrošina sociālā vienlīdzība izglītībā?	Nē	Jā	Nē
3.	Vai jānodrošina augsta izglītības iestāžu pieejamība?	Nē	Jā	Nē

N.p.k.	Stratēģiskā dilemma	Augstas konkurētspējas izglītība	Sociāli pieejama izglītība	Izglītība vietējai ekonomikai
4.	Vai primāri jāiegulda cilvēkresursu piesaistē un sadarbībā?	Jā	Nē	Nē
5.	Vai īpaši jāattīsta talantīgo izglītojamo izglītība?	Jā	Nē	Nē
6.	Vai jāveido nacionāla mēroga centrs izglītojamiem ar īpašām vajadzībām?	Jā	Nē	Jā
7.	Vai jāveido nacionāla mēroga centrs imigrantu un reemigrantu izglītošanai?	Nē	Nē	Jā
8.	Vai jāattīsta alternatīvā izglītība?	Jā	Nē	Jā
9.	Vai jāattīsta profesionālās ievirzes un interešu izglītība?	Jā	Nē	Jā
10.	Vai jāattīsta profesionālā izglītība?	Nē	Nē	Jā
11.	Vai aktīvi jāpiesaista augstskolas, t.sk. ārvalstu augstskolas?	Jā	Nē	Jā
12.	Vai jāorganizē izglītības ārējie kontakti un sadarbība?	Jā	Nē	Jā
13.	Vai jāorganizē nacionāla un starptautiska līmeņa pasākumi izglītības jomā?	Jā	Nē	Jā
14.	Vai īpaši jāpiesaista izglītojamie no citām pašvaldībām?	Jā	Nē	Nē
15.	Vai īpaši jāveicina to, ka jūrmalnieki mācās Jūrmalā?	Nē	Jā	Nē
16.	Vai jāattīsta attālinātās izglītības pakalpojumi?	Jā	Nē	Jā

4. Iespējamo attīstības un investīciju prioritāšu analīze

POTENCIĀLO IEGULDĪJUMU VIRZIENI

Apkopojot trīs alternatīvās uzskaitītos ieguldījumu virzienus, papildus plānotajiem izdevumiem (algas, būvju uzturēšana un remonts, materiāltehniskā aprīkojuma iegāde u.c.) var identificēt vairākus papildus ieguldījumu virzienus, kas atkarīgi no attīstības prioritātēm. Daļai no šiem pasākumiem nepieciešamas veikt lielas sākotnējās investīcijas, kaut arī vēlāk, proti ilgtermiņā tie nerada lielus pastāvīgos izdevumus, bet daļai, tieši otrādi, nav nepieciešamas lielas sākotnējās investīcijas, taču tie turpmāk palielina ikgadējos budžeta izdevumus. Papildus tam, ir identificētas arī tādas rīcības, kas ilgtermiņā izdevumus potenciāli samazinātu.

Zemāk ir sniegts novērtējums par potenciālo ieguldījumu ietekmi uz pašvaldības budžetu un norādītas investīciju prioritātes katrai no iepriekš apskatītajām alternatīvām (7.tabula).

7.tabula. Potenciālie ieguldījumi trim Jūrmalas izglītības attīstības alternatīvām.

IEGULDĪJUMU VIRZIENS	SĀKOTNĒJĀS INVESTĪCIJAS	ILGTERMIŅA IETEKME UZ BUDŽETU	AUGSTAS KONKURĒTSPĒJAS IZGLĪTĪBA	SOCIĀLI PIEEJAMA IZGLĪTĪBA	IZGLĪTĪBA VIETĒJAI EKONOMIKAI
1. Ekspertu padomju izveide izglītības attīstības plānošanai, t.sk. piesaistot ārējos ekspertus	Nav	Ir, neliels izdevumu pieaugums	JĀ	JĀ	JĀ
2. Esošo izglītības iestāžu tīkla optimizācija, t.sk. risinot izglītības pieejamības un kvalitātes aspektus (tiek veikta neatkarīgi no izvēlētajām alternatīvām)	Ir (pašvaldības īpašuma konservācija vai pārbūve)	Ir, samazinājums	JĀ	JĀ	JĀ
3. Jaunu vispārējās izglītības iestāžu izveide	Ir	Ir, būtisks palielinājums	NĒ	JĀ	NĒ
4. Jaunu sociālā atbalsta pasākumu ieviešana izglītībā	Nav	Ir, palielinājums	NĒ	JĀ	NĒ
5. Piemaksas talantīgu un/vai augstas kvalifikācijas pedagogu piesaistei	Nav	Ir, palielinājums	JĀ	NĒ	NĒ
6. Esošo un jaunu profesionālas ievirzes un interešu izglītības iestāžu attīstība	Ir	Ir, būtisks palielinājums	JĀ	NĒ	JĀ
7. Alternatīvās izglītības metodoloģijas centra attīstība	Ir	Ir, var būt gan izdevumu palielinājums gan ieņēmumi atkarībā no darbības modeļa	JĀ	NĒ	JĀ
8. Esošo un jaunu iekļaujošās izglītības iestāžu attīstība	Ir	Ir, var būt gan izdevumu palielinājums gan ieņēmumi atkarībā no darbības modeļa	JĀ	JĀ	JĀ

IEGULDĪJUMU VIRZIENS	SĀKOTNĒJĀS INVESTĪCIJAS	ILGTERMIŅA IETEKME UZ BUDŽETU	AUGSTAS KONKURĒTSPĒJAS IZGLĪTĪBA	SOCIĀLI PIEEJAMA IZGLĪTĪBA	IZGLĪTĪBA VIETĒJAI EKONOMIKAI
9. Iekļaujošās izglītības metodoloģijas centra attīstība	Ir	Ir, var būt gan izdevumu palielinājums gan ieņēmumi atkarībā no darbības modeļa	JĀ	NĒ	JĀ
10. Izglītības iestādes attīstība imigrantu un reemigrantu integrācijai	Ir	Ir, var būt gan izdevumu palielinājums gan ieņēmumi atkarībā no darbības modeļa	NĒ	NĒ	JĀ
11. Augstākās izglītības iestādes piesaiste	Ir (pašvaldība investīcijas neveic vai veic daļēji)	Nav (nav pašvaldības iestāde), pastāv iespēja gūt ieņēmumus	JĀ	NĒ	JĀ
12. Profesionālās izglītības iestādes piesaiste	Ir (pašvaldība investīcijas neveic vai veic daļēji)	Nav (ja nav pašvaldības iestāde)	NĒ	NĒ	JĀ
13. Ieguldījumi starptautiskajā sadarbībā	Ir, nelieli	Ir, neliels izdevumu pieaugums	JĀ	NĒ	JĀ
14. Ieguldījumi valsts un starptautiska līmeņa pasākumu organizēšanā	Ir, nelieli	Ir	JĀ	NĒ	JĀ
15. Attālinātās izglītības programmu attīstība	Ir	Ir, var būt gan izdevumu palielinājums gan ieņēmumi atkarībā no darbības modeļa	JĀ	NĒ	JĀ

5. Rekomendācijas alternatīvas izvēlei

Jūrmalas izglītības sistēmai ir jāattīstās noteiktā virzienā un katra no iepriekš definētajām alternatīvām iezīmē kādu specifisku attīstības potenciālu. Pie tam, katram no definētajiem virzienam ir gan savas priekšrocības, gan arī savi trūkumi, kā tas aprakstīts augstākminētajās ziņojuma nodaļās. Ņemot vērā veikto novērtējumu un analīzi un lemjot par turpmāko ceļu Jūrmalas izglītības sistēmas attīstībai, ir **ieteicams izvēlēties nevis vienu no piedāvātajām specifiskajām alternatīvām, bet koncepciju, kura apvieno dažādo alternatīvu iezīmes**. Izvēloties šādu apvienoto koncepciju, ir jāņem vērā šādi aspekti:

- Finansējums un citi resursi visu trīs alternatīvu ieviešanai nav pietiekami. Jebkuras izvēles gadījumā var īstenot tikai daļu no rīcībām;
- Izglītības sistēma pēc iespējas ir jāattīsta atbilstoši augstāka līmeņa plānošanas dokumentos noteiktajām prioritātēm: šāda atbilstība nodrošinās to, ka jūrmalnieki iegūs tādu izglītību, kas atbildīs nākotnes prasībām un šādām izglītības attīstības iecerēm būs vieglāk piesaistīt finansējumu;
- Izglītības sistēma Jūrmalā līdz šim ir attīstījusies atbilstoši pieprasījumam un pilsētas specifikai. Radikālas izglītības sistēmas izmaiņas ir iespējamas tikai tad, ja pēc šādām izmaiņām ir izteikts pieprasījums un ja tās ir finansiāli un praktiski realizējamas. Radikālas izmaiņas rada papildus riskus, tās var apdraudēt esošos izglītības sistēmas sasniegumus. Līdz ar to drīzāk ieteicams izvēlēties tādu attīstības ceļu, kas balstās uz esošajiem sasniegumiem un Jūrmalas pašvaldības un tās izglītības sistēmas stiprajām pusēm – ģeogrāfisko stāvokli, kūrortpilsētas statusu, pašvaldības atbalstu sociālās vienlīdzības veicināšanai, tradīcijām un sasniegumiem alternatīvās un iekļaujošās izglītības jomās.

Šajā nodaļā ir definēta Jūrmalas izglītības attīstības koncepcija, secīgi aprakstot:

- Darba diskusijās izteiktos viedokļus un argumentus apvienotās koncepcijas saturam, pamatojot šīs koncepcijas saturu;
- Koncepcijas būtību – pamatprincipus un prioritāros ieguldījumu virzienus Jūrmalas izglītības sistēmā;
- Līdz 2020.gadam sasniedzamos rādītājus;
- Riskus un ierobežojumus, kas var negatīvi ietekmēt koncepcijas īstenošanu.

5.1. Diskusiju rezultāti

2015.gada 6.februārī ar izstrādātajiem alternatīvajiem variantiem tika iepazīstināti Jūrmalas pilsētas izglītības attīstības koncepcijas izstrādes darba grupas locekļi. Diskusijās tika uzsvērti šādi aspekti:

- Visas trīs alternatīvas ir nepieciešams apvienot, veidojot kopīgu attīstības modeli pieejamo resursu robežās;
- Iespēju robežās ir jānodrošina audzēkņu vienlīdzības princips, jo īpaši pirmsskolas un sākumskolas vecuma grupās, veicinot to, ka Jūrmalas iedzīvotājiem savā pašvaldībā ir viegli pieejami un vajadzībām atbilstoši izglītības pakalpojumi. Uz šīm vecuma grupām lielākā mērā ir attiecināma „Sociāli pieejamas izglītības” alternatīva;
- Attīstot izglītības koncepciju, ir jābalstās uz jau esošām labajām iestrādēm un stiprajām pusēm, jo šādi var ātrāk sasniegt labu rezultātu, nekā uzsākot jaunas aktivitātes;
- Jūrmalas izglītības sistēmā pašlaik nav vērojama specializācija, un rezultātā daudzi talantīgākie audzēkņi izvēlas mācīties Rīgā. No šī aspekta vēlams būtu „Augstas konkurētspējas izglītības” un „Izglītības vietējai ekonomikai” alternatīvu attīstība.

2015.gada 11.februārī izglītības koncepcijas izstrādes ietvaros tika organizēts darbseminārs un diskusija ar Jūrmalas izglītības sistēmā strādājošajiem, audzēkņu vecākiem un citiem interesentiem. Semināra darba ietvaros tika veikts trīs izstrādāto alternatīvu izvērtējums, tajā skaitā diskusijas dalībniekiem balsojot par vēlamo un otru vēlamo variantu. Iegūtais balsu sadalījums bija šāds:

- „**Sociāli pieejamas izglītības**” alternatīva guva vislielāko atbalstu (50 balsis nodotas kā par primāri vēlamo variantu un 23 balsis kā par otru vēlamo variantu). Diskusijas dalībnieki norādīja, ka šī

alternatīva atbilst līdzšinējam izglītības sistēmas attīstības kursam pilsētā un šī alternatīva risina vissvarīgākās jūrmalnieku nepieciešamības attiecībā uz izglītību, padara to pieejamu, veicina sociālo vienlīdzību, piesaista pašvaldībai jaunus iedzīvotājus. Tomēr alternatīva nesniedz ambiciozus attīstības mērķus un ilgtermiņa attīstības perspektīvu.

- Arī „**Augstas konkurētspējas izglītības**” alternatīva guva ievērojamu atbalstu (29 balsis kā par primāri vēlamāko variantu un 32 balsis kā par otru vēlamāko variantu). Šī alternatīva guva atbalstu tādēļ, ka tā iezīmē jaunas perspektīvas izglītības sistēmas attīstībai atbilstoši vietējās izglītības sistēmas specifikai, tā ļauj pilnveidot tādas Jūrmalai jau tradicionālus izglītības virzienus kā alternatīvā un iekļaujošā izglītība. Šī alternatīva iezīmē ceļu vietējās izglītības sistēmas prestiža celšanai, tajā skaitā izglītības sistēmas darbinieku acīs. Vienlaikus tā neveicina vienlīdzību, var demotivēt tās izglītības iestādes, kuras neietilpst augstas konkurētspējas izglītības iestāžu lokā.
- Alternatīva „**Izglītība vietējai ekonomikai**” guva viszemāko atbalstu (4 balsis kā par primāri vēlamāko variantu un 25 balsis kā par otru vēlamāko variantu). Tas ir skaidrojams ar to, ka šī alternatīva var veicināt vienpusēju izglītības sistēmas un arī darba tirgus attīstību, daļa no izglītojamiem nespēs atrast darbu savā specialitātē. Alternatīvas ietvaros Jūrmalas pašvaldībai būtu jāveic būtiski ieguldījumi jomās, kas nav tiešā pašvaldības atbildībā – profesionālajā un augstākajā izglītībā. Starp šīs pakāpes izglītības iestādēm valstī jau pastāv sīva konkurence un jaunu profesionālās un augstākās izglītības iestāžu attīstība var prasīt apjomīgus un ilgstošus ieguldījumus vai pat būt neiespējama. Tomēr alternatīvai piemīt pozitīvas iezīmes, tajā skaitā ir nepieciešams attīstīt daudzveidīgu profesionālās ievirzes un interešu izglītību, veicināt izglītības sistēmas sadarbību ar vietējiem darba devējiem.

5.2. Konceptijas pamatprincipi

Balstoties gan uz alternatīvu analīzes, gan uz 2015.gada 6.februāra un 11.februāra diskusiju rezultātiem, ir ieteicams izvēlēties tādu Jūrmalas izglītības sistēmas attīstības virzienu, kas apvieno trīs specifisko attīstības alternatīvu iezīmes pēc šādiem principiem:

- **Sociāli pieejama izglītība** ir Jūrmalas izglītības sistēmas **bāzes princips**. Jūrmalā jānodrošina jebkuram jūrmalniekam pieejama un kvalitatīva vispārējā, profesionālās ievirzes un interešu izglītība, tajā skaitā sekmējot pēctecību visos izglītības līmeņos atbilstoši visām audzēkņu vecuma grupām un vajadzībām. Šī principa ietvaros ir jāuzlabo arī izglītības iestāžu pieejamība, pirmkārt, novēršot rindas uz vietām pirmsskolas izglītības iestādēs.
- Jūrmalā **intensīvi jāattīsta augstas konkurētspējas izglītība**. Pilsētas izglītības iestādēs ir jāattīsta talantu izglītība, tajā skaitā mērķtiecīgi attīstot izglītības iestādes, kas talantu izglītībā ir līderu statusā gan pašvaldības, gan plašāka reģiona kontekstā. Jūrmalai jāattīstās kā nacionāla mēroga centram iekļaujošās un alternatīvās izglītības jomās, pilsētā jāveicina izglītības jomas pasākumu norise un starptautiskā sadarbība. Perspektīvs virziens izglītības sistēmā ir imigrantu un reemigrantu izglītības pakalpojumu attīstība. Izglītības kvalitātes celšanā nozīmīga ir arī sadarbība ar privātajām izglītības iestādēm.
- Jūrmalas izglītības iestādēs mērķtiecīgi **jāsekmē arī audzēkņu radošuma attīstība, šādi veicinot uzņēmējdarbības gara un vietējās ekonomikas attīstību**. Šī principa ietvaros ir jāattīsta alternatīvā izglītība, jāpiedāvā daudzveidīgas profesionālās ievirzes un interešu izglītības iespējas.

8.tabulā ir sniegts pārskats par rekomendējamo Jūrmalas izglītības sistēmas attīstību dalījumā pa ieguldījumu virzieniem.

8.tabula. **Prioritārie ieguldījumu virzieni Jūrmalas izglītības sistēmas attīstībai.**

IEGULDĪJUMU VIRZIENS	PRIORITĀTE	PIEZĪMES
1. Ekspertu padomju izveide izglītības attīstības plānošanā, t.sk. piesaistot ārējos ekspertus.	Augsta	Var veidot uz esošās konsultatīvās padomes bāzes, piesaistot ārējos ekspertus.
2. Jaunu vispārējās izglītības iestāžu izveide.	Zema	Lai gan kopumā prioritāte zema, augsta prioritāte piešķirama jaunu pirmsskolas izglītības iestāžu izveidei vai paplašināšanai, jo ap 38% potenciālo šīs iestādes audzēkņu

IEGULDĪJUMU VIRZIENS	PRIORITĀTE	PIEZĪMES
		tās ir grūti sasniedzamas, jo īpaši Kauguru apkaimes austrumu daļā un Druvciemā, Krastciemā, Valteros. Vairumā pirmsskolas izglītības iestāžu ir vietu deficīts.
3. Jaunu sociālā atbalsta pasākumu ieviešana izglītībā.	Augsta	Daudzveidīgs atbalsts, tajā skaitā audzēkņu iesaiste klātienē izglītības aktivitātēs līdz vecāku darba dienas beigām.
4. Piemaksas talantīgu un augstas kvalifikācijas pedagogu piesaiste.	Augsta	Jāplāno mērķtiecīga cilvēkresursu piesaiste Jūrmalas izglītības sistēmai.
5. Esošo un jaunu profesionālas ievirzes un interešu programmu attīstība.	Vidēja	Jāveicina interešu izglītības pieejamība, jānodrošina daudzveidīgs piedāvājums, tajā skaitā nodrošinot profesionālās ievirzes programmas jau esošajās vispārējās izglītības iestādēs.
6. Alternatīvās izglītības metodoloģijas centra attīstība.	Augsta	Jāplāno valsts nozīmes centra attīstību.
7. Esošo un jaunu iekļaujošās izglītības iestāžu attīstība.	Augsta	Atbilstoši pieprasījumam, t.sk. veicinot audzēkņu piesaisti no citām pašvaldībām.
8. Iekļaujošās izglītības metodoloģijas centra attīstība.	Augsta	Jāplāno valsts nozīmes centra attīstību.
9. Izglītības iestādes attīstība imigrantu un reemigrantu integrācijai.	Vidēja	Jāvērtē Jūrmalas iespējas šajā jomā uzņemties līdera funkcijas valstī.
10. Augstākās izglītības iestādes piesaiste.	Vidēja	Pašvaldībai jāiesaistās augstākās izglītības iestādes piesaistē, tomēr nav jāuzņemas atbildība par iestādes darbību.
11. Profesionālās izglītības iestādes piesaiste.	Zema	Jūrmalā nav plānota profesionālās izglītības kompetences centra attīstība, profesionālajā izglītībā jau pastāv izteikta konkurence un būtu stiprināma jau esošās profesionālās izglītības iestādes darbība.
12. Izvērtējums par esošo izglītības iestāžu tīkla optimizācijas iespējām, t.sk. risinot izglītības pieejamības un kvalitātes aspektus (tiek veikta neatkarīgi no izvēlētās alternatīvas).	Augsta	Jāplāno varbūtējās optimizācijas ietvaros konsolidēto resursu, tajā skaitā infrastruktūras un cilvēkresursu izmantošana jaunām iniciatīvām.
13. Ieguldījumi starptautiskajā sadarbībā.	Augsta	Jāveicina ārvalstu sadarbības partneru piesaiste katrai izglītības iestādei, mērķtiecīgi izvēloties partnerus, kuri var sniegt pozitīvu ieguldījumu izglītības iestādes attīstībā.
14. Ieguldījumi valsts un starptautiska līmeņa pasākumu organizēšanā.	Augsta	Regulāru pasākumu – semināru, konferenču, kursu – attīstība un mārketingi īpaši attīstāmajās izglītības jomās – talantu izglītība, iekļaujošā izglītība, alternatīvā izglītība.
15. Attālinātās izglītības programmu attīstība.	Vidēja	Papildina aktivitātes, attīstot metodoloģiju iekļaujošajai un alternatīvajai izglītības jomās.

5.3. Sasniedzamie rādītāji

Realizējot izvēlēto koncepciju, 2020.gadā ir jāsasniedz šādi rezultāti:

- Izglītības iestādēs nav vietu trūkums, neveidojas rinda;
- Vismaz 75% Jūrmalā dzīvojošo pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērnu pietiekami tuvu (pirmsskolas vecuma bērniem – līdz 400 m, sākumskolas vecuma bērniem – līdz 800 m vai 300 m attālums līdz tuvākajai pieturvietai) atrodas viņiem nepieciešamās izglītības iestādes;
- Jūrmalas bērniem un jauniešiem izglītības iestādēs ir nodrošināta bezmaksas ēdināšana, kā arī plašs bezmaksas interešu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības pakalpojumu klāsts;
- Jebkuram pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērnam ir nodrošināta iespēja izglītoties izglītības iestādēs (ieskaitot interešu izglītību un profesionālās ievirzes izglītību) katru darba dienu līdz 18:30;
- Pašvaldība nodrošina pirmsskolas un skolas vecuma izglītojamiem drošu bezmaksas nokļūšanu uz izglītības iestādēm, tajā skaitā no vispārējās izglītības uz interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēm;
- Vismaz divas vispārīzglītojošās skolas 9.klases necentralizēto eksāmenu angļu valodā, latviešu valodā un matemātikā kopvērtējumu tabulās ierindoja starp 10% augstāko rezultātu ieguvējiem;
- Jūrmalas Valsts ģimnāzija, kā arī vēl vismaz viena Jūrmalas vispārējās vidējās izglītības iestāde centralizēto eksāmenu rezultātu angļu valodā, latviešu valodā un matemātikā kopvērtējumu tabulās ierindoja starp 10% augstāko rezultātu ieguvējiem;
- To izglītojamo skaits, kuri kārtu un gūst labus sasniegumus centralizētajos eksāmenos ķīmijā, fizikā un bioloģijā kopā sasniedz 10% no kopējā attiecīgā vecuma audzēkņu skaita.
- Jūrmalas izglītības iestāžu izglītojamie gada laikā saņem vismaz 6 godalgotās vietas valsts līmeņa mācību olimpiādēs un ik gadu valsts zinātniski pētniecisko darbu konkursā vismaz 2 darbi, kuri izstrādāti Jūrmalas izglītības iestādēs, gūst godalgotās vietas;
- Katrā no izglītības pakāpēm (pirmsskolas izglītība, pamatzglītība un vidējā izglītība) vismaz viena izglītības iestāde Jūrmalā sniedz augstas kvalitātes iekļaujošās izglītības pakalpojumus izglītojamiem ar īpašām vajadzībām. Izglītojamie Jūrmalā ierodas no visas valsts;
- Jūrmala ir valsts nozīmes centrs alternatīvās izglītības metodoloģijas izstrādē un popularizēšanā. Visās Jūrmalas izglītības iestādēs ir ieviesti alternatīvās izglītības elementi;
- Jūrmalas pašvaldībai ir izstrādāta koncepcija prestižas ārvalstu augstskolas filiāles piesaistīšanai;
- Ik gadu Jūrmalā notiek vismaz divas tradicionālas (īkgadējas) nacionāla vai starptautiska mēroga tikšanās saistībā ar izglītības tematiku;
- Katrai Jūrmalas izglītības iestādei ir vismaz viens ārvalstu partneris vērtīgas pieredzes pārņemšanai un šīs sadarbības ietvaros katrā izglītības iestādē ik gadu notiek vismaz viens pasākums;
- Vismaz viena izglītības iestāde Jūrmalā ir gatava uzsākt imigrantu un reemigrantu izglītošanu;
- Jūrmalā ir uzsākts darbs pie attālinātās izglītības pakalpojumu attīstības.

5.4. Riski un ierobežojumi

Kaut arī ieteicamā Jūrmalas izglītības sistēmas attīstības koncepcija ir veidota, balstoties uz diskusiju laikā apzināto ieinteresēto pušu viedokli, un attiecīgi veidota tā, lai apvienotu būtiskākās trīs specifisko attīstības alternatīvu prioritātes un iezīmes pēc iepriekš definētiem principiem, tomēr tās īstenošanā potenciāli jārēķinās ar šādiem riskiem, ierobežojumiem un nepilnībām:

- Finanšu resursu ierobežojumi. Papildus vispārējās izglītības pakalpojumu uzturēšanai koncepcijas ietvaros Jūrmalas izglītības sistēmā plānoti jauni attīstības virzieni (jaunu sociālā atbalsta pasākumu ieviešana, talantīgu un augstas kvalifikācijas pedagogu piesaiste, alternatīvās un iekļaujošās izglītības metodoloģijas centru attīstība u.c.). Gadījumā, ja Jūrmalas pašvaldības budžeta apjoms turpmāk samazināsies, jaunus attīstības virzienus varēs īstenot ierobežotā apjomā vai atlikt uz vēlāku laiku.

- Iebildumi pret varbūtējo izglītības iestāžu tīkla optimizāciju. Ar mērķi pilnveidot skolu tīklu var nākties sašaurināt esošo skolu profilu vai pat tās slēgt un apvienot, jo īpaši domājot par republikas līmeņa reģionālās vidusskolas izveidi Jūrmalas pilsētā. Šāda rīcība var saskarties ar pedagogu, citu izglītības sistēmas darbinieku, audzēkņu un viņu vecāku, sabiedrības un politiķu pretestību. Šo risku var samazināt, optimizācijas rezultātā piedāvājot jaunus izglītības pakalpojumus, kuri pašlaik Jūrmalā trūkst vai kuri sniegt Jūrmalai jaunas konkurences priekšrocības, kā arī īstenojot nozīmīgas investīcijas izglītības infrastruktūras un materiāltehniskās bāzes nodrošinājumā.
- Grūtības, piesaistot Jūrmalai augstākās izglītības iestādi. Pašlaik Latvijā vērojama augstākās izglītības piedāvājuma pārpilnība un jaunu augstskolu šeit iespējams sekmīgi attīstīt tikai tādā gadījumā, ja tajā tiks sniegta augstas kvalitātes, starptautiski konkurētspējīga izglītība. Jūrmalas pilsētā nav plaši atpazīstamu augstākās izglītības tradīciju, kas papildus apgrūtina jaunas augstskolas piesaisti. Risku var samazināt, piesaistot Jūrmalai jau esošu, atpazīstamu ārvalstu augstskolu, kā arī samazinot augstskolas piesaistes izmaksas, piedāvājot tai pašvaldības īpašumā esošas telpas.

6. Atbilstība plānošanas kontekstam

Jūrmalas pilsētas izglītības attīstības koncepcija tiek izstrādāta sarežģītā plānošanas kontekstā – dokumentam ir jāatbilst Jūrmalas pašvaldības, valsts un Eiropas Savienības līmeņa plānošanas dokumentiem (t.sk. ES fondu politikas uzstādījumiem), kā arī izglītības nozares plānošanas dokumentiem.

Zemāk sniegts pārskats par Jūrmalas pilsētas izglītības attīstības koncepcijas atbilstību nozīmīgākajiem plānošanas dokumentiem (9.tabula).

9.tabula. Jūrmalas pilsētas izglītības attīstības koncepcijas atbilstība plānošanas dokumentiem.

PLĀNOŠANAS DOKUMENTS	PRIORITĀTES, MĒRĶI	ATBILSTĪBA
Eiropas Savienības (ES) stratēģija „Eiropa 2020”	Gudra izaugsme (uzlabota izglītība, izpēte un inovācijas, digitālā sabiedrība)	Augsta Koncepcijas mērķis ir pilnveidot izglītības sistēmu Jūrmalā tā, lai pilsētā tiktu attīstīta talantu izglītība, alternatīvā izglītība.
	Ilgtermiņa izaugsme (konkurētspējīga zemu oglekļa izmešu ekonomika, vides aizsardzība, jaunu zaļo tehnoloģiju attīstība, uzņēmējdarbības vides uzlabošana utt.)	Vidēja Koncepcija paredz attīstīt radošumu un iesaistīt izglītības iestādes starptautiskajā sadarbībā, kas pastarpināti veicina augstāku vides apziņu un radošu pieeju jaunu tehnoloģiju attīstībā, uzņēmējdarbības attīstībā.
	Iekļaujoša izaugsme (nodarbinātības iespēju palielināšana, investīcijas prasmēs un apmācība, darba tirgus modernizācija, visu sabiedrības slāņu iesaiste ekonomikas izaugsmē)	Augsta Sociāli pieejama izglītība ir koncepcijas bāzes princips, tiek plānots sniegt aizvien lielāku atbalstu, lai nodrošinātu izglītības pieejamību. Paredzēts sniegt īpašu atbalstu iekļaujošās izglītības attīstībai.
Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam	Kultūras telpas saglabāšana, mīļdarbība un bagātināšana (piederības stiprināšana Latvijas kultūras telpai, radošas sabiedrības veidošana)	Augsta Koncepcijas ietvaros augsta prioritāte ir piešķirta radošuma attīstībai. Plānots attīstīt alternatīvo izglītību, interešu un profesionālās ievirzes izglītību, šādi sniedzot ieguldījumu kultūras telpas attīstībā Jūrmalā.
	Cilvēkkapitāla bāzes vērtība un produktivitāte (darbaspēka līdzdalības palielināšana, cilvēkkapitāla attīstība un	Vidēja Koncepcija nav tieši vērsta uz nodarbinātības veicināšanu, produktivitātes kāpumu un veselības pakalpojumu attīstību,

PLĀNOŠANAS DOKUMENTS	PRIORITĀTES, MĒRĶI	ATBILSTĪBA
	<p>produktivitātes kāpums, veselības un sociālā atbalsta pakalpojumu attīstība, depopulācijas risku mazināšana, novecošanās tendences iekļaušana pakalpojumu politikā)</p>	<p>tomēr tās uzstādījumi veicina nākotnes cilvēkkapitāla attīstību.</p>
	<p>Iespēju vienlīdzība un vidusslāņa veidošanās (kvalitatīvas izglītības un bērnu aprūpes pieejamība, resursu pieejamība, darba tirgus pieejamība un diskriminācijas mazināšana, nabadzības risku mazināšana)</p>	<p>Augsta Konceptija ir tieši vērsta uz iespēju vienlīdzību Jūrmalas pašvaldībā, tiecoties nodrošināt Jūrmalā dzīvojošām ģimenēm vienlīdzīgu piekļuvi izglītības pakalpojumiem, un veicinot darba tirgus pieejamību, piemēram, ar iekļaujošās izglītības palīdzību.</p>
	<p>Kvalitatīva un pieejama izglītība mūža garumā (izglītības pieejamība, skola kā sociālā tīklojuma centrs, kontekstuāla izglītība, e-skola, izglītošanās mūža garumā)</p>	<p>Augsta Konceptija paredz būtisku izglītības pieejamības uzlabošanu, izglītības iestāžu kā sociālo aktivitāšu centra pilnveidi (interesešu izglītība, starptautiskā sadarbība, konferences un semināri utt.), izglītības tehnoloģiju attīstību.</p>
	<p>Masveida jaunrade un inovācija (lietotāju virzītas inovācijas, atvērta inovāciju prakse, inovatīva uzņēmējdarbība, plaša jaunrades kultūra)</p>	<p>Vidēja Prioritāte ir salīdzinoši mazāk vērsta uz vispārējās izglītības iestādēm, tomēr koncepcijas ietvaros plānotās aktivitātes talantu un alternatīvās izglītības attīstībā, starptautiskajā sadarbībā un metodoloģijas centru attīstībā atbilst šai prioritātei.</p>
	<p>Atjaunojama un droša enerģija (enerģētiskā drošība un neatkarība, atjaunojamie energoresursi, energoefektivitāte, videi draudzīgs transports)</p>	<p>Nav vērtējams Prioritāte nav tieši saistīta ar izglītības sektoru. Veidojas atsevišķas atbilstības, piemēram, saistībā ar turpmāko izglītības iestāžu infrastruktūras modernizāciju, kas ļaus uzlabot energoefektivitāti.</p>
	<p>Dabas vērtību un pakalpojumu ilgtspējīga apsaimniekošana (dabas kapitāla pārvaldība, tirgus instrumenti dabas apsaimniekošanā, dabas aktīvu kapitalizēšana, ilgtspējīgs dzīvesveids)</p>	<p>Nav vērtējams Prioritāte nav tieši saistīta ar izglītības sektoru. Veidojas atsevišķas atbilstības, piemēram, saistībā ar radošumu un augstāku vispārējās izglītības kvalitāti, kas veicinās labāku izpratni par dabas kapitālu un tā apsaimniekošanu, veicinās ilgtspējīgu dzīvesveidu.</p>
	<p>Inovatīva pārvaldība un sabiedrības līdzdalība (sabiedrības līdzdalība politikas veidošanā, pilsoniskā izglītība un sociālā integrācija, e-pārvaldība)</p>	<p>Vidēja Prioritāte ir tikai daļēji saistīta ar izglītības sektoru, tomēr izglītības koncepcija plāno veicināt sociālo integrāciju (imigrantu un reemigrantu izglītība, iekļaujošā izglītība), alternatīvās un talantu izglītības attīstība veicinās radošuma un sabiedriskās aktivitātes pieaugumu, šādi radot priekšnoteikumus sabiedrības līdzdalībai politikas veidošanā.</p>
<p>Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.-</p>	<p>Tautas saimniecības izaugsme (eksplozīvā ražošanas un augsta</p>	<p>Vidēja</p>

PLĀNOŠANAS DOKUMENTS	PRIORITĀTES, MĒRĶI	ATBILSTĪBA
2020.gadam	starptautiskā konkurētspēja, izcila uzņēmējdarbības vide, pētniecība, inovācijas un augstākā izglītība, energoefektivitāte)	Jūrmalā tiek plānots attīstīt augstākās izglītības pakalpojumus, piesaistot pilsētai starptautiska līmeņa izglītības iestādi. Augstāka vispārējās izglītības kvalitāte, tai skaitā akcents uz talantu izglītību veicinās augstāku konkurētspēju, piemērotāku vidi inovācijām.
	Cilvēka drošumpēja (cienīgs darbs, stabili pamati tautas ataudzei, kompetenču (izglītības) attīstība, vesels un darbaspējīgs cilvēks, sadarbība un kultūra)	Augsta Konceptijas pamatprincipi atbilst šīs prioritātes uzstādījumiem: tās ietvaros Jūrmalā plānots attīstīt sociāli pieejamu izglītību, tai skaitā veidot Jūrmalu kā valsts nozīmes centru iekļaujošās un alternatīvās izglītības jomās.
	Izaugsmi atbalstošas teritorijas (ekonomiskās aktivitātes veicināšana reģionos, pakalpojumu pieejamība, dabas un kultūras kapitāla apsaimniekošana)	Nav vērtējams Prioritāte nav tieši saistāma ar Jūrmalas pilsētas un tās izglītības sistēmas attīstību.
Jūrmalas pilsētas attīstības stratēģija 2010.- 2030.gadam	Kūrorts (kūrortiestāžu un pakalpojumu attīstība)	Vidēja Prioritāte nav tieši saistīta ar vispārējās izglītības sektoru, tomēr konceptijas ietvaros ir plānotas rīcības, kas vērstas uz kūrorta attīstību, tajā skaitā valsts nozīmes iekļaujošās izglītības pakalpojumu attīstība, kas var būt saistāma ar kūrorta un rehabilitācijas pakalpojumiem.
	Jūrmalnieks (Jūrmalas kā jūrmalniekiem ērtas dzīves vides attīstība)	Augsta Konceptijas mērķis ir izglītības pieejamības uzlabošana, izglītības pakalpojumu kvalitātes un konkurētspējas paaugstināšana, šādi nodrošinot jūrmalniekiem augstākas ikdienas ērtības un konkurences priekšrocības.
	Daudzveidīga uzņēmējdarbība (uzņēmējdarbības un tās infrastruktūras attīstība)	Vidēja Prioritāte nav tieši saistīta ar vispārējās izglītības sektoru, tomēr konceptijas ietvaros plānotas rīcības, kas vērstas uz uzņēmējdarbības veicināšanu, attīstot Jūrmalā izglītības metodoloģijas funkciju, veicinot konferenci un citu pasākumu norisi.
Jūrmalas pilsētas attīstības programma 2014. – 2020.gadam	Kūrorts un tikšanās vieta (kūrorta attīstība, tūrisma attīstība, Jūrmala – tikšanās vieta)	Vidēja Kūrorta attīstība nav tiešais konceptijas mērķis, taču konceptijas īstenošana veicinās Jūrmalas kūrorta un Jūrmalas kā tikšanās vietas attīstību: konceptijas ietvaros plānots attīstīt nacionālas nozīmes iekļaujošās izglītības pakalpojumus, attīstīt Jūrmalu kā izglītības speciālistu tikšanās vietu.
	Komunālā un transporta infrastruktūra (ceļi un ielas, sabiedriskais transports, ūdensapgāde un energoapgāde,	Nav vērtējams Mērķis nav tieši saistīts ar vispārējās izglītības sektoru.

PLĀNOŠANAS DOKUMENTS	PRIORITĀTES, MĒRĶI	ATBILSTĪBA
	publiskā telpa) Sociālā infrastruktūra (pārvaldība, izglītība, kultūras vide, drošība, sociālais atbalsts un veselība)	Augsta Konceptcija ir vērsta uz izglītības pakalpojumu attīstību, pastarpināti uzlabojot arī pārvaldības sistēmu šajā jomā, uzlabojot sociālo atbalstu saistībā ar izglītības pieejamību, veicinot starptautisko sadarbību.
Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020.gadam	Paaugstināt izglītības vides kvalitāti, veicot satura pilnveidi un attīstot atbilstošu infrastruktūru	Augsta Konceptcija atbilst mērķa uzstādījumiem: plānots pilnveidot izglītības saturu atbilstoši 21.gadsimta prasībām, palielināt pedagogu motivāciju un profesionālo kapacitāti, uzņemties iniciatīvu iekļaujošās izglītības attīstībā
	Veicināt vērtībizglītībā balstītu indivīda profesionālo un sociālo prasmju attīstību dzīvei un konkurējošai darba videi	Vidēja Konceptcijas ietvaros plānots pilnveidot profesionālās ievirzes un interešu izglītību. Plānots uzlabot izglītības pieejamību, veicināt radošumu.
	Uzlabot resursu pārvaldības efektivitāti, attīstot izglītības iestāžu institucionālo izcilību	Augsta Konceptcija ietver izglītības iestāžu tīkla pilnveidi un uzlabotu izglītības pakalpojumu pieejamību, efektīvāku pārvaldību un attīstības plānošanu. Konceptcijas mērķis ir modernizēt izglītības sistēmu, tajā skaitā pārņemot pieredzi no ārvalstu partneriem, veicinot talantu izglītību, attīstot alternatīvo un iekļaujošo izglītību.
Darbības programma „Izaugsme un nodarbinātība” (iekļauts tikai to programmas prioritāro virzienu vērtējums, kuri attiecināmi uz izglītības jomu)	Nodarbinātība un darbaspēka mobilitāte (nodarbinātības pieejamības nodrošināšana, prasmju pilnveidošana, jauniešu integrācija darba tirgū, darba drošības uzlabošana, gados vecāku cilvēku darbaspējas saglabāšana)	Nav vērtējams Prioritāte nav tieši saistīta ar vispārējās izglītības sektoru. Tomēr konceptcija šo prioritāti atbalsta, jo ir plānots attīstīt iekļaujošo izglītību visās pirmsskolas un skolas pakāpēs. Par ieguldījumu nodarbinātības pieejamības nodrošināšanā var uzskatīt ieguldījumu imigrantu un reemigrantu izglītības pakalpojumos.
	Izglītība, prasmes un mūžizglītība (investīcijas izglītībā un apmācībā, t.sk. profesionālajā izglītībā, augstākās izglītības sistēmas attīstība, vispārējās izglītības kvalitātes celšana, priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšana, karjeras atbalsts, pieaugušo izglītība)	Augsta Konceptcija ir vērsta uz vispārējās izglītības sistēmas kvalitātes celšanu atbilstoši šī plānošanas dokumenta uzstādījumiem. Pastāv labas iespējas šīs programmas ietvaros gūt atbalstu iekļaujošās izglītības attīstībai, mācību satura kvalitātes (t.sk. metodoloģijas centru) attīstībai, talantu izglītībai. Jūrmalas specifikas dēļ (šeit neatrodas Profesionālās izglītības kompetences centrs), visdrīzāk, nebūs pieejams atbalsts profesionālās izglītības attīstībai. Augstākās izglītības jomā pastāv potenciāls

PLĀNOŠANAS DOKUMENTS	PRIORITĀTES, MĒRĶI	ATBILSTĪBA
	<p>Integrēta pilsētvides attīstība (Dažādu tematisko mērķu un prioritāšu investīciju apvienojums ekonomisko, sociālo, demogrāfisko, vides un klimata izaicinājumu risināšanai pilsētās)</p>	<p>gūt atbalstu šīs programmas ietvaros, piemēram, augstas konkurētspējas ārvalstu augstskolas piesaistei pie nosacījuma, ka tiek piesaistīts augstas kvalitātes akadēmiskais personāls no ārvalstīm.</p> <p>Augsta Izglītības konkurētspējas paaugstināšana atbilstoši koncepcijas pamatprincipiem ir neatņemama Jūrmalas attīstības procesa sastāvdaļa. Izglītību ir plānots attīstīt atbilstoši Jūrmalas pilsētas vēsturiskajai, ģeogrāfiskajai un ekonomiskajai specifikai, risinot gan vietēja, gan valsts mēroga (iekļaujošā izglītība, alternatīvā izglītība) izaicinājumus.</p>

7. Rīcības plāna ietvars

Izstrādājot rīcības plānu Jūrmalas izglītības sistēmas attīstībai, ir jānodrošina tā atbilstība definētajiem Jūrmalas pilsētas izglītības attīstības koncepcijas pamatprincipiem, 7.nodaļā vērtētajiem vidēja un ilgtermiņa plānošanas dokumentiem, kā arī Jūrmalas pilsētas investīciju plānam 2015. – 2017.gadam un Jūrmalas pilsētas budžeta iespējām atbilstoši šī dokumenta ietvaros sagatavotajām prognozēm.

7.1. Rīcības plāna struktūra

Rīcības plāns tiks strukturēts, sadalot rīcības pa **rīcības virzieniem** un definējot katra rīcības virziena ietvaros sasniedzamos **rezultatīvos rādītājus**.

Katram rīcības virzienam tiks sagatavota pārskata tabula, kura ietvers sarakstu ar rīcībām, kuras tiks uzsāktas laika posmā līdz 2020.gadam. Katrai rīcībai tabulā tiks norādīti šādi parametri, vienlaikus nodrošinot rīcības plāna atbilstību Jūrmalas pilsētas attīstības programmas rīcības plāna struktūrai:

- rīcības virziens (atbilstoši Jūrmalas attīstības programmai 2014.-2020.gadam);
- teritorija (Jūrmalas apkaime vai visa pilsēta);
- rīcības nosaukums;
- rezultāts;
- aptuvenš izpildes termiņš;
- atbildīgā institūcija;
- prognozējamais izdevumu apjoms un varbūtējie finansējuma avoti.

7.2. Investīciju plāns

Darba izpildes gaitā tiks identificētas tās rīcības, kurām ir zināmas izmaksas (t.sk. aptuvenš izmaksas), izpildes termiņi un finansējuma avoti. Šīs rīcības tiks iekļautas investīciju plāna priekšlikumā, strukturējot to atbilstoši esošajam Jūrmalas pilsētas investīciju plānam, par katru investīciju plāna projektu norādot šādu informāciju:

- projekta nosaukums;
- atbilstība vidēja termiņa prioritātēm;
- indikatīvā summa (t.sk. sadalījumā pa finansējuma avotiem: pašvaldības budžets; ES fondu finansējums; privātais sektors; valsts budžeta dotācija);
- projekta plānotie darbības rezultāti un to rezultatīvie rādītāji;
- projekta uzsākšanas datums;
- projekta realizācijas ilgums;
- atbildīgais par projekta īstenošanu (sadarbības partneris).