

JŪRMALAS PILSĒTAS DOME

# JŪRMALAS PILSĒTAS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS KONCEPCIJA 2015. – 2020.GADAM

---

JŪRMALAS PILSĒTAS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS KONCEPCIJA 2015.-2020.GADAM

## I.SĒJUMS:

# PAŠREIZĒJĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS UN ANALĪZE

---

## JŪRMALAS PILSĒTAS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS KONCEPCIJA 2015. – 2020. GADAM

Ar nolūku mērķtiecīgi un jēgpilni attīstīt izglītības iestāžu tīklu pilsētā, kā rezultātā, atbilstoši nacionālā līmenī definētajām nozares attīstības prioritātēm un pašvaldības vajadzībām, tiktu nodrošināti kvalitatīvi izglītības pakalpojumi, sekmēta cilvēkresursu, materiālo un finanšu resursu koordinēta izmantošana un pilnveidota izglītības iestāžu infrastruktūra un materiāltehniskās bāze, Jūrmalas pilsētas dome pieņēma lēmumu veikt padziļinātu pilsētas izglītības nozares analīzi un izstrādāt atbilstošu Jūrmalas pilsētas izglītības attīstības koncepciju no 2015. līdz 2020. gadam (turpmāk – Koncepcija).

Laika posmā no 2014. gada 3. oktobra līdz 2014. gada 15. decembrim Koncepcijas I. sējumu "Pašreizējās situācijas raksturojums un analīze" izstrādāja SIA „Dynamic University” un SIA „NK Consulting” izveidotā ekspertu grupa.

Vienlaicīgi koncepcijas izstrādes vajadzībām tika izveidota projekta Darba grupa šādā sastāvā:

- Darba grupas vadītājs: L. Anteina – Attīstības pārvaldes Stratēģiskās un biznesa plānošanas nodaļas vadītāja p.i.
- Darba grupas vadītāja vietnieks: A. Paipare – Izglītības nodaļas vadītāja,
- Darba grupas locekļi:
  - Edgars Stobovs – Attīstības pārvaldes vadītāja p.i.;
  - Vairis Ļaudams – Izglītības pārvaldes galvenais metodīķis;
  - Andris Magazeins – Attīstības pārvaldes Stratēģiskās un biznesa plānošanas nodaļas vadītāja vietnieka p.i.;
  - Iveta Blaua – Izglītības jautājumu komitejas priekšsēdētāja;
  - Irēna Kausiniece – Izglītības jautājumu komitejas priekšsēdētāja vietiece;
  - Inga Brača – Budžeta nodaļas vadītāja;
  - Aigars Lisovskis – Attīstības pārvaldes Būvniecības projektu vadības nodaļas vadītāja p.i.;
  - Iveta Petrovska – IKT pārvaldes Sistēmu nodrošinājuma nodaļas un Tehniskā nodrošinājuma nodaļas vadītāja p.i.;
  - Neils Kalniņš – Projekta vadītājs;
  - Līna Dzene – attīstības plānošanas speciāliste (SIA “Dynamic University”);
  - Modra Jansone – Izglītības jomas eksperte;
  - Gatis Pāvils – pašvaldību eksperts (SIA “NK Konsultāciju birojs”).
  - Egīls Blūms – Jūrmalas Alternatīvās skolas direktors;
  - Karīna Štālmane – Izglītības konsultatīvās padomes pārstāve, Jūrmalas Bērnu un jauniešu interešu centrs;
  - Alma Brinkmane – Jūrmalas JIC jaunatnes lietu speciāliste;
  - Ilona Ceicāne – VSAC “Zemgale” filiāle “Kauguri” sociālā darbiniece;
  - Katrīna Petrovska – Bērnu bilingvālā dienas centra pedagoģe, biedrība “Giraafe”;
  - Elīna Jirgena – Jūrmalas izglītības konsultatīvās padomes p.i.i. “Namiņš” pārstāve;
  - Gatis Dirnens – Jūrmalas izglītības konsultatīvās padomes Pumpuru vidusskolas pārstāvis;
  - Jānis Ezers – Jūrmalas izglītības konsultatīvās padomes priekšsēdētājs;
  - Irina Avdejeva – Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības pārstāve.

Koncepcijas dokumenta I. sējums prezentēts apstiprināšanai Jūrmalas pilsētas domes Darba grupā 2014. gada 15. decembrī.

**Koncepcijas izstrādes pasūtītājs:** Jūrmalas pilsētas dome.

**Koncepcijas I. sējuma izstrādes periods:** 2014. gada 3. oktobris – 2014. gada 15. decembris.

# Izmaiņu vēsture

| N.p.k. | IZMAIŅU<br>RAKSTUROJUMS                                   | DATUMS      | VERSIJA | PAMATOJUMS                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------|-------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Dokumenta sākotnējā izveides versija.                     | 02.12.2014. | 0.9     | Koncepcijas I.sējuma versija, kas 2014. gada 2.decembrī iesniegta Pasūtītājam un Jūrmalas pilsētas domes Darba grupas locekļiem izskatīšanai pirms 2014.gada 15.decembrī paredzētās sanāksmes.                                                               |
| 2.     | Dokumenta versija pēc Pasūtītāja sākotnējiem komentāriem. | 15.12.2014. | 1.0     | Koncepcijas I.sējuma versija prezentēšanai un apstiprināšanai Jūrmalas pilsētas domes darba grupas sanāsmē 2014.gada 15.decembrī.                                                                                                                            |
| 3.     | Dokumenta versija pēc Pasūtītāja gala komentāriem.        | 14.01.2015. | 1.1     | Koncepcijas I.sējuma gala versija saskaņā ar 2014.gada 15.decembra Jūrmalas pilsētas izglītības attīstības koncepcijas 2015.-2020.gadam izstrādes darba grupas 2. sanāksmes protokolu.                                                                       |
| 4.     | Dokumenta versija pēc Izpildītāja papildinājumiem.        | 25.02.2015. | 1.2     | Koncepcijas I.sējuma papildināšana, ņemot vērā jaunas informācijas iegūšanu. Veikti papildinājumi 2.2. nodaļā "Izglītības nozares finanšu resursu analīze" un 4.nodaļā "Izglītības nozares izvērtējums", kā arī pievienota 5.nodaļa "Globālie izaicinājumi". |
| 5.     | Dokumenta gala versija.                                   | 08.05.2015. |         | Koncepcijas I.sējuma papildināšana, ņemot vērā jaunas informācijas iegūšanu. Veikti precizējumi saistībā ar izglītības infrastruktūras pašvērtējumu un veiktajām investīcijām, kā arī ņemtas vērā institucionālas izmaiņas.                                  |

# Saturs

|                                                                                                                        |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>IZMAIŅU VĒSTURE .....</b>                                                                                           | <b>4</b>   |
| <b>SATURS .....</b>                                                                                                    | <b>5</b>   |
| <b>SAĪSINĀJUMI UN APZĪMĒJUMI.....</b>                                                                                  | <b>7</b>   |
| <b>1. IEVADS.....</b>                                                                                                  | <b>8</b>   |
| 1.1. PAMATOJUMS .....                                                                                                  | 8          |
| 1.2. METODOLOĢIJA UN TVĒRUMS .....                                                                                     | 8          |
| 1.3. DOKUMENTA UZBŪVE .....                                                                                            | 14         |
| <b>2. IZGLĪTĪBAS JOMAS PĀRVALDĪBA JŪRMALĀ.....</b>                                                                     | <b>16</b>  |
| 2.1. IZGLĪTĪBAS PĀRVALDĪBAS RESURSI.....                                                                               | 16         |
| 2.2. IZGLĪTĪBAS NOZARES FINANŠU RESURSU ANALĪZE .....                                                                  | 19         |
| 2.3. PROJEKTA "JŪRMALAS PILSĒTAS STRATĒĢISKIE VIRZIENI UN MĒRĶI IZGLĪTĪBĀ 2010.-2014.GADAM"<br>IZVĒRTĒJUMS.....        | 27         |
| 2.4. PAŠVALDĪBAS METODISKĀ DARBA NODROŠINĀJUMA ANALĪZE .....                                                           | 32         |
| <b>3. DEMOGRĀFISKĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS .....</b>                                                                  | <b>35</b>  |
| 3.1. IEDZĪVOTĀJU DEMOGRĀFISKĀS SITUĀCIJAS ANALĪZE .....                                                                | 35         |
| 3.2. DEMOGRĀFISKĀS SITUĀCIJAS NĀKOTNES PERSPEKTĪVA .....                                                               | 39         |
| 3.3. DEMOGRĀFISKĀ SITUĀCIJA JŪRMALAS APKAIMJU GRIEZUMĀ .....                                                           | 41         |
| 3.4. IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU SASNIEDZAMĪBA .....                                                                        | 44         |
| 3.5. PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU IZGLĪTOJAMO SKAITA ATTIECĪBA PRET KOPĒJO BĒRNU UN JAUNIEŠU SKAITU<br>PILSĒTĀ ..... | 47         |
| 3.6. AUDZĒKŅI NO CITĀM PAŠVALDĪBĀM .....                                                                               | 48         |
| <b>4. IZGLĪTĪBAS NOZARES IZVĒRTĒJUMS .....</b>                                                                         | <b>50</b>  |
| 4.1. PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU ANALĪZE .....                                                                      | 51         |
| 4.2. VISPĀRIZGLĪTOJOŠO SKOLU ANALĪZE .....                                                                             | 62         |
| 4.3. INTEREŠU UN PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU ANALĪZE .....                                               | 97         |
| 4.4. IEKĻAUJOŠĀS IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMI .....                                                                          | 104        |
| 4.5. PROFESIONĀLĀ UN AUGSTĀKĀ IZGLĪTĪBA .....                                                                          | 107        |
| 4.6. KARJERAS UN PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBAS IESPĒJU ANALĪZE .....                                                            | 108        |
| <b>5. GLOBĀLIE IZAICINĀJUMI.....</b>                                                                                   | <b>111</b> |
| 5.1. URBANIZĀCIJA .....                                                                                                | 111        |
| 5.2. ĪMIGRĀCIJA UN REIMIGRĀCIJA.....                                                                                   | 111        |
| 5.3. MAZO VALODU KONKURĒTSPĒJAS SAMAZINĀŠANĀS .....                                                                    | 112        |
| 5.4. IZGLĪTĪBAS TEHNOLOĢIJU ATTĪSTĪBA.....                                                                             | 112        |
| 5.5. RADOŠUMA UN DARBSPĒKA ELASTĪBAS NOZĪME .....                                                                      | 112        |
| <b>6. KONSOLIDĒTĀ SVID ANALĪZE .....</b>                                                                               | <b>114</b> |
| <b>7. SĀKOTNĒJO PRIEKŠLIKUMU KOPSAVILKUMS.....</b>                                                                     | <b>117</b> |
| 7.1. IZGLĪTĪBAS JOMAS PĀRVALDĪBA UN ATTĪSTĪBA .....                                                                    | 117        |
| 7.2. DEMOGRĀFIJA .....                                                                                                 | 117        |
| 7.3. VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA (T.SK. PIRMSSKOLA, VISPĀRIZGLĪTOJOŠĀS SKOLAS, IEKĻAUJOŠĀ IZGLĪTĪBA) .....                     | 118        |
| 7.4. PROFESIONĀLĀS IEVIRZES UN INTEREŠU IZGLĪTĪBA .....                                                                | 120        |
| 7.5. PROFESIONĀLĀ, AUGSTĀKĀ UN PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBA .....                                                               | 120        |
| <b>1. PIELIKUMS: DETALIZĒTĀ SVID ANALĪZE .....</b>                                                                     | <b>121</b> |
| <b>2. PIELIKUMS: BŪTISKĀKIE INDIKATORI ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTOS .....</b>                                      | <b>127</b> |
| <b>3. PIELIKUMS: IZDEVUMI JŪRMALAS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU UZTURĒŠANAI 2014.GADĀ .....</b>                                  | <b>132</b> |

|     |                                                                                                         |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.  | PIELIKUMS: IZDEVUMI JŪRMALAS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU UZTURĒŠANAI 2014.GADĀ .....                             | 134 |
| 5.  | PIELIKUMS: JŪRMALAS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU PAMATINFORMĀCIJA .....                                           | 136 |
| 6.  | PIELIKUMS: JŪRMALAS KAIMIŅU PAGASTI UN RĪGAS APKAIMES .....                                             | 154 |
| 7.  | PIELIKUMS: JŪRMALAS APKAIMES.....                                                                       | 155 |
| 8.  | PIELIKUMS: IEDZĪVOTĀJU SKAITS JŪRMALAS APKAIMĒS PA VECUMA GRUPĀM.....                                   | 156 |
| 9.  | PIELIKUMS: BĒRNU SKAITS JŪRMALAS APKAIMĒS .....                                                         | 157 |
| 10. | PIELIKUMS: BĒRNU SKAITS JŪRMALAS APKAIMĒS AR NEPIETIEKAMU PAMATIZGLĪTĪBAS<br>IESTĀŽU SASNIEDZAMĪBU..... | 158 |
| 11. | PIELIKUMS: PROFESIONĀLĀ UN AUGSTĀKĀ IZGLĪTĪBA .....                                                     | 159 |
| 12. | PIELIKUMS: SOCIĀLO PEDAGOGU DARBĪBA JŪRMALAS SKOLĀS .....                                               | 160 |
| 13. | PIELIKUMS: PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBA JŪRMALĀ .....                                                            | 164 |
| 14. | PIELIKUMS: VISPĀRIZGLĪTOJOŠO SKOLU VIDES IZVĒRTĒJUMS .....                                              | 166 |
| 15. | PIELIKUMS: IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU INFRASTRUKTŪRAS APSEKOJUMI .....                                          | 167 |

# Saīsinājumi un apzīmējumi

|                 |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AI              | augstākā izglītība                                                                                                                                                                       |
| AII             | augstākās izglītības iestāde                                                                                                                                                             |
| CE              | centralizētais eksāmens                                                                                                                                                                  |
| CSP             | Centrālā statistikas pārvalde                                                                                                                                                            |
| DG              | Darba grupa par "Jūrmalas pilsētas izglītības attīstības koncepcijas 2015.-2020.gadam" darba organizēšanu (rīkojuma Nr. 1.1-14/530, 2014.gada 30.oktobris).                              |
| DyU             | SIA "Dynamic University"                                                                                                                                                                 |
| EM              | Ekonomikas ministrija                                                                                                                                                                    |
| ES              | Eiropas Savienība                                                                                                                                                                        |
| ESF             | Eiropas Sociālais fonds                                                                                                                                                                  |
| IAP 2014.-2020. | Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.- 2020.gadam                                                                                                                                   |
| IKT             | informācijas un komunikācijas tehnoloģija                                                                                                                                                |
| IKVD            | Izglītības kvalitātes valsts dienests                                                                                                                                                    |
| IN              | Jūrmalas pilsētas domes Izglītības nodaļa                                                                                                                                                |
| IT              | informācijas tehnoloģija                                                                                                                                                                 |
| izglītojamais   | "skolēns, audzēknis, students vai klausītājs, kas apgūst izglītības programmu izglītības iestādē vai pie privātp praksē strādājoša pedagoga" (Izglītības likuma 1.panta 12.apakšpunkts). |
| IZM             | Izglītības un zinātnes ministrija                                                                                                                                                        |
| JPD             | Jūrmalas pilsētas dome                                                                                                                                                                   |
| LU              | Latvijas Universitāte                                                                                                                                                                    |
| MK              | Ministru kabinets                                                                                                                                                                        |
| N/A             | nav attiecināms                                                                                                                                                                          |
| NK              | SIA "NK Konsultāciju birojs"                                                                                                                                                             |
| OECD            | Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācija ( <i>Organisation for Economic Co-operation and Development – angļu val.</i> )                                                         |
| PII             | Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestāde                                                                                                                                                  |
| PISA            | starptautiskā skolēnu novērtēšanas programma ( <i>the Programme for International Student Assessment – angļu val.</i> )                                                                  |
| PITEC           | SIA "Profesionālās izglītības, tālākizglītības un eksaminācijas centrs"                                                                                                                  |
| PPII            | privātā pirmsskolas izglītības iestāde                                                                                                                                                   |
| psk.            | pamatskola                                                                                                                                                                               |
| ssk.            | sākumskola                                                                                                                                                                               |
| SKDS            | Pētījumu centrs                                                                                                                                                                          |
| UNESCO          | Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācija ( <i>The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization – angļu val.</i> )                              |
| VARAM           | Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija                                                                                                                                   |
| VIIS            | Valsts izglītības informācijas sistēma                                                                                                                                                   |
| VISC            | Valsts izglītības satura centrs                                                                                                                                                          |
| vsk.            | vidusskola                                                                                                                                                                               |
| ZPD             | zinātniski pētnieciskais darbs                                                                                                                                                           |

# 1. Ievads

Pasaulē, kas kļūst arvien globalizētāka, valstu tautsaimniecības varēs pilnībā realizēt savu potenciālu tikai tad, ja to pamatā būs spēcīgas izglītības un apmācību sistēmas. Valstī, kas stratēģiski veic ieguldījumus izglītības un apmācību jomā, plauks uzņēmējdarbība, zinātne un māksla. Turklāt, nodrošinot izglītības iespējas ikvienam, ir iespējams veicināt sociālo taisnīgumu un kohēziju.<sup>1</sup>

## 1.1. Pamatojums

Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2014.-2020.gadam (turpmāk – IAP)<sup>2</sup> Izglītības un zinātnes ministrija (turpmāk – IZM) ir definējusi virkni izaicinājumu un risināmo problēmu, tajā skaitā, demogrāfiskās tendences, neefektīvu izglītības sistēmas institucionālo tīklu, mūsdienu prasībām daļēji atbilstošu mācību vidi un saturu, jaunmotivācijas un profesionālās pilnveides nepietiekamu sekmēšanu un profesionālās izglītības nepietiekamu pievilcību. Ar nolūku novērst konstatētās nepilnības, paredzot Eiropas Savienības (turpmāk – ES) līdzfinansējuma atbalstu konkrētu, uz šī mērķa sasniegšanu vērstu pasākumu īstenošanai, Latvijas lielajām pilsētām (Jūrmalai, Daugavpilij, Jēkabpilij, Jelgavai, Liepājai, Rēzeknei, Rīgai, Valmierai, Ventspilij) ir izvirzīti sekojoši priekšnosacījumi:

- katrā lielajā pilsētā tiek sakārtots skolu tīkls, īstenojot vidusskolu skaita pārskatīšanu, īpaši izvērtējot klašu piepildījumu 10.-12.klašu grupā nolūkā nodrošināt noteiktu izglītojamo skaitu vienā skolā;
- katrā lielajā pilsētā, t.sk. Jūrmalā, ir izstrādāta izglītības attīstības stratēģija, norādot demogrāfiskās situācijas analīzi, ņemot vērā izglītības politikas stratēģiskos mērķus un ietekmi uz skolu piepildījumu ilgtermiņā līdz 2030.gadam, t.sk. analizējot demogrāfisko situāciju reģiona attīstības kontekstā.<sup>3</sup>

Atbilstoši iepriekš norādītajam uzstādījumam, kā arī nolūkā nodrošināt efektīvas, ilgtspējīgas un kvalitatīvas izglītības nozares attīstību Jūrmalā, aptverot pirmsskolas izglītību, pamatzglītību, vidējo izglītību, profesionālo izglītību, interešu izglītību, pieaugušo izglītību un iekļaujošo izglītību, kā arī speciālo un neformālo izglītību, Jūrmalas pilsētas dome (turpmāk – JPD) ir nolēmusi veikt padziļinātu izglītības iestāžu tīkla analīzi un izstrādāt Jūrmalas pilsētas situācijai atbilstošu izglītības attīstības koncepciju 2015.-2020.gadam (turpmāk – Koncepcija), paredzot pilnveidot izglītības iestāžu infrastruktūru un materiāltehnisko bāzi, kā arī sekmēt cilvēkresursu, materiālo un finanšu resursu koordinētu un mērķtiecīgu izmantošanu.

## 1.2. Metodoloģija un tvērums

### METODOLOĢIJA UN ANALIZĒTĀS IZGLĪTĪBAS NOZARES TVĒRUMS

Koncepcijas izstrādes vajadzībām tika piemērota metodoloģija, iekļaujot tajā JPD definētos Koncepcijas izstrādes mērķus,<sup>4</sup> iezīmējot tās izstrādes ietvaru, t.sk. normatīvos aktus un starptautiskas, nacionālas un vietējas nozīmes attīstības plānošanas dokumentus, izpēti un analīzes objektus, kā arī nodevumus un to saturiskās tematiskās jomas (1.attēls).

<sup>1</sup> "Ieskats Eiropas Savienības politikā: Izglītība un apmācība – tavas nākotnes atslēga", Eiropas Komisija, 2014.gads.

<sup>2</sup> Apstiprinātas Latvijas Republikas Saeimā 2014.gada 22.maijā.

<sup>3</sup> Izglītības un zinātnes ministrijas prezentācijas materiāls "Izglītības iestāžu tīkls: attīstības iespējas", 2014.gada 9.aprīlis.

<sup>4</sup> Iepirkuma ar ID Nr.JPD 2014/98 "Jūrmalas pilsētas izglītības attīstības koncepcijas 2015.-2020.gadam izstrāde" 1.pielikums "Tehniskā specifikācija".





Koncepcijas izstrādes gaitā ņemti vērā starptautiskas, nacionālas un vietējas nozīmes attīstības plānošanas dokumenti (1.tabula), kā arī apkopoti būtiskākie, ar izglītības nozari saistītie rezultatīvie rādītāji (2.pielikums).

1.tabula: Attiecināmie attīstības plānošanas dokumenti.

| N.p.k.                        | ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTI                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>STARPTAUTISKAS NOZĪMES</b> |                                                                                      |
| 1.                            | Eiropas Savienības (ES) stratēģija „Eiropa 2020”                                     |
| 2.                            | Darba programma „Izglītība un apmācība 2020”                                         |
| 3.                            | Eiropas izglītības programma pieaugušajiem                                           |
| <b>NACIONĀLAS NOZĪMES</b>     |                                                                                      |
| 4.                            | Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam                          |
| 5.                            | Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020.gadam                               |
| 6.                            | Latvijas nacionālo reformu programma „ES 2020” stratēģijas īstenošanai               |
| 7.                            | Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam                                |
| 8.                            | Jaunatnes politikas pamatnostādnes 2009.-2018.gadam                                  |
| 9.                            | Sporta politikas pamatnostādnes 2014.-2020.gadam                                     |
| 10.                           | Profesionālās izglītības iestāžu tīkla optimizācijas pamatnostādnes 2010.-2015.gadam |
| <b>VIETĒJAS NOZĪMES</b>       |                                                                                      |
| 11.                           | Jūrmalas pilsētas attīstības stratēģija 2010.-2030.gadam                             |
| 12.                           | Jūrmalas pilsētas attīstības programma 2014.-2020.gadam                              |
| 13.                           | Jūrmalas pilsētas jaunatnes darba stratēģija 2013.-2017.gadam                        |
| 14.                           | Jūrmalas pilsētas sporta un aktīvās atpūtas stratēģija 2008.-2020.gadam              |
| 15.                           | Veselības veicināšanas plāns Jūrmalas pilsētai 2013.-2020.gadam                      |

Saskaņā ar darba uzdevumu Koncepcijas I.sējuma izstrādē tika analizēta informācija un dati par Jūrmalas pašvaldības dibinātām izglītības iestādēm visos izglītības līmeņos, kā arī tika apskatītas citas izglītības iestādes, kuras nav JPD padotībā (2.tabula).

2.tabula: Pētījuma tvērums: Izglītības iestādes Jūrmalā.

| N.p.k. | IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS | ESTĀDES TIPS                   | ESTĀDES PADOTĪBA |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|------------------|
| 1.     | PII "Austras koks"            | Pirmsskolas izglītības iestāde | Pašvaldība       |
| 2.     | PII "Bitīte"                  | Pirmsskolas izglītības iestāde | Pašvaldība       |

| N.p.k. | IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS                         | IESTĀDES TIPS                                         | IESTĀDES PADOTĪBA                 |
|--------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 3.     | PII "Katrīna"                                         | Pirmsskolas izglītības iestāde                        | Pašvaldība                        |
| 4.     | PII "Lācītis"                                         | Pirmsskolas izglītības iestāde                        | Pašvaldība                        |
| 5.     | PII "Madara"                                          | Pirmsskolas izglītības iestāde                        | Pašvaldība                        |
| 6.     | PII "Mārīte"                                          | Pirmsskolas izglītības iestāde                        | Pašvaldība                        |
| 7.     | PII "Namiņš"                                          | Pirmsskolas izglītības iestāde                        | Pašvaldība                        |
| 8.     | PII "Saulīte"                                         | Pirmsskolas izglītības iestāde                        | Pašvaldība                        |
| 9.     | PII "Zvaniņš"                                         | Pirmsskolas izglītības iestāde                        | Pašvaldība                        |
| 10.    | PII "Podziņa"                                         | Speciālā pirmsskolas iestāde                          | Pašvaldība                        |
| 11.    | PII Jūrmalas privātais bērnudārzs „Galaktika”         | Pirmsskolas izglītības iestāde                        | Juridiska vai fiziska persona     |
| 12.    | SIA „Privātā pirmsskolas izglītības iestāde „Burtiņš” | Pirmsskolas izglītības iestāde                        | Juridiska vai fiziska persona     |
| 13.    | Privātā PII "Jūrmalas Montessori skola"               | Pirmsskolas izglītības iestāde                        | Juridiska vai fiziska persona     |
| 14.    | Jūrmalas sākumskola "Atvase"                          | Vispārīzglītojošā sākumskola                          | Pašvaldība                        |
| 15.    | Sākumskola "Ābelīte"                                  | Vispārīzglītojošā sākumskola                          | Pašvaldība                        |
| 16.    | Sākumskola "Taurenītis"                               | Vispārīzglītojošā sākumskola                          | Pašvaldība                        |
| 17.    | Jūrmalas Alternatīvā skola                            | Vispārīzglītojošā pamatskola                          | Pašvaldība                        |
| 18.    | Slokas pamatskola                                     | Vispārīzglītojošā pamatskola                          | Pašvaldība                        |
| 19.    | Vaivaru pamatskola                                    | Vispārīzglītojošā pamatskola                          | Pašvaldība                        |
| 20.    | Jūrmalas pilsētas internātpamatskola                  | Speciālā pamatskola                                   | Pašvaldība                        |
| 21.    | Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola              | Vispārīzglītojošā vidusskola                          | Pašvaldība                        |
| 22.    | Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola                  | Vispārīzglītojošā vidusskola                          | Pašvaldība                        |
| 23.    | Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskola                 | Vispārīzglītojošā vidusskola                          | Pašvaldība                        |
| 24.    | Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola                 | Vispārīzglītojošā vidusskola                          | Pašvaldība                        |
| 25.    | Ķemeru vidusskola                                     | Vispārīzglītojošā vidusskola                          | Pašvaldība                        |
| 26.    | Majoru vidusskola                                     | Vispārīzglītojošā vidusskola                          | Pašvaldība                        |
| 27.    | Pumpuru vidusskola                                    | Vispārīzglītojošā vidusskola                          | Pašvaldība                        |
| 28.    | Jūrmalas Valsts ģimnāzija                             | Valsts ģimnāzija                                      | Pašvaldība                        |
| 29.    | Jūrmalas vakara vidusskola                            | Vispārīzglītojošā vakara (maiņu) vidusskola           | Pašvaldība                        |
| 30.    | Jūrmalas Bērnu un jauniešu interešu centrs            | Bērnu un jauniešu interešu izglītības iestāde         | Pašvaldība                        |
| 31.    | Jūrmalas Mākslas skola                                | Profesionālās ievirzes mākslas izglītības iestāde     | Pašvaldība                        |
| 32.    | Jūrmalas Mūzikas vidusskola                           | Profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāde     | Pašvaldība                        |
| 33.    | Jūrmalas Sporta skola                                 | Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde      | Pašvaldība                        |
| 34.    | Bulduru dārzkopības vidusskola                        | Profesionālās vidējās izglītības iestāde <sup>5</sup> | Izglītības un zinātnes ministrija |

<sup>5</sup> [www.bulduri.lv/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6:nolikums&catid=3&Itemid=6&lang=lv](http://www.bulduri.lv/index.php?option=com_content&view=article&id=6:nolikums&catid=3&Itemid=6&lang=lv)

| N.p.k. | IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS                                                               | IENTĀDES TIPS                                                   | IENTĀDES PADOTĪBA                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 35.    | Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālā struktūrvienība "Jūrmala"                             | Profesionālās ievirzes izglītības iestāde                       | Izglītības un zinātnes ministrija |
| 36.    | Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālā struktūrvienība "Specializētā airēšanas sporta skola" | Profesionālās ievirzes izglītības iestāde                       | Izglītības un zinātnes ministrija |
| 37.    | Sociālās integrācijas valsts aģentūras Jūrmalas profesionālā vidusskola                     | Profesionālās vidējās izglītības iestāde <sup>6</sup>           | Labklājības ministrija            |
| 38.    | Sociālās integrācijas valsts aģentūras koledža                                              | 1.līmeņa profesionālā augstākās izglītības iestāde <sup>7</sup> | Labklājības ministrija            |
| 39.    | Latvijas Kristīgā akadēmija                                                                 | Augstākās izglītības iestāde <sup>8</sup>                       | Juridiska vai fiziska persona     |
| 40.    | Latvijas Universitātes aģentūra "Latvijas Universitātes P.Stradiņa medicīnas koledža"       | 1.līmeņa profesionālā augstākās izglītības iestāde <sup>9</sup> | Latvijas Universitāte             |

Papildus augstāk minētajam izglītības iestāžu sarakstam darba gaitā apskatītas arī Jūrmalas teritorijā darbojošās profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestādes, kā arī pieaugušo neformālās izglītības iestādes, kurās Jūrmalas iedzīvotājiem ir iespēja paaugstināt savu izglītības un profesionālo līmeni.

#### IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU KVALITĀTES NOVĒRTĒJUMS

Izglītības pakalpojumu kvalitātes novērtējuma kontekstā, Konceptijas I.sējuma izstrādē ņemta vērā Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (turpmāk – UNESCO) piedāvātā ietvarstruktūra (2.attēls),<sup>10</sup> kurā atspoguļota dažādu būtisko izglītības sistēmas elementu (dimensiju), kas ietekmē mācīšanas un mācīšanās procesus, mijiedarbība:

- indivīda raksturojuma (*learner characteristics – angļu val.*) dimensija;
- mācīšanas un mācīšanās (*teaching and learning – angļu val.*) dimensija;
- sekmējošo faktoru (*enabling inputs – angļu val.*) dimensija
- kontekstuālā (*context – angļu val.*) dimensija;
- mācību rezultātu (*outputs – angļu val.*) dimensija.

Šīs analīzes ietvaros detalizēti tika skatīti būtiskākie, vairāk tieši uz izglītības iestādēm attiecināmie aspekti (sekmējošo faktoru dimensijas komponentes), izrietoši iegūstot konspektīvu kopainu par situāciju Jūrmalas pilsētas izglītības nozarē, kura interpretējama plašākā kontekstā.

<sup>6</sup> [www.siva.gov.lv/tl\\_files/jpv/JPV\\_normativie\\_akti/Jurmalas%20Profesionalas%20vidusskolas%20nolikums.pdf](http://www.siva.gov.lv/tl_files/jpv/JPV_normativie_akti/Jurmalas%20Profesionalas%20vidusskolas%20nolikums.pdf)

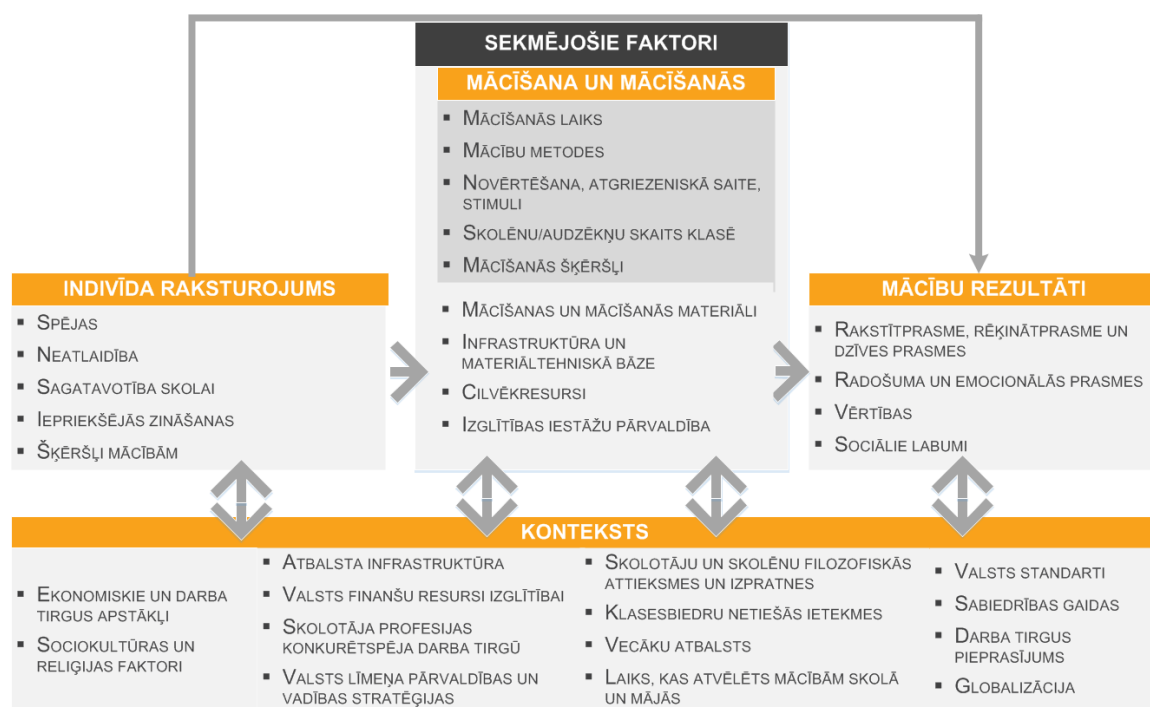
<sup>7</sup> [www.siva.gov.lv/koledza.html](http://www.siva.gov.lv/koledza.html)

<sup>8</sup> <http://kra.lv/kra-dokumenti/>

<sup>9</sup> [www.psk.lu.lv/docs/591/S22C-112030116152.pdf](http://www.psk.lu.lv/docs/591/S22C-112030116152.pdf)

<sup>10</sup> "Education for All, The Quality Imperative", EFA Global Monitoring Report, UNESCO, 2004.gads.

2.attēls: Izglītības kvalitāti ietekmējošo faktoru ietvarstruktūra.



## PĒTNIECISKĀS DARBĪBAS

Atbilstoši izstrādātajai metodoloģijai, Konceptcijas I.sējuma izstrādes vajadzībām tika piemērota secīga virkne pētniecisko darbību (3.tabula).

3.tabula: Būtiskākās pētnieciskās darbības.

| N.p.k. | PĒTNIECISKĀ DARBĪBA                                                   | SKAIDROJUMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Datu ievākšana un analīze                                             | No oficiālajiem statistikas avotiem (Centrālā statistikas pārvalde, Pilsonības un migrācijas lietu pārvalde), kā arī JPD un Jūrmalas pilsētas izglītības iestādēm tika ievākti un apkopoti statistiskie dati.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.     | Literatūras izpēte                                                    | Tika apzināta literatūra, apkopojot un izanalizējot informāciju un materiālus, kas ir pieejami gan drukātā formātā, gan elektroniski globālajā tīmeklī.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.     | Jūrmalas izglītības iestāžu pedagogu aptauja                          | Tika īstenota Jūrmalas izglītības iestāžu pedagogu elektroniskā aptauja nolūkā izvērtēt: <ul style="list-style-type: none"> <li>izglītības iestāžu īstenoto komunikācijas modeli ar sabiedrību un ģimenēm;</li> <li>esošo pedagogu motivācijas modeli;</li> <li>izpratni par izglītības kvalitātes jēdzienu;</li> <li>IKT pielietojumu izglītības iestādēs.</li> </ul>                                                                                                                                      |
| 4.     | Izglītības iestāžu infrastruktūras, vides un apkārtnes pašnovērtējums | Ar mērķi novērtēt Jūrmalas izglītības iestāžu infrastruktūru, vidi un apkārtni, tika izstrādāta detalizēta novērtējuma anketa, kuru aizpildīt tika aicinātas visas Jūrmalas pašvaldības dibinātās izglītības iestādes. Papildus tam ar mērķi iegūt objektīvāku vērtējumu par izglītības iestāžu infrastruktūru un ēkām, tika izskatīti SIA "Infinitum" uz Latvijas būvnormatīva LBN 405-01 "Būvju tehniskā apsekošana" balstītie Jūrmalas izglītības iestāžu ēku apsekojumi, kas veikti 2012. un 2014.gadā. |
| 5.     | Ekspertu intervijas                                                   | Tika īstenotas individuālas konsultācijas un intervijas ar kopumā 15 JPD un izglītības jomas pārstāvjiem Jūrmalā: <ul style="list-style-type: none"> <li>Aīda Paipare, Izglītības nodaļas vadītāja;</li> <li>Vairis Ļaudams, Izglītības nodaļas galvenais metodisks;</li> <li>Aija Nikolaisone, Izglītības nodaļas vispārīgizglītojošo skolu speciāliste;</li> <li>Irēna-Elfrīda Drupa, Izglītības nodaļas speciāliste bērnu tiesību aizsardzības</li> </ul>                                                |

| N.p.k. | PĒTNIECISKĀ DARBĪBA                            | SKAIDROJUMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                | <p>jautājumos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Harijs Avdejevs, Izglītības nodaļas informācijas sistēmu administrators</li> <li>▪ Modra Sproģe, Jūrmalas Valsts ģimnāzijas direktora vietniece metodiskajā darbā;</li> <li>▪ Inta Vanka – Treifelde, Lielupes vidusskolas direktore;</li> <li>▪ Inese Kārkliņa, Vaivaru pamatskolas direktore;</li> <li>▪ Sandra Rone – Jūrmalas Valsts ģimnāzijas direktore;</li> <li>▪ Ēriks Annuškāns – Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskolas direktors;</li> <li>▪ Sarmīte Limba – Sākumskolas “Taurenītis” direktore;</li> <li>▪ Ilze Bērziņa – Majoru vidusskolas direktore;</li> <li>▪ Valda Reisa – Jūrmalas vakara vidusskolas direktore;</li> <li>▪ Regīna Simsone – Jūrmalas profesionālās tālākizglītības iestādes un konsultāciju centra direktore;</li> <li>▪ Anželika Legante – Attīstības pārvaldes Stratēģiskās un biznesa plānošanas nodaļas eksperte uzņēmējdarbības un satiksmes plānošanas jautājumos.</li> </ul> |
| 6.     | Iedzīvotāju aptauja                            | <p>Analīzes posmā tika ņemti vērā pētījuma centra SKDS veiktās aptaujas par “Attieksmi pret Jūrmalas domes darbu” rezultāti. Aptauja tika veikta no 12.12.2014. līdz 11.01.2015, aptaujājot 605 respondentus.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.     | Kohortas analīze demogrāfiskajai prognozēšanai | <p>Lai sniegtu nākotnes prognozes par Jūrmalas iedzīvotāju skaitu, tika veikta kohortas analīze<sup>11</sup>, kuras veikšanai par 2004.-2014.gadiem tika iegūta šāda informācija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ iedzīvotāju skaits Jūrmalā dalījumā pa dzimumiem un piecu gadu vecuma grupām;</li> <li>▪ dzimušo skaits Jūrmalā;</li> <li>▪ mirstības koeficients dalījumā pa vecuma grupām un dzimumiem (izmantoti kopējie Latvijas rādītāji);</li> <li>▪ dzimstības koeficients dalījumā pa sieviešu vecuma grupām (izmantoti kopējie Latvijas rādītāji);</li> <li>▪ migrācijas saldo dati Jūrmalā.</li> </ul> <p>Tika izstrādātas prognozes mirstības un dzimstības koeficientiem līdz 2029.gadam un izstrādāts matemātiskais modelis, kas palīdzēja ar piecu gadu soli aprēķināt Jūrmalas iedzīvotāju prognozēto skaitu dalījumā pa vecuma grupām un dzimumiem līdz 2029.gadam.</p>                                                                                  |
| 8.     | Sasniedzamības analīze                         | <p>Izstrādāts kartogrāfiskais modelis.</p> <p>Noteiktas sasniegjamības robežvērtības dažādu veidu izglītības iestādēm un dalījumā pa Jūrmalas apkaimēm aprēķināta dzīvojamās zonas platība, kura nav pietiekami labi sasniegama.</p> <p>Balstoties uz informāciju par iedzīvotāju skaitu un vecuma struktūru dalījumā pa Jūrmalas apkaimēm, ir aprēķināts to potenciālo audzēkņu skaits dažādās apkaimēs un vecuma grupās, kuriem ir grūti tikt līdz izglītības iestādēm.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.     | SVID analīze                                   | <p>Pamatojoties uz pašreizējās situācijas izpēti rezultātiem izstrādāta detalizēta analīze, novērtējot stiprās un vājās puses, kā arī pastāvošās iespējas un sagaidāmos draudus pašvaldības izglītības nozares kontekstā, identificējot, kuri faktori, rīcības un norises (stiprās puses un iespējas) var palīdzēt pašvaldībai stratēģisko mērķu sasniegšanā un kuri faktori, rīcības un norises (vājās puses un draudi) ir šķēršļi, kas jāpārvar, jāmazina to iedarbība vai ar kuriem jārēķinās.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

<sup>11</sup> Kohortas analīze – pētījums, kas fokusēts uz noteiktu grupu. Šī pētījuma ietvaros fokuss bija uz sievietēm vecumā no 15 līdz 40 gadiem, dalot šo grupu piecās vecuma grupās un katrai no tām atsevišķi aprēķinot dzimstības koeficientu un tā prognozētās izmaiņas nākotnē. Izmantojot šos datus, kā arī datus par dzimušo skaitu, mirstības koeficientu dažādās vecuma grupās (un šī koeficienta prognozētās izmaiņas nākotnē), iebraukušo un izbraukušo skaita prognozēm nākotnē, tika prognozēts iedzīvotāju skaits Jūrmalā, t.sk. dalījumā pa vecuma grupām.

Pētniecības aktivitāšu rezultāti tika savstarpēji pārbaudīti, un izvēlēto instrumentu kopums nodrošina visaptverošu analīzi, kura veikta vairākos ar izglītības kvalitāti, pieejamību un efektivitāti saistītos tematiskajos blokos, kā, piemēram, demogrāfija un iedzīvotāji, teritoriālā sasniedzamība, izglītības pakalpojumi, mācību rezultāti un sasniegumi, metodiskais darbs un pedagogi, infrastruktūra, vide, finanšu resursi, sadarbība un komunikācija. Izpētes gaitu iespaidoja šādi ierobežojumi:

- vairums gadījumu izglītības iestāžu akreditācijas ziņojumi datējami ar 2008.gadu, kā rezultātā faktiskā situācija praksē var atšķirties, līdz ar to šis datu avots izmantots tikai pastarpinātos nolūkos;
- izglītības iestāžu pašvērtējumā sniegtā informācija un dati netika pārrunāti klātienē un pārbaudīti praksē, taču objektīvākas informācijas ieguvei tika izpētīti SIA "Infinitum" uz Latvijas būvnormatīva LBN 405-01 "Būvju tehniskā apsekošana" balstītie Jūrmalas izglītības iestāžu ēku apsekojumi.
- situācijās, kad tika novērotas datu vai informācijas nesakrītības, par atbilstošiem tika pieņemti tie dati un informācija, kas saskaņota ar JPD Izglītības nodaļas speciālistiem;
- Jūrmalas iedzīvotāju skaits (jo īpaši daļījumā pa 5 gadu vecuma grupām) ir salīdzinoši mazs un nākotnes rezultātus var ietekmēt liels skaits nejaušu notikumu. Tomēr iegūtie dati sniedz pieņēmumus par nākotnes tendencēm.

Būtiskākie secinājumi un sākotnējie priekšlikumi tika apkopti katrs nodaļas vai apakšnodaļas noslēgumā, kā arī SVID (stiprās, vājās puses, iespējas un draudi) analīzes tabulās (kopsavilkumu skatīt 5.nodaļā un detalizēto analīzi – 1.pielikumā), kas turpmāk projekta gaitā tiks izmantoti par pamatu alternatīvu un stratēģiskās rīcības plāna izstrādē saskaņā ar projektā izvirzītajiem mērķiem.

### 1.3. Dokumenta uzbūve

Zemāk sniegts konspektīvs pārskats par šīs Konceptijas I.sējuma nodaļām un tā pielikumiem, īsumā raksturojot to saturu (4. un 5.tabula).

4.tabula: Konceptijas dokumenta I.sējuma saturs.

| N.p.k. | NODAĻAS NOSAUKUMS                     | SATURA APRAKSTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | IEVADS                                | Pārskats par Konceptijas izstrādes pamatojumu, izstrādē izmantoto metodoloģiju, kā arī par Konceptijas tvērumu un saturu.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.     | IZGLĪTĪBAS JOMAS PĀRVALDĪBA JŪRMALĀ   | Izglītības pārvaldības resursu Jūrmalā raksturojums, izglītības nozares finanšu resursu un veikto ieguldījumu pārskats, kā arī projekta „Jūrmalas pilsētas stratēģiskie virzieni un mērķi izglītībā 2010.-2014.gadam” un pašvaldības metodiskā darba nodrošinājuma analīze.                                                                                  |
| 3.     | DEMOGRĀFISKĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS | Jūrmalas demogrāfiskās situācijas raksturojums sadalījumā pa apkaimēm un salīdzinājumā ar kaimiņu pašvaldībām, padziļināti analizējot pirmsskolas un skolas vecuma bērnu skaita izmaiņas. Iedzīvotāju, t.sk. dažādu vecuma grupu bērnu un jauniešu skaita izmaiņu prognozes laika posmam līdz 2029.gadam. Izglītības pakalpojumu sasniedzamības analīze.     |
| 4.     | IZGLĪTĪBAS NOZARES IZVĒRTĒJUMS        | Detalizēta Jūrmalas pašvaldības dibināto iestāžu analīze, t.sk. pirmsskolas un vispārējās izglītības iestāžu, interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu, kā arī iekļaujošās izglītības pakalpojumu, profesionālās un augstākās izglītības ieguves un pieaugušo izglītības iespēju Jūrmalā raksturojums.                                          |
| 5.     | KONSOLIDĒTĀ SVID ANALĪZE              | Būtiskāko Jūrmalas izglītības nozares stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.     | SĀKOTNĒJO PRIEKŠLIKUMU KOPSAVILKUMS   | Sākotnējo priekšlikumu kopsavilkums, kas izstrādāts, pamatojoties uz pašreizējās situācijas izpēti un analīzi gaitā apkopotajiem secinājumiem četros tematiskajos blokos: (1) izglītības jomas pārvaldība un attīstība kopumā; (2) vispārējā izglītība; (3) profesionālās ievirzes un interešu izglītība; (4) profesionālā, augstākā un pieaugušo izglītība. |



5.tabula: Konceptijas dokumenta I.sējuma pielikumu saturs.

| PIELIKUMS    | PIELIKUMA NOSAUKUMS                                                                  | SATURA APRAKSTS                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.PIELIKUMS  | DETALIZĒTĀS SVID ANALĪZES                                                            | Detalizēta stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze sekojošos četros tematiskajos blokos: (1) pilsēta, pašvaldība un iedzīvotāji; (2) vispārējā izglītība; (3) profesionālās ievirzes un interešu izglītība; (4) profesionālā, augstākā un pieaugušo izglītība. |
| 2.PIELIKUMS  | BŪTISKĀKIE INDIKATORI ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTOS                               | Būtiskāko starptautiskas, nacionālas un vietējas nozīmes attīstības plānošanas dokumentos iekļauto, uz izglītības nozari attiecināmo indikatoru apkopojums.                                                                                                           |
| 3.PIELIKUMS  | IZDEVUMI JŪRMALAS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU UZTURĒŠANAI 2014.GADĀ                           | Faktiskie izdevumi dalījumā pa izglītības iestādēm, atsevišķi izdalot izdevumus atalgojumam, ēku uzturēšanai, materiāltehniskajam aprīkojumam, brīvpusdienām un sociālajai ēdināšanai.                                                                                |
| 4.PIELIKUMS  | IZDEVUMI JŪRMALAS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU UZTURĒŠANAI 2014.GADĀ, PĀRRĒĶINOT UZ 1 AUDZĒKNI | Faktiskie izdevumi dalījumā pa izglītības iestādēm, pārrēķinot uz 1 audzēkni, audzēkņu skaits 2014./2015.m.g. sākumā.                                                                                                                                                 |
| 5.PIELIKUMS  | JŪRMALAS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU PAMATINFORMĀCIJA                                         | Pamatinformācija par Jūrmalas pašvaldības dibinātajām izglītības iestādēm, kuras detalizēti analizētas dažādos tematiskajos blokos.                                                                                                                                   |
| 6.PIELIKUMS  | JŪRMALAS APKAIMES                                                                    | Pamatinformācija par 18 Jūrmalas apkaimēm: nosaukumi, platība, dzīvojamās apbūves platība, iedzīvotāju skaits.                                                                                                                                                        |
| 7.PIELIKUMS  | JŪRMALAS KAIMIŅU PAGASTI UN RĪGAS APKAIMES                                           | Pamatinformācija par Jūrmalai piegulošajām un tiešā tuvumā esošajām Rīgas apkaimēm un novadu pagastiem: Babītes, Salas, Lapmežciema, Slampes, Smārdes pagastiem un Beberbeķu, Buļļu, Imantas, Mūkupurva un Zolitūdes apkaimēm.                                        |
| 7.PIELIKUMS  | IEDZĪVOTĀJU SKAITS JŪRMALAS APKAIMĒS PA VECUMA GRUPĀM                                | Iedzīvotāju skaits sadalījumā pa 18 Jūrmalas apkaimēm dalījumā pa 5 gadu vecuma grupām.                                                                                                                                                                               |
| 8.PIELIKUMS  | BĒRNU SKAITS JŪRMALAS APKAIMĒS                                                       | Orientējošs 3-18 gadus vecu bērnu un jauniešu skaits sadalījumā pa 18 Jūrmalas apkaimēm dalījumā pa pamatizglītības vecuma grupām.                                                                                                                                    |
| 9.PIELIKUMS  | BĒRNU SKAITS JŪRMALAS APKAIMĒS AR NEPIETIEKAMU PAMATIZGLĪTĪBAS IESTĀŽU SASNIEDZAMĪBU | Orientējošs bērnu un jauniešu skaits katrā no 18 Jūrmalas apkaimēm, kuriem izglītības iestādes vai sabiedriskā transporta pieturas atrodas pārāk tālu no dzīves vietām. Informācija sniegta dalījumā pa pamatizglītības vecuma grupām.                                |
| 10.PIELIKUMS | PROFESIONĀLĀ UN AUGSTĀKĀ IZGLĪTĪBA                                                   | Papildus informācija par profesionālās un augstākās izglītības lietderīgumu saskaņā ar 4.5.nodaļā sniegto analīzi.                                                                                                                                                    |
| 11.PIELIKUMS | SOCIĀLO PEDAGOGU DARBĪBA JŪRMALAS SKOLĀS                                             | Apkopojums par sociālo pedagogu darbību Jūrmalas vispārizglītojošajās skolās pēdējo 3 mācību gadu ietvaros.                                                                                                                                                           |
| 12.PIELIKUMS | PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBA JŪRMALĀ                                                          | Apkopojums par pieaugušo izglītības iespējām Jūrmalā.                                                                                                                                                                                                                 |
| 13.PIELIKUMS | VISPĀRIZGLĪTOJOŠO SKOLU VIDES IZVĒRTĒJUMS                                            | Apkopojums par vispārizglītojošo skolu pašvērtējumu par iestāžu vidi.                                                                                                                                                                                                 |
| 14.PIELIKUMS | IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU INFRASTRUKTŪRAS APSEKOJUMI                                        | SIA "Infinitum" veikto Jūrmalas izglītības iestāžu infrastruktūras izvērtējumu apkopojums 3 attēlos.                                                                                                                                                                  |

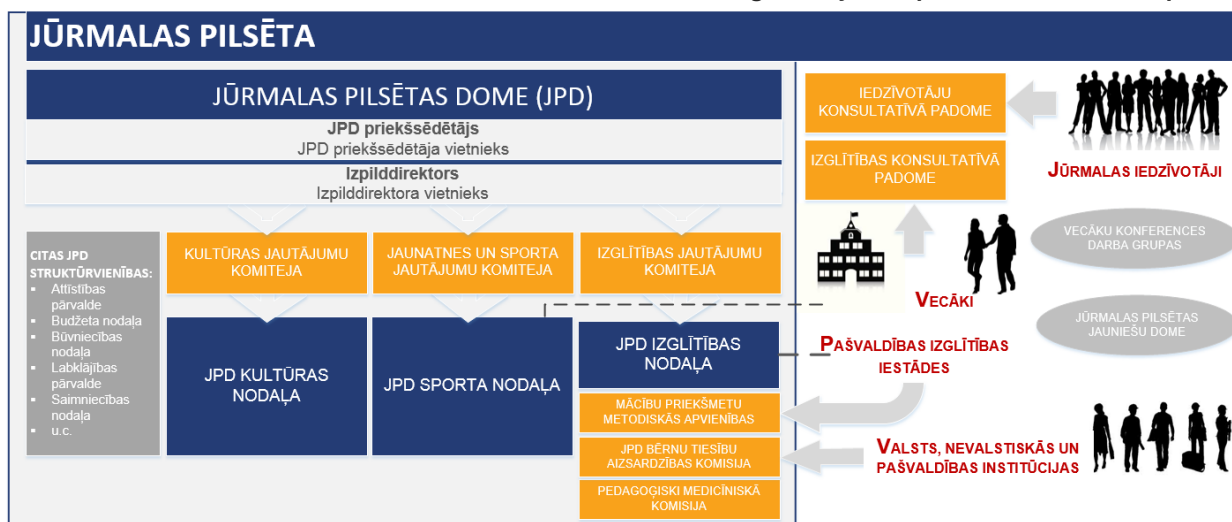
## 2. Izglītības jomas pārvaldība Jūrmalā

Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2014.-2020.gadam (turpmāk – IAP 2014.-2020.), kas ir uz konkrētu, valstij nozīmīgu mērķu sasniegšanu vērsts vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments,<sup>12</sup> viens no definētajiem apakšmērķiem<sup>13</sup> paredz resursu pārvaldības efektivitātes uzlabošanu nacionālajā, reģionālajā un vietējā līmenī, attīstot institucionālo izcilību, kas ietver sevī izglītības kvalitātes uzraudzības jeb monitoringa ieviešanu, kas visām ieinteresētajām pusēm dod iespēju izsekot, novērtēt un izrietoši ietekmēt ar izglītību saistītos procesus un rezultātus, finansēšanas modeļu pilnveidi, t.sk. resursu konsolidāciju, izglītības pieejamības nodrošināšanu un izglītības starptautiskās konkurētspējas sekmēšanu. Šajā kontekstā, aktualizējot izglītības jomas pārvaldības nozīmi vietējā mērogā, ir veikta vispārēja analīze par situāciju Jūrmalas pilsētas pašvaldībā, identificējot atbildīgās un/vai iesaistītās struktūrvienības, komisijas un komitejas, kā arī tieši un netieši iesaistītās ieinteresētās puses un to interešu pārstāvības iespējas.

### 2.1. Izglītības pārvaldības resursi

Izglītības jomas pārvaldība Jūrmalā tiek īstenota atbilstoši pašvaldības saistošajos noteikumos noteiktajai kārtībai, kā arī pamatojoties uz atsevišķu iedzīvotāju grupu iniciatīvām. Konspektīvs pārskats par izglītības jomas pārvaldību un izglītības nozarē iesaistītajām ieinteresētajām pusēm sniegts 3.attēlā zemāk.<sup>14</sup>

3.attēls: Būtiskākās izglītības jomas pārvaldībā iesaistītās puses.



#### 2.1.1. Komitejas

Jūrmalas pilsētas dome (turpmāk – JPD) no deputātu vidus ievēl JPD priekšsēdētāju, JPD priekšsēdētāja vietnieku un pastāvīgo komiteju personāla sastāvu. Katrs deputāts var strādāt vienā vai vairākās komitejās. JPD pastāvīgo komiteju sēdes notiek ne retāk kā reizi mēnesī, ja ir sagatavoti komiteju kompetencē izskatāmie jautājumi.

##### JPD IZGLĪTĪBAS JAUTĀJUMU KOMITEJA<sup>15</sup>

JPD Izglītības jautājumu komiteja, 5 locekļu sastāvā, izskata jautājumus un lēmumu projektus, kas saistīti ar izglītību un interešu izglītību un sniedz atzinumus par tiem.

<sup>12</sup> Ministru kabineta 2009.gada 13.oktobra noteikumi Nr.1178 "Attīstības plānošanas dokumentu izstrādes un ietekmes izvērtēšanas noteikumi" 12.punkts.

<sup>13</sup> 3.apakšmērķis "Efektīva pārvaldība: uzlabot resursu pārvaldības efektivitāti, attīstot izglītības iestāžu institucionālo izcilību".

<sup>14</sup> Izglītības nozares pārvaldība Jūrmalas pilsētā raksturota un rekomendācijas sniegtas atbilstoši situācijai analīzes izstrādes laikā, un tajā nav ņemtas vērā izmaiņas saistībā ar JPD Izglītības pārvaldes izveidošanu un darbību (2015.gada 22.janvāra Izglītības pārvaldes nolikums).

<sup>15</sup> [http://www.jpd.gov.lv/docs/h10/s/h10s006\\_m.htm](http://www.jpd.gov.lv/docs/h10/s/h10s006_m.htm)



## **JPD JAUNATNES UN SPORTA JAUTĀJUMU KOMITEJA<sup>16</sup>**

JPD Jaunatnes un sporta jautājumu komiteja, 5 locekļu sastāvā, izskata jautājumus un lēmumu projektus jaunatnes un sporta sfērā Jūrmalas pilsētā un sniedz atzinumus par tiem.

## **JPD KULTŪRAS JAUTĀJUMU KOMITEJA<sup>17</sup>**

JPD Kultūras jautājumu komiteja, 5 locekļu sastāvā, izskata jautājumus un lēmumu projektus par kultūru, mākslu un to attīstības priekšlikumiem Jūrmalas pilsētā un sniedz atzinumus par tiem.

### **2.1.2. Struktūrvienības**

Galvenā JPD struktūrvienība, kura ir atbildīga par izglītības nozari pilsētā, ir JPD Izglītības nodaļa, kā arī, ņemot vērā specifisko situāciju izglītības nozarē pilsētā, atzīmējama ir arī JPD Sporta nodaļa un JPD Kultūras nodaļa.

## **JPD IZGLĪTĪBAS NODAĻA<sup>18</sup>**

JPD Izglītības nodaļas mērķis ir gādāt par iedzīvotājiem noteikto tiesību nodrošinājumu izglītības ieguvei Jūrmalas pilsētas pašvaldībā, kā arī sniegt organizatorisku un metodisku palīdzību pašvaldības izglītības iestādēm izglītības programmu īstenošanā.

## **JPD SPORTA NODAĻA<sup>19</sup>**

JPD Sporta nodaļa realizē funkcijas sporta dzīves organizācijas un attīstības jomā, kā arī īsteno valsts un pašvaldības sporta politiku. Cita starpā, JPD Sporta nodaļas uzdevumos ietilpst sniegt organizatorisko un metodisko palīdzību sporta attīstības jautājumos Jūrmalas pašvaldības institūcijām, sabiedriskajām sporta organizācijām un citām iestādēm, kā arī nodrošināt atbalstu sporta darbam izglītības iestādēs sadarbībā ar JPD Izglītības nodaļu.

## **JPD KULTŪRAS NODAĻA<sup>20</sup>**

JPD Kultūras nodaļas mērķis ir rūpēties par kultūru un sekmēt tradicionālo kultūras vērtību saglabāšanu un tautas jaunrades attīstību Jūrmalas pilsētas pašvaldībā. Cita starpā, tās uzdevumi ir sniegt organizatorisko un metodisko palīdzību kultūras mantojuma saglabāšanas un kultūras jaunrades jautājumos pašvaldības institūcijām, sabiedriskajām organizācijām un citām organizācijām, kā arī sadarbībā ar JPD Izglītības nodaļu attīstīt kultūras darbu izglītības iestādēs.

### **2.1.3. Komisijas**

Atsevišķu pašvaldības funkciju pildīšanai JPD no deputātiem, Jūrmalas pilsētas pašvaldības administrācijas darbiniekiem un pašvaldības iedzīvotājiem ir izveidojusi komisijas. Izglītības nozares kontekstā, būtiskākā loma ir Jūrmalas pašvaldības Pedagoģiski medicīniskajai komisijai un JPD Bērnu tiesību aizsardzības komisijai.

## **JŪRMALAS PAŠVALDĪBAS PEDAGOĢISKI MEDICĪNISKĀ KOMISIJA<sup>21</sup>**

Jūrmalas pašvaldības Pedagoģiski medicīniskā komisija ir izveidota ar JPD priekšsēdētāja rīkojumu, un tās sastāvā ietilpst vadītājs, speciālais pedagogs, logopēds un klīniskais vai izglītības psihologs. Tās uzdevums ir, pamatojoties uz vecāka iesniegumu, izvērtēt bērna veselības stāvokli, spējas un attīstības līmeni, sniegt atzinumu par bērnam piemērotāko izglītības programmu vai ieteikt atbalsta pasākumus mācību procesā. Pedagoģiski medicīniskās komisijas sēdes mācību gada laikā tiek organizētas ne retāk kā reizi mēnesī, izņemot gadījumus, kad nav saņemti pieteikumi izglītojamo izpētei

## **JPD BĒRNU TIESĪBU AIZSARDZĪBAS KOMISIJA<sup>22</sup>**

JPD Bērnu tiesību aizsardzības komisija ir koleģiāla valstisko, nevalstisko un pašvaldības institūciju sadarbības un konsultatīvā padomdevēja institūcija, kuras būtiskākie uzdevumi ir analizēt situāciju bērnu tiesību aizsardzībā Jūrmalas pilsētā, nosakot perspektīvo attīstību, uzraudzīt bērnu tiesību un interešu ievērošanu pašvaldības teritorijā,

<sup>16</sup> [http://www.jpd.gov.lv/docs/h10/s/h10s006\\_m.htm](http://www.jpd.gov.lv/docs/h10/s/h10s006_m.htm)

<sup>17</sup> [http://www.jpd.gov.lv/docs/h10/s/h10s006\\_m.htm](http://www.jpd.gov.lv/docs/h10/s/h10s006_m.htm)

<sup>18</sup> <http://www.jpd.gov.lv/docs/j13/d/j13d035.htm>

<sup>19</sup> <http://www.jpd.gov.lv/docs/h10/d/h10d029.htm>

<sup>20</sup> <http://www.jpd.gov.lv/docs/j13/d/j13d023.htm>

<sup>21</sup> <http://www.jpd.gov.lv/docs/h10/d/h10d049.htm>

<sup>22</sup> [http://www.jpd.gov.lv/docs/d01/d/d01d033\\_m.htm](http://www.jpd.gov.lv/docs/d01/d/d01d033_m.htm)

savas kompetences ietvaros sniegt atbalstu Jūrmalas pilsētas domes institūcijām, struktūrvienībām un ģimenēm, kā arī sniegt priekšlikumus turpmākajai rīcībai un taktikai. JPD Bērnu tiesību aizsardzības komisijas sastāvā ir 10 personas, un tās sēdes notiek ne retāk kā vienu reizi mēnesī.

#### 2.1.4. Ieinteresēto pušu pārstāvība

##### JŪRMALAS PILSĒTAS MĀCĪBU PRIEKŠMETU METODISKĀS APVIENĪBAS<sup>23</sup>

Jūrmalas pilsētas Mācību priekšmetu metodiskās apvienības ir koleģiālas Jūrmalas pilsētas izglītības iestādēs strādājošo pedagogu grupas, kas aptver noteiktas izglītības jomas pedagogus un kuras darbojas JPD Izglītības nodaļas pārraudzībā. Jūrmalas pilsētā darbojas 15 metodiskās apvienības, un to mērķis ir veicināt kvalitatīvu izglītības procesu, izmantojot atbilstošas, mūsdienīgas mācību metodes un mācību tehniskos līdzekļus. Metodisko apvienību darbu Izglītības nodaļas pārraudzībā, vada un koordinē Jūrmalas Valsts ģimnāzijas direktora vietnieks metodiskajā darbā. Metodisko apvienību sēdes notiek saskaņā ar attiecīgās apvienības darba plānu.

##### JŪRMALAS PILSĒTAS IZGLĪTĪBAS KONSULTATĪVĀ PADOME<sup>24</sup>

Jūrmalas pilsētas Izglītības konsultatīvās padomes darbību nodrošina JPD, un tās darbības mērķis ir veicināt Jūrmalas pilsētas iedzīvotāju līdzdalību lēmumu, kas skar izglītības jomu, pieņemšanas procesos, veidojot sadarbību starp sabiedrību, Jūrmalas pilsētas domi un pašvaldības izglītības institūcijām. Izglītības konsultatīvajā padomē darbojas JPD apstiprināti Jūrmalas pašvaldības visu izglītības institūciju padomju priekšsēdētāji vai izglītības institūciju, kurās nav padome, izvirzīts viens vecāku pārstāvis. Izglītības konsultatīvās padomes sastāvu un nolikumu apstiprina JPD, un sēdes notiek ne retāk kā četras reizes gadā.

##### JPD IEDZĪVOTĀJU KONSULTATĪVĀ PADOME<sup>25</sup>

Iedzīvotāju konsultatīvā padome izveidota, lai veicinātu Jūrmalas iedzīvotāju saikni ar pašvaldību, un tās galvenais uzdevums ir priekšlikumu izskatīšana un sniegšana dažādās jautājumos, tai skaitā attiecībā uz iedzīvotāju sociālās, izglītības, kultūras un sporta vajadzībām. Iedzīvotāju konsultatīvajā padomē darbojas Jūrmalas mikrorajonu brīvprātīgie pārstāvji, kurus izvirza attiecīgā mikrorajona iedzīvotāju kopsapulce, iedzīvotāju komiteja, iedzīvotāju biedrība vai vismaz 20 mikrorajona iedzīvotāji, un tās sastāvu JPD apstiprina uz četriem gadiem.

##### JŪRMALAS PILSĒTAS JAUNIEŠU DOME<sup>26</sup>

Jauniešu domes mērķis ir veicināt jauniešu līdzdalību un personīgo izaugsmi sociālajās un kultūras norisēs vietējā, valsts un starptautiskā mērogā, kā arī veicināt jauniešu iesaistīšanos jaunatnes politikas veidošanā, nodrošinot vidi, kurā tiek attīstītas diskusijas par jauniešiem aktuālajiem jautājumiem. Tā tika veidota, lai nodrošinātu Jūrmalas jauniešu interešu pārstāvēcību un vajadzību aizstāvību, dotu iespēju jauniešu iniciatīvām, piedāvātu problēmu risinājumus no jauniešu skatupunkta, sagatavojot priekšlikumus JPD. Jauniešu domes darbību atbalsta un koordinē Jūrmalas bērnu un jauniešu interešu centrs, kurš tāpat apstiprina tās sastāvu.

#### SECINĀJUMI UN SĀKOTNĒJIE PRIEKŠLIKUMI

##### IZGLĪTĪBAS NOZARES PĀRVALDĪBAS RESURSI

- Izglītības jomas pārvaldība Jūrmalā tiek īstenota atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajam (t.sk. 2013.gada 28.novembra nolikumu Nr.35 "Izglītības nodaļas nolikums"), kā arī pamatojoties uz atsevišķu iedzīvotāju grupu iniciatīvām, tādējādi nodrošinot iesaistes iespējas plašam ieinteresēto pušu lokam.
- Lai turpmāk gūtu lielāku atdevi no izglītības jomas pārvaldības resursiem un izglītības nozarē ieinteresēto pušu iesaistes:
  - būtu pilnveidojami sadarbības principi starp izglītības nozarē iesaistītajām pašvaldības un institucionāla līmeņa struktūrvienībām, t.sk. Izglītības nodaļu un Jūrmalas pilsētas Mācību priekšmetu metodiskajām apvienībām;
  - būtu pilnveidojama izglītības jomas pārvaldība, precizējot struktūrvienību, kuru darbība ir tieši vai pastarpināti saistīta ar izglītības nozari, izglītības iestādēm un izglītības procesiem, subordinācija, lomas un atbildības;

<sup>23</sup> <http://www.jurmala.lv/page/1392>

<sup>24</sup> <http://www.jpd.gov.lv/docs/i12/d/i12d013.htm>

<sup>25</sup> [http://www.jpd.gov.lv/docs/d02/d/d02d008\\_m.htm](http://www.jpd.gov.lv/docs/d02/d/d02d008_m.htm)

<sup>26</sup> <http://www.jpd.gov.lv/docs/i12/d/i12d020.htm>

- būtu stiprināma Izglītības konsultatīvās padomes loma, kā arī tās mijiedarbība ar JPD, precizējot pušu sadarbības principus;
- skaidri definējami komunikācijas kanāli (t.sk. Izglītības sadaļa pašvaldības portālā) ar mērķi informēt izglītojamo vecākus un citas ieinteresētās puses par Izglītības konsultatīvās padomes aktualizētajām problēmām, izstrādātajiem priekšlikumiem un izrietošo JPD rīcību.

## 2.2. Izglītības nozares finanšu resursu analīze

Lielākā izdevumu kategorija Jūrmalas pašvaldības budžetā tradicionāli ir izdevumi tieši izglītības sektoram, kas pašlaik sastāda ap 30% no kopbudžeta. Gan lielais ieguldīto finanšu resursu apjoms, gan izglītības sektora sociālā nozīmība nosaka to, ka ir nepieciešams regulāri veikt finansējuma izlietojuma efektivitātes analīzi, un, balstoties uz tās rezultātiem, plānot turpmāko izglītības sektora attīstību un veikt korekcijas izglītības sistēmā.

### 2.2.1. Pašvaldības atbildība izglītības sektora finansēšanā

Izglītības sektora finanšu resursu plānošanu, pārvaldi un kontroli regulē virkne normatīvo aktu, tai skaitā „Likums par budžetu un finanšu vadību”, „Izglītības likums”, likums „Par pašvaldībām”, „Likums par budžetu un finanšu vadību” kā arī likumi par attiecīgā gada valsts budžetu.

Pašvaldībām, tai skaitā Jūrmalas pilsētai, ir jānodrošina izglītības pakalpojumu sniegšana savā teritorijā, no saviem līdzekļiem finansējot:

- vispārējās un profesionālās ievirzes izglītības sektora pārvaldību savā teritorijā;
- pirmsskolas, pamatzglītības un interešu izglītības iestāžu izveidi (t.sk. būvniecību) un uzturēšanu, nodrošinot to, ka šajās iestādēs ir vieta visiem bērniem (interesu izglītības iestādēs – vieta visiem interesentiem);
- izglītības iestāžu darbinieku darba samaksu bērniem līdz piecu gadu vecumam, izglītības iestāžu tehniskajiem darbiniekiem. Nereti pašvaldības nodrošina pedagogiem piemaksas pie darba algas;
- mācību līdzekļu iegādi (ja to nesedz valsts).

### 2.2.2. JPD nodrošinātais papildus atbalsts

Pašvaldība atbilstoši normatīvo aktu prasībām (tai skaitā prasībai izmantot finanšu resursus racionāli un lietderīgi) var uzņemties arī papildus saistības, piemēram, finansējot profesionālo un augstāko izglītību, speciālo izglītību, pieaugušo izglītību, izglītojamo transporta un ēdināšanas izmaksas.

JPD šo iespēju izmanto, sniedzot jūrmalniekiem nepieciešamus atbalsta pakalpojumus, tai skaitā:

- sniedzot finansiālu atbalstu izglītības programmas apguvei privātā izglītības iestādē bērniem no pusotra gada vecuma līdz pamatzglītības programmas uzsākšanai gadījumā, ja bērnam ir atteikts pašvaldības finansēts pirmsskolas izglītības pakalpojums;<sup>27</sup>
- finansējot ēdināšanas maksas atvieglojumus 100% apmērā visiem izglītojamajiem pirmsskolas izglītības programmās, 1.-12.klases izglītības programmās, pašvaldības izglītības iestāžu organizēto bērnu vasaras nometņu un sporta profesionālās ievirzes izglītības programmu nometņu dalībniekiem, kā arī sporta profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanai paredzēto sacensību dalībniekiem;<sup>28</sup>
- sedzot sabiedriskā transporta izdevumus Jūrmalas pilsētas autobusu tīkla maršrutos.

### 2.2.3. Izglītības budžeta plānošana

Izglītības budžeta plānošana Jūrmalas pilsētā notiek atbilstoši normatīvo aktu prasībām, tai skaitā atbilstoši likuma „Par pašvaldību budžetiem” (galvenokārt sniegti kopējie nosacījumi pašvaldības budžeta izstrādei) un „Likuma par budžetu un finanšu vadību” (ietver nosacījumus par kārtību, kā tiek plānots un izpildīts budžets) prasībām.

<sup>27</sup> <http://www.jpd.gov.lv/docs/j14/s/j14s004.htm>

<sup>28</sup> [http://www.jpd.gov.lv/docs/j14/s/j14s019\\_m.htm](http://www.jpd.gov.lv/docs/j14/s/j14s019_m.htm)

Nozīmīgākās institūcijas šajā procesā ir:

- **Jūrmalas pilsētas dome**, kura apstiprina ikgadējo budžetu, budžeta grozījumus un pārskatus par budžeta izpildi;
- **JPD finanšu komiteja**, kura izskata un virza uz domi pašvaldības budžeta projektu, kā arī kontrolē pašvaldības iestāžu darbu un izdevumu tāmes;
- **JPD izglītības jautājumu komiteja**, kura sagatavo atzinumu par budžeta projektu savas kompetences ietvaros;
- **JPD Budžeta nodaļa**, kas izstrādā pašvaldības budžeta projektu un novirza finansējumu atbilstoši budžetam;
- **JPD Izglītības nodaļa**, kas pārrauga izglītības sektoru pašvaldībā, piedalās pašvaldības budžeta projekta izstrādē (izglītības jomā), t.sk. izskatot izglītības iestāžu sagatavotos budžeta pieteikumus, sagatavo priekšlikumus valsts piešķirto līdzekļu sadalei pedagogu darba samaksai;
- **JPD Attīstības pārvalde**, kas izstrādā pašvaldības investīciju plānu;
- pašvaldības pārziņā esošo **izglītības iestāžu administrācijas**, kuras ir primāri atbildīgas par savā pārziņā esošo valsts un pašvaldības budžeta izlietošanu, kā arī sagatavo priekšlikumus savas iestādes darbības finansiālajam nodrošinājumam. Šie priekšlikumi (pieteikumi) tiek iesniegti domei (ar Kancelejas starpniecību), pirms tam tos saskaņojot ar JPD Izglītības nodaļu.

Pašlaik Izglītības nodaļas (un citu domes administrācijas struktūrvienību) loma pilsētas izglītības sektora attīstības plānošanā un šo plānu realizācijā ir ierobežota, jo Izglītības nodaļa nesagatavo vienotu izglītības sektora budžeta priekšlikumu. Pašvaldības pārziņā esošās izglītības iestādes iesniedz budžeta priekšlikumus tieši lēmējvarai, katru no tiem atsevišķi saskaņojot ar Izglītības nodaļu.

Normatīvie akti pašvaldībām sniedz noteiktu rīcības brīvību saistībā ar finansēm, piemēram, ļaujot finanšu gada laikā grozīt budžetu un lemt par brīvo līdzekļu atlikuma izmantošanu.

Budžeta plānošanas laika grafiks tiek veidots atbilstoši normatīvo aktu prasībām, sagatavojot budžeta projektu, kuru jāapstiprina un jāiesniedz Finanšu ministrijai ne vēlāk kā triju mēnešu laikā pēc gadskārtējā valsts budžeta likuma izsludināšanas. Pārsvārā Jūrmalas pašvaldības budžets tiek apstiprināts gada beigās, tomēr ir gadījumi, kad tas tiek apstiprināts vēlāk, piemēram, 2012.gada budžets tika apstiprināts 2012.gada 26.janvārī. Pašvaldības iestāžu priekšlikumi budžetam tiek apkopoti, iekšēji apspriesti un saskaņoti ik gadu, rudenī.

Atbilstoši likuma „Par pašvaldību budžetiem” prasībām Jūrmala kā republikas pilsēta budžeta projektam pievieno arī paskaidrojuma rakstu ar izvērstu informāciju par pašvaldības finanšu stāvokli, plānotajiem ieņēmumiem un izdevumiem.

Izglītības budžeta plānošanas process pašlaik Jūrmalā lielā mērā ir pakļauts pašvaldības izglītības iestāžu aktuālajām nepieciešamībām, tomēr ir izstrādāti arī attīstības plānošanas dokumenti, tai skaitā **Jūrmalas attīstības programma 2014.-2020.gadam** (turpmāk – Attīstības programma) un projekts „**Jūrmalas pilsētas stratēģiskie virzieni un mērķi izglītībā 2010.-2014.gadam**”.

Jūrmalas Attīstības programma ietver arī **investīciju plānu**. Pašvaldības gada budžetā nevar iekļaut tādus investīciju projektus, kuri nav iekļauti Attīstības programmas investīciju plānā, savukārt, iekļaujot projektu investīciju plānā, tiek izvērtēta tā atbilstība kopējiem pilsētas attīstības mērķiem. Investīciju plāns tiek veidots un apstiprināts turpmākajiem trim gadiem, šādi nodrošinot vidēja termiņa plānošanu vismaz pašvaldības investīcijām. Lai gan Attīstības programma ietver vispārējas vadlīnijas izglītības sektora attīstībai, tās ietvaros izglītības sektora attīstība padziļināti nav tikusi plānota.

#### 2.2.4. Pašvaldības izglītības budžeta izlietojuma kontrole un izvērtējums

Budžeta izlietojuma kontrole Jūrmalā tiek veikta atbilstoši normatīvo aktu prasībām. JPD nodrošina finanšu revīzijas veikšanu, kontrolējot pašvaldības finanšu līdzekļu izlietošanu, pašvaldības iestāžu un kapitālsabiedrību finansiālo darbību. Šo darbu veic pieaicinātas auditorfirmas vai zvērināti revidenti.

Finanšu ieguldījumu vidēja un ilgtermiņa efektivitātes izvērtējumu pašvaldībā jāveic plānošanas dokumentu uzraudzības sistēmas ietvaros. Pilsētas Attīstības programma paredz vispārīgu izglītības sektora attīstības tendenci izvērtējumu (sk. 2.pielikumu), kas tiek veikts ik gadu kopš 2014.gada, padziļināts vērtējums (uzraudzības ziņojums) plānots 2016.gadā.

Atbilstoši sasniegtajiem rezultātiem šo izvērtējumu rezultātam būtu jānovēd pie izglītības ilgtermiņa un vidēja termiņa finansējuma plānošanas korekcijām, taču pašvaldībā nav mehānisma šādu korekciju identificēšanai un pastāvīgai plānošanai. Nevienam no plānošanas dokumentiem neparedz arī veikt finanšu ieguldījumu efektivitātes izvērtējumu.

## 2.2.5. Pašvaldības finanšu ieguldījumi izglītības jomā

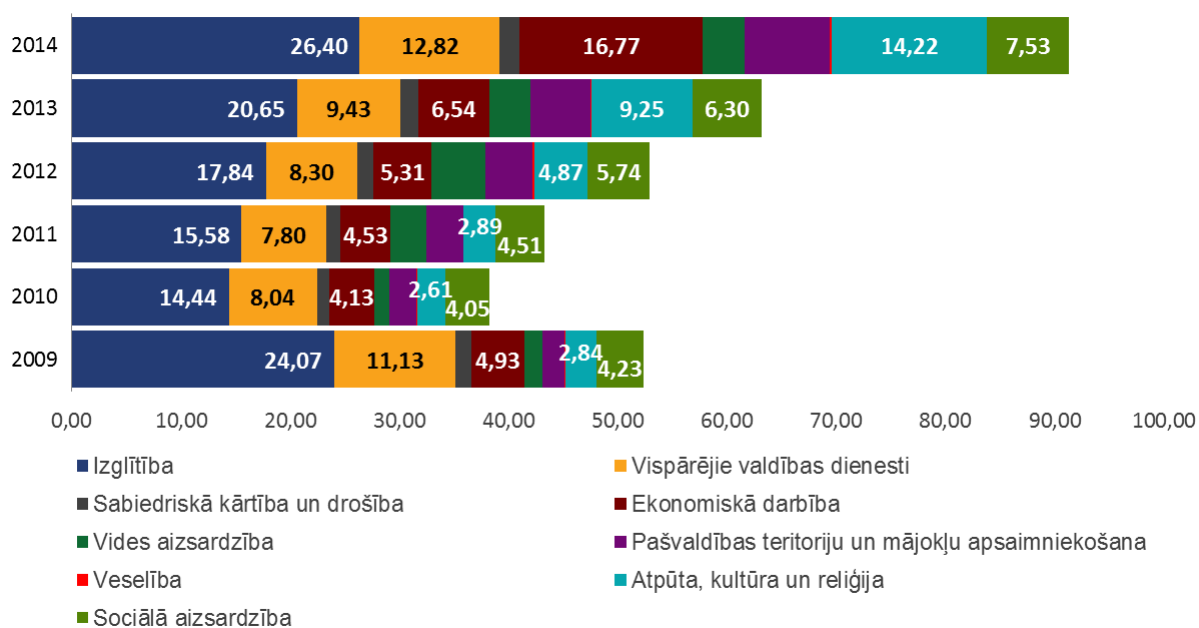
### IZGLĪTĪBAS IZDEVUMU ĪPATSVARS BUDŽETĀ

Laika posmā no 2009. līdz 2013.gadam Jūrmalas pilsētas budžeta izdevumi vienam gadam ir krasi svārstījušies robežās starp 38,3 miljoniem EUR (2010.gads) un 91,4 miljoniem EUR (2014.gada plāns).

No funkcionālajām kategorijām lielākais īpatsvars izdevumos ik gadu ir bijis tieši izglītībai, svārstoties no 28,9% (no kopējā izdevumu apjoma) 2014.gada budžeta plānā līdz gandrīz pusei – 46% 2009.gadā (4.attēls). Laika posmā kopš 2010.gada ir vērojama pastāvīga izglītības izdevumu īpatsvara samazināšanās.

Izdevumu summa ir svārstījusies no 14,44 miljoniem EUR 2010.gadā līdz 26,4 miljoniem EUR 2014.gada budžeta projektā. Pēc krasā samazinājuma 2010.gadā izglītības budžets pakāpeniski pieaug, tomēr tikai 2014.gada budžeta plānā izglītības budžets pārsniedz 2009.gada apjomu, lai gan pilsētas kopbudžets (ņemot vērā 2014.gada budžeta plānu) kopš 2009.gada ir izaudzis par 74%. 4.attēls:

Jūrmalas pašvaldības izdevumi dalījumā pa funkcionālajām kategorijām, 2009.-2014. (budžets miljonos EUR).



### IZDEVUMI IZGLĪTĪBAI SALĪDZINĀJUMĀ AR CITĀM PAŠVALDĪBĀM

Salīdzinājumā ar vidējo rādītāju Latvijas pašvaldībās Jūrmalas ieguldījums izglītībā 2013.gadā (pārrēķinot uz 1 jūrmalnieku) bija zem vidējā līmeņa – ja Latvijā vidēji ieguldījums bija 427,3 EUR uz 1 cilvēku, tad Jūrmalā – 409,14 EUR uz 1 cilvēku.<sup>29</sup> Tomēr, salīdzinot ar kaimiņu pašvaldībām, tikai Tukuma novadā (494,01 EUR) bija lielāki izdevumi uz vienu cilvēku nekā Jūrmalā (6.tabula).

6.tabula: Vairāku Latvijas pašvaldību izdevumi izglītībai 2013.gadā, EUR.

| Teritorija     | Iedzīvotāju skaits (01.01.2013.) | Pašvaldības izdevumi izglītībai | Izdevumi izglītībai uz 1 cilvēku | % no pašvaldības pamatbudžeta |
|----------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Latvija        | 2 023 825                        | 864 779 852                     | 427,3                            | 43                            |
| <b>Jūrmala</b> | <b>50 481</b>                    | <b>20 653 942</b>               | <b>409,14</b>                    | <b>32,7</b>                   |
| Rīga           | 643 615                          | 236 518 821                     | 367,48                           | 31,4                          |
| Daugavpils     | 89 184                           | 39 557 829                      | 443,55                           | 43,3                          |
| Jelgava        | 57 773                           | 24 218 465                      | 419,20                           | 38,7                          |

<sup>29</sup> „Plānošanas reģionu, republikas pilsētu un novadu attīstības pamatrādītāji 2013.gadā”, Valsts reģionālās attīstības aģentūra ([http://www.vraa.gov.lv/lv/analitiska\\_darbiba/statistika/develop/](http://www.vraa.gov.lv/lv/analitiska_darbiba/statistika/develop/)), iedzīvotāju skaita dati: Centrālā statistikas pārvalde.

| Teritorija     | Iedzīvotāju skaits<br>(01.01.2013.) | Pašvaldības izdevumi izglītībai | Izdevumi izglītībai uz 1 cilvēku | % no pašvaldības pamatbudžeta |
|----------------|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Jēkabpils      | 23 834                              | 10 938 928                      | 458,96                           | 47,9                          |
| Liepāja        | 73 469                              | 25 233 083                      | 343,45                           | 29,9                          |
| Rēzekne        | 30 756                              | 13 298 284                      | 432,38                           | 29,2                          |
| Valmiera       | 24 228                              | 15 695 374                      | 647,82                           | 57                            |
| Ventspils      | 37 336                              | 15 035 948                      | 402,72                           | 32,4                          |
| Babītes novads | 9 515                               | 3 717 952                       | 390,75                           | 35,8                          |
| Engures novads | 7 430                               | 2 724 858                       | 366,74                           | 33                            |
| Tukuma novads  | 29 719                              | 14 681 454                      | 494,01                           | 49,1                          |

## IZDEVUMU VEIDI

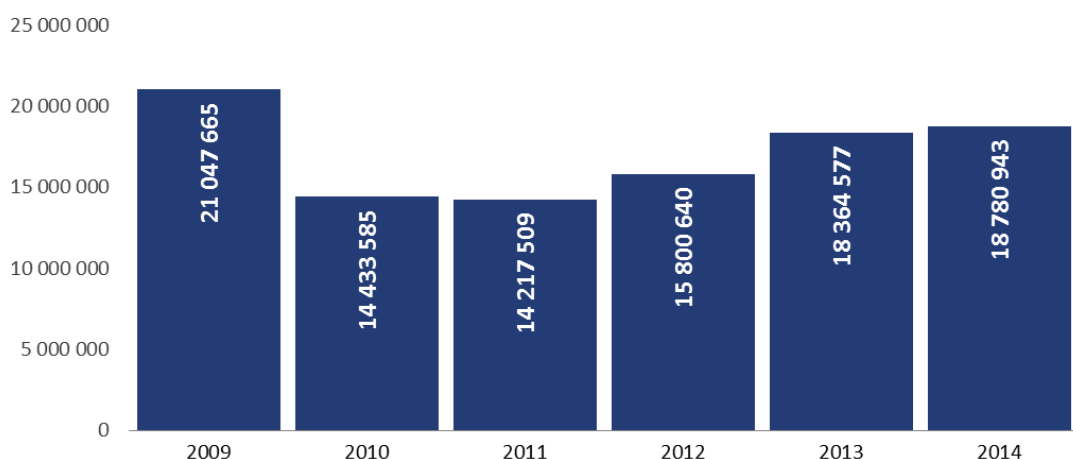
Jūrmalas pašvaldības ieguldījumi izglītības sektorā šī darba ietvaros vērtēti, sadalot tos šādos veidos (sk. detālāku informāciju 3. un 4. pielikumos):

- izglītības iestāžu būvniecības un remonta izdevumi;
- izdevumi iestāžu uzturēšanai un pamatdarbības nodrošināšanai:
  - izdevumi ēku uzturēšanai;
  - izdevumi atalgojumam;
  - izdevumi materiāltehniskajam aprīkojumam;
- projektu īstenošanas izdevumi (neietver būvniecības projektus);
- izdevumi izglītojamo brīvpusdienām;
- kompensācijas par sabiedriskā transporta izmantošanu.

Lielāko daļu izdevumu struktūrā aizņem izdevumi iestāžu uzturēšanai un pamatdarbības nodrošināšanai (gk. atalgojumam), kā arī būvniecībai un remontam.

Izdevumi izglītības iestāžu uzturēšanai un pamatdarbības nodrošināšanai būtiski samazinājās 2010.gadā un, lai gan tagad ir pieauguši, joprojām nav sasnieguši 2009.gada līmeni (5.attēls).<sup>30</sup>

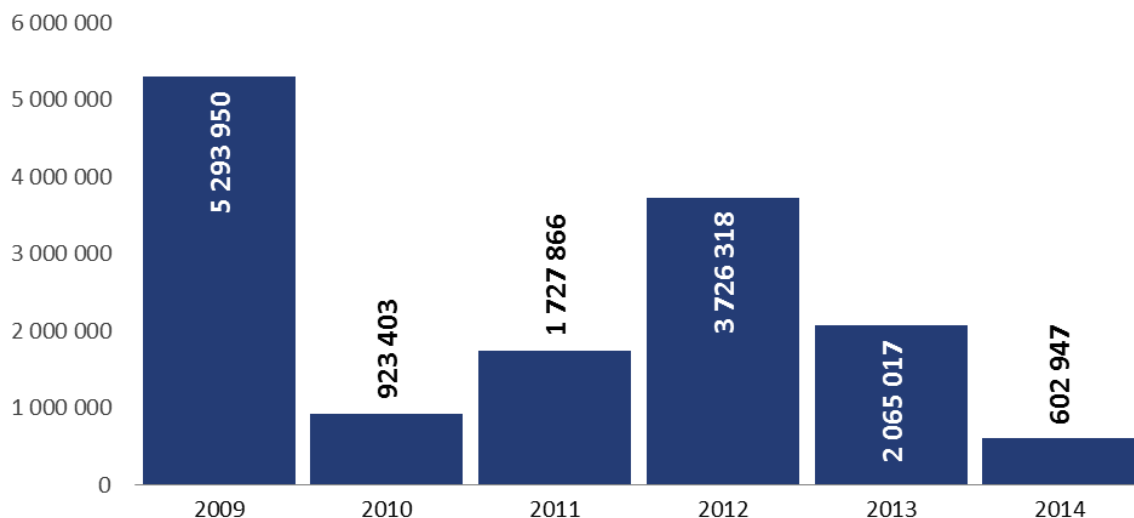
**5.attēls: Jūrmalas pašvaldības investīcijas izglītības iestāžu uzturēšanā un pamatdarbības nodrošināšanā, 2009.-2014.gads, EUR.**



<sup>30</sup> Izmantoti pielikumi ikgadējiem saistošajiem noteikumiem par Jūrmalas pilsētas pašvaldības attiecīgā gada budžeta apstiprināšanu.

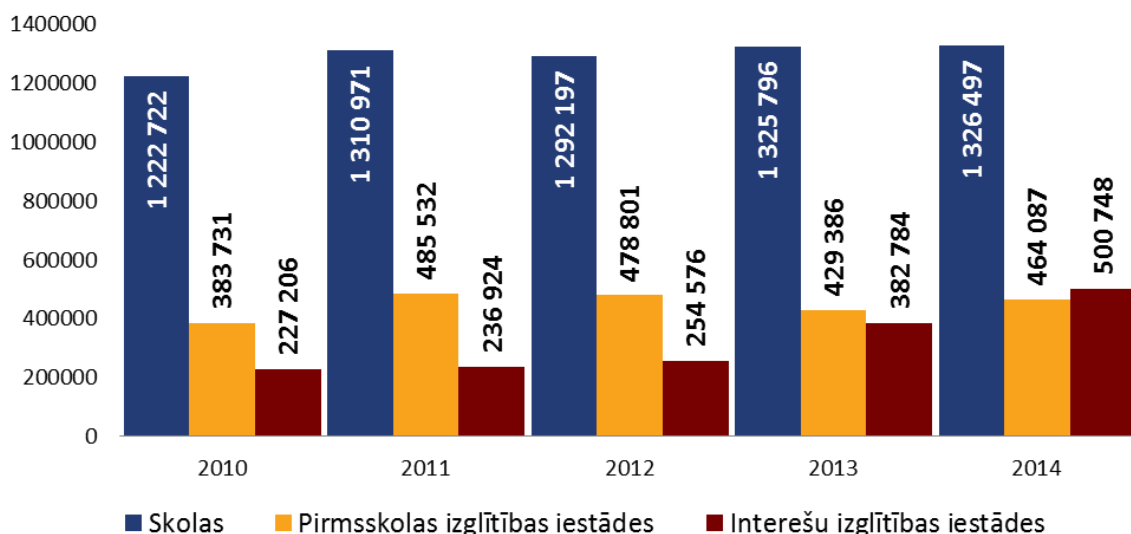
Investīcijas izglītības iestāžu remontā un būvniecībā ir krasi svārstījušās (6.attēls).<sup>31</sup>

6.attēls: Jūrmalas pašvaldības investīcijas izglītības iestāžu remontā un būvniecībā, 2009.-2014.gads, EUR.



**Ieguldījumi ēku uzturēšanā** ietver apkures, elektroapgādes izdevumus un citus komunālos maksājumus un citus ar ēku uzturēšanu saistītos izdevumus. Šie izdevumi ir mēreni pieauguši no 1 921 568 EUR 2010.gadā līdz 2 291 332 EUR 2014.gadā, pieaugums vērojams visu izglītības iestāžu grupās (7.attēls). Straujāks interešu izglītības iestāžu būvju uzturēšanas izmaksu pieaugums saistāms ar to, ka ekspluatācijā nodotas vairākas jaunas sporta būves.<sup>32</sup>

7.attēls: Jūrmalas pašvaldības izdevumi izglītības iestāžu ēku uzturēšanai, 2010.-2014.gads, EUR.



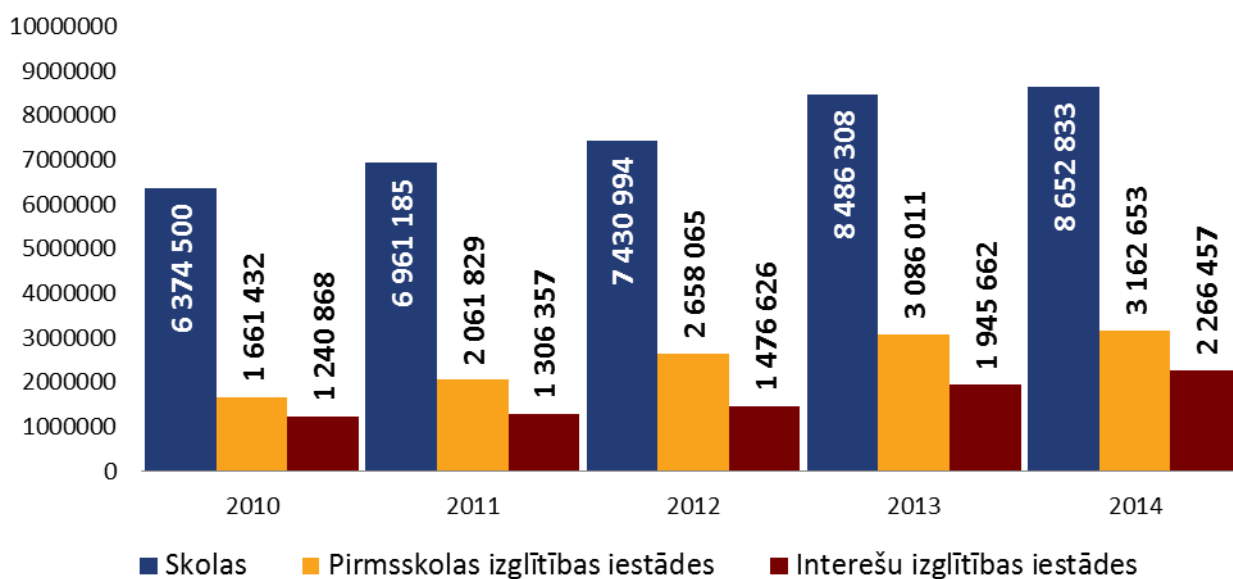
Arī izdevumi par izglītības iestāžu darbinieku **atalgojumu** ir pieauguši, šie izdevumi sastāda lielāko daļu no izglītības budžeta. Aprēķinā ir ietverti gan valsts budžeta, gan pašvaldības segtie izdevumi atalgojumam. Kopējais atalgojuma apmērs pieaudzis no 9 769 670 EUR 2010.gadā līdz 14 081 943 EUR 2014.gadā. Izdevumi atalgojumam pirmsskolas izglītības iestādēs un interešu izglītības iestādēs ir pieauguši straujāk nekā skolās (sk. 8.attēlu).

<sup>31</sup> Izmantoti ikgadējie būvniecības gaitas pārskati.

<sup>32</sup> Izmantotas ikgadējās ieņēmumu un izdevumu tāmes.

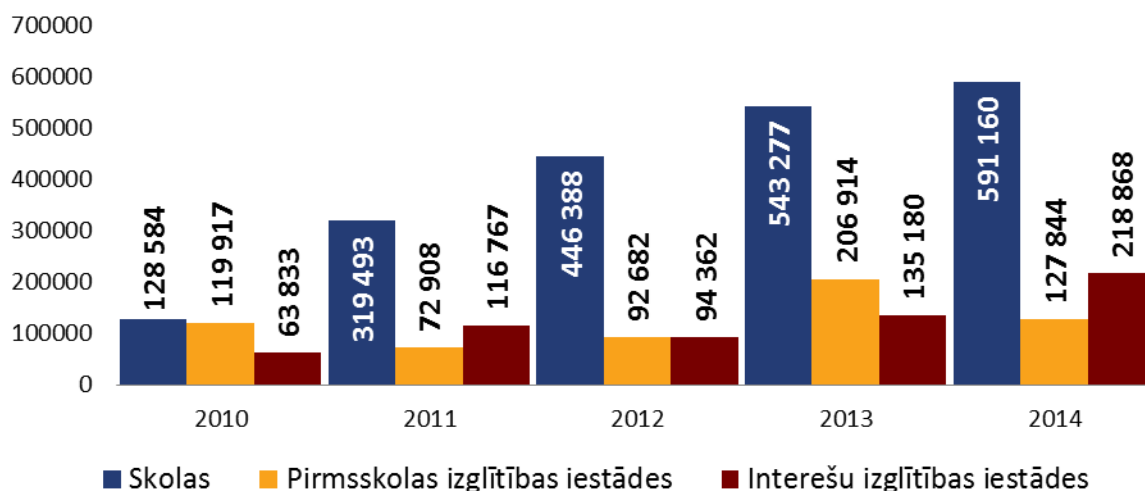


8.attēls: Izdevumi izglītības iestāžu darbinieku atalgojumam, 2010.-2014.gads, EUR.



Izdevumi **materiāltehniskajam aprīkojumam** laika posmā no 2010. līdz 2014.gadam ir strauji pieauguši. Pirmsskolas izglītības iestādēm šie izdevumi ir krasi svārstījušies un pieauguma tendence nav izteikta. Skolām un interesešu izglītības iestādēm šādu izdevumu apjoms ir strauji palielinājies (sk. 9.attēlu).

9.attēls: Izdevumi izglītības iestāžu materiāltehniskajam aprīkojumam, 2010.-2014.gads, EUR.



Arī izdevumi par **brīvpusdienām un sociālo ēdināšanu** pieaug un tie sastāda nozīmīgu daļu no kopējā izglītības sektora budžeta. 2010.gadā par brīvpusdienām tika izdoti 1 209 514 EUR, bet 2014.gadā – 2 177 858 EUR. 2014.gadā brīvpusdienas saņēma visi pirmsskolu, sākumskolu, pamatskolu un vidusskolu izglītojamie.

Izglītības iestāžu īstenoto **projektu izdevumi** budžeta projektos tiek atsevišķi izdalīti kopš 2012.gada un kopumā sastāda nelielu daļu no kopējiem izdevumiem. 2012.gadā šādu projektu kopapjoms bija 288 711 EUR, bet 2014.gadā – 63 068 EUR.

Kompensācijas par **sabiedriskā transporta izdevumiem** Jūrmalas pilsētas autobusu tīkla maršrutos formāli netiek iekļautas izglītības jomas budžeta izdevumos – tās sastāda daļu no izdevumiem ekonomiskajai darbībai. 2014.gadā šīm kompensācijām tika izdoti 283 004,35 EUR.



## IZDEVUMU ATTIECĪBA PRET IZGLĪTOJAMO SKAITU

Attiecība starp izglītojamo skaitu un izdevumiem izglītības iestāžu uzturēšanai un pamatdarbības nodrošināšanai Jūrmalā ir mainījies līdz ar izdevumu apjomu: jo lielāki ir bijuši pašvaldības izdevumi izglītībai, jo lielāks finansējuma apjoms ticis tērēts uz vienu izglītojamo (7.tabula):<sup>33</sup>

7.tabula: Izglītības sektora izdevumu attiecība pret izglītojamo skaitu, 2009.-2014.gads.

| GADS | IZDEVUMI IESTĀŽU UZTURĒŠANAI UN PAMATDARBĪBAI, MILJ. EUR | IZGLĪTOJAMO KOPĒJAIS SKAITS | PAMATDARBĪBAS IZDEVUMI UZ 1 IZGLĪTOJAMO, EUR |
|------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|
| 2009 | 21,05                                                    | 6 841                       | 3 077                                        |
| 2010 | 14,43                                                    | 6 896                       | 2 093                                        |
| 2011 | 14,22                                                    | 6 751                       | 2 106                                        |
| 2012 | 15,80                                                    | 6 740                       | 2 344                                        |
| 2013 | 18,36                                                    | 6 595                       | 2 785                                        |
| 2014 | 18,78                                                    | 6 481                       | 2 898                                        |

Iestāžu uzturēšanas un pamatdarbības nodrošināšanas izdevumi uz vienu izglītojamo starp dažādām izglītības iestādēm būtiski atšķiras (sk. 3. un 4.pielikumu). To nosaka iestādes specifika: dažās specializētajās izglītības iestādēs, piemēram Jūrmalas pilsētas internātpamatskolā tās ir ļoti augstas (9 484 EUR), citās – zemas (Jūrmalas vakara vidusskolā – 1 170 EUR). Cits faktors, kas nosaka izmaksas uz vienu izglītojamo, ir izglītojamo skaits izglītības iestādē: jo tas ir mazāks, jo lielākas ir izmaksas uz vienu izglītojamo. Lielākajā Jūrmalas skolā – Kauguru vidusskolā – izmaksas uz vienu izglītojamo ir 1 759 EUR, bet mazākajā (Ķemeru vidusskolā) – 3 060 EUR (8.tabula).

8.tabula: Jūrmalas izglītības iestāžu uzturēšanas un pamatdarbības nodrošināšanas izdevumi uz vienu izglītojamo, 2014.gads.

| N.p.k. | IZGLĪTĪBAS IESTĀDE                          | IZDEVUMI IESTĀDES UZTURĒŠANAI UN PAMATDARBĪBAI, EUR | IZGLĪTOJAMO SKAITS | PAMATDARBĪBAS IZDEVUMI UZ 1 IZGLĪTOJAMO, EUR |
|--------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|
| -      | <b>Pirmsskolas izglītības iestādes kopā</b> | <b>3 947 784</b>                                    | <b>1 496</b>       | <b>2 639</b>                                 |
| 1.     | PII "Austras koks"                          | 284 294                                             | 97                 | 2 931                                        |
| 2.     | PII "Bitīte"                                | 503 703                                             | 232                | 2 171                                        |
| 3.     | PII "Katrīna"                               | 293 667                                             | 82                 | 3 581                                        |
| 4.     | PII "Lācītis"                               | 489 429                                             | 204                | 2 399                                        |
| 5.     | PII "Madara"                                | 507 835                                             | 198                | 2 565                                        |
| 6.     | PII "Mārīte"                                | 479 802                                             | 189                | 2 539                                        |
| 7.     | PII "Namiņš"                                | 264 255                                             | 83                 | 3 184                                        |
| 8.     | PII "Saulīte"                               | 532 556                                             | 232                | 2 296                                        |
| 9.     | PII "Zvaniņš"                               | 315 512                                             | 121                | 2 608                                        |
| 10.    | PII "Podziņa"                               | 276 731                                             | 58                 | 4 771                                        |
| -      | <b>Sākumskolas kopā</b>                     | <b>1 764 583</b>                                    | <b>824</b>         | <b>2 141</b>                                 |
| 11.    | Jūrmalas sākumskola "Atvase"                | 585 648                                             | 351                | 1 669                                        |
| 12.    | Sākumskola "Ābelīte"                        | 552 576                                             | 241                | 2 293                                        |
| 13.    | Sākumskola "Taurenītis"                     | 626 359                                             | 232                | 2 700                                        |
| -      | <b>Pamatskolas kopā</b>                     | <b>2 584 965</b>                                    | <b>896</b>         | <b>2 885</b>                                 |

<sup>33</sup> Izglītojamo skaits attiecīgā gada septembra sākumā.

| N.p.k. | IZGLĪTĪBAS IESTĀDE                                                 | IZDEVUMI IESTĀDES UZTURĒŠANAI UN PAMATDARBĪBAI, EUR | IZGLĪTOJAMO SKAITS | PAMATDARBĪBAS IZDEVUMI UZ 1 IZGLĪTOJAMO, EUR |
|--------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|
| 14.    | Jūrmalas Alternatīvā skola                                         | 552 657                                             | 224                | 2 467                                        |
| 15.    | Slokas pamatskola                                                  | 568 029                                             | 320                | 1 775                                        |
| 16.    | Vaivaru pamatskola                                                 | 457 976                                             | 174                | 2 632                                        |
| 17.    | Jūrmalas pilsētas internātpamatskola                               | 669 655                                             | 68                 | 9 848                                        |
| 18.    | Ķemeru vidusskola                                                  | 336 648                                             | 110                | 3 060                                        |
| -      | <b>Vidusskolas kopā</b>                                            | <b>6 041 339</b>                                    | <b>3 222</b>       | <b>1 875</b>                                 |
| 19.    | Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola                           | 509 759                                             | 248                | 2 055                                        |
| 20.    | Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola                               | 1 209 957                                           | 688                | 1 759                                        |
| 21.    | Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskola                              | 560 529                                             | 228                | 2 458                                        |
| 22.    | Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola                              | 847 609                                             | 483                | 1 755                                        |
| 23.    | Majoru vidusskola                                                  | 793 742                                             | 454                | 1 748                                        |
| 24.    | Pumpuru vidusskola                                                 | 976 090                                             | 503                | 1 941                                        |
| 25.    | Jūrmalas Valsts ģimnāzija                                          | 789 177                                             | 315                | 2 505                                        |
| 26.    | Jūrmalas vakara vidusskola                                         | 354 476                                             | 303                | 1 170                                        |
| -      | <b>Interesešu izglītības iestādes kopā</b>                         | <b>2 357 982</b>                                    | <b>3 233</b>       | <b>779</b>                                   |
| 27.    | Jūrmalas Sporta centrs (2015.g. pievienots Jūrmalas Sporta skolai) | 626 440                                             | 1 100              | 569                                          |
| 28.    | Jūrmalas Mākslas skola                                             | 336 133                                             | 612                | 549                                          |
| 29.    | Jūrmalas Sporta skola                                              | 409 889                                             | 530                | 773                                          |
| 30.    | Jūrmalas Bērnu un jauniešu interešu centrs                         | 242 825                                             | 502                | 484                                          |
| 31.    | Jūrmalas Mūzikas vidusskola                                        | 742 695                                             | 489                | 1 519                                        |

Pārreķinot uz vienu izglītojamo, izdevumi izglītības sistēmā nodarbināto atalgojumam pieauguši no 1 120 EUR 2010.gadā uz vienu izglītojamo līdz 1 630 EUR 2014.gadā. Strauji pieauguši izdevumi materiāltehniskajam aprīkojumam uz vienu izglītojamo: no 37 EUR 2010.gadā līdz 109 EUR 2014.gadā.

Izmaksas uz vienu izglītojamo nevar uzskatīt par vienīgo noteicošo faktoru, izvērtējot šo izmaksu pamatotību, tomēr šim faktoram ir liela nozīme, plānojot turpmāko Jūrmalas izglītības iestāžu tīkla attīstību.

#### IZGLĪTĪBAS FINANSĒJUMS NĀKOTNĒ

Gan kopējo Jūrmalas pašvaldības budžetu, gan arī izdevumus izglītības sektoram nākotnē noteiks tādi faktori, kā kopējie valsts un pašvaldības sociālekonomiskās un demogrāfiskās attīstības procesi un valsts finanšu (t.sk. nodokļu) politika.

Jūrmalā turpmākajos 5-10 gados ir prognozējams mērens pirmsskolas vecuma bērnu skaita kritums un skolas vecuma izglītojamo skaita pieaugums (skat. 3.2.nodaļu), kā arī darbaspējas vecuma iedzīvotāju skaita samazinājums.

Šis process uzliks aizvien augstākas prasības izglītības jomai, jo aizvien mazākajam nodokļu maksātāju skaitam nāksies segt pieaugošus izdevumus, un šādos apstākļos sociālo stabilitāti ilgtermiņā var nodrošināt tikai uzņēmējdarbība un darba vietas ar augstu pievienoto vērtību, ko, savukārt, spēs nodrošināt tikai augstas kvalitātes izglītība.

Izglītības pieejamība var kalpot par nozīmīgu faktoru, ģimenēm pieņemot lēmumus par bērnu radīšanu: pētījumi liecina, ka nozīmīgākais faktors šādam lēmumam ir ģimenes spēja bērnu finansiāli uzturēt,<sup>34</sup> un pirmsskolas un skolas izglītības pakalpojumu pieejamība šīs izmaksas lielā mērā nosaka.

Šo iemeslu dēļ ir prognozējams, ka arī turpmāk izdevumi izglītībai būs apjomīgākā kategorija pašvaldības budžetā. Darba ietvaros tiek pieņemts, ka izglītības sektoram turpmāk tiks veltīti aptuveni 27% no pilsētas kopbudžeta.

## SECINĀJUMI UN SĀKOTNĒJIE PRIEKŠLIKUMI

### IZGLĪTĪBAS NOZARES FINANŠU RESURSI

- Izglītības sektora finansēšana, budžeta plānošana un finansējuma izlietojuma kontrole Jūrmalas pašvaldībā notiek atbilstoši normatīvo aktu prasībām.
- Pašvaldība sniedz nozīmīgu papildus finansiālo atbalstu, veicinot sociālo vienlīdzību un izglītības pakalpojumu pieejamību visiem jūrmalniekiem.
- Netiek veikts pašvaldības finanšu ieguldījumu efektivitātes izvērtējums izglītības sektorā, kas varētu kalpot par pamatu turpmākajai izglītības politikas un finanšu ieguldījumu plānošanai.
- Budžeta plānošana lielā mērā tiek uzticēta lēmējvarai, jo katra pašvaldības iestāde budžeta priekšlikumus iesniedz tieši domei, pirms tam katra atsevišķi to saskaņojot ar izpildvaru (Izglītības nodaļu). Šāda pieeja samazina iespēju īstenot ilgtermiņa politiku, jo lēmējvara var mainīties pēc katrām vēlēšanām.
- Izdevumiem par izglītību ir lielākais īpatsvars Jūrmalas pašvaldības budžetā, taču šim īpatsvaram ir tendence samazināties: ja kopbudžets kopš 2009.gada ir pieaudzis par 74%, tad izglītības budžets ir pieaudzis tikai par 10%.
- Jūrmalā izglītībai tiek tērēts mazāk, nekā vidēji Latvijā, tomēr izglītības izmaksas uz vienu jūrmalnieku ir augstākas, nekā Jūrmalas kaimiņu pašvaldībās (izņemot Tukuma novadu).
- Izdevumi uz vienu izglītojamo kopš 2010.gada pieaug, tomēr vēl nav sasnieguši 2009.gada līmeni.
- Izmaksas uz vienu izglītojamo dažādās Jūrmalas izglītības iestādēs krasi atšķiras: skolās ar līdzīgu izglītības programmu klāstu tie var atšķirties par divas reizes.
- Prognozējams, ka arī nākotnē izglītības joma veidos 27% no kopējā pilsētas budžeta apjoma.

## 2.3. Projekta “Jūrmalas pilsētas stratēģiskie virzieni un mērķi izglītībā 2010.-2014.gadam” izvērtējums

Projekts “Jūrmalas pilsētas stratēģiskie virzieni un mērķi izglītībā 2010.-2014.gadam” (turpmāk – Projekts) tika apstiprināts JPD 2010.gada 11.martā ar lēmumu Nr.212, atsaucoties uz likuma “Par pašvaldībām” 15.panta 4.daļu, kas nosaka, ka viena no pašvaldības autonomajām funkcijām ir “gādāt par iedzīvotāju izglītību (iedzīvotājiem noteikto tiesību nodrošināšana pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības iegūšanā; pirmsskolas un skolas vecuma bērnu nodrošināšana ar vietām mācību un audzināšanas iestādēs; organizatoriska un finansiāla palīdzība ārpuskolas mācību un audzināšanas iestādēm un izglītības atbalsta iestādēm u.c.)”. Ar minēto lēmumu JPD tāpat ir uzdevusi Jūrmalas pilsētas domes Izglītības nodaļai izstrādāt “Jūrmalas pilsētas stratēģisko virzienu un mērķu izglītībā 2010.-2014.gadam” rīcības plānu un rezultātos rādītājus, kā arī veikt rezultātīvo rādītāju sasniegumu novērtējumu un informācijas apkopojumu, sniedzot informāciju presē un gada pārskatā par “Jūrmalas pilsētas stratēģiskajiem virzieniem un mērķiem izglītībā 2010.-2014.gadam”.<sup>35</sup>

Ministru kabineta (turpmāk – MK) 2009.gada 13.oktobra noteikumi Nr.1178 “Attīstības plānošanas dokumentu izstrādes un ietekmes izvērtēšanas noteikumi”, kas izdoti saskaņā ar Attīstības plānošanas sistēmas likuma 11.panta piekto un sesto daļu, cita starpā, nosaka attīstības plānošanas dokumentos ietveramo saturu, to izstrādāšanas, apstiprināšanas, un aktualizācijas kārtību ar atrunu, ka šie noteikumi ir piemērojami attiecībā uz plānošanas dokumentiem, kurus izstrādā valsts un pašvaldību institūcijas.

<sup>34</sup> Robyn Parker and Michael Alexander. *Factors influencing men's and women's decisions about having children*. Australian Institute of Family Studies, 2004.

<sup>35</sup> <http://www.jpd.gov.lv/docs/h10/l/h100212.htm>

### 2.3.1. Projekta un Projekta rīcības plāna un rezultatīvo rādītāju saturiskais novērtējums

Projekts saturiski veidots kā Jūrmalas pilsētas izglītības attīstības virzienu 2010.-2014.gadam (2.pielikums, apstiprināts ar JPD 2010.gada 11.marta lēmumu Nr.212)<sup>33</sup> un Jūrmalas pilsētas izglītības stratēģisko mērķu uzskaitījums (apstiprināts ar JPD 2010.gada 11.marta lēmumu Nr.212)<sup>33</sup>. Kaut arī izvirzīto mērķu pamatjomas ir definētas korekti un ir noteikti atbilstoši pašvaldības izglītības iestādes raksturojošie tematiskie bloki, apkopojot informāciju par mērķu izpildi, definētie stratēģiskie virzieni pieminēti netiek un tāpat netiek identificētas plānotās darbības šajos, ar JPD lēmumu apstiprinātajos, stratēģiskajos virzienos.

Projekta rīcības plāna un rezultatīvo rādītāju projekts ietver astoņus mērķus un, atbilstoši pašreizējam formulējumam, rezultātus, tomēr saturiski tas neatbilst rīcības plāna ar noteiktiem rezultātiem un to rezultatīvajiem rādītājiem pazīmēm, kas dotu iespēju novērtēt rīcības plāna izpildes progresu un definēto mērķu sasniegšanas pakāpi. Šīs nepilnības sasaucas ar nacionālā līmenī aktualizētajām problēmām arī citās pašvaldībās, proti, ka saistībā ar attīstības plānošanu netiek nodrošināta ieviešanas uzraudzība un sekošana līdzī noteikto rezultātu rādītāju izpildei, nodrošinot izvērtējumu, kādā veidā izmaiņas sociālekonomiskos procesos ir ietekmējušas attīstību.<sup>36</sup> Tāpat Projekta rīcības plāna un rezultatīvo rādītāju projektā nav norādīta sasaiste ar JPD apstiprinātajiem rīcības virzieniem, kā rezultātā tie ir formāli un bez saturiskas sasaistes ar izglītības politikas īstenošanu pašvaldībā. Situācija daļēji skaidrojama ar to, ka 2010.gada 5.februārī, Izglītības nodaļai uzsākot savu darbību, faktiski neeksistēja attiecīgie politikas plānošanas dokumenti, un izrietoši projekts "Jūrmalas pilsētas stratēģiskie virzieni un mērķi izglītībā 2010.-2014.gadam" tika izstrādāts, balstoties uz akreditācijai iesniegtajiem pašvērtējuma ziņojumiem un izvērtējumu par izglītības iestāžu tīklu.

Izpildes uzraudzības kontekstā katru gadu tiek sagatavoti Jūrmalas pilsētas pašvaldības izglītības mācību gada darba plāni, kuros tiek definēta joma (kas atbilst Projektā definētajām pamatjomām), mērķis, uzdevumi, pasākuma veids, izpildes termiņi, atbildīgie, rezultatīvie rādītāji un iekšējās kontroles jautājumi. Kaut arī Jūrmalas pilsētas Izglītības nodaļas gada pārskatos tiek dota atsauce uz uzdevumiem, kas definēti attiecīgajam gadam, tomēr tie nav skaidri un strukturēti sasaistīti ar attiecīgā gada darba plāniem, kas dotu iespēju korekti novērtēt plānotā izpildi.

Tāpat ikgadējie darba plāni, kuros būtu papildus definējami konkrētajā periodā aktuālie jautājumi, nav tiešā sasaistē ar izstrādāto Projektu un Projekta rīcības plāna un rezultatīvo rādītāju projektu, kaut arī JPD lēmumā norādīts, ka Jūrmalas pilsētas domes Izglītības nodaļai ir jāveic rezultatīvo rādītāju sasniegumu novērtējums un informācijas apkopojums, sniedzot informāciju gada pārskatā par "Jūrmalas pilsētas stratēģiskajiem virzieniem un mērķiem izglītībā 2010.-2014.gadam".

10.attēls: Uz izglītības jomu attiecināmā pašreizējā plānošana un uzraudzība.



### 2.3.2. Projekta izpildes novērtējums

Nolūkā konspektīvi atspoguļot Projekta un Projekta rīcības plāna un rezultatīvo rādītāju projekta izpildes novērtējumu, 9.tabulā zemāk apkopota Projektā definēto mērķu pamatjomu izpilde, novērtējumu balstot uz JPD Izglītības nodaļas gada pārskatiem par 2011., 2012. un 2013.gadu, kā arī vairākos gadījumos fiksējot izpildi, ja konkrētā informācija bijusi publiski pieejama vai zināma no citiem avotiem un ekspertu intervijām.

<sup>36</sup> "Metodiskie ieteikumi attīstības programmu izstrādei", VARAM, 2014.gada 7.oktobris.

9.tabula: Projekta un Projekta rīcības plāna un rezultātīvo rādītāju projekta izpildes izvērtējums.

KRĀSU KODU LIETOJUMS:

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: green; border: 1px solid black;"></span> - izpildīts         | <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: blue; border: 1px solid black;"></span> - izpildīts nākamajā periodā | <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: gray; border: 1px solid black;"></span> - nav informācijas                |
| <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: orange; border: 1px solid black;"></span> - daļēji izpildīts | <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: red; border: 1px solid black;"></span> - nav izpildīts               | <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: lightgray; border: 1px solid black;"></span> - nav pieejams gada pārskats |

| PAMATJOMA                                                                                                                                                                                                                                                    | 2010./<br>2011. | 2011./<br>2012. | 2012./<br>2013. | 2013./<br>2014. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>1. Izveidota speciālā pirmsskolas izglītības iestāde, izmantojot esošo pirmsskolas izglītības iestāžu bāzi.</b>                                                                                                                                           |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Mācību saturs                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Mācīšana un mācīšanās                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Izglītojamo sasniegumi                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Atbalsts izglītojamajiem                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Pirmsskolas izglītības iestādes vide                                                                                                                                                                                                                       |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Resursi                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |
| ▪ PII darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana                                                                                                                                                                                                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>2. Izveidota pilsētas ģimnāzija ar perspektīvu iegūt valsts ģimnāzijas statusu, izmantojot esošo vispārējās izglītības iestāžu bāzi.</b>                                                                                                                  |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Mācību saturs                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Mācīšana un mācīšanās                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Izglītojamo sasniegumi                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Atbalsts izglītojamajiem                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Izglītības iestādes vide                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Resursi                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana                                                                                                                                                                                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>3. Nodrošināta obligātās vispārējās izglītības programmu pieejamība visiem pašvaldībā deklarētajiem izglītojamajiem, atbilstoši katra spējām un speciālajām vajadzībām.</b>                                                                               |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Mācību saturs                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Mācīšana un mācīšanās                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Izglītojamo sasniegumi                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Atbalsts izglītojamajiem                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Izglītības iestāžu vide                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Resursi                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Izglītības iestāžu darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |                 |
| <b>4. Paaugstināts izglītības iestāžu kvalitātes līmenis un nodrošināta izglītības programmu daudzveidība, kas par 10% palielina izglītojamo skaitu no citām pašvaldībām un par 5% samazina izglītojamo skaitu, kuri izglītību iegūst citās pašvaldībās.</b> |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Mācību saturs                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Mācīšana un mācīšanās                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Izglītojamo sasniegumi                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Atbalsts izglītojamajiem                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Izglītības iestāžu vide                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Resursi                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Izglītības iestāžu darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |                 |
| <b>5. Izstrādāta sistēma regulārai un kvalitatīvai vispārējās, kultūras un sporta izglītības iestādes pedagoģiskās pieredzes popularizēšanai.</b>                                                                                                            |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Mācību saturs                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Mācīšana un mācīšanās                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Izglītojamo sasniegumi                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Atbalsts izglītojamajiem                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Izglītības iestāžu vide                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Resursi                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Izglītības iestāžu darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |                 |

| PAMATJOMA                                                                                                                                                                                                                                                | 2010./<br>2011. | 2011./<br>2012. | 2012./<br>2013. | 2013./<br>2014. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 6. Noorganizēta ikgadēja starptautiska zinātniski praktiska konference: no idejas līdz gatavam produktam, piesaistot fondu līdzekļus, kā arī aktīvi darbojoties projektos.                                                                               |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Mācību saturs                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Mācīšana un mācīšanās                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Izglītojamo sasniegumi                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Atbalsts izglītojamajiem                                                                                                                                                                                                                               |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Izglītības iestāžu vide                                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Resursi                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Izglītības iestāžu darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana                                                                                                                                                                              |                 |                 |                 |                 |
| 7. Inovāciju pētījumu un praktisko darbu konkurss dažādās nominācijās ar balvu fondu izglītojamajiem, kuri apgūst vispārējās, profesionālās un augstākās izglītības programmas, sadarbojoties ar Izglītības un zinātnes ministriju un citiem partneriem. |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Mācību saturs                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Mācīšana un mācīšanās                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Izglītojamo sasniegumi                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Atbalsts izglītojamajiem                                                                                                                                                                                                                               |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Izglītības iestāžu vide                                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Resursi                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Izglītības iestāžu darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana                                                                                                                                                                              |                 |                 |                 |                 |
| 8. Izveidota vienota sistēma mērķdotācijas izlietojuma un vispārējās, kultūras un sporta izglītības iestādes obligātās dokumentācijas uzraudzībai, atbilstoši licencētajām izglītības programmām un ārējo normatīvo aktu prasībām.                       |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Mācību saturs                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Mācīšana un mācīšanās                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Izglītojamo sasniegumi                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Atbalsts izglītojamajiem                                                                                                                                                                                                                               |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Izglītības iestāžu vide                                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Resursi                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |                 |                 |
| ▪ Izglītības iestāžu darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana                                                                                                                                                                              |                 |                 |                 |                 |

10.tabulā zemāk sniegts Projektā definēto mērķu sasniegšanas izvērtējums, norādot izpildes progresu uz 2012./2013. mācību gada beigām ar statusa atzīmēm "izpildīts", "daļēji izpildīts" vai "nav informācijas".

10.tabula: **Projektā definēto mērķu sasniegšanas izvērtējums.**

| N.p.k. | MĒRĶIS                                                                                                                                                               | STATUSS           | KOMENTĀRS                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Izveidota speciālā pirmsskolas izglītības iestāde, izmantojot esošo pirmsskolas izglītības iestāžu bāzi.                                                             | Izpildīts.        | Izveidota speciālās pirmsskolas izglītības iestāde „Podziņa”, kurā ir iespējams apgūt visas speciālās pirmsskolas izglītības programmas, izņemot programmu bērniem ar garīgās attīstības traucējumiem.                                                                                      |
| 2.     | Izveidota pilsētas ģimnāzija ar perspektīvu iegūt valsts ģimnāzijas statusu, izmantojot esošo vispārējās izglītības iestāžu bāzi.                                    | Izpildīts.        | Izveidota Majoru vidusskola.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.     | Nodrošināta obligātās vispārējās izglītības programmu pieejamība visiem pašvaldībā deklarētajiem izglītojamajiem, atbilstoši katra spējam un speciālajām vajadzībām. | Izpildīts.        | Ir izstrādātas un licencētas speciālās programmas izglītojamajiem un nodrošināta vispārējās izglītības programmu pieejamība visiem pašvaldībā deklarētajiem izglītojamajiem. Bērnu tiesību aizsardzības komisija darbojas kā motivēšanas instruments, lai novērstu skolēnu stundu kavēšanu. |
| 4.     | Paaugstināts izglītības iestāžu kvalitātes līmenis un nodrošināta izglītības programmu                                                                               | Daļēji izpildīts. | Ir licencētas jaunas izglītības programmas, kas palielināja izglītības programmu daudzveidību.<br>Atbilstoši Jūrmalas pašvaldības portālā publicētajai                                                                                                                                      |



| N.p.k. | MĒRĶIS                                                                                                                                                                                                                                                | STATUSS                                | KOMENTĀRS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | daudzveidība, kas par 10% palielina izglītojamo skaitu no citām pašvaldībām un par 5% samazina izglītojamo skaitu, kuri izglītību iegūst citās pašvaldībās.                                                                                           |                                        | informācijai, izglītojamo skaits no citām pašvaldībām ir samazinājies par 10%, savukārt skolēnu, kuri iegūst izglītību citās pašvaldībās, skaits ir samazinājies par 8,7% (2011./2012.m.g.). Izglītības nodaļas gada pārskatā par 2012./2013.m.g. norādīts, ka Jūrmalā, līdzīgi kā visā valstī, kopējais izglītojamo skaits turpina samazināties, tomēr vērojama tendence, ka palielinās pirmsskolas izglītojamo skaits.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.     | Izstrādāta sistēma regulārai un kvalitatīvai vispārējās, kultūras un sporta izglītības iestādes pedagoģiskās pieredzes popularizēšanai.                                                                                                               | Daļēji izpildīts.                      | Izglītības nodaļa nosaka, ka ikgadējie metodiskā darbā mērķi un uzdevumi visām izglītības iestādēm ir vienādi, tomēr to izpilde saturā diferencēta atbilstoši iestādes tipam. Izglītības nodaļa ir organizējusi pedagoģiskās pieredzes apmaiņas 2013.gadā sadarbībā ar Daugavpils Izglītības pārvaldi un Daugavpils Universitāti, savukārt 2014.gadā sadarbībā ar Liepājas Universitāti un Liepājas izglītības pārvaldi. Periodā no 2010. līdz 2014. gadam kopumā tika organizētas 13 praktiskās konferences pedagoģiskās pieredzes popularizēšanai.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.     | Noorganizēta ikgadēja starptautiska zinātniski praktiska konference: no idejas līdz gatavam produktam, piesaistot fondu līdzekļus, kā arī aktīvi darbojoties projektos.                                                                               | Izpildīts.                             | Zinātniski pētniecisko darbu konferences organizētas ikgadēji. Papildus tam, saskaņā ar Jūrmalas pašvaldības portālā publicēto informāciju 2011./2012.m.g. konference tika organizēta sadarbībā ar Liepāju un Ventspili.<br>Pašvaldība nodrošina budžetā nepieciešamos līdzekļus transportam un balvu fondam, tāpēc konferences tiek organizētas bez papildus fondu līdzekļu piesaistes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.     | Inovāciju pētījumu un praktisko darbu konkurss dažādās nominācijās ar balvu fondu izglītojamajiem, kuri apgūst vispārējās, profesionālās un augstākās izglītības programmas, sadarbojoties ar Izglītības un zinātnes ministriju un citiem partneriem. | Nav informācijas/<br>Daļēji izpildīts. | Nav informācijas par vienotu „inovāciju pētījumu un praktisko darbu konkursu”, kurā varētu piedalīties arī profesionālo un augstāko izglītības iestāžu izglītojamie.<br>Turpretī tika un tiek organizētas šādas aktivitātes:<br>1) ikgadēja skolēnu ZPD konference;<br>2) 2013.gadā tika organizēts konkurss „Innovatīvākā izglītības iestāde Jūrmalas pilsētā” ar balvu fondu 2000 latu. Tika nominētas četras skolas: Jūrmalas Valsts ģimnāzija, Jūrmalas sākumskola „Atvase”, Pumpuru vidusskola, Lielupes vidusskola.<br>3) katru gadu tiek apbalvoti valsts mācību priekšmetu olimpiāžu uzvarētāji, ZPD konkursa uzvarētāji un dažādu sacensību sportā un konkursu mākslās uzvarētāji.<br>4) trīs gadus pēc kārtas tiek organizēts brauciens uz ārzemēm (Igaunija, Zviedrija, Somija). |
| 8.     | Izveidota vienota sistēma mērķdotācijas izlietojuma un vispārējās, kultūras un sporta izglītības iestādes obligātās dokumentācijas uzraudzībai, atbilstoši licencētajām izglītības programmām un ārējo normatīvo aktu prasībām.                       | Daļēji izpildīts.                      | Izglītības nodaļas gada pārskatos nav pietiekošas informācijas. Atbilstoši Jūrmalas pašvaldības portālā publicētajai informācijai, 2011./2012.m.g. laikā tika izstrādāti noteikumi par mērķdotācijas sadali pedagogu darba samaksai un tika turpināts darbs pie noteikumiem par darbinieku amata vietu skaita noteikšanu Jūrmalas pilsētas izglītības iestādēs.<br>Veikti grozījumi JPD 2010.gada noteikumos Nr.1 par Valsts mērķdotācijas sadali.<br>Atbilstoši Jūrmalas pašvaldības portālā publicētajai informācijai, 2011./2012.m.g. laikā tika izstrādāti noteikumi par mērķdotācijas sadali pedagogu darba samaksai un tika turpināts darbs pie noteikumiem par                                                                                                                       |

| N.p.k. | MĒRĶIS | STATUSS | KOMENTĀRS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |        |         | <p>darbinieku amata vietu skaita noteikšanu Jūrmalas pilsētas izglītības iestādēs.</p> <p>Tika veikta iestāžu iekšējo normatīvo aktu pārbaude, konstatējot to atbilstību ārējiem normatīvajiem aktiem, kā arī aktualizēti un uzlaboti izglītības iestāžu iekšējās kārtības un drošības noteikumi. Situācijas analīze un priekšlikumi izstrādāti katrai iestādei un apspriesti konferencē „Emocionāli droša vide izglītojamajiem, pedagogiem, vecākiem”.</p> |

#### SECINĀJUMI UN SĀKOTNĒJIE PRIEKŠLIKUMI

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANA | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kopumā secināms, ka izglītības nozares attīstībai 2010.-2014.gadā izvirzītie stratēģiskie mērķi ir pilnībā vai daļēji izpildīti. Tomēr nav identificējama stratēģisko virzienu un mērķu sasaiste, kā arī netiek identificētas plānotās darbības šajos, ar JPD lēmumu apstiprinātajos, stratēģiskajos virzienos.</li> <li>Kaut arī rīcības plāna un rezultatīvo rādītāju projekts ietver astoņus mērķus un, atbilstoši pašreizējam formulējumam, rezultātus, tomēr saturiski tas neatbilst rīcības plāna ar noteiktiem rezultātiem un to rezultatīvajiem rādītājiem pazīmēm, kas dotu iespēju novērtēt rīcības plāna izpildes progresu un definēto mērķu sasniegšanas pakāpi.</li> <li>Katru gadu tiek sagatavoti Jūrmalas pilsētas pašvaldības izglītības mācību gada darba plāni, kuros tiek definēta joma, mērķis, uzdevumi, pasākuma veids, izpildes termiņi, atbildīgie, rezultatīvie rādītāji un iekšējās kontroles jautājumi. Tomēr ikgadējie darba plāni nav izstrādāti tiešā sasaistē ar stratēģiskajiem virzieniem un mērķiem izglītībā 2010.-2014.gadam, kā arī ar tiem saistīto rīcības plānu un rezultatīvo rādītāju projektu.</li> <li>Izglītības nodaļas gada pārskatos nav skaidra un strukturēta sasaiste ar attiecīgā gada darba plāniem, kas dotu iespēju korekti novērtēt plānotā izpildi.</li> <li>Turpmāk, efektīvai stratēģisko prioritāšu un mērķu definēšanai un uzraudzībai nepieciešams: <ul style="list-style-type: none"> <li>izstrādāt strukturētu pieeju un procedūras attiecībā uz plānošanas dokumentu izstrādi un izpildes uzraudzību, nodrošinot nozares attīstības pēctecību, izsekojamību, savstarpējo saskaņotību, nepārtrauktību un ilgtspēju;</li> <li>pilnveidot JPD Izglītības nodaļas cilvēkresursu kapacitāti attīstības plānošanā, tās nozīmi efektīvas nozares pārvaldības kontekstā, t.sk. mērķu, rīcības virzienu definēšanu, rezultātu un rezultatīvo rādītāju noteikšanu un izmantošanu.</li> </ul> </li> </ul> |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.4. Pašvaldības metodiskā darba nodrošinājuma analīze

Saskaņā ar JPD 2013.gada 28.novembra nolikumu Nr.35 „Izglītības nodaļas nolikums”, Izglītības nodaļa nodrošina izglītības iestāžu metodiskā darba pārraudzību, kā arī koordinē un organizē dažādas aktivitātes pedagogu un pieaugušo tālākizglītībā, pedagogu kompetenču pilnveidē un pedagogu darba kvalitātes novērtēšanā. Jūrmalas pilsētas domes mājaslapas [www.jurmala.lv](http://www.jurmala.lv) sadaļā „Izglītība” atrodami „Jūrmalas pilsētas pašvaldības izglītības 2013./2014.mācību gada darba plāns” un „Jūrmalas pilsētas pašvaldības izglītības 2012./2013.mācību gada darba plāns”.

Iepriekš minētie plānošanas dokumenti strukturēti pa darbības jomām – Mācīšana un mācīšanās, Mācību saturs, Izglītojamo sasniegumi, Atbalsts izglītojamajiem, Izglītības iestāžu vide, Resursi, Izglītības iestāžu darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošinājums. Katrā jomā izvirzīti vairāki uzdevumi, ietverot uzdevumus metodiskajā darbā pirmsskolā, vispārējā izglītībā, profesionālajā ievirzē un interešu izglītībā. 2013./2014.mācību gadā formulēts arī kopīgais Jūrmalas pilsētas izglītības mērķis „Nodrošināt emocionāli un fiziski drošu vidi izglītības iestādēs”. Abi plānošanas dokumenti ietver pedagogu metodisko apvienību sanāksmju un semināru, pedagogu tālākizglītības kursu, mācību priekšmetu olimpiāžu, skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konkursu, skolēnu sporta sacensību, kā arī dažādu mākslas konkursu un citu aktivitāšu plānojumu. Regulāri tiek plānoti semināri izglītības iestāžu vadītājiem un vadītāju vietniekiem. Semināru darba kārtībā ietverti gan organizatoriski jautājumi, gan informatīvi jautājumi par aktualitātēm izglītības sistēmas pārvaldībā, gan iepazīstināšana ar labās prakses piemēriem un to analīze. Pilsētas izglītības darba plānos neatspoguļojas Jūrmalas Valsts ģimnāzijas kā pedagogu



metodiskā darba centra loma pašvaldībā, lai gan praktiskā metodisko apvienību darba vadība uzticēta Jūrmalas Valsts ģimnāzijas direktora vietniecei metodiskajā darbā.

2013./2014.mācību gadā pilsētas izglītības iestāžu metodiskais darbs Mācību satura jomā bija vērsts uz labās prakses piemēru, kas balstīti praktiskās dzīves prasmēs, akcentējot drošības jautājumus, izzināšanu un apkopošanu, plānojot veikt labās prakses piemēru apkopojumu un atspoguļojumu izglītības iestādes mājas lapā. Iepazīstoties ar izglītības iestāžu mājas lapām, nav iespējams atrast minētos apkopojumus. 2014.gada 21.martā notikusi Jūrmalas pedagogu konference „Uz praktiskām iemaņām balstīta mācību procesa veidošana”, kurā apkopoti gan teorētiskie atzinumi, gan labās prakses piemēri. Jomā Mācīšana un mācīšanās metodiskais darbs bija vērsts uz daudzveidīgu inovatīvu metožu pielietojumu mācību procesā, mentoriem un metodisko apvienību vadītājiem, organizējot atklātās nodarbības un apmācību jaunu inovatīvo metožu pielietojumam. Jomā Izglītojamo sasniegumi metodiskais darbs vērsts uz vienotu prasību mācību sasniegumu vērtēšanai izstrādi un īstenošanu. Jomā Atbalsts izglītojamiem metodiskais darbs ietvēra īstenoto izglītības programmu mācību metožu, paņēmieni un mācību līdzekļu atbilstības un efektivitātes izvērtējumu. Minētās jomas aktivitāšu īstenošanā plānots iesaistīt leklājuošās izglītības atbalsta centru. Nav pieejama informācija par izvērtējuma rezultātiem, jo leklājuošās izglītības atbalsta centrs beidzis darbību 2014.gada vasarā.

Pilsētā darbojas vairāku jomu 15 pedagogu metodiskās apvienības: (1) Latviešu valoda un literatūra, (2) Krievu valoda un literatūra, (3 un 4) Svešvalodas (angļu valoda un vācu valoda), (5) Matemātika un informātika, (6) Vēsture, filozofija, politika, kulturoloģija un ētika, (7) Ģeogrāfija, ekonomika un sociālās zinības, (8) Pirmsskola un sākumskola, (9) Audzināšana un atbalsta pedagogija, (10) Bibliotekāru, (11) Sporta un veselības mācība, (12) Dabaszinātnes, (13) Mūzika, (14) Vizuālā māksla, (15) Skatuves māksla un dejas, kuru darbību regulē 2010.gada 20.oktobrī Jūrmalas pilsētas domes Izglītības nodaļā saskaņots „Metodisko apvienību darbības nolikums” un ieteicamais metodiskās apvienības darba plāna modelis, kā arī metodiskās apvienības darbības atskaites paraugs.

Metodisko apvienību darba plānojumā un metodisko apvienību 2013./2014.m.g. darba atskaitēs galvenā uzmanība pievērsta informatīvajai darbībai, olimpiāžu un konkursu organizēšanai, kā arī pieredzes apmaiņas pasākumiem. Pedagogi metodisko apvienību semināros un sanāksmēs saņem informāciju par izmaiņām valsts pārbaudes darbu organizēšanā, jaunākajām tendencēm mācību priekšmetu mācīšanas metodikā, IT tehnoloģiju izmantošanā mācību procesā u.c. aktualitātēm. Jūrmalas pilsētā tiek organizētas olimpiādes un konkursi ne tikai mācību priekšmetos, kuros ir valsts līmeņa olimpiādes, bet arī plašs pilsētas līmeņa un atklāto olimpiāžu, konkursu piedāvājums. Pieredzes apmaiņa un labās prakses iepazīšana tiek nodrošināta, organizējot atklātās stundas, pieredzes apmaiņas braucienus uz citām Latvijas skolām, kā arī organizējot pilsētas līmeņa pasākumus (piemēram: Svešvalodu dienas pasākums, kurā piedalās visu pilsētas skolu 1.-12.klašu skolēni).

VIIS datu bāzē pieejamā informācija liecina, ka Jūrmalas pilsētas izglītības iestāžu pedagogi aktīvi piedalījušies pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas procesā (11.tabula). Izglītības iestādes mācību procesa pilnveidē būtisku ieguldījumu var dot 3.kvalitātes pakāpi ieguvušie pedagogi, bet 4. un 5. kvalitātes pakāpi ieguvušo pedagogu uzdevums ir dot pienesumu pilsētas metodiskā darba pilnveidē. Pēc skolu sniegtās informācijas pilsētas skolās strādā arī 21 skolotājs, kas ieguvis mentora sertifikātu.

11.tabula: Pašvaldības izglītības iestāžu pedagogi, kuri ieguvuši 3., 4. un 5.kvalitātes pakāpi līdz 01.09.2014.<sup>37</sup>

| IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU PEDAGOGI                                    | 3.PAKĀPI<br>IEGUVUŠO<br>SKAITS | 4.PAKĀPI<br>IEGUVUŠO<br>SKAITS | 5.PAKĀPI<br>IEGUVUŠO<br>SKAITS |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi                        | 59                             | 2                              |                                |
| Vispārīzglītojošo skolu pedagogi                               | 261                            | 56                             | 5                              |
| Interesu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pedagogi | 49                             | 16                             | 2                              |
| <b>KOPĀ</b>                                                    | <b>369</b>                     | <b>74</b>                      | <b>7</b>                       |

Metodisko apvienību darbībā neatspoguļojas individuāla metodiska palīdzība jaunajiem pedagogiem, kā arī pedagogiem, kuriem būtu nepieciešams metodisks atbalsts, lai viņu skolēnu mācību rezultāti uzlabotos. Individuālā metodiskā atbalsta sniegšanā varētu tikt iesaistīti pedagogi, kuri pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas procesā ieguvuši 4. un 5.kvalitātes pakāpi, kā arī pedagogi – mentori.

<sup>37</sup> Izmantoti VIIS iekļautie dati.

Skolās darbojas skolotāju metodiskās komisijas, kuru uzdevums ir, savstarpēji sadarbojoties, pilnveidot mācīšanas procesu skolā, savukārt pirmsskolas izglītības iestādēs skolotāju pedagogiskā darba pilnveides koordinēšanu veic pirmsskolas vadītāja vietnieks. Jūrmalas Valsts ģimnāzijā un Majoru vidusskolā darbojas skolas metodiskā padome, kas vada metodisko komisiju darbu, kā arī analizē sasniegtos rezultātus un izvirza stratēģiskos mērķus. Interesu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pedagogi aktīvi iesaistās dažādu semināru, konkursu, sporta un mākslas pasākumu, kā arī kursu organizēšanā citu Jūrmalas pilsētas izglītības iestāžu pedagogiem.

## SECINĀJUMI UN SĀKOTNĒJIE PRIEKŠLIKUMI

### PAŠVALDĪBAS METODISKĀ DARBA NODROŠINĀJUMS

- Izglītības iestāžu un pilsētas līmenī notiek daudz un dažādas aktivitātes, kas vērstas uz pedagogu tālākizglītību, kompetenču pilnveidi, pieredzes un labo praksi apmaiņu, kā arī uz pedagogu darba kvalitātes novērtēšanu. Tajā skaitā notiek ikgadējs mācību rezultātu izvērtējums, uz kā pamata tiek izvirzīts nākamā mācību gada prioritārais temats.
- Tomēr secināms, ka netiek pietiekami apzināts ilgtermiņa redzējums par būtiskām problēmām izglītības procesā pilsētā, to risinājumiem, sniedzot metodisku palīdzību pedagogiem un formulējot sasniedzamos mērķus. Piemēram, kā mainīt situāciju, kad pilsētā būtiski samazināties to skolēnu skaits, kas kārto centralizētos eksāmenus ķīmijā, fizikā un bioloģijā.
- Jūrmalas pilsētas izglītības iestāžu pedagogi aktīvi piedalījušies pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas procesā. Lai veicinātu jaunu pedagogu piesaisti Jūrmalā, rekomendējams nodrošināt individuālu metodisku atbalstu jaunajiem pedagogiem, iesaistot pedagogus, kas ieguvuši darba kvalitātes 4. un 5.pakāpi, kā arī pedagogus – mentorus.
- Atsevišķas pirmsskolas kā nepietiekamu vērtē atbalstu no metodiskās apvienības vai uzskata, ka pirmsskolu pedagogiem metodiskā apvienība vispār nedarbojas.
- Turpmāk efektīvākam metodiskā darba nodrošinājumam rekomendējams izstrādāt skaidru pienākumu sadali starp Jūrmalas Valsts ģimnāziju un JPD Izglītības nodaļu.

## 3. Demogrāfiskās situācijas raksturojums

Šī darba ietvaros ir veikta padziļināta Jūrmalas demogrāfiskās situācijas analīze ar mērķi noteikt, kāds nākotnē būs pieprasījums pēc izglītības dažādās vecuma grupās, tai skaitā dalījumā pa Jūrmalas apkaimēm un salīdzinot ar kaimiņu pašvaldībām.

Tika veikta arī kompleksa izglītības pieejamības un sasniedzamības analīze, tai skaitā arī nosakot, cik lielumam Jūrmalas izglītības iestāžu lietotāju tās ir grūti sasniedzamas.

### 3.1. Iedzīvotāju demogrāfiskās situācijas analīze

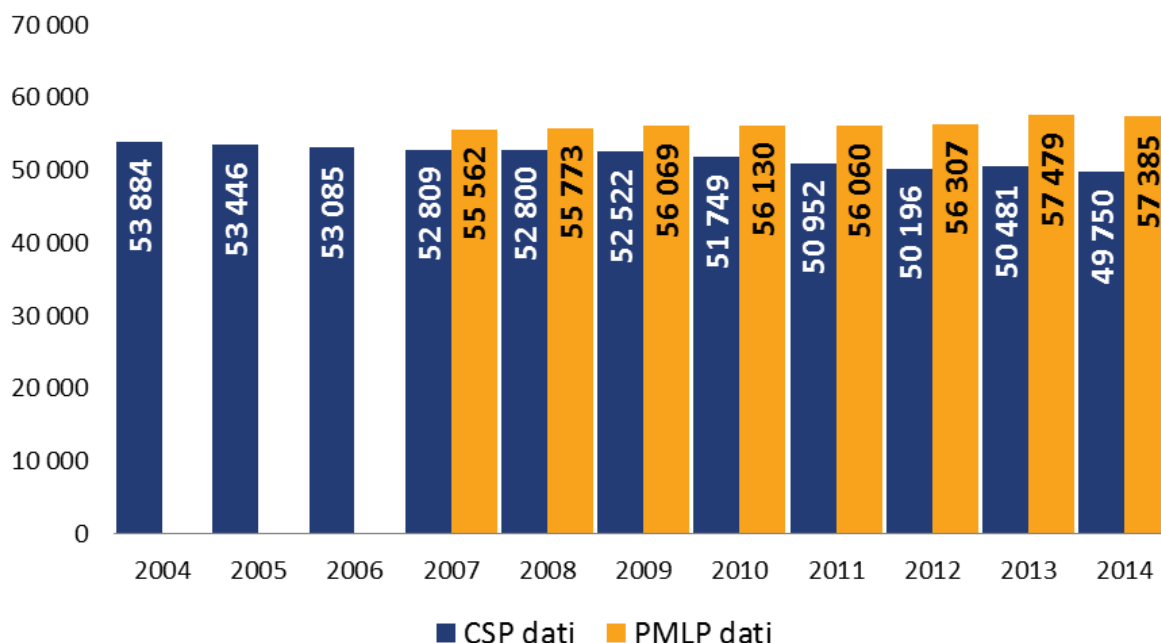
Pēdējo desmit gadu laikā Jūrmala ir pieredzējusi ļoti strauju kopējā bērnu un jauniešu skaita samazināšanos, jo īpaši pamatskolas un vidusskolas vecuma bērnu grupā. Šis faktors būtiski ietekmē izglītības sistēmas attīstību pilsētā.

#### 3.1.1. Iedzīvotāju skaits un tā izmaiņas

Pēc Centrālās statistikas pārvaldes (turpmāk – CSP) datiem 2014.gada sākumā Jūrmalā dzīvoja 49 750 iedzīvotāji, kas bija 2,5% no Latvijas kopējā iedzīvotāju skaita. Pēc iedzīvotāju skaita Jūrmala ir piektā lielākā pilsēta Latvijā, pēc teritorijas – otra lielākā. Pēc iedzīvotāju blīvuma Jūrmala ir visretāk apdzīvotā pilsēta no deviņām republikas pilsētām (493 iedzīvotāju uz 1 km<sup>2</sup>).

CSP dati ar katru gadu aizvien vairāk atšķiras no Pilsonības un migrācijas lietu pārvaldes (PMLP) iedzīvotāju reģistra datiem (sk. 11.attēlu). Ja saskaņā ar PMLP datiem iedzīvotāju skaits Jūrmalā lēni pieaug, tad atbilstoši CSP datiem Jūrmalā ir ievērojami mazāk iedzīvotāju un iedzīvotāju skaits samazinās.

11.attēls: Iedzīvotāju skaits Jūrmalā, 2004.-2014.gads.



Šo atšķirību var skaidrot ar starpību starp Jūrmalas pilsētā formāli deklarēto un šeit faktiski dzīvojošo iedzīvotāju skaitu.

Demogrāfiskai analīzei Latvijā tiek izmantoti CSP dati, kuri tiek uzskatīti par precīzākiem un ļauj iegūt detālāku informāciju, piemēram, vecuma grupu dalījumā. Objektīvi dati, tai skaitā audzēkņu skaita kritums pašvaldības

izglītības iestādēs liecina, ka iedzīvotāju skaits Jūrmalā drīzāk samazinās. Šo iemeslu dēļ turpmākajā analīzē ir izmantoti CSP dati.

### SALĪDZINĀJUMS AR KAIMIŅU PAŠVALDĪBĀM

Atbilstoši CSP datiem, laika posmā no 2004. līdz 2014.gadam iedzīvotāju skaits Jūrmalā kritās par 7,7%. Kaimiņu pašvaldībās – Rīgā un Tukuma novadā demogrāfiskā situācija ir pasliktinājusies vēl vairāk, savukārt Babītes novadā noticis būtisks iedzīvotāju skaita pieaugums.

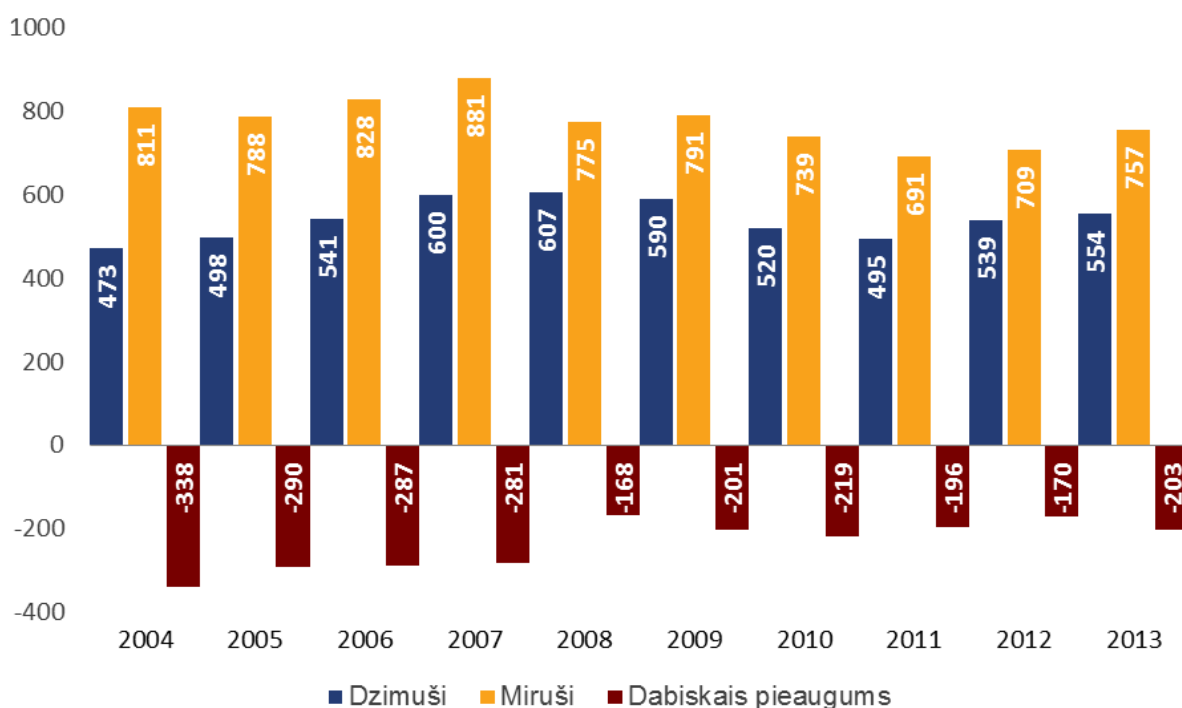
12.tabula: iedzīvotāju skaita izmaiņas Jūrmalā un tās kaimiņu pašvaldībās.

| Pašvaldība     | iedzīvotāju skaits (01.01.2004.) | iedzīvotāju skaits (01.01.2014.) | Izmaiņas, %  |
|----------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------|
| Babītes novads | 7 672                            | 9 630                            | 25,52        |
| Engures novads | 7 757                            | 7 321                            | -5,62        |
| <b>Jūrmala</b> | <b>53 884</b>                    | <b>49 750</b>                    | <b>-7,67</b> |
| Rīga           | 721 640                          | 643 368                          | -10,85       |
| Tukuma novads  | 32 379                           | 29 177                           | -9,89        |

### IEDZĪVOTĀJU DABISKĀ KUSTĪBA

Gan dzimušo, gan mirušo skaita tendences pēdējo desmit gadu laikā Jūrmalā bijušas mainīgas, tomēr kopumā pilsētā ir vērojams negatīvs iedzīvotāju dabiskais pieaugums, t.i. ik gadu nomirst vairāk cilvēku, nekā piedzimst (12. attēls).

12.attēls: Dabiskās kustības rādītāji Jūrmalā, 2004.-2013.gads.<sup>38</sup>



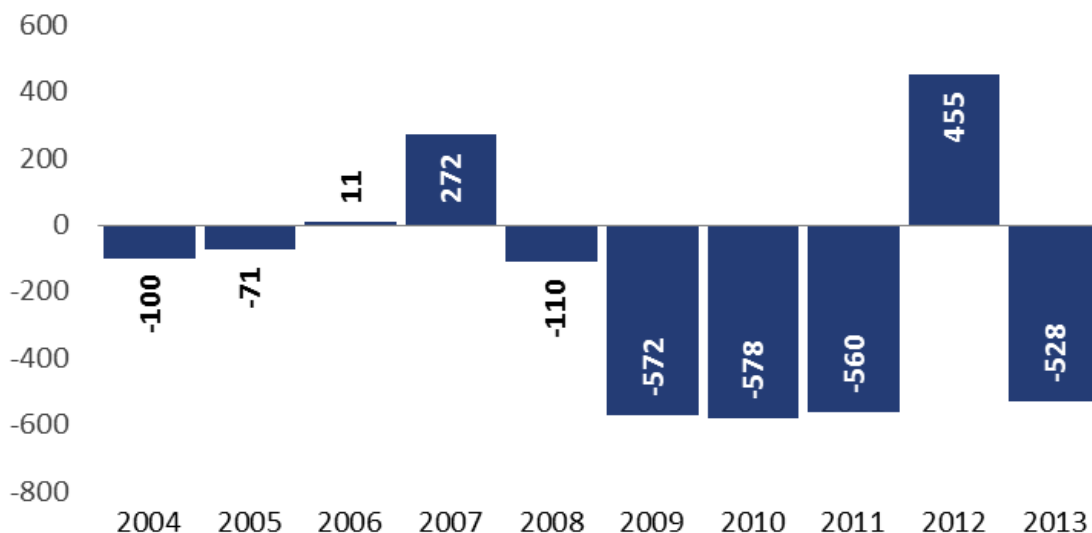
Rīgā, Engures novadā un Tukuma novadā bija vērojama līdzīga tendence – ik gadu mirušo skaits pārsniedza piedzimušo skaitu. Babītes novadā aina bija atšķirīga – katru gadu (izņemot 2011.gadu) piedzimušo skaits pārsniedza mirušo skaitu, pie kam šai pozitīvajai atšķirībai ir tendence pieaugt. Tas ir skaidrojams ar to, ka uz Babītes novadā uzceltajām savrupmājām pārcēlies (pārsvarā no Rīgas) liels skaits jauno ģimeņu, kurām pašlaik dzimst daudz bērnu, bet vecu cilvēku skaits Babītes novadā ir ar salīdzinoši zemāku īpatnību nekā Jūrmalā, Rīgā, Engures un Tukuma novados.

<sup>38</sup> Izmantoti CSP dati, situācija uz 01.01.2014.

## IEDZĪVOTĀJU MIGRĀCIJA

Kopumā Jūrmalu atstāj lielāks skaits iedzīvotāju nekā tajā ierodas. Pēdējo desmit gadu laikā migrācijas rezultātā Jūrmalas iedzīvotāju skaits ir samazinājies par 1 781 cilvēku (-3,3%). Šie dati ir pretrunā ar agrāko uzskatu, ka Jūrmalā ierodas vairāk cilvēku, nekā aizbrauc – korekcijas statistikā ieviesa 2011.gada tautas skaitīšanas dati.

13.attēls: Migrācijas saldo Jūrmalā, 2004.-2013.gads.

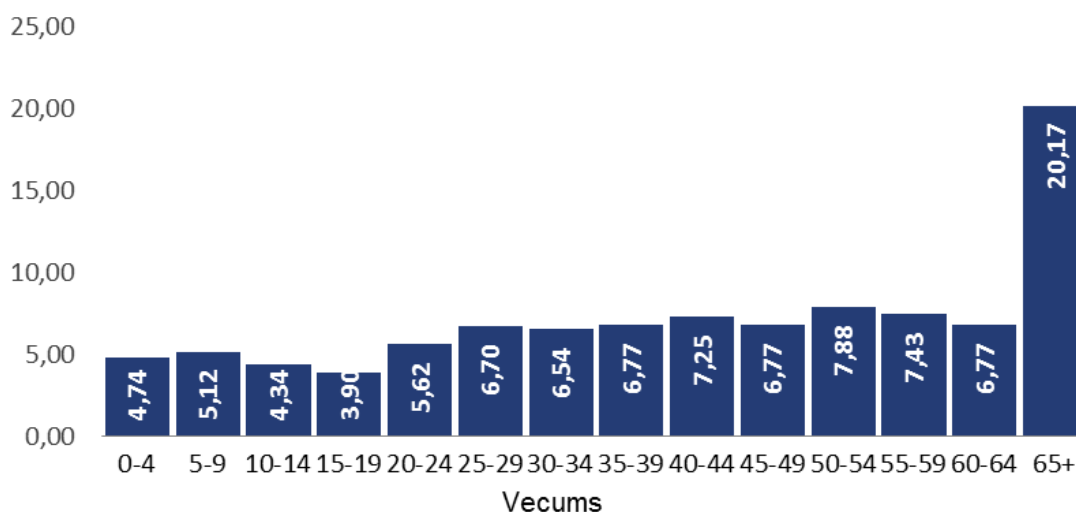


Šajā pašā laika periodā Rīgu atstājuši 56 280 cilvēki (-7,8%), bet Tukuma novadu – 2 499 cilvēki (-7,7%). Babītes novadā savukārt migrācijas rezultātā kļuva par 1 767 cilvēkiem vairāk (+23%), bet Engures novadā – par 385 cilvēkiem vairāk (+5%). Iedzīvotāju skaita pieaugums Babītes novadā un arī Engures novadā saistāms ar to, ka, attīstoties Pierīgas ciemu infrastruktūrai, no Rīgas uz Pierīgas novadiem pēdējā desmitgadē uz dzīvi pārcēlušās jaunās ģimenes. Jūrmala augsto nekustamā īpašuma cenu dēļ piesaistījusi daudz mazāk jauno ģimeņu. Diemžēl arī citos Pierīgas novados pozitīvās demogrāfiskās tendences, visdrīzāk, ilgi neturpināsies, jo galvenais šo procesu resurss bijusi Rīgas pilsēta – viena no visstraujāk rūkošajām un novecojošām Eiropas lielpilsētām.<sup>39</sup>

### 3.1.2. Iedzīvotāju vecuma struktūra

Jūrmalas pilsētu raksturo salīdzinoši augsts iedzīvotāju skaits virs darbības vecuma (virs 65 gadu vecuma) un salīdzinoši neliels iedzīvotāju skaits līdz darbības vecumam (līdz 15 gadu vecumam).

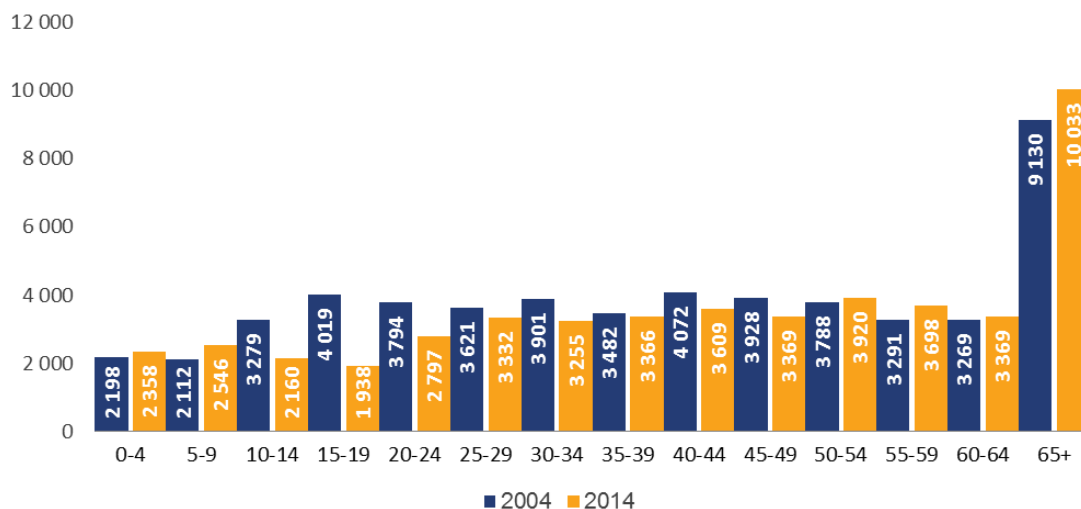
14.attēls: Jūrmalas iedzīvotāju vecuma struktūra procentos no kopējā iedzīvotāju skaita, 2014.gads.



<sup>39</sup> Chart: Eastern Europe's incredible shrinking cities, CityMetric. <http://www.citymetric.com/chart-eastern-europes-incredible-shrinking-cities>

Pēdējo desmit gadu Jūrmalā laikā ir notikušas vecuma struktūras izmaiņas, tai skaitā tādas, kuras ietekmē izglītības iestāžu attīstību.

15.attēls: Jūrmalas iedzīvotāju vecuma struktūras izmaiņas, 2004.-2014.gads.



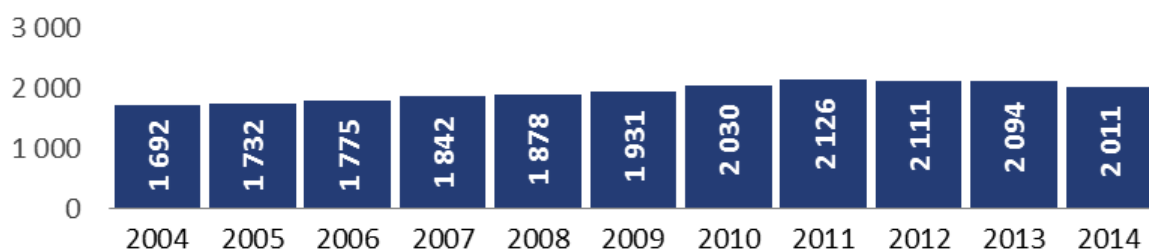
Attēlā ir redzams, ka pēdējo desmit gadu laikā Jūrmalā aptuveni par 10-20% ir pieaudzis to bērnu skaits, kuri ir pirmsskolas izglītības iestāžu un pirmo skolas klašu audzēkņu vecumā. Būtiski (par 45-50%) ir krities pamatskolas un vidusskolas vecuma bērnu skaits. No tuvākās nākotnes demogrāfisko perspektīvu viedokļa svarīgi ir arī tas, ka Jūrmalā par 10-20% ir krities to iedzīvotāju skaits, kuri ir fertīlajā vecumā. Šajā laika periodā Rīgā un Babītes novadā iedzīvotāju īpatsvars vecumā līdz darbības vecumam ir pieaudzis straujāk nekā Jūrmalā, bet Tukuma novadā tas ir samazinājies. Engures novadā tas ir stabils.

### 3.1.3. Pirmsskolas un skolas vecuma bērnu skaits

Statistikas dati liecina, ka pēdējo desmit gadu laikā Jūrmalas PII nav pieredzējuši krasu pieprasījuma maiņu, taču ļoti strauji ir krities skolas vecuma jūrmalnieku skaits.

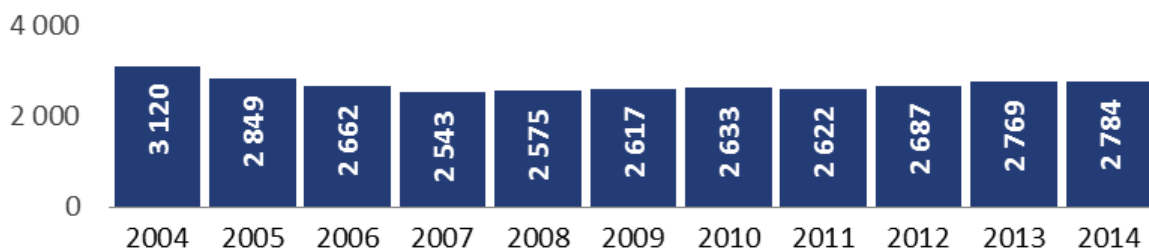
3-6 gadus vecu bērnu skaits Jūrmalā laikā no 2004. līdz 2014.gadam pieauga par 19% no 1 692 līdz 2 011.

16.attēls: 3-6 gadus vecu Jūrmalas iedzīvotāju skaits, 2004.-2014.gads.



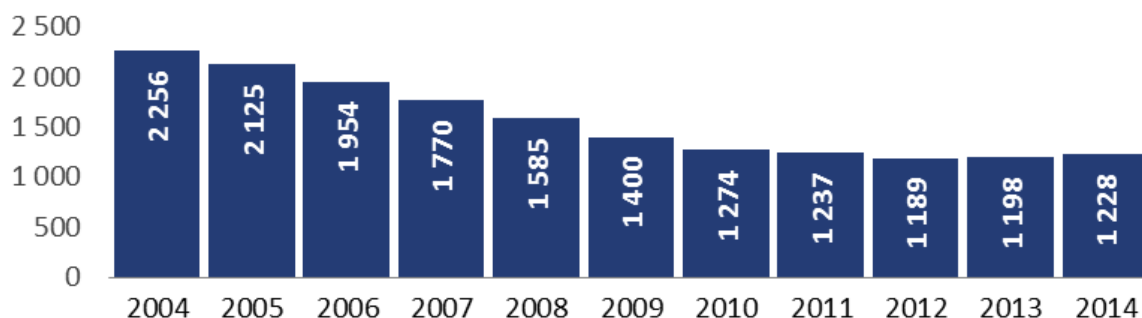
7-12 gadus vecu bērnu skaits pēc ievērojamā krituma gadsimta pirmajos gados laika posmā no 2004. līdz 2014.gadam kritās mērenāk – par 11%. Kopš 2007.gada tas pakāpeniski pieaug, jo šo vecumu sasniedz bērni, kas dzimuši no demogrāfijas viedokļa salīdzinoši labvēlīgākā laika posmā pēc 2000.gada:

17.attēls: 7-12 gadus vecu Jūrmalas iedzīvotāju skaits, 2004.-2014.gads.



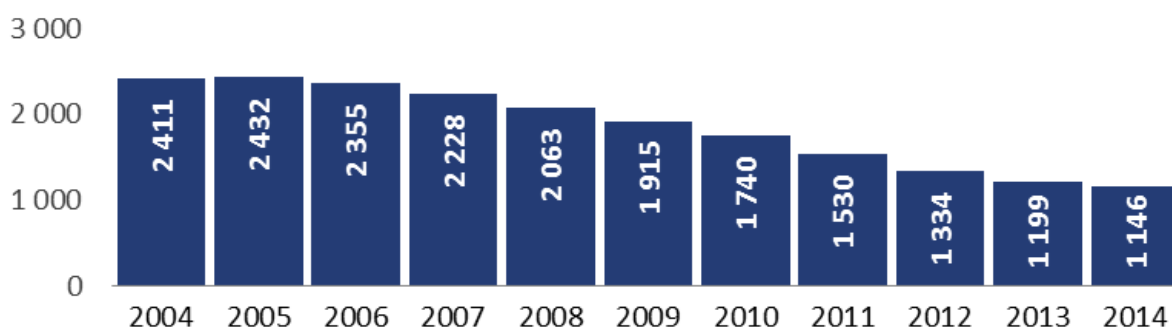
13-15 gadus vecu bērnu skaits Jūrmalā strauji kritās par 46% (18.attēls). Pēdējos gados šo bērnu skaits atkal kļūst lielāks, jo šo vecumu sāk sasniegt tie bērni, kuri dzimuši no demogrāfijas viedokļa salīdzinoši labvēlīgākā laika posmā pēc 2000.gada:

18.attēls: 13-15 gadus vecu Jūrmalas iedzīvotāju skaits, 2004.-2014.gads.



Vēl straujāk – par 52% kritās 16-18 gadus vecu jūrmalnieku skaits:

19.attēls: 16-18 gadus vecu Jūrmalas iedzīvotāju skaits, 2004.-2014.gads.

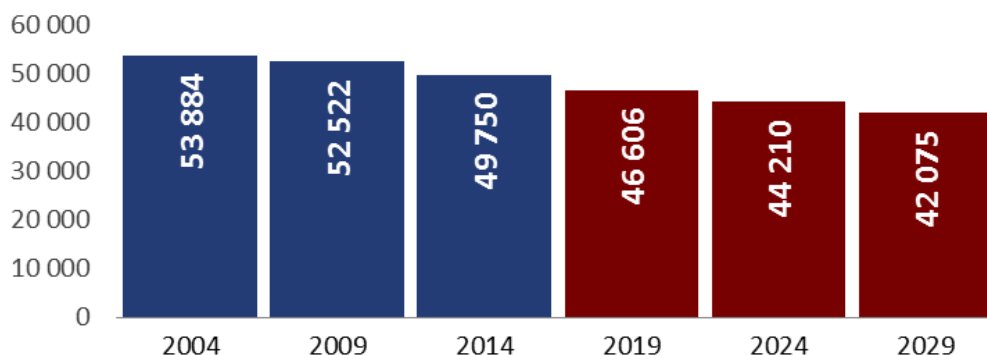


## 3.2. Demogrāfiskās situācijas nākotnes perspektīva

Izmantojot Jūrmalas situācijai un pieejamajiem datiem adaptētu kohortas analīzi, darba ietvaros tika izstrādāta iedzīvotāju skaita prognoze pa vecuma grupām. Atbilstoši vispārpieņemtajai kohortas analīzes metodoloģijai tā tika veikta ar piecu gadu intervālu: 2019., 2024. un 2029.gadam.

Analīzes rezultāti liecina, ka Jūrmalas iedzīvotāju skaits nākotnē turpinās samazināties.

20.attēls: Jūrmalas iedzīvotāju skaita prognoze laika posmam līdz 2029.gadam.



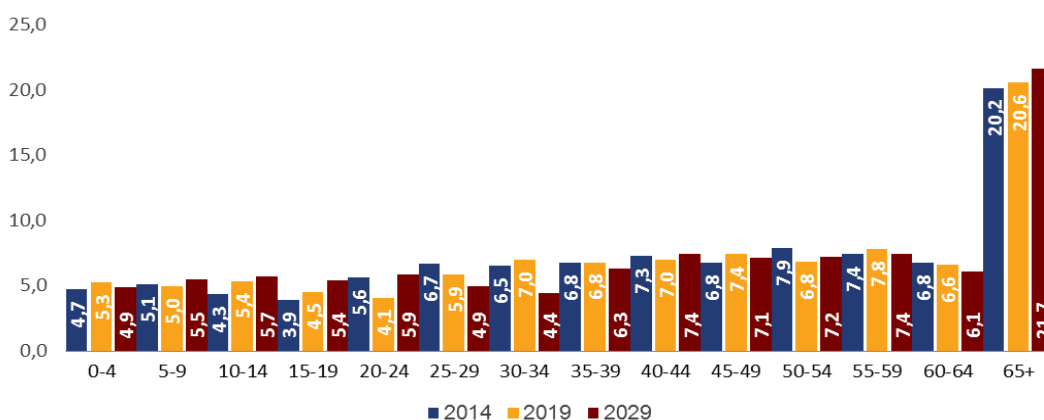
Kohortas analīzes rezultātus var attiecināt arī uz iedzīvotāju vecuma grupām, tomēr šīm prognozēm ir augstāka kļūdas iespēja salīdzinoši nelielā Jūrmalas iedzīvotāju skaita dēļ.

Balstoties uz līdzšinējām tendencēm, un, pieņemot, ka nenotiks citas būtiskas izmaiņas, var prognozēt šādas izmaiņas Jūrmalas iedzīvotāju vecuma struktūrā:



- uz sarūkošā kopējā iedzīvotāju skaita fona **pieaugs skolas vecuma bērnu īpatsvars**: skolas vecumu sasniegs 2006.-2009.gada „dzimstības buma” laikā dzimušie, savukārt ilgtermiņā iespaidu atstās mēreni pieaugošais sieviešu dzimstības koeficients. Dzimstības koeficienta pieaugums izteiktāks būs 30- 40 gadus vecām sievietēm. Diemžēl šobrīd vērojamo kraso skolas vecuma bērnu skaita kritumu šis pieaugums tomēr nekompensēs;
- pirmsskolas vecuma bērnu** īpatsvars kopumā krasi **nemainīsies**;
- laika posmā līdz 2029.gadam **krasi samazināsies 25-34 gadus** vecu cilvēku īpatsvars, kas saistāms ar zemo dzimstību 1990-to gadu beigās un šī gadsimta pirmajos gados. Rezultātā pēc 2029.gada gaidāms arī krass pirmsskolas vecuma audzēkņu skaita samazinājums;
- pakāpeniski **samazināsies darbaspējas vecuma** iedzīvotāju īpatsvars, kas skaidrojams ar migrācijas procesu turpināšanos (lai gan prognozējams, ka negatīvais migrācijas saldo saruks) un to, ka darbaspējas vecumu sasniegs zemas dzimstības periodā dzimušie jūrmalnieki;
- pieaugs cilvēku skaits virs darbaspējas vecuma**, kas skaidrojams ar vidējā mūža ilguma palielināšanos un dzimstības līmeņa samazināšanos kopš tā laika, kad dzima vecāka gadagājuma jūrmalnieki.

21.attēls: Jūrmalas iedzīvotāju vecuma struktūras prognoze laika posmam līdz 2029.gadam.  
(skatīti apzīmē vecuma grupas īpatsvaru procentos)



Jūrmalas kaimiņu pašvaldībās kopumā būs vērojami līdzīgi procesi – iedzīvotāju skaita samazināšanās un līdzīgas vecuma struktūras izmaiņas gaidāmas arī Rīgā, Engures un Tukuma novados. Pateicoties demogrāfiskajiem procesiem pēdējo desmit gadu laikā, Babītes novadā iedzīvotāju skaita sarukums turpmākajā desmitgadē, visdrīzāk, nav gaidāms jeb vai tas būs nebūtisks. Babītes novadā pārskata periodā gaidāms krass skolas vecuma bērnu īpatsvara pieaugums.

Atbilstoši veiktajai kohortas analīzei Jūrmalā turpmāk pakāpeniski samazināsies vietējo pirmsskolas izglītības iestāžu audzēkņu skaits. Krasāks pirmsskolas vecuma iestāžu audzēkņu skaita samazinājums var sākties pēc 2024.gada.

Vietējo sākumskolas un pamatskolas vecuma bērnu skaits turpmāko piecu gadu laikā pieaugs un pēc tam stabilizēsies. Savukārt vidusskolas vecuma bērnu skaits turpmāko piecu gadu laikā varētu pieaugt apmēram par 10% un pēc tam vēl aptuveni par 15-18%. Pēc 2024.gada atkal prognozējama vidusskolnieku skaita samazināšanās.

13.tabula: Prognozētās pirmsskolas un skolas vecuma bērnu skaita izmaiņas Jūrmalā.

| Gads        | 3 – 6 g.v.    | 7 – 12 g.v.   | 13. – 15. g.v. | 16. – 18.g.v. | Kopā, 3 – 18.g.v. |
|-------------|---------------|---------------|----------------|---------------|-------------------|
| 2004        | 1 692         | 3 120         | 2 256          | 2 411         | 9 479             |
| 2009        | 1 931         | 2 617         | 1 400          | 1 915         | 7 863             |
| <b>2014</b> | <b>2 011</b>  | <b>2 784</b>  | <b>1 228</b>   | <b>1 146</b>  | <b>7 169</b>      |
| 2019        | 1 750 – 2 060 | 2 660 – 3 120 | 1 310 – 1 540  | 1 170 – 1 370 | 6 890 – 8 090     |
| 2024        | 1 750 – 2 050 | 2 600 – 3 060 | 1 300 – 1 530  | 1 370 – 1 600 | 7 020 – 8 240     |
| 2029        | 1 610 – 1 890 | 2 610 – 3 070 | 1 310 – 1 540  | 1 260 – 1 480 | 6 800 – 7 980     |

Augstāk aprakstītās tendences ir aprēķinātas ar teorētisku modeli, balstoties uz līdzšinējiem iedzīvotāju skaita un vecuma struktūras izmaiņu, dzimstības, mirstības un migrācijas datiem. Realitātē situāciju var mainīt liels skaits iepriekš neparedzamu faktoru, piemēram:

- Kadastrālās vērtības nodokļu politikas izmaiņas, piemērojot atšķirīgas nodokļu likmes dažādām Jūrmalas apkaimēm ar mērķi veicināt atsevišķu apkaimju (piemēram, Ķemeru, Kūdra) attīstību, nekustamā īpašuma nodokļu atlaides dažādām iedzīvotāju grupām;
- Sekmīga jaunu daudzdzīvokļu māju projektu īstenošana Jūrmalā. Šādos namos pārsvarā ienāk jaunas ģimenes un rezultātā dažu gadu laikā pēc šādu mājas uzcelšanas piedzimst liels skaits bērnu;
- Ģimenes atbalsta politikas izmaiņas valstī. Demogrāfisko procesu radītie izaicinājumi ir nozīmīgākais ilgtermiņa izaicinājums Latvijas attīstībai, un agri vai vēlu valsts būs spiesta īstenot šādu atbalsta politiku;
- Migrācijas procesi, tai skaitā ārvalstu imigrantu ierašanās. Latvijā tautsaimniecība pašlaik attīstās veiksmīgāk nekā vairumā pārējo Austrumeiropas valstu, un prognozējama darba roku trūkums padarīs mūsu valsti aizvien pievilcīgāku ārvalstu imigrantiem;
- Citi sociālekonomiskie procesi.

Daļu no šiem procesiem var mērķtiecīgi virzīt Jūrmalas pašvaldība, piemēram, veicinot kadastrālās vērtības nodokļa diferencēšanu.

### 3.3. Demogrāfiskā situācija Jūrmalas apkaimju griezumā

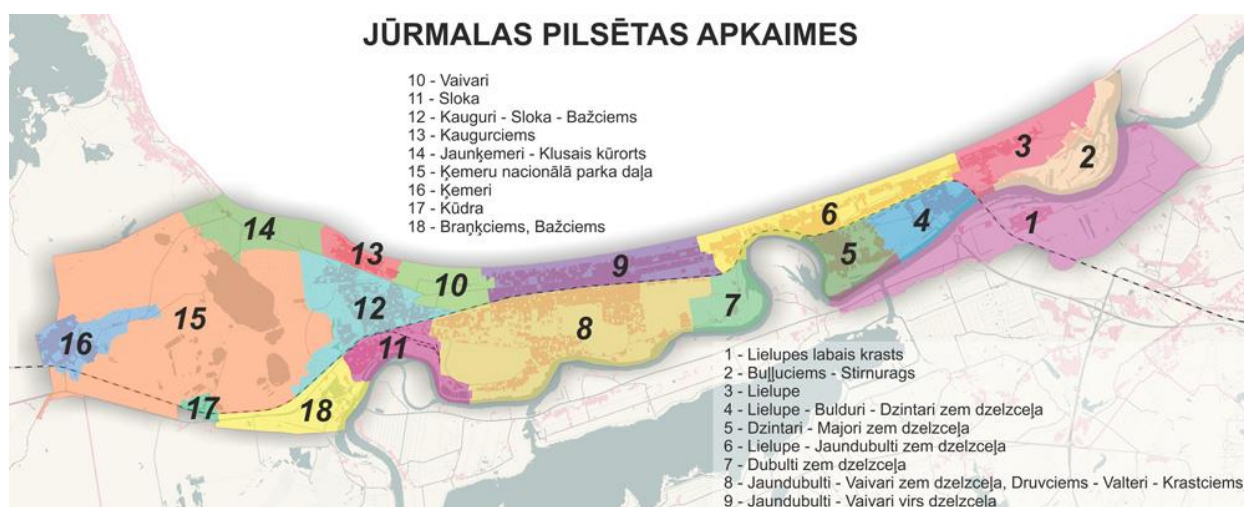
Jūrmala izveidojusies, apvienojot vairākus piekrastes zvejnieku ciemus, Slokas pilsētu un Ķemeru kūrortu. Pēc platības Jūrmala ir otra lielākā pilsēta Latvijā (pēc Rīgas). Pilsētu raksturo zems apdzīvojuma blīvums un dažādās Jūrmalas daļas nereti ir fiziski nošķirtas ar mežu masīviem un ūdens objektiem. Attālums starp Jūrmalas teritorijas attālākajiem punktiem pārsniedz 30 kilometrus, kas ir vairāk, nekā, piemēram, attālums starp attālākajiem Rīgas teritorijas punktiem.

#### 3.3.1. Jūrmalas daļas – apkaimes

Lai veiksmīgāk plānotu Jūrmalas attīstību, to ir mērķtiecīgi sadalīt mazākās vienībās, kuras, pēc analogijas ar Rīgas iedalījumu, var dēvēt par **apkaimēm**. Šādam iedalījumam potenciāli ir ļoti liela nozīme, plānojot pilsētas sociālās infrastruktūras attīstību, tai skaitā – izglītības pakalpojumu attīstību.

2012.gadā izstrādātajā Jūrmalas pilsētas teritorijas plānojumā pilsētas teritorija tika sadalīta 18 daļās, un šis iedalījums tiek izmantots arī izglītības attīstības koncepcijas izstrādē, saglabājot teritorijas plānojumā apstiprinātos daļu nosaukumus (sk. 6.pielikumu):

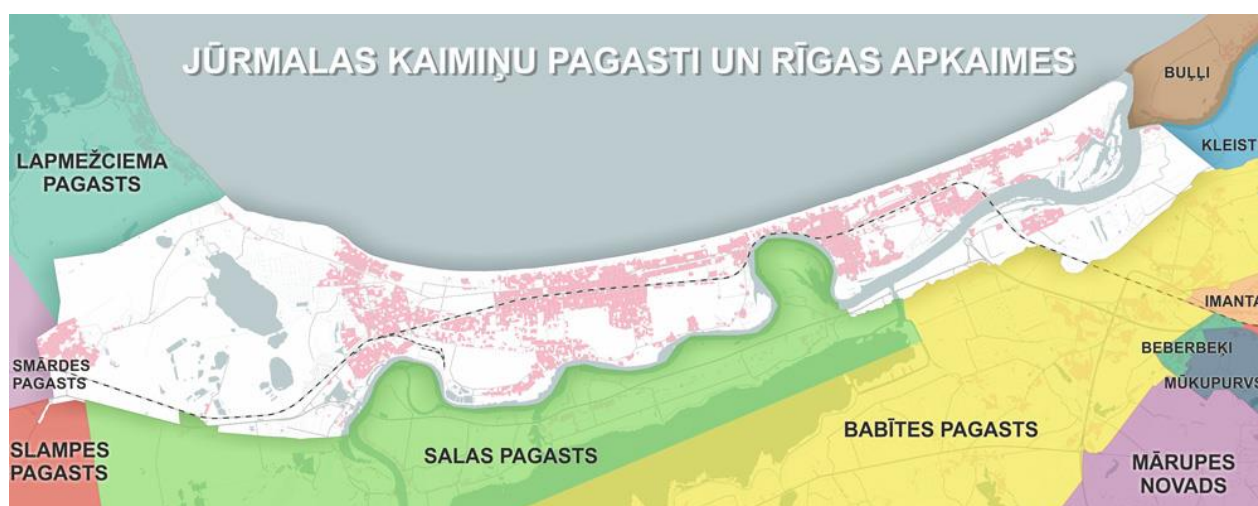
22.attēls: Jūrmalas daļas – potenciālās pilsētas apkaimes.



#### 3.3.2. Jūrmalas kaimiņu pašvaldību pagasti un apkaimes

Darba ietvaros tika vērtēts arī iedzīvotāju skaits Jūrmalai piegulošajās pašvaldībās, sadalot tās pēc iespējas smalkākās vienībās: novadu pagastos un Rīgas pilsētas apkaimēs (23.attēls un 7.pielikums).

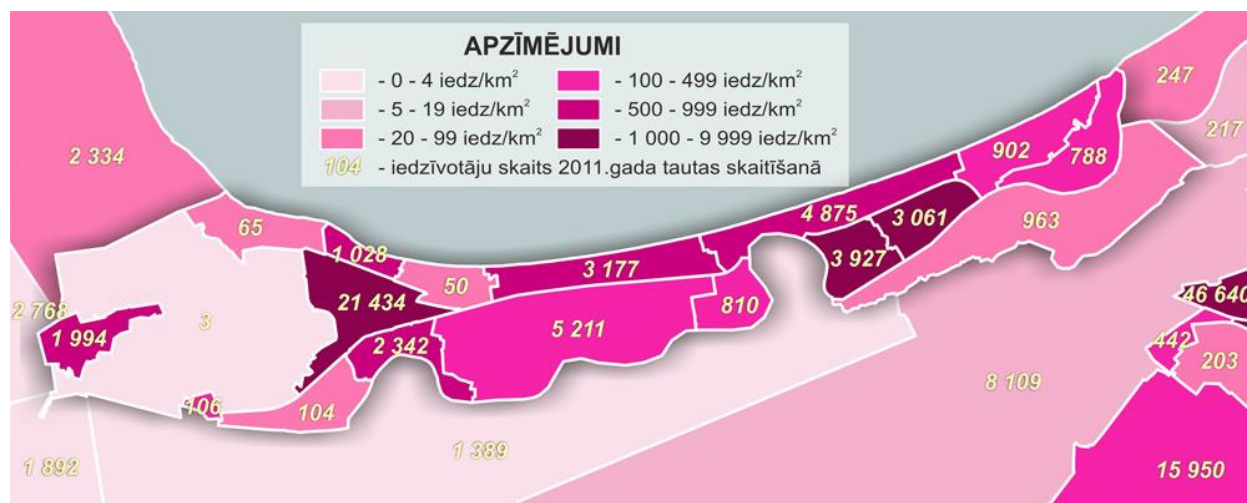
23.attēls: Jūrmalai piegulošās citu pašvaldību teritoriālās vienības.



### 3.3.3. Iedzīvotāju skaits un apdzīvojuma blīvums apkaimēs un pagastos

Iedzīvotāju skaits un apdzīvojuma blīvums šajās teritoriālajās vienībās krasi atšķiras gan Jūrmalas pilsētā, gan arī tai piegulošajās pašvaldībās. Tā, piemēram, Ķemeru nacionālā parka daļa pēc platības ir lielākā Jūrmalas apkaime, bet tajā 2011.gadā dzīvoja tikai trīs cilvēki – t.i. šīs apkaimes apdzīvojuma blīvums ir zemāks nekā vairumā lauku novadu. Šai apkaimē pieguļ Kauguru-Slokas-Bažciema apkaime, kurā apdzīvojuma blīvums 2011.gadā bija 3 971 cilvēki uz km<sup>2</sup>: šāds blīvums drīzāk ir raksturīgs lielpilsētām.

24.attēls: Jūrmalas un tai piegulošo pašvaldību apdzīvojums.



### 3.3.4. Pirmsskolas un skolas vecuma bērnu skaits apkaimēs

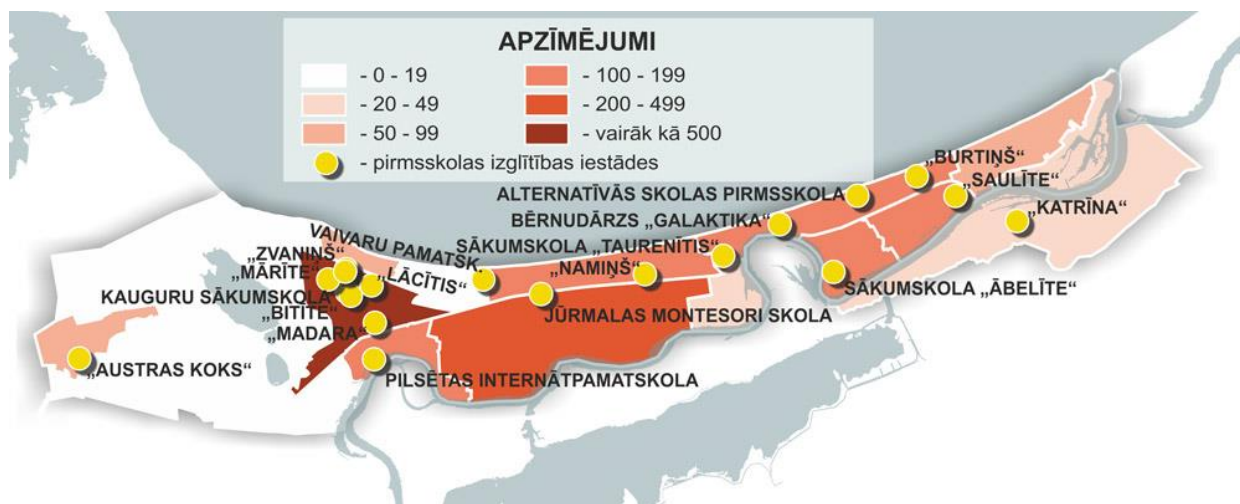
Pirmsskolas un skolas vecuma bērnu skaits Jūrmalas apkaimēs būtiski atšķiras (8. un 9. pielikums). Ap 40% pirmsskolas un skolas vecuma bērnu (3 100) dzīvo vienā Jūrmalas apkaimē – Kauguros-Slokā-Bažciemā un vēl ap 12% – apkaimē ar nosaukumu „Jaundubulti-Vaivari zem dzelzceļa, Druvciems-Valteri-Krastciems”.

#### PIRMSSKOLAS VECUMA BĒRNU IZVIETOJUMS

2011.gada martā ap 41% bērnu (926) vecumā no 3 līdz 6 gadiem dzīvoja Kauguru-Slokas-Bažciema apkaimē. 3-6 gadus vecu bērnu skaits un pirmsskolas izglītības iestāžu izvietojums Jūrmalā redzami 25.attēlā.



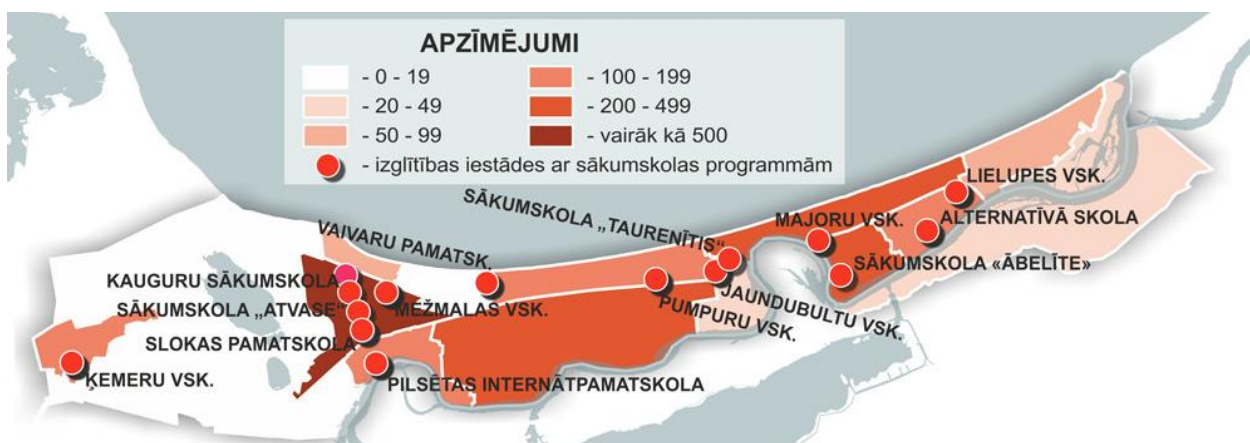
25.attēls: 3-6 gadus vecu bērnu skaits 2011.gadā un pirmsskolas izglītības iestāžu izvietojums Jūrmalā.



### SĀKUMSKOLAS VECUMA BĒRNU IZVIETOJUMS

2011.gada martā ap 40% bērnu (1 055) vecumā no 7 līdz 12 gadiem dzīvoja Kauguru-Slokas-Bažciema apkaimē. 7-12 gadus vecu bērnu skaits sadalījumā pa apkaimēm un izglītības iestāžu ar sākumskolas mācību programmām izvietojums Jūrmalā redzami 26.attēlā.

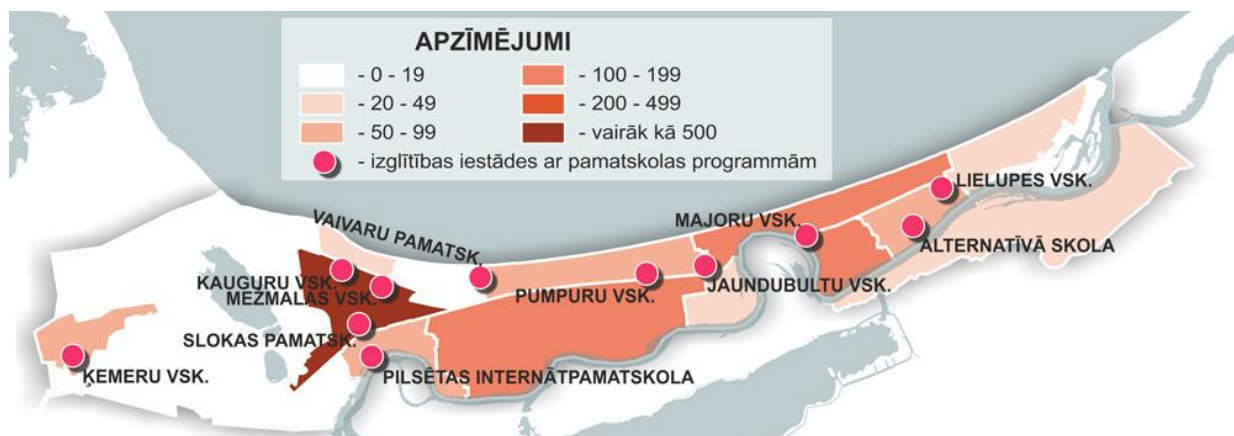
26.attēls: 7-12 gadus vecu bērnu skaits 2011.gadā un izglītības iestāžu ar sākumskolas mācību programmām izvietojums Jūrmalā.



### PAMATSKOLAS VECUMA BĒRNU IZVIETOJUMS

2011.gada martā ap 39% bērnu (527) vecumā no 13 līdz 15 gadiem dzīvoja Kauguru-Slokas-Bažciema apkaimē. 13-15 gadus vecu bērnu skaits sadalījumā pa apkaimēm un izglītības iestāžu ar pamatskolas mācību programmām izvietojums Jūrmalā redzami 27.attēlā.

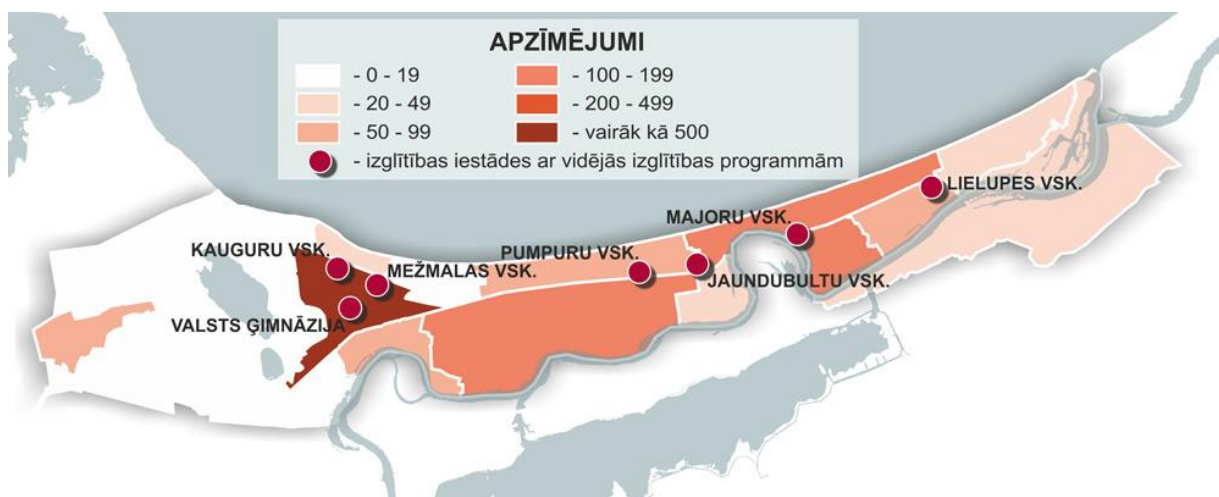
27.attēls: 13-15 gadus vecu bērnu skaits 2011.gadā un izglītības iestāžu ar pamatskolas mācību programmām izvietojums Jūrmalā.



## VIDUSSKOLAS VECUMA JAUNIEŠU IZVIETOJUMS

2011.gada martā ap 39% jauniešu (591) vecumā no 16 līdz 18 gadiem dzīvoja Kauguru-Slokas-Bažciema apkaimē. 16-18 gadus vecu jauniešu skaits sadalījumā pa apkaimēm un izglītības iestāžu ar vidējās izglītības mācību programmām izvietojums Jūrmalā redzami 28.attēlā.

28.attēls: 16-18 gadus vecu bērnu skaits 2011.gadā un izglītības iestāžu ar vidējās izglītības mācību programmām izvietojums Jūrmalā.



Kopumā pirmsskolas un skolas vecuma bērni ir izkļādēti plašā teritorijā un, piemēram, daudziem apkaimē „Jaundubulti-Vaivari zem dzelzceļa, Druvciems-Valteri-Krastiems” dzīvojošajiem bērniem tuvumā nav nevienas izglītības iestādes. Šis rajons aizņem nozīmīgu Jūrmalas teritoriju, kurā ir apgrūtināta nokļūšana līdz izglītības iestādēm. Sabiedriskā transporta nodrošinājums šajā rajonā ir neefektīvs un vienīgā iespēja nokļūt izglītības iestādē ir privātais transports.

## 3.4. Izglītības pakalpojumu sasniedzamība

Bērniem un jauniešiem laba izglītības iestāžu sasniedzamība ir kritiski svarīga – ceļš uz bērnudārzu vai skolu ir jāveic ik dienas un tam jābūt pietiekami īsam un drošam. Dažādās valstīs un dažādu plānotāju starpā valda atšķirīgi viedokļi par maksimālo attālumu no bērna mājām līdz izglītības iestādei, tomēr pētījumi liecina, ka ir vēlams, lai bērns šo attālumu varētu veikt ne ilgāk kā pusstundas laikā.<sup>40</sup>

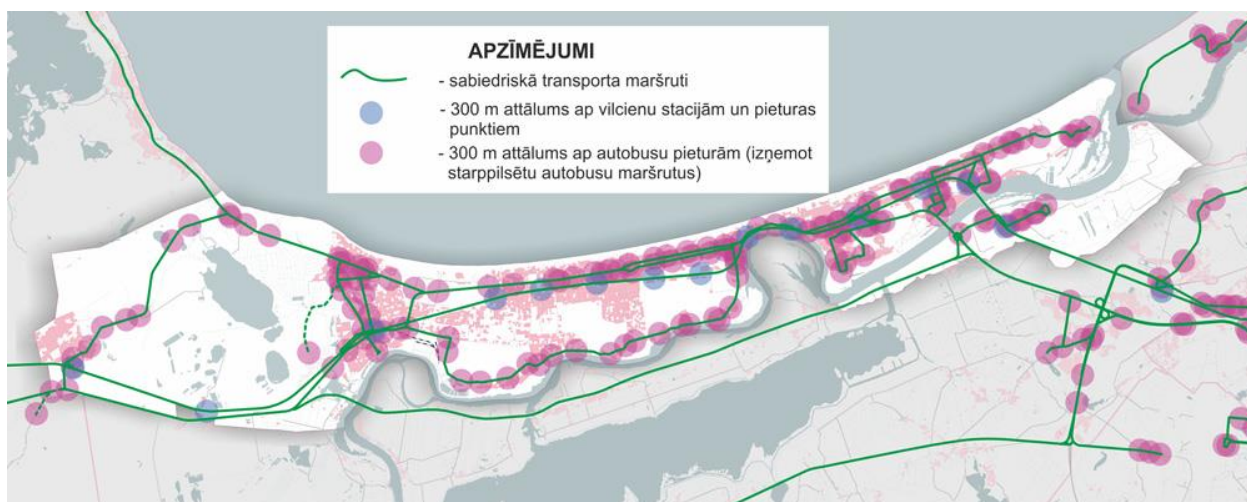
Dažādu vecuma grupu bērniem šis attālums atšķiras – pirmsskolas vecuma bērni pārvietojas daudz lēnāk nekā vidusskolēni.

Šī darba ietvaros tiek pieņemts, ka pirmsskolas vecuma bērnam maksimālais vēlamais attālums no dzīves vietas līdz mācību iestādei ir 400 metri (taisna līnija, faktiski šis attālums būs lielāks dažādu šķēršļu dēļ), sākumskolas audzēkņiem – 800 metri, bet pamatskolas un vidusskolas audzēkņiem – 1 200 metri.

Papildus iespējas Jūrmalas iedzīvotājiem sniedz sabiedriskais transports – vilciena un autobusa satiksme (29.attēls). Darba ietvaros tiek pieņemts, ka šī transporta izmantošana ikdienā ir pieņemama tiem jūrmalniekiem, kuri dzīvo ne tālāk kā 300 metrus no sabiedriskā transporta pieturvietas.

<sup>40</sup> Xuemei Zhu, *Walkable Distance for Elementary School Children and Impacts of Individualized Objective Environment on Active School Transportation*. 2012, Active Living Research.

29.attēls: Sabiedriskā transporta maršruti un pieturvietas Jūrmalā un tās tuvumā.



Darba ietvaros dalījumā pa pilsētas apkaimēm ir aprēķināts dažādu vecuma grupu bērnu un jauniešu skaits, kuri atrodas pārāk tālu no izglītības iestādēm un sabiedriskā transporta pieturvietām (10.pielikums).

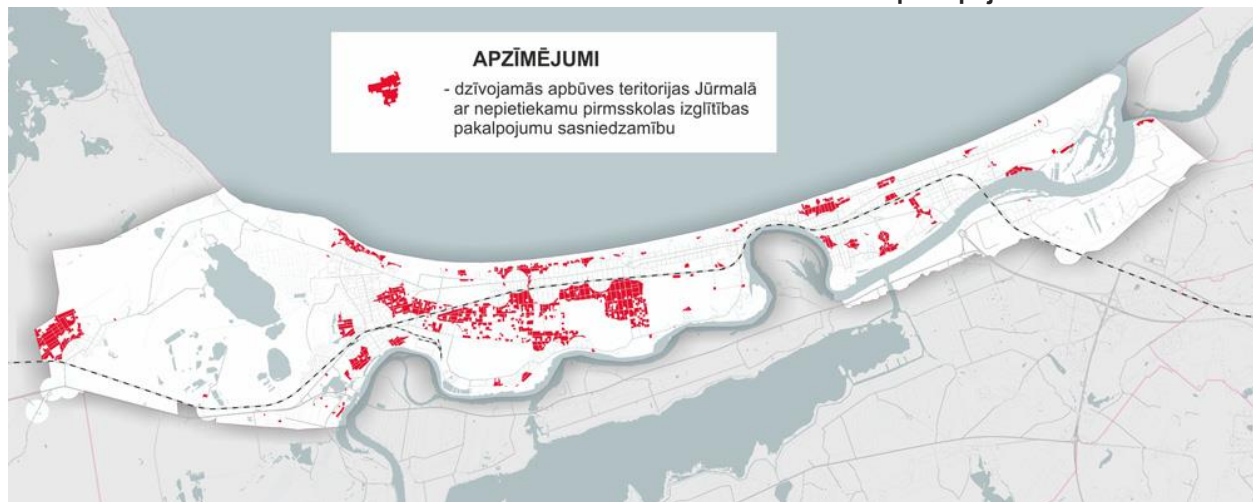
Aprēķinu gaitā tika apzinātas arī tās dzīvojamās apbūves platības, kurās ir nepietiekama izglītības pakalpojumu sasniedzamība dalījumā pa pamatzglītības veidiem: pirmsskolas, sākumskolas, pamatskolas un vidējā izglītība.

Analīzē tika iekļautas tikai vispārējās izglītības iestādes, neietverot specializētās (PII „Podziņa”, Jūrmalas pilsētas internātpamatskolu, Jūrmalas vakara vidusskolu) un profesionālās ievirzes izglītības iestādes.

### 3.4.1. Pirmsskolas izglītības pakalpojumu sasniedzamība

Visnepietiekamākā sasniedzamība ir tieši Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādēm (30.attēls), kas galvenokārt ir saistīts ar nelielo 400 m attāluma kritēriju un to, ka Jūrmalā vēsturiski izveidojušās plašas savrupmāju apbūves teritorijas.

30.attēls: Dzīvojamās apbūves teritorijas Jūrmalā ar nepietiekamu pirmsskolas izglītības pakalpojumu sasniedzamību.



Ap 38% pirmsskolas vecuma bērnu (874) Jūrmalā dzīvo pārāk tālu no izglītības iestādēm vai sabiedriskā transporta pieturvietām. Šo bērnu nokļūšana uz pirmsskolas izglītības iestādēm galvenokārt ir atkarīga no vecāku iespējām viņus aizvest ar personisko autotransporta līdzekli. Šis faktors var ievērojami samazināt vecāku motivāciju izvēlēties saviem bērniem Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādi – ja bērns ir iesēdināts automašīnā, viņu var vest līdz ar bērnu dārzu, kas atrodas, piemēram, netālu no darba vietas Rīgā. Uzsākot apmeklēt pirmsskolas izglītības iestādi ārpus Jūrmalas, visdrīzāk, mazinās arī vecāku un bērna motivācija izvēlēties skolu Jūrmalā.

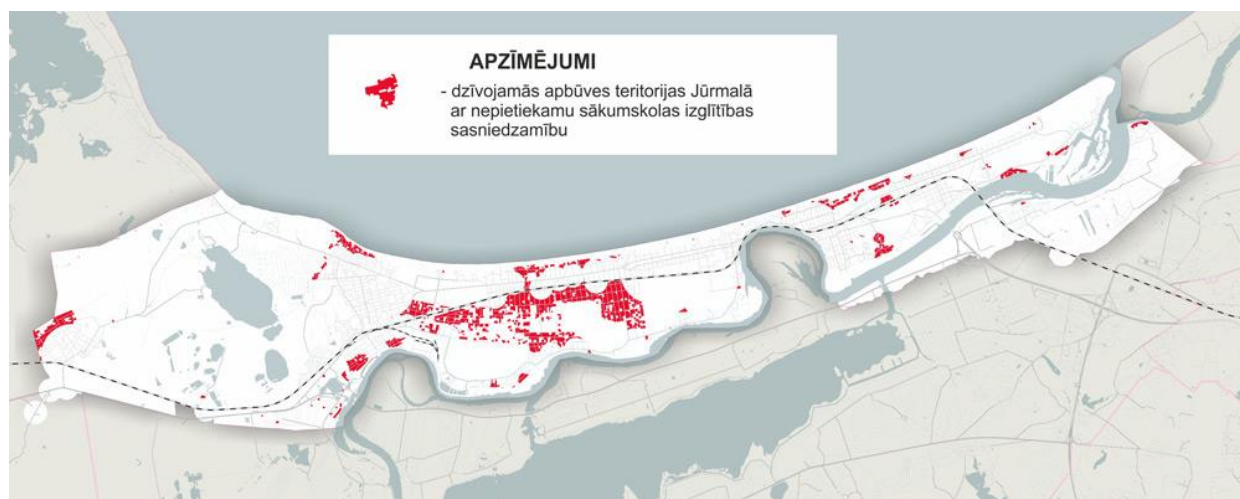


Lielākais skaits šādu bērnu dzīvo Kauguru-Slokas-Bažciema apkaimē (341), galvenokārt apkaimes austrumu daļas daudzdzīvokļu namos, kā arī plašajā apkaimē „Jaundubulti-Vaivari zem dzelzceļa, Druvciems-Valteri-Krastciems” (172), kur bērnudārzs vai sabiedriskā transporta pieturas pārāk tālu ir pat 67% pirmsskolas vecuma bērnu.

### 3.4.2. Pamatizglītības sasniedzamība

Jūrmalā izglītības iestādes ar sākumskolas klasēm (1. – 6.klases) ir grūti sasniedzamas ap 30% šīs vecuma grupas bērnu (31.attēls).

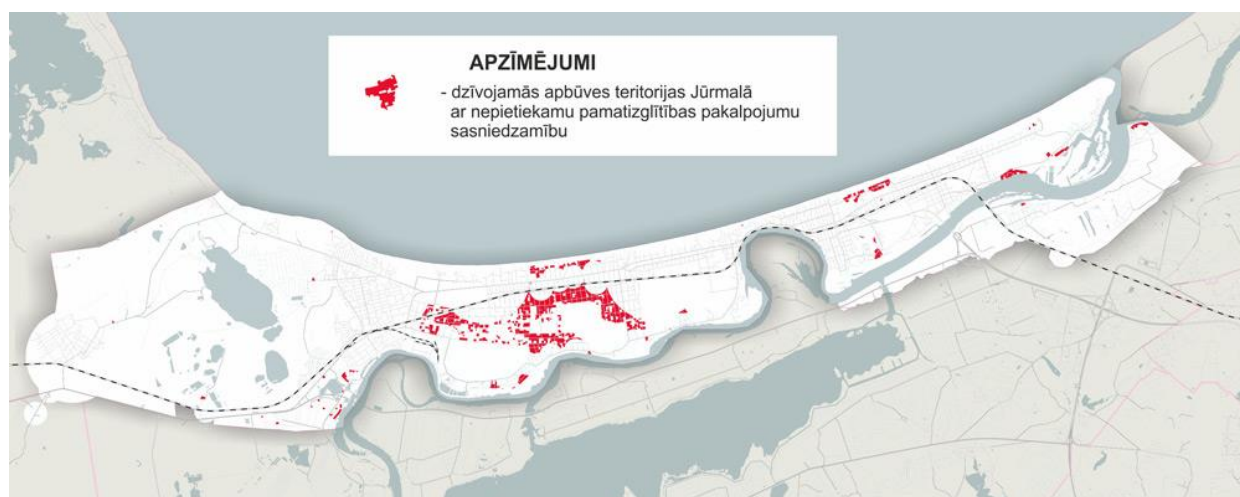
**31.attēls: Dzīvojamās apbūves teritorijas Jūrmalā ar nepietiekamu sākumskolas (1.-6.klases) izglītības sasniedzamību.**



Lielākais skaits šo bērnu dzīvo apkaimē „Jaundubulti-Vaivari zem dzelzceļa, Druvciems-Valteri-Krastciems” (212). Sākumskolas vai sabiedriskā transporta pieturas pārāk tālu ir 66% šīs apkaimes 7 – 12 gadu veciem bērniem. Citās apkaimēs sasniedzamība ir labāka, tomēr jāatzīmē arī tas, ka sākumskolas ir pārāk tālu 132 Kauguru-Slokas-Bažciema apkaimes bērniem, kuri pārsvarā dzīvo šīs apkaimes austrumu daļā.

Pamatizglītības pakalpojumi Jūrmalā ir grūti sasniedzami ap 18% bērnu vecumā no 13 līdz 15 gadiem (32.attēls).

**32.attēls: Dzīvojamās apbūves teritorijas Jūrmalā ar nepietiekamu pamatizglītības pakalpojumu sasniedzamību bērniem vecumā no 13 līdz 15 gadiem.**



Lielākais skaits šo bērnu dzīvo apkaimē „Jaundubulti-Vaivari zem dzelzceļa, Druvciems-Valteri-Krastciems” (kopā ap 85). Izglītības iestādes ar pamatizglītības programmām vai sabiedriskā transporta pieturas pārāk tālu ir ap 50% šīs apkaimes 5.-9. klases vecuma bērniem. Citās apkaimēs sasniedzamība ir daudz labāka.

Šīs vecuma grupas bērni ikdienā var lietot velosipēdus: apkaimes „Jaundubulti-Vaivari zem dzelzceļa, Druvciems-Valteri-Krastciems” ģeogrāfiskais novietojums un ielu tīkls ir labi piemērots salīdzinoši drošiem braucieniem līdz

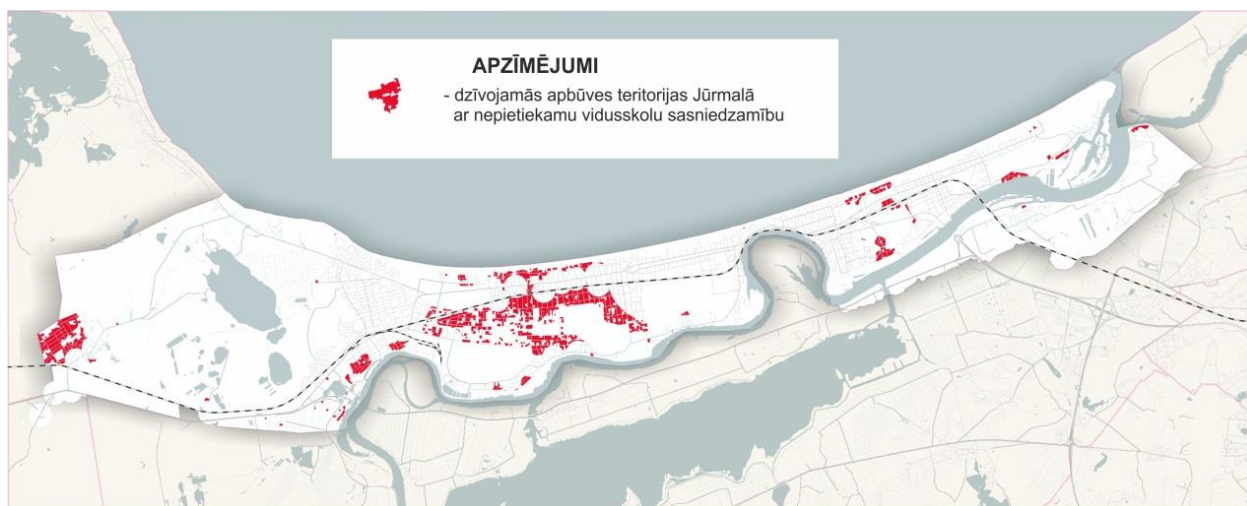


skolām, piemēram, Jaundubultos. Tomēr pastāv risks, ka šīs apkaimes bērni sliktās sasniedzamības dēļ sākumskolas gaitas uzsāk citu pašvaldību skolās un pamatskolas vecumā Jūrmalā neatgriežas.

### 3.4.3. Vidējās izglītības pakalpojumu sasniedzamība

Jūrmalas vidējās izglītības iestādes ir grūti sasniedzamas ap 28% šīs vecuma grupas jauniešu (33.attēls).

33.attēls: Dzīvojamās apbūves teritorijas Jūrmalā ar nepietiekamu vidējās izglītības pakalpojumu sasniedzamību.



Lielākais skaits šo jauniešu dzīvo apkaimē „Jaundubulti-Vaivari zem dzelzceļa, Druvciems-Valteri-Krastciems” (kopā 104). Līdz ar vidējās izglītības pakalpojumu izbeigšanu Ķemeru apgrūtināta nokļūšana uz vidējās izglītības iestādēm ir arī apmēram 53 Ķemeru jauniešu, kuri dzīvo attālāk no sabiedriskā transporta pieturām.

## 3.5. Pašvaldības izglītības iestāžu izglītojamo skaita attiecība pret kopējo bērnu un jauniešu skaitu pilsētā

Salīdzinot 3 – 18 gadus vecu jūrmalnieku skaitu ar Jūrmalas izglītības iestāžu audzēkņu skaitu, var secināt, ka liels skaits Jūrmalā dzīvojošo bērnu un jauniešu **mācās citu pašvaldību izglītības iestādēs**. Pirmsskolas izglītības iestāžu vecuma bērnu gadījumā šī tendence nav tik izteikta, taču, atbilstoši šai statistikai, aptuveni piektā daļa skolas vecuma jūrmalnieku, visdrīzāk, mācās ārpus Jūrmalas (14.tabula).

14.tabula: Izglītojamo skaita attiecība pret attiecīgā vecuma iedzīvotāju skaitu Jūrmalā 2014.gada sākumā.

|                                                                                   | 3 – 18 gadi | 3 – 6 gadi | 7 – 18 gadi |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|
| Kopējais jūrmalnieku skaits attiecīgajā vecuma grupā                              | 7 169       | 2 011      | 5 158       |
| Izglītojamo skaits Jūrmalas izglītības iestādēs                                   | 6 630       | 2 127      | 4 503       |
| Izglītojamo skaits Jūrmalā no citām pašvaldībām                                   | ~ 610       | ~ 134      | ~ 476       |
| Aptuvenus jūrmalnieku skaits, kuri izglītojas citu pašvaldību izglītības iestādēs | ~ 1 149     | ~ 18       | ~ 1 131     |

Orientējoši aprēķini (salīdzinot vietējo skolu izglītojamo skaitu ar attiecīgā vecuma bērnu skaitu apkaimēs) uzrāda, ka aptuveni puse no skolas vecuma bērniem, kuri apmeklē citu pašvaldību izglītības iestādes, dzīvo Jūrmalas austrumu daļā – teritorijā no Dubultiem līdz Lielupes ietekai, t.i. ap 30 – 40% šajā pilsētas daļā dzīvojošo skolas vecuma bērnu mācās ārpus Jūrmalas. Pārējā Jūrmalas daļā šī proporcija nav tik augsta. Šo tendenci var saistīt ar to, ka Jūrmalas austrumu daļā dzīvojošo bērnu vecāki pārsvarā strādā Rīgā, bez tam, pateicoties intensīvai vilciena un autobusu satiksmei, Rīgas sasniedzamība no šīs Jūrmalas daļas ir ļoti laba, nereti labāka nekā sasniedzamība starp dažādām Rīgas pilsētas daļām.

### 3.6. Audzēkņi no citām pašvaldībām

2014./2015.m.g. sākumā Jūrmalas vispārējās izglītības iestādēs bija 6 481 audzēkņi, no kuriem 552 audzēkņi bija deklarēti citās pašvaldībās. Lielākā daļa šo bērnu un jauniešu ir deklarēti Jūrmalas kaimiņu pašvaldībās (Babītes novadā – 89, Engures novadā – 63, Rīgā – 243 un Tukuma novadā – 18). Šis fakts liecina, ka Jūrmalas izglītības iestādes kopumā ir pievilcīgas kaimiņu pašvaldību iedzīvotājiem. Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādēs citās pašvaldībās deklarēto skaits sastāda 5,8%, bet skolās – 9,8%.

Citās pašvaldībās deklarēto izglītojamo skaits Jūrmalā sarūk. Ievērojami samazinājies izglītojamo skaits no Engures un Tukuma novadiem, ko, visdrīzāk, var skaidrot ar īpašu šo pašvaldību politiku, kas vērsta uz bērnu un jauniešu izglītošanu savā teritorijā. Rīgas un Babītes novada gadījumā šāda tendence nav vērojama.

15.tabula: Citās pašvaldībās deklarēto izglītojamo skaits Jūrmalas izglītības iestādēs.

| Pašvaldība        | Skaits 2011./2012.m.g. sākumā | Skaits 2014./2015.m.g. sākumā |
|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Babītes novads    | 95                            | 89                            |
| Engures novads    | 103                           | 63                            |
| Rīga              | 258                           | 243                           |
| Tukuma novads     | 42                            | 18                            |
| Citās pašvaldībās | 270                           | 139                           |
| <b>KOPĀ</b>       | <b>673</b>                    | <b>552</b>                    |

Arī pašvaldību savstarpējie norēķini liecina, ka 2013.gadā ārpus Jūrmalas esošajās vispārējās izglītības iestādēs mācījās lielāks skaits jūrmalnieku, nekā Jūrmalas izglītības iestādēs citu pašvaldību bērnu un jauniešu (16.tabula):

16.tabula: Pašvaldību savstarpējie norēķini par izglītības pakalpojumiem, pārrēķināts uz EUR.<sup>41</sup>

| Gads | Jūrmalas pašvaldības maksājumi citām pašvaldībām | Citu pašvaldību maksājumi Jūrmalai |
|------|--------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2013 | 543 537                                          | 407 757                            |
| 2012 | 503 634                                          | 559 052                            |
| 2011 | 480 232                                          | 633 885                            |
| 2010 | 627 613                                          | 660 702                            |
| 2009 | 375 045                                          | 727 978                            |

Lielāko skaitu citu pašvaldību izglītojamo piesaista Jūrmalas vakara vidusskola (2014./2015.m.g. sākumā – 86 audzēkņi, kuri deklarēti citās pašvaldībās), Jūrmalas Alternatīvā skola (75 audzēkņi), Jūrmalas Valsts ģimnāzija (33 audzēkņi).

#### SECINĀJUMI UN SĀKOTNĒJIE PRIEKŠLIKUMI

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DEMOGRĀFISKĀ SITUĀCIJA | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pēdējo desmit gadu laikā Jūrmalā par 10-20% pieaudzis pirmsskolas vecuma bērnu skaits, toties krasi – par 45-50% – ir krities pamatskolas un vidusskolas vecuma bērnu skaits.</li> <li>Nākotnē Jūrmalā iedzīvotāju skaits samazināsies.</li> <li>Gaidāma pakāpeniska pirmsskolas vecuma bērnu skaita samazināšanās, pēc 2024.gada prognozējams krass šī vecuma bērnu skaita samazinājums.</li> <li>Sākumskolas un pamatskolas vecuma bērnu skaits turpmāko piecu gadu laikā pieaugs un pēc tam stabilizēsies.</li> <li>Vidējās izglītības vecuma jauniešu skaits turpmāko piecu gadu laikā pieaugs par aptuveni 10%, bet 2020.-2024.gada laikā par 15-18%.</li> <li>Bērnu un jauniešu skaitu nākotnē var ietekmēt dažādi sociālekonomiskie procesi, tai</li> </ul> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>41</sup> 2013., 2012. un 2011.gadu publiskie pārskati

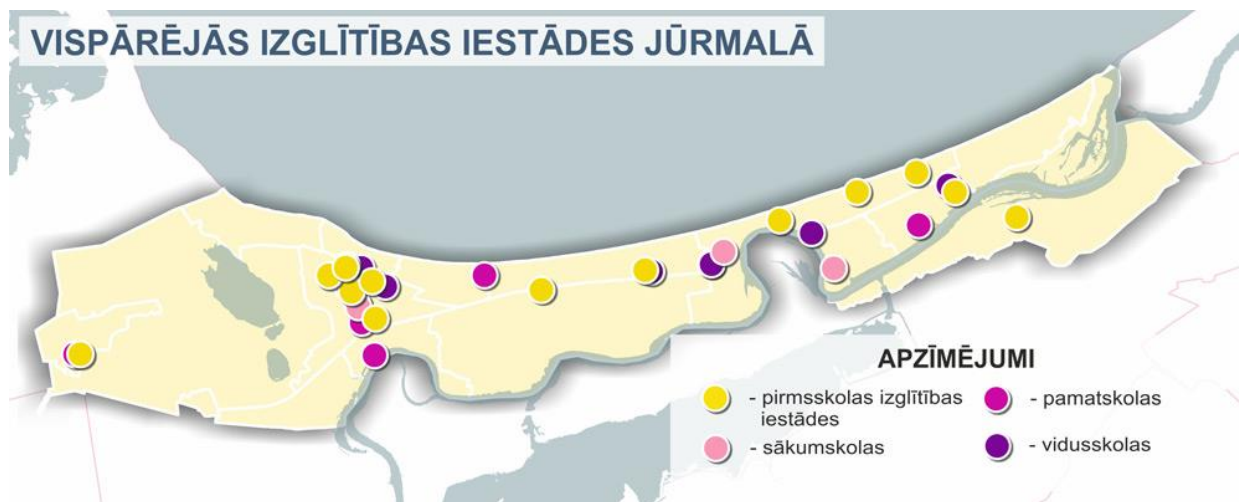
skaitā uz pozitīvo (pieauguma) pusi. Arī pašvaldībai ir iespējas šos procesus ietekmēt, piemēram, veicinot pilsētas attīstībai labvēlīgāku kadastrālās vērtības nodokļu politiku.

- Jūrmalas kaimiņu pašvaldībās demogrāfiskie procesi ir ar līdzīgām tendencēm, izņēmums ir Babītes novads, kurā pieaug iedzīvotāju, tai skaitā bērnu skaits.
- Jūrmalas sociālekonomisko attīstību turpmāk vēlams plānot pilsētas apkaimju griezumā.
- Ap 40% pilsētas bērnu un jauniešu dzīvo Kauguru-Sloka-Bažciema apkaimē.
- Ap 12% pilsētas bērnu un jauniešu dzīvo apkaimē „Jaundubulti-Vaivari zem dzelzceļa, Druvciems-Valteri-Krastciems”. Šo apkaimi raksturo slikta izglītības iestāžu sasniedzamība.
- Potenciālajiem pirmsskolas un sākumskolas audzēkņiem Jūrmalā ir grūtāk sasniegt savas izglītības iestādes, kamēr pamatskolu un vidusskolu sasniedzamība ir labāka. Šī situācija palielina risku, ka bērni mācības uzsāk un turpina ārpus Jūrmalas esošajās izglītības iestādēs.
- Izglītības iestāžu sasniedzamību var krasi uzlabot, veicinot vairāku jaunu (iespējams – privātu) pirmsskolas izglītības iestāžu attīstību, piemēram, Kauguru apkaimes austrumu daļā un dienvidos no Asaru stacijas, kā arī veicinot sabiedriskā transporta attīstību šajās teritorijās, kā arī Ķemeru apkaimes rietumu daļā.
- Lai nodrošinātu sabalansētu un racionālu pilsētas attīstību, Jūrmalā ir jāveicina jaunu dzīvojamo platību attīstība esošo izglītības iestāžu tuvumā.
- Attīstot jaunas dzīvojamās platības, kas atrodas tālu no esošajām izglītības iestādēm (tai skaitā privātu nekustamā īpašuma attīstības projektu ietvaros) pašvaldībai ir jāvērtē šo teritoriju attīstības ietekme uz sociālo infrastruktūru, nepieciešamību pēc sabiedriskā transporta tīkla paplašināšanas.
- To jūrmalnieku skaits, kuri mācās pamatizglītības iestādēs ārpus Jūrmalas, aptuveni divas reizes pārsniedz no citām citu pašvaldībām nākušo izglītojamo skaitu, kuri mācās Jūrmalā.
- Citu pašvaldību audzēkņi Jūrmalā pārsvarā izvēlas specializētas mācību iestādes – internātskolas (piemēram, Murjāņu sporta ģimnāzijas Jūrmalas filiāle), vakarskolas (Jūrmalas vakara vidusskola), mācību iestādes audzēkņiem ar īpašām vajadzībām.
- Lielākā daļa no citurienes nākušo izglītojamo ir no Jūrmalas kaimiņu pašvaldībām. Pēdējo trīs gadu laikā ir strauji samazinājies no Engures un Tukuma novadiem nākušo izglītojamo skaits.
- Aptuveni piektā daļa skolas vecuma jūrmalnieku apmeklē nevis Jūrmalas skolas, bet citu pašvaldību skolas. Jūrmalas austrumu daļā ārpus Jūrmalas mācās pat aptuveni 30 – 40% skolas vecuma bērnu. Pirmsskolas izglītības iestāžu gadījumā šī tendence nav izteikta.

## 4. Izglītības nozares izvērtējums

Kopumā Jūrmalā ir daudzveidīga izglītības sistēma, sākot ar pirmsskolas izglītības iestādēm līdz pat profesionālās, augstākās un pieaugušo izglītības iespējām, kas nodrošina izglītības iespējas gan valsts, gan mazākumtautību valodās, kā arī atbalsta speciālās un iekļaujošās izglītības vajadzības. Jūrmalas pašvaldības dibināto izglītības iestāžu kopskaits ir 31 izglītības iestāde, to skaits dažādos izglītības iestāžu veidos sniegts 17.tabulā, kā arī detalizēti pārskati par izglītības iestāžu darbību dažādos tematiskajos blokos un saskaņā ar šajā nodaļā atspoguļoto analīzi apkopoti 5.pielikumā.

34.attēls: Vispārējās izglītības iestādes Jūrmalā.



17.tabula: Izglītības iestāžu, izglītojamo un pedagogu skaits Jūrmalā.

| N.p.k. | PARAMETRS                                                                                                                                      | RĀDĪTĀJS | PERIODS (AVOTS)       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| 1.     | JPD dibinātās izglītības iestādes, skaits                                                                                                      | 31       | 2014./2015.m.g. (IN)  |
| 2.     | Izglītojamie vispārējās izglītības iestādēs (pirmsskola – 12.kl.), skaits                                                                      | 6481     | 2014./2015.m.g. (IN)  |
| 3.     | Pedagogi vispārējās izglītības iestādēs (pirmsskola – 12.kl.), skaits                                                                          | 835      | 2014./2015.m.g. (IN)  |
| 4.     | Pirmsskolas izglītības iestādes, skaits                                                                                                        | 13       | 2014./2015.m.g. (IN)  |
| 5.     | JPD dibinātās PII, skaits                                                                                                                      | 10       | 2014./2015.m.g. (IN)  |
| 6.     | Sākumskolas, skaits                                                                                                                            | 3        | 2014./2015.m.g. (IN)  |
| 7.     | Pamatskolas, skaits<br><i>tajā skaitā speciālās izglītības iestādes, skaits</i>                                                                | 4<br>1   | 2014./2015.m.g. (IN)  |
| 8.     | Vidējās izglītības iestādes, skaits<br><i>tajā skaitā iestādes, kas īsteno vispārējās vidējās vakara (maiņu) izglītības programmas, skaits</i> | 9<br>2   | 2014./2015.m.g. (IN)  |
| 9.     | JPD dibinātas bērnu un jauniešu interešu izglītības iestādes, skaits                                                                           | 1        | 2014./2015.m.g. (IN)  |
| 10.    | JPD pakļautībā esošās profesionālās ievirzes izglītības iestādes, skaits                                                                       | 4        | 2014./2015.m.g. (IN)  |
| 11.    | Profesionālās izglītības iestādes, skaits                                                                                                      | 2        | 2014./2015.m.g. (IZM) |
| 12.    | Augstākās izglītības iestādes, skaits                                                                                                          | 3        | 2014./2015.m.g. (IZM) |

## 4.1. Pirmsskolas izglītības iestāžu analīze

2014.gadā Jūrmalā darbojas 10 pašvaldības dibinātas pirmsskolas izglītības iestādes (turpmāk – PII) un 3 privātās pirmsskolas izglītības iestādes (turpmāk – PPII), kuru starpā trijās (PII “Podziņa”, PII “Madara” un PII “Mārīte”), tiek nodrošinātas speciālās izglītības programmas, kā arī sešās tiek īstenotas mazākumtautības pirmsskolas izglītības programmas (35.attēls). Papildus tam, kopskaitā desmit vispārizglītojošās skolas, 1 profesionālās ievirzes izglītības un 1 bērnu un jauniešu interešu izglītības iestāde īsteno pirmsskolu izglītības programmas, piedāvājot gan speciālās (5 iestādēs), gan mazākumtautību programmas (4 iestādēs), savukārt sešas vispārizglītojošās skolas piedāvā 5-6 gadīgo audzēkņu sagatavošanas grupas. (18. un 19. tabula)

35.attēls. Pirmsskolas izglītības iestādes Jūrmalā.



18.tabula: Pirmsskolas izglītība Jūrmalā: būtiskākie rādītāji.

| N.p.k. | PARAMETRS                                                                                                                                  | RĀDĪTĀJS | PERIODS (AVOTS)      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| 1.     | Pašvaldības dibinātās pirmsskolas izglītības iestādes, skaits                                                                              | 10       | 2014.g. (IN)         |
| 2.     | Pašvaldības dibinātās pirmsskolas izglītības iestādes, kurās tiek īstenotas pirmsskolas izglītības speciālās izglītības programmas, skaits | 4        | 2014.g. (IN)         |
| 3.     | Pašvaldības dibinātās pirmsskolas izglītības iestādes, kurās tiek īstenotas pirmsskolas izglītības mazākumtautības programmas, skaits      | 5        | 2014.g. (JPD)        |
| 4.     | Privātās pirmsskolas izglītības iestādes, skaits                                                                                           | 3        | 2014.g. (IN)         |
| 5.     | Vispārizglītojošās iestādēs, kurās tiek īstenotas pirmsskolas izglītības programmas, skaits                                                | 11       | 2014.g. (IN)         |
| 6.     | Bērni pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs, skaits                                                                                  | 1496     | 2014.g. (JPD)        |
| 7.     | Bērni juridisko personu dibinātās pirmsskolas izglītības iestādēs, skaits                                                                  | 57       | 2014.g. (IZM)        |
| 8.     | Bērnu skaits rindā uz pirmsskolas izglītības iestādēm, skaits                                                                              | 102      | Uz 01.09.2014. (IN)  |
| 9.     | Pašvaldības pedagogi pirmsskolas izglītības iestādēs, skaits                                                                               | 201      | 2013./2014.m.g. (IN) |

Pirmsskolas izglītības programmas Jūrmalas pašvaldībā tiek īstenota 25 dažādās izglītības iestādēs (19.tabula).

19.tabula: PII īstenotās programmas Jūrmalā.

| IZGLĪTĪBAS IESTĀDES                                                              | PROGRAMMU SKAITS UN VEIDS            |          |                                                        |          |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|
| JŪRMALAS PIRMSSKOLAS<br>IZGLĪTĪBAS IESTĀDES                                      | Pirmsskolas izglītības<br>programmas |          | Pirmsskolas izglītības<br>mazākumtautību programmas    |          |                                                   |
|                                                                                  |                                      | Speciālā |                                                        | Speciālā |                                                   |
| 1. PII "Austras koks"                                                            | 1                                    |          |                                                        |          |                                                   |
| 2. PII "Bitīte"                                                                  | 1                                    |          | 1                                                      |          |                                                   |
| 3. PII "Katrīna"                                                                 | 1                                    |          |                                                        |          |                                                   |
| 4. PII "Lācītis"                                                                 | 1                                    |          | 1                                                      |          |                                                   |
| 5. PII "Madara"                                                                  | 1                                    | 1        |                                                        |          |                                                   |
| 6. PII "Mārīte"                                                                  | 1                                    |          |                                                        | 2        |                                                   |
| 7. PII "Namiņš"                                                                  | 1                                    |          |                                                        |          |                                                   |
| 8. PII "Podziņa"                                                                 |                                      | 7        |                                                        | 7        |                                                   |
| 9. PII "Saulīte"                                                                 | 1                                    |          | 1                                                      |          |                                                   |
| 10. PII "Zvaniņš"                                                                | 1                                    |          |                                                        |          |                                                   |
| 11. PPII "Galaktika"                                                             |                                      |          | 1                                                      |          |                                                   |
| 12. PPII "Jūrmalas Montessori skola"                                             | 1                                    |          |                                                        |          |                                                   |
| 13. PPII "Burtiņš"                                                               | 1                                    |          |                                                        |          |                                                   |
| IZGLĪTĪBAS IESTĀDES, KURĀS<br>TIEK ĪSTENOTAS PIRMSSKOLU<br>IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS | Pirmsskolas izglītības<br>programmas |          | Pirmsskolas izglītības<br>mazākumtautību<br>programmas |          | 5-6 gadīgo<br>pirmsskolas<br>izglītības<br>grupas |
|                                                                                  |                                      | Speciālā |                                                        | Speciālā |                                                   |
| 1. Jūrmalas Alternatīvā skola                                                    | 1                                    |          |                                                        |          |                                                   |
| 2. Jūrmalas Mākslas skola                                                        | 1                                    |          | 1                                                      |          |                                                   |
| 3. Jūrmalas pilsētas Kauguru<br>vidusskola                                       |                                      |          |                                                        |          | X                                                 |
| 4. Jūrmalas pilsētas Lielupes<br>vidusskola                                      | 1                                    |          | 1                                                      |          | X                                                 |
| 5. Majoru vidusskola                                                             | 1                                    |          |                                                        |          | X                                                 |
| 6. Jūrmalas pilsētas Mežmalas<br>vidusskola                                      |                                      |          |                                                        |          | X                                                 |
| 7. Pumpuru vidusskola                                                            | 1                                    |          |                                                        |          | X                                                 |
| 8. Sākumskola "Ābelīte"                                                          | 1                                    |          | 1                                                      | 1        |                                                   |
| 9. Sākumskola "Taurenītis"                                                       | 1                                    | 1        |                                                        |          |                                                   |
| 10. Jūrmalas pilsētas<br>internātpamatskola                                      |                                      | 2        |                                                        |          |                                                   |
| 11. Vaivaru pamatskola                                                           | 1                                    |          |                                                        |          | X                                                 |
| 12. Bērnu un jauniešu interešu<br>izglītības centrs "Čiepa"                      | 1                                    |          |                                                        |          |                                                   |



#### 4.1.1. Audzēkņi un izglītības iestāžu piepildījums

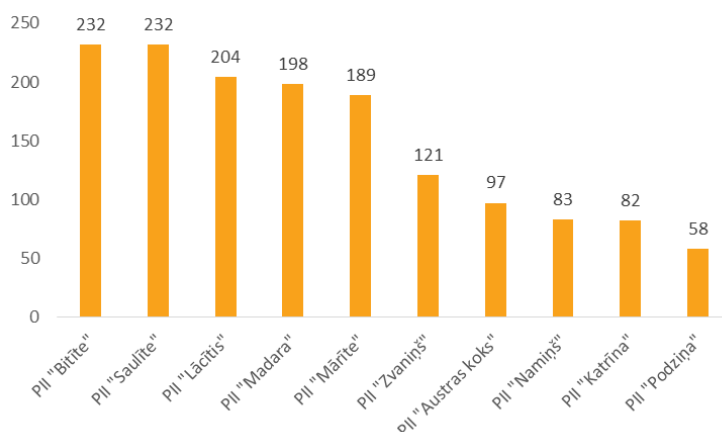
2014.gada septembrī pirmsskolas izglītības programmas pašvaldības izglītības iestādēs apguva 2037 bērnu. Lielākā daļa no šiem bērniem (1496 jeb 73%) pirmsskolas izglītības programmas apguva pirmsskolas izglītības iestādēs, savukārt 541 bērns apmeklēja kādu no vispārizglītojošajām mācību iestādēm. No pirmsskolas izglītības iestādēm (turpmāk – PII) visvairāk audzēkņu ir PII “Bītiķe”, PII “Saulīte” un PII “Lācītis”, taču vismazākās PII pēc audzēkņu skaita ir PII “Namiņš”, PII “Katrīna” un PII “Podziņa” (skatīt 36.attēlu). Pirmsskolas izglītības iestāde “Podziņa” īsteno tikai speciālās pirmsskolas izglītības programmas (iestāde tika izveidota 2010.gadā), tādēļ tās audzēkņu skaits ir relatīvi mazs. Visvairāk pirmsskolas vecuma bērnu ir sākumskolās “Ābelīte” un “Taurenītis”, kā arī Jūrmalas Alternatīvajā skolā. Mazākais pirmsskolas vecuma bērnu skaits apmeklē Vaivaru pamatskolu, Majoru vidusskolu un Jūrmalas pilsētas internātpamatskolu (37.attēls). Uz 2014.gada 1.septembri Jūrmalā bija 102 tādi audzēkņi, kuri netika nodrošināti ar vietu pirmsskolas izglītības iestādē, no kuriem 24 audzēkņu vecāki izvēlējās izmantot valsts atmaksātus auklīšu pakalpojumus, savukārt 34 audzēkņu vecāki izvēlējās izmantot privātās pirmsskolas izglītības iestādes, saņemot pašvaldības līdzfinansējumu (decembrī šis skaits pieauga līdz 44). Pārējo audzēkņu vecāki, iespējams, izvēlējušies izmantot privāto pirmsskolas izglītības iestāžu pakalpojumus, nesaņemot pašvaldības līdzfinansējumu, atlikt pirmsskolas izglītības iestāžu apmeklējumu uz gadu vai arī citādi risināt sava bērna pirmsskolas izglītības jautājumu.

Tiek paredzēts, ka arī turpmākajos gados līdzīgam skaitam audzēkņu netiks nodrošināta pirmsskolas izglītības iestāde, kas norāda uz nepieciešamību pēc papildus pirmsskolas izglītības iestāžu kapacitātes.

Audzēkņu skaita izmaiņas pēdējo 5 gadu laikā Jūrmalā ir attēlotas 38.attēlā.

Kā redzams audzēkņu skaits ir samazinājies par 12% salīdzinājumā ar 2010.gadu. 2012.gadā bija vērojams audzēkņu skaita palielinājums, taču kopš 2012.gada pirmsskolas izglītības audzēkņu skaits ir tikai samazinājies. Audzēkņu skaita palielinājums 2012.gadā ir skaidrojams ar to, ka no 2006. līdz 2009.gadam Jūrmalā bija dzimušo skaita palielinājums. 2010. un 2011.gadā tas ir krities, taču 2012. un 2013.gadā tas ir atkal sācis pieaugt, kas

36.attēls: Izglītojamo skaits PII.



37.attēls: Izglītojamo skaits vispārizglītojošajās skolās.



38.attēls: Pirmsskolas izglītības audzēkņu skaita izmaiņas pēdējos 5 gados.



nozīmē – īstermiņā pirmsskolas izglītības iestāžu rindu jautājums turpinās būt vēl aktuāls.

Pašvaldības pārziņā esošās PII telpu platības tiek izmantotas pilnībā, pieprasījums pēc PII pakalpojumiem netiek apmierināts (39.attēls). Īpaši izteikts vietu deficīts ir Jūrmalas centrālajā daļā un Majoros, Dzintaros, Lielupē.

39.attēls: Jūrmalas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāžu telpu noslogojums 2014./2015. m.g. sākumā.



Vairākās PII audzēkņu skaits pārsniedz telpu kapacitāti (20.tabula).

20.tabula: Jūrmalas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāžu telpu noslogojums 2014./2015. m.g. sākumā.

| ESTĀDE             | AUDZĒKŅU<br>SKAITS<br>(01.09.2014.) | KAPACITĀTE | PIEPILDĪJUMS, % | RINDA    |
|--------------------|-------------------------------------|------------|-----------------|----------|
| PII „Austras koks” | 97                                  | 98         | 99%             | 4        |
| PII „Bitīte”       | 232                                 | 230        | 101%            | 9        |
| PII „Katrīna”      | 82                                  | 90         | 91%             | 0        |
| PII „Lācītis”      | 204                                 | 196        | 104%            | 10       |
| PII „Madara”       | 198                                 | 188        | 105%            | 8        |
| PII „Mārīte”       | 189                                 | 195        | 97%             | 2        |
| PII „Namiņš”       | 83                                  | 81         | 102%            | 23       |
| PII „Podziņa”      | 58                                  | 60         | 97%             | Nav datu |
| PII „Saulīte”      | 232                                 | 218        | 106%            | 32       |
| PII „Zvaniņš”      | 121                                 | 108        | 112%            | 15       |

#### 4.1.2. Personāls

Jūrmalas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāžu pedagoģiskā personāla analīze veikta, izmantojot VIIS datu bāzes 2014./2015.m.g. tarifkāciju kopsavilkumus, VIIS datu bāzes informāciju par Jūrmalas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogiem, kā arī iestāžu sniegto informāciju.

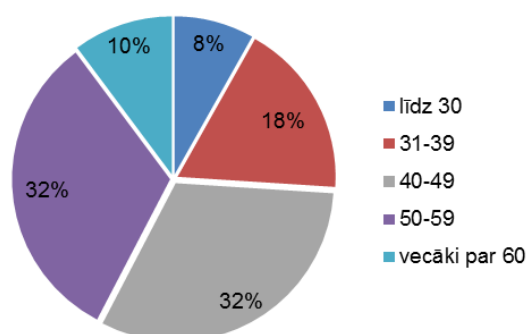
Jūrmalas pilsētā pirmsskolas izglītības programma tiek īstenota 10 pašvaldības pirmsskolās, 9 vispārizglītojošās skolās un 1 profesionālās ievirzes izglītības iestādē. 2014./2015.m.g. pirmsskolas izglītības programmas īstenošanā iesaistīti 196 pedagogi, vispārizglītojošās skolās – 85 pedagogi, Jūrmalas Mākslas skolā – 7 pedagogi. Pedagogu, kuri īsteno pirmsskolas izglītības programmas vispārizglītojošās skolās un interešu izglītības iestādēs, sastāvs analizēts kopā ar attiecīgo iestāžu pedagoģisko sastāvu.

Pirms padziļinātas analīzes ir vērts minēt arī pētījumu centra SKDS īstenotās aptaujas "Attieksme pret Jūrmalas domes darbu" rezultātus saistībā ar pirmsskolas izglītības līmeņa personālu. 49,5% no respondentiem<sup>42</sup> norādīja, ka audzinātāju un auklīšu darbs viņus pilnībā apmierina un 40,9% - drīzāk apmierina. Tikai 2,9% no respondentiem bija vai nu drīzāk neapmierināti vai neapmierināti ar PII audzinātājiem un auklītēm. Vērtējot PII vadību un administrāciju, 42,3% norādīja, ka viņi ir pilnībā apmierināti un 39,2% - drīzāk apmierināti. 8,9% norādīja, ka ir drīzāk neapmierināti ar PII iestāžu vadību un administrāciju, un maza daļa no respondentiem (1,1%) pauda, ka viņi ir pilnībā neapmierināti ar iestādes vadību un administrāciju.

#### PEDAGOĢISKĀ PERSONĀLA IEDALĪJUMS PĒC DZIMUMA UN VECUMA

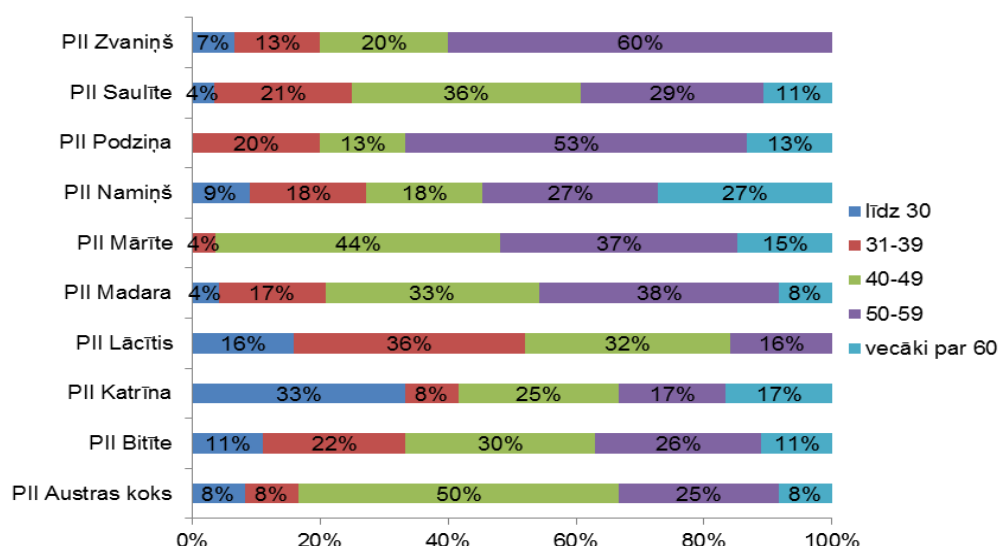
Visi pirmsskolas programmu īstenošanā iesaistītie pedagogi ir sievietes. Jūrmalas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogu vecuma struktūrā (40.attēls) tikai 16 pedagogu ir jaunāki par 30 gadiem, 30-39 gadus veci ir 35 pedagogu, 40-49 gadus veci ir 62, 50-59 gadus veci 63, un 20 pedagogu ir vecāki par 60 gadiem. Tātad 63% pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi ir vecuma grupā 40-60 gadiem, bet 10% vecāki par 60 gadiem.

40.attēls: Jūrmalas pirmsskolu pedagogu iedalījums pēc vecuma.



Ja pedagogu vecuma struktūru analizējam katras pirmsskolas griezumā (41.attēls), tad liels pedagogu īpatsvars, kas vecāki par 50 gadiem, ir Jūrmalas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādē „Saulīte”, Jūrmalas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādē „Podziņa”, Jūrmalas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādē „Mārīte”. Savukārt Jūrmalas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādē „Lācītis” un Jūrmalas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādē „Bitīte” pedagogiskajos kolektīvos būtisks ir pedagogu, kas jaunāki par 40 gadiem, īpatsvars.

41.attēls: Jūrmalas pirmsskolu pedagogu iedalījums pēc vecuma.



<sup>42</sup> Respondenti, kuriem ir pirmsskolas vai skolas vecuma bērni un kuri iegūst pirmsskolas izglītību.

## PEDAGOĢISKĀ PERSONĀLA NOSLODZE

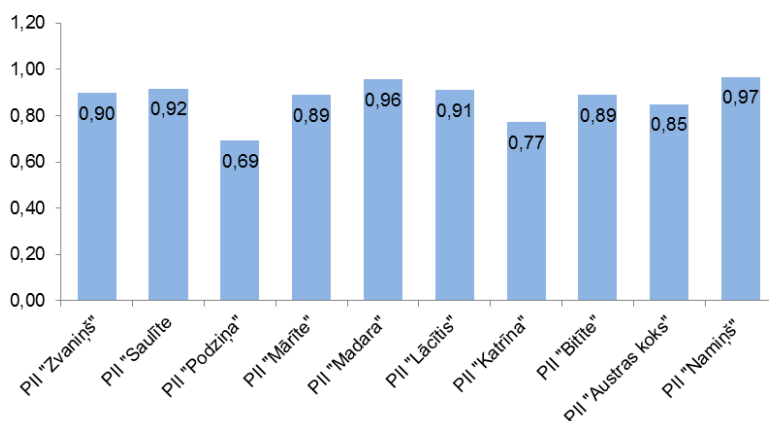
Pirmsskolas izglītības iestāžu pedagoģiskā personāla noslodzes analīze tiek veikta, izmantojot VIIS datu bāzes 2014./2015.m.g. informāciju par pirmsskolas pedagogiem un 2014./2015.m.g. tarifikāciju kopsavilkumu. Tā kā nav pieejas personu sensitīviem datiem, tad pedagogiem, kuri strādā vairākās darbavietās, nav iespējams identificēt pamatdarba vietu un blakusdarba vietas.

Normatīvie akti nosaka, ka pirmsskolas pedagoga slodze nedēļā ir 30 darba stundas, kas ir viena pedagoģiskā likme. 2014./2015.m.g. papildus 1 likmei var tikt tarificētas līdz 4 darba stundām, kas pedagogam tiek apmaksātas par gatavošanos mācību nodarbībām. Pirmsskolas iestādes vadītājam un pirmsskolas iestādes metodiķim normatīvie akti nosaka 40 darba stundu nedēļu.

Izmantojot tarifikāciju kopsavilkumu datus, iespējams novērtēt vidējo noslodzi pirmsskolas skolotājam katrā pirmsskolas izglītības iestādē. Šajā novērtējumā nav iekļautas pirmsskolas vadītāja un pirmsskolas metodiķa slodzes, kā arī pirmsskolas skolotāja likmes, ja skolotājs strādā citās izglītības iestādēs.

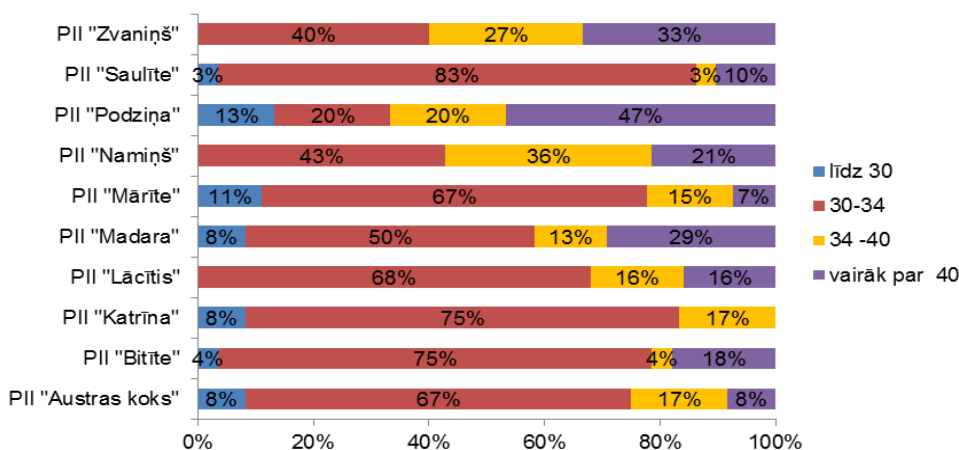
Analizējot pirmsskolas izglītības iestāžu 2014./2015.m.g. tarifikāciju kopsavilkumus un vidējo pedagogu noslodzi pirmsskolās (42.attēls), redzams, ka visās pirmsskolās vidējās slodzes pedagogiem ir mazākas par 1 likmi. Tikai Jūrmalas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādē „Madara”, Jūrmalas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādē „Zvaniņš”, Jūrmalas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādē „Lācītis”, Jūrmalas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādē „Namiņš” un Jūrmalas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādē „Saulīte” tā ir lielāka par 0,9 likmēm. Savukārt Jūrmalas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādē „Podziņa” un Jūrmalas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādē „Katrīna” vidējās slodzes ir vismazākās.

42.attēls: Vidējā slodze likmēs pedagogam pirmsskolas izglītības iestādē.



Pedagogu noslodzes analīze tika veikta arī, apkopojot datus par to, cik darba stundu tarificēts katram pedagogam (43.attēls). Jāsecina, ka daļa pirmsskolu iestāžu pedagogu strādā vairākās iestādēs un viņu darba slodze nedēļā pārsniedz 40 darba stundas.

43.attēls: Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogu noslodze darba stundās nedēļā.



Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādē "Zvaniņš", Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādē "Madara", Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādē "Lācītis" un Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādē "Namiņš" pedagogu skaits, kam tarifcēts vairāk par 40 darba stundām nedēļā, ir ap 30%. Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādē "Podziņa" pedagogu ar noslodzi virs 40 darba stundām nedēļā ir 47%. Minētajā izglītības iestādē ir 13% pedagogi, kuru noslodze ir mazāka par 30 darba stundām nedēļā. Tas liecina, ka Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādes "Podziņa" administrācijai, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācīšanas procesu un individualizētu pieeju bērna attīstībai, būtu jāmeklē risinājumi optimālai pedagogu noslodzei. Līdzīga situācija ir Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādē "Madara" un Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādē "Mārīte".

## **PEDAGOĢISKĀ PERSONĀLA KVALIFIKĀCIJAS ATBILSTĪBA UN PROFESIONĀLĀ PILNVEIDE**

VHS datu bāzē ievadītā informācija liecina, ka Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogu kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.

Pirmsskolu pedagogi aktīvi iesaistās profesionālās pilnveides pasākumos, apmeklējot valsts līmeņa kursus un seminārus, kā arī piedaloties pilsētas līmeņa pasākumos. Apmēram 10% pirmsskolas pedagogu ir apmeklējuši tālākizglītības kursus „Pedagoģiskā procesa plānošana un organizēšana bērncentrētā vidē pirmsskolas vecuma bērniem”, 12% – kursus „Attīstību veicinoša komunikācija un disciplīna bērniem pirmsskolas izglītības iestādē”. Vairāk par 30% pirmsskolas pedagogu apmeklējuši kursus, kas saistīti ar IT izmantošanu mācību procesā vai IT iemaņu pilnveidi. Visu pirmsskolu pedagogi ir piedalījušiesursos „Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”. Visi pirmsskolu vadītāji apmeklējuši kursus „Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās kompetences pilnveide”.

## **PEDAGOĢU MOTIVĀCIJAS SISTĒMA**

Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādēs ir relatīvi neliels jauno pedagogu skaits un ievērojami liels gados vecu pedagogu skaits. Minētais fakts ir viens no iemesliem, kādēļ pašvaldībā nepieciešams dažādu pasākumu kopums, kas motivētu pedagogus strādāt kvalitatīvi, jaunajiem pedagogiem uzsākt darbu Jūrmalas pirmsskolās un to nepamest. Kā motivējoši faktori var būt gan piemaksas par darba kvalitāti, gan labāko pedagogu godināšana pilsētas pasākumos ar vai bez naudas balvām, kā arī apmaksātas veselības apdrošināšanas polises, kas nodrošinātu veselības uzlabošanas pasākumus, pilsētas sabiedriskā transporta izmantošana par brīvu u.c. atbalsta pasākumi.

Jūrmalas pilsētas pašvaldība pirmsskolu pedagogiem, kas iesaistījušies pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas procesā un ieguvuši 3., 4. vai 5.kvalitātes pakāpi, nodrošina piemaksas par iegūto kvalitātes pakāpi atbilstoši normatīvajiem aktiem. Pirmsskolas izglītības pedagogiem pašvaldība apmaksā veselības apdrošināšanas polises. Pirmsskolas pedagogu aptauja liecina, ka 75% no aptaujas respondentiem ir apmierināti ar Jūrmalas pašvaldības pedagogu motivācijas modeli. Vienlaikus pirmsskolas pedagogi norāda, ka pirmsskolas pedagogu atalgojuma palielinājums ir būtisks faktors, kas palielinātu pirmsskolas pedagogu motivāciju. Kā pirmsskolas pedagogus būtiski motivējoši faktori tiek minēti arī uzlabots atbalsts pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei, pedagogu iesaiste pieredzes apmaiņas pasākumos, iestāžu infrastruktūras un materiāli tehniskās bāzes pilnveide, kā arī pedagogu sasniegumu publiska atzīšana pašvaldības mērogā (piemēram, labāko Jūrmalas pilsētas PII pedagogu godināšana dažādās nominācijās katru gadu).

### **4.1.3. Infrastruktūra, mācību vide un materiāli tehniskā bāze**

Pirmsskolas izglītības iestāžu infrastruktūras izvērtējums ir balstīts uz 3 aspektiem, proti, uz iestāžu ēku apsekojumu, ko veicis sertificēts būvinženieris, PII atbildīgo personu pašvērtējuma par ēku stāvokli, kā arī sabiedrības viedokli par Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestāžu ēku infrastruktūras stāvokli.

Pirmsskolas izglītības iestāžu ēku apsekojums tika veikts saskaņā ar Latvijas būvnormatīvu LBN 405-01 "Būvju tehniskā apsekošana", kas ietvēra visas Jūrmalas pašvaldības pakļautībā esošās pirmsskolas izglītības iestādes, izņemot PII "Katrīna" un PII "Namiņš". Visas apsekotās izglītības iestādes atbilst Latvijas būvnormatīvu prasībām LBN 006-00, izņemot Vaivaru pamatskolā esošās pirmsskolas izglītības iestādes telpas, par kurām vērtējums nav sniegts. Pilnie pirmsskolas izglītības iestāžu apsekojumu rezultāti ir ievietoti 15.pielikuma 1.tabulā.

Kopumā pirmsskolas izglītības iestāžu tehniskais stāvoklis tiek vērtēts kā apmierinošs vai daļēji apmierinošs, tomēr būtu svarīgi atsevišķās PII veikt iekšējos atjaunošanas darbus, kā arī atjaunināt aukstā ūdens un kanalizācijas sistēmas, apkures sistēmas, kā arī elektroapgādes un ugunsdrošības sistēmas.

Iestāžu griezumā īpaša uzmanība būtu jāpievērš pirmsskolas izglītības iestādēm "Mārīte", "Saulīte", "Bitīte" un "Madara", kurās neapmierinošā vai daļēji neapmierinošā stāvoklī atrodas iekšējās, aukstā ūdens un kanalizācijas, apkures un elektroapgādes sistēmas. No apsekotajām pirmsskolas izglītības iestādēm visneapmierinošākajā tehniskajā stāvoklī atrodas PII "Madara". Savukārt vislabākajā tehniskajā stāvoklī no apsekotajām pirmsskolas izglītības iestādēm ir PII "Austras Koks" un "Zvaniņš".

Izglītības iestāžu pašvērtējumā iestāžu atbildīgās personas bija lūgtas novērtēt ēkas vispārējo tehnisko stāvokli ("labs", "apmierinošs" vai "slikts"), kā arī tādā pašā vērtējuma skalā novērtēt 8 citas pozīcijas. Infrastruktūras analīzē tika apskatīts šādu pozīciju izvērtējums: ēkas fasāde, logi, telpas, sporta zāle/ halle, aktu zāle, foajē un gaitenī, labierīcības (gan meiteņu, gan zēnu) un velosipēdu novietne. Tukši atstātie lauki, kā arī norādes par konkrētu infrastruktūras elementu neesamību tika interpretēti ar vērtējumu "slikti". Lai iegūtu kopējo vērtējumu par iestādes infrastruktūras stāvokli, vērtējums "labi" sniedza iestādei 2 punktus, vērtējums "apmierinoši" – 1 punktu, savukārt, vērtējums "slikti" vai "nav" nozīmēja, ka par konkrēto infrastruktūras elementu iestāde saņēma 0 punktus. Iegūtie rezultāti tika saskaitīti un pielīdzināti maksimālajam punktu skaitam (16), iegūstot kopējo vērtējumu par iestādes infrastruktūru.

Kā tas ir redzams 44.attēlā, visaugstāk savas infrastruktūras kvalitāti vērtē PII "Austras koks" un PII "Katrīna". Augstais vērtējums ir saistīts ar apjomīgajiem investīciju projektiem, kas ir veikti šajās divās pirmsskolas izglītības iestādēs. PII "Austras koks" tika nodota ekspluatācijā 2013.gadā (kopš 2009.gada pirmsskolas izglītības iestādē ieguldīti EUR 4 601 635), savukārt 2010.gadā tika pabeigta PII "Katrīna" pārbūve (projekta kopsumma EUR 1 541 900,30). Viszemāk infrastruktūras kvalitāti vērtē PII "Madara" – no 8 infrastruktūras aspektiem 5 ir novērtēti kā "slikti", un kā vienīgais elements, kas ir vērtēts kā "labs" ir logi. Savukārt kā ļoti viduvēju infrastruktūras stāvokli ir norādījusi PII "Mārīte", un kā vienīgais labā stāvoklī esošais elements ir minēti logi – pārējie faktori ir vērtēti kā "apmierinoši", izņemot labierīcības un velosipēdu novietni, kas ir novērtēti kā „sliktā” stāvoklī esoši. Tomēr ir jānorāda, ka šai iestādei 2012.gada ir veikti infrastruktūras uzlabojumi, tādēļ, iespējams, PII "Mārīte" veiktais pašvērtējums var precīzi neatbilst reālajai situācijai.

Pašvērtējumā pirmsskolas izglītības iestādēm bija jānovērtē arī ēkas vispārējais tehniskais stāvoklis. 3 iestādes to vērtēja kā "labu" (PII "Austras koks", PII "Katrīna" un PII "Namiņš"), viena – kā sliktu (PII "Madara"), savukārt pārējās PII kopējo tehnisko stāvokli ir vērtējušas kā "apmierinošu". Apskatot infrastruktūras elementus individuāli, ir redzams, ka iestādes vislabāk vērtē to fasāžu un logu stāvokli. Tas ir saistīts ar veiktajām investīcijām gan saistībā ar Klimata pārmaiņu finanšu instrumentiem (pirmsskolas izglītības iestādēs "Podziņa", "Saulīte", "Mārīte", un "Bitīte"), gan saistībā ar ERAF projektu īstenošanu atjaunošanai un pārbūvei (PII "Lācītis" un "Katrīna"). Savukārt lielākās problēmas ir saistītas ar PII iekšējām (skatot vērtējumu par telpām, foajē un gaitenī, kā arī labierīcībām), proti, no 10 pirmsskolas izglītības iestādēm 7 kopumā vērtē savas iekšējās telpas tikai kā „apmierinošas” vai „sliktas”.

44.attēls: PII pašvērtējums par infrastruktūras kvalitāti, 2014.gads.

| Izglītības iestāde | Ēkas fasāde | Logi | Telpas | Sporta zāle/halle | Aktu zāle | Foajē un gaitenī | Labierīcības (meiteņu/zēnu) | Velosipēdu novietne | % no maksimāli iespējamā vērtējuma |
|--------------------|-------------|------|--------|-------------------|-----------|------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------------------|
| PII „Austras koks” |             |      |        |                   |           |                  |                             |                     | 100%                               |
| PII „Katrīna”      |             |      |        |                   |           |                  |                             |                     | 100%                               |
| PII „Lācītis”      |             |      |        |                   |           |                  |                             |                     | 63%                                |
| PII „Saulīte”      |             |      |        |                   |           |                  |                             |                     | 63%                                |
| PII „Namiņš”       |             |      |        |                   |           |                  |                             |                     | 63%                                |
| PII „Podziņa”      |             |      |        |                   |           |                  |                             |                     | 56%                                |
| PII „Bitīte”       |             |      |        |                   |           |                  |                             |                     | 56%                                |
| PII „Zvaniņš”      |             |      |        |                   |           |                  |                             |                     | 50%                                |
| PII „Mārīte”       |             |      |        |                   |           |                  |                             |                     | 50%                                |
| PII „Madara”       |             |      |        |                   |           |                  |                             |                     | 25%                                |



Vairākās pirmsskolas izglītības iestādēs (PII „Mārīte”, PII „Saulīte”, PII „Bitīte”, PII „Madara”) 2012.gadā ir atjaunotas un siltinātas ēku fasādes un mainīti logi, t.i. šo būvju tehniskais stāvoklis attiecībā pret ēku fasādēm un logiem ir norādīts augstāks nekā pašvērtējumā ir ticis vērtēts.

Sabiedrības viedoklis par pirmsskolas izglītības iestāžu infrastruktūras stāvokli tika iegūts pētījumu centra SKDS veiktajā pētījumā „Attieksme pret Jūrmalas domes darbu”. 37% no respondentiem<sup>43</sup> norādīja, ka pirmsskolas izglītības iestāžu infrastruktūra viņus pilnībā apmierina, 46,8% - drīzāk apmierina, savukārt 7,7% norādīja, ka infrastruktūra viņus drīzāk neapmierina. Pavisam maza daļa no respondentiem (0.9%) atzina, ka ir pilnībā neapmierināti ar Jūrmalas PII infrastruktūras kvalitāti.

Papildus infrastruktūras novērtējumam pirmsskolas izglītības iestādes veica arī pašvērtējumu saistībā ar izglītības iestāžu vidi un apkārtni. Šajā vērtējumā izglītības iestādēm bija jānorāda tikai, vai konkrētais faktors eksistē vai neeksistē. Analīzei tika izvēlēti šādi 12 faktori: telpaugi klasēs, atkritumu šķirošana, sporta laukuma pieejamība, teritoriju apzaļumotība, labiekārtoti rotaļlaukumi, soliņi, atkritumu tvertnes, teritorijas iežogojums, pieguļošās teritorijas apgaismojums, teritorijas un iestādes drošums, kā arī iestāžu pieejamība personām ar kustību traucējumu. Šī pašvērtējuma rezultāti ir apkopoti 21. tabulā.

Visus 11 kritērijus izpilda PII "Austras koks", kam seko PII "Zvaniņš", "Lācītis" un "Podziņa" ar 10 izpildītiem kritērijiem. Visvairāk no maksimāli iespējamā rezultāta atpaliek PII "Namiņš", "Madara" un "Saulīte". Apskatot konkrētas izvērtējuma pozīcijas, ir redzams, ka lielākās problēmas PII sagādā nodrošināt iestāžu pieejamību personām ar kustību traucējumiem (pielāgotas ir tikai PII "Austras koks" un "Podziņa"). Arī pētījumu centra SKDS veiktajā Jūrmalas iedzīvotāju aptaujā tika konstatēts, ka 11,2% ir pilnībā neapmierināti ar PII vides pieejamību personām ar kustību traucējumiem, kā arī 17,5% respondentu šis stāvoklis drīzāk neapmierina.

21.tabula. Pirmsskolas izglītības iestāžu vide.

| ESTĀDE             | TELPAUGI KLASĒS | ATKRITUMU ŠĶIROŠANA | SPORTA LAUKUMS | APZAĻUMOTĀS TERITORIJAS | LABIEKĀRTOTI ROTAĻU LAUKUMI | SOLIŅI | ATKRITUMU TVERTNES | TERITORIJAS IEŽOGUJUMS | PIEGULOŠĀS TERITORIJAS APGAISMOJUMS | DROŠĪBA (TERITORIJA IR SLĒDZAMA) | PIELĀGOTĪBA PERSONĀM AR KUSTĪBU TRAUCĒJUMIEM | KOPĀ |
|--------------------|-----------------|---------------------|----------------|-------------------------|-----------------------------|--------|--------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|------|
| PII "Austras koks" | ✓               | ✓                   | ✓              | ✓                       | ✓                           | ✓      | ✓                  | ✓                      | ✓                                   | ✓                                | ✓                                            | 11   |
| PII "Zvaniņš"      | ✓               | ✓                   | ✓              | ✓                       | ✓                           | ✓      | ✓                  | ✓                      | ✓                                   | ✓                                |                                              | 10   |
| PII "Lācītis"      | ✓               | ✓                   | ✓              | ✓                       | ✓                           | ✓      | ✓                  | ✓                      | ✓                                   | ✓                                |                                              | 10   |
| PII "Podziņa"      | ✓               | ✓                   |                | ✓                       | ✓                           | ✓      | ✓                  | ✓                      | ✓                                   | ✓                                | ✓                                            | 10   |
| PII "Bitīte"       | ✓               | ✓                   |                | ✓                       | ✓                           | ✓      | ✓                  | ✓                      | ✓                                   | ✓                                |                                              | 9    |
| PII "Mārīte"       | ✓               |                     | ✓              | ✓                       | ✓                           | ✓      | ✓                  |                        | ✓                                   | ✓                                |                                              | 8    |
| PII "Katrīna"      | ✓               |                     |                | ✓                       | ✓                           | ✓      | ✓                  | ✓                      | ✓                                   | ✓                                |                                              | 8    |
| PII "Saulīte"      | ✓               |                     | ✓              | ✓                       | ✓                           | ✓      |                    | ✓                      | ✓                                   | ✓                                |                                              | 8    |

<sup>43</sup> Respondenti, kuriem ir pirmsskolas vai skolas vecuma bērni un kuri iegūst pirmsskolas izglītību.

|              |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PIL "Madara" | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 8 |
|--------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|

#### 4.1.4. Komunikācija un sadarbības modelis

Ar mērķi izvērtēt Jūrmalas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāžu īstenoto komunikācijas un sadarbības modeli, tika novērtētas pašvaldības izglītības iestāžu mājaslapas, apzināts pedagogu viedoklis par komunikāciju ar ģimenēm, apkopota informācija par iestāžu iesaisti dažādos pilsētas, valsts un starptautiskos projektos, kā arī īstenotajām darbībām, kas vērstas uz savstarpējās pieredzes apmaiņas veicināšanu.

##### MĀJASLAPU KVALITĀTE

Būtisks komunikācijas, publicitātes un sadarbības rīks ir izglītības iestāžu mājaslapas. Tā kā nevienai Jūrmalas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādei nav izveidota savas iestādes mājaslapa, jāpieņem, ka vecāki lielāko daļu informācijas iegūst iestādē klātienē. Šis aspekts ir ļoti būtisks, ņemot vērā potenciālos ierobežojumus individuālo ģimeņu ietvaros (šķirtās ģimenes, vecvecāku, bērnu pieskatītāju un palīgu iesaiste) un attālināti pieejamas informācijas nozīmi jo īpaši šī vecuma bērniem (ēdienkarte, plānotie pasākumi, būtiskākās norises, bērnu sasniegumi).

Pozitīvāka situācija vērojama ar pašvaldības izglītības iestādēm, kuras vienlaikus īsteno arī pirmsskolas izglītības programmas. To mājaslapu kvalitātes vērtējums ir iekļauts 4.2.4. vai 4.3.4.sadaļā "Komunikācijas un sadarbības modelis".

##### SADARBĪBA AR ĢIMENĒM

Analīzes veikšanai par pirmsskolas izglītības pedagogu sadarbību ar ģimeni tika iegūtas atbildes no 106 pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogiem (elektronisko anketu aizpildīja vismaz viens no katras PII). Tāpat pētījumu centra SKDS veiktajā Jūrmalas iedzīvotāju aptaujā tika uzzināts viedoklis no bērnu vecākiem par to, kā viņi vērtē pirmsskolas izglītības iestāžu sniegto informāciju un kopējo sadarbību ar pirmsskolas izglītības iestādēm.

Lielākā daļa no pedagogiem (82%) ir norādījuši, ka vecāki ir ieinteresēti un ka tie līdzdarbojas PII dzīves norisēs. No pašvērtējuma anketas rezultātiem spriežot, pedagogi uzskata, ka vecāki tiek pietiekami informēti par norisēm pirmsskolas izglītības iestādē, kā arī secināms, ka no pedagogu perspektīvas vecāki uzticas iestāžu personālam. Šos rezultātus apstiprina arī pētījumu centra SKDS veiktās iedzīvotāju aptaujas rezultāti. Proti, tika noskaidrots, ka 34,1% no vecākiem, kuriem ir pirmsskolas vecuma bērni, ir pilnībā apmierināti ar PII iestāžu sniegto informāciju un kopējo sadarbību ar šīm iestādēm, savukārt 37,1% no respondentiem norādīja, ka šī sadarbība viņus "drīzāk apmierina". No pašvērtējuma anketām tika noskaidrots, ka sadarbībā ar ģimeni būtiskākais komunikāciju kanāls ir individuālas sarunas ar vecākiem, vecāku sapulces, kā arī telefoniska sazināšanās. Mazāk izmantotas tiek vecāku dienas, e-pasta vēstules un atvērto durvju dienas. Kopumā pirmsskolas izglītības iestāžu vadības un ģimenes sadarbība tiek vērtēta kā laba (36% no pedagogiem vērtē to kā "ļoti labu" un 53% kā "labu"). Savukārt kā būtiskākais faktors vecāku sadarbības neregularitātei tiek norādīta vecāku aizņemtība (no visiem minētajiem faktoriem šis apstāklis tika minēts 95% gadījumu), kā mazāk būtiski faktori ir minēti PII aktivitāšu notikšana vecākiem nepiemērotā laikā un informācijas trūkums par sadarbības iespējām (45.attēls).

45.attēls: Apstākļi, kas iespaido sadarbības neregularitāti.



Tāpat pedagogi tika aicināti sniegt priekšlikumus sadarbības uzlabošanai ar audzēkņu ģimenēm (brīvās izvēles jautājums). Daļa no priekšlikumiem ir saistīta ar labāku pasākumu kopumu vecāku informēšanai, piemēram, tiek ieteikts izdot bukletu par pirmsskolas izglītības iespējām Jūrmalā. Tāpat tiek norādīts, ka būtu nepieciešams katrai pirmsskolas izglītības iestādei izveidot savu mājaslapu, kur vecākiem būtu pieejama informācija, kā arī iespēja izteikt savu viedokli un ierosinājumus. Tiek norādīts arī uz nepieciešamību iesaistīt konkrētu speciālistus, lai risinātu problēmas ar bērniem. Piedāvātais formāts – vakari, kad vecāki tiek ar šiem speciālistiem un kopīgi tiek domāts par iespējamo risinājumu.

## DALĪBA SADARBĪBAS PROJEKTOS

No aptaujātajām 10 pirmsskolas izglītības iestādēm tikai PII "Zvaniņš" ir norādījis dalību sadarbības projektos pēdējo 3 gadu laikā. Proti, 2013./2014.m.g. PII "Zvaniņš" īstenoja 3 e-Twinning projektus: par veselīgu uzturu ("Recipes for kids"), brīvdabas izglītību ("Winter is Fun!"), kā arī dabaszinībām ("Trees in seasons"). Visi trīs ir starptautiski projekti - projektā "Recipes for Children" piedalījās 176 projekta partneri no 37 valstīm, projektā "Winter is Fun" piedalījās partneri no Igaunijas, Rumānijas, Grieķijas un Lietuvas. Savukārt PII "Zvaniņš" īstenojamajā projektā "Trees in seasons" piedalījās iestādes no Vācijas, Lietuvas, Igaunijas, Polijas un Rumānijas. Būtiski atzīmējams, ka projekts "Trees in seasons" 2014.gadā ir saņēmis eTwinning Eiropas kvalitātes sertifikātu.

## SECINĀJUMI UN SĀKOTNĒJIE PRIEKŠLIKUMI

### PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBA

- Pašvaldībai būtu nopietni jāpievēršas pirmsskolas izglītības iestāžu kapacitātes jautājumam, izvērtējot pašreizējās pirmsskolas izglītības iestāžu sasniedzamības problēmas un nākotnes demogrāfijas tendences. Īpaši izteiktas PII kapacitātes problēmas ir pilsētas centrālajā daļā, Majoros, Dzintaros, Lielupē.
- Pozitīvi atzīmējams, ka pilsētā ir speciāla pirmsskolas izglītības iestāde (PII "Podziņa"), kurā tiek īpaši īstenotas speciālās izglītības programmas, un papildus tam vēl 6 citās iestādēs tiek nodrošinātas speciālās pirmsskolas izglītības programmas.
- Pašvaldībai nepieciešams veidot pārdomātu pedagogu motivācijas sistēmu, lai piesaistītu jaunos pedagogus, tādā veidā atjauninot pedagoģiskos kolektīvus (šobrīd 63% PII pedagogi ir vecuma grupā 40-60 gadiem, bet 10% vecāki par 60 gadiem).
- Pašvaldībā nepieciešams dažādu pasākumu kopums, kas motivētu pedagogus strādāt kvalitatīvi, jaunajiem pedagogiem uzsākt darbu Jūrmalas pirmsskolās un to nepamest. Kā motivējoši faktori var būt gan piemaksas par darba kvalitāti (kā tas jau tiek deļēji darīts<sup>44</sup>), gan labāko pedagogu godināšana pilsētas pasākumos ar vai bez naudas balvām, kā arī iespēja izmantot pilsētas sabiedrisko transportu par brīvu u.c. atbalsta pasākumi.
- Jārisina jautājumi par optimālu pedagogu noslodzi (piem. daļa PII pedagogu strādā vairākās iestādēs un viņu darba slodze nedēļā pārsniedz 40 darba stundas).
- Jūrmalas PII pedagogu kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām un pedagogi aktīvi iesaistās profesionālās pilnveides pasākumos. Papildus tam nepieciešams veicināt (materiāli un nemateriāli) pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogus piedalīties starptautiskos projektos, lai iegūtu pieredzi arī no citām valstīm.
- Problēmas pastāv PII iespējā nodrošināt iestāžu pieejamību personām ar kustību traucējumiem (pielāgotas ir tikai PII "Austras koks" un "Podziņa"). Tāpat problemātisks aspekts ir drošība (tikai 2 no 10 PII norādīja, ka tām visas ieejas ir aprīkotas ar koda atslēgām).
- Pēdējos 6 gados Jūrmalas pašvaldība ir ieguldījusi EUR 8 687 800 infrastruktūras uzlabošanai pirmsskolas izglītības iestādēs, kā rezultātā praktiski visās PII logi un ēkas fasādes ir labā stāvoklī. Pie tam 2013.gadā ekspluatācijā nodota jauna pirmsskolas izglītības iestāde (PII "Austras koks") un 2010.gadā pārbūvēta PII "Katrīna".
- 7 iestādes savas iekšējās vērtē kā apmierinošas vai sliktā stāvoklī esošas. Būtu nepieciešams veikt turpmākus ieguldījumus PII atjaunošanai, it īpaši PII "Madara", kur telpas tiek vērtētas kā sliktā stāvoklī esošas.
- PII "Zvaniņš" ir aktīvs e-Twinning projektu īstenoātājs. Arī citas PII būtu jāiedrošina piedalīties starptautiskos projektos.

<sup>44</sup> Skatīt "Jūrmalas pilsētas pašvaldības institūciju amatpersonu un darbinieku atlīdzības nolikums" (nolikums nr.28, 2014.gada 18.decembris).

- Kopumā pirmsskolas izglītības iestāžu vadības un ģimenes sadarbība tiek vērtēta kā laba (36% no pedagogiem vērtē to kā "ļoti labu" un 53% kā "labu"). Lielākā daļa no pedagogiem (82%) norādījuši, ka vecāki ir ieinteresēti un ka tie līdzdarbojas PII dzīves norisēs. Ja komunikācija nav regulāra, tad tas lielākoties ir vecāku aizņemtības dēļ.
- Nepieciešams atbalstīt pašvaldības dibināto PII mājaslapu izveidi un uzturēšanu, nodrošinot informāciju par pirmsskolas izglītības programmām, to saturu, pedagogiem, iekļaujot metodiskos un izglītojošus materiālus vecākiem, informāciju par aktuālās nedēļas ēdienkarti, papildus izglītošanās iespējām, nozīmīgām plānotām norisēm, vecāku sapulcēm, u.c., t.sk. mājaslapās jābūt iespējai vecākiem sniegt komentārus un ieteikumus.

## 4.2. Vispārizglītojošo skolu analīze

2014.gadā Jūrmalā darbojas 16 vispārizglītojošās skolas (iestāžu skaits un sadalījums pa izglītības līmeņiem ir ietverts 22.tabulā).

46.attēls. Vispārizglītojošās skolas Jūrmalā.



22.tabula: Vispārizglītojošās skolas, to pedagogi un skolēni Jūrmalā: Būtiskākie rādītāji.

| N.p.k. | PARAMETRS                                                                           | RĀDĪTĀJS | PERIODS (AVOTS)                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|
| 1.     | Vispārizglītojošās skolas, skaits                                                   | 16       | 2014./2015. m.g. (JPD)                    |
| 2.     | Skolēni vispārizglītojošajās skolās, skaits                                         | 4444     | 01.09.2014. (IN)                          |
| 3.     | Skolēnu skaits uz 1 datoru, kas nav vecāks par 5 gadiem                             | 10,8     | 2013./2014.m.g. (izglītības iestādes; IN) |
| 4.     | 1.-6.kl. skolēnu skaita izmaiņa                                                     | +6%      | 2010.-2014.m.g. septembris (IN)           |
| 5.     | 7.-9.kl. skolēnu skaita izmaiņa                                                     | -7%      | 2010.-2014.m.g. septembris (IN)           |
| 6.     | 10.-12.kl. skolēnu skaita izmaiņa                                                   | -18%     | 2010.-2014.m.g. septembris (IN)           |
| 7.     | Vispārizglītojošo skolu pedagogi, skaits                                            | 835      | 2010.-2014.m.g. septembris (IN)           |
| 8.     | Vispārizglītojošo skolu pedagogi, kas nav vecāki par 29 gadiem, ISCED 2-3 līmenī, % | 9        | 2010.-2014.m.g. septembris (IN)           |

23.tabula: Vispārīzglītojošās skolas Jūrmalā.

| SĀKUMSKOLAS                     | PAMATSKOLAS                    | VISPĀRĒJĀS VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES      |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. Jūrmalas sākumskola "Atvase" | 1. Jūrmalas Alternatīvā skola  | 1. Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola |
| 2. Sākumskola "Ābelīte"         | 2. Slokas pamatskola           | 2. Jūrmalas Valsts ģimnāzija                |
| 3. Sākumskola "Taurenītis"      | 3. Vaivaru pamatskola          | 3. Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola     |
|                                 | 4. Ķemeru vidusskola           | 4. Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskola    |
|                                 | 5. Jūrmalas internātpamatskola | 5. Majoru vidusskola                        |
|                                 |                                | 6. Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola    |
|                                 |                                | 7. Pumpuru vidusskola                       |
|                                 |                                | 8. Jūrmalas Vakara vidusskola               |

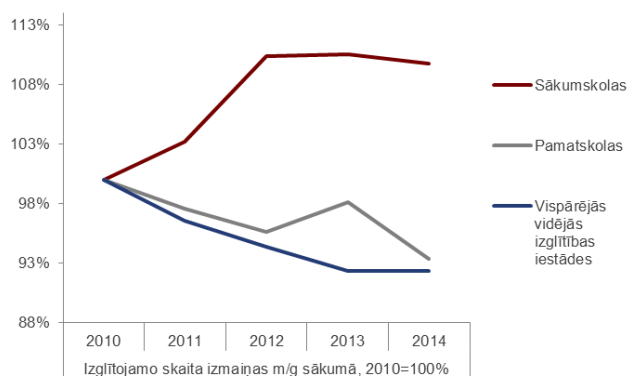
#### 4.2.1. Izglītojamo skaita izmaiņas un izglītības iestāžu piepildījums

Lai izvērtētu Jūrmalas izglītības iestāžu izglītojamo skaita izmaiņu kopējo ainu, tika veikta attiecīgo datu analīze par pēdējiem 5 mācību gadiem (laika posmā no 2010./2011.m.g. līdz 2014./2015.m.g.), par atskaites punktu atlasot rādītājus mācību gada sākumā. Analīzes rezultātā var secināt, ka izglītojamo skaitam kopumā ir tendence samazināties, lai gan atsevišķās vecuma grupās novērojama pretēja virzība. 2014./2015.m.g. izglītojamo skaits kopumā ir vidēji samazinājies par 7%, salīdzinot ar 2010./2011.m.g. Vislielākais kritums novērojams pirmsskolas līmeņa audzēkņu skaitā, kas samazinājies par 11%, tikmēr mērenāks tas bijis vispārīzglītojošo skolu izglītojamo skaitā, kopējam skolēnu skaitam sarūkot par 6%.

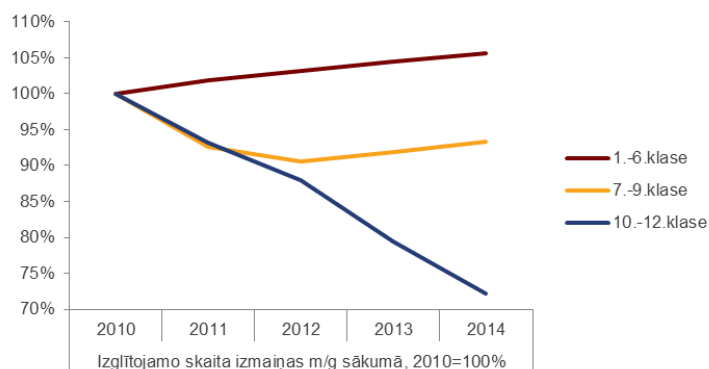
Šī tendence apstiprinās, aplūkojot detalizētu izglītojamo dalījumu pa izglītības iestāžu veidiem (47.attēls). Vienīgā grupa ar izglītojamo skaita palielinājumu ir sākumskolas, kur pieaugums ir 10% apmērā, tomēr tas situāciju īpaši neuzlabo, jo šīs grupas īpatsvars kopējā izglītojamo skaitā ir vien aptuveni 9%. Pārējās izglītības iestāžu grupas raksturo pakāpenisks, taču viennozīmīgs izglītojamo skaita samazinājums: pamatskolās – 7%, savukārt vispārējās vidējās izglītības iestādēs – 8%.

Skolēnu skaita izmaiņas vispārīzglītojošajās skolās pa klašu grupām atklāj līdzīgu ainu (48.attēls), vēlreiz apliecinot, ka situācija ir vispozitīvākā jaunāko, 1.-6. klašu izglītojamo vidū - šo grupu raksturo 6% skolēnu pieaugums pēdējo 5 mācību gadu laikā. Bet diametrāli pretēja aina paveras 10.-12.klašu grupā, kur skolēnu skaita samazinājums ir visai ievērojams, proti, 18%. 7.-9. klašu grupā samazinājums novērojams salīdzinoši mērenā 7% apmērā.

47.attēls. Izglītojamo skaita izmaiņas pa izglītības iestāžu veidiem, %.



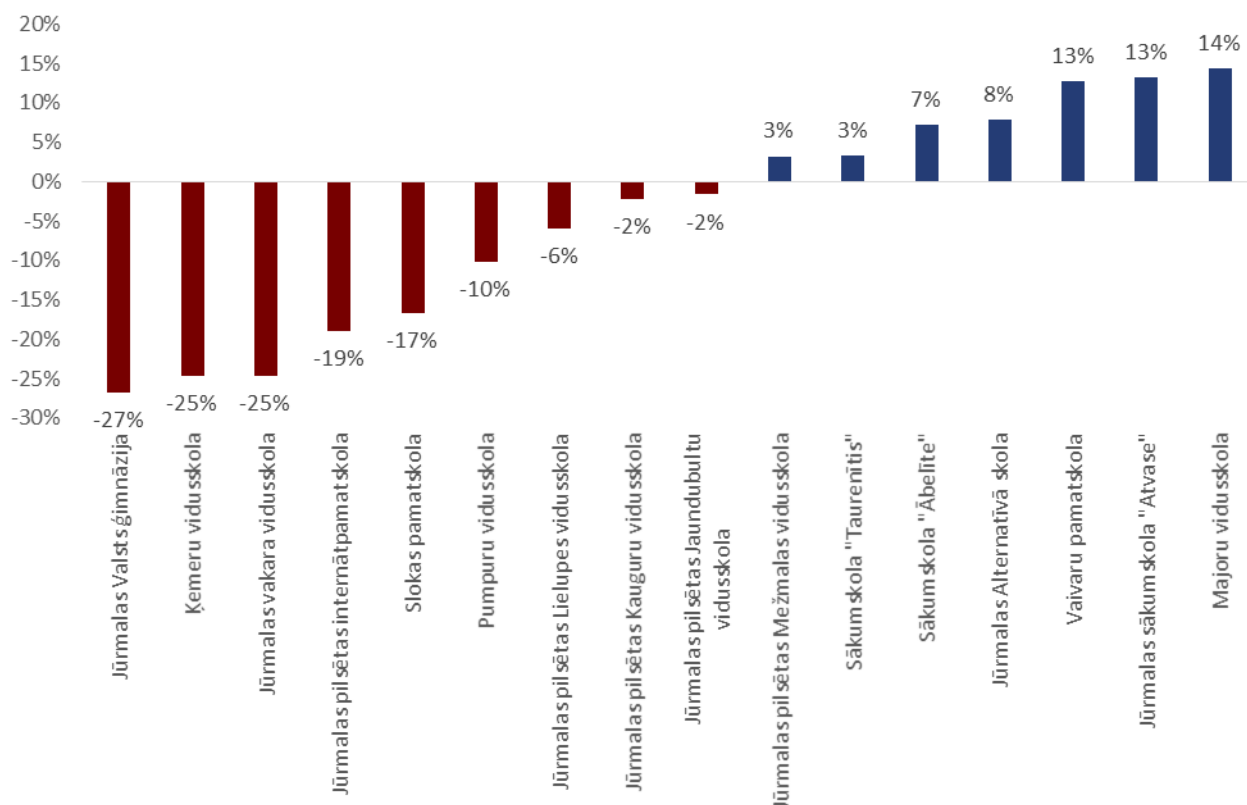
48.attēls: Skolēnu skaita izmaiņas vispārīzglītojošajās skolās pa klašu grupām, %.





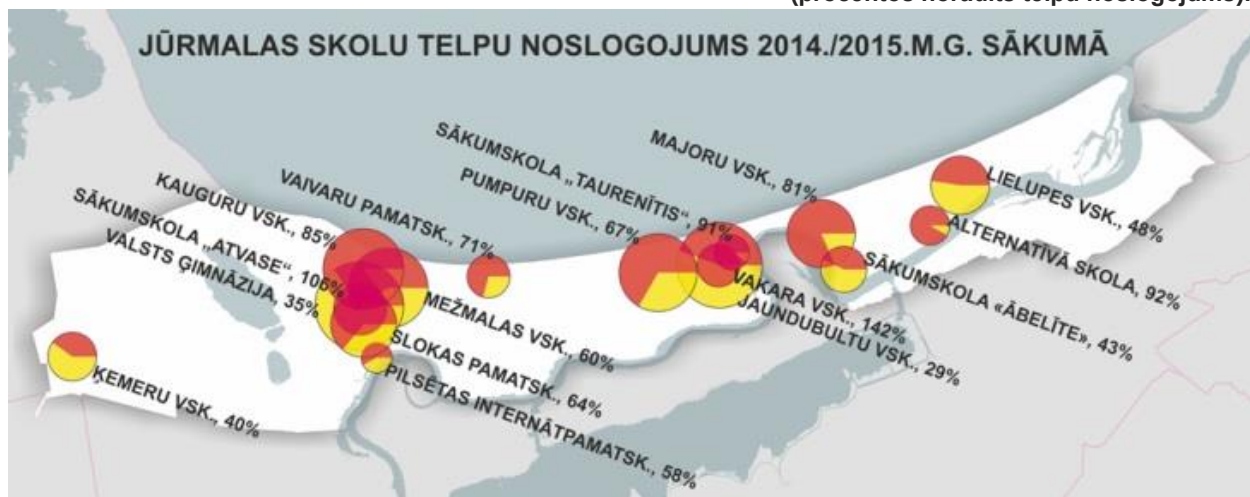
Likumsakarīgi, pēdējo 5 gadu laikā lielākajā daļā no vispārizglītojošajām skolām (deviņām) skolēnu skaits ir samazinājies, bet 7 – pieaudzis. Vislielākais samazinājums ir vērojams Jūrmalas Valsts ģimnāzijā (samazinājums 27%), Ķemeru vidusskolā (-25%) un Jūrmalas vakara vidusskolā (-25%). Lielākais skolēnu skaita palielinājums ir bijis Majoru vidusskolā (+14%; saistīts ar vidusskolēnu uzņemšanu sākot no 2011./2012.m.g.), Jūrmalas sākumskolā "Atvase" (+13%), un Vaivaru pamatskolā (+13%). 49.attēlā ir redzamas izmaiņas katrā Jūrmalas vispārizglītojošajā skolā, salīdzinot 2014.gadu ar 2010.gadu.

49.attēls: Skolēnu skaita izmaiņa vispārizglītojošajās skolās (2010.-2014.), %.



Atšķirībā no situācijas ar PII, vispārizglītojošo skolu telpas Jūrmalā kopumā netiek pietiekami noslogotas (50.attēls).

50.attēls: Jūrmalas vispārizglītojošo skolu telpu noslogojums 2014./2015. m.g. sākumā (procentos norādīts telpu noslogojums).





Vairāku skolu telpas ir pietiekami labi noslogotas (virs 70% no kapacitātes), vietām vērojams telpu kapacitātes trūkums, tomēr vairumā gadījumu skolu telpas ir nepietiekami noslogotas (24.tabula).

24.tabula: Jūrmalas pašvaldības vispārizglītojošo skolu telpu noslogojums 2014./2015. m.g. sākumā.

| IESTĀDE                                  | IZGLĪTOJAMO SKAITS<br>(01.09.2004.) | KAPACITĀTE | PIEPILDĪJUMS,<br>% |
|------------------------------------------|-------------------------------------|------------|--------------------|
| Jūrmalas Alternatīvā skola               | 165                                 | 180        | 92%                |
| Jūrmalas pilsētas internātpamatskola     | 64                                  | 110        | 58%                |
| Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola | 248                                 | 846        | 29%                |
| Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola     | 639                                 | 750        | 85%                |
| Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskola    | 190                                 | 400        | 48%                |
| Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola    | 451                                 | 750        | 60%                |
| Jūrmalas sākumskola "Atvase"             | 351                                 | 330        | 106%**             |
| Jūrmalas vakara vidusskola               | 303                                 | 213        | 142%*              |
| Jūrmalas Valsts ģimnāzija                | 315                                 | 910        | 35%                |
| Ķemeru vidusskola                        | 110                                 | 275        | 40%                |
| Majoru vidusskola                        | 439                                 | 540        | 81%                |
| Pumpuru vidusskola                       | 467                                 | 700        | 67%                |
| Sākumskola "Ābelīte"                     | 105                                 | 245        | 43%                |
| Sākumskola "Taurenītis"                  | 127                                 | 140        | 91%                |
| Slokas pamatskola                        | 320                                 | 500        | 64%                |
| Vaivaru pamatskola                       | 150                                 | 212        | 71%                |

\*Skolā tiek īstenotas pamatizglītības otrā posma programmas, vakara programmas un neklātienes programmas.

\*\*Sākumskolas vajadzībām tiek izmantotas arī 3 telpas Jūrmalas Valsts ģimnāzijā.

#### SECINĀJUMI UN SĀKOTNĒJIE PRIEKŠLIKUMI

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VISPĀRĒJĀ<br>IZGLĪTĪBA:<br>SKOLĒNI UN<br>SKOLĒNU<br>SASNIEGUMI | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izglītojamo skaits Jūrmalas vispārizglītojošās skolās samazinās.</li> <li>Straujāk samazinās vispārējās vidējās izglītības iestāžu un pamatskolu izglītojamo skaits. Sākumskolu izglītojamo skaits pieaug.</li> <li>Visstraujāk izglītojamo skaits samazinās Jūrmalas Valsts ģimnāzijā, Ķemeru vidusskolā un Jūrmalas vakara vidusskolā. Audzēkņu skaits visstraujāk pieaug Majoru vidusskolā, Jūrmalas sākumskolā „Atvase” un Vaivaru pamatskolā.</li> <li>Vispārizglītojošo skolu telpas kopumā netiek pietiekami noslogotas. Viszemākais noslogojums ir Jūrmalas Valsts ģimnāzijas un Ķemeru vidusskolas telpām.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2.2. Izglītojamo sasniegumi

Izglītojamo sasniegumi ir analizēti no divām perspektīvām. Pirmkārt, ir analizēta skolēnu spēja sasniegt valsts noteiktos zināšanu līmeņus, kas tiek mērīti ar necentralizēto (9.klases)<sup>45</sup> un centralizēto eksāmenu palīdzību. Otrkārt, ir analizēta izglītojamo izcilība – dalība un sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs un zinātniski pētnieciskā darba (turpmāk – ZPD) konferencēs.

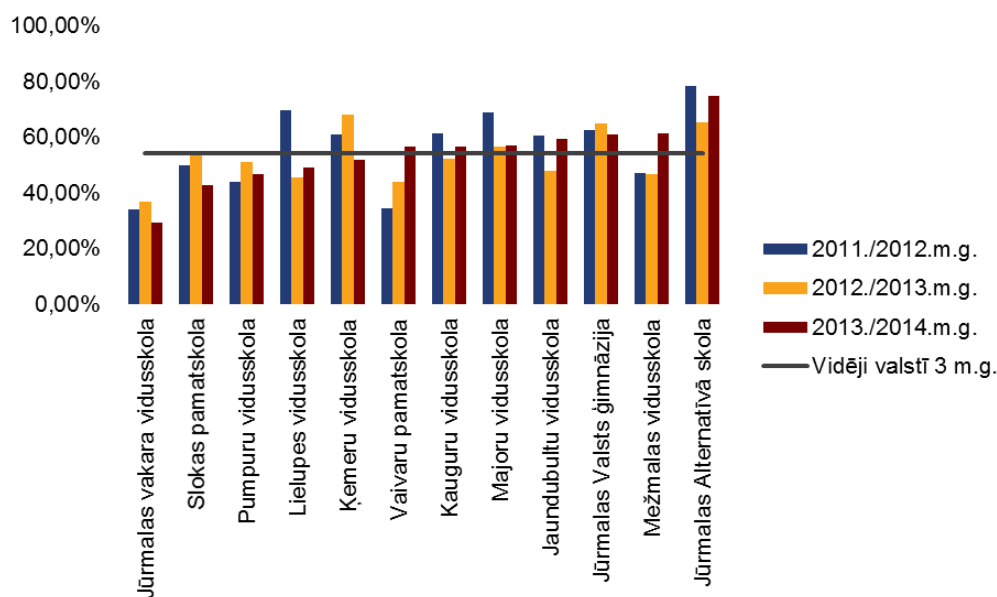
Svarīgi ir atgādināt, ka ir dažādi faktori, kas ietekmē skolēnu mācību rezultātus. Tā, piemēram, Jūrmalas ģeogrāfiskais novietojums tuvu Rīgai nozīmē, ka daudzi talantīgie izglītojamie izvēlas mācības pēc 9.klases turpināt

<sup>45</sup> Necentralizēto eksāmenu analizē netiek apskatīti Murjāņu Sporta ģimnāzijas teritoriālās struktūrvienības “Jūrmala”, kā arī Jūrmalas profesionālā vidusskolas rezultāti, jo šīs iestādes nav Jūrmalas pilsētas domes pārraudzībā.

Rīgas izglītības iestādēs, tādā veidā samazinot Jūrmalas izglītības iestāžu vidējos rādītājus centralizētajos eksāmenos, ZPD konferencēs un mācību olimpiādēs. Tāpat liela nozīme ir arī sociālajiem apstākļiem, kuros atrodas skolēni. Šeit nozīme ir gan ģimenēm, kurās aug skolēni, gan kopējai skolas videi, kurā skolēni ikdienā uzturas. Tā, piemēram, ir vērā ņemams tas, ka 2012./2013.mācību gadā Jūrmalā 20,8% no visiem skolēniem auga nepilnās ģimenēs, 17,9% nāca no daudz bērnu ģimenēm, 13% no skolēniem auga maznodrošinātās ģimenēs, savukārt 10% - ģimenēs, kurās kāds no vecākiem ir bezdarbnieks. Arī dažādā skolu vide – neattaisnoto kavētāju īpatsvars, administratīvi un krimināli sodīto skolēnu īpatsvars, utt. (skatīt 4.1.8 nodaļu) – ietekmē skolēnu sniegumu. Starptautiskā līmenī pētījumi parāda, ka, salīdzinot starptautiskos skolēnu novērtējumus, ir jāņem vērā valstu sociālos, ekonomiskos un kultūras aspektus.<sup>46</sup>

Individuālo skolu līmenī sasniegumi dinamika ir diezgan atšķirīga, un ir nepieciešams šos rezultātus skatīt gan konkrētu priekšmetu griezumā, gan arī salīdzinot individuālās skolas. Matemātikas necentralizēto eksāmenu rezultāti parāda, ka iepriekšējā mācību gadā (2013./2014.m.g.) 7 skolas uzrādīja rezultātu, kas pārsniedz valsts vidējo rādītāju (skatīt 51.attēlu). Vislabāko rezultātu starp skolām ir uzrādījusi Jūrmalas Alternatīvā skola, kas nākamo skolu (Jūrmalas Valsts ģimnāziju) apsteidz par 10% punktiem un Majoru vidusskolu par 12% punktiem. Jūrmalas vakara vidusskolas sniegums vidēji par 3 pēdējiem gadiem no valsts vidējā līmeņa atpaliek par apmēram 20%, taču šeit un arī turpmākajā analizē ir jāņem, ka Jūrmalas Vakara vidusskola strādā ar izglītojamajiem, kuri nevar (bērnu kopšana, ģimenes apgādāšana utt.) vai negrib veltīt pietiekamu laiku mācībām. Tāpat zem valsts līmeņa sniegumu 9.klases matemātikas necentralizētajos eksāmenos ir uzrādījusi Slokas pamatskola un Pumpuru vidusskola. 3 gadu griezumā vislielākais samazinājums vērojams Lielupes vidusskolai – par 21% punktu, bet lielākais pieaugums ir Vaivaru vidusskolai – par 23% punktiem, 2013./2014.m.g. nedaudz pat pārsniedzot valsts vidējo līmeni.

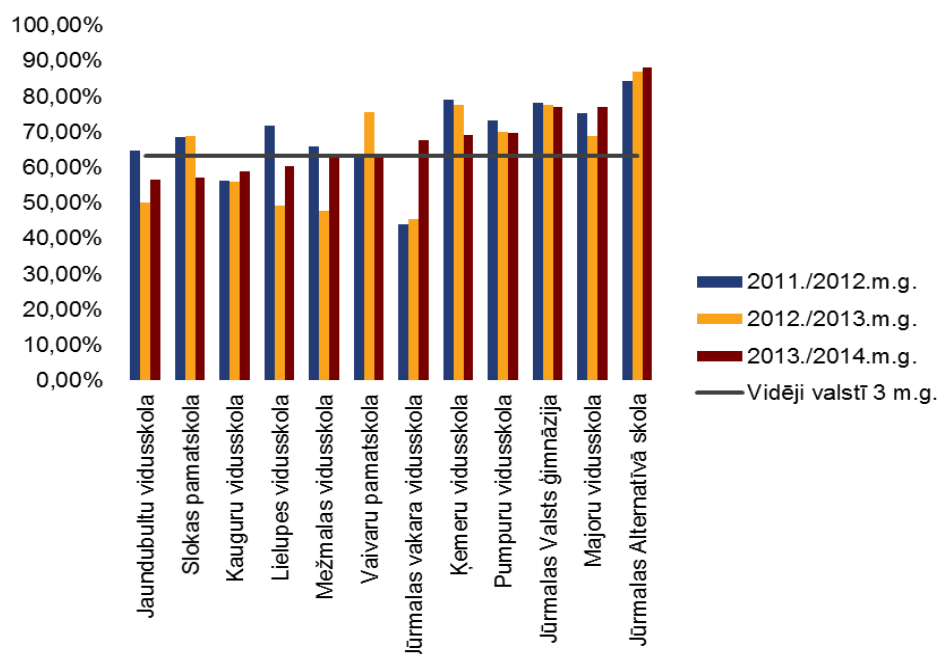
51.attēls: 9.klases matemātikas necentralizēto eksāmenu rezultāti.



Necentralizēto eksāmenu rezultāti angļu valodā parāda līdzīgu situāciju, proti, 2013./2014.mācību gadā 7 Jūrmalas skolu rezultāti pārsniedza valsts vidējo rādītāju (52.attēls). Līdzīgi, kā tas ir bijis ar matemātikas necentralizētajiem eksāmeņiem, Jūrmalas Alternatīvā skola konsekventi pēdējos 3 mācību gados ir uzrādījusi labākos rezultātus pilsētā, kam seko Jūrmalas Valsts ģimnāzija un Majoru vidusskola. Vidēji pēdējos 3 gados viszemākos rezultātus 9.klašu angļu valodas necentralizētajos eksāmenos ir uzrādījušas Jūrmalas vakara vidusskola, Jaundubultu vidusskola un Kauguru vidusskola.

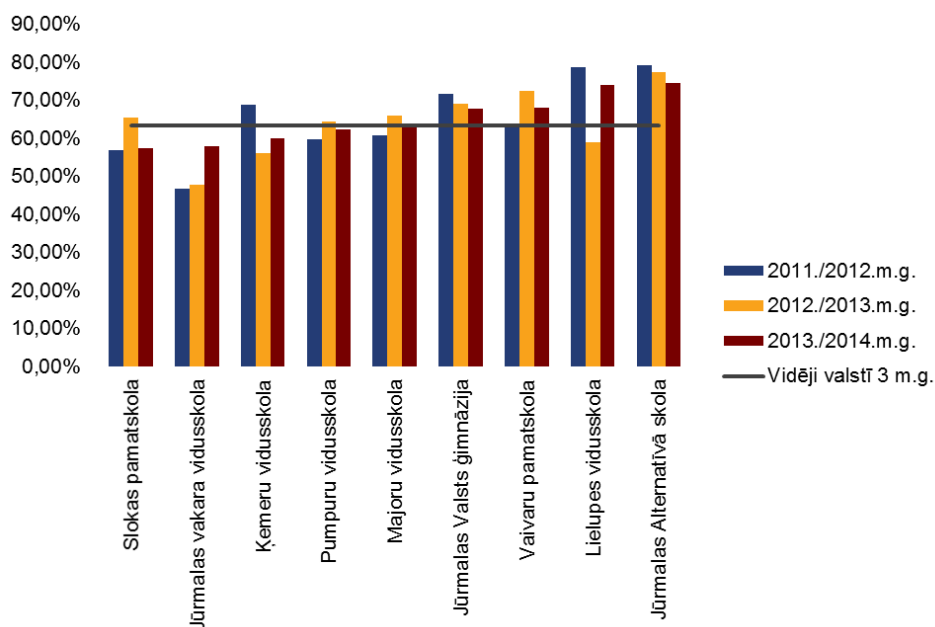
<sup>46</sup> Skatīt "School Performance in Context: Indicators of School Inputs and Outputs in Nine Similar Nations" (2015).

52.attēls: 9.klases angļu valodas necentralizēto eksāmenu rezultāti.



No tām deviņām Jūrmalas skolām, kas ir kārtājušas 9.klašu latviešu valodas necentralizētos eksāmenos pēdējos 3 gados sniegumu virs valsts vidējā līmeņa ir uzrādījušas šādas skolas: Jūrmalas Alternatīvā skola, Lielupes vidusskola, Vaivaru pamatskola un Jūrmalas Valsts ģimnāzija (53.attēls). Viszemākais sniegums ir bijis Slokas pamatskolā, Jūrmalas vakara vidusskolā un Ķemeru vidusskolā.

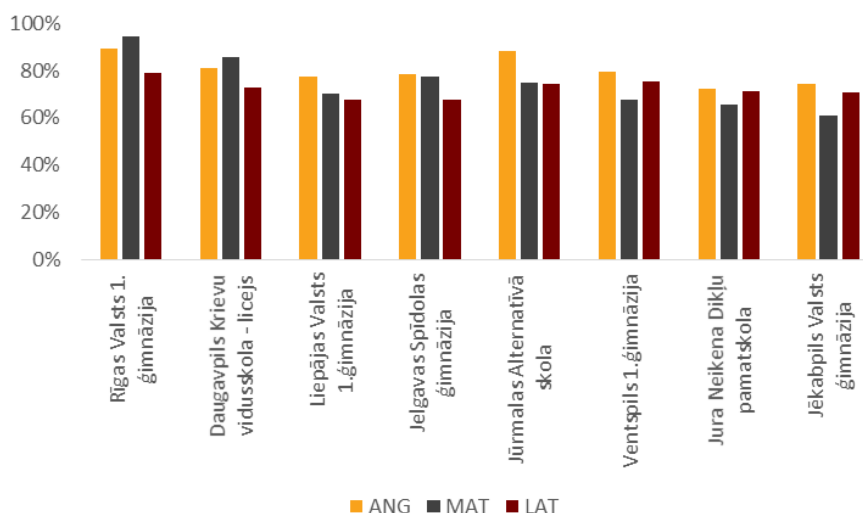
53.attēls: 9.klases latviešu valodas necentralizēto eksāmenu rezultāti.



Kopumā pēdējo 3 gadu laikā 9.klašo necentralizētajos eksāmenos matemātikā, angļu valodā un latviešu valodā Jūrmalā labāko sniegumu konsekventi ir uzrādījušas Jūrmalas Alternatīvā skolā un Jūrmalas Valsts ģimnāzija. Labus rezultātus uzrāda Majoru un Pumpuru vidusskolas, savukārt sliktākos rezultātus regulāri uzrāda Jūrmalas vakara vidusskola.

Salīdzinājumā ar Latvijas 8 citām lielajām pilsētām (Rīgu, Daugavpili, Liepāju, Jelgavu, Ventspili, Valmieru un Jēkabpili), ir redzams, ka Jūrmalā ir konkurētspējīgs izglītības piedāvājums. 2013./2014.mācību gadā Jūrmalas Alternatīvā skola angļu valodas necentralizētajā eksāmenā ir uzrādījusi 2.labāko rezultātu, tikai par 1% punktu atpaliekot no Rīgas Valsts 1.ģimnāzijas (54.attēls). Arī matemātikā un angļu valodā Jūrmalas Alternatīvā skola sasniedz Latvijas labāko skolu necentralizēto eksāmenu rezultātu līmeni.

54.attēls: Lielo pilsētu labāko skolu salīdzinājums necentralizētajos eksāmenos 9.klasēm.



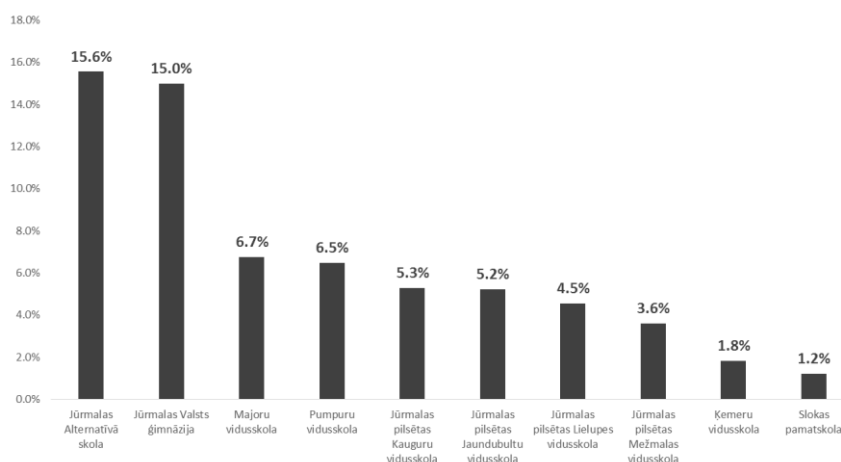
## IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI MĀCĪBU OLIMPIĀDĒS UN ZPD KONFERENCĒS

Izglītojamo sasniegumi mācību olimpiādēs un ZPD konferencēs tika apskatīti vairākos līmeņos. Sasniegumi mācību olimpiādēs – pilsētas, valsts un starptautiskajā līmenī. Sasniegumi ZPD konkursos – pilsētas, Pierīgas rajona un valsts līmenī.

Jūrmalas pilsētas līmenī tika apskatīti 2013./2014.m.g. olimpiāžu rezultāti šādos mācību priekšmetos: fizika, ķīmija, matemātika, krievu valoda un vācu valoda. Izglītojamo sasniegumi (1.-3.vieta un atzinība) pilsētas mācību olimpiādēs no 5. līdz 12. klasei tika analizēti pret attiecīgajā iestādē atbilstošajā vecumā esošo izglītojamo skaitu, lai novērtētu attiecīgajā iestādē esošo talantīgo izglītojamo īpatsvaru.

55.attēlā ir redzams, ka relatīvi visvairāk talantīgo izglītojamo apmeklēja Jūrmalas Alternatīvo skolu un Jūrmalas Valsts ģimnāziju. Pastāv ievērojama starpība starp Jūrmalas Valsts ģimnāziju un citām vispārējās vidējās izglītības iestādēm. Proti, Jūrmalas Valsts ģimnāzijā 15% no visiem izglītojamajiem, kuri varēja piedalīties dažādās mācību olimpiādēs 2013./2014. mācību gadā, piedalījās un ieguva godalgotas vietas. Turpretī Majoru vidusskolā šis rādītājs bija 6.7%, Pumpuru vidusskolā – 6.5%, Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskolā – 5.3%, savukārt, citās vispārējās vidējās izglītības iestādēs šis rādītājs ir bijis vēl zemāks. Viszemākos rezultātus uzrāda Ķemeru vidusskola un Slokas pamatskola, proti, abās skolās mazāk nekā 2% no izglītojamajiem, kuri varēja piedalīties pilsētas mācību olimpiādēs, ieguva godalgotas vietas 2013./2014.m.g.

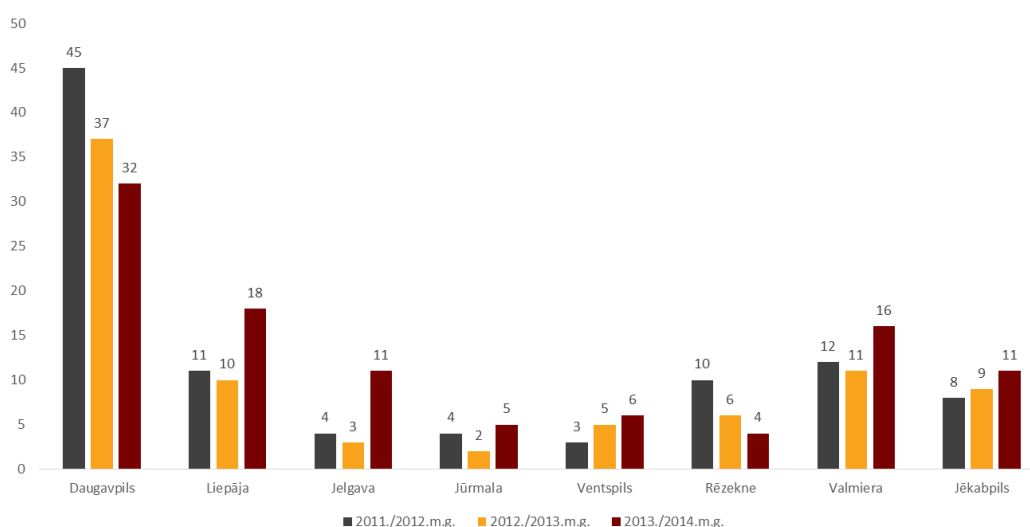
55.attēls: Talantīgo izglītojamo īpatsvars.



Pilsētas līmenī atsevišķi ir izceļama sākumskola “Taurenītis”, it īpaši šīs izglītības iestāžu audzēkņu sniegums atklātajās matemātikas olimpiādē 5. un 6.klasei 2013./2014.m.g., kur no 9 audzēkņiem, kas piedalījās, 8 ieguva godalgotās vietas. Ņemot vērā faktu, ka 2013./2014.m.g. sākumā sākumskolā “Taurenītis” bija 41 izglītojamais, tad šis sasniegums ir ievērojams.

Valsts līmenī pēdējos 3 mācību gados izglītojamie no Jūrmalas izglītības iestādēm ir kopskaitā izcīnījuši 11 godalgotās vietas. No šīm vienpadsmit 4 godalgotās vietas pēdējos 3 mācību gados ir nopelnījuši Jūrmalas Valsts ģimnāzija (mācību priekšmetos latviešu valoda, krievu valoda un vēsture), 3 – Pumpuru vidusskola (visas godalgotās vietas iegūtas priekšmetā “vides projekti”), 2 – Jūrmalas Alternatīvā skola (abas godalgotās vietas matemātikā), kā arī pa vienai godalgotai vietai ir bijis Jaundubultu vidusskolai (matemātikā 2011./2012.m.g.) un Bulduru Dārkopības vidusskolai (latviešu valodā 2013./2014.m.g.). Jūrmalas izglītojamo sasniegumi valsts līmeņa mācību olimpiādēs tika salīdzināti ar citu Latvijas lielo pilsētu izglītības iestāžu sniegumu, izņemto Rīgu, kur sasniegumu apjoms ir disproporcionāli liels. Kā tas ir redzams 56.attēlā, Jūrmalai ir vismazākais sasniegumu apjoms valsts līmeņa mācību olimpiādēs pēdējos 3 gados (attēlā pilsētas ir sarindotas pēc to iedzīvotāju skaita). Pilsētās, kā Valmierā un Jēkabpilī, kur iedzīvotāju skaits ir ievērojami mazāks nekā Jūrmalā, ir ievērojami lielāks izglītojamo skaits, kuri guvuši panākumus valsts līmeņa olimpiādēs (Valmierā – 39 un Jēkabpilī – 28). Šī lielā starpība ir skaidrojama, ar Jūrmalas pilsētas atrašanos tuvu Rīgai, uz kurieni aizplūst talantīgākie izglītojamie.

56.attēls: Sasniegumi valsts olimpiādēs pēdējos 3 mācību gados.

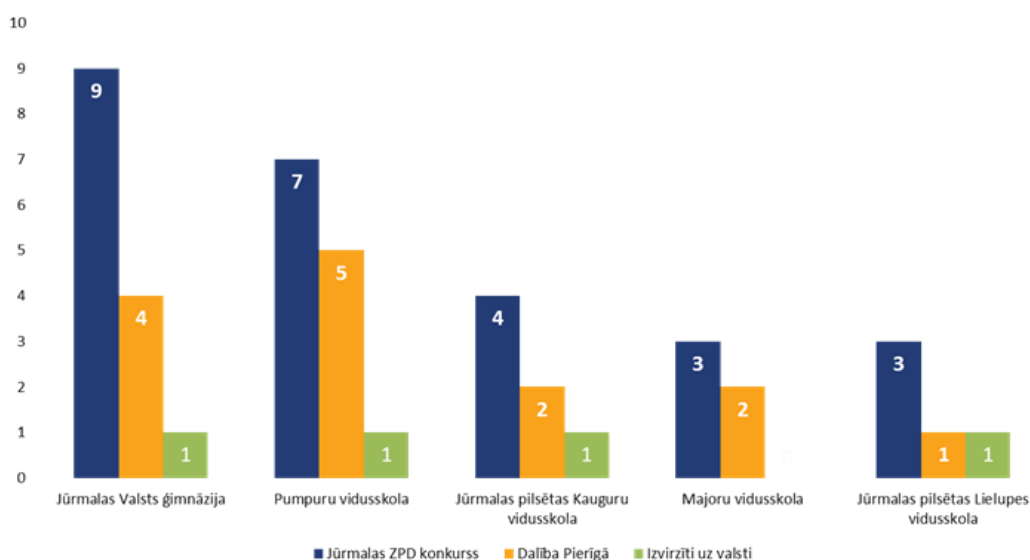


Starptautiskajā līmenī mācību priekšmetu olimpiādēs pēdējos 3 mācību gados vienam izglītojamam no Jūrmalas izglītības iestādēm ir izdevies iegūt godalgotu vietu. 2012./2013.m.g. skolēns no Pumpuru vidusskolas nopelnīja bronzas medaļu Starptautiskajā vides projektu olimpiādē.

Pilsētas līmenī 2013./2014.m.g. ZPD konkursos visvairāk piedalījās Jūrmalas Valsts ģimnāzija, Pumpuru vidusskola, Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola, Majoru vidusskola un Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskola (57.attēls). 3 vispārējās vidējās izglītības iestādes 2013./2014.m.g. nav piedalījušās ZPD konkursos pilsētas un Pierīgas līmenī: Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola, Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola un Jūrmalas vakara vidusskola. No Jūrmalas Valsts ģimnāzijas 9 zinātniski pētnieciskajiem darbiem pilsētas līmenī 4 ieguva 1.vietu (sekcijās "inženierzinātnes", "literatūra", "pedagoģija" un "vēsture"), no Pumpuru vidusskolas 7 ZPD darbiem 5 ieguva 1.vietu (sekcijās "inženierzinātnes", "ķīmija", "socioloģija", "veselības zinātne" un "vides zinātne"), savukārt 2 skolēni no Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskolas ieguva 1.vietas ķīmijas un psiholoģijas sekcijās. Diviem Majoru vidusskolas skolēniem, kuri 2013./2014.m.g. piedalījās zinātniski pētniecisko darbu konkursā pilsētas līmenī, izdevās ieņemt 1.vietu ar projektu socioloģijas sekcijā un 1.vietu ar projektu veselības zinātnē.

Visi tie darbi, kas ieguva 1.vietu pilsētas konkursā, tika izvirzīti dalībai reģionālajā konkursā Pierīgā (kopskaitā 13). Savukārt no Pierīgas reģiona 2013./2014.m.g. izvirzīti dalībai valsts ZPD konkursā bija pa vienam kandidātam no Jūrmalas Valsts ģimnāzijas (latviešu literatūras zinātnes un vēstures sekcija), Pumpuru vidusskolas (inženierzinātnes sekcija), Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskolas (ķīmijas sekcija) un Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskolas (pedagoģijas sekcija) – skatīt 57.attēlu.

57.attēls: Jūrmalas skolu dalība un sasniegumi pilsētas ZPD lasījumos 2013./2014.m.g.



2012./2013. un 2013./2014. mācību gados kopskaitā ar visvairāk projektiem Pierīgas reģionā ir piedalījušies Jūrmalas Valsts ģimnāzija (kopskaitā 7 darbi), Pumpuru vidusskola (7 darbi), Majoru vidusskola ar 5 projektiem, kā arī Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola ar 3 darbiem. Majoru vidusskolas sniegums Pierīgas ZPD konkursos, ņemot vērā, ka vidusskolas klasēs esošo izglītojamo skaits ir ievērojami mazāks nekā, piemēram, Jūrmalas Valsts ģimnāzijā, ir vērtējams kā augsts.

Jūrmalas izglītības iestāžu izglītojamo dalība zinātniskajās konferencēs valsts līmenī ir bijusi ar mazāk panākumiem. Pēdējo 3 gadu laikā tikai 2 skolēnu zinātniskie darbi ir apbalvoti Latvijas skolēnu zinātniskajās konferencēs (abās reizēs tie ir bijuši pirmās pakāpes laureāti inženierzinātnēs no Jūrmalas Valsts ģimnāzijas).

#### CENTRALIZĒTO EKSĀMENU REZULTĀTU ANALĪZE

Vispārējās vidējās izglītības ieguvei skolēniem jākārt 3 obligātie CE – matemātikā, latviešu valodā un svešvalodā (pēc skolēna izvēles: angļu valodā, vācu valodā, krievu valodā, franču valodā) un divi eksāmeni mācību priekšmetos, kurus skolēni izvēlas. Kaut arī šobrīd Latvijas skolās angļu valoda vairs nav obligātā pirmā svešvaloda, tomēr tradīcija to izraudzīties par pirmo svešvalodu ir nostiprinājusies, un izrietoši ievērojami lielāks skolēnu skaits Latvijā izvēlas kārtot CE tieši angļu valodā. Daļa no izvēles eksāmeņiem (Latvijas un pasaules vēsture, ķīmija,



bioloģija, fizika, otrā vai trešā svešvaloda) arī tiek organizēti kā CE, tas ir eksāmenu darbu labošana tiek organizēta centralizēti, nodrošinot vienotu pieeju darbu vērtēšanai un savstarpēji salīdzināmus CE rezultātus.

Mazākumtautību pamatizglītības programmu beidzējiem obligāti jākārto CE valsts valodā. Obligātie eksāmeni par pamatizglītības ieguvu matemātikā, svešvalodā, latviešu valodā un mazākumtautību valodā netiek organizēti kā CE.

Jūrmalas pilsētas vispārējās vidējās izglītības programmu skolēnu CE rezultātu analīzei izmantoti dati no Valsts izglītības satura centra datu bāzes. Vidējo sasniegumu analīzē tiek izmantots katra skolēna iegūtais vērtējums attiecībā pret maksimāli iespējamo attiecīgajā eksāmenā. Šie dati tiek izteikti % vai kopprocentos. Līdzīgi Valsts izglītības satura centra speciālisti, izmantojot visu skolēnu iegūto vērtējumu attiecību pret maksimāli iespējamo vērtējumu eksāmenos, aprēķina skolas vidējos un valsts vidējos vērtējumus.

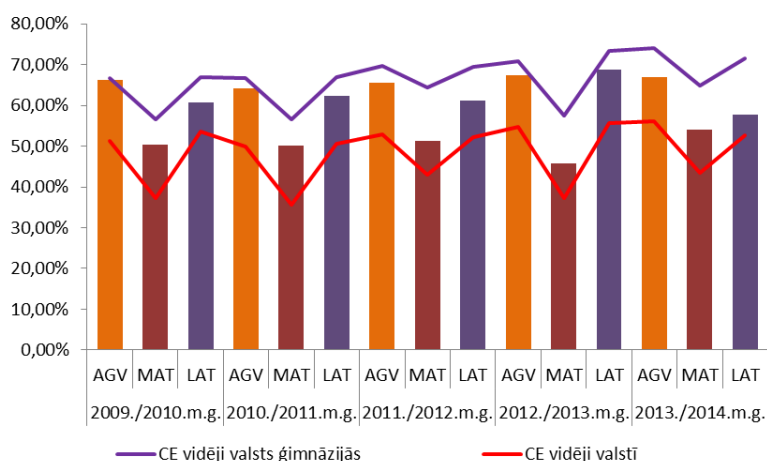
## JŪRMALAS PILSĒTAS SKOLU OBLIGĀTO CENTRALIZĒTO EKSĀMENU REZULTĀTU ANALĪZE.

Ņemot vērā, ka dažādām skolu grupām ir atšķirīgi mērķi un uzdevumi, CE rezultātu analīze ir veikta:

1. Jūrmalas Valsts ģimnāzijai, salīdzinot tās skolēnu CE rezultātus ar valsts ģimnāziju vidējiem rezultātiem un valsts vidējiem rezultātiem trijos mācību priekšmetos – angļu valodā (ANG), matemātikā (MAT) un latviešu valodā (LAT) laika posmā no 2009./2010.m.g. līdz 2013./2014.m.g.;
2. Jūrmalas pilsētas vidusskolām, salīdzinot vidusskolēnu CE rezultātus ar vidusskolu vidējiem rezultātiem valstī un valsts vidējiem rezultātiem trijos mācību priekšmetos - angļu valodā (ANG), matemātikā (MAT) un latviešu valodā (LAT), kā arī mazākumtautību pamatizglītības programmu skolēnu CE rezultātus latviešu valodā laika posmā no 2009./2010.m.g. līdz 2013./2014.m.g.;
3. Jūrmalas vakara vidusskolas, salīdzinot tās skolēnu CE rezultātus ar vakarskolu vidējiem rezultātiem valstī un valsts vidējiem rezultātiem četros mācību priekšmetos - angļu valodā (AGV), matemātikā (MAT), latviešu valodā (LAT) un valsts valodā (LATV) laika posmā no 2009./2010.m.g. līdz 2013./2014.m.g.

Jūrmalas Valsts ģimnāzijas skolēnu vidējie CE rezultāti (58.attēls) kopumā ir labāki nekā valsts vidējie rezultāti un statistiski neatšķiras no valsts ģimnāziju vidējiem rezultātiem izņemot matemātiku. Matemātikas CE vidējie rezultāti visā analizētajā laika posmā ir būtiski zemāki nekā vidējie rezultāti valsts ģimnāzijās. Angļu valodas CE vidējie rezultāti ievērojami pārsniedz vidējos rezultātus valstī un tuvojas vidējiem rezultātiem valsts ģimnāzijās. Latviešu valodas CE vidējie rezultāti no 2009./2010.m.g. līdz 2011./2012.m.g. nav būtiski mainījušies, savukārt 2013./2014.m.g. vērojams vidējo rezultātu kritums.

58.attēls: Jūrmalas Valsts ģimnāzijas CE vidējie rezultāti 2009./2010.m.g. – 2013./2014.m.g.

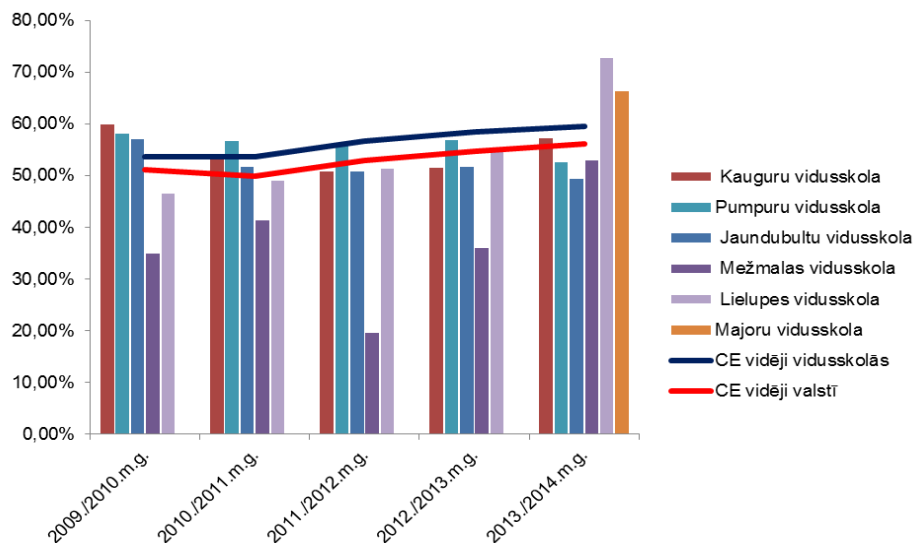


Jūrmalas pilsētas vidusskolu CE rezultātu salīdzinājumā nav iekļauti Ķemeru vidusskolas skolēnu CE rezultāti no 2009./2010.m.g. līdz 2012./2013.m.g., tādēļ ka Ķemeru vidusskola no 2013./2014.m.g. neīsteno vidējās izglītības programmu. Savukārt salīdzinājumā iekļauta Majoru vidusskola, kas vidējās izglītības programmas īstenošanu uzsāka 2011./2012.m.g. Salīdzinājums veikts katrā mācību priekšmetā atsevišķi.

Angļu valodas CE vidējie rezultāti (59.attēls) Pumpuru vidusskolā un Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskolā būtiski neatšķiras no vidējiem rezultātiem valstī. Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskolas angļu valodas CE vidējie rezultāti 2013./2014.m.g. būtiski uzlabojušies. Savukārt Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskolas vidējie rezultāti būtiski atpaliek no valsts vidējiem un no vidējiem rezultātiem valsts vidusskolās. Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskolas

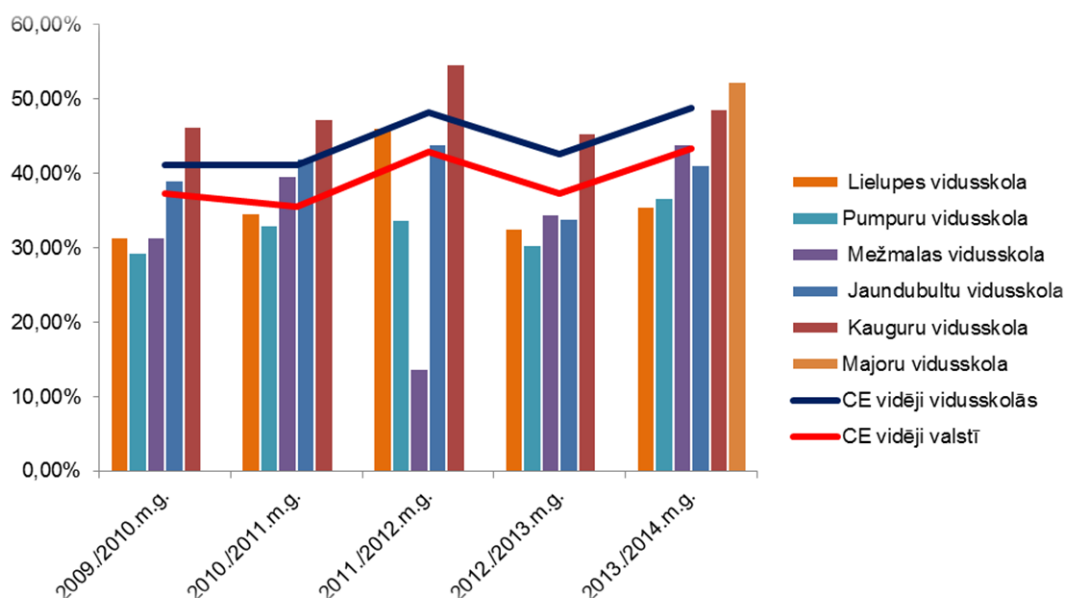
skolēnu sniegumam angļu valodas CE ir tendence pasliktināties, atpaliekot no vidējiem rādītājiem valstī. Majoru vidusskolas skolēnu rezultāti ievērojami pārsniedz vidējos rezultātus valstī un vidējos rezultātus valsts vidusskolās.

59.attēls: Angļu valodas CE vidējie rezultāti 2009./2010.m.g. – 2013./2014.m.g.



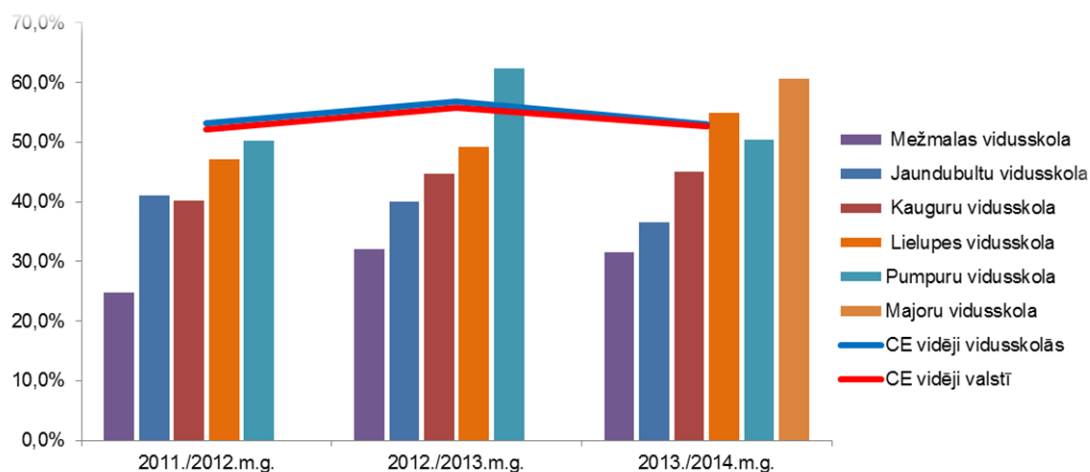
Matemātikas CE vidējie rezultāti (60.attēls) Jūrmalas pilsētas vidusskolām būtiski atšķiras. Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskolas CE vidējie rezultāti apskatāmajā laika posmā būtiski neatšķiras vai 2011./2012.m.g. ievērojami pārsniedz vidējos rezultātus valstī un vidējos rezultātus vidusskolās. Pumpuru vidusskolas matemātikas CE vidējie rezultāti būtiski atpaliek no vidējiem rezultātiem valstī un vidējiem vidusskolu rezultātiem. Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskolas skolēnu sniegums CE matemātikā ir svārstīgs, uzrādot vidējos rezultātus tuvus valsts vidējiem, gan ļoti zemus rezultātus. Arī matemātikas CE Majoru vidusskolas skolēnu rezultāti pārsniedz vidējos rezultātus valstī un vidējos rezultātus valsts vidusskolās.

60.attēls: Matemātikas CE vidējie rezultāti 2009./2010.m.g. – 2013./2014.m.g.



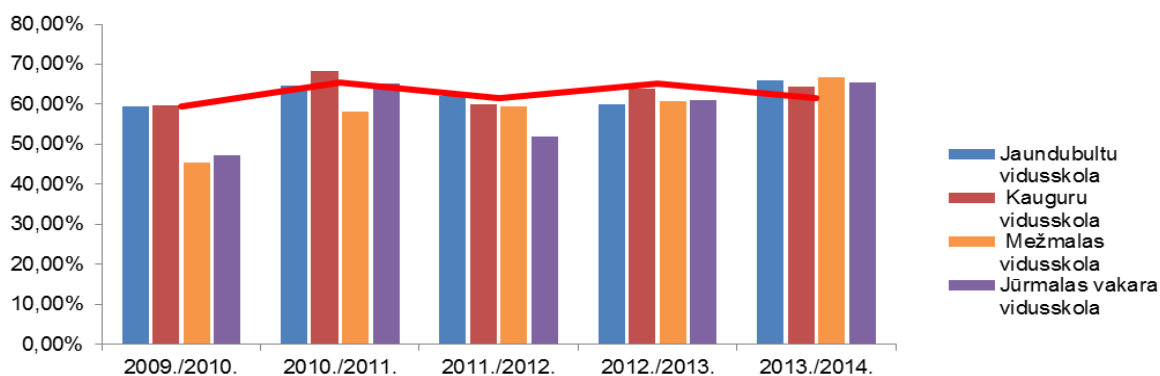
Sākot ar 2011./2012.m.g., latviešu mācībvalodas un mazākumtautību mācībvalodas vidējās izglītības programmu beidzēji kārtu vienāda satura latviešu valodas CE. Tādēļ latviešu valodas CE vidējo rezultātu salīdzinājums veikts laika posmam no 2011./2012.m.g. līdz 2013./2014.m.g. (61.attēls). Pumpuru vidusskolas un Majoru vidusskolas skolēni CE uzrādījuši rezultātus, kas būtiski neatšķiras vai pārsniedz vidējos rezultātus valstī un vidējos vidusskolu rezultātus. Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskolas, Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskolas un Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskolas skolēni uzrāda rezultātus, kas ir ievērojami zemāki nekā vidēji valstī un vidēji vidusskolās.

61.attēls: Latviešu valoda CE vidējie rezultāti 2009./2010.m.g. – 2013./2014.m.g.



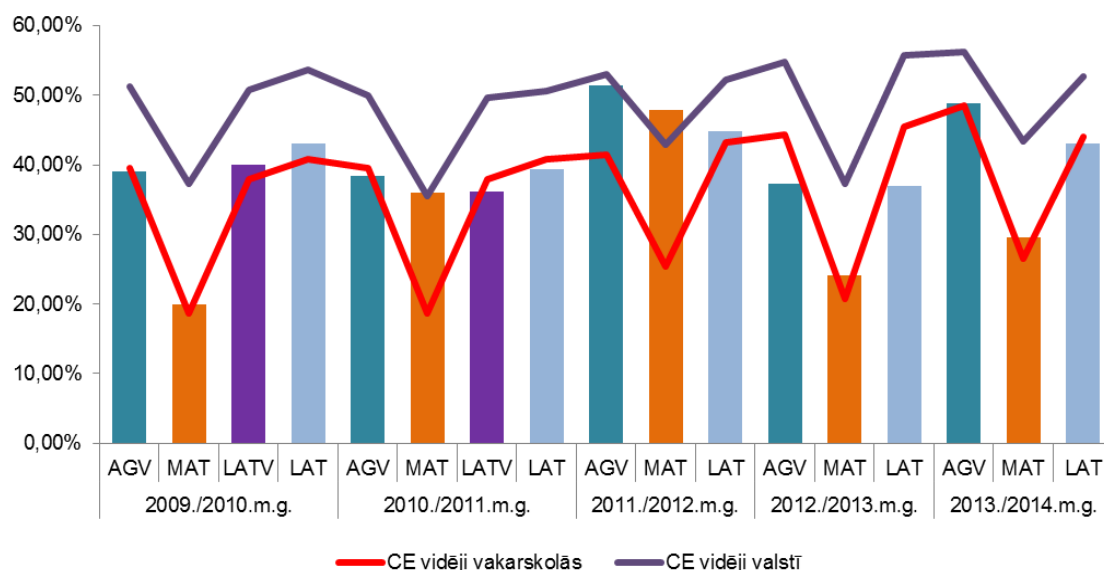
Jūrmalas pilsētas vidusskolu mazākumtautību pamatizglītības programmu skolēnu vidējie rezultāti CE latviešu valodā (62.attēls) statistiski neatšķiras no vidējiem rezultātiem vidusskolu mazākumtautību pamatizglītības programmu CE latviešu valodā vidējiem rezultātiem. Apskatāmajā laika periodā būtiski uzlabojušies vidējie rezultāti latviešu valodas CE Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskolā un Jūrmalas vakara vidusskolā.

62.attēls: Latviešu valodas CE vidējie rezultāti mazākumtautību pamatizglītības programmās 9.klasē.



Jūrmalas vakara vidusskolas izglītojamo CE vidējie rezultāti (63.attēls) kopumā neatpaliek no vidējiem CE rezultātiem valsts vidusskolās, 2011./2012.m.g. angļu valodā un matemātikā sasniedzot arī valsts vidējos rezultātus. Matemātikas CE rezultāti pēdējos divos mācību gados ir būtiski pazeminājušies, lai gan neatpaliek no vidējiem rezultātiem vakarskolās.

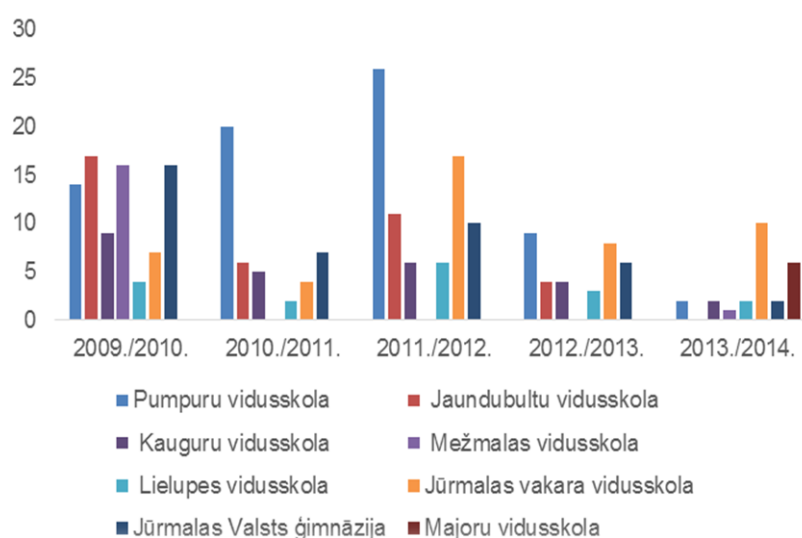
63.attēls: Jūrmalas vakara vidusskolas CE vidējie rezultāti 2009./2010.m.g. – 2013./2014.m.g.



#### JŪRMALAS PILSĒTAS SKOLU IZVĒLES CE REZULTĀTU ANALĪZE

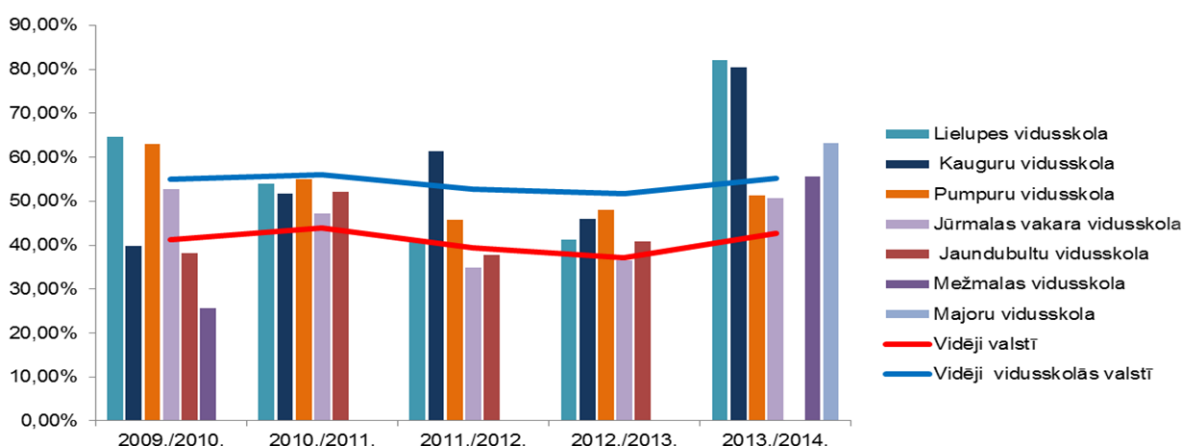
Izvēles CE rezultātu analīze ir veikta vēsturē, bioloģijā, fizikā un ķīmijā, kā arī apkopota un analizēta skolēnu dalība minētajos eksāmenos. Izvēles vēstures CE ir vislielākais kārtotāju skaits. (64.attēls).

64.attēls: Jūrmalas pilsētas vidusskolas skolēnu dalība (skaits) izvēles vēstures CE.



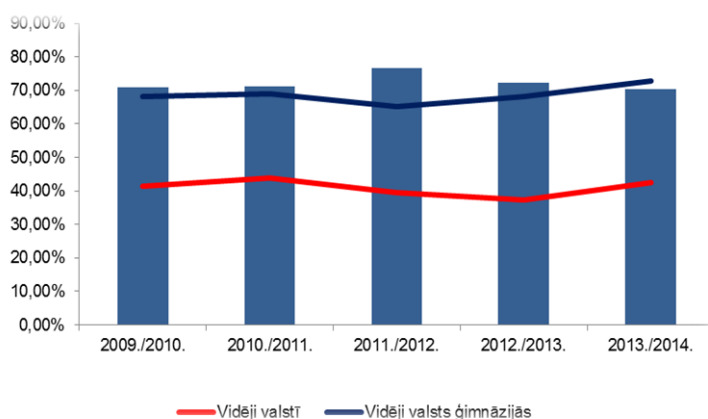
Skolēnu skaits, kas Jūrmalas pilsētas vidusskolās izvēlas kārtot CE vēsturē, bioloģijā, fizikā vai ķīmijā, ir samazinājies. Lai gan samazinās arī CE vēsturē kārtotāju skaits, tomēr kopumā tas ir lielāks nekā pārējo izvēles CE kārtotāju skaits. Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskolā 2013./2014.m.g. CE vēsturē nekārtoja neviens skolēns. Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskolā, Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskolā un Jūrmalas Valsts ģimnāzijā vēstures CE kārtotāju skaits samazinājies līdz atsevišķiem skolēniem. Skolēnu skaits, kas izvēlas kārtot vēstures CE Jūrmalas vakara vidusskolā, svārstās, tomēr ir lielāks nekā pārējās skolās. Vēstures CE vidējie rezultāti (65.attēls) Jūrmalas vakara vidusskolā, Pumpuru vidusskolā, Jaundubultu vidusskolā statistiski neatšķiras no vidējiem rezultātiem valstī, bet 2011./2012.m.g. un 2012./2013.m.g. būtiski atpaliek no vidējiem vidusskolu rezultātiem. Lielupes vidusskolas un Kauguru vidusskolas CE vidējie rezultāti būtiski pārsniedz gan vidējos rezultātus valstī un vidējos vidusskolu rezultātus.

65.attēls: Vēstures CE vidējie rezultāti Jūrmalas pilsētas vidusskolās.



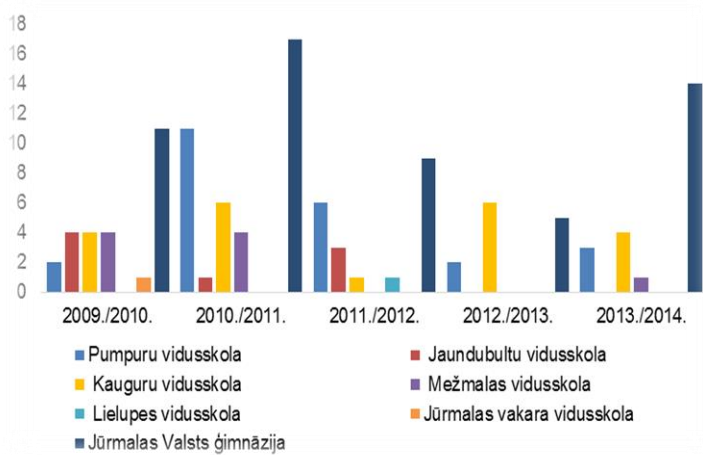
Jūrmalas Valsts ģimnāzijas CE vēsturē rezultāti (66.attēls) tiek salīdzināti ar Valsts ģimnāziju vidējiem un vidējiem rezultātiem valstī. Dati liecina, ka Jūrmalas valsts ģimnāzijas skolēni vēstures CE eksāmenā uzrāda rezultātus, kas ir vienā līmenī ar vidusskolu vidējiem rezultātiem.

66.attēls: Vēstures CE rezultāti Jūrmalas Valsts ģimnāzijā.



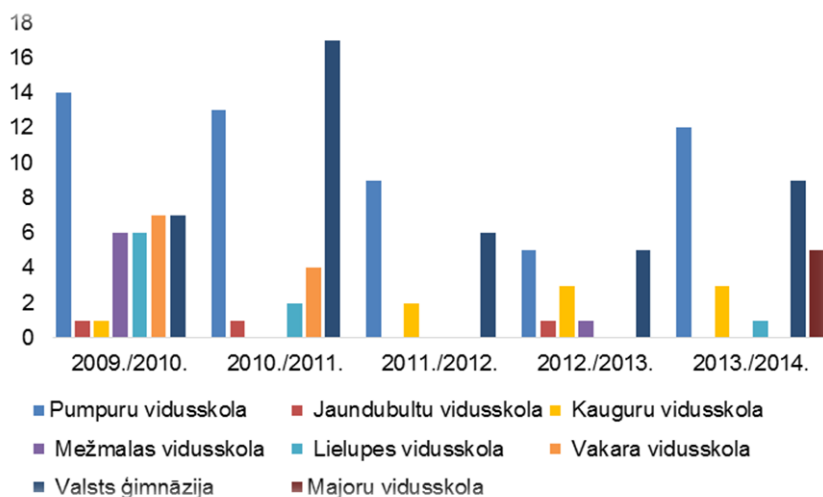
CE kārtotāju skaits fizikā (67.attēls) un bioloģijā (68.attēls) ir samazinājies vairāk nekā vēsturē. Dati liecina, ka tikai ļoti neliels Lielupes vidusskolas un Mežmalas vidusskolas skolēnu skaits izvēlas kārtot CE fizikā, bioloģijā un ķīmijā. Tas var liecināt par problēmām šajās skolās minēto mācības priekšmetu metodikā, materiāli tehniskajā nodrošinājumā vai pedagogu kvalifikācijā. Tā kā CE fizikā, bioloģijā un ķīmijā izvēlas kārtot neliels skolēnu skaits, tad vidējo CE rezultātu salīdzinājums nebūtu pilnībā korekts.

67.attēls: Jūrmalas pilsētas vidusskolas skolēnu dalība izvēles fizikas CE.



Kopējais skolēnu skaits, kas kārto CE fizikā, nav ievērojami mainījies – 2009./2010.m.g. eksāmenu kārtoja 26 skolēni, bet 2013./2014.m.g. 22 skolēni. Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskolā jau divus gadus neviens skolēns nekārto CE fizikā. Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskolā 2012./2013.m.g. fizikas CE nekārtoja neviens, bet 2013./2014.m.g. tikai viens skolēns. Jūrmalas Valsts ģimnāzijā saglabājas relatīvi liels fizikas CE kārtoāju skaits.

68.attēls: Jūrmalas pilsētas vidusskolas skolēnu dalība izvēles bioloģijā CE.



Bioloģijas CE kopējais kārtoāju skaits ir lielāks, nekā fizikā, tomēr ir tendence samazināties. Jūrmalas Valsts ģimnāzijā un Pumpuru vidusskolā saglabājas skolēnu interese par CE bioloģijā, savukārt Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskolā, Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskolā un Jūrmalas vakara vidusskolā skolēni neizvēlas kārto CE bioloģijā.

Kritiska situācija pēdējo divu gadu laikā izveidojusies ķīmijā (25.tabula), jo 2012./2013.m.g. CE Jūrmalas pilsētā kārtoja 8 skolēni un 2013./2014.m.g. – 2 skolēni.

25.tabula: CE ķīmijas eksāmena kārtoāju skaits Jūrmalas pilsētas vidusskolās.

| SKOLAS NOSAUKUMS                         | 2009./<br>2010.m.g. | 2010./<br>2011.m.g. | 2011./<br>2012.m.g. | 2012./<br>2013.m.g. | 2013./<br>2014.m.g. |
|------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Pumpuru vidusskola                       | 1                   | 2                   | 2                   | 3                   | 1                   |
| Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola | 2                   | 2                   | 1                   |                     |                     |
| Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola     | 6                   | 1                   | 4                   | 5                   |                     |
| Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola    | 1                   |                     |                     |                     |                     |
| Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskola    | 1                   |                     |                     |                     |                     |
| Jūrmalas vakara vidusskola               | 1                   |                     |                     |                     |                     |
| Jūrmalas Valsts ģimnāzija                | 1                   | 9                   | 4                   |                     | 1                   |

Tā kā CE fizikā, bioloģijā un ķīmijā izvēlas kārto neliels skolēnu skaits, tad vidējo CE rezultātu salīdzinājums nebūtu pilnībā korekts.



## SECINĀJUMI UN SĀKOTNĒJIE PRIEKŠLIKUMI

### VISPĀR- IZGLĪTOJOŠĀS SKOLAS: SKOLĒNI UN SKOLĒNU SASNIEGUMI

- Būtu apsverams veikt papildus pedagogu izvērtējumu tajās skolās un tajos priekšmetos, kuros konsekventi tiek uzrādīti zemākie sasniegumi.
- Jūrmalas Valsts ģimnāzijas CE vidējie rezultāti angļu valodā un latviešu valodā neatpaliek no valsts ģimnāziju vidējiem rezultātiem, savukārt matemātikā būtiski atpaliek.
- Majoru vidusskolas skolēnu CE vidējie rezultāti kopumā ir augstāki nekā pārējām vidusskolām.
- Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskolas un Pumpuru vidusskolas CE vidējie rezultāti matemātikā būtiski atpaliek no pārējo vidusskolu vidējiem rezultātiem.
- Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskolas CE vidējie rezultāti angļu valodā atpaliek no pārējo vidusskolu vidējiem rezultātiem.
- Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskolas, Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskolas un Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskolas CE vidējie rezultāti latviešu valodā būtiski atpaliek no pārējo vidusskolu skolēnu vidējiem rezultātiem.
- Jūrmalā ir ļoti neliels skaits skolēnu, kas kārto CE ķīmijā, fizikā un bioloģijā, pie tam šādu skolēnu skaits katru gadu samazinās.
- Pumpuru vidusskolā izglītojamie tiek labi sagatavoti olimpiādēm priekšmetā “vides projekti”.
- Jūrmalas Alternatīvā skola konsekventi uzrāda augstākos rezultātus starp Jūrmalas skolām matemātikas, angļu valodas un latviešu valodas necentralizētajos eksāmenos. Arī salīdzinājumā ar citām lielo pilsētu skolām, Jūrmalas Alternatīvā skola uzrāda labus rezultātus.
- Darbs ar talantīgajiem jauniešiem Jūrmalā būtu jāuzlabo. Mazākās pilsētās, kā, piemēram, Rēzekne, Valmiera un Jēkabpils, sasniegumi valsts olimpiādēs ir lielāki nekā Jūrmalā. Iespējams, Jūrmalas talantīgie audzēkņi pēc 9.klases turpina savas mācības Rīgas skolās, kas atrodas relatīvi tuvu.
- Sākumskolas “Taurenītis” un “Atvase” audzēkņi uzrāda augstus rezultātus atklātajās matemātikas olimpiādēs pilsētas līmenī.

### 4.2.3. Personāls

Jūrmalas pilsētas vispārīgizglītojošo skolu pedagogiskā personāla analīze veikta, izmantojot VIIS datu bāzes 2014./2015.m.g.tarifikāciju kopsavilkumus, VIIS datu bāzes informāciju par Jūrmalas pilsētas vispārīgizglītojošo skolu pedagogiem, kā arī skolu sniegto informāciju.

Pirms padziļinātas analīzes ir vērts pieminēt pētījumu centra SKDS rīkotās aptaujas “Attieksme pret Jūrmalas domes darbu” rezultātus saistībā ar pamatizglītības iestāžu un vispārējās vidējās izglītības iestāžu personālu. Vērtējot pamatizglītības iestāžu personālu, 20,8% no respondentiem<sup>47</sup> norādīja, ka skolotāju sniegums viņus pilnībā apmierina un 55,9% - drīzāk apmierina; 14,9% norādīja, ka ir drīzāk neapmierināti. Vērtējot pamatizglītības iestāžu vadības un administrācijas sniegumu, 21% norādīja, ka viņi ir pilnībā apmierināti un 55,2% - drīzāk apmierināti, savukārt 11,9% norādīja, ka ir drīzāk neapmierināti. Maza daļa no respondentiem (1,8%) pauda, ka viņi ir pilnībā neapmierināti ar iestāžu vadības un administrācijas sniegumu.

Vērtējot vispārējās vidējās izglītības iestāžu personāla sniegumu, tikai 10,7% no respondentiem<sup>48</sup> norādīja, ka skolotāji viņus pilnībā apmierina un 49,7% - drīzāk apmierina. 13,6% no respondentiem bija drīzāk neapmierināti un 7% - neapmierināti ar vispārējās vidējās izglītības iestāžu skolotājiem. Vērtējot vispārējās vidējās izglītības iestāžu vadību un administrāciju, 14,7% norādīja, ka viņi ir pilnībā apmierināti un 39,6% - drīzāk apmierināti. 17,7% norādīja, ka ir drīzāk neapmierināti ar iestādes vadību un administrāciju un 6,9% no respondentiem atbildēja, ka viņi ir pilnībā neapmierināti ar iestādes vadību un administrāciju.

<sup>47</sup> Respondenti, kuriem ir pirmsskolas vai skolas vecuma bērni un kuri iegūst pamatizglītību.

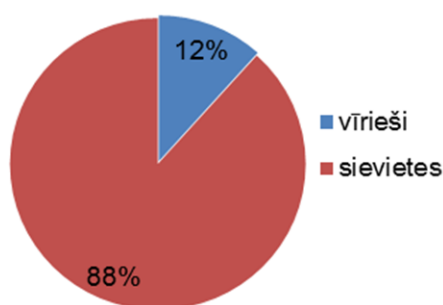
<sup>48</sup> Respondenti, kuriem ir pirmsskolas vai skolas vecuma bērni un kuri iegūst vispārējo vidējo izglītību.

## PEDAGOGU IEDALĪJUMS PĒC DZIMUMA UN VECUMA

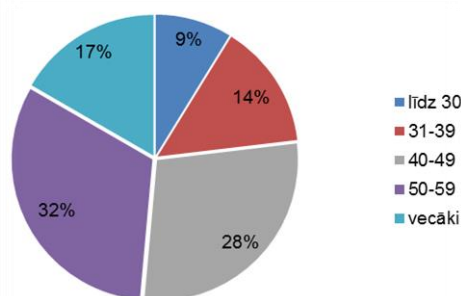
Visās Jūrmalas pilsētas vispārizglītojošās skolās tiek īstenotas arī interešu izglītības programmas. Vaivaru pamatskolā, sākumskolā "Taurenītis", sākumskolā "Ābelīte", Pumpuru vidusskolā, Majoru vidusskolā, Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskolā, Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskolā, Jūrmalas pilsētas internātpamatskolā un Jūrmalas Alternatīvā skolā tiek īstenota pirmsskolas izglītības programma. Pedagogu iedalījuma analizē pēc dzimuma un pēc vecuma ir iekļauti dati par visiem skolās strādājošiem pedagogiem, ietverot arī pedagogus, kas īsteno interešu un pirmsskolas izglītības programmas attiecīgajā vispārizglītojošajā skolā.

Apkopotie dati liecina (69.attēls), ka ievērojami lielākā daļa Jūrmalas vispārizglītojošo skolu pedagogi ir sievietes - 88% un tikai 12% ir vīrieši. 49% pedagogu skolās ir vecāki par 50 gadiem, tai skaitā 17% vecāki par 60 gadiem (70. attēls). Pedagogu skaits, kas jaunāki par 30 gadiem, ir neliels – 9%.

69.attēls: Jūrmalas pilsētas vispārizglītojošo skolu pedagogu iedalījums pēc dzimuma.

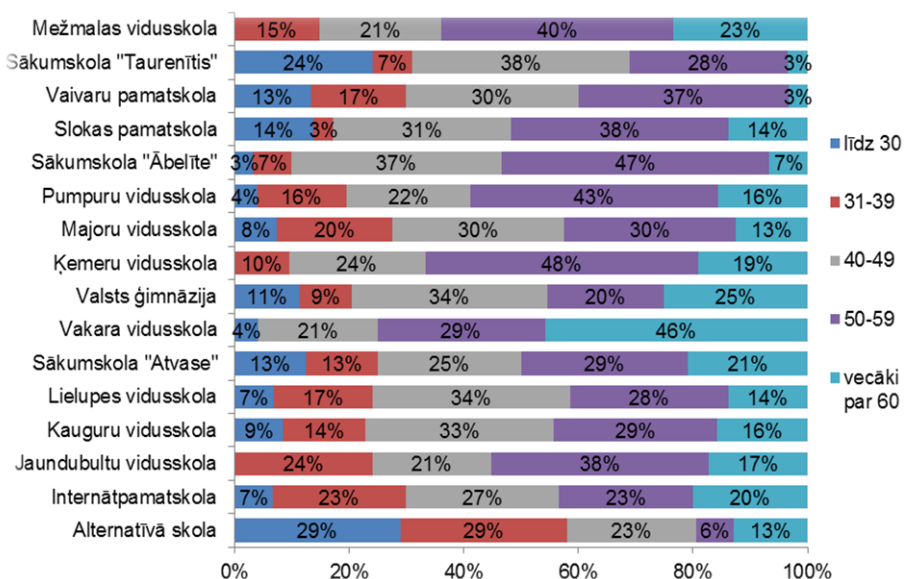


70.attēls: Jūrmalas pilsētas vispārizglītojošo skolu pedagogu iedalījums pēc vecuma.



Dati par pedagogu iedalījumu pēc vecuma tika apkopoti un analizēti arī katras skolas griezumā (71.attēls). Pedagogu gadu skaita ziņā visvecākais pedagoģiskais personāls ir Ķemeru vidusskolā, kur nav neviena pedagoga jaunāka par 30 gadiem un tikai 2 pedagogi ir jaunāki par 40 gadiem, un Jūrmalas vakara vidusskolā, kur viens pedagogs ir jaunāks par 30 gadiem, bet pārējie 23 pedagogi vecāki par 40 gadiem, tai skaitā 11 pedagogi ir vecāki par 60 gadiem. Līdzīga situācija ir Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskolā, kur nav neviena pedagoga, kas jaunāks par 30 gadiem, un no 47 pedagogiem vecāki par 50 gadiem ir 30 pedagogi.

71.attēls: Pedagogu iedalījums pēc vecuma Jūrmalas pilsētas vispārizglītojošās skolās.



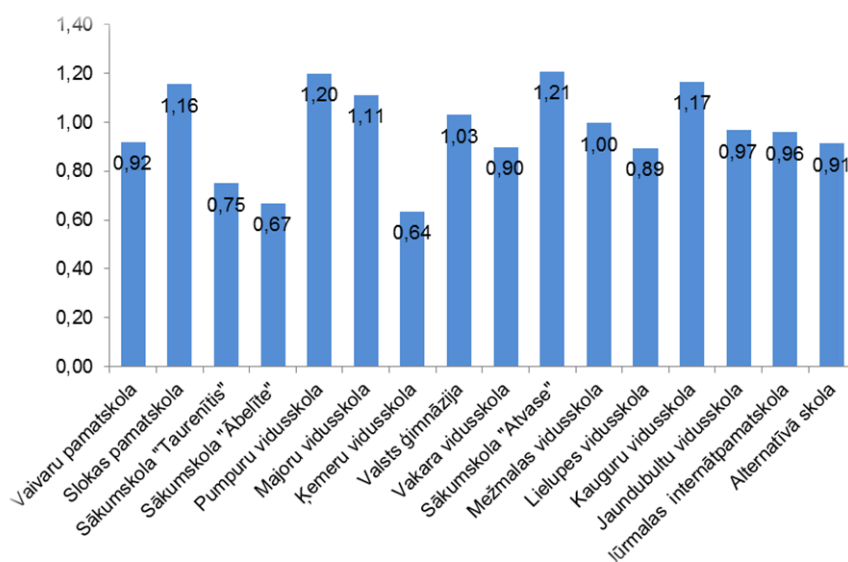
Ņemot vērā to, ka viens pedagogs var strādāt vairākās skolās, kā arī uzskatāmības labad, ir lietots procentuālais pedagogu iedalījums pēc vecuma Jūrmalas vispārīgizglītojošās skolās.

## PEDAGOĢISKĀ PERSONĀLA NOSLODZE VISPĀRIZGLĪTOJOŠĀS SKOLĀS

Daļa Jūrmalas pilsētas vispārīgizglītojošo skolu pedagogu strādā vairākās izglītības iestādēs, tajā skaitā arī interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs un pirmsskolas izglītības iestādēs. Pedagoģiskā personāla noslodzes analīze tiek veikta, izmantojot VIIS datu bāzes 2014./2015.m.g. informāciju par vispārīgizglītojošo skolu pedagogiem un 2014./2015.m.g. tarifikāciju kopsavilkumu. Pedagogiem, kuri strādā vairākās darbavietās, ir identificējama pamatdarba un blakusdarba vieta.

Izmantojot tarifikāciju kopsavilkumu datus (72.attēls), iespējams novērtēt vidējo noslodzi skolotājam katrā skolā. Vidējā noslodze tiek aprēķināta tiem skolotājiem, kas tarificēti no valsts mērķdotācijas finansējuma pamata un vidējās izglītības programmu īstenošanai. Aprēķinā nav iekļautas slodzes, kas tarificētas no valsts vai pašvaldības finansējuma pirmsskolas un interešu izglītības programmu īstenošanai, kā arī skolu administratīvā personāla slodzes. Vispārīgizglītojošo skolu skolotājiem 1 slodze ir vienāda ar 1 pedagoģisko likmi, kas ir 21 darba stunda nedēļā. Atbilstoši Darba likumam pie viena darba devēja skolotājs var strādāt līdz 40 darba stundām nedēļā jeb 1,9 pedagoģiskās likmes.

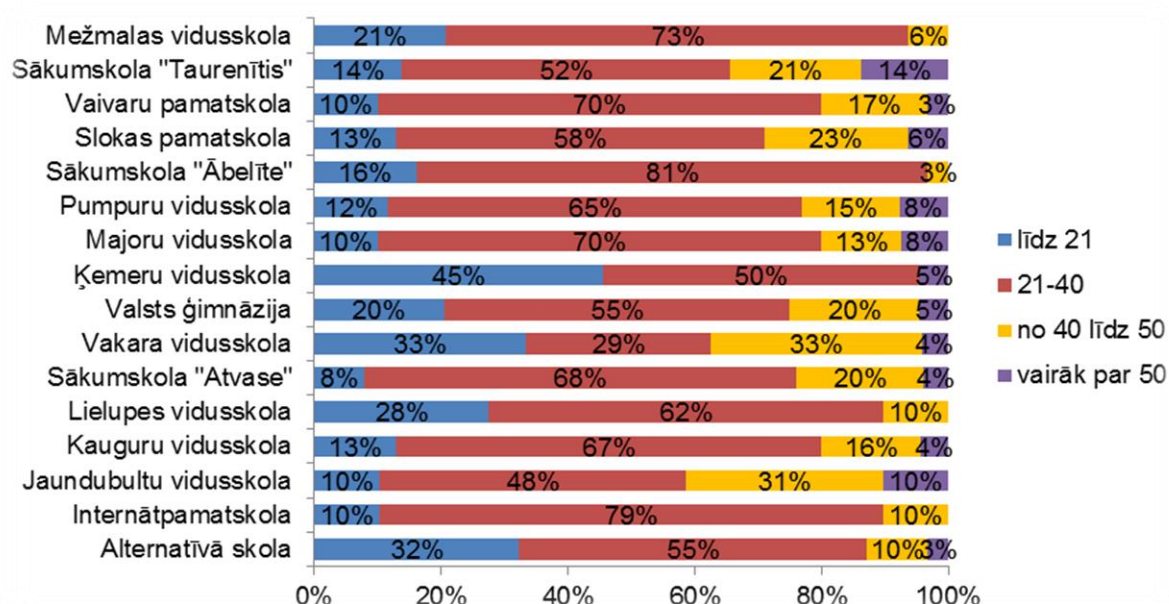
72.attēls: Vidējais pedagoģisko likmju skaits skolotājam.



Skolotāju vidējā noslodze Jūrmalas pilsētas skolās būtiski atšķiras. Vislielākā tā ir Pumpuru vidusskolā (1,2 likmes) un sākumskolā „Atvase” (1,21 likme). Arī Slokas pamatskolā, Majoru vidusskolā un Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskolā skolotāju vidējā noslodze būtiski pārsniedz vienu likmi. Vismazākā vidējā skolotāju slodze ir Ķemeru vidusskolā (0,64 likmes) un sākumskolā „Ābelīte” (0,67 likmes).

VIIS datu bāzes informācija par vispārīgizglītojošo skolu pedagogiem, ieskaitot skolu administratīvo personālu, dod iespēju novērtēt katra pedagoga kopējo tarificēto darba stundu skaitu nedēļā (73.attēls). Saskaņā ar normatīvo aktu prasībām, skolotājam vienā darbavietā var tikt tarificētas 40 darba stundas, skolas direktoram, direktora vietniekam, metodiķiem un sporta organizatoriem var tikt tarificētas līdz 49 darba stundām nedēļā. Ja pedagogs strādā vairākās darbavietās, tad VIIS datu bāzē visu darbavietu tarificētās darba stundas summējas, tajā skaitā valsts un pašvaldības finansētajās pirmsskolas un interešu izglītības programmās.

73.attēls: Jūrmalas pilsētas vispārizglītojošo skolu pedagogu noslodze darba stundās nedēļā.



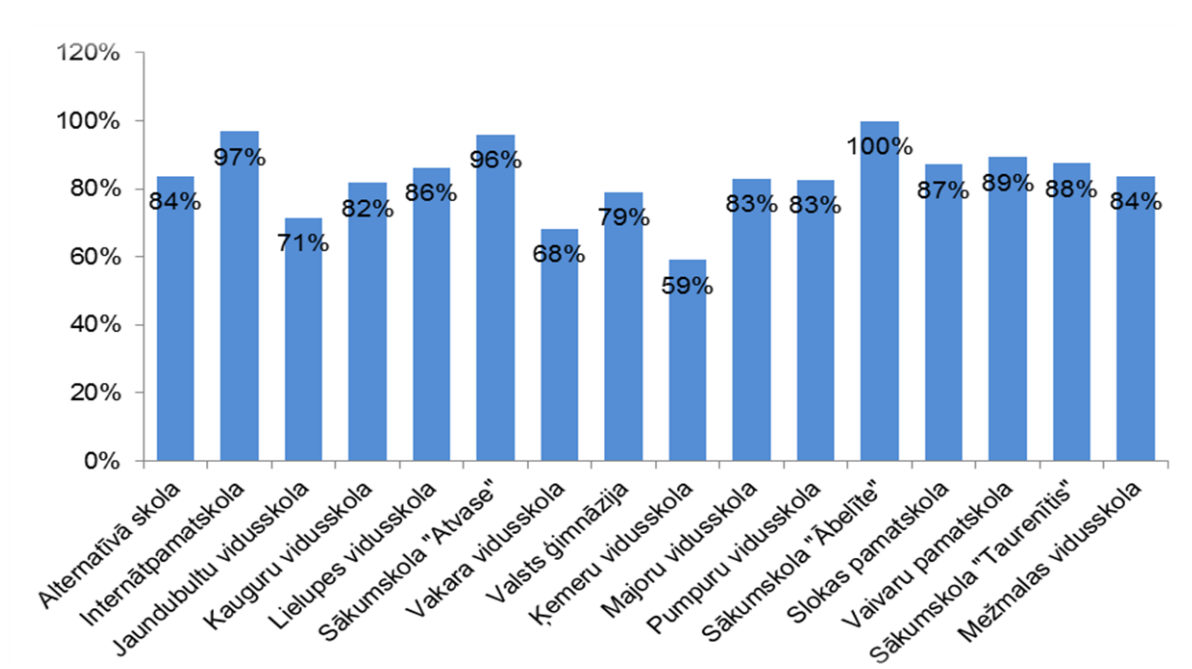
Pedagogi, kuru noslodze nedēļā pārsniedz 50 darba stundas, iespējams, strādā vairākās izglītības iestādēs. Tas var būt saistīts ar attiecīgās kvalifikācijas pedagogu pieprasījumu Jūrmalas izglītības iestādēs. Jāņem vērā, ka skolotājam, kas strādā vairākās darbavietās ar kopējo slodzi, kas būtiski pārsniedz 40 darba stundas nedēļā, nav iespējams veltīt pietiekamu uzmanību mācīšanas procesam, it īpaši individuālajam darbam ar skolēnu, kā arī piedalīties metodiskā darba aktivitātēs, paaugstinot savu darba kvalitāti. Liels skaits pedagogu, kas strādā ar darba slodzi vairāk par 50 darba stundām nedēļā, ir Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskolā, Pumpuru vidusskolā, sākumskolā „Taurenītis” un Majoru vidusskolā.

Pedagogi, kuru noslodze nedēļā ir līdz 50 darba stundām, ir skolas administrācijas pārstāvji, kā arī izglītības metodiķi un sporta darba organizatori, ja tādi amati skolā ir tarificēti. Atsevišķās skolās – Jūrmalas vakara vidusskolā, Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskolā, sākumskolā „Taurenītis”, Slokas pamatskolā, sākumskolā „Atvase” un Jūrmalas Valsts ģimnāzijā vairāk par 20% pedagogu tarificēti līdz 50 darba stundām nedēļā, kas varētu liecināt, ka ne tikai administrācijas pārstāvjiem, bet arī citiem pedagogiem ir tarificēts vairāk par 40 darba stundām nedēļā.

Pedagogi, kuriem tarificēts mazāk par 21 darba stundu nedēļā, dažādu iemeslu dēļ netiek pilnībā noslogoti. Skolu, kurās ir liels skaits pedagogu, kas strādā vairāk par 40 darba stundām nedēļā, un tādu pedagogu, kas tarificēti uz nepilnu likmi, administrācijām būtu nepieciešams izvērtēt esošo situāciju un meklēt variantus, kā optimāli risināt pedagogu noslodzes jautājumus. Pedagogu noslodzes analīze liecina, ka tas ir aktuāli Jūrmalas Valsts ģimnāzijai, Jūrmalas Alternatīvajai skolai un sākumskolai „Taurenītis”.

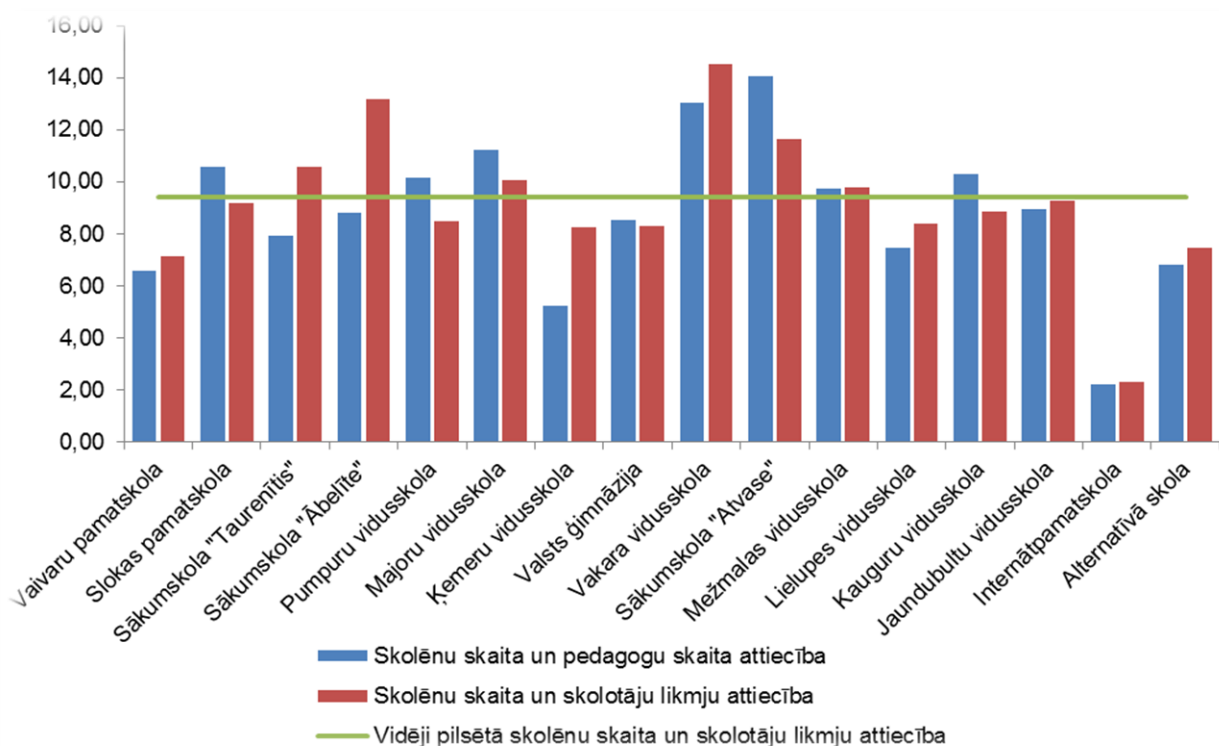
Pedagoģiskā personāla noslodze tika vērtēta arī, apkopojot datus skolu griezumā par pedagogiem, kas strādā pamatdarbā, un pedagogiem, kas strādā blakusdarbā (74.attēls). Ķemeru vidusskolā pamatdarbā strādājošo pedagogu skaits ir mazāks par 60%, savukārt Jūrmalas vakara vidusskolā un Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskolā pamatdarbā strādājošo pedagogu ir ap 70%. Tas rada apdraudējumu, ka minēto skolu skolēni nevar saņemt pietiekamu atbalstu. Kopumā Jūrmalas pilsētā tikai sākumskolā „Ābelīte” visi pedagogi ir pamatdarbā strādājoši un sākumskolā „Atvase” un Jūrmalas internātpamatskolā tuvu 100% pedagogu ir pamatdarbā strādājoši.

74.attēls: Pamatdarbā strādājošo pedagogu skaits, %.



Pedagoģiskā personāla noslodze tika vērtēta arī, salīdzinot skolēnu skaita attiecību pret tarificēto pedagogu skaitu un skolēnu skaita attiecību pret tarificētajām skolotāju likmēm (75.attēls). Tarificētajā pedagogu skaitā ir viss skolas pedagoģiskais personāls, ieskaitot skolas direktoru, direktora vietniekus un citus pedagoģiskos darbiniekus. Savukārt no 2014./2015.m.g. tarificētajām pedagoģiskajām likmēm atlasītas skolotājiem tarificētās likmes, kas finansētas no valsts mērķdotācijas izglītības programmu īstenošanai. Nosakot vidējo skolēnu skaita attiecību pret pedagogu skaitu Jūrmalas pilsētā, ir izmantots kopējais skolēnu skaits pilsētā un kopējais pedagogu skaits.

75.attēls: Skolēnu skaita attiecība pret pedagogu skaitu un skolotāju likmēm.



Analizējot iegūto salīdzinājumu, secināms, ka:

1. Slokas pamatskolā, Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskolā, sākumskolā „Atvase” un Pumpuru vidusskolā skolēnu skaita attiecība pret kopējo pedagogiskā personāla skaitu ir lielāka nekā skolēnu skaita attiecība pret skolas mācību plāna īstenošanai paredzēto skolotāju likmju skaitu. Skolu iesniegtā informācija liecina, ka Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskolā un Pumpuru vidusskolā ir 4 direktora vietnieki izglītības jomā, bet sākumskolā „Atvase” 2 direktora vietnieki izglītības jomā. Savukārt Slokas pamatskolā ir 5 speciālie pedagogi, kas nodrošina individuālu atbalstu skolēniem.
2. Vaivaru pamatskolā un Jūrmalas Alternatīvajā skolā skolēnu skaita attiecība pret pedagogu skaitu un skolēnu skaita attiecība pret skolotāju likmju skaitu ievērojami neatšķiras, bet ir būtiski mazāka par vidējo Jūrmalas pilsētā, kas liecina par mazāku klašu piepildījumu minētajās skolās un iespēju skolotājam vairāk laika veltīt katram skolēnam.
3. Jūrmalas vakara vidusskolā apskatāmas attiecības ir ievērojami lielākas nekā vidēji pilsētā. Minētais fakts jāvērtē kontekstā ar to, ka Jūrmalas vakara vidusskolā pārsvarā izglītību iegūst pieaugušie, tādēļ klašu piepildījumam var nebūt izšķiroša nozīme.
4. Sākumskolā „Ābelīte” un Jūrmalas pilsētas sākumskolā „Atvase” skolēnu skaita attiecība pret pedagogu skaitu un skolēnu skaita attiecība pret skolotāju likmju skaitu ievērojami pārsniedz vidējos rādītājus pilsētā, kas liecina par lielu klašu piepildījumu un papildus pasākumu nepieciešamību, lai nodrošinātu individuālu atbalstu skolēniem mācību procesā. Savukārt skolu sniegtā informācija liecina, ka katrā no minētajām sākumskolām strādā 1 speciālais pedagogs.
5. Jūrmalas internātpamatskolā skolēnu skaita attiecība pret pedagogu skaitu un skolēnu skaita attiecība pret skolotāju likmju skaitu ir būtiski mazāka, tādēļ ka minētajā skolā atbilstoši skolas īstenojamajām izglītības programmām ir mazs skolēnu skaits klasē un liels atbalsta personāla skaits.

Apkopojot skolu sniegto informāciju par atbalsta personāla likmju skaitu (26.tabula), jāsecina, ka Jūrmalas Alternatīvajā skolā, Slokas pamatskolā, Vaivaru pamatskolā, Majoru vidusskolā, Ķemeru vidusskolā, sākumskolā „Ābelīte” un Jūrmalas vakara vidusskolā nav psihologa. Ķemeru vidusskolā un Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola nav ne speciālā pedagoga ne skolotāja palīgs. Tikai 3 skolās ir karjeras konsultanti – Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskolā, Majoru vidusskolā, Slokas pamatskolā. Skolās ir 21 pedagogs, kas ieguvis mentora sertifikātu, bet finansējuma trūkuma dēļ, neveic mentora pienākumus.

26.tabula: Atbalsta personāla likmju skaits Jūrmalas pilsētas skolās.

| AMATA NOSAUKUMS      | LIK MJU SKAITS |
|----------------------|----------------|
| Psihologs            | 9,35           |
| Logopēds             | 11,77          |
| Speciālais pedagogs  | 16,5           |
| Skolotāja palīgs     | 12,2           |
| Bibliotekārs         | 15             |
| Karjeras konsultants | 5              |
| Mentors              | 21             |

#### PEDAGOĢISKĀ PERSONĀLA KVALIFIKĀCIJAS ATBILSTĪBA UN PROFESIONĀLĀ PILNVEIDE

VIIS datu bāzē ievadītā informācija liecina, ka Jūrmalas vispārizglītojošo skolu pedagogu kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.

Vispārizglītojošo skolu pedagogi aktīvi iesaistās profesionālās pilnveides pasākumos, apmeklējot valsts līmeņa kursus un seminārus, kā arī piedaloties pilsētas līmeņa pasākumos. Jūrmalas pilsētā profesionālās pilnveides pasākumus organizē Jūrmalas Valsts ģimnāzija, Jūrmalas Sporta skola, Jūrmalas Mūzikas vidusskola, Vaivaru pamatskola un JPD Izglītības nodaļa. Vairāk nekā 75% pedagogu pēdējo trīs gadu laikā ir apmeklējuši kursus par mācību procesa modernizāciju, izmantojot mūsdienīgas tehnoloģijas, e-apmācību, portālu Uzdevumi.lv, kā arī pilnveidojuši savas datorlietošanas prasmes. Vairāk kā 90% pedagogu profesionāli pilnveidojuši sava mācību priekšmeta pasniegšanas metodiku. Pedagoga – mentora kvalifikāciju ieguvuši 22 pedagogi. Ap 15% pedagogu ir apguvuši prasmes darbā ar bērniem, kuriem ir mācīšanās un uzvedības grūtības. Visi skolu direktori apmeklējuši kursus „Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās kompetences pilnveide”.



## PEDAGOGU MOTIVĀCIJAS MODELIS

Jūrmalas skolās ir relatīvi neliels jauno pedagogu skaits un ievērojami liels gados vecu pedagogu skaits. Lai skolas nodrošinātu ar noslodzes un vecuma ziņā optimālu pedagogu kolektīvu, pašvaldībā nepieciešams dažādu pasākumu kopums, kas motivētu pedagogus strādāt kvalitatīvi, jauniešiem pedagogiem uzsākt darbu Jūrmalas pirmsskolās un to nepamest. Kā motivējoši faktori var būt gan piemaksas par darba kvalitāti, gan labāko pedagogu godināšana pilsētas pasākumos ar vai bez naudas balvām, kā arī apmaksātas veselības apdrošināšanas polises, pilsētas sabiedriskā transporta izmantošana par brīvu u.c. atbalsta pasākumi.

Jūrmalas pilsētas skolu pedagogiem, kas iesaistījušies pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas procesā un ieguvuši 3., 4. vai 5.kvalitātes pakāpi, tiek nodrošināta piemaksas par iegūto kvalitātes pakāpi atbilstoši normatīvajiem aktiem. Pedagogiem pašvaldība apmaksā veselības apdrošināšanas polises. Skolu pedagogu aptauja, kurā piedalījās 141 respondents no 558 vispārīgizglītojošo skolu pedagogiem, liecina, ka tikai 29% uzskata, ka Jūrmalas pašvaldības pedagogu motivācijas modelis ir labs. Vienlaikus 47% uzskata, ka tas ir apmierinošs, bet 34% - ka tas ir nepietiekams. 91% pedagogu norāda, ka pedagogu atalgojuma palielinājums ir būtisks faktors, kas palielinātu pedagogu motivāciju. Kā pedagogus būtiski motivējoši faktori tiek minēti arī uzlabots atbalsts pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei – 97%, pedagogu iesaiste pieredzes apmaiņas pasākumos – 95%, iestāžu infrastruktūras un materiāli tehniskās bāzes pilnveide – 95%, kā arī pedagogu sasniegumu publiska atzīšana pašvaldības mērogā – 93%.

Pedagogi izteikuši virkni vērtīgu priekšlikumu, kā pilnveidot Jūrmalas pedagogu motivācijas modeli:

1. Izveidot pārdomātāku pedagogu veselības apdrošināšanas programma, jo jāatbalsta veselības saglabāšana ne tikai ārstēšana;
2. Prēmijas vai piemaksas par skolēnu sasniegumiem konkursos, olimpiādēs un skatēs;
3. Kā balva par pedagoga sasniegumiem varētu būt kāda pakalpojuma nodrošināšana vai atlaides nodrošinājums uzņēmumā, ar kuru sadarbojas Jūrmalas Dome;
4. Augusta konferencē būtu jāsumina vai jāpiemin skolotāji, kuri Jūrmalas pilsētā nostrādājuši 25,30, 35 un vairāk gadus, jo mēs vairāk pieminēsim un priecāsimies par saviem kolēģiem, jo vairāk celsim savu un Jūrmalas kopīgo garīgo pašapziņu. Nav jāsvieic ar dāvanām, bet jāpiemin nosaucot, tā ir pilsētas bagātība. Pasākums "Jūrmalas izglītībai 55" bija ļoti izdevies.
5. Atbalsta personāls – psihologu (specializējies izglītības psiholoģijā), kas palīdz darbā ar audzināmo klasi, nodrošinājums katrā skolā;
6. Katram pedagogam savs portatīvais dators;
7. Atbalsts jauniešiem pedagogiem, kuri ir uzsākuši darbu skolā, dodot iespēju saņemt dzīvokli uz līguma pamata vai atvieglotas iespējas dzīvokļa kredīta saņemšanai;
8. Lai varētu apmeklēt skolēnus mājās, atlaides sabiedriskajam transportam;
9. Bezmaksas tālākizglītības kursi pedagogiem.
10. Noteikti jāsekmē pedagogu un skolēnu sasniegumu publiska atzīšana un materiāla stimulēšana.

## SECINĀJUMI UN SĀKOTNĒJIE PRIEKŠLIKUMI

### VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA: PEDAGOGI

- Jūrmalas vispārīgizglītojošās skolās ir ievērojams skaits gados vecu skolotāju un maz jauno skolotāju. Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskolā, Jūrmalas vakara vidusskolā, Jūrmalas internātpamatskolā un Jūrmalas Valsts ģimnāzijā ir būtiskas problēmas ar pedagogiskā kolektīva novecošanos. Savukārt Vaivaru pamatskolā un sākumskolā „Taurenītis” ir relatīvi liels jaunu pedagogu skaits.
- Skolotāju darbs vairākās skolās ir faktors, kas traucē kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanu.
- Izņemot Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskolu, sākumskolu “Ābelīte”, Jūrmalas internātpamatskolu un Jūrmalas Alternatīvo skolu pārējās Jūrmalas pilsētas skolās ap 10% pedagogiem tarifcēts vairāk par 50 darba stundām nedēļā.
- Ne visās skolās ir nodrošināts atbalsta personāls, un starp direktora vietnieku likmēm un skolēnu skaitu skolās nav korelācijas. Būtu jārod risinājums par optimālu amata vienību skaita noteikšanu.
- Jārada motivācijas sistēma, kas piesaistītu jaunos pedagogus un noturētu esošos.

#### 4.2.4. Infrastruktūra, mācību vide un materiāli tehniskā bāze

Šajā nodaļā ir iekļauts Jūrmalas pilsētas izglītības iestāžu infrastruktūras, mācību vides un materiāli tehniskās bāzes izvērtējums.

##### INFRASTRUKTŪRA

Jūrmalas pilsētas vispārizglītojošo skolu infrastruktūras analīze ir balstīta uz 3 novērtējumiem – sertificēta būvzinieņa apsekojuma, izglītības iestāžu pašvērtējuma, kā arī sabiedrības viedokļa par izglītības iestāžu infrastruktūras kvalitāti.

Izglītības iestāžu ēku apsekojumi tika veikti saskaņā ar Latvijas būvnormatīvu LBN 405-01 "Būvju tehniskā apsekošana". Visas apsekotās izglītības iestādes atbilst Latvijas būvnormatīvu prasībām LBN 006-00, izņemot Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskolu, kur ar vizuālo apskati nav bijis pietiekami, lai noteiktu būves noturību un ekspluatācijas drošumu, un Vaivaru pamatskolu, kur nav sniegts atzinums par ēkas atbilstību būvnormatīvu prasībām LBN 006-00. Pilnie vispārizglītojošo skolu apsekojumu rezultāti ir ievietoti 15.pielikuma 2.tabulā.

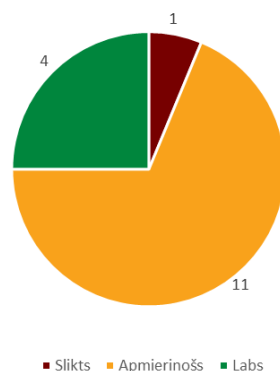
Izvērtējot izglītības iestāžu ēku tehnisko nolietojumu, lielākoties ir sniegts vērtējums "apmierinoši". Daļēji apmierinoši tiek vērtētas Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskolas telpas (t.sk. Jūrmalas vakara vidusskolas telpas), Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskolas telpas Raiņa ielā 118, kā arī Jūrmalas Valsts ģimnāzijas, Ķemeru vidusskolas (Alejas ielā 3) un Vaivaru pamatskolas telpas. Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskolas būves tehniskais nolietojums tiek vērtēts kā "daļēji neapmierinošs". Taču 2015.gada janvārī Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskolā pabeigts KPFI projekts „Kompleksi risinājumi siltumnīcefekta gāzu emisiju samazināšanai Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskolā” un ēkas fasāde ir atjaunota un siltināta.

Būtiskākās problēmas, kas ir konstatētas apsekojumā ir saistītas ar ēku pamatiem un pamatnēm, telpu iekšējo apdari, kā arī telpu ārējo apdari. Neapmierinošs pamatu stāvoklis konstatēts Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskolas ēkai, Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskolas telpām Raiņa ielā 118, Majoru vidusskolai, kā arī Vaivaru pamatskolas ēkai Skautu ielā 2 (skolas ēkai). Zemu vērtējumu par iekšējo telpu apdari ir saņēmušas Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskolas telpas, Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskolas telpas Lēdurgas ielā 27, kā arī Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskolas telpas. Jūrmalas Valsts ģimnāzijai, kā arī Ķemeru vidusskolai būtu jāveic atjaunošanas darbi, lai uzlabotu šo izglītības iestāžu ārējo apdaru stāvokli. Tāpat būtiski ir norādīt uz Ķemeru vidusskolas telpu (Alejas ielā 3, Tukuma ielā 8 un 10) sliktu ugunsdzēsības ūdensvadu un ar tiem saistošo elementu sliktu stāvokli (abi aspekti novērtēti kā esam neapmierinošā stāvoklī). Ir būtiski veikt nepieciešamos uzlabojumus, lai novērstu iespējamus ugunsdrošības riskus.

Kopumā būtu veicama sekojošo vispārizglītojošo skolu atjaunošana. Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskolai, kuras telpās atrodas arī Jūrmalas pilsētas vakara vidusskola, būtu veicami uzlabojumi pamatu hidroizolācijā, iekšējā apdarē (telpu sienas un griesti), kā arī ventilācijas sistēmā. Būtiski uzlabojumi būtu veicami arī Ķemeru vidusskolas ēkai Alejas ielā 3. Šai ēkai ir nolietoto logi un ārējā apdare, elektroapgādes sistēmai ir steidzami nepieciešami uzlabojumi, jo esošais stāvoklis ir ugunsbīstams, kā arī ēkai ir nepieciešams ierīkot pret dūmu aizsardzības sistēmu. Ņemot vērā ģimnāzijas statusu, Jūrmalas Valsts ģimnāzijai būtu jāveic remontdarbi, lai uzlabotu ēkas ārējo apdari, iekštelpu stāvokli (pašlaik vērtēts kā "daļēji apmierinošs"), kā arī ventilācijas sistēmu, kas ir sliktā stāvoklī.

Izglītības iestāžu pašvērtējumā iestāžu atbildīgās personas bija lūgtas novērtēt ēkas vispārējo tehnisko stāvokli, vērtējot, vai tas ir "labs", "apmierinošs" vai "slikts", kā arī tādā pašā vērtējuma skalā novērtēt 15 citas pozīcijas. Visaugstāk vispārējo tehnisko stāvokli ir novērtējušas šādas vispārizglītojošās skolas: Ķemeru vidusskola, Slokas pamatskola, Pumpuru vidusskola un sākumskola "Taurenītis". Tikai viena iestāde novērtēja skolas ēkas vispārējo tehnisko stāvokli kā sliktu, proti, Jūrmalas internātpamatskola. Taču šeit ir jāatzīmē, ka vērtējumu "slikts" saņēma tieši internāta ēka, bet skolas ēkas stāvoklis tika novērtēts kā "apmierinošs". Kā apmierinošu ēku vispārējo tehnisko stāvokli norāda visas citas (11) vispārizglītojošās iestādes. Apkopojumu par iestāžu vērtējumu par to ēku vispārējo stāvokli skatīti 76.attēlā.

76.attēls: Pašvērtējums par skolu ēku vispārējo tehnisko stāvokli



Katra iestāde tika lūgta veikt pašvērtējumu arī par tās 12 infrastruktūras aspektiem: ēkas fasāde, logi, telpas, sporta zāle/halle, aktu zāle, foajē un gaitenī, labierīcības (gan meiteņu, gan zēnu), ēdnīca, velosipēdu novietne, iestādes pielāgotība personām ar kustību traucējumiem, bibliotēka un garderobe. Jāatzīmē, ka aptaujas anketā neaizpildītie lauki, kā arī norādes par konkrētu infrastruktūras elementu neesamību tika uzverti kā vērtējums "slikti". Lai iegūtu kopējo vērtējumu par iestādes infrastruktūras stāvokli, vērtējums "labi" sniedza iestādei 2 punktus, vērtējums "apmierinoši" – 1 punktu, savukārt, vērtējums "slikti" vai "nav" nozīmēja, ka par konkrēto infrastruktūras elementu iestāde saņēma 0 punktus. Iegūtie rezultāti tika saskaitīti un pielīdzināti maksimālajam punktu skaitam (24), iegūstot kopējo vērtējumu par iestādes infrastruktūru. Kā tas ir redzams 77.attēlā visaugstāk savas infrastruktūras kvalitāti vērtē Slokas pamatskola, Sākumskola "Taurenītis" un Pumpuru vidusskola (atbilstoši šo iestāžu kopējam vērtējumam par skolas ēku vispārējo tehnisko stāvokli).

77.attēls: Iestāžu pašvērtējums par infrastruktūras kvalitāti, 2014.gads.

| Izglītības iestāde                       | Ēkas fasāde | Logi | Telpas | Sporta zāle/halle | Aktu zāle | Foajē un gaitenī | Labierīcības (meiteņu/zēnu) | Ēdnīca | Velosipēdu novietne | Iestāde ir pielāgota personām ar kustību traucējumiem | Bibliotēka | Garderobe | % no maksimālā iespējamā punktu skaita |
|------------------------------------------|-------------|------|--------|-------------------|-----------|------------------|-----------------------------|--------|---------------------|-------------------------------------------------------|------------|-----------|----------------------------------------|
| Slokas pamatskola                        |             |      |        |                   |           |                  |                             |        |                     |                                                       |            |           | 100%                                   |
| Sākumskola „Taurenītis”                  |             |      |        |                   |           |                  |                             |        |                     |                                                       |            |           | 83%                                    |
| Pumpuru vidusskola                       |             |      |        |                   |           |                  |                             |        |                     |                                                       |            |           | 71%                                    |
| Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola |             |      |        |                   |           |                  |                             |        |                     |                                                       |            |           | 63%                                    |
| Jūrmalas Valsts ģimnāzija                |             |      |        |                   |           |                  |                             |        |                     |                                                       |            |           | 58%                                    |
| Ķemeru vidusskola                        |             |      |        |                   |           |                  |                             |        |                     |                                                       |            |           | 58%                                    |
| Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola    |             |      |        |                   |           |                  |                             |        |                     |                                                       |            |           | 54%                                    |
| Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskola    |             |      |        |                   |           |                  |                             |        |                     |                                                       |            |           | 46%                                    |
| Jūrmalas pilsētas internātpamatskola     |             |      |        |                   |           |                  |                             |        |                     |                                                       |            |           | 42%                                    |
| Sākumskola „Ābelīte”                     |             |      |        |                   |           |                  |                             |        |                     |                                                       |            |           | 42%                                    |
| Jūrmalas sākumskola „Atvase”             |             |      |        |                   |           |                  |                             |        |                     |                                                       |            |           | 38%                                    |
| Majoru vidusskola                        |             |      |        |                   |           |                  |                             |        |                     |                                                       |            |           | 38%                                    |
| Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola     |             |      |        |                   |           |                  |                             |        |                     |                                                       |            |           | 33%                                    |
| Vaivaru pamatskola                       |             |      |        |                   |           |                  |                             |        |                     |                                                       |            |           | 33%                                    |
| Jūrmalas Vakara vidusskola               |             |      |        |                   |           |                  |                             |        |                     |                                                       |            |           | 29%                                    |
| Jūrmalas Alternatīvā skola               |             |      |        |                   |           |                  |                             |        |                     |                                                       |            |           | 25%                                    |

Pēdējos 5 gados būvniecībā Slokas pamatskolā ir ieguldīti EUR 2 794 118, savukārt Pumpuru vidusskolā - EUR 2 860 997. Sākumskolā "Taurenītis" būtiskākās investīcijas ir saistītas ar 2005.gadā ekspluatācijā nodoto sporta halli. Viszemāk infrastruktūras kvalitāti ir vērtējušas šīs iestādes: Jūrmalas Alternatīvā skola, Jūrmalas Vakara vidusskola un Vaivaru pamatskola. Svarīgi ir atzīmēt, ka Jūrmalas Alternatīvā skola izmanto Bulduru dārzkopības vidusskolas telpas, un skolai nav garderobes vai sporta zāles. Jūrmalas vakarskola ir uzrādījusi zemu vērtējumu, jo daļa no infrastruktūras aspektiem (sporta zāle, aktu zālē, ēdnīca, bibliotēka) skolā nav. Jūrmalas vakarskola daļa savas telpas ar Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskolu; atvēlēto telpu apjoms ir limitēts. Līdzīgi - Vaivaru pamatskolā nav sporta zāles un aktu zāles, un ēdnīca neatrodas skolas ēkā, kas daļēji izskaidro skolas zemo sniegumu infrastruktūras vērtējumā.

Svarīgi ir norādīt, ka pašlaik notiek Jūrmalas Valsts ģimnāzijas un sākumskolas "Atvase" daudzfunkcionālas sporta halles būvniecība, kā arī to, ka 2015.gadā tiks uzsākts darbs pie Lielupes vidusskolas sporta zāles celtniecības un skolas telpu pārbūves.

Vecāku viedoklis par vispārīgāko skolu infrastruktūras stāvokli tika iegūts pētījumu centra SKDS veiktajā pētījumā "Attieksme pret Jūrmalas domes darbu". 20,8% no respondentiem<sup>49</sup> norādīja, ka pamatzglītības iestāžu infrastruktūra viņus pilnībā apmierina, 50,4% - drīzāk apmierina, savukārt 18,7% norādīja, ka infrastruktūra viņus drīzāk neapmierina. Maza daļa no respondentiem (3,4%) atzina, ka ir pilnībā neapmierināti ar Jūrmalas pamatzglītības iestāžu infrastruktūras kvalitāti. Būtiski ir atzīmēt, ka 20,4% no respondentiem ir pilnībā neapmierināti ar izglītības iestāžu vides pieejamību cilvēkiem ar kustību traucējumiem. Vērtējot vidējās izglītības

<sup>49</sup> Respondenti, kuriem ir pirmsskolas vai skolas vecuma bērni un kuri iegūst pamatzglītību.

infrastruktūru, 14,9% no respondentiem<sup>50</sup> norādīja, ka tā viņus pilnībā apmierina, 33,4% - ka daļēji apmierina, savukārt 31% norādīja, ka infrastruktūra ir daļēji neapmierinoša un 4% - pilnībā neapmierinoša. Līdzīgi kā tas ir ar pamatzglītības iestādēm, liela daļa no respondentiem (35,4%) ir pilnībā neapmierināti ar skolu pieejamību cilvēkiem, kuriem ir funkcionāli kustību traucējumi.

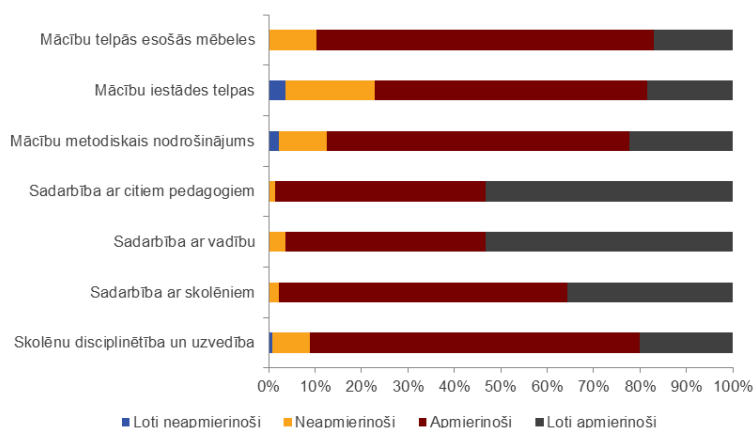
## MĀCĪBU VIDE

Jūrmalas vispārizglītojošo izglītības iestāžu mācību vides kvalitātes analīze balstījās uz trīs aspektiem. Proti, izglītības iestāžu pedagogu vērtējumu par to, kā viņi jūtas izglītības iestādē, akreditācijas ziņojumu analīzi par skolas vidi, kā arī izpēti par sociālo klimatu skolā, balstoties uz pārskatiem par bērnu stāvokli Jūrmalā.

Izplatītajā anketā, kuru aizpildīja 156 pedagogi no Jūrmalas vispārizglītojošajām skolām (no katras iestādes vismaz viens pedagogs veica anketas aizpildi), bija jāsniedz atbildes uz virkni ar jautājumiem saistībā ar to, kā pedagogi jūtas skolas vidē. Proti, jautājumi skāra pedagogu vērtējumu par skolēnu disciplinētību un uzvedību, sadarbību ar skolēniem, skolas vadību un citiem pedagogiem, kā arī pedagogu vērtējumu par metodiskā darba nodrošinājumu, mācību telpām un mācību telpās esošajām mēbelēm. Kopumā pedagogi ir apmierināti vai ļoti apmierināti ar visiem apskatītajiem mācību vides faktoriem, kā tas ir redzams 78.attēlā.

Papildus infrastruktūras novērtējumam vispārizglītojošās skolas veica arī pašvērtējumu saistībā ar izglītības iestāžu vidi un apkārtni. Šajā vērtējumā izglītības iestādēm bija jānorāda, vai konkrētais faktors eksistē vai neeksistē. Analīzei tika izvēlēti šādi 10 faktori: dabaszinātņu kabinētu nodrošinājums, atpūtas stūrīši pagarinātās dienas grupām, modernizētu mājturības un tehnoloģiju kabinētu nodrošinājums, Wi-Fi tīkla pieejamība, apkārtējās teritorijas apzaļumotība, soliņi, atkritumu tvertnes, teritorijas iezogojums, pieguļošās teritorijas apgaismojums, apkārtnes pieejamība āra aktivitātēm, kā arī teritorijas un iestādes drošums.

78.attēls: Pedagogu vērtējums par mācību vidi.



Visaugstāko rezultātu uzrādīja Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola, Pumpuru vidusskola, Slokas pamatskola, katra no kurām atzīmēja visus 10 faktorus kā eksistējošus. Vismazāk norādes par šo vides aspektu esamību atzīmēja Jūrmalas Vakara vidusskola (3 faktori), Sākumskola "Ābelīte" (4 faktori) un Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola (5 faktori). Vislielāko problēmu vispārizglītojošajām skolām sagādā nodrošināt dabaszinību kabinetus, atpūtas stūrīšus pagarinātās dienas grupām, kā arī modernizētu un labiekārtotu mājturības un tehnoloģijas kabinētu nodrošināšana (gan meitenēm, gan zēniem). Rezultāti par katru iestādi un par katru faktoru ir apkopoti 14.pielikumā.

No akreditācijas komisijas ziņojumiem par Jūrmalas izglītības iestāžu iekšējo vidi ("mikroklimatu") redzams, ka tikai trīs iestādes ir saņēmušas vērtējumu labi, bet pārējās iestādes ir saņēmušas augstāko vērtējumu – "ļoti labi".

Iestādes, kuras vērtējums pēdējā akreditācijas izvērtējumā bija „labi”, ir Jūrmalas pilsētas speciālā internātpamatskola, Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskola un Majoru vidusskola. Akreditācijas ziņojumā par Jūrmalas pilsētas speciālo internātpamatskolu ir paskaidrots, ka ne visi skolēnu vecāki sadarbojas neattaisnotu kavējumu novēršanā. Tāpat ziņojumā ir teikts, ka akreditācijas komisijai ir bijuši norādījumi par skolā dažreiz notiekošiem strīdiem un kautiņiem. Kaut arī Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskola par skolas mikroklimatu ir saņēmusi vērtējumi „labi”, akreditācijas ziņojumā nav norādītas kādas konkrētas nepilnības, kādēļ skola nav pelnījusi augstāko vērtējumu. 2012.gada pašvērtējuma ziņojumā Lielupes vidusskola skolas vidi ir novērtējusi ar atzīmi „ļoti

<sup>50</sup> Respondenti, kuriem ir pirmsskolas vai skolas vecuma bērni un kuri iegūst vispārējo vidējo izglītību.

labi". Līdzīgi situācija ir novērojama ar Majoru vidusskolu – kaut arī akreditācijas ziņojumā par skolas mikroklimatu ir piešķirts vērtējums "labi", nav norādījumu par nepilnībām, kas skolai liedza saņemt augstāko novērtējumu (ziņojumā sadarbība starp skolu un vecākiem tiek raksturota kā "veiksmīga"). (27.tabula).

27. tabula: Iestāžu vērtējums par skolas mikroklimatu akreditācijas ziņojumos.

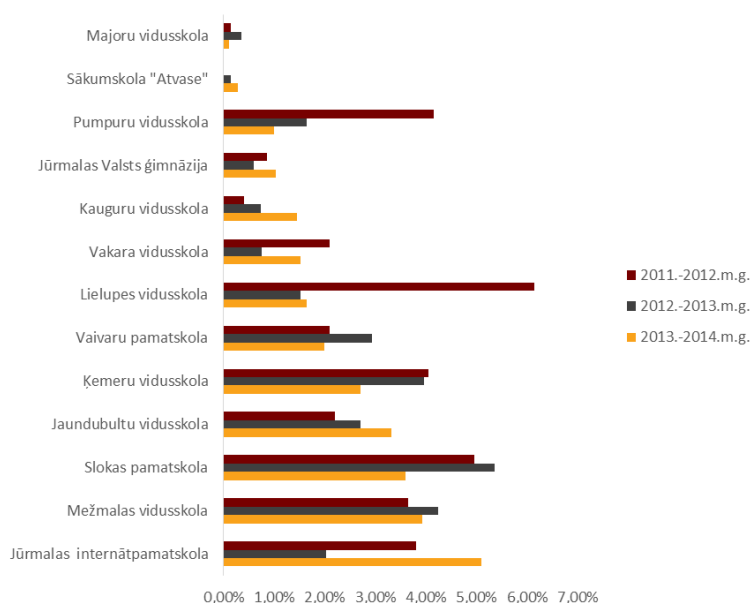
| IESTĀDE                                       | AKREDITĀCIJAS ZIŅOJUMA GADS | VĒRTĒJUMS PAR SKOLAS MIKROKLIMATU |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Jūrmalas pilsētas sākumskola "Ābelīte"        | 2008                        | Ļoti labi                         |
| Jūrmalas sākumskola "Atvase"                  | 2008                        | Ļoti labi                         |
| Sākumskola "Taurenītis"                       | 2010                        | Ļoti labi                         |
| Jūrmalas Alternatīvā skola                    | 2008                        | Ļoti labi                         |
| Jūrmalas pilsētas Slokas pamatskola           | 2010                        | Ļoti labi                         |
| Vaivaru pamatskola                            | 2008                        | Ļoti labi                         |
| Jūrmalas pilsētas speciālā internātpamatskola | 2010                        | Labi                              |
| Jūrmalas Valsts ģimnāzija                     | 2010                        | Ļoti labi                         |
| Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola      | 2010                        | Ļoti labi                         |
| Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola          | 2010                        | Ļoti labi                         |
| Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskola         | 2006                        | Labi                              |
| Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola         | 2008                        | Ļoti labi                         |
| Ķemeru vidusskola                             | 2013                        | Ļoti labi                         |
| Majoru vidusskola                             | 2013                        | Labi                              |
| Pumpuru vidusskola                            | 2010                        | Ļoti labi                         |
| Jūrmalas vakara vidusskola                    | 2010                        | Ļoti labi                         |

Lai precīzāk izvērtētu izglītības iestāžu vidi, tika analizēti arī šādi sociālie faktori: neattaisnotie kavējumi izglītības iestādēs, sociālo pedagogu sniegto konsultāciju apjoms un tēmas, kā arī nepilngadīgo skolēnu izdarītie administratīvie pārkāpumi.

Ar nolūku izvērtēt skolēnu kavējumus Jūrmalas izglītības iestādēs, no pilsētas domes sagatavotajiem pārskatiem par bērnu stāvokli Jūrmalā tika atlasīti dati par pēdējiem 3 mācību gadiem (2013./2014.m.g., 2012./2013.m.g. un 2011./2012.m.g.) par skolēnu skaitu, kuri neattaisnoti kavējuši 20 un vairāk mācību stundas semestrī. Lai gūtu pilnīgu priekšstatu par skolēnu kavējumu īpatsvaru katrā no izglītības iestādēm, skolēnu skaits tika apskatīts attiecībā pret reģistrēto izglītojamo skaitu attiecīgā mācību gada sākumā. Iegūtie dati uzskatāmi parāda, ka vidēji par pēdējiem 3 mācību gadiem vislielākais kavētāju skaits attiecībā pret izglītojamo skaitu ir Slokas pamatskolā, lai gan 2013.-2014.m.g. tas samazinājies no 5% līdz teju 2% (79.attēls).

Otrajā vietā pēc kavētāju īpatsvara ir Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola, kurā apskatītajā laika periodā nav bijušas ievērojamas izmaiņas. Trešajā vietā atrodas Jūrmalas pilsētas internātpamatskola, kurā 2013.-2014.m.g. neattaisnotā kavēšana pieaugusi līdz 5% īpatsvaram, kas ir divarpus reizes vairāk nekā iepriekšējā gadā. Nākamā pēc neattaisnoto kavētāju īpatsvara ir Ķemeru vidusskola, kurai attiecīgi seko Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskola (tiesa, šajā iestādē pēdējos divos mācību gados vērojams iespaidīgs kavētāju īpatsvara samazinājums – tas sarucis no 6% 2011.-2012.m.g. līdz 1.6%). Vidējs kavētāju īpatsvars ir Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskolā, Vaivaru pamatskolā un Pumpuru vidusskolā.

**79.attēls: Skolēnu skaita īpatsvars, kuri neattaisnoti kavējuši 20 vai vairāk mācību stundas semestrī, %**

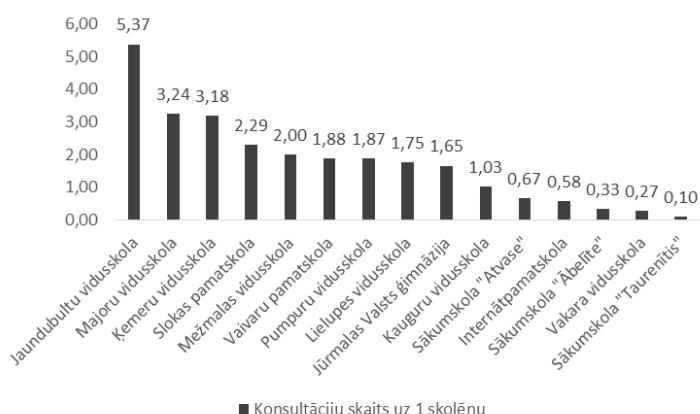


Arī Pumpuru vidusskolai 2013.-2014.m.g. izdevies samazināt kavētāju skaitu attiecībā pret kopējo izglītojamo skaitu līdz aptuveni 3% kopš 2011.-2012.m.g. Vismazākais kavētāju īpatsvars no visām Jūrmalas vispārīgās izglītības skolām ir reģistrēts Majoru vidusskolā un sākumskolā „Atvase”, kur tas ir zem 0,5% no kopējā izglītojamo skaita, tikmēr nākamie labākie rādītāji ir Jūrmalas Valsts ģimnāzijā, Kauguru vidusskolā un Jūrmalas vakara vidusskolā.

Tā kā pieejamie dati par Jūrmalas izglītības iestādēs sniegtajām konsultācijām par pēdējiem 3 mācību gadiem nebija pilnīgi, datu drošīcāmībai konsultāciju skaits pa skolām tika salīdzināts tikai viena gada ietvaros – par 2012./2013.m.g. (80.attēls). Aprēķinot sniegto konsultāciju īpatsvaru attiecībā pret skolēnu skaitu, redzams, ka visvairāk konsultāciju sniegta Jaundubultu vidusskolā (5,4 konsultācijas uz 1 skolēnu), Majoru vidusskolā (3,2 konsult.) un Ķemeru vidusskolā (3,2 konsult.). Vidējs konsultāciju skaits sniegts Slokas pamatskolā (2,3 konsult.), Mežmalas vidusskolā (2,0 konsult.), Vaivaru pamatskolā (1,9 konsult.), Pumpuru vidusskolā (1,9 konsult.), Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskolā (1,8 konsult.) un Jūrmalas Valsts ģimnāzijā (1,7 konsult.).

Vismazākais konsultāciju skaits novadīts sākumskolā „Taurenītis” (0., konsult.) un Jūrmalas vakara vidusskolā (0,3 konsult.), kā arī sākumskolā „Ābelīte” (0,3 konsult.), Jūrmalas pilsētas internātpamatskolā (0,6 konsult.) sākumskolā „Atvase” (0,7 konsult.) un Kauguru vidusskolā (1,0 konsult.). Šeit jāpiezīmē, ka nelielais konsultāciju skaits sākumskolās skaidrojams gan ar sociālā darbinieka trūkumu (sākumskolā „Taurenītis”), gan ar, visticamāk, samazinātu nepieciešamību pēc tām sākumskolas klasēs, salīdzinot ar vecāko klašu audzēkņiem.

**80.attēls: Sniegto konsultāciju īpatsvars 2012./2013.m.g.**



Kopš 2009.gada Jūrmalas pilsētā ir ievērojami pieaudzis to bērnu skaits, kuri dzīvo sociālā riska ģimenēs - 2009.gadā tie bija 147 bērni, 2010.gadā – 159, 2011.gadā – 172, savukārt 2012.gadā – jau 187 bērni. Kā uzsver izglītības iestāžu sociālie pedagogi, šiem bērniem nepieciešama īpaša uzraudzība. Riska grupā atrodas arī tie bērni, kuri dzīvo nepilnās ģimenēs ar vienu vecāku (2012.gadā tādi bija 945 bērni). Kā viens no risinājumiem tiek



izmantotas mājas vizītes skolēniem ar sevišķām problēmām, tomēr šīs metode tiek aktīvi pielietota vien dažās skolās, piemēram, Slokas pamatskolā, Mežmalas vidusskolā un Ķemeru vidusskolā.

## MATERIĀLTEHNISKĀ BĀZE UN TĀS PIELIETOJUMS

Materiāltehniskā bāze Jūrmalas izglītības iestādes tika vērtēta, izmantojot trīs informācijas ieguves avotus – pedagogu aptaujas anketas, izglītības iestāžu apsekojuma anketas<sup>51</sup>, kā arī pētījumu centra SKDS veikto Jūrmalas iedzīvotāju aptauju “Attieksme pret Jūrmalas domes darbu”. Veiktās iedzīvotāju aptaujas rezultāti parādīja, ka 25,5% no respondentiem ir pilnībā apmierināti ar pamatizglītības iestāžu materiāltehnisko bāzi, 44,6% - drīzāk apmierināti, savukārt 17,7% drīzāk neapmierināti un tikai 1,8% pilnībā neapmierināti. Negatīvāks vērtējums ir sniegts par vispārējās vidējās izglītības iestādēm, proti, 17,1% ir pilnībā apmierināti, 32,8% ir drīzāk apmierināti, 31% ir drīzāk neapmierināti un 2,3% ir pilnībā neapmierināti.

Vērtējot materiāltehnisko bāzi ar pedagogu aptaujas un iestāžu apsekojuma anketām, tika apskatīti šādi indikatori:

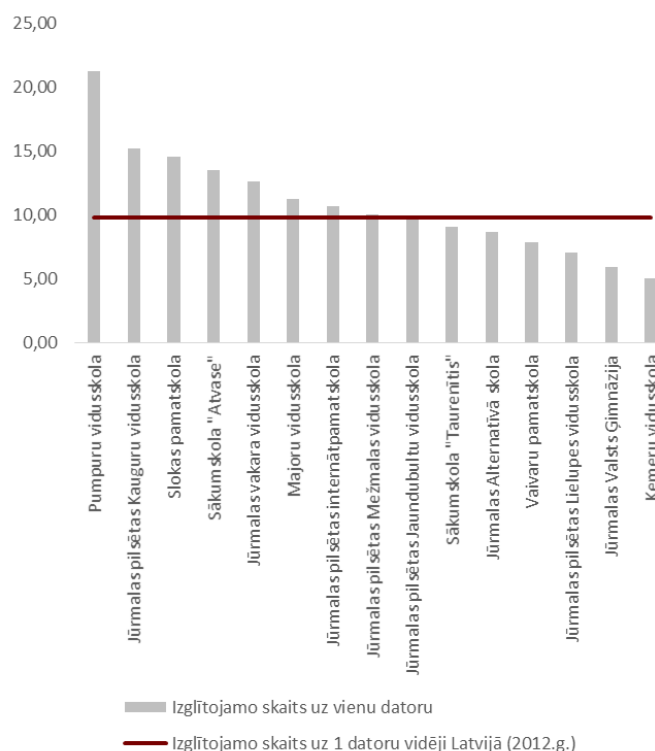
- datoru skaits, kas nav vecāki par 5 gadiem;
- multimediju projektoru skaits;
- interaktīvo tāfeļu skaits;
- kodoskopu skaits;
- interneta ātrums;
- bezvadu interneta pieejamība.

Modernizētie dabaszinību kabineti ir 5 izglītības iestādēs: Jaundubultu vidusskolā, Jūrmalas Valsts ģimnāzijā, Kauguru vidusskolā, Mežmalas vidusskolā un Pumpuru vidusskolā.

Visās izglītības iestādēs ir pieejams bezvadu internets, vidējais interneta ātrums ir liels (25,7 Mbps), taču interneta ātrums variē diapazonā no 1 Mbps (Jūrmalas vakara vidusskola) līdz 100 Mbps (sākumskolā “Taurenītis” un Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskolā). Par 5Mbps mazāks interneta ātrums ir Jūrmalas vakara vidusskolā, Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskolā, Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskolā, Pumpuru vidusskolā un sākumskolā “Ābelīte”. Interneta ātrums 50 un vairāk Mbps ir pieejams Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskolā, Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskolā, Jūrmalas Valsts ģimnāzijā un sākumskolā “Taurenītis”.

Apkopojums par skolēnu skaitu uz vienu datoru Jūrmalas vispārīgizglītojošajās izglītības iestādēs ir redzams 81.attēlā. Visās skolās audzēkņu skaits uz vienu datoru ir mazāks par 20, izņemot Pumpuru vidusskolu, kur ir 21 skolēns uz vienu datoru. Lielajās skolās, kā, piemēram, Pumpuru vidusskolā, Kauguru vidusskolā un Slokas pamatskolā, skolēnu skaits uz vienu datoru ir 14-20. Savukārt mazākās skolās šis skaitlis ir līdz 10 skolēniem uz vienu datoru. Vidējais skolēnu skaits uz vienu datoru 2012.gadā Latvijā bija 9,8, kas nozīmē – deviņās Jūrmalas vispārīgizglītojošajās skolās datoru skaits ir zem valsts vidējā līmeņa, taču vidējais Jūrmalas rādītājs starp visām izglītības iestādēm ir tikai nedaudz virs valsts vidējā

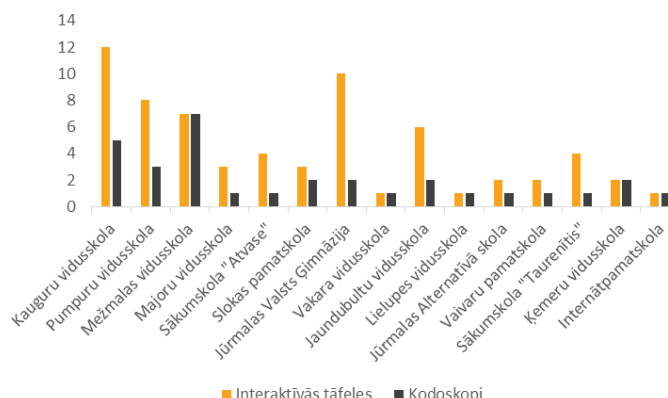
81.attēls: Skolēnu skaits uz 1 datoru.



<sup>51</sup> Anketas aizpildīja un iesniedza pašas izglītības iestādes.

līmeņa, proti, 10,8. Ņemot vērā to, ka Izglītības attīstības pamatnostādnes mērķis uz 2020.gadu ir samazināt skolēnu skaitu uz vienu datoru no iepriekšminētā 9,8 uz 3, tad ir jārēķinās ar nepieciešamību palielināt datoru skaitu Jūrmalas skolās. Daudz mazāk nekā datoru skolās ir pieejami multimediju projektori. Ir lielās skolas, kur ir pieejami tikai 3-4 multimediju projekti (piemēram, Vakara vidusskolā un Jaundubultu vidusskolā), kas attiecīgi nozīmē, ka skolēnu skaits uz vienu šādu ierīci ir ļoti liels.

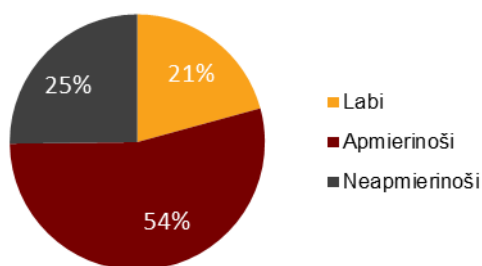
82.attēls: Interaktīvo tāfeļu un kodoskopu skaits vispārizglītojošajās skolās.



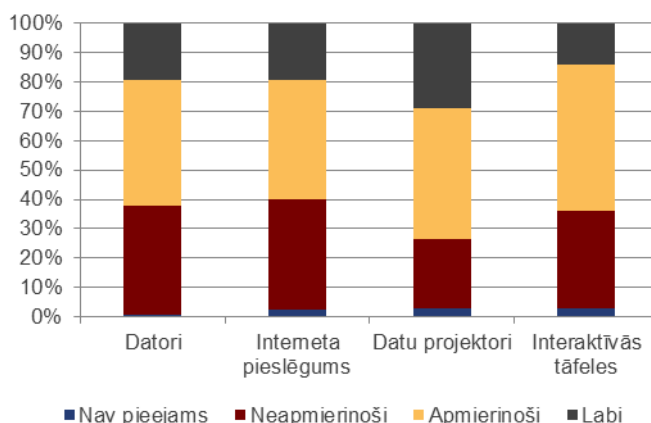
Interaktīvo tāfeļu un kodoskopu skaits Jūrmalas vispārizglītojošajās skolās ir redzams 82.attēlā. Lielākais interaktīvo tāfeļu skaits ir pieejams izglītojamajiem Kauguru vidusskolā, Pumpuru vidusskolā, Mežmalas vidusskolā, kā arī Jūrmalas Valsts Ģimnāzijā. Kodосkopi ir ievērojami mazāk pieejami nekā interaktīvās tāfeles, un šīs iekārtas visvairāk ir pieejamas Kauguru vidusskolas un Mežmalas vidusskolas izglītojamajiem.

Apkopojot 141 vispārizglītojošo skolu pedagogu viedokli no 15 izglītības iestādēm saistībā ar informācijas un komunikāciju tehnoloģiju vērtējumu un lietojumu, tika iegūti šādi rezultāti. Piektā daļa no respondentiem vērtē skolu IKT nodrošinājumu kā labu, 54% kā apmierinošu, bet 25% – neapmierinošu (83.attēls). Analizējot, kā pedagogi vērtē IKT aprīkojuma pieejamību izglītības iestādē (84.attēls), redzams, ka aptuveni vienāds skaits pedagogu datoru un interneta pieejamību skolās vērtē kā apmierinošu un neapmierinošu, norādot uz atšķirību starp datoru un interneta (tā ātruma) pieejamību starp izglītības iestādēm. Līdzīga situācija ir attiecībā uz interneta pieslēgumu. Pozitīvāk tiek vērtēta datu projektoru un interaktīvo tāfeļu pieejamība, kas var būt izskaidrojams ar to, ka, tā kā skolās datu projektori un interaktīvās tāfeles ir daudz retāk pieejamas nekā datori un internets, tad, iespējams, pedagogi neizjūt tik lielu vajadzību pēc šādām tehnoloģijām.

83.attēls: Kopējais vērtējums par IKT.



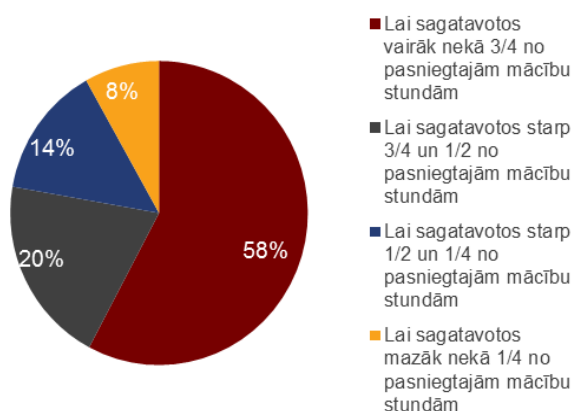
84.attēls: Vērtējums par IKT aprīkojuma pieejamību.



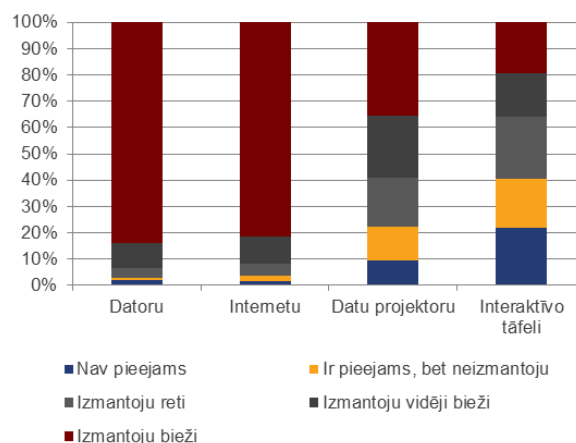
58% no respondentiem norāda, ka pēdējo 12 mēnešu laikā ir lietojuši datoru un/vai internetu, lai sagatavotos vairāk nekā 3/4 no mācību stundām. Savukārt 20% ir norādījuši, ka ir lietojuši kādu no šīm tehnoloģijām, gatavojoties vairāk nekā pusei no pasniegtajām mācību stundām (skatīt 85.attēlu). Tāpat no aptaujas anketām ir redzams, ka savā darbā visvairāk pedagogi izmanto datoru un internetu. Mazāk tiek izmantoti datu projektori un interaktīvās tāfeles. Būtiski ir tas, ka nedaudz vairāk par 10% no respondentu ir norādījuši, ka viņiem ir pieejami datu projektori, bet viņi tos neizmanto. Līdzīga situācija ir ar interaktīvo tāfeļu lietojumu – aptuveni 20% ir

norādījuši, ka šī tehnoloģija viņiem ir pieejama, bet netiek lietota (skatīt 86.attēlu). Šajā saistībā būtu vērtīgi apsvērt nepieciešamību pēc pasākumiem, kas pedagogus izglītotu šo tehnoloģiju lietojumā. Kā galvenie iemesli, kādēļ IKT aprīkojums netiek vairāk izmantots ikdienas darbā, tiek minēti šādi 3 faktori: lēns interneta ātrums, nepietiekams datoru skaits, kā arī IKT iekārtu nolietojums.

85.attēls: IKT izmantošana, gatavojoties mācību stundām.



86.attēls: IKT izmantošanas biežums.



## SECINĀJUMI UN SĀKOTNĒJIE PRIEKŠLIKUMI

### VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA: INFRATRUKTŪRA UN MĀCĪBU VIDE

- Visaugstāk savas iestādes infrastruktūras kvalitāti vērtē Ķemeru vidusskola, Slokas pamatskola, Pumpuru vidusskola un sākumskola "Taurenītis".
- Pastāv liela atšķirība interneta pieslēguma ātrumā starp vispārizglītojošajām skolām.
- Tikai piektā daļa no aptaujātajiem pedagogiem vērtē IKT tehnoloģiju nodrošinājumu kā labu.
- Papildus veicinošie pasākumi, kas iedrošinātu pedagogus vairāk lietot modernās tehnoloģijas, ir īpaši interaktīvās tāfeles un datu projektorus.
- Jūrmalas Alternatīvajai skolai, kā arī, iespējams, Vaivaru pamatskolai būtu jārod jauns risinājums telpām, kurās varētu pilnvērtīgi nodrošināt mācību procesu.
- Būtu svarīgi atrast veidu, kā uzlabot internātpamatskolas infrastruktūru un vidi, ņemot vērā šajā iestādē īstenotās mācību programmas.
- Būtu jārod iespēja Jūrmalas Alternatīvo skolu, Vaivaru pamatskolu, kā arī Jūrmalas vakarskolu nodrošināt ar izglītības procesam atbilstošākām telpām.
- Gan infrastruktūras ziņā, gan pēc mācību vides novērtējuma Jūrmalas Vakara vidusskola ierindojas zemākajās pozīcijās. Sliktais infrastruktūras stāvoklis (Vakara vidusskolā nav, piemēram, fizikas, ķīmijas un bioloģijas kabinetu) vēl vairāk palielina risku, ka izglītojamie šajā iestādē priekšlaicīgi pametīs izglītības iestādi.
- Būtu jārisina neattaisnoti kavēto stundu problēma Slokas pamatskolā, Mežmalas vidusskolā un Ķemeru vidusskolā.
- Četros gados līdz 2012.gadam bērnu skaits, kuri dzīvo sociālā riska ģimenēs ir audzis. Bērniem no šādām ģimenēm ir nepieciešamas īpaša uzraudzība, tādēļ ir nepieciešams pārliecināties, ka izglītības iestādēm ir kapacitāte, lai palīdzētu šiem bērniem.
- Lai nodrošinātu modernu mācību vidi, būtu nepieciešams uzlabot interneta pieslēguma ātrumu skolās, kur tas ir mazāks par 5 Mbps.
- Lai sasniegtu valsts vidējo līmeni, kā arī, lai tuvinātos Izglītības attīstības pamatnostādnes definētajam mērķim uz 2020.gadu, ir nepieciešams iegādāties jaunu datortehniku Jūrmalas vispārizglītojošajām skolām.
- Ir jāuzlabo IKT materiāltehniskā bāze, kā arī interneta pieslēguma ātrums, lai pedagogi vairāk izmantotu modernās tehnoloģijas mācību procesā.
- Ir nepieciešams veicināt labās prakses apmaiņu starp pedagogiem tehnoloģiju lietojumā, lai pedagogi vairāk izmantotu tiem jau pieejamās tehnoloģijas.

#### 4.2.5. Komunikācija un sadarbības modelis

Ar mērķi izvērtēt Jūrmalas pilsētas vispārīgizglītojošo skolu īstenoto komunikācijas un sadarbības modeli, atbilstoši izstrādātajai metodoloģijai, tika novērtētas pašvaldības izglītības iestāžu mājaslapas, apzināts pedagogu viedoklis par komunikāciju ar ģimenēm, apkopota informācija par iestāžu iesaisti dažādos pilsētas, valsts un starptautiskos projektos, kā arī īstenotajām darbībām, kas vērstas uz savstarpējās pieredzes apmaiņas veicināšanu.

##### MĀJASLAPU KVALITĀTE

Izglītības iestāžu mājaslapas ir nozīmīgs rīks informācijas nodošanai un sadarbības sekmēšanai starp izglītības procesos iesaistītajām pusēm – pašām izglītības iestādēm, audzēkņiem, skolēniem, pedagogiem, izglītības iestāžu administrāciju un vadību, pašvaldību, darba devējiem, politikas veidotājiem u.c. Saturiski pārdomāta un piesātināta, vizuāli mūsdienīga un pievilcīga, interaktīvas darbošanās iespējas pieļaujoša un aktualitātes atspoguļojoša mājaslapa stiprina skolas zīmolu, sekmē iestādes prestižu, jaunu audzēkņu un skolēnu piesaisti, kā arī raida pozitīvus signālus ieinteresētajām pusēm par sasniegumiem, plāniem un iecerēm un darbības atklātumu.

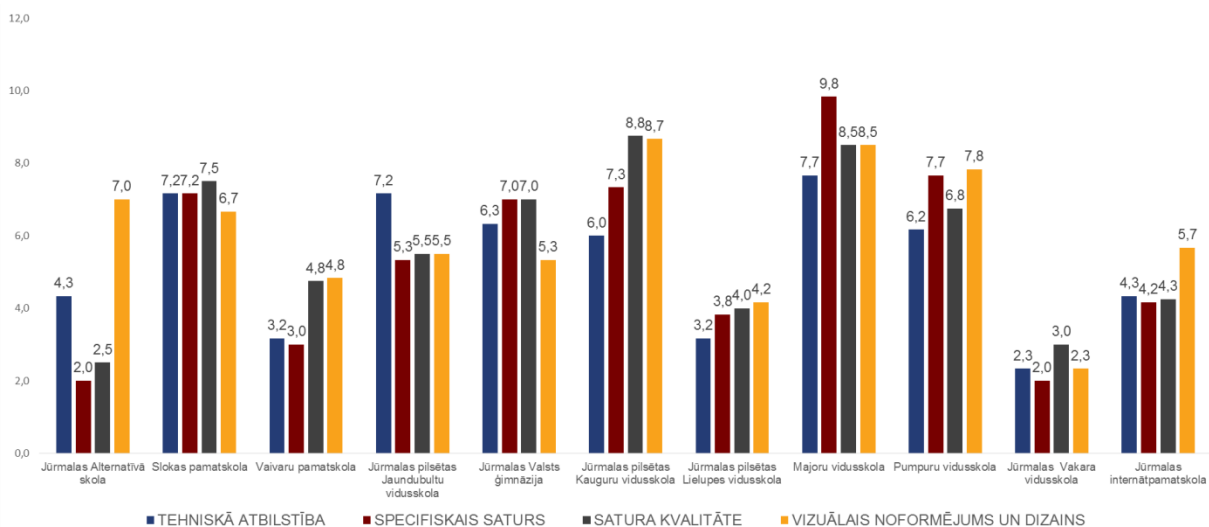
21. gadsimtā aktuālās prasmes, informācijas iegūšanas un tās tālāknodešanas ieradumi, kuri aizvien vairāk iezīmē attālinātas piekļuves informācijai nozīmi, nosaka nepieciešamību visa līmeņa un orientācijas izglītības iestādēm veidot savus portālus, uzturēt aktuālu informāciju e-klasē, kā arī būt aktīviem sociālajos tīklos un sekmēt mūsdienu tehnoloģiju izmantošanu gan esošo un potenciālo audzēkņu, gan citu ieinteresēto pušu vidū.

Komunikācijas un sadarbības modeļa novērtējuma ietvaros, atbilstoši adaptētajai *Adel M.Aladwani, Prashant C.Palvia* metodoloģijai, tika veikts visu vispārējās izglītības iestāžu mājaslapu kvalitātes novērtējums sekojošās kritēriju grupās:

- **TEHNISKĀ ATBILSTĪBA:** pieeja iekšējam tīklam, navigācijas vieglums, informācijas aktualitāte, hipersaišu klātbūtne un aktualitāte, mājaslapas pielāgošanas iespējas, informācijas lejuplādēšanas iespējas un to efektivitāte;
- **SPECIFISKAIS SATURS:** interaktīvās darbošanās iespējas, pieejas vienkāršība, informācija dažādām mērķa grupām (pedagogiem, skolēniem, vecākiem, utt.);
- **SATURA KVALITĀTE:** kontaktinformācijas pieejamība, informācija par iestādi, tās mācību sasniegumiem, sniegtajiem pakalpojumiem; sociālo profilu saišu klātbūtne;
- **VIZUĀLAIS NOFORMĒJUMS UN DIZAINS:** mūsdienīgums, strukturējums, fonu un krāsu lietojums un to konsekvence, multimediju iespējas, foto un video galeriju klātbūtne.

10 punktu skalā (0 punkts - viszemākais, savukārt 10 punkti- visaugstākais novērtējums) vērtējumā tika iekļautas Jūrmalas pilsētas pamatskolas un vidusskolas, neskaitot Ķemeru vidusskolu un Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskolu, jo to mājaslapas netika identificētas.

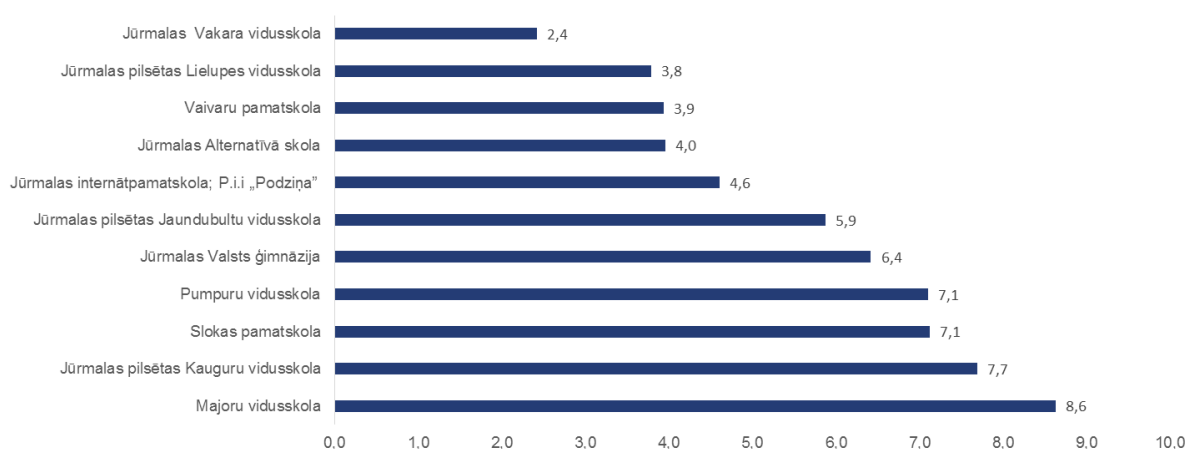
87.attēls: Vispārīgizglītojošo skolu mājaslapu kvalitātes novērtējums.



Visaugstāko novērtējumu (maksimālais vidējais punktu skaits: 10) mājaslapu kvalitātes kontekstā ir saņēmusi Majoru vidusskola (8,6 punkti). Salīdzinoši augstu sniegumu uzrādījušas arī Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola (7,7 punkti), Slokas pamatskola un Pumpuru vidusskola (7,1 punkts katrai). Viszemākais vērtējums attiecībā uz

mājaslapu kvalitāti ir dots Jūrmalas Vakara vidusskolai (2,4 punkti), Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskolai (3,8 punkti), kā arī Vaivaru pamatskolai (3,9 punkti) un Jūrmalas Alternatīvajai skolai (4 punkti).

88.attēls: Vispārējās izglītības iestāžu mājaslapu kvalitātes vidējais vērtējums.

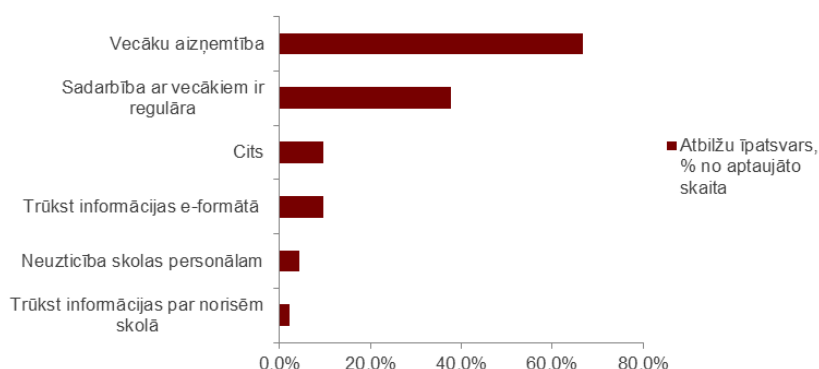


## SADARBĪBA AR ĢIMENĒM

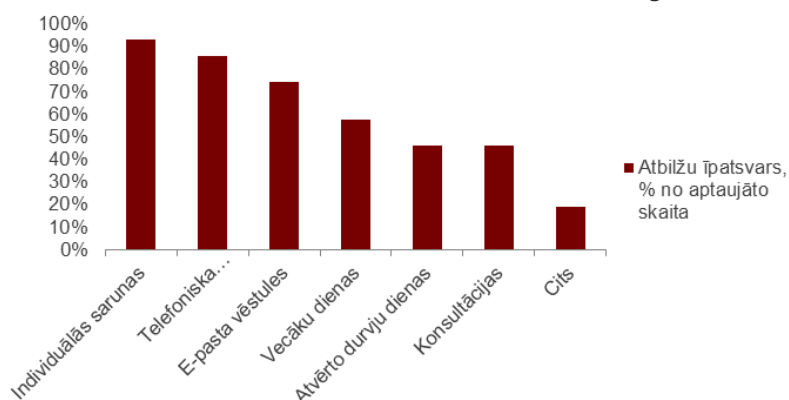
Lai novērtētu sadarbību starp vispārizglītojošo skolu pedagogiem un izglītojamo vecākiem, tika īstenota elektroniska aptauja, kurā atbildes sniedza 141 Jūrmalas izglītības iestāžu pedagogs. Tāpat par izglītības iestāžu un vecāku sadarbības kvalitāti tika ievākta informācija pētījumu centra SKDS veiktajā iedzīvotāju aptaujā “Attieksme pret Jūrmalas domes darbu”. Pamatojoties uz apkopotajiem datiem, jāsecina, ka tikai neliels daļiņš nekā puse no respondentiem (55%) norādīja, ka vecāki ir ieinteresēti un līdzdarbojas skolas dzīvē (43% norādīja, ka vecāki interesēties reti). Kā būtiskāko iemeslu, kādēļ ir neregulāra sadarbība ar vecākiem, pedagogi min vecāku aizņemtību (68%).

Tādi faktori kā informācijas trūkums vai iespējama vecāku neuzticēšanās pedagogiskajam personālam kā iemesls vecāku aizņemtībai tiek minēti ļoti reti (attiecināmi 2% un 6% no respondentiem min šos faktorus) – skatīt 89.attēlu “Iemesli neregulārai sadarbībai ar vecākiem (ja tāda ir)”.

89.attēls: Iemesli neregulārai sadarbībai ar vecākiem (ja tāda ir).



90.attēls: Izglītības iestāžu lietotie komunikāciju kanāli sadarbībā ar ģimenēm.



Visbiežāk lietotie komunikācijas kanāli sadarbībai ar ģimenēm tiek minētas individuālas sarunas (94% no respondentiem), e-pasta vēstules (74%), kā arī telefoniskas sazināšanās (87%). Mazāk tiek organizētas vecāku dienas un atvērto durvju dienas (skatīt 90.attēlu).

Kopumā mazliet vairāk nekā trešdaļa no respondentiem (32%) uzskata, ka sadarbība starp skolu un ģimeni ir "apmierinoša". Savukārt 64% no pedagogiem vērtē šo sadarbību kā labu (16% kā ļoti labu un 48% kā labu). Pētījumu centra SKDS aptaujas rezultāti uzrādīja, ka 26,5% no vecākiem, kuriem bērni apmeklē pamatzglītības mācību iestādi, ir pilnībā apmierināti ar izglītības iestādes sniegto informāciju par viņu atvasēm, kā arī kopējo sadarbību ar vecākiem, 40,7% šī sadarbība drīzāk apmierina, taču 14,5% sniegtā informācija drīzāk neapmierina un 2,7% no respondentiem šī komunikācija pilnībā neapmierina. Mazāk apmierināti ir vecāki, kuru atvases apmeklē vispārējās vidējās izglītības iestādes. Proti, 21,5% no respondentiem ir pilnībā apmierināti ar sadarbību, 28,4% ir drīzāk apmierināti, taču 17,9% ir drīzāk neapmierināti ar vispārējās vidējās izglītības iestāžu sniegto informāciju un kopējo sadarbību ar izglītības iestādi.

Pedagogu atbildēs uz jautājumu par veidiem, kā šī sadarbība būtu uzlabojama, bieži tiek minēta nepieciešamība pēc dažāda veida pasākumiem, kuros būtu iesaistīti vecāki, kā, piemēram, talkas, tēvu dienas, kopīga svētku svinēšana, tikšanās vakari, u.c. Tāpat tiek minēta nepieciešamība vecākus iesaistīt un motivēt iesaistīties izglītības procesā. Daži no minētajiem piemēriem ir par vecāku vadītām nodarbībām, meistardarbnīcām, lekcijām (par kādu no profesijām, piemēram) un citi.

Analizējot vispārīgāko skolu akreditācijas ziņojumus, tika konstatēts, ka 4 iestādēm netika piešķirts maksimālais vērtējums ("ļoti labi") par veikto sadarbību ar vecākiem. Akreditācijas ziņojumā par Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskolu nav konkrētas norādes, kādēļ skolas īstenotā sadarbība ar vecākiem nav vērtēta kā "ļoti laba". Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskolas akreditācijas ziņojumā norādīts, ka ne visi vecāki uzskata, ka skolas sniegtā informācija ir korekta un lietderīga. Tāpat skolai nav izdevies darbā ar vecākiem nodrošināt to, ka vecāku bērni nekavētu stundas bez attaisnojoša iemesla. Ziņojumā arī ir norādīts, ka sadarbība ar nelabvēlīgajām ģimenēm ne vienmēr vainagojas panākumiem. Akreditācijas ziņojumā par Majoru vidusskolu nav norādes uz aspektiem, kas būtu jāuzlabo darbā ar izglītojamo ģimenē; tiek pat norādīts, ka sadarbība starp skolu un vecākiem ir "veiksmīga". Visbeidzot ziņojumā par Jūrmalas vakara vidusskolu tiek paskaidrots, ka ne visi skolēnu vecāki sadarbojas ar mācību iestādi, kas izskaidro piešķirto vērtējumu "labi". (28.tabula)

28.tabula: Vispārīgāko iestāžu vērtējums par skolu sadarbību ar vecākiem akreditācijas ziņojumos.

| IESTĀDE                                       | AKREDITĀCIJAS<br>ZIŅOJUMA GADS | VĒRTĒJUMS PAR<br>SKOLAS<br>SADARBĪBU AR<br>VECĀKIEM |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Jūrmalas pilsētas sākumskola "Ābelīte"        | 2008                           | Ļoti labi                                           |
| Jūrmalas sākumskola "Atvase"                  | 2008                           | Ļoti labi                                           |
| Sākumskola "Taurenītis"                       | 2010                           | Ļoti labi                                           |
| Jūrmalas Alternatīvā skola                    | 2008                           | Ļoti labi                                           |
| Jūrmalas pilsētas Slokas pamatskola           | 2010                           | Ļoti labi                                           |
| Vaivaru pamatskola                            | 2008                           | Ļoti labi                                           |
| Jūrmalas pilsētas speciālā internātpamatskola | 2010                           | Ļoti labi                                           |
| Jūrmalas Valsts ģimnāzija                     | 2010                           | Ļoti labi                                           |
| Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola      | 2010                           | Ļoti labi                                           |
| Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola          | 2010                           | Ļoti labi                                           |
| Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskola         | 2006                           | Labi                                                |
| Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola         | 2008                           | Labi                                                |
| Ķemeru vidusskola                             | 2013                           | Ļoti labi                                           |
| Majoru vidusskola                             | 2013                           | Labi                                                |
| Pumpuru vidusskola                            | 2010                           | Ļoti labi                                           |
| Jūrmalas vakara vidusskola                    | 2010                           | Labi                                                |

## DALĪBA SADARBĪBAS PROJEKTOS

Jūrmalas pilsētas izglītības iestādes tika lūgtas sniegt informāciju par sadarbības projektiem pilsētas, valsts un starpvalstu līmenī, kur tās ir iesaistījušās pēdējos 3 mācību gados (no 2011./2012.m.g. līdz 2013./2014.m.g.). Iestādes, kuras nebija norādījušas dalību šāda veida projektos, tiek pieņemts, ka nav īstenojušas sadarbības projektus pēdējo 3 mācību gadu laikā. Papildus informācija par izglītības iestāžu īstenotajiem sadarbības projektiem tika meklēta eTwinning projektu un Nordplus datubāzēs. Secināms, ka Jūrmalas vispārīgāko skolās piedalās daudzos ar vidi saistītos projektos, kā arī projektos, kas ir vērsti uz starpkultūru sadarbību un



pieredzes apmaiņu. Projektos, kas ir vērsti uz starpkultūru sadarbību, skolēni ir attīstījuši savas komunikācijas prasmes (tajā skaitā IT prasmes), kā arī valodas zināšanas. Šajā analīzes daļā tiks sniegts vispārējs priekšstats par projektiem, kuros ir iesaistītas izglītības iestādes, kā arī sniegts nozīmīgāko projektu sasniegto rezultātu uzskaitījums.

Jūrmalas Alternatīvā skola 2011./2012.mācību gadā īstenoja Comenius projektu "ĒD gudri, STRĀDĀ vairāk, ESI vesels!", kurā bija iesaistīti sadarbības partneri no Rumānijas, Spānijas, Turcijas un Francijas. Projekta laikā tika rīkotas 24 mobilitātes braucieni uz projektā iesaistītajām skolām. Tāpat projekta rezultātā ir izveidoti četri informatīvie biļeteni par projekta aktivitāšu norisi un rezultātiem izdevumā "News from Europe", organizētas sporta dienas un kulinārijas konkursi. Visbeidzot projekta rezultātā tapa arī veselīgu ēdienu receptu grāmata.

Pumpuru vidusskola pēdējos 3 mācību gadus īsteno projektu "The Sky Unites Us", kurā notiek sadarbība starp Pumpuru pamatskolu un Toholammin Lukio skolu. Šī projekta rezultātā ir sasniegts sekojošais. Izveidots gan digitāls, gan drukāts foto albūms par optiskām parādībām atmosfērā, kā arī izveidots mācību video "Kā veidojas optiskās parādības atmosfērā". Pateicoties projektam, 40 skolēni un 8 skolotāji ir ieguvuši starptautisku pieredzi, iepazīšies ar Somijas un Latvijas zinātnisko iestāžu darbību, izpratuši halo un ziemeļblāzmu veidošanās nosacījumus, kā arī uzlabojuši šādas prasmes: sadarbības, plānošanas, komunikācijas, angļu valodas, kā arī video un foto veidošanas prasmes. Tāpat Pumpuru vidusskola pēdējos 3 mācību gadus ir strādājusi pie projekta "Noķer zvaigzni" (saistībā ar astronomiskajiem novērojumiem Latvijā), kā arī projektu "Eko skola". Pašlaik Pumpuru vidusskola ir iesaistījusies tādos ar vidi saistītos projektos kā "Eko-mijiedarbība" un "EURONET 50/50 max". Līdzīgi kā Pumpuru vidusskola, arī Slokas pamatskola ir iesaistījusies valsts mēroga sadarbības projektā "EURONET 50/50 max" sadarbībā ar Rīgas Menedžeru skolu un Jūrmalas domi (2013./2014.m.g.) Tāpat Slokas pamatskola ir piedalījusies tādos ar vidi saistītos projektos kā "Saules laiks" un "Vide un inovācijas".

Jūrmalas pilsētas internātpamatskola pilsētas mērogā 2011./2012.m.g. un 2012./2013.m.g. īstenoja projektu saistībā ar sociālās rehabilitācijas programmas izstrādi un ieviešanu dienas centrā Jūrmalas pilsētā dzīvojošo romu tautības iedzīvotājiem, kā arī valsts mērogā 2013./2014.m.g. Jūrmalas internātpamatskola veidoja sadarbību ar Jelgavas 1.internātpamatskolu pedagogu metodiskās sadarbības veicināšanai un audzēkņu integrēšanas sabiedrībā procesa pilnveidei. Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskolā 2013./2014.m.g. tiek īstenots ES mūžizglītības programmas Comenius apakšprogrammas daudzpusējās partnerības projekts "Dream Do Decide", kurā sadarbībā notiek ar iestādēm no Vācijas, Francijas, Portugāles, Beļģijas un Lietuvas. Projekta mērķi ir saprast iesaistīto skolēnu spējas, kā arī karjeras ambīcijas. Tāpat tiks analizētas iespējas, kā skolēns varētu piepildīt savus sapņus mājas zemē, kā arī citās valstīs. Svarīgs aspekts projektā ir bijušas vizītes uz uzņēmumiem, kā arī tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem.

Pēdējos 3 mācību gadus Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskola ir iesaistījusies Comenius asistentūras projektā, kas ir ietvērusi asistentu uzņemšanu izglītības iestādē. 2013./2014.m.g. Lielupes vidusskola iesaistījās eTwinning projektā "The world Through YOUR eyes?", kas tika īstenots sadarbībā ar 2 skolām Francijā (projekts noslēgts 05.10.2014.). Projekta mērķis bija veicināt starpkultūru dialogu, uzlabot skolēnu angļu valodas prasmes, kā arī spēju lietot modernās tehnoloģijas komunikācijas nolūkiem. Projekta laikā skolēni apmainījās ar video ierakstiem par sevi un savu skolu, kā arī kopīgi pārrunāja aktuālās starptautiskās ziņas. Iesaistītie skolēni ir norādījuši, ka projekts viņiem ir patīcis, taču uzlabojumi būtu veicami saskarsmes biežumā (skolēni no Latvijas esot bijuši grūti sasniedzami).

Pēdējos 3 mācību gadus Jūrmalas sākumskola "Atvase" piedalās starptautiskā sadarbības projektā "Pastāsti man par savu kultūru un es pastāstīšu par savējo". Projekts tiek īstenots sadarbībā ar partneriem no Turcijas, Bulgārijas, Polijas, Itālijas un Spānijas. Projekta ietvaros ir notikušas vizītes uz visām projektā iesaistītajām valstīm, katrā no kurām notika aktivitātes atbilstoši kādai no 7 projekta tēmām (piemēram, "tautastērpi", "nacionālā virtuve", "tautas mūzika" utt.). Projekta rezultātā tapa filma, tautas deju uzvedums, ar rokām gatavotas rotaslietas, buklets par projektu, u.c. Tāpat ir jāpiemin sākumskolas "Atvase" īstenotie projekti "Gliemežītis manā pagalmā", kā arī Eiropas mūžizglītības programmas Comenius skolu daudzpusējās partnerības projekts.

2013./2014.m.g. Jūrmalas vakara vidusskola īstenoja starptautisku projektu "The creation of the distance education material for the adult evening class students", kas tika īstenots sadarbībā ar Rakvere Aduly Ģimnāziju (Igaunija) un Lizdeika Ģimnāziju (Lietuva). Projekta rezultātā tika izveidots mācību materiāls par Baltijas valstu kultūrās vēsturi (materiāls ir paredzēts neklātienē mācību procesam), kā arī konsolidēta elektroniskā vārdnīca angļu, krievu, lietuviešu un igauņu valodās.

Jūrmalas Valsts ģimnāzija ir īstenojusi 3 eTwinning projektus, kā arī īsteno vienu pašlaik. 2013.gadā īstenots projekts "Tell me all about yourself!" (iesaistīti partneri no 5 citām valstīm), savukārt 2014.gadā veikti 2 projekti: "Tell us more about you" (partneri no 5 valstīm) un "European Journalists" (partneri no 7 valstīm). Projekta

“European Journalists” mērķis ir bijis veicināt skolēnus no dažādām Eiropas valstīm informēt vienu otru par aktualitātēm savās valstīs, tādā veidā veicinot skolēnu izpratni par dažādajām kultūrām Eiropā. Pašlaik Jūrmalas Valsts ģimnāzija īsteno projektu “One World, One Race” (projekta partneri ir no 8 dažādām valstīm). Projekta mērķis ir palielināt toleranci starp projekta dalībniekiem, kā rezultātā taps kopīga multimediju kampaņa pret rasismu. Pilsētas līmenī 2013./2014.mācību gadā Jūrmalas Valsts ģimnāzija rīkoja projektu “Labāka pasaule sākas ar mani un manu pilsētu”, kurā piedalījās 40 6.klases skolēni no 6 Jūrmalas pilsētas skolām. Dažādas darbības (teātra, mūzikas un glezniecības) deva iespēju bērniem apgūt dažādas kultūras nozares.

Vislielāko aktivitāti dalībai starptautiskos projektos ir izrādījusi Majoru vidusskola. 2011./2012.mācību gadā Majoru vidusskolas īstenoja starptautisku eTwinning projektu “Environmentalists” kopā ar partneriem no Čehijas, kā rezultātā skolēni no abām valstīm apmainījās ar idejām, kā labāk varētu pasargāt vidi katrā no attiecīgajām pilsētām. Savukārt 2012./2013.m.g. Majoru vidusskola īstenoja NordPlus Junior projektu SEAL (sadarbībā ar skolām Lietuvā un Norvēģijā). Projekta “SEAL” mērķis ir bijis veicināt skolēnu savstarpējo sadarbību un toleranci pret kultūru dažādību. Projekta darbības laikā veidojās sadarbība starp projektā iesaistītajām skolām, kā arī skolēnos veidojās izpratne par partnervalstu kultūru. 2012.gada oktobrī projekta dalībnieki viesojās Lietuvā, 2013.gada februārī – Norvēģijā un 2014.gada janvārī – Latvijā (Jūrmalā). Tāpat 2012./2013.m.g. tika īstenoti 3 eTwinning projekti “Show me your life” (sadarbība partneri no 5 valstīm), “Challenge me!” (projekta partneri no 3 dažādām valstīm), kā arī “Ecology Bookworms” (kopā ar partneriem no Čehijas un Itālijas). 2013./2014.mācību gadā Majoru vidusskola īsteno valsts mēroga projektu “Kartupeļu opera” (sadarbības partneru vidū ir LU Dabaszinātņu un matemātikas izglītības centrs, Zemkopības ministrija u.c.).

Vaivaru pamatskola 2012./2013. un 2013./2014. ir bijusi iesaistīta Nordplus Junior projektā par iekļaujošo izglītību multikulturālās skolās, kā ietvaros norisinās skolotāju mobilitāte un pieredzes apmaiņa ar kolēģiem no Somijas un Norvēģijas. Tāpat Vaivaru pamatskola ir bijusi iesaistīta 3 eTwinning projektos. Pēdējo 2 gadu laikā Vaivaru pamatskola ir iesaistījusies projektā “Recipes for kids” (mērķis – veicināt sadarbību starp bērniem no dažādām valstīm, palielināt vēlmi apgūt svešvalodas) un projektā “Animals in our countries” (partneri no 131 valsts).

2011./2012.m.g. Mežmalas vidusskola īstenoja projektu “Skola un sabiedrība čigānu bērnu iekļaušanai” sadarbībā ar Jūrmalas pilsētas domes izglītības nodaļu, Jelgavas izglītības pārvaldi un Talsu novada izglītības pārvaldi. Projekta darbības laikā tika izveidots romu vecāku un senioru centrs, veicināta romu bērnu iekļaušana izglītības sistēmā, kā arī, īstenojot dažādus kultūras pasākumus, tika mazināti negatīvie stereotipi pret romiem.

## SECINĀJUMI UN SĀKOTNĒJIE PRIEKŠLIKUMI

### VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA: KOMUNIKĀCIJA UN SADARBĪBA

- Daudzi eTwinning projekti, kuros piedalās Jūrmalas vispārizglītojošās skolas ir vērsti uz starpkultūru dialogu un tolerances veidošanu. Šādi projekti palielina izglītojamo izpratni par citām valstīm, kā arī rosina tos labāk apgūt angļu valodu un modernās komunikāciju tehnoloģijas.
- Jūrmalas vispārizglītojošās skolas ir iesaistītas daudzās ar vidi saistītos tematos, kā, piemēram, projekti “EKO skola”, “EURONET 50/50 max” un “Eko-mijiedarbība”, kas ir vērtējami pozitīvi, jo izpratnes palielināšana par vidi un cilvēka iesaisti uz to ir svarīgs jautājums Eiropas dienaskārtībā.
- Izglītības iestādēm būtu jāpievērš pastiprināta uzmanība to mājaslapām kā nozīmīgam tēla veidošanas un komunikācijas kanālam gan ar vecākiem, gan citām ieinteresētām pusēm, veidojot tās mūsdienīgas, skolēniem, mācībspēkiem, vecākiem nozīmīgas un noderīgu informāciju saturošas, interaktīvas darbošanās pieļaujošas.
- Būtu nepieciešams pašvaldības atbalsts pasākumiem, kur vecāki iesaistītos skolas dzīvē (gan mācību procesā, gan izklaides pasākumos).
- Kopumā skolu un ģimeņu sadarbība norisinās veiksmīgi.
- Lielākais šķērslis sadarbībai ir vecāku aizņemtība.
- Pedagogi uzskata, ka vecāki tiek pietiekami informēti par norisēm izglītības iestādē.
- Vispārizglītojošās skolas būtu mudināmas vairāk iesaistīties eTwinning projektos, lai veidotu pieredzes apmaiņu ar citām pasaules skolām.

### 4.3. Interesešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu analīze

Jūrmalas interesešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu izvietojums pilsētā ir attēlots kartē (skatīt 91.attēlu).

91.attēls. Interesešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādes Jūrmalā.



Jūrmalas pašvaldībā darbojas trīs interesešu izglītības iestādes: Jūrmalas Bērnu un jauniešu interesešu centrs, Edmunda Vasiļjeva hokeja skola un bērnu un jauniešu interesešu izglītības centrs "Čiepa", savukārt profesionālās ievirzes izglītības iestādes ir Jūrmalas Mākslas skola, Jūrmalas Mūzikas vidusskola, Jūrmalas Sporta centrs (2015.gadā pievienots Jūrmalas Sporta skolai), Jūrmalas Sporta skola un Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālā struktūrvienība "Specializētā airēšanas sporta skola". Šajā analīzē tiks aplūkotas tikai JPD pakļautībā esošās iestādes (29. tabula).

29.tabula: Interesešu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības iestādes Jūrmalā.

| INTEREŠU IZGLĪTĪBAS IESTĀDES                                                                                                                     | PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS IESTĀDES                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| JPD pakļautībā esošās iestādes, kuras <u>ir</u> iekļautas turpmākajā analīzē:                                                                    |                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Jūrmalas Bērnu un jauniešu interesešu centrs</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jūrmalas Mākslas skola</li> <li>Jūrmalas Mūzikas vidusskola</li> <li>Jūrmalas Sporta skola</li> </ul>  |
| Citas iestādes, kuras <u>nav</u> iekļautas turpmākajā analīzē:                                                                                   |                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Edmunda Vasiļjeva hokeja skola</li> <li>Bērnu un jauniešu interesešu izglītības centrs "Čiepa"</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālā struktūrvienība "Specializētā airēšanas sporta skola"</li> </ul> |

Analīzē tiks apskatītas piedāvātās izglītības programmas Jūrmalas pašvaldības dibinātajās interesešu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības iestādes Jūrmalas Bērnu un jauniešu interesešu centrs, Jūrmalas Mākslas skola, Jūrmalas Mūzikas vidusskola un Jūrmalas Sporta skola. Tāpat, ņemot vērā, ka interesešu izglītība tiek īstenota visās Jūrmalas pilsētas izglītības iestādes, tika izskatīts Jūrmalas izglītības iestāžu pulciņu piedāvājums.

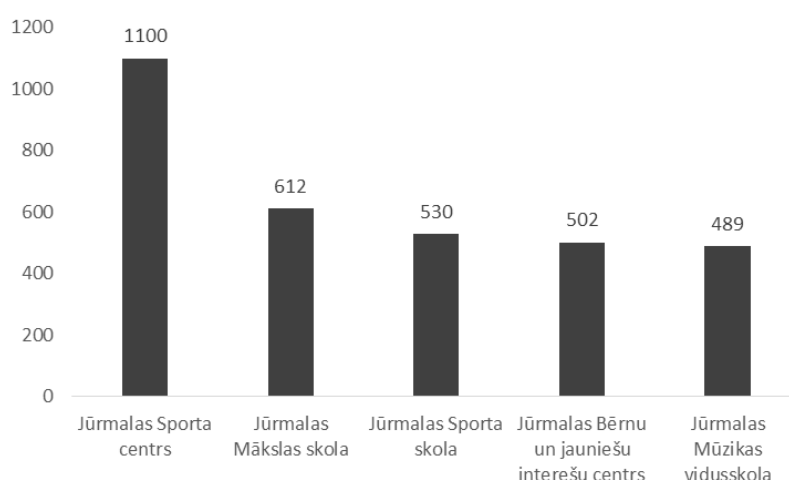
Jūrmalas Bērnu un jauniešu interesešu centrs īsteno 30 interesešu izglītības programmas, tajā skaitā šādas programmas: kultūrizglītība, tehniskā jaunrade, lietišķā un vizuālā māksla, sporta izglītība, vides izglītība, brīvā laika istabas programmu, kā arī auto apmācības programmu. Jūrmalas Mākslas skolā ir iespēja apgūt vizuāli plastisko mākslu, kā arī tiek īstenotas pirmsskolas izglītības profesionāli orientētā virziena programma (t.sk. mazākumtautības programma). Jūrmalas Mūzikas skolā audzēkņiem ir piedāvāts apgūt 23 dažādu instrumentu spēli un kora diriģēšanu, savukārt Jūrmalas Sporta skolā - burāšanu, hokeju, volejbolu, tenisu, mākslas vingrošanu, vieglatlētiķu, handbolu, basketbolu, peldēšanu un futbolu.

Izskatot visu Jūrmalas pašvaldību izglītības iestāžu piedāvājumu, secināms, ka izglītojamajiem Jūrmalā ir pieejami vairāk nekā 150 dažādas interešu izglītības nodarbības, kas aptver visas interešu izglītības jomas, proti, dejas, mūzika, vizuālā māksla, teātra māksla, tehniskā jaunrade, folkloras un vides izglītība. Šie interešu izglītības pulciņi ir pieejami izglītojamajiem visos izglītības līmeņos, sākot ar pirmsskolu (piemēram, pirmsskolas izglītības iestādē "Saulīte" audzēkņiem ir iespējams apmeklēt šaha pulciņu) un beidzot ar interešu izglītības iestādēm.

#### 4.3.1. Audzēkņi

Informācija par audzēkņiem (gan skaitu, gan vecuma struktūru) interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs tika ievākta, individuāli uzrunājot katru iestādi. Uz 2014.gada novembri Jūrmalas Sporta centrā bija 1100 audzēkņu, Jūrmalas Mākslas skolā – 612, Jūrmalas Sporta skolā – 530, Jūrmalas Bērnu un jauniešu interešu centrā – 502, savukārt Jūrmalas Mūzikas vidusskolā – 489 (skatīt 92.attēlu). Audzēkņi šajās izglītības iestādēs ir pārsvarā vecumā no 5 līdz 25 gadiem (Jūrmalas Sporta centrā peldēšana ir no 4 gadu vecuma un Jūrmalas Mākslas skolā uz 2014.gada 1.septembri bija 4 audzēkņi vecumā līdz 5 gadi).

92.attēls: Audzēkņu skaits interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs.



#### 4.3.2. Personāls

Jūrmalas pilsētas interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pedagoģiskā personāla analīze veikta, izmantojot VIIS datu bāzes 2014./2015.m.g. tarifkāciju kopsavilkumus, VIIS datu bāzes informāciju par Jūrmalas pilsētas interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pedagogiem, kā arī iestāžu sniegto informāciju.

Interešu izglītības programmas tiek īstenotas Jūrmalas bērnu un jauniešu centrā, kā arī vispārīgizglītojošās skolās. Profesionālās ievirzes izglītības programmas tiek īstenotas 4 Jūrmalas pilsētas profesionālās ievirzes izglītības iestādēs. Pedagogu sastāvs tiek analizēts izglītības iestāžu griezumā, kopā vērtējot interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pedagoģiskos kolektīvus. Daļa interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pedagogu strādā vairākās izglītības iestādēs, tai skaitā arī vispārīgizglītojošās skolās un pirmsskolas izglītības iestādēs.

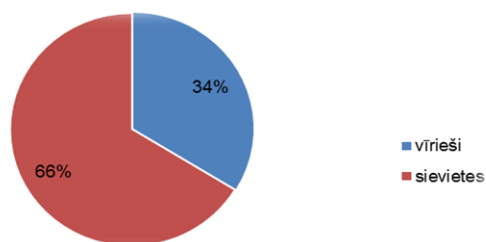
Pirms padziļinātas analīzes ir vērts minēt arī pētījumu centra SKDS īstenotās aptaujas "Attieksme pret Jūrmalas domes darbu" rezultātus saistībā ar interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu personāla izvērtējumu. 41,6% no respondentiem<sup>52</sup> norādīja, ka mācībspēku sniegums viņus pilnībā apmierina un 46,5% - drīzāk apmierina. Tikai 2,5% no respondentiem bija drīzāk neapmierināti ar interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu mācībspēkiem. Vērtējot interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu vadību un administrāciju, 36,9% norādīja, ka viņi ir pilnībā apmierināti un 43,8% - drīzāk apmierināti. Tikai 2% norādīja, ka ir drīzāk neapmierināti ar iestādes vadību un administrāciju.

<sup>52</sup> Respondenti, kuriem ir pirmsskolas vai skolas vecuma bērni un kuri iegūst interešu vai profesionālās ievirzes izglītību.

## PEDAGOĢISKĀ PERSONĀLA IEDALĪJUMS PĒC DZIMUMA.

Kaut gan sieviešu īpatsvars interešu un profesionālās ievirzes izglītības pedagogu vidū ir liels, tomēr vīriešu skaits, kas strādā šajās iestādēs ir ievērojams – 34% (93.attēls). Tas saistīts ar to, ka Jūrmalā ir attīstītas profesionālās ievirzes izglītības programmas sporta virzienos, kur par treneriem strādā vīrieši. Ievērojams skaits vīriešu strādā arī Jūrmalas Mūzikas vidusskolā.

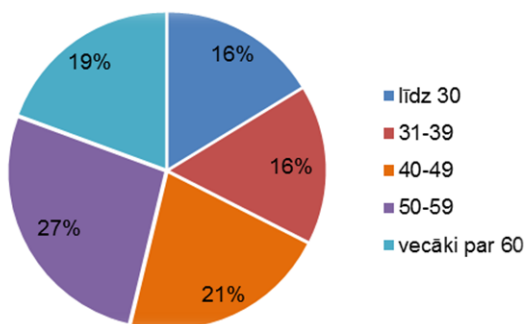
93.attēls: Interesešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pedagogu iedalījums pēc dzimuma.



## PEDAGOĢISKĀ PERSONĀLA IEDALĪJUMS PĒC VECUMA.

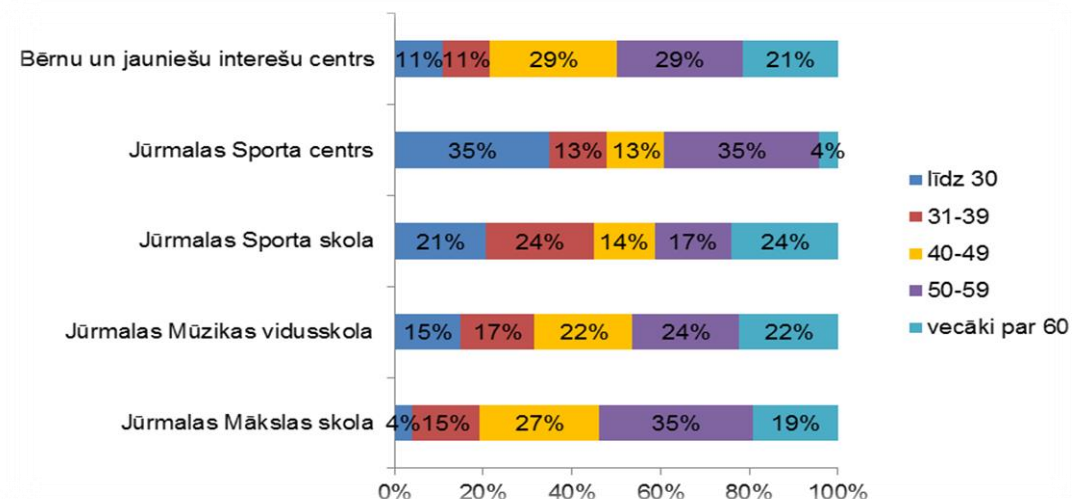
Pedagoģiskā personāla iedalījuma pēc vecuma analīze tiek veikta, izmantojot VIIS datu bāzes 2014./2015.m.g. datus (94.attēls). Jūrmalas pilsētas interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pedagogu iedalījumā pēc vecuma līdzīgi kā pirmsskolas izglītības iestādēs lielākā daļa pedagogu (46%) ir vecāki par 50 gadiem. Īpaša uzmanība pievēršama tam, ka 19% pedagogu vecāki par 60 gadiem, bet tikai 16% jaunāki par 30 gadiem.

94. attēls: Interesešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pedagogu iedalījums pēc vecuma.



Interesešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pedagogu iedalījuma pēc vecuma analīze izglītības iestādes griezumā (95.attēls) liecina, ka 54% (14 pedagogi) pedagoģiskā personāla ir vecāka par 50 gadiem Jūrmalas Mākslas skolā, Jūrmalas Bērnu un jaunatnes centrā – 50% (14 pedagogi), Jūrmalas Sporta skolā - 48% (14 pedagogi), Jūrmalas Mūzikas vidusskolā - 46% (25 pedagogi) un Jūrmalas Sporta centrā – 39% (9 pedagogi). Jauno pedagogu (līdz 30 gadiem) skaits minētajās izglītības iestādēs ir neliels – 4% (1 pedagogs) Jūrmalas Mākslas skolā, 11% (3 pedagogi) Jūrmalas Bērnu un jauniešu interešu centrā, 21% (6 pedagogi) Jūrmalas Sporta skolā, 15% (8 pedagogi) Jūrmalas Mūzikas vidusskolā un 35% (8 pedagogi) Jūrmalas Sporta centrā. Tas liecina, ka Jūrmalas interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēm gados jaunu pedagogu piesaiste ir problēma, bet īpaši izteikta, tā ir Jūrmalas Mākslas skolā.

95.attēls: Pedagogu iedalījums pēc vecuma Jūrmalas interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādē.

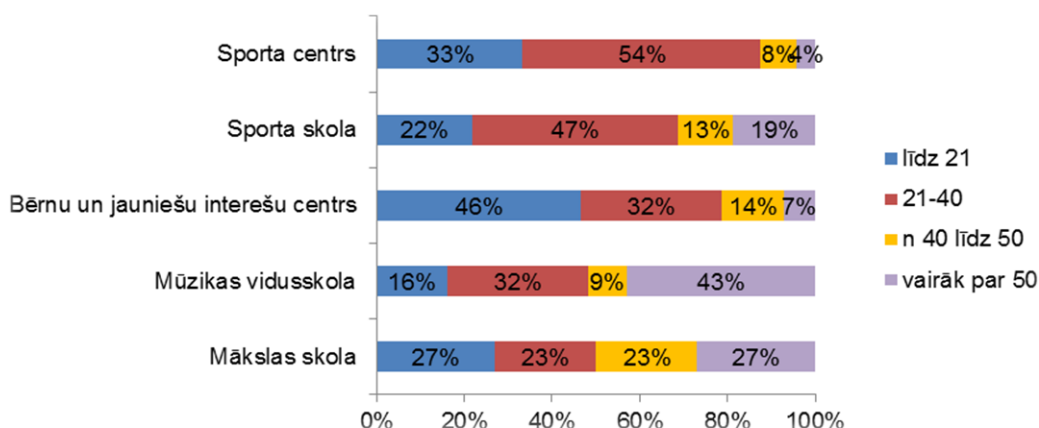


## PEDAGOĢISKĀ PERSONĀLA NOSLODZE.

Normatīvie akti nosaka, ka interešu un profesionālās ievirzes skolotāja darba slodze ir 1 pedagoģiskā darba likme, kas tiek tarificēta kā 21 darba stunda. Atbilstoši Darba likumam, pie viena darba devēja skolotājs var strādāt līdz 40 darba stundām nedēļā jeb 1,9 pedagoģiskās likmes. Interesu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu vadītājiem un vietniekiem darba slodze ir 40 darba stundas nedēļā.

Daļa Jūrmalas pilsētas interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pedagogu strādā vairākās izglītības iestādēs, tajā skaitā arī pirmsskolas izglītības iestādēs un vispārizglītojošās skolās. Pedagoģiskā personāla noslodzes analīze tiek veikta, izmantojot VIIS datu bāzes 2014./2015.m.g. informāciju par interešu un profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā nodarbinātiem pedagogiem (96.attēls). Tā kā nav pieejas personu sensitīviem datiem, tad pedagogiem, kuri strādā vairākās darbavietās, nav iespējams identificēt pamatdarba vietu un blakusdarba vietas.

96.attēls: Jūrmalas interešu un profesionālās izglītības iestāžu pedagogu noslodze darba stundās nedēļā.



Apkopotie dati liecina, ka Jūrmalas interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs ir relatīvi liels pedagogu skaits, kas strādā ar nepilnu slodzi, kā arī to pedagogu skaits, kas strādā vairāk par 40 darba stundām nedēļā. Daļa pedagogu, kas strādā vairāk par 40 darba stundām nedēļā, strādā vairākās izglītības iestādēs. Piemēram: pedagoģe, kas strādā Jūrmalas Sporta skolā, Ķemeru vidusskolā un Slokas pamatskolā kopā tarificēta uz 101,64 darba stundām nedēļā.

Ievērojami liels pedagogu skaits, kuriem tarificēts vairāk par 40 darba stundām nedēļā, ir Jūrmalas Mūzikas vidusskolā – 43%, Jūrmalas Mākslas skolā – 27% un Jūrmalas Sporta skolā – 19%.

## PEDAGOĢISKĀ PERSONĀLA KVALIFIKĀCIJAS ATBILSTĪBA UN PROFESIONĀLĀ PILNVEIDE.

VIIS datu bāzē ievadītā informācija liecina, ka Jūrmalas interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pedagogu kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.

Pedagogi aktīvi iesaistās profesionālās pilnveides pasākumos, apmeklējot valsts līmeņa kursus un seminārus, kā arī piedaloties pilsētas līmeņa pasākumos. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas pedagogi regulāri pilnveido klavierspēles prasmes un klavierspēles pasniegšanas metodiku attiecīgosursos un meistarklasēs, kopumā trīs gadu laikā apmeklējot 35 minētos pasākumus. Arī Jūrmalas bērnu un jauniešu interešu centra un Jūrmalas Mākslas skolas pedagogi regulāri un aktīvi pilnveido savu profesionālo kompetenci gan dažādosursos, kas saistīti ar bērnu radošo spēju attīstību, gan kursus, kas saistīti ar metodisko materiālu izstrādi profesionālās ievirzes izglītības programmās. Jūrmalas Sporta skolas pedagogi un treneriursos un semināros pilnveido profesionālās un pedagoģiskās kompetences.

## PEDAGOGU MOTIVĀCIJAS SISTĒMA.

Jūrmalas pilsētas interešu un profesionālās ievirzes pedagogiem, kas iesaistījušies pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas procesā un ieguvuši 3., 4. vai 5.kvalitātes pakāpi, tiek nodrošināta piemaksas par iegūto kvalitātes pakāpi atbilstoši normatīvajiem aktiem. Pedagogiem pašvaldība apmaksā veselības apdrošināšanas polises.

Jūrmalas pilsētas pedagogu aptaujā piedalījās neliels skaits interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pedagogu (10 respondenti). 40% no aptaujas respondentiem nav apmierināti ar Jūrmalas pašvaldības pedagogu motivācijas modeli. Pedagogi norāda, ka pedagogu atalgojuma palielinājums ir būtisks faktors, kas palielinātu interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pedagogu motivāciju. Kā pedagogus būtiski motivējoši faktori tiek



minēti arī uzlabots atbalsts pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei, pedagogu iesaiste pieredzes apmaiņas pasākumos, iestāžu infrastruktūras un materiāli tehniskās bāzes pilnveide, kā arī pedagogu sasniegumu publiska atzīšana pašvaldības mērogā.

#### 4.3.3. Infrastruktūra, mācību vide un materiāli tehniskā bāze

---

Jūrmalas pilsētas interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu infrastruktūras, mācību vides un materiāltehniskās bāzes analīzei tika izplatītas pašvērtējuma anketas, kā arī informācijas pieprasījuma veidlapas, kuras aizpildīja visi minēto iestāžu pārstāvji. Tāpat tika izskatīti arī sertificēti būvinženiera veiktie apsekojumi par Jūrmalas Bērnu un jauniešu interešu centra ēkas stāvokli, kā arī par Jūrmalas Sporta centra (no 2015.gada iekļauts Jūrmalas Sporta skolā) tehnisko stāvokli. Papildus tika ņemts vērā vecāku viedoklis, kas tika apkopots pētījumu centra SKDS veiktajā aptaujā "Attieksme pret Jūrmalas domes darbu", par interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu infrastruktūras un materiāltehniskās bāzes kvalitāti.

Jūrmalas Bērnu un jauniešu interešu centra un Jūrmalas Sporta centru ēku apsekojumi tika veikti saskaņā ar Latvijas būvnormatīvu LBN 405-01 "Būvju tehniskā apsekošana". Apsekojuma rezultātā tika secināts, ka Jūrmalas Bērnu un jauniešu centrs kopumā atrodas apmierinošā tehniskajā stāvoklī (daļēji apmierinoši tiek vērtētas grīdas, logi un durvis) atbilstoši Latvijas būvnormatīvu prasībām LBN 006-00. Savukārt ar vizuālās apskates veikšanu nav bijis iespējams noteikt Jūrmalas Sporta centra noturību un ekspluatācijas drošumu, kā rezultātā nav bijis iespējams novērtēt, vai ēka atbilst Latvijas būvnormatīvu prasībām LBN 006-00. Jūrmalas Sporta centra kopējais tehniskais stāvoklis tiek vērtēts kā daļēji apmierinošs. Neapmierinošā stāvoklī atrodas atsevišķi elementi ēkas nesošajā sienās, ailu sijās un pārsedzēs, kā arī neapmierinoši tiek vērtēti telpiskās noturības elementi, jumta elementi un ārējā apdare. Pilnie interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu ēku apsekojumu rezultāti ir ievietoti 15.pielikuma 3.tabulā.

Izglītības iestāžu pašvērtējumā iestāžu atbildīgās personas bija lūgtas novērtēt ēkas vispārējo tehnisko stāvokli, vērtējot, vai tas ir "labs", "apmierinošs" vai "slikts", kā arī tādā pašā vērtējuma skalā novērtēt 15 citas pozīcijas. Kā labu ēku vispārējo tehnisko stāvokli novērtēja Jūrmalas Sporta skola, Jūrmalas Mākslas skola un Bērnu un jauniešu interešu centrs. Turpretī Sporta centrs savas iestādes vispārējo tehnisko stāvokli vērtēja kā sliktu, un Mūzikas vidusskola – kā apmierinošu.

Katra iestāde tika lūgta veikt pašvērtējumu arī par tās 9 infrastruktūras aspektiem: ēkas fasāde, logi, nodarbību telpas, foajē un gaitenī, labierīcības (gan meiteņu, gan zēnu), velosipēdu novietne, iestādes pielāgotība personām ar kustību traucējumiem, garderobe, kā arī iekļuve ēkā. Jāatzīmē, ka aptaujas anketā tukši atstātie lauki, kā arī norādes par konkrētu infrastruktūras elementu neesamību tika uztverti kā vērtējums "slikti". Lai iegūtu kopējo vērtējumu par iestādes infrastruktūras stāvokli, vērtējums "labi" sniedza iestādei 2 punktus, vērtējums "apmierinoši" – 1 punktu, savukārt, vērtējums "slikti" vai "nav" nozīmēja, ka par konkrēto infrastruktūras elementu iestāde saņēma 0 punktus. Iegūtie rezultāti tika saskaitīti un pielīdzināti maksimālajam punktu skaitam (18), iegūstot kopējo vērtējumu par iestādes infrastruktūru. Kā tas ir redzams 97.attēlā, visaugstāk savas infrastruktūras kvalitāti vērtē Jūrmalas Sporta skola. Savukārt vissliktāk esošo infrastruktūru ir novērtējis Jūrmalas Sporta centrs un Jūrmalas Mākslas skola. Svarīgi ir atzīmēt, ka 2015.gada pavasarī tiks nodota ekspluatācijā jauna, 1700 m<sup>2</sup> plaša, Jūrmalas Mākslas skolas ēka Strēlnieku prospektā, kurai blakus ir paredzēts uzcelt arī jaunu ēku Jūrmalas Mūzikas skolai. Kaut arī Jūrmalas Bērnu un jauniešu centrs ir saņēmis tikai 44% no iespējamā maksimālā rezultāta, ir redzams, ka šai iestādei būtiskākie trūkumi ir saistīti ar to, ka iestādē nav velosipēdu novietnes, garderobes un sistēmas nepiederošu cilvēku neielaišanai iestādē, kā arī iestāde nav pielāgota personām ar kustību traucējumiem, kas ir uzskatāms par lielu mīnusu. Savukārt, ēkas fasāde, logi un labierīcības ir novērtētas kā labā stāvoklī esošas (šogad skolas infrastruktūra ir veiktas investīcijas EUR 5445 apmērā). Kopumā, no vērtējuma ir secināms, ka iestādes nav pielāgotas personām ar kustību traucējumiem, kā arī tas, ka drošība šajās iestādēs netiek nodrošināta pilnā apmērā.

97.attēls: Kopējais vērtējums par iestāžu infrastruktūru.

| Izglītības iestāde                         | Ēkas fasāde | Logi | Foajē un gaitēji | Labierīcības (meiteņu/zēnu) | Velosipēdu novietne | Pielāgotība personām ar kustību traucējumiem | Garderobe | Iekļuve ēkā (sargs, ieejas čipkartes, utt.) | Nodarbību telpas | % no maksimālā iespējamā punktu skaita |
|--------------------------------------------|-------------|------|------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| Jūrmalas Bērnu un jauniešu interešu centrs |             |      |                  |                             |                     |                                              |           |                                             |                  | 44%                                    |
| Jūrmalas Sporta centrs                     |             |      |                  |                             |                     |                                              |           |                                             |                  | 17%                                    |
| Jūrmalas Mūzikas vidusskola                |             |      |                  |                             |                     |                                              |           |                                             |                  | 44%                                    |
| Jūrmalas Mākslas skola                     |             |      |                  |                             |                     |                                              |           |                                             |                  | 28%                                    |
| Jūrmalas Sporta skola                      |             |      |                  |                             |                     |                                              |           |                                             |                  | 72%                                    |

Vecāku viedoklis par interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu infrastruktūras stāvokli tika iegūts pētījumu centra SKDS veiktajā pētījumā "Attieksme pret Jūrmalas domes darbu". Šajā aptaujā praktiski puse no respondentiem<sup>53</sup> (49,5%) norādīja, ka infrastruktūra viņus drīzāk apmierina, 26% - pilnībā apmierina, savukārt 15% respondentu infrastruktūra drīzāk neapmierina.

Papildus infrastruktūras novērtējumam interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādes veica arī pašvērtējumu saistībā ar izglītības iestāžu vidi un apkārtni. Šajā vērtējumā izglītības iestādēm bija jānorāda tikai, vai konkrētais faktors eksistē vai neeksistē. Analīzei tika izvēlēti šādi 8 faktori: telpaugi klasēs, atkritumu šķirošana, makulatūras uzkrāšana, teritorijas apzaļumotība, soliņi, atkritumu tvertnes, pieguļošās teritorijas apgaismojums, apkārtnes piemērotība āra nodarbībām. Šī pašvērtējuma rezultāti ir apkopoti 30.tabulā. Kā redzams, tad vislabāko pašvērtējumu par iestādes vidi ir sniegusi Jūrmalas Bērnu un jauniešu interešu centrs, kuram vienīgais trūkstošais vides apstākļi ir pieguļošās teritorijas apgaismojums. No pašvērtējuma ir redzams, ka iestādēm būtu jāpiestrādā pie atkritumu urnu un soliņu nodrošināšanas pie savām attiecīgajām iestādēm. Ir jāņem vērā arī tas, ka pētījumu centra SKDS veiktā iedzīvotāju aptauja parādīja - 12,9% no respondentiem ir pilnībā neapmierināti un 23,8% drīzāk neapmierināti ar interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pieejamību personām ar funkcionāliem kustību traucējumiem.

30.tabula: Interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pašvērtējums par vidi.

| IESTĀDE                                                              | TELPAUGI KLASĒS | ATKRITUMU ŠĶIROŠANA | MAKULATŪRAS UZKRĀŠANA | APZAĻUMOTĀS TERITORIJAS | SOLIŅI | ATKRITUMU TVERTNES | PIEGULOŠĀS TERITORIJAS APGAISMOJUMS | APKĀRTNES PIEMĒROTĪBA ĀRA NODARBĪBĀM | KOPĀ |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|--------|--------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------|
| Jūrmalas Bērnu un jauniešu interešu centrs                           | ✓               | ✓                   | ✓                     | ✓                       | ✓      | ✓                  |                                     | ✓                                    | 7    |
| Jūrmalas Mākslas skola                                               | ✓               |                     |                       | ✓                       |        | ✓                  | ✓                                   |                                      | 4    |
| Jūrmalas Sporta centrs (no 2015.gada iekļauts Jūrmalas Sporta skolā) | ✓               |                     |                       | ✓                       |        |                    | ✓                                   |                                      | 3    |
| Jūrmalas Sporta skola                                                | ✓               |                     |                       | ✓                       |        |                    | ✓                                   |                                      | 3    |
| Jūrmalas Mūzikas vidusskola                                          | ✓               |                     |                       | ✓                       |        |                    |                                     |                                      | 2    |

<sup>53</sup> Respondenti, kuriem ir pirmsskolas vai skolas vecuma bērni un kuri iegūst interešu/ profesionālās ievirzes izglītību.

Runājot par interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu materiāltehnisko bāzi, pētījumu centra SKDS veiktā aptauja parādīja, ka 31,3% no respondentiem ir pilnībā apmierināti ar materiāltehniskās bāzes nodrošinājumu, 43,8% - drīzāk apmierināti, savukārt 13,1% drīzāk neapmierināti un 2,5% ir pilnībā neapmierināti.

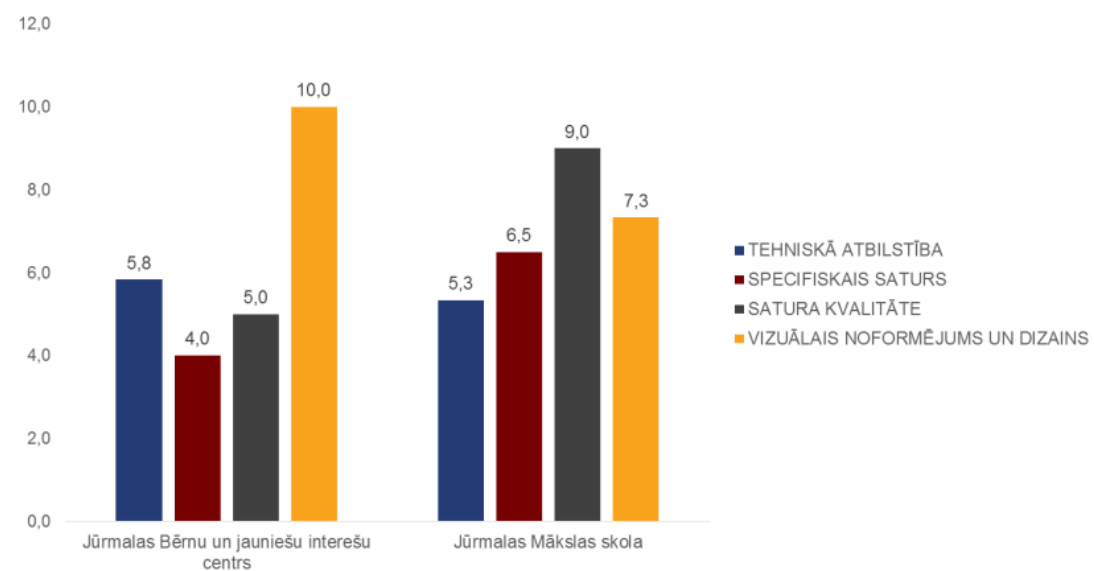
#### 4.3.4. Komunikācija un sadarbības modelis

Ar mērķi izvērtēt Jūrmalas pilsētas interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu īstenoto komunikācijas un sadarbības modeli, atbilstoši izstrādātajai metodoloģijai, tika novērtētas pašvaldības izglītības iestāžu mājaslapas, kā arī pētījumu centra SKDS veiktās aptaujas ietvaros tika noskaidrots audzēkņu vecāku vērtējums par sadarbību ar interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēm. 39% no aptaujātajiem vecākiem norādīja, ka ir pilnībā apmierināti ar informācijas apmaiņu ar izglītības iestādēm, 40% norādīja, ka ir drīzāk apmierināti, savukārt tikai 4,6% atzina, ka ir drīzāk neapmierināti ar komunikācijas norisi starp viņiem un izglītības iestādēm un 2,5% norādīja, ka sadarbība ar iestādi ir pilnībā neapmierinoša.

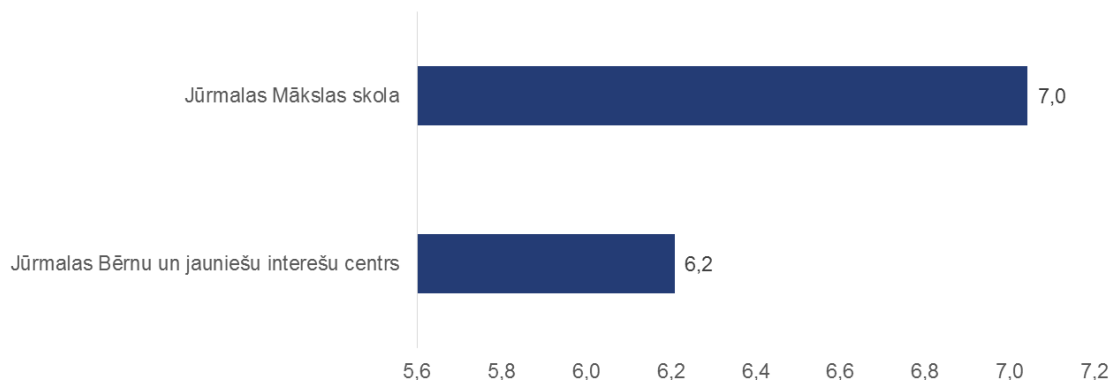
#### MĀJASLAPU KVALITĀTE

Mājaslapu kvalitātes kontekstā tika vērtētas sekojošas Jūrmalas pašvaldības interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādes: Jūrmalas Bērnu un jauniešu interešu centrs, Jūrmalas Mākslas skola, Jūrmalas Mūzikas vidusskola un Jūrmalas Sporta skola. Tomēr tikai divām no šīm iestādēm ir izveidotas un darbojas mājaslapas, un to novērtējums norādīts 98. un 99.attēlā zemāk.

98.attēls: Interesu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu mājaslapu kvalitātes novērtējums.



99.attēls: Interesu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu mājaslapu kvalitātes vidējais vērtējums.



Kopumā abu novērtējumā iekļauto izglītības iestāžu mājaslapas ir vērtējamas pozitīvi, Jūrmalas Mākslas skolai iegūstot vidēji 7 punktus, savukārt Jūrmalas Bērnu un jauniešu interešu centram – 6.2 punktus no maksimāli iespējamiem 10 punktiem.

## SECINĀJUMI UN SĀKOTNĒJIE PRIEKŠLIKUMI

### INTEREŠU UN PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBA

- Lai sekmētu bērnu un jauniešu iesaisti interešu un profesionālās ievirzes izglītībā, akūti nozīmīga visaptverošas informācijas nodrošināšana vienotā publiski pieejamā vidē gan par izglītības iespējām un sniegtajiem pakalpojumiem, gan arī par to pieejamību.
- Pašvaldībai nepieciešams veidot pārdomātu pedagogu motivācijas sistēmu, lai piesaistītu jaunos pedagogus, tādā veidā atjauninot pedagoģiskos kolektīvus.
- Ievērojama daļa pedagogu strādā ar lielu noslodzi. Jūrmalas Mūzikas vidusskolā 43% pedagogu tarificētais darba stundu skaits nedēļā pārsniedz 50.
- Jārisina jautājumi par optimālu pedagogu noslodzi.
- Jūrmalas pilsētā tiek nodrošināts plašs interešu izglītības piedāvājums (aptverot 7 interešu izglītības pamatjomas).
- Jūrmalas Bērnu un interešu centrs, Jūrmalas Sporta centra (iekļauts Jūrmalas Sporta skolā), Jūrmalas Mūzikas vidusskolas, kā arī Jūrmalas Mākslas skolas pašreizējās telpas nav piemērotas personām ar kustību traucējumiem.
- Tiek strādāts pie jauniem, apjomīgiem infrastruktūrās projektiem, lai nodrošinātu jaunas telpas gan Jūrmalas Mākslas skolai, gan Jūrmalas Mūzikas skolai.
- Ir labs interešu centrs bērniem un jauniešiem, kas ir labā tehniskā stāvoklī (atjaunota fasāde un nomainīti logi), un kura pieguļošā teritorija ir atbilstoša centra funkcijām.

## 4.4. Iekļaujošās izglītības pakalpojumi

Kopumā iekļaujošā izglītība Jūrmalā tiek realizēta kvalitatīvā līmenī. Tiek nodrošinātas speciālās izglītības programmas visos izglītības līmeņos (ieskaitot profesionālo izglītību) un nodrošināts arī atbalsta personāls. Jūrmalas pilsētas dome sniedz būtisku atbalstu iekļaujošās izglītības pakalpojumu nodrošināšanā. Piemēram, pilsētas dome sedz izdevumus par pieskatīšanas pakalpojumiem bērniem ar funkcionālajiem traucējumiem, kas neapmeklē pirmsskolas izglītības iestādi vai kuri tiek izglītoti mājās, veic piemaksu par atvaļinājumu un slimības lapām asistentiem, kuri palīdz bērniem ar speciālām vajadzībām, kā arī finansē dažādus neformālus iekļaujošās izglītības pakalpojumus. Tāpat Jūrmalas pilsētā veiksmīgi darbojas nevalstiskās organizācijas, kas nodrošina iekļaujošās izglītības realizāciju neformālā veidā, kā arī Jūrmalā ir īstenoti projekti, kas ir veicinājuši iekļaujošās izglītības principu ieviešanu praksē.

Jūrmalas pilsētā 11 izglītības iestādēs tiek īstenotas speciālās izglītības programmas. Pirmsskolas speciālās izglītības programmas tiek īstenotas PII "Podziņa", PII "Madara" un PII "Mārīte", kā arī sākumskolā "Ābelīte" un Jūrmalas pilsētas internātpamatskolā. Pamatizglītības speciālās programmas ir licencētas Vaivaru pamatskolā, Ķemeru vidusskolā, sākumskolā "Atvase", Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskolā un Majoru vidusskolā. 21.tabulā ir apkopota informācija par izglītības iestādēm, kas īsteno speciālās izglītības programmas, kā arī attiecīgi licencēto speciālo programmu skaitu.

31.tabula: Izglītības iestādes, kas īsteno speciālās izglītības programmas.

|                                   | IZGLĪTĪBAS IESTĀDE                   | LICENCĒTO SPECIĀLO PROGRAMMU SKAITS |
|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Pirmsskolas izglītības programmas | PII „Podziņa”                        | 14                                  |
|                                   | PII „Mārīte”                         | 2                                   |
|                                   | Jūrmalas pilsētas internātpamatskola | 2                                   |
|                                   | Sākumskola „Ābelīte”                 | 1                                   |
|                                   | PII „Madara”                         | 1                                   |
| Pamat-izglītības programmas       | Jūrmalas pilsētas internātpamatskola | 4                                   |
|                                   | Vaivaru pamatskola                   | 4                                   |
|                                   | Ķemeru vidusskola                    | 1                                   |
|                                   | Sākumskola „Atvase”                  | 1                                   |
|                                   | Lielupes vidusskola                  | 1                                   |
|                                   | Majoru vidusskola                    | 1                                   |

Apskatot izglītojamo sadalījumu pa izglītības iestādēm, var redzēt, ka pirmsskolas izglītības iestādē "Podziņa" mācas tikai bērni ar speciālām vajadzībām, savukārt PII "Mārīte" šādi bērni sastāda 21% no visiem audzēkņiem un PII "Madara" šādu bērnu īpatsvars ir 18% (skatīt 32.tabulu). Starp vispārīzglītojošajām skolām Jūrmalas pilsētas internātpamatskolas izglītojamo grupu sastāda 93% izglītojamie ar speciālajām vajadzībām. Nākamais lielākais īpatsvars ir Vaivaru pamatskolā (26%) un sākumskolā "Ābelīte" (13%).

32.tabula: Izglītojamo skaits ar speciālām vajadzībām.

|                                        | IZGLĪTĪBAS IESTĀDE                       | IZGLĪTOJAMO SKAITS AR SPECIĀLĀM VAJADZĪBĀM (% NO VISIEM) |
|----------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Pirmsskolas izglītības iestādes        | PII „Podziņa”                            | 60 (100%)                                                |
|                                        | PII „Mārīte”                             | 41 (21%)                                                 |
|                                        | PII „Madara”                             | 35 (18%)                                                 |
| Vispārējās vidējās izglītības iestādes | Jūrmalas pilsētas internātpamatskola     | 96 (93%)                                                 |
|                                        | Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola     | 50 (7%)                                                  |
|                                        | Vaivaru pamatskola                       | 46 (26%)                                                 |
|                                        | Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola    | 35 (7%)                                                  |
|                                        | Sākumskola "Ābelīte"                     | 32 (13%)                                                 |
|                                        | Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola | 15 (6%)                                                  |
|                                        | Slokas pamatskola                        | 15 (5%)                                                  |
|                                        | Jūrmalas sākumskola "Atvase"             | 13 (4%)                                                  |
|                                        | Jūrmalas vakara vidusskola               | 13 (4%)                                                  |
|                                        | Majoru vidusskola                        | 10 (2%)                                                  |
|                                        | Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskola    | 7 (3%)                                                   |
|                                        | Ķemeru vidusskola                        | 5 (5%)                                                   |
|                                        | Pumpuru vidusskola                       | 1 (0,2%)                                                 |

Pirmsskolas izglītības iestāde "Podziņa" tika dibināta 2011.gadā, un tajā tiek īstenotas šādas speciālās izglītības programmas (t.sk. mazākumtautību programmas) izglītojamajiem ar:

1. redzes traucējumiem;
2. dzirdes traucējumiem;
3. fiziskās attīstības traucējumiem;
4. somatiskām saslimšanām;
5. valodas attīstības traucējumiem;
6. jauktajiem attīstības traucējumiem;
7. ar garīgās veselības traucējumiem.

Starp vispārējās vidējās izglītības iestādēm lielākais relatīvais izglītojamo ar speciālam vajadzībām skaits ir Jūrmalas pilsētas internātpamatskolā, kurā tiek īstenotas speciālās pirmsskolas, speciālās pamatizglītības un profesionālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem. Skolas akreditācijas ziņojumā pozitīvi ir vērtēta skolas spēja nodrošināt kvalitatīvu mācīšanu un vidi, kura sagatavo skolēnu patstāvīgai dzīvei. Īpaši atzīmējams ir fakts, ka pēc skolas pabeigšanas audzēkņiem ir iespēja turpināt izglītību profesionālās pamatizglītības programmā, iegūstot pavāra palīga kvalifikāciju. Skola palīdz skolēniem sameklēt prakses vietu, kas ir vērtējams ļoti pozitīvi. Nākamā skola, kurā ir relatīvi augsts audzēkņu skaits ar speciālām vajadzībām, ir Vaivaru pamatskola. Mērķis šajā izglītības iestādē ir nodrošināt pēc iespējas vairāk kontaktu starp skolēniem, kas apgūst speciālo izglītības programmu, un pārējiem skolēniem. Vaivaru pamatskolā tiek īstenotas 4 speciālās izglītības programmas skolēniem ar speciālām vajadzībām:

1. Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, kuri integrēti vispārējās pamatizglītības iestādē.
2. Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem.
3. Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar redzes traucējumiem, kuri integrēti vispārējās izglītības iestādē.
4. Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem.

2014.gada maijā akreditācijas komisija Vaivaru pamatskolu novērtēja kā sevišķi veiksmīgu iekļaujošās izglītības piemēru Latvijā, īpaši izceļot skolas likto uzsvāru uz izglītojamo individuālo spēju izpēti.

2014.gada noslēdzās Valsts izglītības satura centra īstenotais projekts "Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide". Projekta mērķis bija izveidot atbalsta sistēmu izglītojamajiem ar funkcionālajiem traucējumiem kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai. Projekta īstenošanas ietvaros tika izveidoti pieci diagnostikas instrumenti speciālistu izmantošanai, lai būtu iespējams izvērtēt bērna psiholoģisko attīstību un uzvedību, mācību sasniegumus, kā arī iespējamās riskus. 50 psihologi tika sagatavoti darbam ar šiem 5 diagnostikas instrumentiem. Tāpat projekta laikā Latvijas Universitātes, Liepājas Universitātes un Rēzeknes Augstskolas mācībspēki izstrādāja iestāžu pedagogiem metodiskos materiālus, kā arī informatīvos materiālus vecākiem. Projekts pašlaik netiek turpināts finansiālu apsvērumu dēļ, tomēr izglītotie psihologi joprojām ir pieejami Jūrmalā.

Būtiski ir atzīmēt arī Jūrmalas nevalstisko iestāžu darbību iekļaujošās izglītības principu ieviešanai praksē. Tā, piemēram, biedrība „Laimes sajūtu biedrība” ir īstenojusi Jūrmalas pilsētas domes finansiāli atbalstītu projektu „Sveču liešanas darbnīca personām ar garīga rakstura traucējumiem”, kas paredz izveidot sveču liešanas darbnīcu sociālās rehabilitācijas aktivitāšu veikšanai personām ar garīga rakstura traucējumiem. Organizācijas mērķis ir vairogt sabiedrības psihisko, emocionāli un fizisko veselību un labsajūtu. Latvijas Neredzīgo biedrība darbojas ar mērķi uzlabot personu ar redzes zudumu integrāciju sabiedrībā. Ar līdzīgiem mērķiem Jūrmalā darbojas arī citas organizācijas, piemēram, Latvijas biedrības "Glābiet bērnus" Jūrmalas nodaļa, Jūrmalas invalīdu un viņu draugu biedrība „Kopā būt”, Jūrmalas Sabiedriskais labdarības fonds, kā arī biedrība „Es redzu”. Īpaši aktīva sadarbība Jūrmalas izglītības iestādēm izveidojusies ar centru pret vardarbību „Dardedze”, īstenojot izglītojošās aktivitātes par bērniem un jauniešiem nozīmīgām tēmām, kas kalpo kā piemērs sociālā atbalsta un izglītības sistēmas darbības sasaistei.

## SECINĀJUMI UN SĀKOTNĒJIE PRIEKŠLIKUMI

### IEKĻAUJOŠĀ IZGLĪTĪBA

- Izglītības iestādēs ir pieejamas gan pirmsskolas līmeņa, gan pamatzglītības līmeņa speciālās izglītības programmas.
- Šī gada maijā akreditācijas komisija novērtēja Vaivaru pamatskolu kā sevišķi veiksmīgu iekļaujošās izglītības īstenoātāju. Jāturpina vecināt pieredzes apmaiņu starp Vaivaru pamatskolu un citām izglītības iestādēm, lai uzlabotu iekļaujošās izglītības kvalitāti arī citās Jūrmalas izglītības iestādēs.
- Būtu nepieciešams rast veidu kā nodrošināt iekļaujošās izglītības atbalsta centra darbību (pašlaik savu darbību ir beidzis).
- Jūrmalas internātpamatskola ir speciālā izglītības iestāde, kura īsteno speciālās izglītības programmas pirmsskolas, pamatzglītības un profesionālās izglītības līmeņos.
- Nevalstiskās organizācijas (kā, piemēram, Biedrība „Laimes sajūtu biedrība” un Latvijas Neredzīgo biedrība) nodrošina dažādas neformālas iekļaujošās aktivitātes. Šādu organizāciju darbību būtu nepieciešams veicināt.
- Ir nepieciešamas turpināt iesākto darbu ar pedagogiem (apmācības, dalība projektos), lai palielinātu viņu kompetenci strādāt ar bērniem ar speciālām vajadzībām.
- Būtu nepieciešams izveidot iekļaujošās izglītības centru, kura galvenās funkcijas būtu palīdzēt bērnu vecākiem izvēlēties labāko mācību iestādi, ja bērnam ir kāda speciāla vajadzība, kā arī sniegt atbalstu visu iestāžu pedagogiem, kuri strādā ar bērniem, kuriem ir speciālās vajadzības.
- Jūrmalas pilsētas dome finansiāli atbalsta projektus, kas veicina sabiedrības integrāciju.
- Ir nepieciešams veicināt sadarbību starp izglītības iestādēm iekļaujošās izglītības īstenošanā, lai notiktu vērtīgās pieredzes apmaiņa.



## 4.5. Profesionālā un augstākā izglītība

Jūrmalā darbojas 2 profesionālās un 3 augstākās izglītības iestādes. Šajā analizē tika apskatīta profesionālās un augstākās izglītības iestāžu pamatinformācija, kā arī veikta izpēte par to, kādā mērā izglītības iestādēs īstenotās izglītības programmas var palīdzēt sagatavot pilsētai nepieciešamos speciālistus. 33.tabulā ir apkopota galvenā informācija par profesionālās un augstākās izglītības iestādēm Jūrmalā, savukārt 34.tabulā ir iekļauta informācija par izglītojamo skaitu (arī tā izmaiņu) un izglītības programmu skaitu profesionālās un augstākās izglītības iestādēs.

33.tabula: Profesionālā un augstākā izglītība Jūrmalā: būtiskākie rādītāji

| N.p.k. | PARAMETRS                                                                  | RĀDĪTĀJS | PERIODS (AVOTS)                       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|
| 1.     | Profesionālās izglītības iestādes, skaits                                  | 2        | 2013./2014.m.g. (JPD)                 |
| 2.     | Profesionālās izglītības programmas, skaits                                | 28       | 2013./2014.g. (Izglītības iestādes)   |
| 3.     | Profesionālās izglītības iestāžu audzēkņi, skaits                          | 718      | 2013./2014.m.g.sākums (IZM)           |
| 4.     | Pasniedzēji, skaits                                                        | 393      | 2013./2014.m.g. (IZM)                 |
| 5.     | Augstākās izglītības iestādes Jūrmalā, skaits                              | 2        | 2013./2014.m.g. (JPD)                 |
| 6.     | Augstākās izglītības iestādes, kurām ir filiāles Jūrmalā, skaits           | 1        | 2013./2014.m.g. (JPD)                 |
| 7.     | Augstākās izglītības iestāžu piedāvātās studiju programmas Jūrmalā, skaits | 23       | 2013./2014.m.g. (Izglītības iestādes) |
| 8.     | Augstākās izglītības iestāžu studenti Jūrmalā, skaits                      | 703      | 2013./2014.akad.g. (IZM)              |

34.tabula: Izglītojamo un izglītības programmu skaits profesionālās un augstākās izglītības iestādēs.

| N.p.k. | ESTĀDE                                                                  | JURIDISKAIS STATUSS                                             | AUDZĒKŅU SKAITS (IZMAIŅA) <sup>54</sup> | IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU SKAITS |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| 1.     | Sociālās integrācijas valsts aģentūra/ Jūrmalas profesionālā vidusskola | Labklājības ministra pārraudzībā esoša tiešās pārvaldes iestāde | 356 (-18,5%)                            | 14                          |
| 2.     | Bulduru Dārzkopības vidusskola                                          | Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību                       | 362 (-20,8%)                            | 14                          |
| 3.     | Sociālās integrācijas valsts aģentūra - koledža                         | Labklājības ministra pārraudzībā esoša tiešās pārvaldes iestāde | 245 (-43,9%)                            | 7                           |
| 4.     | Latvijas Universitātes P.Stradiņa medicīnas koledža                     | Latvijas Universitātes pārraudzībā esoša izglītības iestāde     | 443 (+3,0%)                             | 8                           |
| 5.     | Latvijas Kristīgā akadēmija                                             | Fiziskas personas dibināta izglītības un zinātnes institūcija   | 15 (-83,0%)                             | 8                           |

### IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ANALĪZE

Izglītības programmu analīze tika veikta, balstoties uz plānošanas dokumentu "Jūrmalas pilsētas attīstības stratēģija 2010-2030" un tajā norādīto vienu no trīs prioritārajiem virzieniem "Kūrorts", Jūrmalas pilsētas attīstības

<sup>54</sup> Audzēkņu skaits ir no 2013./2014.m.g. Izmaiņa ir rēķināta pret 2009./2010.m.g.

programmu 2014. - 2020.gadam, kā arī 2014.gada decembrī pētījumu centra SKDS veiktās aptaujas "Attieksme pret uzņēmējdarbības veikšanu Jūrmalā: Jūrmalas pilsētas strādājošo uzņēmēju aptauja" rezultātiem.

Prioritārais virziens "Kūrorts" nosaka, ka Jūrmalas pilsētas ilgtermiņa mērķis ir "atgūt un jaunā kvalitātē izkopt starptautiskas nozīmes atpūtas, ārstniecības un konferenču centra statusu". Šis virziens tiek pamatots ne tikai ar jau esošo dabas resursu esamību - jūras piekraste un sulfīdus saturošie minerālūdeņi un dūņas, bet arī pastāvošo ekonomisko situāciju pilsētā. Tā, piemēram, 2009.gadā vislielākais nodarbināto skaits sabiedriskajā un privātajā sektorā Jūrmalā bija tirdzniecībā, izmitināšanā un ēdināšanas pakalpojumos (27,4%), veselībā un sociālajā aprūpē (17,7%) un izglītībā (15,7%). Ilgtermiņā tiek plānots, ka pieaugs nodarbinātība tieši tūrisma un pakalpojumu nozarēs. Ņemot vērā šos aspektus, jāsecina, ka Jūrmalas pilsētā ilgtermiņā īpaši noderīgas būs tās izglītības programmas, kas sniegs praktiskas un teorētiskas zināšanas ārstniecības, kosmetoloģijas, tūrisma, viesmīlības un ēdināšanas nozarēs. 2014.gada decembrī pētījumu centra SKDS veiktajā aptaujā lielākā daļa uzņēmēju (56%) norādīja, ka viņus negatīvi iespaido kvalificēta darbaspēka trūkums, lai veiktu uzņēmējdarbību Jūrmalā (30% tas "ļoti" traucēja). Kā tika noskaidrots, visvairāk kvalificēta darbaspēka trūkumu Jūrmalā izjūt uzņēmēji, kas darbojas būvniecības, ražošanas un pakalpojumu sniegšanas sfērās. Atbildot par to, kādi speciālisti būs nepieciešami uzņēmumiem nākotnē, visvairāk tika norādīti šādi speciālisti: pārdevēji un pārdošanas speciālisti, būvnieki, būvzinieki un būvuzraugi, kā arī grāmatveži.

Ņemot vērā šos apsvērumus, visas pieejamās augstākās un profesionālās izglītības programmas ir sadalītas divās grupās. Pirmā programmu grupa var tikt uzskatīta par atbilstošu un nepieciešamu Jūrmalas attīstībai (augsta lietderīguma programmas). Šajā grupā ir iekļautas tādas izglītības programmas kā "viesnīcu pakalpojumu speciālists", "mārketinga un tirdzniecības speciālists", "viesnīcu servisa organizators" un citas. Otrajā grupā – vidēji lietderīgas programmas, kuras nepieciešamas ne tikai Jūrmalas kā kūrorta attīstībai, bet arī citām ekonomiskajām aktivitātēm pilsētā. Šajā grupā iekļaujas tādas nozares kā personāla vadība (piemēram, "personāla speciālists") un IT ("datorsistēmu un datortīklu administrators", "programmētājs" un citi). Otrajā grupā ir iekļautas arī studiju programmas, kas nav tieši saistītas ar Jūrmalas pilsētas stratēģiskajiem uzstādījumiem vai arī pašreizējo speciālistu trūkumu. Tā, piemēram, otrajā grupā ir iekļautas Latvijas Kristīgajā akadēmijā īstenotās studiju programmas "Bībeles māksla" un "Teoloģija". Šīm studiju programmām ir potenciāls piesaistīt izglītojamos, kas vēlas studēt filozofijai un garīgajai izaugsmei pateicīgā vidē (Latvijas Kristīgā akadēmija atrodas ļoti tuvu Jūrai). Detalizēts pārskats par katru izglītības iestādi un katru izglītības programmu ir ievietots 11.pielikumā "Profesionālā un augstākā izglītība".

Izvērtējot pieejamās profesionālās un augstākās izglītības programmas, Jūrmalas pilsētā ir jāturpina nodrošināt nišas izglītība, kas ir tieši saistīta gan ar vadošajām ekonomiskajām aktivitātēm pilsētā, gan ilgtermiņa pilsētas attīstību – viesmīlības kvalitātes uzlabošanu, kūrorta resursu apsaimniekošanu, veselības veicināšanu, atpūtas un publiskās telpas organizēšanu. Šādam uzstādījumam atbilst izglītības programmas, ko realizē tādas iestādes kā Sociālās integrācijas valsts aģentūras paspārnē esošās Jūrmalas profesionālā vidusskola un koledža, Bulduru Dārzkopības vidusskola un Latvijas Universitātes P. Stradiņa medicīnas koledža.

#### SECINĀJUMI UN SĀKOTNĒJIE PRIEKŠLIKUMI

##### PROFESIONĀLĀ IZGLĪTĪBA UN AUGSTĀKĀ IZGLĪTĪBA

- Pēdējo piecu gadu laikā izglītojamo skaits visās Jūrmalas profesionālās un augstākās izglītības iestādēs ir sarucis, ņemot Latvijas Universitātes P.Stradiņa medicīnas koledžu, kur izglītojamo skaits ir pieaudzis par 3%.
- Jūrmalas profesionālajā vidusskolā un koledžā, kā arī Bulduru Dārzkopības vidusskolā un Latvijas Universitātes P.Stradiņa medicīnas koledžā tiek sagatavoti tādi speciālisti, kas būs noderīgi pilsētas stratēģisko mērķu īstenošanai.
- 2014.gada decembrī veiktajā pētījumu centra SKDS aptaujā tika noskaidrots, ka visvairāk kvalificēta darbaspēka trūkumu Jūrmalā izjūt uzņēmēji, kas darbojas būvniecības, ražošanas un pakalpojumu sniegšanas sfērās.

## 4.6. Karjeras un pieaugušo izglītības iespēju analīze

Karjeras izglītības nodrošināšanā izglītojamajiem Jūrmalā pašlaik notiek būtisks attīstības posms, kur tiek strādāts pie duālas problēmas atrisināšanas: karjeras konsultantu trūkuma un tiktāl piedāvātās karjeras izglītības pasākumu fragmentarisma. Pieaugušo izglītības īstenošana pilsētā notiek profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestādēs, pieaugušo neformālās izglītības iestādēs, kā arī interešu izglītības iestādēs.

#### 4.6.1. Karjeras izglītība

---

Jūrmalas karjeras izglītības procesā ir iesaistītas pilsētas izglītības iestādes, kurām jānodrošina karjeras vadības pamatprasmes obligātās izglītības ietvaros, un pašvaldība, kuras mērķis ir, sadarbojoties ar izglītības iestādēm, nodibinājumiem un citām institūcijām, nodrošināt individuālo karjeras konsultāciju pieejamību izglītības iestāžu jauniešiem, lai viņi varētu plānot pieņemto lēmumu īstenošanu. Jūrmalā karjeras izglītības jomā darbojas “Fonds-Jūrmala cilvēkam” dibinātā “Jūrmalas profesionālās tālākizglītības iestāde un konsultāciju centrs”, kas rīko apmācības un konsultācijas gan jauniešiem un skolēniem, gan pieaugušajiem, kā arī Nodarbinātības valsts aģentūra Jūrmalas nodaļa, kas jauniešiem piedāvā karjeras konsultācijas. Atsaucoties uz dokumentu “Jūrmalas pilsētas izglītojamo un jauniešu karjeras izglītības un atbalsta sistēmas pilnveides koncepcija 2014.-2016.gadam”, jāsecina, ka pilsētā darbojas vairākas iesaistītās institūcijas, un karjeras izglītības pasākumi ir fragmentāri, kā arī ne vienmēr to veidošanā ir pieejami kvalificēti speciālisti.

Vidējās izglītības iestādes realizē dažāda veida karjeras izglītības pasākumus – informācijas izvietošana skolas telpās, bibliotēkā, informācijas sniegšana audzināšanas stundās, tikšanās ar absolventiem, dažādu profesiju un izglītības iestāžu pārstāvjiem, kopīgu pasākumu ar dažāda veida institūcijām organizēšana, uzņēmumu un ikgadējās iestādes “Skola” apmeklēšana. Konsultēšanu un dažādu pasākumu organizēšanu uzņemas pedagogi, klases audzinātāji, atsevišķos gadījumos direktora vietnieks, skolas bibliotekārs, izglītības psihologs. Galvenā problēma Jūrmalas pilsētas vispārīgizglītojošajās skolās ir profesionāla karjeras konsultanta, karjeras psihologa trūkums. Esošais darbinieku daudzums un viņu kompetences karjeras jautājumos nespēj nodrošināt profesionālu un individuālu pieeju katram izglītojamajam.

Tā kā viena no sociālās atstumtības riska grupām ir jaunieši ar speciālām vajadzībām, īpaši jāuzsver Sociālās integrācijas valsts aģentūra, kura, pirmkārt, piedāvā profesionālās piemērotības noteikšanu. Tas ir profesionālās rehabilitācijas pakalpojums, kas sniedz atbalstu cilvēkiem ar invaliditāti apgūt profesiju, pārkvalificēties vai pilnveidot savas zināšanas un prasmes Sociālās integrācijas valsts aģentūras Koledžā vai Jūrmalas profesionālajā vidusskolā. Šīs piemērotības noteikšanas pamatā ir padziļināts izziņas darbs ar cilvēku, noskaidrojot viņa intereses, motivāciju, veselības stāvokli, intelektuālās spējas, psiho fizioloģiskās īpašības, iepriekšējās zināšanas un pieredzi, mācīšanās kapacitāti. Otrkārt, gan studentiem, gan audzēkņiem ar invaliditāti sekmīgai integrācijai sabiedrībā un darba tirgū mācību laikā tiek piedāvāts saņemt sociālpsiholoģisko un medicīnisko atbalstu, tajā skaitā arī karjeras konsultanta pakalpojumus.

“Jūrmalas pilsētas izglītojamo un jauniešu karjeras izglītības un atbalsta sistēmas pilnveides koncepcija 2014.-2016.gadam” rīcības plāns turpmākajiem diviem gadiem (2015.-2016.) paredz:

- izstrādāt un īstenot karjeras izglītības un atbalsta pasākumu 1.-12. klašu skolēniem, īpašu uzmanību veltot izglītojamajiem ar zemiem mācību sasniegumiem;
- īstenot izglītības programmu 9. un 12. klašu izglītojamajiem, balstot uz individuālu pieeju;
- izveidot karjeras izglītības plānu jauniešiem, kuri iegūst profesionālās vai augstākās izglītības iestādēs;
- īstenot karjeras izglītības programmu Jūrmalā strādājošajiem iedzīvotājiem;
- izvērtēt iespēju ar citām institūcijām pašvaldībā izveidot karjeras atbalsta centru;
- nodrošināt konsultāciju pieejamību pašvaldības iedzīvotājiem tehnoloģiju lietojumam informācijas meklēšanai un kvalitatīvas karjeras dokumentu sagatavošanai.

Pašlaik notiek “Karjeras izglītības un atbalsta pasākumu plāna Jūrmalas izglītības iestāžu 1.-12.klasei” aprobācija Majoru vidusskolas 1.-7.klasēs, kā arī Pumpuru vidusskolas 8.-12.klasei. No 2014.gada maija līdz jūnijam jau notika sākotnējie pasākumu plāna ieviešanas izmēģinājumi (skolēnu atsauksmes par pasākuma plānā iekļautajām aktivitātēm ir bijušas labas). Līdz 2014.gada 10.decembrim tiks pabeigta aprobācija, un, sākot ar 2015.gada sākumu pasākumu plāns tiks ieviests visās skolās. Karjeras konsultantu trūkuma problēma ir tikusi atrisināta, izsludinot publisko iepirkumu par karjeras izglītības pakalpojumu nodrošināšanu Jūrmalas pilsētas izglītības iestādēs.

#### 4.6.2. Pieaugušo izglītības iespējas

---

Jūrmalā darbojas 15 profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestādes un 3 pieaugušo neformālās izglītības iestādes, kurās Jūrmalas iedzīvotājiem ir iespēja paaugstināt savu izglītības un profesionālo līmeni. Detalizēts pārskats par iestādēm un to piedāvātajām mācību programmām ir apskatāms 13.pielikumā “Pieaugušo izglītība Jūrmalā”. Pieaugušo izglītība ir nozīmīga ne tikai Jūrmalas pilsētā, bet arī valsts līmenī. Atsaucoties uz Ekonomikas ministrijas Informatīvo ziņojumu par darba tirgus prognozēm Latvijā, tieši tālākizglītības sistēmai būs būtiska nozīme ilgtermiņā profesionālās kvalitātes uzlabošanai un darba tirgus disproporciju mazināšanā.

Vērtējot pieaugošo tālākizglītību Jūrmalā, jāsecina, ka, pirmkārt, daļa piedāvāto programmu atbilst pilsētas ilgtermiņa attīstības stratēģijai par Jūrmalu kā starptautiski atpazīstamu kūrortu un konferenču centru, kā arī pievilcīgu un sakārtotu vidi dzīvošanai. Tā, piemēram, SIA "Profesionālās izglītības, tālākizglītības un eksaminācijas centrs" (turpmāk – PITEC) piedāvā iegūt izglītību dažādās nozarēs – ēdināšana, finanses, būvniecība, metālapstrāde, tūrisms u.c.. Šādu programmu darbība būtu jāturpina.

Otrkārt, atsevišķas programmas pārstāv tās nozares, kurās valstī pastāv būtisks darbaspēka pārpalikums, konkrēti, dažādu jomu pārvaldes, administrācijas darbinieki, personāla speciālisti, tirdzniecības aģenti. Piemēram, PITEC piedāvā apgūt sekretāra, lietveža, projektu vadītāja un citas profesijas. Treškārt, dažas programmas pārklājas, veidojot konkurenci starp valsts, pašvaldības un privāto izglītības sektoru. Piemēram, gan Profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības iestāde BVK, gan Sociālās integrācijas valsts aģentūras Koledža piedāvā apgūt programmu "Informācijas ievadišanas operators" (abas programmas 480h). Vai, piemēram, gan Bulduru Dārzkopības vidusskola, gan PITEC piedāvā apgūt florista profesiju. Ceturtkārt, dažas no programmām pārklājas arī pašu tālākizglītības iestāžu starpā. Piemēram, gan PITEC, gan Starptautiskā frizieru mākslas skola "Skaistums" piedāvā iegūt friziera profesiju.

Būtiski ir pieminēt, ka Jūrmalā pieaugušo izglītība tiek īstenota arī caur interešu izglītības iestādēm. Tā, piemēram, Mūzikas vidusskolā ir iespējams par samaksu apgūt kādu mūzikas instrumentu.

Pētījumu centra SKDS rīkotās aptaujas "Attieksme pret Jūrmalas domes darbu" ietvaros tika iegūta informācija par to, kā Jūrmalas iedzīvotāji vērtē pieaugušo izglītības iespējas. 30,2% no respondentiem<sup>55</sup> iespējas apmeklēt kvalifikācijas paaugstināšanas kursus pieaugušajiem Jūrmalā vērtēja kā drīzāk labas, 5,4% vērtēja tās kā ļoti labas, savukārt 16,9% vērtēja šīs iespējas kā drīzāk sliktas un 7,2% kā ļoti sliktas. Nozīmīgi ir tas, ka 40,3% nespēja sniegt viedokli par šo jautājumu, kas nozīmē – iespējams, informācija par pieaugušo izglītības iespējām Jūrmalā netiek pietiekami labi izplatīta. Līdzīga situācija ir saistībā ar iespējām pieaugušajiem apmeklēt interešu izglītības kursus. Proti, 30,5% norādīja, ka šīs iespējas viņi vērtē kā "drīzāk labas" un 4,2% kā "ļoti labas"; savukārt, 15,3% ir vērtējuši iespējas apmeklēt interešu izglītības kursus pieaugušajiem kā drīzāk sliktas un 6,2% - kā ļoti sliktas. Arī šeit ir būtiski atzīmēt to, ka 43,8% nevarēja sniegt atbildi uz šo jautājumu, parādot vai nu informācijas trūkumu, vai arī iedzīvotāju pasivitāti.

## SECINĀJUMI UN SĀKOTNĒJIE PRIEKŠLIKUMI

### KARJERAS UN PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBA

- Tiek risinātas karjeras izglītības problēmas.
- Ir izstrādāta "Jūrmalas pilsētas izglītojamo un jauniešu karjeras izglītības un atbalsta sistēmas pilnveides koncepcija 2014.-2016.gadam".
- Ir veikts iepirkums karjeras izglītības pakalpojumu nodrošināšanai Jūrmalas izglītības iestādēs, kas risinās karjeras konsultantu trūkuma problēmu.
- Ir izstrādāts un sākotnēji aprobēts materiāls karjeras izglītības īstenošanai no 1. līdz 12.klasei "Karjeras izglītības un atbalsta pasākumu plāns Jūrmalas izglītības iestāžu 1.-12.klasei", kas nomainīs iepriekšējo karjeras izglītības stāvokli, kad tā tika piedāvāta izglītojamajiem fragmentāri.
- Sociālās integrācijas valsts aģentūra veic būtisku darbu, lai palīdzētu jauniešiem ar invaliditāti veikt ar karjeru saistītus lēmumus, kā arī iegūt profesionālo kvalifikāciju.
- Jūrmalā ir pieejams plašs pieaugušo izglītības piedāvājums.

<sup>55</sup> No visiem aptaujas respondentiem (kopskaitā 605).

## 5. Globālie izaicinājumi

Lai prognozētu nākotnes rīcības, nepietiek tikai ar to, ka pašvaldībā izglītības sektora sasniegumi un nepilnības tiek salīdzināti tikai ar pagātnes situāciju, ar normatīviem un ar kaimiņu pašvaldību sasniegumiem. Jūrmala ir daļa no aizvien vairāk globalizētās pasaules, jūrmalnieki savā ekonomiskajā darbībā konkurē ar pārējo pasauli, un viņiem ir iespēja izvēlēties dzīvot arī citur, tai skaitā ārpus Latvijas.

Izglītības sistēmai ir jāpalīdz nodrošināt gan augstu jūrmalnieku konkurētspēju, gan arī Jūrmalas kā dzīves vietas konkurētspēju, un tādēļ ir jāņem vērā tendences, kas ietekmēs izglītību turpmāk, tai skaitā jau tuvākajā nākotnē. Zemāk uzskaitīti izaicinājumi, ar kuriem saskarsies izglītības sistēma gan Jūrmalā, gan citur pasaulē. Tās valstis, pašvaldības un izglītības iestādes, kas prātīs stāties pretī šiem izaicinājumiem vai pat spēs izmantot tos savās interesēs, būs ar augstāku konkurences spēju.

### 5.1. Urbanizācija

Iedzīvotāju pārcelšanās uz dzīvi pilsētās, tai skaitā piepilsētas zonā, pašlaik notiek visos apdzīvotajos pasaules reģionos. Pilsētās 2014.gadā dzīvoja ap 54% no pasaules iedzīvotājiem.<sup>56</sup>

Šim procesam ir tālejošas sekas gan uz katra pilsētas iedzīvotāja psiholoģiju, gan uz globālo ekonomiku.

Pilsētu iedzīvotājus raksturo augstākas savstarpējās atsvešinātības pakāpe, asāka indivīdu konkurences cīņa, pastāvīgs stress, ko izraisa augstāks trokšņa līmenis, telpas un laika limiti. Pilsētās ir sarežģīti izveidot noturīgus sociālos tīklus, tai skaitā sabiedrisko organizāciju, dzimtu, pat ģimeņu līmenī, vāji izteikta ir vietējo tradīciju veidošanās. Tas tiešā veidā ietekmē arī izglītības sistēmu, piemēram, starp metropoli un to apkaimes skolām ir vērojama konkurence labāko skolotāju un labāko skolēnu piesaistē.<sup>57</sup> Jūrmalai šajā ziņā ir priekšrocības: lai gan pilsēta atrodas Rīgas metropoles reģionā, tā ir kūrortpilsēta, kura spēj piedāvāt vairāk tuvības dabai, vairāk telpas, augstāku vides kvalitāti un zemāku stresa līmeni.

Globālajā ekonomikā ir vērojams, ka uz aizvien pieaugošās metropoli konkurences fona pat samazinās valstu savstarpējās konkurences nozīme, t.i. lielie uzņēmumi, universitātes, radošās industrijas un individuāli zinātnieki vai citas jomas eksperti, izvēloties savu apmešanās vietu, drīzāk vērtē nevis valsti, bet gan metropoles ekonomiskās attīstības līmeni, sociālās un tehniskās infrastruktūras pievilcību.<sup>58</sup> No šī aspekta Jūrmala ir vērtējama nevis kā atsevišķa pilsēta, bet gan kā Rīgas metropoles sastāvdaļa, kuras interesēs ir pēc iespējas augsta Rīgas metropoles starptautiskā konkurētspēja.

### 5.2. Imigrācija un reimigrācija

Pateicoties globalizācijai, intensīvi migrācijas procesi pašlaik notiek starp visiem pasaules reģioniem un galvenais šī procesa dzinulis ir labākas dzīves iespēju meklējumi. Ik gadus savu dzīves vietu maina ap 200 miljoni cilvēku. Vairums migrantu pārcējas no valstīm ar zemāku ieņēmumu līmeni uz valstīm ar augstāku ieņēmumu līmeni. Lielākajai daļai migrantu šādi izdodas uzlabot savu dzīves līmeni. Pētījumu rezultāti liecina, ka vairums migrantu neklūst laimīgāki un pat kļūst nelaimīgāki, lai gan aptaujas liecina, ka Austrumeiropas migranti Rietumeiropā ir vairāk apmierināti ar dzīvi nekā palicēji.<sup>59</sup> Emigrējušie Latvijas iedzīvotāji kopumā ir vairāk apmierināti ar dzīvi, nekā Latvijā palikušie.<sup>60</sup>

Uzlabojoties valstu un pilsētu ekonomiskajai situācijai, migrācijas virziens var mainīties. Piemēram, Spāniju 1990.jos gados bija atstājuši vairāk nekā 15% tās iedzīvotāju, dzimstība krasi kritās un demogrāfu prognozes solīja valstij iedzīvotāju skaita kritumu. Taču 21.gadsimtā, galvenokārt, pateicoties pozitīvai migrācijas plūsmai, iedzīvotāju skaits valstī strauji palielinājās no aptuveni 40 miljoniem 2000.gadā līdz aptuveni 47 miljoniem 2014.gadā. Aptuvenas

<sup>56</sup> „World Urbanization Prospects”, United Nations, 2014. <http://esa.un.org/unpd/wup/Highlights/WUP2014-Highlights.pdf>

<sup>57</sup> „Towards an Urban Psychology: Research, Action and Policy”, The American Psychological Association, <http://www.apa.org/pi/ses/resources/publications/urban-taskforce.pdf>

<sup>58</sup> The European Metropolises and Their Regions: From Economic Landscapes to Metropolitan Networks. Maciej Smetkowski et al., Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, 2011.

<sup>59</sup> World Migration Report 2013. International Organization for Migration. 98.lpp.

<sup>60</sup> Prezentācija „Latvijas emigrantu kopienas nacionālā identitāte, transnacionālās attiecības un diasporas politika”, 2015.g. 26.janvāris, [http://issuu.com/lufsi/docs/esf\\_preses\\_konf\\_26\\_janv](http://issuu.com/lufsi/docs/esf_preses_konf_26_janv)

aplēses liecina, ka pašlaik Spānijā ap 14% iedzīvotāju ir neseni ieceļotāji. Šī migrācijas tendence ir saistāma ar to, ka kopš 20.gadsimta beigām Spānijā ir sasniegts augsts labklājības līmenis.

Latvija tiek ierindota starp valstīm ar augstu attīstības līmeni kopš 2011.gada.<sup>61</sup> Valsts starptautiskajai konkurētspējai uzlabojoties arī Latvijā ir iespējams krass imigrantu skaita pieaugums.

Vairums imigrantu apmetas uz dzīvi metropolēs un to tiešā tuvumā, kur ir pieejamas darba vietas. Tā kā Baltijas lielākā metropole ir Rīga, ir augsta iespēja, ka lielākais imigrantu skaits ir gaidāms tieši Rīgas metropoles reģionā – tiešā Jūrmalas tuvumā un, iespējams, arī Jūrmalā.

Bez kontroles un bez integrācijas imigrācijas process var radīt sociāla rakstura problēmas. Līdz ar to, lai novērstu šādu risku, ir jāplāno aktivitātes ar imigrāciju saistīto risku novēršanai. Izglītības sektoram šajā jomā ir ļoti liela nozīme, tai skaitā attīstot imigrantu integrācijas pakalpojumus.

Uzlabojoties labklājības līmenim, valstī ir gaidāma un vēlama arī emigrantu atgriešanās. Arī šim procesam pašvaldībās ir nepieciešams gatavoties, tai skaitā ar mērķi šādu procesu veicināt.

### 5.3. Mazo valodu konkurētspējas samazināšanās

Līdz ar globalizācijas procesu lielo valodu nozīme pieaug, kamēr mazajās valodās runā aizvien mazāk cilvēku un to pielietojums sašaurinās. Aptuveni puse no 7000 pasaules valodām ir apdraudētas un tiek prognozēts, ka ap 50 – 90% no pašreizējām valodām 2100.gadā vairs netiks lietotas.<sup>62</sup> Dominējošu lomu ieņem angļu valoda, kurā mūsdienās pieejami ap 80% no visiem informācijas resursiem, šīs valodas apguve un lietošana daudzu valstu izglītības sistēmās tiek īpaši atbalstīta un veicināta,<sup>63</sup> samazinot pat citu lielo pasaules valodu (piemēram, franču valodas) lomu. Angļu valodā ir 55,5% interneta mājaslapu.<sup>64</sup>

Latviešu valodas loma Latvijā nostiprinās. Kopš 1998.gada latviešu valodas kā valsts valodas statuss ir nostiprināts Satversmē, latviešu valodas statuss pakāpeniski nostiprinās visās dzīves jomās, tai skaitā zinātnē un izglītībā. Latviešu valoda ir vāji pārstāvēta internetā: tajā tiek publicēti ievērojami mazāk materiālu, nekā lietuviešu valodā un aptuveni tikpat, cik igauņu valodā. Vikipēdijā latviski ir sagatavoti divreiz mazāk rakstu, nekā igauņu valodā, kaut gan vidējā rakstu kvalitāte ir daudz augstāka.<sup>65</sup>

Izglītības sektoram ir sevišķi liela nozīme valodas lietojuma paplašināšanā, tās nozīmes pieaugumā gan klātienē, gan virtuālajā vidē.

### 5.4. Izglītības tehnoloģiju attīstība

Attīstoties informācijas tehnoloģijām un pieaugot to nozīmei sabiedrības dzīvē, strauji attīstās arī izglītības informācijas tehnoloģijas (izglītības tehnoloģiju sektors) un, sagaidāms, ka izglītība daļēji pāries uz virtuālajām platformām. Rezultātā izglītojamiem būs pieejamas aizvien plašākas iespējas izglītoties arī ārpus izglītības iestādēm.

Pašvaldību izglītības iestādēm ir nepieciešams reaģēt uz šo izaicinājumu, tai skaitā piedāvājot attālinātās izglītības pakalpojumus vai uzlabojot tradicionālā veidā sniegtos izglītības pakalpojumus.

### 5.5. Radošuma un darbaspēka elastības nozīme

Radošuma nozīme mūsdienu ekonomikā strauji pieaug, inovācijas un radošums ir 21.gadsimta ekonomikas galvenais dzinējspēks.<sup>66</sup> Ap 65% bērnu, kas ASV pašlaik uzsāk skolas gaitas, strādās profesijās, kas vēl nav izdomātas.<sup>67</sup>

<sup>61</sup> Human Development Report 2011. United Nations Development Program.

<sup>62</sup> Austin, Peter K; Sallabank, Julia. Cambridge Handbook of Endangered Languages. Cambridge University Press. 2011.

<sup>63</sup> Nicholas Domjancic. Controlling Influence or Linguistic Default: Exploring the Hegemony of the English Language. 2013.

<sup>64</sup> [http://w3techs.com/technologies/overview/content\\_language/all](http://w3techs.com/technologies/overview/content_language/all)

<sup>65</sup> [https://meta.wikimedia.org/wiki/List\\_of\\_Wikipedias](https://meta.wikimedia.org/wiki/List_of_Wikipedias)

<sup>66</sup> Futurework – Trends and Challenges for Work in the 21st Century. US Department of Labor, 1999

<sup>67</sup> OECD Forum 2014: The Creative Economy <http://www.oecd.org/forum/programme/sessions/thecreativeeconomy/>



Nav pamata domāt, ka Latvijā situācija būtiski atšķiras, drīzāk otrādi – Latvija, iespējams tuvojas vai pat sasniedz t.s. „vidēja līmeņa ieņēmumu slazdu”<sup>68</sup> un varēs sasniegt augstu labklājības līmeni tikai veicot ieguldījumus augstas kvalitātes izglītības sistēmā, kura veicina radošumu un atbalsta inovācijas, kā arī liek apgūt uzņēmējdarbības prasmes.

Bez tam, strauji mainoties tehnoloģijām un pieprasījumam, mūsdienu ekonomikā darbiniekiem savas karjeras laikā ir nepieciešams apgūt jaunas prasmes. Latvijas apstākļos šim faktoram ir īpaša nozīme: Latvijā ir prognozējama vidējā mūža ilguma palielināšanās, jaunu cilvēku īpatsvara samazināšanās un gados vecāku cilvēku īpatsvara palielināšanās, kas neizbēgami novedīs pie darbaspējas vecuma perioda paildzināšanas. Šis aspekts prasa attīstīt augstas kvalitātes pieaugušo izglītības pakalpojumus.

Arī Eiropas Savienības politika laika posmam līdz 2020.gadam<sup>69</sup> paredz fokusēties tieši uz nodarbinātību, inovāciju, izglītību, kā arī sociālo iekļaušanu un izaicinājumiem, kuri saistīti ar klimata pārmaiņām un enerģētiku.

## SECINĀJUMI UN SĀKOTNĒJIE PRIEKŠLIKUMI

### GLOBĀLIE IZAICINĀJUMI

- Izglītības sistēmai Jūrmalā ir jāņem vērā globāla rakstura izaicinājumi, lai nodrošinātu augstu Jūrmalas un jūrmalnieku konkurētspēju atbilstoši 21.gadsimta sociālajiem un darba tirgus izaicinājumiem.
- Jūrmala no globālā viedokļa ir uzskatāma par Rīgas metropoles sastāvdaļu, kuras interesēs ir pēc iespējas augsta Rīgas metropoles reģiona starptautiskā konkurētspēja.
- Rīgas metropoles reģionā, visdrīzāk, gaidāms imigrantu skaita pieaugums un izglītības sistēmai ir jāuzņemas imigrantu integrācijas pakalpojumi.
- Tā kā pastāv risks, ka latviešu valodas pielietojums nākotnē var samazināties, izglītības sektoram ir jāuzņemas iniciatīva valodas lietojuma paplašināšanā un nozīmes palielināšanā, tai skaitā virtuālajā vidē.
- Izglītības iestādēm ir jādefinē sava politika attiecībā uz izglītības tehnoloģiju, t.sk. attālinātās izglītības pakalpojumu sniegšanu vai konkurēšanu ar šiem pakalpojumiem.
- Izglītības sistēmai ir jāattīsta un jāatbalsta jūrmalnieku radošums un inovācijas, šādi radot priekšnoteikumus modernai, augsti konkurētspējīgai ekonomikai.
- Reaģējot uz pieprasījumu pēc elastīguma darba tirgū un prognozējamo darbaspējas vecuma perioda paildzināšanos, ir jāattīsta augstas kvalitātes pieaugušo izglītība.

<sup>68</sup> Shekhar Aiyar et al. *Growth Slowdowns and the Middle-Income Trap*.  
<https://www.imf.org/external/pubs/ft/wp/2013/wp1371.pdf>

<sup>69</sup> *Europe 2020 A Strategy for Smart, Sustainable and Inclusive Growth* <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2010:2020:FIN:EN:PDF>

## 6. Konsolidētā SVID analīze

Pamatojoties uz pašreizējās situācijas izpēti rezultātiem izstrādāta detalizēta SVID analīze, identificējot, kuri faktori, rīcības un norises (stiprās puses un iespējas) var palīdzēt pašvaldībai izglītības nozares stratēģisko mērķu sasniegšanā un kuri faktori, rīcības un norises (vājās puses un draudi) ir šķēršļi, kas jāpārvar, jāmazina to iedarbība vai ar kuriem ir jārēķinās. Detalizēta stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze četros tematiskajos blokos: (1) pilsēta, pašvaldība un iedzīvotāji; (2) vispārējā izglītība; (3) profesionālās ievirzes un interešu izglītība; (4) profesionālā, augstākā un pieaugušo izglītība, atspoguļota Konceptijas 1.pielikumā. Savukārt šajā nodaļā sniegta būtiskāko Jūrmalas izglītības nozares stipro un vājo pušu, iespēju un draudu pārskats.

| KONSOLIDĒTĀ SVID ANALĪZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STIPRĀS PUSES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | VĀJĀS PUSES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PILSĒTA UN IEDZĪVOTĀJI, PAŠVALDĪBA UN FINANSĒJUMS:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PILSĒTA UN IEDZĪVOTĀJI, PAŠVALDĪBA UN FINANSĒJUMS:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Izdevīgs ģeogrāfiskais stāvoklis – atrašanās Rīgas metropoles reģionā un valsts centrālajā daļā.</li> <li>Nozīmīgs pašvaldības atbalsts, veicinot sociālo vienlīdzību, sabiedrības integrāciju, kā arī izglītības pakalpojumu kvalitāti un pieejamību visiem jūrmalniekiem (brīvpusdienas, bezmaksas sabiedriskais transports, galvojumi studiju un studējošā kredīta saņemšanai, piemaksas pie pedagogu un izglītības iestāžu vadītāju darba algām, finansējums pedagogu tālākizglītbai, vecākiem apmaksāti auklīšu pakalpojumi u.c.).</li> <li>Salīdzinoši augsti pašvaldības budžeta ieņēmumi, kas ļauj veikt lielākus ieguldījumus izglītībā, nekā vidēji valstī.</li> <li>Izglītības nodaļas ieinteresētība un atsaucība izglītības iestāžu ikdienas vajadzību risināšanā, dažādu motivējošu pasākumu organizēšanā izglītojamiem (t.sk. zinātniskā darbība), daudz un saturiski vērtīgu tālākizglītības kursu un profesionālās pilnveides aktivitāšu nodrošināšanā pedagogiem, kā arī ikgadējas konferences rīkošanā izglītības iestāžu vadītājiem.</li> <li>Pieaugošs pirmsskolas vecuma bērnu skaits.</li> <li>Konkurences priekšrocības izglītības pakalpojumu izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām attīstībai, t.sk. rehabilitācijas u.c. pakalpojumu pieejamība.</li> <li>Pastāv laba sadarbība starp vispārējās izglītības iestādēm un izglītojamo ģimenēm.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Liela dzīvojamās apbūves platība, teritoriāli izstiepts pilsētas izvietojums.</li> <li>Izglītības finansējuma īpatsvars pašvaldības budžetā samazinās, finansējums uz 1 iedzīvotāju ir zemāks, nekā vidēji valstī.</li> <li>Netiek veikts pašvaldības finanšu ieguldījumu efektivitātes izvērtējums.</li> <li>Sadrumstatotība struktūrvienību līmenī saistībā ar lomām, pienākumiem un atbildībām izglītības nozares vadībā, kā rezultātā nav pastāvējusi ilgtermiņa politika izglītības sektora attīstībai, nav attīstījusies atbilstoša izglītības jomas plānošanas un pārvaldes kapacitāte, nav notikusi efektīva pārmaiņu vadība nedz nozarē kopumā, nedz konkrētu izglītības iestāžu līmenī.</li> <li>Iedzīvotāju skaita samazināšanās, kā arī krass skolas vecuma bērnu un jauniešu skaita kritums.</li> <li>Nepastāv visaptveroša, centralizēta, publiski pieejama informācija par visām izglītības iespējām, izglītības nozares sniegtajiem pakalpojumiem un par to pieejamību (jo īpaši saistībā ar pirmsskolas pieejamību un interešu izglītības iespējām).</li> </ul> |
| SKOLU TĪKLS UN INFRASTRUKTŪRA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SKOLU TĪKLS UN INFRASTRUKTŪRA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Daudzveidīga izglītības sistēma ar vienmērīgi attīstītu izglītības iestāžu tīklu, sākot ar pirmsskolas izglītības iestādēm, līdz pat profesionālās, augstākās un pieaugušo izglītības iespējām, kas nodrošina izglītības iespējas gan valsts, gan mazākumtautību valodās, kā arī atbalsta speciālās un iekļaujošās izglītības vajadzības.</li> <li>Tiek veikti ieguldījumi infrastruktūrā izglītības pakalpojumu kvalitātes uzlabošanai gan pirmsskolās, gan vispārizglītojošajās, mākslas un mūzikas skolās, kā arī ir notiek darbs pie sporta infrastruktūras attīstības.</li> <li>Piecās vispārizglītojošajās skolās modernizēti dabaszinātņu kabineti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sadrumstatots un izrietoši neefektīvs izglītības iestāžu tīkls (it īpaši starp vispārizglītojošajām skolām), kā arī nepietiekama PII kapacitāte.</li> <li>Novecojis un nepietiekams materiāltehniskās bāzes nodrošinājums izglītības iestādēs, jo īpaši pedagogu darbam paredzētā datortehnika.</li> <li>Caurmērā vispārējās izglītības iestādēs infrastruktūras stāvoklis ir viduvējs (par to liecina gan izglītības iestāžu pašvērtējums, gan 2012.g. īstenotie uz Latvijas būvnormatīva LBN 405-01 balstītie Jūrmalas izglītības iestāžu ēku apsekojumi); pie tam dažās no iestādēm ir izteikta atjaunošanas darbu nepieciešamība.</li> <li>Līdzšinējie būvniecības darbi nav balstīti vajadzību analīzē.</li> <li>Vairākās izglītības iestādēs interneta ātrums ir zem 5 Mbps.</li> <li>Vairāku izglītības iestāžu pašreizējās telpas nav piemērotas personām ar kustību traucējumiem.</li> </ul>                                                                                                                                                                            |

## KONSOLIDĒTĀ SVID ANALĪZE

| STIPRĀS PUSES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | VĀJĀS PUSES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IZGLĪTĪBAS PIEDĀVĀJUMS, PEDAGOGI UN IZGLĪTOJAMO REZULTĀTI:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | IZGLĪTĪBAS PIEDĀVĀJUMS, PEDAGOGI UN IZGLĪTOJAMO REZULTĀTI:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vispārējās izglītības iestādēs izvietotas visā pilsētas teritorijā un tiek piedāvāts plašs izglītības programmu klāsts, neatstājot bez izglītības pakalpojumiem plašus apdzīvotus apvidus.</li> <li>Mērķtiecīgs pašvaldības atbalsts karjeras un interešu izglītībai, kā rezultātā tiek nodrošināts plašs interešu izglītības piedāvājums.</li> <li>Konkurētspējīgas skolas pamatzglītības līmenī.</li> <li>Izglītības iestādēs visos līmeņos strādā kvalificēti pedagogi, kas aktīvi apmeklē dažādus profesionālās pilnveides kursus un pasākumus, kā arī aktīvi iesaistījušies pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas procesā un ieguvuši 3., 4. vai 5.kvalitātes pakāpes.</li> <li>Pedagogi labi vērtē savas IKT zināšanas.</li> <li>Visās skolās tiek izmantots elektroniskais žurnāls, un visās skolās ir pieejami e-uzdevumi.lv resursi.</li> <li>Kopumā vispārizglītojošo skolu vidējie rezultāti CE nav zemāki par valsts vidējiem.</li> <li>Pamatzglītības līmenī ir iestādes, kurās koncentrējas talantīgie izglītojamie.</li> <li>Vispārizglītojošās skolas un skolēni aktīvi iesaistās dažāda veida ārpus kārtas projektos un iniciatīvās.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Skolu līmenī nenotiek pietiekams darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem.</li> <li>Ne visās skolās ir nodrošināts atbalsta personāls, un starp direktora vietnieku likmēm un skolēnu skaitu skolās nav korelācijas.</li> <li>Trūkst pārdomātas un efektīvas pedagogu piesaistes un motivācijas sistēmas.</li> <li>Izglītības iestāžu vadītāju un pedagogu novecošanās visās vispārējās izglītības iestādēs, un tā atjaunošanās ir lēna.</li> <li>Ievērojama daļa pedagogu strādā ar izteikti lielām slodzēm, kā arī vairākās izglītības iestādēs, kas nesekmē individuālo atbalstu skolēniem.</li> <li>Izteikti neliels skaits izglītojamo kārtā CE ķīmijā, fizikā un bioloģijā, kā arī Jūrmalas skolēni nav piedalījušies informātikas olimpiādēs.</li> <li>Iekļaujošās izglītības sakarā nepietiekams pēctecīgs nodrošinājums pamatskolas izglītības absolventiem (t.i. pēc 9.klases).</li> <li>Salīdzinoši maz vispārizglītojošās skolas piedalās starptautiskos sadarbības projektos.</li> <li>Augstākās un profesionālās izglītības programmu klāsts nav daudzveidīgs, jo īpaši saistībā ar pilsētas prioritātēm un ekonomikas specifiku.</li> </ul> |

## KONSOLIDĒTĀ SVID ANALĪZE (turpinājums)

| IESPĒJAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DRAUDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PILSĒTA UN IEDZĪVOTĀJI, PAŠVALDĪBA UN FINANSĒJUMS:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PILSĒTA UN IEDZĪVOTĀJI, PAŠVALDĪBA UN FINANSĒJUMS:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Galvaspilsētas tuvums, kurā mīt maksātspējīgi un bērnu izglītībā ieinteresēti vecāki.</li> <li>Prognozējama imigrantu skaita palielināšanās Rīgas aglomerācijas teritorijā, tai skaitā Jūrmalā, kas rada papildus iespējas darba tirgus attīstībai.</li> <li>Izglītības tehnoloģiju, tai skaitā attālinātās izglītības pakalpojumu attīstība.</li> <li>Pašvaldības budžeta ieguldījumu palielināšana izglītībā virs vidējā Latvijas līmeņa, atbilstoši pilsētas budžeta ieņēmumiem.</li> <li>Dzīvojamo platību attīstība izglītības iestāžu tuvumā.</li> <li>Budžeta izdevumu racionalizēšana, pilnveidojot vispārizglītojošo skolu tīklu.</li> <li>Proaktīva pašvaldības politika jauno ģimeņu un reimigrantu piesaistei.</li> <li>Pieaugošs pieprasījums pēc pieaugušo izglītības saistībā ar strauju tehnoloģiju maiņu, vidējā mūža ilguma palielināšanos un jaunu cilvēku īpatsvara samazināšanos.</li> <li>Izglītības jomas pārvaldības modeļa pilnveide, vairāk pilnvaru, iespēju un arī atbildību nododot attiecīgajai</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Darbavietas un elitāro skolu tuvums galvaspilsētā, kā arī pieaugoša tendence izglītoties ārpus Jūrmalas sakarā ar izglītības pakalpojumu konkurētspējas pasliktināšanos un mobilitātes uzlabošanos.</li> <li>Nekontrolēta imigrantu skaita palielināšanās Rīgas aglomerācijas teritorijā (tai skaitā Jūrmalā), kas apdraud sabiedrības integrāciju un palielina sociālos riskus.</li> <li>Straujāka iedzīvotāju un tajā skaitā izglītojamo, arī talantīgo jauniešu skaita samazināšanās.</li> <li>Pašvaldības ieņēmumu samazināšanās sakarā ar darbības vecuma iedzīvotāju skaita samazināšanos.</li> <li>Finansējuma apjoma (gan pašvaldības, gan Eiropas Savienības fondu) samazināšanās vāji koordinētas izglītības sektora pārvaldības dēļ.</li> <li>Mainīga politisko, sociālo un ekonomisko prioritāšu vide.</li> </ul> |

## KONSOLIDĒTĀ SVID ANALĪZE (turpinājums)

| IESPĒJAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DRAUDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>struktūrvienībai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plašs Eiropas Savienības finansēto programmu klāsts 2014.-2020.gada plānošanas periodā, tajā skaitā ar izglītību saistītās prioritārajās jomās, kas paredzēts gan skolu tīkla un infrastruktūras, gan satura, partnerību un zināšanu pārneses īstenošanai un pilnveidei.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| SKOLU TĪKLS UN INFRASTRUKTŪRA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SKOLU TĪKLS UN INFRASTRUKTŪRA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Izglītības sasniedzamības uzlabošana, pilnveidojot sabiedriskā transporta maršrutus un/vai nodrošinot īpašu skolas transportu.</li> <li>Attīstīt pirmsskolas izglītības iestāžu tīklu tā, lai to kapacitāte būtu atbilstoša pieprasījumam.</li> <li>Vispārīzglītojošo skolu tīkla pilnveide, veicinot pietiekami intensīvu telpu noslodzi un resursu racionālu izmantošanu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Strauja materiāltehniskās bāzes, tajā skaitā IKT aprīkojuma, novecošanās un nolietojums, kas radīs tehnoloģiju nepietiekamību nākotnē.</li> <li>Izglītības iestāžu slēgšana samazina darbvieta skaitu, rada problēmas ar bijušo izglītības iestāžu ēku apsaimniekošanu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| IZGLĪTĪBAS PIEDĀVĀJUMS, PEDAGOGI UN IZGLĪTOJAMO REZULTĀTI:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | IZGLĪTĪBAS PIEDĀVĀJUMS, PEDAGOGI UN IZGLĪTOJAMO REZULTĀTI:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Kvalitatē un izcilībā balstīta, diferencēta sociālā un izglītības politika, t.sk. skolu specializācija, dažādās apkaimēs atbilstoši iedzīvotāju nepieciešamībām.</li> <li>Izglītojamo piesaiste no citām pašvaldībām, attīstot Jūrmalā specializētus un/vai elitārus izglītības pakalpojumus.</li> <li>Izglītības nozares finansējuma modeļa, t.sk. pedagogu atalgojuma modeļa maiņa valsts līmenī.</li> <li>Pārdomātas un īpaši konkurētspējīgas pedagogu piesaistes, motivācijas un atbalsta sistēmas izveide.</li> <li>Ilgtermiņa sadarbību veidošana ar pedagoģijas fakultātēm Latvijas augstākās izglītības iestādēs, jaunas pedagogu paaudzes piesaistei Jūrmalas vispārējās izglītības iestādēs.</li> <li>Sadarbību veidošana ar vadošajām augstākās izglītības iestādēm Latvijā un Eiropā ar mērķi nodrošināt konkurētspējīgu augstākās izglītības pakalpojumu piedāvājumu Jūrmalā ar pilsētas ekonomiku un tautsaimniecību saistītos studiju virzienos (piem., attīstot Jūrmalu kā kūrortpilsētu, ir iespēja, ka tiks piesaistīti zinoši speciālisti, kas savukārt piesaistītu ārzemju studentus kurortoloģijas prasmju apguvei Jūrmalā).</li> <li>Aktīva dialoga uzturēšana ar sociālajiem partneriem, valsts institūcijām, uzņēmējiem, darba devējiem, kuri ieinteresēti izcilas un kvalitatīvas izglītības attīstībā pilsētā.</li> <li>Konkurences priekšrocības, īstenojot un pozicionējot Jūrmalu kā valstī labāko iekļaujošās izglītības nodrošinātāju.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izglītojamo uzņemšanas un atlases standartu samazināšana bērnu skaita samazināšanās rezultātā.</li> <li>Nevēlama konkurence starp izglītības iestādēm par izglītojamajiem, kā rezultātā mazinās sadarbība starp izglītības iestādēm.</li> <li>Pedagogu profesijas prestižs un atalgojuma izaicinājumi, kā rezultātā prognozēts nepietiekams jaunu ienākošo pedagogu skaits.</li> <li>Vispārējās un augstākās izglītības politika valsts līmenī negatīvi ietekmē skolēnu attieksmes un izvēles attiecībā uz necentralizēto un izvēles eksāmenu kārtošānu.</li> </ul> |

## 7. Sākotnējo priekšlikumu kopsavilkums

Šajā nodaļā sniegts konspektīvs sākotnējo priekšlikumu kopsavilkums, kas izstrādāts, pamatojoties uz pašreizējās situācijas izpēti un analīzi gaitā apkopotajiem secinājumiem četros tematiskajos blokos: (1) izglītības jomas pārvaldība un attīstība kopumā; (2) vispārējā izglītība; (3) profesionālās ievirzes un interešu izglītība; (4) profesionālā, augstākā un pieaugušo izglītība.

### 7.1. Izglītības jomas pārvaldība un attīstība

- Jāturpina jau iesāktais darbs visu ieinteresēto pušu daudzpusīgai iesaistei izglītības jomas attīstības jautājumu virzīšanā.
- Nepieciešams pilnveidot un stiprināt izglītības jomas pārvaldību, precizējot struktūrvienību, kuru darbība ir tieši vai pastarpināti saistīta ar izglītības nozari, izglītības iestādēm un izglītības procesiem, subordināciju, lomas un atbildības, tajā skaitā atbildīgajai struktūrvienībai nododot vairāk pilnvaru, iespēju un arī atbildību saistībā ar nozares pārmaiņām un attīstību.
- Jāattīsta pašvaldības administrācijas institucionālā spēja plānot un ieviest izglītības jomā ilgtermiņa politiku.
- Nepieciešams definēt skaidri saprotamus sadarbības principus starp izglītības nozarē iesaistītajām pašvaldības un institucionāla līmeņa struktūrvienībām, t.sk. Izglītības nodaļu un Jūrmalas pilsētas Mācību priekšmetu metodiskajām apvienībām.
- Jāstiprina Izglītības konsultatīvās padomes loma, kā arī tās mijiedarbība ar JPD, precizējot pušu sadarbības principus.
- Jāpilnveido komunikācijas kanālu izmantošana (t.sk. Izglītības sadaļa pašvaldības portālā) ar mērķi informēt izglītības iestāžu skolēnu vecākus un citas ieinteresētās puses par Izglītības konsultatīvās padomes aktualizētajām problēmām, izstrādātajiem priekšlikumiem un izrietošo JPD rīcību.
- Nepieciešams palielināt pašvaldības ieguldījumus izglītībā, jo tie (pārreķinot uz vienu iedzīvotāju) ir zemāki nekā vidēji Latvijā un izglītības izdevumu īpatsvars pilsētas budžetā samazinās.
- Jūrmalas pašvaldība sniedz nozīmīgu papildus finansiālo atbalstu, veicinot sociālo vienlīdzību un izglītības pakalpojumu pieejamību visiem jūrmalniekiem. Šis atbalsts nodrošina labu Jūrmalas kā dzīves vietas konkurētspēju salīdzinājumā ar kaimiņu pašvaldībām un to nākotnē ir ieteicams turpināt un pilnveidot.
- Jāattīsta pašvaldības finanšu ieguldījumu efektivitātes izvērtējums izglītības sektorā, kas varētu kalpot par pamatu turpmākajai izglītības politikas un finanšu ieguldījumu plānošanai.
- Jāvērtē iemesli un pamatotība tam, ka izmaksas uz vienu audzēkni dažādās Jūrmalas skolās krasi atšķiras.
- Nepieciešams pilnveidot JPD cilvēkresursu kapacitāti un zināšanas par attīstības plānošanu, tās nozīmi efektīvas nozares pārvaldības kontekstā, t.sk. mērķu, rīcības virzienu definēšanu, rezultātu un rezultātīvo rādītāju noteikšanu un izmantošanu.
- Nepieciešams izstrādāt strukturētu pieeju un procedūras attiecībā uz plānošanas dokumentu izstrādi un izpildes uzraudzību, nodrošinot nozares attīstības pēctecību, izsekojamību, savstarpējo saskaņotību, nepārtrauktību un ilgtspēju.
- Jāievieš izglītības tehnoloģijas, tai skaitā vērtējot iespēju attīstīt attālinātās izglītības pakalpojumus.
- Jāpilnveido IKT un e-pakalpojumu izmantošana darba plūsmu, komunikācijas un citu norišu pilnveidē.
- Jāattīsta sadarbība un jāuztur aktīvs dialogs ar sociālajiem partneriem, valsts institūcijām, uzņēmējiem, kas ieinteresēti izcilas un kvalitatīvas izglītības attīstībā pilsētā, tajā skaitā ar Lielo pilsētu asociāciju, kas var pārstāvēt Jūrmalas intereses.

### 7.2. Demogrāfija

- Jūrmalas sociālekonomisko attīstību turpmāk ir vēlams plānot apkaimju griezumā.
- Plānojot izglītības pakalpojumus Jūrmalā, jāreķinās, ka nākotnē, visdrīzāk, pirmsskolas vecuma bērnu skaits nemainīsies, pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērnu skaits – pieaugs un tad stabilizēsies, bet vidusskolas vecuma jauniešu skaits pieaugs arī ilgākā termiņā.
- Pašvaldības administrācijai ir jāapzinās un jārealizē savas iespējas pozitīvi ietekmēt Jūrmalā dzīvojošo iedzīvotāju vecuma struktūru.

- Lai pēc iespējas samazinātu risku, ka jūrmalnieki mācās ārpus pilsētas, ir jāuzlabo izglītības iestāžu sasniedzamība, jo īpaši apkaimē „Jaundubulti-Vaivari zem dzelzceļa, Druvciems-Valteri-Krastciems”, kā arī Kauguru apkaimes austrumu daļā, Ķemeru apkaimes rietumu daļā.
- Lai nodrošinātu sabalansētu un racionālu pilsētas attīstību, Jūrmalā ir jāveicina jaunu dzīvojamo platību attīstība esošo izglītības iestāžu tuvumā.
- Attīstot jaunas dzīvojamās platības, kas atrodas tālu no esošajām izglītības iestādēm (tai skaitā privātu nekustamā īpašuma attīstības projektu ietvaros), pašvaldībai ir jāvērtē šo teritoriju attīstības ietekme uz sociālo infrastruktūru, nepieciešamību pēc sabiedriskā transporta tīkla paplašināšanas.
- Nepieciešams īstenot tādu politiku, kas veicinātu to, ka Jūrmalā dzīvojošie bērni un jaunieši apmeklē pašvaldības teritorijā esošās izglītības iestādes. Fakti liecina, ka, piemēram, Engures un Tukuma novados šāda politika ir tikusi sekmīgi ieviesta.
- Jūrmalā ir jātiecas attīstīt tādus izglītības pakalpojumus, kas ir nepieciešami un pievilcīgi arī audzēkņiem no citām pašvaldībām.
- Tiecoties piesaistīt Jūrmalai audzēkņus no citām pašvaldībām, ir jāvērtē alternatīva, kas paredz, ka Jūrmalā tiek attīstītas izglītības iestādes ar specializāciju, piemēram, audzēkņiem ar īpašām vajadzībām. Jūrmalai šajā jomā ir labas konkurences priekšrocības: atrašanās valsts centrālajā daļā un ļoti laba sasniedzamība, atrašanās pie jūras, kūrortpilsētas statuss, salīdzinoši attīstīts pakalpojumu (t.sk. rehabilitācijas pakalpojumu) sektors.
- Pilsētā jātiecas piesaistīt reemigrantus, piedāvājot nepieciešamo atbalstu integrācijai un izglītības pakalpojumus.
- Rēķinoties ar palielinātu imigrantu skaitu, Jūrmalā ir jāvērtē iespēja attīstīt īpašas izglītības programmas un, iespējams, izglītības iestādi imigrantu izglītošanai.

## 7.3. Vispārējā izglītība (t.sk. pirmsskola, vispārizglītojošās skolas, iekļaujošā izglītība)

### Pirmsskolas analīze:

- Pašvaldībai būtu nopietni jāpievēršas pirmsskolas izglītības iestāžu kapacitātes jautājumam, izvērtējot pašreizējās pirmsskolas izglītības iestāžu sasniedzamības problēmas un nākotnes demogrāfiskās tendences.
- Infrastruktūras ziņā lielākās problēmas PII sagādā nodrošināt iestāžu pieejamību personām ar kustību traucējumiem (pielāgotas ir tikai PII "Austras koks" un "Podziņa"). Tāpat problemātisks aspekts ir drošība (tikai 2 no 10 PII norādīja, ka tām visas ieejas ir aprīkotas ar koda atslēgām).
- Pirmsskolas izglītības iestādēm "Madara", "Bītiķe", "Māriķe" un "Saulīte" ir jāveic infrastruktūras uzlabojumi.
- Jāturpina nodrošināt apmaksātus auklīšu pakalpojumus, paredzot papildus finansējumu, lai apmierinātu pēc iespējas lielāku atbalsta intensitāti vecākiem, kuru bērniem nav iespējams nodrošināt vietu pirmsskolas izglītības iestādē.
- Pašvaldībai nepieciešams veidot pārdomātu pedagogu motivācijas sistēmu, lai piesaistītu jaunus pedagogus, tādā veidā atjauninot pedagoģiskos kolektīvus (šobrīd 63% PII pedagogi ir vecuma grupā 40-60 gadiem, bet 10% vecāki par 60 gadiem).
- Pašvaldībai jārisina pirmsskolu pedagogu atalgojuma jautājums, ar mērķi piesaistīt jaunus un motivētus pedagogus Jūrmalas PII.
- Pašvaldībā nepieciešams dažādu pasākumu kopums, kas motivētu pedagogus strādāt kvalitatīvi, jaunajiem pedagogiem uzsākt darbu Jūrmalas pirmsskolās un to nepamest.
- Jārisina jautājumi par optimālu pedagogu noslodzi (piem., daļa PII pedagogu strādā vairākās iestādēs un viņu darba slodze nedēļā pārsniedz 40 darba stundas).
- Jūrmalas PII pedagogu kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām un pedagogi aktīvi iesaistās profesionālās pilnveides pasākumos. Papildus tam nepieciešams veicināt pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogus piedalīties starptautiskos projektos, lai iegūtu pieredzi arī no citām valstīm.
- Nepieciešams atbalstīt pašvaldības dibināto PII mājaslapu izveidi un uzturēšanu, nodrošinot informāciju par pirmsskolas izglītības programmām, to saturu, pedagogiem, iekļaujot metodiskos un izglītojošos materiālus vecākiem, informāciju par aktuālās nedēļas ēdienkarti, papildus izglītošanās iespējām, nozīmīgām plānotām norisēm, vecāku sapulcēm, u.c., t.sk. mājaslapās jābūt iespējai vecākiem sniegt komentārus un ieteikumus.

### Vispārizglītojošās skolas:



- Jāattīsta izglītības pakalpojums piedāvājums vispārizglītojošajās skolās, diferencējot skolu profilus un specializāciju (piemēram, ģimnāzija, kas mērķtiecīgi strādā ar talantīgajiem, vidusskola, kas mērķtiecīgi un jēgpilni specializējas sporta, mākslas, veselīga dzīvesveida vai kādā citā unikālā virzienā) un izrietoši popularizēt Jūrmalas skolu unikālo piedāvājumu tuvajos novados un robežjošajās teritorijās, tādējādi piesaistot skolēnus no citurienes izglīties tieši Jūrmalā, kā arī noturot vietējos skolēnus palikt un turpināt izglītību savā dzimtajā pilsētā.
- Jāvērtē iespēja veikt skolu apvienošanu, nodrošinot skolu telpu piepildījumu un resursu racionālu izmantošanu.
- Jāsekmē skolēnu interese par eksaktajiem priekšmetiem un skolēnu dalība tādu mācību priekšmetu centralizētajos eksāmenos kā ķīmijā, fizikā un bioloģijā.
- Jāpilnveido darbs ar talantīgajiem jauniešiem mērķtiecīgi un plānveidīgi gatavojot tos dalībai pilsētas un valsts olimpiādēs un ZPD konkursos.
- Jānodrošina, lai Jūrmalas skolēni piedalītos informātikas olimpiādēs.
- Jārada motivācijas sistēma, kas piesaistītu jaunos pedagogus un noturētu esošos, tajā skaitā, piemēram, veidojot ilgtermiņa sadarbības ar pedagoģijas fakultātēm Latvijas augstākās izglītības iestādēs, jaunas pedagogu paaudzes piesaistei Jūrmalas vispārējās izglītības iestādēs.
- Jārisina jautājumi par optimālu pedagogu noslodzi un jautājums par skolotāju darbu vairākās skolās (gandrīz visās Jūrmalas pilsētas skolās ap 10% pedagogiem tarificēts vairāk par 50 darba stundām nedēļā).
- Ne visās skolās ir nodrošināts atbalsta personāls un starp direktora vietnieku līkmēm un skolēnu skaitu skolās nav korelācijas. Būtu jārod risinājums par optimālu amata vienību skaita noteikšanu.
- Mērķtiecīgi iesaistīt metodiskajā darbā tos pedagogus, kuri ieguvuši 4. un augstākas kvalitātes pakāpes.
- Jāorganizē pasākumi un programmas, kas iedrošinātu pedagogus vairāk lietot modernās tehnoloģijas, tajā skaitā veicināt labās prakses apmaiņu starp pedagogiem tehnoloģiju lietojumā, lai pedagogi vairāk izmantotu tiem jau pieejamās tehnoloģijas.
- Lai nodrošinātu modernu mācību vidi nepieciešams uzlabot interneta pieslēguma ātrumu skolās, kur tas ir mazāks par 5 Mbps.
- Lai sasniegtu valsts vidējo līmeni, kā arī, lai tuvinātos Izglītības attīstības pamatnostādnes definētajam mērķim uz 2020.gadu, ir nepieciešams iegādāties jaunu datortehniku, kā arī jāuzlabo IKT materiāltehniskā bāze Jūrmalas vispārizglītojošajām skolām (pie tam tikai piektā daļa no pedagogiem vērtē IKT tehnoloģiju nodrošinājumu kā labu).
- Jāuzlabo internātpamatskolas infrastruktūra un vide, ņemot vērā šajā iestādē īstenotās mācību programmas, kā arī būtu jārod iespēja Jūrmalas Alternatīvo skolu, Vaivaru pamatskolu, kā arī Jūrmalas vakarskolu nodrošināt ar izglītības procesam atbilstošākām telpām. Taču atzīmējams, ka šie jautājumi skatāmi kopā ar skolu tīkla attīstības scenārijiem.
- Jārisina neattaisnoti kavēto stundu problēma Slokas pamatskolā, Mežmalas vidusskolā un Ķemeru vidusskolā.
- Četros gados līdz 2012.gadam izglītojamo skaits, kuri dzīvo sociālā riska ģimenēs ir audzis. Izglītojamajiem no šādām ģimenēm ir nepieciešamas īpaša uzraudzībā, tādēļ ir nepieciešams pārliecināties, ka izglītības iestādēm ir nepieciešamā kapacitāte.
- Izglītības iestādēm būtu jāpievērš pastiprināta uzmanība to mājaslapām kā nozīmīgam tēla veidošanas un komunikācijas kanālam gan ar vecākiem, gan citām ieinteresētām pusēm, veidojot tās mūsdienīgas, skolēniem, mācībspēkiem, vecākiem nozīmīgas un noderīgu informāciju saturošas, interaktīvas darbošanās pieļaujošas.
- Informātikas apmācību ietvaros, iesaistīt izglītības iestāžu skolēnus savu skolu mājaslapu izstrādē un saturiskajā pilnveidē. Sekmēt izglītības iestāžu ieinteresētību savu mājaslapu pilnveidē, organizējot ikgadēju konkursu par gada labāko mājaslapu.
- Būtu nepieciešams pašvaldības atbalsts pasākumiem, kur vecāki iesaistītos skolas dzīvē (gan mācību procesā, gan izklaides pasākumos).
- Iesaistīt deputātus mērķtiecīgās izglītības nozares informatīvās kampaņās, stāstot vecākiem par priekšrocībām un kvalitatīvajiem pakalpojumiem, ko piedāvā Jūrmalas skolas, tādējādi stiprinot izglītības nozares prestižu Jūrmalā.
- Vispārizglītojošās skolas būtu mudināmas vairāk iesaistīties eTwinning projektos, lai veidotu pieredzes apmaiņu ar citām pasaules skolām.
- Sadarbība ar darba devējiem, sociālajiem partneriem, absolventiem un citām ieinteresētajām pusēm izglītības kvalitātes sekmēšanai un pakalpojumu attīstībai (piem., prakses un darba tirgus iespējas).

#### Citi:

- Pašvaldībai nepieciešams veidot pārdomātu pedagogu motivācijas sistēmu visos izglītības līmeņos, lai piesaistītu jaunos pedagogus, tādā veidā atjauninot pedagoģiskos kolektīvus.
- Jāturpina attīstīt jau sasniegtās saistībā ar iekļaujošās un speciālās izglītības nodrošinājumu visos izglītības līmeņos, jo īpašu uzmanību veltot iespēju pilnveidei pēc 9.klases.
- Jārisina jautājumi par optimālu pedagogu noslodzi visos izglītības līmeņos.
- Jāuzlabo izglītības pakalpojumu sasniedzamība, t.sk. pilnveidojot sabiedriskā transporta tīklu un/vai nodrošinot īpašu skolas transportu.
- Jāstiprina pilsētas robežas, veidojot spēcīgas, pievilcīgas izglītības iestādes pilsētas austrumu un rietumu galējos punktos (t.sk. Lielupes un Majoru apkaimēs pilsētas A daļā, un Slokas un Kauguru apkaimēs pilsētas R daļā).
- Piesaistot ES finansējumu, jāattīsta atbalsta, pakalpojumu un kompetenču centrs (centri) iekļaujošās un speciālās izglītības tālākai attīstībai, ar potenciālu kļūt par vadošo partneri speciālās izglītības jomā Kurzēmē un visā Latvijā (piem. „agrīnās diagnostika centra” izveide pie PII „Podziņa” – atbalsts vecākiem un pedagogiem; „iekļaujošās izglītības centra” darbības atjaunošana – atbalsts citiem pedagogiem un pēctecīgas iekļaujošās izglītības nodrošināšana visos izglītības līmeņos, u.c.).
- Jāpilnveido pašvaldības dibināto izglītības iestāžu vadītāju novērtēšanas un motivācijas sistēmas īstenošana praksē, jo īpašu vērību un laiku veltot individuālām novērtējuma sarunām ar katru iestādes vadītāju, tādējādi nodrošinot atgriezenisko saiti, izaugsmes iespējas, mentoringu un labo praksi pārņemamību.

## 7.4. Profesionālās ievirzes un interešu izglītība

---

- Jāturpina nodrošināt jau esošais plašais interešu izglītības piedāvājums (aptverot 7 interešu izglītības pamatjomas).
- Pašvaldībai nepieciešams veidot pārdomātu pedagogu motivācijas sistēmu, lai piesaistītu jaunos pedagogus, tādā veidā atjauninot pedagoģiskos kolektīvus.
- Jārisina jautājumi par optimālu pedagogu noslodzi (piem., Jūrmalas Mūzikas vidusskolā 43% pedagogu tarifcētais darba stundu skaits nedēļā pārsniedz 50).
- Jānodrošina, lai pēc iespējas visas profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādes būtu piemērotas personām ar kustību traucējumiem (piem., Jūrmalas Bērnu un interešu centra, Jūrmalas Sporta centra (iekļauts Jūrmalas Sporta skolā), Jūrmalas Mūzikas vidusskolas, kā arī Jūrmalas Mākslas skolas pašreizējās telpas šobrīd nav piemērotas personām ar kustību traucējumiem).
- Lai sekmētu bērnu un jauniešu iesaisti interešu un profesionālās ievirzes izglītībā, akūti nozīmīga visaptverošas informācijas nodrošināšana vienotā publiski pieejamā vidē (piemēram, Jūrmalas pilsētas mājas lapas sadaļā „Izglītība”) gan par izglītības iespējām un sniegtajiem pakalpojumiem, gan arī par to pieejamību, kā arī būtu rekomendējama interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu mājaslapu izstrāde.

## 7.5. Profesionālā, augstākā un pieaugušo izglītība

---

- Jāturpina sekmēt pēc iespējas lietderīgu profesionālās un augstākās izglītības programmu attīstību visās jau esošajās profesionālās un augstākās izglītības iestādēs Jūrmalā saskaņā ar Jūrmalas pilsētas tautsaimniecības un ekonomikas attīstības prioritātēm.
- Jāattīsta sadarbība ar vadošajām augstākās izglītības iestādēm Baltijā un/vai Eiropā ar mērķi nodrošināt konkurētspējīgu augstākās izglītības pakalpojumu piedāvājumu Jūrmalā, jo īpaši ar pilsētas ekonomiku un tautsaimniecību saistītos studiju virzienos, tādējādi piesaistot vairāk studentus no citurienes (papildus tam, nodrošināt iebrucošajiem studentiem izmaksu ziņā pievilcīgas izmitināšanas iespējas sadarbībā ar viesnīcu tīklu un citiem tūrisma pakalpojumu sniedzējiem, kas operē Jūrmalā).
- Jāturpina aktīvs darbs karjeras izglītības jomā, tajā skaitā nodrošinot karjeras konsultantus visos izglītības līmeņos, saskaņā ar izstrādāto “Jūrmalas pilsētas izglītojamo un jauniešu karjeras izglītības un atbalsta sistēmas pilnveides koncepciju 2014.-2016.gadam”.
- Jāturpina drošināt karjeras izvēles un profesionālo kvalifikācijas ieguves iespējas jauniešiem ar invaliditāti, ko nodrošina Sociālās integrācijas valsts aģentūra.

# 1. pielikums: Detalizētā SVID analīze

1.tabula: Detalizētā SVID analīze apakštēmās PILSĒTA, PAŠVALDĪBA UN IEDZĪVOTĀJI.

| Detalizētā SVID analīze – PILSĒTA, PAŠVALDĪBA UN IEDZĪVOTĀJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| STIPRĀS PUSES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | VĀJĀS PUSES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Izdevīgs ģeogrāfiskais stāvoklis valsts centrālajā daļā, kaimiņos lielākajai Baltijas reģiona pilsētai – Rīgai un pie jūras.</li> <li>Izglītojamajiem tiek sniegts sociālais atbalsts – bezmaksas transports un bezmaksas ēdināšana.</li> <li>Salīdzinoši labi attīstīta rekreācijas infrastruktūra – iekārtoti rotaļu laukumi un atpūtas zonas.</li> <li>Sporta, kultūras, izklaides un sabiedriskās dzīves iespējas ģimenēm.</li> <li>Izglītības iestādēs tiek piedāvāts plašs izglītības programmu loks, t.sk. speciālās izglītības programmas visos izglītības līmeņos.</li> <li>Konkurences priekšrocības, lai attīstītu izglītības pakalpojumus izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām, t.sk. rehabilitācijas u.c. pakalpojumu pieejamība.</li> <li>Izglītības iestādes ir izvietotas visā pilsētā, neatstājot bez izglītības pakalpojumiem plašus apdzīvotus apvidus.</li> <li>Nākotnē prognozējama skolas vecuma bērnu skaita palielināšanās.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Liela dzīvojamās apbūves platība, kā arī teritoriālais, ģeogrāfiski izstieptais pilsētas izvietojums, kas rada transporta un pieejamības izaicinājumus.</li> <li>Iedzīvotāju skaits pilsētā sarūk un turpinās sarukt.</li> <li>Izglītības sektora pārvaldībai, tai skaitā plānošanai nav ilgtermiņa perspektīvas, jo finanšu plānošana un cilvēkresursu pārvaldība uzticēta galvenokārt vēlētās lēmējvaras un atsevišķo izglītības iestāžu ziņā.</li> <li>Sadrumstatotība struktūrvienību līmenī saistībā ar lomām, pienākumiem un atbildībām izglītības nozarē (izglītība, sports un kultūra), kā arī nepietiekami skaidri noteikta attiecīgo struktūrvienību subordinācija un sadarbība, kā rezultātā ir vāja kapacitāte pārmaiņu īstenošanai.</li> <li>Nepietiekama izglītības jomas pārvaldē iesaistīto cilvēkresursu kapacitāte saistībā ar attīstības plānošanu, nozares attīstības plānošanas dokumentu izstrādi, ieviešanu un strukturētu uzraudzību.</li> <li>Pašvaldības budžeta kopapjomā izglītības sektora īpatsvars samazinās, izglītības tēriņi uz vienu iedzīvotāju ir zemāki nekā vidēji Latvijā.</li> <li>Netiek veikts finanšu ieguldījumu efektivitātes izvērtējums.</li> <li>Nepietiekama iedzīvotāju informētība par iespējām tieši iesaistīties un ietekmēt izglītības nozares attīstību pilsētā.</li> <li>Nepietiekami elektronizēti pašvaldības pakalpojumi un procesi, kā arī nepietiekama e-pārvaldes izmantošana izglītības jomas pārvaldībā, kā rezultātā veidojas neefektīva savstarpējā saziņa, darbu izpildes norise un pārraudzība.</li> </ul> |  |
| IESPĒJAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | DRAUDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Skolas vecuma bērnu skaita palielināšanās.</li> <li>Mērķtiecīga dzīvojamās apbūves attīstība izglītības iestāžu tuvumā.</li> <li>Izglītības sasniedzamības uzlabošana, pilnveidojot sabiedriskā transporta maršrutus un grafiku un/vai nodrošinot īpašu skolas transportu.</li> <li>Efektīvāka resursu izmantošana, optimizējot vispārīzglītojošo skolu tīklu un plānojot optimālu skolu infrastruktūras noslogojumu.</li> <li>Izglītības jomas pārvaldības modeļa pilnveide, vairāk pilnvaru, iespēju un arī atbildību nododot attiecīgajai struktūrvienībai.</li> <li>IKT un e-pakalpojumu izmantošana darba plūsmu, komunikācijas un citu norišu pilnveidē.</li> <li>Pilsētas izglītības sistēmas teritoriālās ietekmes stiprināšana, veidojot spēcīgas, pievilcīgas izglītības iestādes pilsētas austrumu un rietumu galējos punktos (t.sk. Lielupes un Majoru apkaimēs pilsētas R daļā, un Slokas un Kauguru apkaimēs pilsētas R</li> </ul>               |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Straujāka iedzīvotāju (t.sk. audzēkņu) skaita samazināšanās, nekā prognozēts, kā arī talantīgu cilvēku aizplūšana no Jūrmalas uz Rīgu un ārvalstīm.</li> <li>Finansējuma apjoma samazināšanās gan valsts, gan pašvaldības līmenī.</li> <li>Valsts līmeņa prioritāšu izmaiņas, politisko lēmumu pieņemšana, izmaiņas ar izglītības jomu saistītajos tiesību aktos, kas var negatīvi ietekmēt izglītības attīstību reģionos un lielajās pilsētās.</li> <li>Mainīga politisko, sociālo un ekonomisko prioritāšu vide.</li> <li>Neracionāls finanšu resursu izlietojums nepietiekami attīstītas plānošanas un finanšu ieguldījumu efektivitātes izvērtējuma dēļ.</li> <li>Izglītības iestāžu sasniedzamības pasliktināšanās neplānotas attīstības dēļ (jaunie projekti tālu no izglītības iestādēm).</li> <li>Darbavietas galvaspilsētā, kas ietekmē vecāku izvēli</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

## Detalizētā SVID analīze – PILSĒTA, PAŠVALDĪBA UN IEDZĪVOTĀJI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>daļā).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reemigrantu un imigrantu piesaiste, piedāvājot nepieciešamo atbalstu integrācijai un izglītības iespējām.</li> <li>ES 2014.-2020.g. fondu iespēju izmantošana.</li> <li>Sadarbības veidošana un aktīva dialoga uzturēšana ar sociālajiem partneriem, valsts institūcijām, uzņēmējiem, kuri ieinteresēti izcilas un kvalitatīvas izglītības attīstībā pilsētā, tajā skaitā ar Lielo pilsētu asociāciju, kas var pārstāvēt Jūrmalas intereses.</li> <li>Sadarbības attīstība ar ārvalstu partneriem, tai skaitā ar pašvaldībām, kuru ekonomiskais profils ir līdzīgs Jūrmalas ekonomiskajam profilam.</li> </ul> | <p>par izglītības iestādi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pieaugošs jūrmalnieku skaits, kuri mācās citu pašvaldību izglītības iestādēs sakarā ar Jūrmalas izglītības iestāžu prestiža krišanos.</li> <li>Valsts līmeņa prioritātes 2014.-2020.gadu periodā, kas var nebūt pilnībā atbilstošas Jūrmalas pilsētas vajadzībām.</li> <li>Tādu imigrantu skaita pieaugums, kuri nav integrēti Latvijas sociālajā vidē, t.sk. nerunā latviešu valodā.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2.tabula: Detalizētā SVID analīze apakštēmā VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA.

## Detalizētā SVID analīze – VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA (t.sk. pirmsskola, vispārizglītojošās skolas, iekļaujošā izglītība)

| STIPRĀS PUSES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | VĀJĀS PUSES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Kopumā Jūrmalā ir daudzveidīga izglītības sistēma, sākot ar pirmsskolas izglītības iestādēm, līdz pat profesionālās, augstākās un pieaugušo izglītības iespējām, kas nodrošina izglītības iespējas gan valsts, gan mazākumtautību valodās, kā arī atbalsta speciālās un iekļaujošās izglītības vajadzības.</li> <li>Pašvaldība sniedz nozīmīgu papildus finansiālo atbalstu, veicinot sociālo vienlīdzību un izglītības pakalpojumu pieejamību visiem jūrmalniekiem (brīvpusdienas, bezmaksas sabiedriskais transports, galvojumi studiju un studējošā kredīta saņemšanai, arī piemaksas pie pedagogu un izglītības iestāžu vadītāju darba algām, finansējums pedagogu tālākizglītibai, vecākiem apmaksāti auklīšu pakalpojumi u.c.).</li> <li>Pozitīvi attīstās iekļaujošās un speciālas izglītības piedāvājums visos izglītības līmeņos (piem., PII "Podziņa", kur bērnu skaits kopš 2010.g. audzis par 16%, kas nozīmē – iestāde ir pieprasīta starp jūrmalniekiem; kā arī Vaivaru pamatskola, kas 2014.g. maijā guva īpašu atzinību no akreditācijas komisijas par iekļaujošās izglītības īstenošanu), tajā skaitā ar pašvaldības atbalstu (piem. JPD nodrošina papildus transportu bērniem ar īpašām vajadzībām un papildus atbalstu asistentu nodrošinājumam vispārizglītojošās skolās).</li> <li>Mērķtiecīgs pašvaldības atbalsts karjeras un interešu izglītibai, kā rezultātā ir plašs interešu izglītības piedāvājums vispārizglītojošajās skolās un daudzpusējas profesionālās ievirzes izglītības iespējas.</li> <li>Ar entuziastisku Izglītības nodaļas atbalstu un tās darba rezultātā tiek īstenoti daudz un dažādi pasākumi, nodrošinot visaptverošu ieinteresēto pušu iesaisti un informētību (skolu vadītāji, pedagogi, vecāki, sabiedrība kopumā, ar izglītības nozares attīstību saistītais valsts līmeņa iestādes, muzejs, u.c.).</li> <li>Ikgadēji Izglītības nodaļa organizē skolu vadītāju izbraukuma konferenci, ar mērķi izvērtēt pagājušā gada rezultātus, dalīties savstarpējā pieredzē, kā arī definēt prioritāro tēmu jaunajā mācību gadā.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sadrumstalots un izrietoši neefektīvs izglītības iestāžu tīkls.</li> <li>Nepietiekama pirmsskolas izglītības iestāžu kapacitāte, kas būtiski pasliktina iedzīvotāju iespējas saņemt šo izglītības pakalpojumu.</li> <li>Nepietiekami noslogotas vispārizglītojošās skolas, kas noved pie neracionālas resursu izmantošanas.</li> <li>Pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērniem izglītības iestāžu sasniedzamība pilsētā ir salīdzinoši sliktāka, kas palielina risku, ka šie bērni mācīsies citur.</li> <li>Izglītības pakalpojumi nav vienlīdzīgi pieejami visā apdzīvotajā pilsētas teritorijā. Visierobežotākais izglītības pakalpojumu klāsts ir telpiski nomaļajos Ķemeros.</li> <li>Iekļaujošās izglītības sakarā nepietiekams pēctecīgs nodrošinājums pamatskolas izglītības absolventiem (t.i. pēc 9.klases).</li> <li>Izglītības jomas pārvaldības un pedagoģiskā darba kvalitātes vadības sistēma nenodrošina pietiekami efektīvu, caurspīdīgu un visām iesaistītajām pusēm pietiekami saprotamu šo funkciju izpildi.</li> <li>Izglītības nodaļai ne vienmēr ir pietiekams formālais ietvars, lai sekmētu pārmaiņās konkrētu izglītības iestāžu līmeni, kas saistīts ar izglītības iestāžu vadītāju subordināciju un struktūrvienību nolikumos definētajām atbildībām, līdz ar to šobrīd Izglītības nodaļa raksturojama ar nepietiekamu ietekmes spēju, nepietiekamu stratēģiskās vadības un līderības kapacitāti.</li> <li>Ikgadēji organizētā izglītības iestāžu vadītāju darba kvalitātes novērtēšana neparedz individuālu klātienēs sarunu, kuras rezultātā izglītības iestādes vadītājam būtu iespēja saņemt kvalitatīvu atgriezenisko saiti, uzklaut vērtējumu, apzināt izaugsmes iespējas, saņemt mentoringu no tiešā vadītāja vai kolēģa, kā arī sekmēt labo praksi pārņemamību.</li> <li>Sistemātiskas komunikācijas trūkums par izglītības jomas resursu pārvaldību.</li> <li>Metodiskā darba nodrošināšanā nav pietiekama sadarbība, rīcību koordinēšana un saskaņotība starp</li> </ul> |

| STIPRĀS PUSES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | VĀJĀS PUSES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Pieredzes apmaiņas organizētas arī ar citām lielajām Latvijas pilsētām, kā arī pēdējo 5 gadu laikā organizētas 13 praktiskās konferences pedagoģiskās pieredzes popularizēšanai un kopš 2012.g. tiek organizēts ārvalstu brauciens labākajiem skolēniem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Izglītības nodaļas un metodisko apvienību darba ietvaros tiek organizēti daudz un saturiski vērtīgi tālākizglītības kursi un profesionālās pilnveides aktivitātes pedagogiem. Šajā procesā iesaistās arī individuālas skolas (piem. Vaivaru pamatskola un Jūrmalas sporta skola), kas arī aktīvi organizē kursus un seminārus citu skolu skolotājiem.</li> <li>Ikgadēji tiek organizēta izglītības iestāžu vadītāju darba kvalitātes novērtēšana, kas tiek izmantota piemaksas par darba kvalitāti noteikšanā.</li> <li>Izglītības iestādēs visos līmeņos strādā kvalificēti pedagogi, kas aktīvi apmeklē dažādus profesionālās pilnveides kursus un pasākumus, kā arī aktīvi iesaistījušies pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas procesā un ieguvuši 3., 4. vai 5.kvalitātes pakāpes.</li> <li>Vaivaru pamatskolā un sākumskolā „Taurenītis” ir relatīvi liels jaunu pedagogu skaits.</li> <li>Ikgadēji pilsētas līmenī tiek organizētas ZPD konferences, norisinās konkursi skolām un skolēniem, tiek apbalvoti valsts mācību priekšmetu olimpiāžu uzvarētāji, ZPD konkursa uzvarētāji un dažādu sacensību sportā un konkursu mākslās uzvarētāji, tādējādi rosinot plašāku interesi par mācību priekšmetiem.</li> <li>Kopumā vispārīzglītojošo skolu vidējie rezultāti CE nav zemāki par valsts vidējiem.</li> <li>Jūrmalas Valsts ģimnāzijas CE vidējie rezultāti angļu valodā un latviešu valodā neatpaliek no valsts ģimnāziju vidējiem rezultātiem.</li> <li>Jūrmalas Valsts ģimnāzijas skolēni jau divus gadus pēc kārtas uzrāda labus rezultātus valsts līmeņa ZPD konferencē inženierzinātņu jomā.</li> <li>Jūrmalas Alternatīvā skola konsekventi uzrāda augstākos rezultātus starp Jūrmalas skolām matemātikas, angļu valodas un latviešu valodas necentralizētajos eksāmenos. Arī salīdzinājumā ar citām lielo pilsētu skolām, Jūrmalas Alternatīvā skola uzrāda labus rezultātus.</li> <li>Sākumskolas “Taurenītis” un “Atvase” audzēkņi uzrāda augstus rezultātus matemātikas olimpiādēs pilsētas līmenī.</li> <li>Majoru vidusskolai ir labi rādītāji valsts pārbaudes darbos, kā arī izglītojamo starpā ir tādi, kuri aktīvi piedalās ZPD un olimpiādēs.</li> <li>Jūrmalas vakara vidusskolas CE vidējie rezultāti neatpaliek no valsts vidējiem vakarskolu rezultātiem, kā arī tādos priekšmetos kā angļu valoda un matemātika periodiski tiek uzrādīti īpaši labi rezultāti salīdzinājumā ar vidējiem vispārīzglītojošo skolu rezultātiem valsts līmenī.</li> <li>Vispārīzglītojošās skolas un skolēni aktīvi iesaistās dažāda veida ārpus kārtas projektos un iniciatīvās (piem. eko-skola, Draudzīgās skolas programma,</li> </ul> | <p>Izglītības nodaļu un Jūrmalas valsts ģimnāziju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Izglītības jomas pārvaldes procesos netiek pietiekami izmantotas IKT iespējas (datu un informācijas uzkrāšana un analīze, dokumentu vadības sistēma, projektu pārvaldība) (piem., netiek sistemātiski strukturēta informācija par olimpiādēm, ZPD, ikgadējā informācija nākamajā periodā tiek likvidēta un tmldz.).</li> <li>Pedagogi strādā ar izteikti lielām slodzēm, kā arī vairākās izglītības iestādēs, kas nesekmē individuālo atbalstu skolēniem.</li> <li>Izglītības iestāžu vadītāju un pedagogu novecošanās visās vispārējās izglītības iestādēs, un tā atjaunošanās ir lēna.</li> <li>Nepilnvērtīga pedagoģiskā personāla piesaistes un motivācijas politika.</li> <li>Nav pietiekamu stimulu valsts un pašvaldības līmenī, lai rosinātu pedagogus aktīvāk dalīties ar saviem materiāliem un labās prakses piemēriem.</li> <li>Pedagogu darba vajadzībām nav pietiekams IKT un materiāltehniskais nodrošinājums (piem., datori skolotāju izmantošanai nav vai ir ļoti novecojuši).</li> <li>Izglītības jomas pārvaldības struktūra neveicina efektīvu sadarbību un ātru uzdevumu izpildi struktūrvienību un ieinteresēto pušu līmenī.</li> <li>Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskolas un Pumpuru vidusskolas CE vidējie rezultāti matemātikā būtiski atpaliek no pārējo vidusskolu vidējiem rezultātiem.</li> <li>Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskolas CE vidējie rezultāti angļu valodā atpaliek no pārējo vidusskolu vidējiem rezultātiem.</li> <li>Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskolas, Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskolas un Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskolas CE vidējie rezultāti latviešu valodā būtiski atpaliek no pārējo vidusskolu skolēnu vidējiem rezultātiem.</li> <li>Jūrmalā ir ļoti neliels skaits skolēnu, kas kārtā CE ķīmijā, fizikā un bioloģijā, pie tam šādu skolēnu skaits katru gadu samazinās.</li> <li>Jūrmalas vispārīzglītojošās skolās ir ievērojams skaits gados vecu skolotāju un maz jauno skolotāju. Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskolā, Jūrmalas vakara vidusskolā, Jūrmalas internātpamatskolā un Jūrmalas Valsts ģimnāzijā ir būtiskas problēmas ar pedagoģiskā kolektīva novecošanos.</li> <li>Skolotāju darbs vairākās skolās ir faktors, kas traucē kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanu.</li> <li>Izņemot Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskolu, sākumskolu “Ābelīte”, Jūrmalas internātpamatskolu un Jūrmalas Alternatīvo skolu, pārējās Jūrmalas pilsētas skolās ap 10% pedagogiem tarificēts vairāk par 50 darba stundām nedēļā.</li> <li>Ne visās skolās ir nodrošināts atbalsta personāls, un starp direktora vietnieku likmēm un skolēnu skaitu skolās nav korelācijas. Būtu jārod risinājums par optimālu amata vienību skaita noteikšanu.</li> <li>Trūkst efektīvas motivācijas sistēmas, kas piesaistītu jaunos pedagogus un noturētu esošos.</li> <li>Pašvaldībā nenotiek mērķtiecīgs un plānveidīgs darbs</li> </ul> |



## Detalizētā SVID analīze – VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA (t.sk. pirmsskola, vispārizglītojošās skolas, iekļaujošā izglītība)

| STIPRĀS PUSES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | VĀJĀS PUSES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>jaunsargu kustība, u.c.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Visās skolās tiek izmantots elektroniskais žurnāls, un visās skolās ir pieejami e-uzdevumi.lv resursi.</li> <li>Pedagogi ir labi sagatavoti darbam ar IKT.</li> <li>Visaugstāk savas iestādes infrastruktūras kvalitāti vērtē Ķemeru vidusskola, Slokas pamatskola, Pumpuru vidusskola un sākumskola "Taurenītis".</li> <li>Ir pārbūvēta PII "Katrīna" (2010.gadā) un uzcelta moderna pirmsskolas izglītības iestāde "Austras koks" (2013.gadā), kas piesaista bērnus no robežojošajām pašvaldībām.</li> <li>Pastāv laba sadarbība starp PII un audzēkņu ģimenēm, kā arī kopumā skolu un ģimeņu sadarbība norisinās veiksmīgi.</li> <li>Izglītības iestādēs ir pieejamas gan pirmsskolas līmeņa, gan pamatzglītības līmeņa speciālās izglītības programmas.</li> <li>2014.g. maijā akreditācijas komisija novērtēja Vaivaru pamatskolu kā sevišķi veiksmīgu iekļaujošās izglītības īstenošanu.</li> <li>Nevalstiskās organizācijas (kā, piemēram, Biedrība „Lai es sajūtu biedrību” un Latvijas Neredzīgo biedrība) nodrošina dažādas neformālas iekļaujošās aktivitātes.</li> <li>Jūrmalas pilsētas dome finansiāli atbalsta projektus, kas veicina sabiedrības integrāciju.</li> <li>Ir izstrādāta "Jūrmalas pilsētas izglītojamo un jauniešu karjeras izglītības un atbalsta sistēmas pilnveides koncepcija 2014.-2016.gadam".</li> <li>Ir veikts iepirkums karjeras izglītības pakalpojumu nodrošināšanai Jūrmalas izglītības iestādēs, kas risinās karjeras konsultantu trūkuma problēmu.</li> <li>Ir izstrādāts un sākotnēji aprobēts materiāls karjeras izglītība īstenošanai no 1. līdz 12.klasei "Karjeras izglītības un atbalsta pasākumu plāns Jūrmalas izglītības iestāžu 1.-12.klasei", kas nomainīs iepriekšējo karjeras izglītības stāvokli, kad tā tika piedāvāta izglītojamajiem fragmentāri.</li> </ul> | <p>ar talantīgajiem audzēkņiem, kā arī ir problēmas ar šo audzēkņu motivēšanu palikt Jūrmalā.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ļoti strauji (uz pusi) krities pamatskolas un vidusskolas vecuma bērnu skaits.</li> <li>Ļoti daudz izglītojamo, jo īpaši pamatskolas un vidusskolas vecumā, mācās ārpus Jūrmalas.</li> <li>Tikai piektā daļa no pedagogiem vērtē IKT tehnoloģiju nodrošinājumu vispārizglītojošajās skolās kā labu.</li> <li>6 skolās, kurās kopumā mācās 1377 izglītojamie, interneta ātrums ir zem 5 Mbps.</li> <li>70% pirmsskolu savas iekārtas vērtē kā apmierinošas vai sliktas, kā arī 8 no 10 pašvaldības PII nav visas ieejas aprīkotas ar koda atslēgām.</li> <li>Līdzšinējie būvniecības darbi nav balstīti analīzē par piemērotāko vietas izvēli un akūtāko vajadzību.</li> <li>Gan infrastruktūras ziņā, gan pēc mācību vides novērtējuma Jūrmalas Vakara vidusskola ierindojas zemākajās pozīcijās. Sliktais infrastruktūras stāvoklis (Vakara vidusskolā nav, piemēram, fizikas, ķīmijas un bioloģijas kabinetu) vēl vairāk palielina risku, ka izglītojamie šajā iestādē priekšlaicīgi pametīs izglītības iestādi.</li> <li>Pastāv problēmas ar neattaisnotiem mācību stundu kavējumiem Slokas pamatskolā, Mežmalas vidusskolā un Ķemeru vidusskolā.</li> <li>Salīdzinoši maz mūsdienu tehnoloģiskajām un informācijas sabiedrības prasībām atbilstošu vispārējās izglītības iestāžu mājaslapu. Pirmsskolas izglītības iestāžu mājaslapu neesamība, kas apgrūtina gan iestāžu tēla veidošanu, gan mazina iestāžu un ģimenes komunikācijas un sadarbības iespējas.</li> <li>Salīdzinoši maz vispārizglītojošās skolas piedalās starptautiskos sadarbības projektos.</li> </ul> |

2.tabulas turpinājums: Detalizētā SVID analīze apakštēmā VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA.

## Detalizētā SVID analīze – VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA (turp.) (t.sk. pirmsskola, vispārizglītojošās skolas, iekļaujošā izglītība)

| IESPĒJAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DRAUDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sekmēt izglītības pakalpojumu kvalitāti un izcilību vispārizglītojošajās skolās, diferencējot skolu profilus un specializāciju.</li> <li>Attīstīt pirmsskolas izglītības iestāžu tīklu tā, lai to kapacitāte būtu atbilstoša pieprasījumam.</li> <li>Optimizēt vispārizglītojošo skolu tīklu, veicinot pietiekami intensīvu telpu noslodzi un resursu racionālu izmantošanu.</li> <li>Veidot ilgtermiņa sadarbības ar pedagogijas fakultātēm Latvijas augstākās izglītības iestādēs, jaunas pedagogu paaudzes piesaistei Jūrmalas vispārējās izglītības iestādēs.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izglītības jomas stratēģiskie attīstības plāni tiek izstrādāti un īstenoti mainīgu politisko prioritāšu vidē, kā rezultātā nenotiek nepieciešamās izglītības tīkla pārmaiņas un pilnveide.</li> <li>Elitāro skolu tuvums galvaspilsētā.</li> <li>Maz jaunu ienākošo pedagogu.</li> <li>Valsts līmeņa izglītības jomas prioritātes 2014.-2020.gadu periodā, kas var nebūt pilnībā atbilstošas Jūrmalas pilsētas izglītības jomas vajadzībām.</li> <li>Pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērniem izglītības iestāžu sasniedzamība pilsētā ir salīdzinoši sliktāka, kas palielina risku, ka šie bērni mācīsies citur.</li> </ul> |



**Detalizētā SVID analīze – VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA (turp.)**  
(t.sk. pirmsskola, vispārizglītojošās skolas, iekļaujošā izglītība)

| IESPĒJAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DRAUDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Piesaistīt jaunus un motivētus pedagogus Jūrmalas PII, veidojot pārdomātu pašvaldības atalgojuma sistēmu pirmsskolu pedagogiem.</li> <li>Veidot motivācijas un atbalsta sistēmu, lai piesaistītu un "noturētu" pedagogus vispārējās izglītības iestādēs, kā arī lai motivētu mērķtiecīgu un plānveidīgu pedagogu darbu ar talantīgajiem audzēkņiem.</li> <li>Mērķtiecīgi iesaistīt metodiskajā darbā tos pedagogus, kuri ieguvuši 4. un augstākas kvalitātes pakāpes.</li> <li>Piesaistot ES finansējumu, veidot kompleksu un īpašu atbalsta, pakalpojumu un kompetenču centru iekļaujošās un speciālās izglītības tālākai attīstībai, ar potenciālu kļūt par vadošo partneri speciālās izglītības jomā Kurzemē un visā Latvijā (piem. „agrīnās diagnostika centra” izveide pie PII „Podziņa” – atbalsts vecākiem un pedagogiem; „iekļaujošās izglītības centra” darbības atjaunošana – atbalsts citiem pedagogiem un pēctecīgas iekļaujošās izglītības nodrošināšana visos izglītības līmeņos, u.c.).</li> <li>Iesaistīt deputātus mērķtiecīgās izglītības nozares informatīvās kampaņās, stāstot vecākiem par priekšrocībām un kvalitatīvajiem pakalpojumiem, ko piedāvā Jūrmalas skolas, tādējādi stiprinot izglītības nozares prestižu Jūrmalā.</li> <li>Veidot un uzturēt attiecības un aktīvu dialogu ar sociālajiem partneriem un valsts institūcijām, kā, piemēram, Izglītības un zinātnes ministriju, Labklājības ministriju, Veselības ministriju proaktīvi pārrunājot izglītības jomas attīstības vajadzības un izaicinājumus Jūrmalā.</li> <li>Informātikas apmācību ietvaros iesaistīt izglītības iestāžu skolēnus savu skolu mājaslapu izstrādē un saturiskajā pilnveidē. Sekmēt izglītības iestāžu ieinteresētību savu mājaslapu pilnveidē, organizējot ikgadēju konkursu par gada labāko mājaslapu.</li> <li>Plašs ES finansēto programmu klāsts 2014.-2020. plānošanas periodā, tajā skaitā ar izglītību saistītās prioritārajās jomās, kas paredzēts gan infrastruktūras, gan satura, gan partnerību un zināšanu pārneses īstenošanai un pilnveidei, tajā skaitā Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam definētās prioritātes.</li> <li>Izglītības nozares finansējuma modeļa, t.sk. pedagogu atalgojuma modeļa maiņa valsts līmenī.</li> <li>Sadarboties ar darba devējiem, sociālajiem partneriem, absolventiem un citām ieinteresētajām pusēm izglītības kvalitātes sekmēšanai un pakalpojumu attīstībai (piem., prakses un darba tirgus iespējas).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Strauja materiāltehniskās bāzes, tajā skaitā IKT aprīkojuma, novecošanās un nolietojums, kas radīs tehnoloģiju nepietiekamību nākotnē (piemēram, informātika ar 2.klasi), kā arī uzturēšanas un atjaunošanas izmaksas.</li> <li>Vispārējās un augstākās izglītības politika valsts līmenī negatīvi ietekmē skolēnu attieksmes un izvēles attiecībā uz necentralizēto un izvēles eksāmenu kārtošānu, kā rezultātā ir ietekmēts Jūrmalas skolu snieguma relatīvais salīdzinājums (piem. skolēni dod priekšroku bioloģijai nevis ķīmijai un tml.).</li> <li>Četros gados līdz 2012.gadam bērnu skaits, kuri dzīvo sociālā riska ģimenēs, ir audzis. Bērniem no šādām ģimenēm ir nepieciešamas īpaša uzraudzība, tādēļ ir nepieciešams pārliecināties, ka izglītības iestādēm ir kapacitāte, lai palīdzētu šiem bērniem.</li> </ul> |

3.tabula: Detalizētā SVID analīze apakštēmā PROFESIONĀLĀS IEVIRZES UN INTEREŠU IZGLĪTĪBA.

| Detalizētā SVID analīze – PROFESIONĀLĀS IEVIRZES UN INTEREŠU IZGLĪTĪBA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STIPRĀS PUSES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | VĀJĀS PUSES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>2015.gada pavasarī tiks nodota ekspluatācijā jauna Jūrmalas Mākslas skola ar kopējo platību 1700 m<sup>2</sup>.</li> <li>Jūrmalas pilsētā tiek nodrošināts plašs interešu izglītības piedāvājums (aptverot 7 interešu izglītības pamatjomas).</li> <li>Tiek strādāts pie jauniem, apjomīgiem infrastruktūrās projektiem, lai nodrošinātu jaunas telpas gan Jūrmalas Mākslas skolai, gan Jūrmalas Mūzikas skolai, kā arī notiek būvniecības darbi pie sporta zāles celtniecības blakus Jūrmalas Valsts ģimnāzijai, kā arī ir iepļānota jaunas sporta zāles celtniecība pie Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskolas.</li> <li>Jūrmalas pilsētā ir labs interešu centrs bērniem un jauniešiem, kas ir labā tehniskā stāvoklī (atjaunota fasāde un nomainīti logi), un kura pieguļošā teritorija ir atbilstoša centra funkcijām.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nepietiekama un sadrumstaloti pieejama informācija par interešu un profesionālās izglītības iestāžu sniegtiem pakalpojumiem un to pieejamību.</li> <li>Nepietiekamam skaitam interešu un profesionālās izglītības iestāžu (tikai divām) ir savas mājaslapas, kas nenodrošina pilnvērtīgu informācijas nodošanas un sadarbības ar ģimenēm un citām ieinteresētajām pusēm iespējas.</li> <li>Ievērojama daļa pedagogu strādā ar lielu noslodzi. Jūrmalas Mūzikas vidusskolā 43% pedagogu tarifcētais darba stundu skaits nedēļā pārsniedz 50.</li> <li>Jūrmalas Bērnu un interešu centrs, Jūrmalas Sporta centra (iekļauts Jūrmalas Sporta skolā), Jūrmalas Mūzikas vidusskolas, kā arī Jūrmalas Mākslas skolas pašreizējās telpas nav piemērotas personām ar kustību traucējumiem.</li> </ul> |
| IESPĒJAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | DRAUDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Veselīgā dzīvesveida aktualitāte varētu piesaistīt vecākus, kuri dzīvo lielajās pilsētās, savus bērnus sūtīt izglītoties uz Jūrmalu.</li> <li>Plašs ES finansēto programmu klāsts 2014.-2020. plānošanas periodā, tajā skaitā Eiropas Komisijas un valsts līmenī, kur ir paredzēts finansējums ar profesionālās ievirzes un interešu izglītību saistītās prioritārajās jomās, kā piemēram palielināt jauniešu iesaisti interešu izglītībā, kas paver iespējas Jūrmalā uzlabot interešu izglītības pakalpojumu kvalitāti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Var turpināties pieaugt to jauniešu īpatsvars, kas izglītību pēc pamatskolas iegūst Rīgā un tur arī apmeklē profesionālās ievirzes un interešu izglītības mācību iestādes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

4.tabula: Detalizētā SVID analīze apakštēmās PROFESIONĀLĀ, AUGSTĀKĀ UN PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBA.

| Detalizētā SVID analīze – PROFESIONĀLĀ, AUGSTĀKĀ UN PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STIPRĀS PUSES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | VĀJĀS PUSES                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ir pietiekams piedāvāto pakalpojumu klāsts mūžizglītības jomā saistībā ar pilsētas prioritātēm.</li> <li>Sociālās integrācijas valsts aģentūra veic būtisku darbu, lai palīdzētu jauniešiem ar invaliditāti veikt ar karjeru saistītus lēmumus, kā arī iegūt profesionālo kvalifikāciju.</li> <li>Jūrmalā ir pieejams plašs pieaugušo izglītības piedāvājums.</li> </ul>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mazs piedāvāto augstākās izglītības programmu klāsts.</li> <li>Mazs Jūrmalas ekonomikai specifiski atbilstošs augstākās un profesionālās izglītības programmu klāsts.</li> </ul> |
| IESPĒJAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DRAUDI                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sadarbību veidošana un attīstīšana ar vadošajām augstākās izglītības iestādēm Latvijā un Eiropā ar mērķi nodrošināt konkurētspējīgu augstākās izglītības pakalpojumu piedāvājumu Jūrmalā ar pilsētas ekonomiku un tautsaimniecību saistītos studiju virzienos.</li> <li>Attīstot Jūrmalu kā kūrortpilsētu, ir iespēja, ka tiks piesaistīti zinoši speciālisti, kas savukārt piesaistītu ārzemju studentus kurortoloģijas prasmju apguvei Jūrmalā.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pieaugot Rīgā esošo augstākās izglītības iestāžu prestižam, vēl samazinātos to jauniešu skaits, kas iegūst profesionālo vai augstāko izglītību Jūrmalā.</li> </ul>               |

## 2. pielikums: Būtiskākie indikatori attīstības plānošanas dokumentos

Zemāk ir sniegts pārskats par dažādos Latvijas, ES un vietēja mēroga attīstības plānošanas dokumentos iekļautajiem attīstības rezultātiem un to rezultatīvajiem rādītājiem.

1.tabula: Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija "Latvija 2030".

| INDIKATORI                                                                                       | SĀKOTNĒJĀ MĒRĶA VĒRTĪBA | MĒRĶA VĒRTĪBA 2030. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| Bērnu skaits, kas mācās pirmsskolas iestādēs (ISECED 0) 4 gadu vecumā (% no kopējā bērnu skaita) | 76                      | >95                 |
| Iedzīvotāju (25-64 gadu vecumā) piedalīšanās pieaugušo izglītībā (% no kopējā skaita)            | 6,8                     | >14                 |
| Pirms laika skolu pametušo īpatsvars (%)                                                         | 15,5                    | <10                 |
| Ārvalstu studentu īpatsvars augstskolās (% mācību gada sākumā)                                   | 1,24                    | >10                 |
| Augstāko izglītību ieguvušo īpatsvars vecuma grupā no 30 līdz 34 gadiem (%)                      | 27                      | >40                 |

2.tabula: Latvijas nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020.gadam.

| MĒRĶU SASNIEGŠANAS RĀDĪTĀJI                                                                             | BĀZES VĒRTĪBA (GADS) | 2014  | 2017. | 2020. | 2030. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| <b>RĪCĪBAS VIRZIENS "ATTĪSTĪTA PĒTNIECĪBA, INOVĀCIJA UN AUGSTĀKĀ IZGLĪTĪBA"</b>                         |                      |       |       |       |       |
| Privātā sektora ieguldījums pētniecībā un attīstībā (% no kopējiem ieguldījumiem)                       | 37 (2010)            | 42    | 46    | 48    | 51    |
| Zinātnieku skaits, kas nodarbināti privātajā sektorā (% no visiem, atbilstoši pilna laika ekvivalentam) | 16.2 (2010)          | 18    | 21    | 23    | 27    |
| Grādu vai kvalifikāciju ieguvušo studentu skaits augstskolās un koledžās (tūkst./ cilv.)                | 24.8 (2011)          | 23.9  | 24.1  | 24.6  | 28.6  |
| Augstākā izglītība (iedzīvotāju īpatsvars % 30-34 gadu vecuma grupā)                                    | 36 (2012)            | 37    | 38    | 40    | >40   |
| <b>RĪCĪBAS VIRZIENS "KOMPETENČU ATTĪSTĪBA"</b>                                                          |                      |       |       |       |       |
| Jauniešu lasītprasmes (15.–16.g.v.) līmenis <i>OECD PISA</i> standartā – augstākie kompetenču līmeņi    | 2,9 (2009)           | 2,9   | 5     | 9     | –     |
| Jauniešu (15.–16.g.v.) lasītprasmes līmenis <i>OECD PISA</i> standartā – zemākie kompetenču līmeņi      | 17,2 (2009)          | 17,2  | 15    | 13    | –     |
| Skolu nepabeigušo iedzīvotāju īpatsvars 18–24 gadus vecu iedzīvotāju vidū                               | 10,8 (2011)          | 10,5  | 10,2  | 107   | 9     |
| Izglītojamo proporcija vispārējās vidējās izglītības un profesionālās izglītības programmās             | 61/39<br>(2011/2012) | 60/40 | 55/45 | 50/50 | 50/50 |
| Pieaugušo izglītībā iesaistīto personu īpatsvars 25–64 gadu vecumā (%)                                  | 5,1 (2011)           | 7,0   | 9,5   | 15    | 34    |

3.tabula: Eiropa 2020. Stratēģija gudrai, ilgtspējīgai un integrējošai izaugsmei.

| KVANTITATĪVIE MĒRĶI                                                                 | 2010. | 2020.   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Augstāko izglītību ieguvušo īpatsvars vecuma grupā no 30 līdz 34 gadiem (%)         | 32,3  | 34 - 36 |
| Skolu nepabeigušo iedzīvotāju īpatsvars (vecuma grupā 18-24 gadi, (%))              | 13,3  | 13,4    |
| Dalība pirmsskolas izglītībā, (%)                                                   | 89,6  | 95      |
| Skolēni ar zemiem mācību rezultātiem (15 gadīgie; PISA rezultāti), %. Lasītprasme.  | 17,6  | 15      |
| Skolēni ar zemiem mācību rezultātiem (15 gadīgie; PISA rezultāti), %. Matemātika.   | 22,6  | 15      |
| Skolēni ar zemiem mācību rezultātiem (15 gadīgie; PISA rezultāti), %. Dabaszinības. | 14,7  | 15      |
| Pieaugušo dalība mūžizglītībā (25-64 gadu vecumā, 4 nedēļu ilgu periodu), (%)       | 5     | 15      |

4.tabula: Latvijas Nacionālā reformu programma “ES 2020” stratēģijas īstenošanai.

| REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI                                                      | 2008. | 2009. | 2010. | 2015. | 2020.     |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| Iedzīvotāju skaits ar augstāko izglītību, vecumā no 30-34 gadiem, (tūkst.) | 42,7  | 47,3  | 54,4  | 64,5  | 61,1      |
| Iedzīvotāju skaits vecuma grupā 30-34 gadi (%)                             | 158,3 | 157,2 | 156,9 | 168,4 | 177,9     |
| Iedzīvotāju ar augstāko izglītību, vecumā no 30-34 gadiem īpatsvars (%)    | 27    | 30,1  | 35    | 38    | 34-36     |
| Skolu nepabeigušo jauniešu īpatsvars (%)                                   | 15,5  | 13,9  | 15,2  | 14,3  | 13,4 (10) |

5.tabula: Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020.gadam.

| REZULTATĪVAIS RĀDĪTĀJS                                                                                                              | BĀZES VĒRTĪBA<br>(GADS)    | 2017. | 2020. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|-------|
| Skolēni ar augstiem mācību rezultātiem (15. g.v.; PISA 5.un 6.līmenis), % lasītprasme                                               | 2,9% (2010)                | 5%    | 9%    |
| Skolēni ar augstiem mācību rezultātiem (15 g.v.; PISA 5.un 6.līmenis), % matemātikā                                                 | 6% (2010)                  | 7%    | 9%    |
| Skolēni ar augstiem mācību rezultātiem (15 g.v.; PISA 5.un 6.līmenis), % dabaszinātnēs                                              | 3% (2010)                  | 5%    | 9%    |
| Skolēni ar zemiem mācību rezultātiem (15 g.v.; PISA 1.un zemāks līmenis), % lasītprasme                                             | 17,2% (2010)               | 16%   | 15%   |
| Skolēni ar zemiem mācību rezultātiem (15 g.v.; PISA 1.un zemāks līmenis), % matemātikā                                              | 23% (2010)                 | 20%   | 15%   |
| Skolēni ar zemiem mācību rezultātiem (15 g.v.; PISA 1.un zemāks līmenis), % dabaszinātnēs                                           | 14% (2010)                 | 12%   | 10%   |
| Izglītības programmu īpatsvars, kurās tiek īstenota duālā profesionālā izglītība (%)                                                | 0% (2013)                  | 2%    | 5%    |
| Pedagogu īpatsvars, kas ieguvuši vismaz 4.kvalitātes pakāpi (%)                                                                     | 4-1581/23796<br>6% (2012.) | 10%   | 20%   |
| Akadēmiskā personāla (neskaitot koledžas) ar doktora grādu īpatsvars (%)                                                            | 54% (2012.)                | 60%   | 65%   |
| Skolotāju vecumā līdz 29 gadiem īpatsvars no kopējā skaita ISCED 2-3 līmenī (%)                                                     | 7,1% (2011)                | 10%   | 15%   |
| Ārvalstu akadēmisko mācītspēku (pamatdarbā) ISCED 5-6 līmenī skaita īpatsvars (%) no kopējā pamatdarbā strādājošo mācītspēku skaita | 0,5% (2012.)               | 2%    | 5%    |

|                                                                                                                                                             |                                                                    |                  |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| Valsts apstiprināto digitālo mācību līdzekļu vispārējā un profesionālajā izglītībā īpatsvars (%) no kopējo valsts apstiprināto mācību līdzekļu skaita       | n/i                                                                | 12%              | 25%                                    |
| Portāla skolas.lv vidējais unikālo lietotāju (izglītojamie un pedagogi) īpatsvars gadā (%)                                                                  | 1% (2013.)                                                         | 10%              | 30%                                    |
| Studiju programmu, kas pilnībā tiek īstenotas e-vidē, īpatsvars (%) no kopējā programmu skaita.                                                             | n/i                                                                | 20%              | 35%                                    |
| Izglītību agrīni pametušo romu īpatsvars (%)                                                                                                                |                                                                    |                  |                                        |
| Obligātās pamatzglītības sistēmā iekļautie imigranti                                                                                                        | n/i                                                                | 70%              | 90%                                    |
| Integrēto izglītojamo skaita ar speciālajām vajadzībām īpatsvars vispārīzglītojošās izglītības iestādēs ISCED 1-3 (%) no kopējā skaita                      | 4% (2012.)                                                         | 10%              | 20%                                    |
| Karjeras konsultantu skaits vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs                                                                               | n/i                                                                | n/i              | Nodrošinātas konsultācijas jauniešiem. |
| 15-24 gadus vecas personas darba meklētāji, kas nav iesaistīti izglītībā (%)                                                                                | 7,1% (2012.)                                                       | 6%               | 3%                                     |
| Absolventu (bakalauru un maģistru) bezdarba līmenis 18 mēnešus pēc absolvēšanas procentos no visu mācību iestāžu absolventu bezdarba līmeņa (%)             | 7,5% (2013.)                                                       | 6,5%             | 5,2%                                   |
| Studējošo īpatsvars dabas un inženierzinātnēs (no kopējā studējošo skaita) (%)                                                                              | 21% 20165 (2012.)                                                  | 23%              | 27% 18056                              |
| Obligātās izglītības vecuma bērnu, kuri nav reģistrēti nevienā izglītības iestādē, īpatsvars (%)                                                            | 5,4% (2013.)                                                       | 4,4%             | 3%                                     |
| Skolu nepabeigušo un izglītībā neiesaistīto iedzīvotāju īpatsvars vecuma grupā 18-24 gadi, (%)                                                              | 10,6% (2012.)                                                      | 10,3%            | 10%                                    |
| Par nesekmību un nodarbību neapmeklēšanu no profesionālās vidējās izglītības iestādēm atskaitīto audzēkņu skaits (%)                                        | 6,0% (2012.)                                                       | 5%               | 3%                                     |
| Dziesmu un deju svētku procesā un pilsoniskajās aktivitātēs iesaistīto skolēnu skaits (%) no kopīgā vispārējās izglītības iestādēs esošā izglītojamo skaita | 70% (2013.)                                                        | 75%              | 80%                                    |
| Palielināta bērnu un jauniešu iesaiste Latvijas Republikai nozīmīgu svētku pasākumos                                                                        | 90%                                                                | 90%              | 90%                                    |
| Pieaugušo izglītībā iesaistīto personu īpatsvars 25-64 gadu vecumā (%)                                                                                      | 7% (2012.)                                                         | 9,5%             | 15%                                    |
| Personu, kam veikta ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenču pielīdzināšana pieaugums gadā (%)                                     | 400 (2012.)                                                        | +10% (440 pers.) | +20% (480 pers.)                       |
| Pieaugums EFA Development76 indeksa valstu rangā                                                                                                            | 36 (2012.)                                                         | +6               | +12                                    |
| Izglītības iestāžu, kas iesaistītas izglītības kvalitātes monitoringa īstenošanā īpatsvars (%)                                                              | 0 (2013.)                                                          | 50%              | 100%                                   |
| Valsts izdevumi izglītībai gadā % no IKP                                                                                                                    | ISCED-0 0,8%, ISCED-1 1,4%, ISCED-2-4 1,9%, ISCED-5-6 0,6% (2010.) | 6,01%            | 7,01%                                  |
| Izglītībā strādājošo vidējā darba algas (bruto) salīdzinājumā ar vidējo darba algu valstī (%)                                                               | -14% (2012.)                                                       | -6%              | 0%                                     |

|                                                                                                                                    |                         |      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-----|
| Bērnu skaita īpatsvars, kas iesaistīti pirmsskolas izglītībā vecumā no 4 gadiem līdz pamatzglītības (1.klase) sākšanas vecumam (%) | 88,1% (2011.)           | 89%  | 90% |
| Skolēnu skaits profesionālās vidējās izglītības programmās (% no kopējā skolēnu skaita, kas turpina mācības vidējā izglītībā)      | 35,7% (2012.)           | 40%  | 50% |
| Augstākā izglītība (iedzīvotāju īpatsvars % 30-34 gadu vecumā ar augstāko izglītību)                                               | 37% (2012.)             | 38%  | 40% |
| Ārvalstu studentu (mobilitātes ietvaros) īpatsvars no kopējā studentu skaita (%)                                                   | 0,8% 736/94474 (2012.)  | 1,5% | 2%  |
| Ārvalstu studentu, kas studē grāda, kvalifikācijas iegūšanai, īpatsvars no kopējā studentu skaita (%)                              | 2,9% 2757/94474 (2012.) | 6%   | 8%  |

6.tabula: Jaunatnes politikas pamatnostādnes 2009.-2018.gadam.

| REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI                                                                                                           | 2013.  | 2018.  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| Interesu izglītības programmās iesaistīto bērnu un jauniešu skaits                                                              | 5%     | 10%    |
| Karjeras izglītības pasākumos iesaistīto bērnu un jauniešu skaits                                                               | 5%     | 10%    |
| Profesionālās orientācijas un karjeras izglītības pasākumos iesaistīto bērnu un jauniešu skaits (gadā)                          | 160000 | 160000 |
| Veikti pasākumi vienaudžu izglītošanas kustības attīstībai, programmas īstenošana                                               | 1      | 7      |
| Izveidoti jauni mūsdienīgo informācijas un karjeras attīstības atbalsta centri izglītības iestādēs                              | 25%    | 63%    |
| Interesu izglītības pieejamības nodrošināšana ieslodzītajiem                                                                    | 5%     | 10%    |
| Īstenoti pasākumi jauniešu informēšanai un iesaistīšanai dažādās mobilitātes programmās                                         | -      | -      |
| Jauniešu īpatsvars, kuri piedalījušies Eiropas mobilitātes programmās Latvijā un ārpus tās ārvalstīs, %                         | 15%    | 30%    |
| Pieaug jauniešu skaits, kas iesaistījušies neformālajā izglītībā un izmantojuši neformālās izglītībā atzīšanas iespējas Latvijā | -      | -      |
| Pasākumu skaits, veicinot starpkultūru izglītības iekļaušanu formālajā un neformālajā izglītībā                                 | -      | -      |
| Jauno vecāku īpatsvars, kuri tiek izglītoti par visiem ar bērna attīstību saistītajiem jautājumiem, tiesībām un iespējām, %     | 52%    | 84%    |
| Bērnu un jauniešu īpatsvars pašvaldībās, kuri iesaistās interešu un neformālās izglītības programmās                            | -      | 83%    |

7.tabula: Profesionālās izglītības iestāžu tīkla optimizācijas pamatnostādnes 2010-2015. gadam.

| POLITIKAS REZULTĀTS                           | DARBĪBAS REZULTĀTS                                                                                     | VĒRTĪBA      |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Profesionālās izglītības kvalitāte            | Izveidots diferencēts, situācijai atbilstošs, energoefektīvs profesionālās izglītības iestāžu tīkls    | Nav definēta |
| Profesionālās izglītības pieejamība           | Nodrošināts sabalansēts profesionālās izglītības programmu piedāvājums (reģionālā un nacionālā līmenī) | Nav definēta |
| Profesionālās izglītības izmaksu efektivitāte | Ievērots sadarbības princips starp valsts institūcijām, pašvaldībām un nozaru asociācijām              | Nav definēta |



8. tabula: Jūrmalas pilsētas attīstības programma 2014.-2020.gadam.

| POLITIKAS REZULTĀTS                                                                                                                                               | BĀZES GADS  | PAŠREIZĒJĀ VĒRTĪBA | SASNIEDZAMIE RĀDĪTĀJI 2020 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----------------------------|
| Apmierinātība ar pamata un vidējo izglītību Jūrmalā, %                                                                                                            | 2012.       | 64,3               | > 68                       |
| DARBĪBAS REZULTĀTS                                                                                                                                                | BĀZES GADS  | PAŠREIZĒJĀ VĒRTĪBA | SASNIEDZAMIE RĀDĪTĀJI 2020 |
| Izglītojamo skaits pirmsskolas izglītības iestādēs                                                                                                                | 2010./2011. | 2 226              | > 2 100                    |
| Izglītojamo skaits vispārējās pamata un vidējās izglītības iestādēs                                                                                               | 2010./2011. | 4 714              | > 4 850                    |
| Izglītojamo skaits profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādēs                                                                                         | 2010./2011. | 3 340              | > 3 600                    |
| Attiecība starp Jūrmalā deklarēto iedzīvotāju bērnu skaitu, kuri mācās ārpus Jūrmalas un citās pašvaldībās deklarēto iedzīvotāju bērnu skaitu, kuri mācās Jūrmalā | 2010./2011. | - 436              | ~ 0                        |

### 3. pielikums: Izdevumi Jūrmalas izglītības iestāžu uzturēšanai 2014.gadā

Informācija iegūta, apkopojot datus no 2014.gada ieņēmumu un izdevumu tāmes. Visas summas norādītas EUR.

| IZGLĪTĪBAS IESTĀDE                       | KOPĀ      | ATALGOJUMS | ĒKU UZTURĒŠANA | MATERIĀLTEHNISKAIS<br>APRĪKOJUMS | BRĪVPUSDIENAS UN<br>SOC.ĒDINĀŠANA |
|------------------------------------------|-----------|------------|----------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| PII "Austras koks"                       | 619 295   | 211 883    | 48 431         | 5 791                            | 41 373                            |
| PII „Bitīte”                             | 580 749   | 403 661    | 56 821         | 13 579                           | 101 672                           |
| PII „Katrīna”                            | 331 651   | 236 509    | 39 399         | 8 798                            | 44 810                            |
| PII „Lācītis”                            | 584 357   | 389 097    | 59 165         | 13 970                           | 86 139                            |
| PII „Madara”                             | 585 572   | 397 560    | 63 683         | 13 869                           | 88 941                            |
| PII „Mārīte”                             | 544 011   | 412 110    | 44 381         | 11 447                           | 74 026                            |
| PII „Namiņš”                             | 304 364   | 204 113    | 38 053         | 9 922                            | 43 635                            |
| PII „Saulīte”                            | 626 527   | 419 077    | 61 049         | 15 598                           | 112 789                           |
| PII „Zvaniņš”                            | 367 998   | 262 721    | 25 263         | 8 331                            | 65 483                            |
| PII „Podziņa”                            | 310 833   | 225 922    | 27 842         | 26 539                           | 23 611                            |
| Jūrmalas sākumskola "Atvase"             | 731 377   | 515 002    | 49 381         | 48 159                           | 95 938                            |
| Sākumskola "Ābelīte"                     | 649 367   | 454 363    | 54 611         | 21 907                           | 106 342                           |
| Sākumskola "Taurenītis"                  | 717 245   | 482 176    | 92 548         | 40 830                           | 92 100                            |
| Jūrmalas Alternatīvā skola               | 634 726   | 415 742    | 104 829        | 26 339                           | 83 745                            |
| Slokas pamatskola                        | 681 853   | 468 438    | 75 818         | 37 614                           | 90 561                            |
| Vaivaru pamatskola                       | 548 068   | 426 888    | 39 881         | 24 218                           | 51 084                            |
| Jūrmalas pilsētas internātpamatskola     | 712 830   | 534 670    | 59 215         | 38 110                           | 49 480                            |
| Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola | 587 024   | 391 251    | 104 740        | 24 800                           | 60 020                            |
| Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola     | 1 443 546 | 1 004 694  | 151 421        | 77 522                           | 193 560                           |
| Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskola    | 644 870   | 421 080    | 122 660        | 26 172                           | 59 479                            |

| IZGLĪTĪBAS IESTĀDE                                                      | KOPĀ      | ATALGOJUMS | ĒKU UZTURĒŠANA | MATERIĀLTEHNISKAIS<br>APRĪKOJUMS | BRĪVPUSDIENAS UN<br>SOC.ĒDINĀŠANA |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola                                   | 1 023 089 | 702 045    | 121 654        | 41 781                           | 128 894                           |
| Ķemeru vidusskola                                                       | 420 975   | 257 873    | 66 035         | 18 601                           | 30 160                            |
| Majoru vidusskola                                                       | 965 031   | 664 606    | 110 040        | 48 582                           | 120 530                           |
| Pumpuru vidusskola                                                      | 1 125 877 | 844 967    | 90 096         | 49 907                           | 132 493                           |
| Jūrmalas Valsts ģimnāzija                                               | 921 508   | 695 129    | 83 311         | 49 911                           | 84 608                            |
| Jūrmalas vakara vidusskola                                              | 428 884   | 373 909    | 257            | 16 707                           | 36 533                            |
| Jūrmalas Bērnu un jauniešu interešu centrs                              | 258 931   | 196 225    | 21 306         | 28 459                           | 2 878                             |
| Jūrmalas Mākslas skola                                                  | 357 482   | 298 875    | 15 280         | 27 810                           | 4 295                             |
| Jūrmalas Mūzikas vidusskola                                             | 776 395   | 675 648    | 47 508         | 17 150                           | 0                                 |
| Jūrmalas Sporta centrs (no 2015.gada iekļauts<br>Jūrmalas Sporta skolā) | 1 251 781 | 678 271    | 303 615        | 113 242                          | 35 406                            |
| Jūrmalas Sporta skola                                                   | 629 357   | 417 438    | 113 039        | 32 207                           | 37 273                            |

## 4. pielikums: Izdevumi Jūrmalas izglītības iestāžu uzturēšanai 2014.gadā

Informācija iegūta, apkopojot datus no 2014.gada ieņēmumu un izdevumu tāmes un pārrēķinot uz 1 audzēkni. Visas summas norādītas EUR. Par pamatu izmantots audzēkņu skaits 2014./2015.m.g. sākumā.

| IZGLĪTĪBAS IESTĀDE                       | KOPĀ  | ATALGOJUMS | ĒKU UZTURĒŠANA | MATERIĀLTEHNISKAIS APRĪKOJUMS | BRĪVPUSDIENAS UN SOC.ĒDINĀŠANA |
|------------------------------------------|-------|------------|----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| PII "Austras koks"                       | 6 384 | 2 184      | 499            | 60                            | 427                            |
| PII „Bitīte”                             | 2 503 | 1 740      | 245            | 59                            | 438                            |
| PII „Katrīna”                            | 4 045 | 2 884      | 480            | 107                           | 546                            |
| PII „Lācītis”                            | 2 864 | 1 907      | 290            | 68                            | 422                            |
| PII „Madara”                             | 2 957 | 2 008      | 322            | 70                            | 449                            |
| PII „Mārīte”                             | 2 878 | 2 180      | 235            | 61                            | 392                            |
| PII „Namiņš”                             | 3 667 | 2 459      | 458            | 120                           | 526                            |
| PII „Saulīte”                            | 2 701 | 1 806      | 263            | 68                            | 486                            |
| PII „Zvaniņš”                            | 3 041 | 2 171      | 209            | 69                            | 541                            |
| PII „Podziņa”                            | 5 359 | 3 895      | 480            | 458                           | 407                            |
| Jūrmalas sākumskola "Atvase"             | 2 084 | 1 467      | 141            | 137                           | 273                            |
| Sākumskola "Ābelīte"                     | 2 694 | 1 885      | 227            | 91                            | 441                            |
| Sākumskola "Taurenītis"                  | 3 092 | 2 078      | 399            | 176                           | 397                            |
| Jūrmalas Alternatīvā skola               | 2 834 | 1 856      | 468            | 118                           | 374                            |
| Slokas pamatskola                        | 2 131 | 1 464      | 237            | 118                           | 283                            |
| Vaivaru pamatskola                       | 3 150 | 2 453      | 229            | 139                           | 294                            |
| Jūrmalas pilsētas internātpamatskola     | 7 665 | 5 749      | 637            | 410                           | 532                            |
| Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola | 2 367 | 1 578      | 422            | 100                           | 242                            |
| Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola     | 2 098 | 1 460      | 220            | 113                           | 281                            |

| IZGLĪTĪBAS IESTĀDE                                                      | KOPĀ  | ATALGOJUMS | ĒKU UZTURĒŠANA | MATERIĀLTEHNISKAIS<br>APRĪKOJUMS | BRĪVPUSDIENAS UN<br>SOC.ĒDINĀŠANA |
|-------------------------------------------------------------------------|-------|------------|----------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskola                                   | 2 828 | 1 847      | 538            | 115                              | 261                               |
| Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola                                   | 2 118 | 1 454      | 252            | 87                               | 267                               |
| Ķemeru vidusskola                                                       | 3 827 | 2 344      | 600            | 169                              | 274                               |
| Majoru vidusskola                                                       | 2 126 | 1 464      | 242            | 107                              | 265                               |
| Pumpuru vidusskola                                                      | 2 238 | 1 680      | 179            | 99                               | 263                               |
| Jūrmalas Valsts ģimnāzija                                               | 2 925 | 2 207      | 264            | 158                              | 269                               |
| Jūrmalas vakara vidusskola                                              | 1 415 | 1 234      | 1              | 55                               | 121                               |
| Jūrmalas Bērnu un jauniešu interešu centrs                              | 641   | 486        | 53             | 70                               | 7                                 |
| Jūrmalas Mākslas skola                                                  | 1 114 | 931        | 48             | 87                               | 13                                |
| Jūrmalas Mūzikas vidusskola                                             | 1 749 | 1 522      | 107            | 39                               | 0                                 |
| Jūrmalas Sporta centrs (no 2015.gada iekļauts<br>Jūrmalas Sporta skolā) | 2 686 | 1 456      | 652            | 243                              | 76                                |
| Jūrmalas Sporta skola                                                   | 1 159 | 769        | 208            | 59                               | 69                                |

## 5. pielikums: Jūrmalas izglītības iestāžu pamatinformācija

Zemāk ir sniegta pamatinformācija par Jūrmalas pašvaldības dibinātajām izglītības iestādēm, kuras detalizēti analizētas dažādos tematiskajos blokos:

1. *tabula*: Jūrmalas pašvaldības dibināto vispārējās izglītības iestāžu adresu saraksts.
2. *tabula*: Jūrmalas pašvaldības dibināto izglītības iestāžu īstenotās izglītības programmas.
3. *tabula*: Jūrmalas pašvaldības dibināto izglītības iestāžu piedāvātie interešu izglītības pakalpojumi (pulciņi).
4. *tabula*: Jūrmalas pašvaldības dibināto pirmsskolas izglītības iestāžu būtiskie darbības rādītāji.
5. *tabula*: Jūrmalas pašvaldības dibināto vispārīzglītojošo skolu būtiskie darbības rādītāji – SKOLĒNI UN PEDAGOGI.
6. *tabula*: Jūrmalas pašvaldības dibināto vispārīzglītojošo skolu būtiskie darbības rādītāji – MATERIĀLTEHNISKĀ BĀZE UN INFRASTRUKTŪRA.

1. *tabula*: Jūrmalas pašvaldības dibināto vispārējās izglītības iestāžu adresu saraksts.

| N.p.k. | IZGLĪTĪBAS IESTĀDES REĢISTRĀCIJAS NR. | IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS | ESTĀDES TIPS                   | ADRESE                                   |
|--------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|
| 1.     | 2901902131                            | PII "Austras koks"            | Pirmsskolas izglītības iestāde | TUKUMA IELA 9, JŪRMALA, LV-2012          |
| 2.     | 2901902126                            | PII "Bitīte"                  | Pirmsskolas izglītības iestāde | LĒDURGAS IELA 20A, JŪRMALA, LV-2011      |
| 3.     | 2901902132                            | PII "Katrīna"                 | Pirmsskolas izglītības iestāde | SALASPILS IELA 4, JŪRMALA, LV-2010       |
| 4.     | 2901902124                            | PII "Lācītis"                 | Pirmsskolas izglītības iestāde | TĒRBATAS IELA 42, JŪRMALA, LV-2016       |
| 5.     | 2901902128                            | PII "Madara"                  | Pirmsskolas izglītības iestāde | TĒRBATAS IELA 1, JŪRMALA, LV-2011        |
| 6.     | 2901902127                            | PII "Mārīte"                  | Pirmsskolas izglītības iestāde | ENGURES IELA 4, JŪRMALA, LV-2016         |
| 7.     | 2901902129                            | PII "Namiņš"                  | Pirmsskolas izglītības iestāde | PORUKA PROSPEKTS 14, JŪRMALA, LV-2008    |
| 8.     | 2901902125                            | PII "Saulīte"                 | Pirmsskolas izglītības iestāde | RĒZEKNES PULKA IELA 28, JŪRMALA, LV-2010 |
| 9.     | 2901902800                            | PII "Zvaniņš"                 | Pirmsskolas izglītības iestāde | LĪBIEŠU IELA 19, JŪRMALA, LV-2016        |
| 10.    | 2902902852                            | PII "Podziņa"                 | Speciālā pirmsskolas iestāde   | LĪBIEŠU IELA 21, JŪRMALA, LV-2016        |
| 11.    | 2911901882                            | Jūrmalas sākumskola "Atvase"  | Vispārīzglītojošā sākumskola   | RAIŅA IELA 53, JŪRMALA, LV-2011          |
| 12.    | 2911901386                            | Sākumskola "Ābelīte"          | Vispārīzglītojošā sākumskola   | PLŪDU IELA 4A, JŪRMALA, LV-2015          |
| 13.    | 2911901383                            | Sākumskola "Taurenītis"       | Vispārīzglītojošā sākumskola   | KĻAVU IELA 29/31, JŪRMALA, LV-2015       |
| 14.    | 2912901382                            | Jūrmalas Alternatīvā skola    | Vispārīzglītojošā pamatskola   | VIESTURA IELA 6, JŪRMALA, LV-2010        |
| 15.    | 2912901351                            | Slokas pamatskola             | Vispārīzglītojošā pamatskola   | SKOLAS IELA 3, JŪRMALA, LV-2011          |
| 16.    | 2912901441                            | Vaivaru pamatskola            | Vispārīzglītojošā pamatskola   | SKAUTU IELA 2, JŪRMALA, LV-2008          |



| N.p.k. | IZGLĪTĪBAS IESTĀDES REĢISTRĀCIJAS NR. | IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS                                              | ESTĀDES TIPS                                      | ADRESE                                |
|--------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 17.    | 2922901384                            | Jūrmalas pilsētas internātpamatskola                                       | Speciālā pamatskola                               | DZIRNAVU IELA 50, JŪRMALA, LV-2011    |
| 18.    | 2913901349                            | Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola                                   | Vispārizglītojošā vidusskola                      | LIELUPES IELA 21, JŪRMALA, LV-2015    |
| 19.    | 2913901344                            | Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola                                       | Vispārizglītojošā vidusskola                      | RAINĀ IELA 118, JŪRMALA, LV-2016      |
| 20.    | 2913901347                            | Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskola                                      | Vispārizglītojošā vidusskola                      | AIZPUTES IELA 1A, JŪRMALA, LV-2010    |
| 21.    | 2913901348                            | Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola                                      | Vispārizglītojošā vidusskola                      | RŪPNIECĪBAS IELA 13, JŪRMALA, LV-2016 |
| 22.    | 2913901345                            | Ķemeru vidusskola                                                          | Vispārizglītojošā vidusskola                      | TUKUMA IELA 10, JŪRMALA, LV-2012      |
| 23.    | 2913901352                            | Majoru vidusskola                                                          | Vispārizglītojošā vidusskola                      | RĪGAS IELA 3, JŪRMALA, LV-2015        |
| 24.    | 2913901346                            | Pumpuru vidusskola                                                         | Vispārizglītojošā vidusskola                      | KRONVALDA IELA 8, JŪRMALA, LV-2008    |
| 25.    | 2919902697                            | Jūrmalas Valsts ģimnāzija                                                  | Valsts ģimnāzija                                  | RAINĀ IELA 55, JŪRMALA, LV-2011       |
| 26.    | 2914901350                            | Jūrmalas vakara vidusskola                                                 | Vispārizglītojošā vakara (maiņu) vidusskola       | LIELUPES IELA 21, JŪRMALA, LV-2015    |
| 27.    | 2951902799                            | Jūrmalas Bērnu un jauniešu interešu centrs                                 | Bērnu un jauniešu interešu izglītības iestāde     | ZEMGALES IELA 4, JŪRMALA, LV-2008     |
| 28.    | 2970902361                            | Jūrmalas Mākslas skola                                                     | Profesionālās ievirzes mākslas izglītības iestāde | MUIŽAS IELĀ 7, JŪRMALA, LV-2010       |
| 29.    | 2976902287                            | Jūrmalas Mūzikas vidusskola                                                | Profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāde | SMILŠU IELA 7, JŪRMALA, LV-2015       |
| 30.    | 2971902209                            | Jūrmalas Sporta centrs (no 2015.gada marta iekļauts Jūrmalas Sporta skolā) | Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde  | RŪPNIECĪBAS IELA 13, JŪRMALA, LV-2016 |
| 31.    | 2971902208                            | Jūrmalas Sporta skola                                                      | Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde  | NOMETNU IELA 2B, JŪRMALA, LV-2016     |

2.tabula: Jūrmalas pašvaldības dibināto izglītības iestāžu īstenotās izglītības programmas.

| N.p.k. | IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS | ESTĀDES TIPS                   | IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KODS | IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS NOSAUKUMS                 | DATU AVOTS        |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|
| 1.     | PII "Austras koks"            | Pirmsskolas izglītības iestāde | 01011111                   | Pirmsskolas izglītības programma                | Iestādes nolikums |
| 2.     | PII "Bitīte"                  | Pirmsskolas izglītības iestāde | 01011111                   | Pirmsskolas izglītības programma                | Iestādes nolikums |
|        |                               |                                | 01011121                   | Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma | Iestādes nolikums |
| 3.     | PII "Katrīna"                 | Pirmsskolas izglītības iestāde | 01011111                   | Pirmsskolas izglītības programma                | Iestādes nolikums |

| N.p.k. | IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS | IESTĀDES TIPS                  | IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KODS | IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS NOSAUKUMS                                                                              | DATU AVOTS        |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 4.     | PII "Lācītis"                 | Pirmsskolas izglītības iestāde | 01011111                   | Pirmsskolas izglītības programma                                                                             | lestādes nolikums |
|        |                               |                                | 01011121                   | Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma                                                              | lestādes nolikums |
|        |                               |                                | 01015421                   | Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar somatiskām saslimšanām                      | lestādes nolikums |
| 5.     | PII "Madara"                  | Pirmsskolas izglītības iestāde | 01011111                   | Pirmsskolas izglītības programma                                                                             | lestādes nolikums |
|        |                               |                                | 01015511                   | Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas attīstības traucējumiem                 | lestādes nolikums |
| 6.     | PII "Mārīte"                  | Pirmsskolas izglītības iestāde | 01011111                   | Pirmsskolas izglītības programma                                                                             | lestādes nolikums |
|        |                               |                                | 01011121                   | Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma                                                              | lestādes nolikums |
|        |                               |                                | 01015621                   | Speciālā pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar jauktiem attīstības traucējumiem   | lestādes nolikums |
|        |                               |                                | 01015521                   | Speciālā pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma bērniem ar valodas attīstības traucējumiem          | lestādes nolikums |
| 7.     | PII "Namiņš"                  | Pirmsskolas izglītības iestāde | 01011111                   | Pirmsskolas izglītības programma                                                                             | lestādes nolikums |
| 8.     | PII "Saulīte"                 | Pirmsskolas izglītības iestāde | 01011111                   | Pirmsskolas izglītības programma                                                                             | lestādes nolikums |
|        |                               |                                | 01011121                   | Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma                                                              | lestādes nolikums |
| 9.     | PII "Zvaniņš"                 | Pirmsskolas izglītības iestāde | 01011111                   | Pirmsskolas izglītības programma                                                                             | lestādes nolikums |
| 10.    | PII "Podziņa"                 | Speciālā pirmsskolas iestāde   | 01015111                   | Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar redzes traucējumiem                             | lestādes nolikums |
|        |                               |                                | 01015121                   | Speciālā pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar redzes traucējumiem              | lestādes nolikums |
|        |                               |                                | 01015211                   | Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem                            | lestādes nolikums |
|        |                               |                                | 01015221                   | Speciālā pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem             | lestādes nolikums |
|        |                               |                                | 01015311                   | Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem                | lestādes nolikums |
|        |                               |                                | 01015321                   | Speciālā pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem | lestādes nolikums |
|        |                               |                                | 01015411                   | Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar                                                 | lestādes nolikums |

| N.p.k. | IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS | ESTĀDES TIPS                 | IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KODS | IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS NOSAUKUMS                                                                                | DATU AVOTS        |
|--------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|        |                               |                              |                            | somatiskām saslimšanām                                                                                         |                   |
|        |                               |                              | 01015421                   | Speciālā pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām             | leštādes nolikums |
|        |                               |                              | 01015511                   | Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas attīstības traucējumiem                   | leštādes nolikums |
|        |                               |                              | 01015521                   | Speciālā pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar valodas attīstības traucējumiem    | leštādes nolikums |
|        |                               |                              | 01015611                   | Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktajiem attīstības traucējumiem                | leštādes nolikums |
|        |                               |                              | 01015621                   | Speciālā pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar jauktajiem attīstības traucējumiem | leštādes nolikums |
|        |                               |                              | 01015711                   | Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem                    | leštādes nolikums |
|        |                               |                              | 01015721                   | Speciālā pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem     | leštādes nolikums |
| 11.    | Jūrmalas sākumskola "Atvase"  | Vispārizglītojošā sākumskola | 11011111                   | Pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) programma                                                             | IKVD              |
|        |                               |                              | 11013111                   | Pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma               | IKVD              |
|        |                               |                              | 11015611                   | Speciālās pamatzglītības pirmā posma (1.- 6.klase) programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem         | IKVD              |
| 12.    | Jūrmalas sākumskola "Ābelīte" | Vispārizglītojošā sākumskola | 11011121                   | Pamatizglītības 1.posma (1.-4.klase) mazākumtautību programma                                                  | IKVD              |
|        |                               |                              | 11011121                   | Pamatizglītības pirmā posma (1.-4.klase) mazākumtautību izglītības programma                                   | IKVD              |
|        |                               |                              | 01011111                   | Pirmsskolas izglītības programma                                                                               | leštādes nolikums |
|        |                               |                              | 01011121                   | Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma                                                                | leštādes nolikums |
|        |                               |                              | 01015521                   | Speciālās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programmu izglītojamajiem ar valodas attīstības traucējumiem   | leštādes nolikums |
| 13.    | Sākumskola "Taurenītis"       | Vispārizglītojošā sākumskola | 11011111                   | Pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) programma                                                             | IKVD              |
|        |                               |                              | 11012111                   | Pamatizglītības 1.posma (1-6.klase) humanitārā un sociālā virziena programma                                   | IKVD              |

| N.p.k. | IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS | ESTĀDES TIPS                 | IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KODS | IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS NOSAUKUMS                                                                                                              | DATU AVOTS        |
|--------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|        |                               |                              | 11011111                   | Pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programma                                                                                               | IKVD              |
|        |                               |                              | 01011111                   | Pirmsskolas izglītības programma                                                                                                             | lestādes nolikums |
|        |                               |                              | 01015511                   | Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar valodas attīstības traucējumiem                                                  | lestādes nolikums |
|        |                               |                              | n/i                        | Audzināšanas programma                                                                                                                       | lestādes nolikums |
|        |                               |                              | n/i                        | Kultūrizglītības programma                                                                                                                   | lestādes nolikums |
| 14.    | Jūrmalas Alternatīvā skola    | Vispārizglītojošā pamatskola | 21011111                   | Pamatizglītības programma                                                                                                                    | IKVD              |
|        |                               |                              | 21012111                   | Pamatizglītības humanitārā un sociālā virziena izglītības programma                                                                          | IKVD              |
|        |                               |                              | 01011111                   | Vispārējās pirmsskolas izglītības programma                                                                                                  | lestādes nolikums |
| 15.    | Slokas pamatskola             | Vispārizglītojošā pamatskola | 21011111                   | Pamatizglītības programma                                                                                                                    | IKVD              |
|        |                               |                              | 21011811                   | Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas programma                                                                                            | IKVD              |
| 16.    | Vaivaru pamatskola            | Vispārizglītojošā pamatskola | 21011111                   | Pamatizglītības programma                                                                                                                    | IKVD              |
|        |                               |                              | 21015111                   | Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar redzes traucējumiem                                                                   | IKVD              |
|        |                               |                              | 21015911                   | Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās veselības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem  | IKVD              |
|        |                               |                              | 21015611                   | Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem                                                                | IKVD              |
|        |                               |                              | 21015811                   | Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem                                                       | IKVD              |
| 17.    | Jūrmalas internātpamatskola   | Speciālā pamatskola          | 21015811                   | Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem                                                       | IKVD              |
|        |                               |                              | 21015821                   | Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem                                        | IKVD              |
|        |                               |                              | 21015911                   | Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem | IKVD              |

| N.p.k. | IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS            | ESTĀDES TIPS                 | IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KODS | IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS NOSAUKUMS                                                                                                                             | DATU AVOTS        |
|--------|------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|        |                                          |                              | 21015921                   | Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem | IKVD              |
|        |                                          |                              | 2281102                    | Ēdināšanas serviss                                                                                                                                          | IKVD              |
|        |                                          |                              | 2281401                    | Mājturība                                                                                                                                                   | IKVD              |
|        |                                          |                              | 2254304                    | Kokizstrādājumu izgatavošana                                                                                                                                | IKVD              |
|        |                                          |                              | 01015811                   | Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem                                                               | iestādes nolikums |
|        |                                          |                              | 01015911                   | Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem         | iestādes nolikums |
| 18.    | Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola | Vispārizglītojošā vidusskola | 21011121                   | Pamatizglītības mazākumtautību izglītības programma                                                                                                         | IKVD              |
|        |                                          |                              | 31011021                   | Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma                                                                           | IKVD              |
|        |                                          |                              | 31012021                   | Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena mazākumtautību programma                                                                       | IKVD              |
|        |                                          |                              | 21015621                   | Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem                                                                | IKVD              |
|        |                                          |                              | 21015421                   | Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām                                                                | iestādes nolikums |
| 19.    | Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola     | Vispārizglītojošā vidusskola | 21011121                   | Pamatizglītības mazākumtautību programma                                                                                                                    | IKVD              |
|        |                                          |                              | 21011821                   | Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas mazākumtautību izglītības programma                                                                                 | IKVD              |
|        |                                          |                              | 31011021                   | Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma                                                                           | IKVD              |
|        |                                          |                              | 31013021                   | Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma                                                        | IKVD              |
|        |                                          |                              | 21015621                   | Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem                                                                | IKVD              |
|        |                                          |                              | 21015421                   | Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām                                                                | IKVD              |

| N.p.k. | IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS         | ESTĀDES TIPS                 | IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KODS | IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS NOSAUKUMS                                                                      | DATU AVOTS        |
|--------|---------------------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|        |                                       |                              | 01011121                   | Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma                                                      | Iestādes nolikums |
| 20.    | Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskola | Vispārizglītojošā vidusskola | 31011011                   | Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma                                   | IKVD              |
|        |                                       |                              | 21011111                   | Pamatizglītības programma                                                                            | IKVD              |
|        |                                       |                              | 31014011                   | Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma                              | IKVD              |
|        |                                       |                              | 21012111                   | Pamatizglītības humanitārā un sociālā virziena programma                                             | IKVD              |
|        |                                       |                              | 21015611                   | Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem                        | IKVD              |
|        |                                       |                              | 01011111                   | Pirmsskolas izglītības programma                                                                     | Iestādes nolikums |
|        |                                       |                              | 01011121                   | Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma                                                      | Iestādes nolikums |
| 21.    | Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola | Vispārizglītojošā vidusskola | 31013021                   | Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma | IKVD              |
|        |                                       |                              | 21011121                   | Pamatizglītības mazākumtautību izglītības programma                                                  | IKVD              |
|        |                                       |                              | 21011821                   | Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas mazākumtautību izglītības programma                          | IKVD              |
|        |                                       |                              | 31011021                   | Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma                    | IKVD              |
|        |                                       |                              | 31011022                   | Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā vakara (maiņu) virziena mazākumtautību programma     | IKVD              |
|        |                                       |                              | 31011021                   | Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma                    | IKVD              |
|        |                                       |                              | 21015621                   | Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem         | IKVD              |
|        |                                       |                              | 00011121                   | Piecgadīgo un sešgadīgo bērnu obligātās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma              | Iestādes nolikums |
| 22.    | Ķemeru vidusskola                     | Vispārizglītojošā vidusskola | 21011111                   | Pamatizglītības programma                                                                            | IKVD              |
|        |                                       |                              | 31011011                   | Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma                                   | IKVD              |
|        |                                       |                              | 21012111                   | Pamatizglītības humanitārā un sociālā virziena programma                                             | IKVD              |



| N.p.k. | IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS | ESTĀDES TIPS                                | IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KODS | IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS NOSAUKUMS                                                              | DATU AVOTS        |
|--------|-------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|        |                               |                                             | 21015611                   | Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem                | IKVD              |
| 23.    | Majoru vidusskola             | Vispārizglītojošā vidusskola                | 21011111                   | Pamatizglītības programma                                                                    | IKVD              |
|        |                               |                                             | 21015611                   | Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem                | IKVD              |
|        |                               |                                             | 31011011                   | Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma                           | IKVD              |
|        |                               |                                             | 01011111                   | Pirmsskolas izglītības programma                                                             | Iestādes nolikums |
| 24.    | Pumpuru vidusskola            | Vispārizglītojošā vidusskola                | 21011111                   | Pamatizglītības programma                                                                    | IKVD              |
|        |                               |                                             | 31011011                   | Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma                           | IKVD              |
|        |                               |                                             | 31013011                   | Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma        | IKVD              |
|        |                               |                                             | 21013111                   | Pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma                      | IKVD              |
|        |                               |                                             | 31014011                   | Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma                      | IKVD              |
|        |                               |                                             | 01011111                   | Pirmsskolas izglītības programma                                                             | Iestādes nolikums |
| 25.    | Jūrmalas Valsts ģimnāzija     | Valsts ģimnāzija                            | 23011111                   | Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) programma                                            | IKVD              |
|        |                               |                                             | 31011011                   | Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma                           | IKVD              |
|        |                               |                                             | 31013011                   | Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma        | IKVD              |
|        |                               |                                             | 31014011                   | Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientēta (komerczinības) virziena programma      | IKVD              |
|        |                               |                                             | 23013111                   | Pamatizglītības 2.posma (7.-9.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma | IKVD              |
|        |                               |                                             | 31012011                   | Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma                       | IKVD              |
| 26.    | Jūrmalas Vakara vidusskola    | Vispārizglītojošā vakara (maiņu) vidusskola | 23011122                   | Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) mazākumtautību programma                             | IKVD              |

| N.p.k. | IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS              | ESTĀDES TIPS                                      | IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KODS | IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS NOSAUKUMS                                                                     | DATU AVOTS        |
|--------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|        |                                            |                                                   | 23011112                   | Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) izglītības programma                                        | IKVD              |
|        |                                            |                                                   | 31011022                   | Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma                   | IKVD              |
|        |                                            |                                                   | 31011023                   | Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma                   | IKVD              |
|        |                                            |                                                   | 31011013                   | Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma                                  | IKVD              |
|        |                                            |                                                   | 31011012                   | Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma                                  | IKVD              |
|        |                                            |                                                   | 31011012                   | Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma                                  | IKVD              |
|        |                                            |                                                   | 31011022                   | Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma                   | IKVD              |
|        |                                            |                                                   | 23011812                   | Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) pedagoģiskās korekcijas izglītības programma                | lestādes nolikums |
|        |                                            |                                                   | 23011822                   | Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) pedagoģiskās korekcijas izglītības mazākumtautību programma | lestādes nolikums |
| 27.    | Jūrmalas Bērnu un jauniešu interešu centrs | Bērnu un jauniešu interešu izglītības iestāde     | n/i                        | Kultūrizglītības programma                                                                          | lestādes nolikums |
|        |                                            |                                                   | n/i                        | Tehniskās jaunrades programma                                                                       | lestādes nolikums |
|        |                                            |                                                   | n/i                        | Lietišķās un vizuālās mākslas programma                                                             | lestādes nolikums |
|        |                                            |                                                   | n/i                        | Sporta izglītības programma                                                                         | lestādes nolikums |
|        |                                            |                                                   | n/i                        | Vides izglītības programma                                                                          | lestādes nolikums |
|        |                                            |                                                   | n/i                        | Brīvā laika istabas programma                                                                       | lestādes nolikums |
|        |                                            |                                                   | n/i                        | Auto apmācības programma                                                                            | lestādes nolikums |
|        |                                            |                                                   | n/i                        | Citas                                                                                               | lestādes nolikums |
| 28.    | Jūrmalas Mākslas skola                     | Profesionālās ievirzes mākslas izglītības iestāde | 20V 21100                  | Vizuāli plastiskā māksla                                                                            | IKVD              |
|        |                                            |                                                   | 30V 21100                  | Vizuāli plastiskā māksla                                                                            | lestādes nolikums |
|        |                                            |                                                   | 01014111                   | Pirmsskolas izglītības profesionāli orientētā virzienu programma                                    | lestādes nolikums |

| N.p.k. | IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS | ESTĀDES TIPS                                      | IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KODS | IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS NOSAUKUMS                                                 | DATU AVOTS        |
|--------|-------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|        |                               |                                                   | 01014121                   | Pirmsskolas izglītības profesionāli orientētā virzienu mazākumtautību programma | Iestādes nolikums |
| 29.    | Jūrmalas Mūzikas vidusskola   | Profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāde | 20V 21201                  | Klavierspēle                                                                    | IKVD              |
|        |                               |                                                   | 20V 21201                  | Akordeona spēle                                                                 | IKVD              |
|        |                               |                                                   | 20V 21202                  | Vijoļspēle                                                                      | IKVD              |
|        |                               |                                                   | 20V 21202                  | Čella spēle                                                                     | IKVD              |
|        |                               |                                                   | 20V 21202                  | Ģitāras spēle                                                                   | IKVD              |
|        |                               |                                                   | 20V 21202                  | Kokles spēle                                                                    | IKVD              |
|        |                               |                                                   | 20V 21203                  | Flautas spēle                                                                   | IKVD              |
|        |                               |                                                   | 20V 21203                  | Klarnetes spēle                                                                 | IKVD              |
|        |                               |                                                   | 20V 21203                  | Mežraga spēle                                                                   | IKVD              |
|        |                               |                                                   | 20V 21203                  | Saksofona spēle                                                                 | IKVD              |
|        |                               |                                                   | 20V 21203                  | Eifonija spēle                                                                  | IKVD              |
|        |                               |                                                   | 20V 21203                  | Trombona spēle                                                                  | IKVD              |
|        |                               |                                                   | 20V 21203                  | Trompetes spēle                                                                 | IKVD              |
|        |                               |                                                   | 20V 21203                  | Tubas spēle                                                                     | IKVD              |
|        |                               |                                                   | 20V 21204                  | Sitaminstrumentu spēle                                                          | IKVD              |
|        |                               |                                                   | 20V 21206                  | Kora klase                                                                      | IKVD              |
|        |                               |                                                   | 30V 21201                  | Klavierspēle                                                                    | IKVD              |
|        |                               |                                                   | 30V 21201                  | Ērģeļspēle                                                                      | IKVD              |
|        |                               |                                                   | 30V 21202                  | Vijoļspēle                                                                      | IKVD              |
|        |                               |                                                   | 30V 21202                  | Čella spēle                                                                     | IKVD              |
|        |                               |                                                   | 30V 21202                  | Kokles spēle                                                                    | IKVD              |
|        |                               |                                                   | 30V 21203                  | Mežraga spēle                                                                   | IKVD              |
|        |                               |                                                   | 30V 21203                  | Saksofona spēle                                                                 | IKVD              |
|        |                               |                                                   | 30V 21205                  | Kora diriģēšana                                                                 | IKVD              |

| N.p.k. | IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS                                              | IESTĀDES TIPS                                    | IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS KODS | IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS NOSAUKUMS | DATU AVOTS |
|--------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------|
| 30.    | Jūrmalas Sporta centrs (no 2015.gada marta iekļauts Jūrmalas Sporta skolā) | Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde | 20V 813 00                 | Peldēšana                       | IKVD       |
|        |                                                                            |                                                  | 30V 813 00                 | Peldēšana                       | IKVD       |
|        |                                                                            |                                                  | 20V 813 00                 | Futbols                         | IKVD       |
|        |                                                                            |                                                  | 30V 813 00                 | Futbols                         | IKVD       |
| 31.    | Jūrmalas Sporta skola                                                      | Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde | 20V 81300                  | Burāšana                        | IKVD       |
|        |                                                                            |                                                  | 20V 81300                  | Hokejs                          | IKVD       |
|        |                                                                            |                                                  | 20V 81300                  | Volejbols                       | IKVD       |
|        |                                                                            |                                                  | 20V 81300                  | Teniss                          | IKVD       |
|        |                                                                            |                                                  | 30V 81300                  | Mākslas vingrošana              | IKVD       |
|        |                                                                            |                                                  | 30V 81300                  | Vieglatlētika                   | IKVD       |
|        |                                                                            |                                                  | 30V 81300                  | Handbols                        | IKVD       |
|        |                                                                            |                                                  | 30V 81300                  | Basketbols                      | IKVD       |

3.tabula: Jūrmalas pašvaldības dibināto izglītības iestāžu piedāvātie interešu izglītības pakalpojumi (pulciņi).<sup>70</sup>

(Avots: [www.jurmala.lv](http://www.jurmala.lv) un konkrēto iestāžu mājas lapas)

| N.p.k. | IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS | IESTĀDES TIPS                  | INTEREŠU IZGLĪTĪBAS UN PAKALPOJUMU PIEDĀVĀJUMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | PII "Saulīte"                 | Pirmsskolas izglītības iestāde | <ul style="list-style-type: none"> <li>Latviešu tautas dejas</li> <li>Šaha pulciņš</li> <li>Rokdarbu pulciņš</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.     | Jūrmalas sākumskola "Atvase"  | Vispārizglītojošā sākumskola   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jauktais koris</li> <li>Zēnu koris</li> <li>Meiteņu ansamblis</li> <li>Koriģējošās vingrošanas nodarbības</li> <li>Vizuālās mākslas pulciņš</li> <li>Rokdarbu pulciņš</li> <li>Metālapstrādes pulciņš</li> <li>Iespēja padziļināti apgūt latviešu valodu</li> <li>Iespēja apgūt ceļu satiksmes noteikumus</li> <li>Iespēja padziļināti apgūt krievu valodu</li> <li>Iespēja padziļināti apgūt angļu valodu</li> <li>Iespēja padziļināti apgūt matemātiku</li> <li>Iespēja padziļināti apgūt dabaszinības</li> <li>Bibliogrāfijas nodarbības</li> <li>Tautiskās dejas</li> </ul> |
| 3.     | Sākumskola "Ābelīte"          | Vispārizglītojošā sākumskola   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Papildus angļu valodas stundas (sākot ar 1kl.)</li> <li>Keramika</li> <li>Muzikālais ansamblis</li> <li>Estētiskā vingrošana ar koriģējošās vingrošanas elementiem</li> <li>Sports</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.     | Sākumskola "Taurenītis"       | Vispārizglītojošā sākumskola   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mazie mūzikas kolektīvi</li> <li>Teātris</li> <li>Dejas māksla</li> <li>Tautas dejas</li> <li>Vizuālā māksla</li> <li>Angļu valoda</li> <li>Vispārējā fiziskā sagatavotība</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.     | Jūrmalas Alternatīvā skola    | Vispārizglītojošā pamatskola   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Skolas avīze</li> <li>Keramika</li> <li>Radošā drāma</li> <li>Radošā vides izziņas un aktīvās atpūtas nometne "Skudras nepadodas.."</li> <li>Mākslas un atpūtas nometne</li> <li>Citas (nav konkrēzēts)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.     | Slokas pamatskola             | Vispārizglītojošā pamatskola   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Florbolds 1.-2.kl</li> <li>Florbolds 3.-4.kl</li> <li>Florbolds 5.-9.kl</li> <li>Volejbols</li> <li>Rotu un aksesuāru gatavošanas darbnīca "Meistarstīķis"</li> <li>Sarīkojuma dejas 1. – 3.kl.</li> <li>Sarīkojuma dejas 4. – 7.kl.</li> <li>5. klašu meiteņu ansamblis</li> <li>1. – 4. klašu koris</li> <li>5.- 9. klašu koris</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.     | Vaivaru pamatskola            | Vispārizglītojošā pamatskola   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apģērbu modelēšana</li> <li>Teātra integratīvais kolektīvs skolēniem ar un</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

<sup>70</sup> Iestādes, par kuru interešu izglītības piedāvājuma informācija nebija publiski pieejama nav iekļautas dotajā sarakstā.

| N.p.k. | IZGLĪTĪBAS<br>IESTĀDES<br>NOSAUKUMS         | IESTĀDES TIPS                   | INTEREŠU IZGLĪTĪBAS UN PAKALPOJUMU<br>PIEDĀVĀJUMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                             |                                 | bez attīstības traucējumiem<br>■ Vides draugu pulciņš<br>■ "Lasi ar prieku!"<br>■ "Asini prātu"<br>■ Angļu valodas pulciņš<br>■ Jauno žurnālistu pulciņš<br>■ Eiropas tautu ēdieni<br>■ Demokrātijas skola<br>■ Vizuālās mākslas pulciņš<br>■ Mūzikas integratīvais ansamblis 1.-4.klasei<br>■ Mūzikas integratīvais ansamblis 5.-7.klasei<br>■ Sitaminstrumentu integratīvais kolektīvs<br>■ Peldēšana<br>■ Eko skola |
| 8.     | Jūrmalas pilsētas<br>internātpamatskola     | Speciālā pamatskola             | ■ Dejas<br>■ Sports<br>■ Keramikā<br>■ Literatūra (teātra māksla)<br>■ Ēdienu gatavošana<br>■ Mūzika (ansamblis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9.     | Jūrmalas pilsētas<br>Jaundubultu vidusskola | Vispārīzglītojošā<br>vidusskola | ■ „Rokdarbu senās tradīcijas mūsdienās”<br>■ „Tekstila tehnikas sintēze dažādos<br>izstrādājumos”<br>■ "Koncertu programmu veidošana svētku<br>pasākumiem”<br>■ „Brīvā laika pavadīšana”<br>■ „Radošais darbs ar dabas materiāliem”<br>■ „Brīnumainā pasaule”                                                                                                                                                          |
| 10.    | Jūrmalas pilsētas<br>Kauguru vidusskola     | Vispārīzglītojošā<br>vidusskola | ■ Skolas teātris (5.-12.kl.)<br>■ Floristikas pulciņš (5.-12.kl.)<br>■ Tūrisms (5.-12.kl.)<br>■ Rokdarbi (5.-12.kl.)<br>■ Vieglatlētika (1.-12.kl.)<br>■ Futbols (1.-12.kl.)<br>■ Galda teniss (1.-12.kl.)<br>■ Ritmika (1.- 4.kl.)<br>■ Vokālais ansamblis (7.- 9.kl.)<br>■ Koris (1.- 4.kl.)<br>■ Aerobika (5.-12.kl.)<br>■ Ansamblis (1.-7.kl.)                                                                     |
| 11.    | Jūrmalas pilsētas<br>Lielupes vidusskola    | Vispārīzglītojošā<br>vidusskola | ■ Deju grupa Virziens<br>■ Keramikas un mākslas pulciņš<br>■ Kokapstrādes pulciņš<br>■ Ritmika<br>■ Florbola pulciņš<br>■ Teātra studijas<br>■ Vizuālās mākslas pulciņš                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12.    | Jūrmalas pilsētas<br>Mežmalas vidusskola    | Vispārīzglītojošā<br>vidusskola | ■ Skolēnu teātris „Varavīksne”<br>■ Skolēnu vokāli instrumentālais ansamblis<br>■ Skolēnu vokālais ansamblis<br>■ Koris<br>■ Lietišķās mākslas pulciņi<br>■ Futbols<br>■ Vieglatlētika<br>■ Florbols<br>■ Volejbols                                                                                                                                                                                                    |
| 13.    | Ķemeru vidusskola                           | Vispārīzglītojošā<br>vidusskola | ■ Radošā darbnīca 1.-4.kl.<br>■ Stikla apgleznošanas darbnīca 4.-9.kl.<br>■ Gleznotprieks 1.-12.kl.<br>■ Florbols (1.-4.kl.).                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



| N.p.k. | IZGLĪTĪBAS<br>IESTĀDES<br>NOSAUKUMS | IESTĀDES TIPS                   | INTEREŠU IZGLĪTĪBAS UN PAKALPOJUMU<br>PIEDĀVĀJUMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                     |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Florbols (4.-12.kl.).</li> <li>▪ Koriģējoša vingrošana 1.-5.kl.</li> <li>▪ „Erudīts” 5.-7.kl.</li> <li>▪ Dramaturģijas un izteiksmīgas runas pulciņš</li> <li>▪ Tautiskās dejas (1.-4.kl.).</li> <li>▪ 1.-4.klašu ansamblis</li> <li>▪ 5.-9.klašu ansamblis</li> <li>▪ Datorpulciņš</li> <li>▪ Darbnīca “Daba, māksla, harmonija”</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14.    | Majoru vidusskola                   | Vispārizglītojošā<br>vidusskola | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sporta pulciņš</li> <li>▪ Jaunās tehnoloģijas vizuālā mākslā</li> <li>▪ Ādas plastikas pulciņš</li> <li>▪ Skolas avīzes MTE veidošana</li> <li>▪ Rotu jaunrade</li> <li>▪ Koris</li> <li>▪ Mazie mūzikas kolektīvi - vokālais ansamblis</li> <li>▪ Teātris (2 grupas)</li> <li>▪ Informātikas pulciņš</li> <li>▪ Dažādu materiālu dekorēšanas iespējas</li> <li>▪ Praktiskā bioloģija</li> <li>▪ Mēs dabā</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 15.    | Pumpuru vidusskola                  | Vispārizglītojošā<br>vidusskola | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1. klašu koris</li> <li>▪ 2.-4. klašu koris</li> <li>▪ Zēnu koris</li> <li>▪ Vidusskolas jauktais koris</li> <li>▪ Vokālais ansamblis</li> <li>▪ Folkloras kopa "Lakstīgala"</li> <li>▪ Vizuālās mākslas pulciņš</li> <li>▪ Tautisko deju kolektīvs 1.klasēm</li> <li>▪ Tautisko deju kolektīvs 2.klasēm</li> <li>▪ Tautisko deju kolektīvs 3.-4.klasēm</li> <li>▪ Tautisko deju kolektīvs 5.-6.klasēm</li> <li>▪ Tautisko deju kolektīvs 10.-12.klasēm</li> <li>▪ 1. - 5. klašu zēnu koris</li> <li>▪ 5. - 9. klašu koris</li> <li>▪ Florbols 5.-12.klasēm</li> <li>▪ Basketbols (meitenēm) 1.-5.klasēm</li> <li>▪ Drošie veikļi 1.-4.klasēm</li> <li>▪ Praktiskā angļu valoda 10.-12.klasēm</li> <li>▪ Radošā darbnīca 5.-9. klasēm</li> <li>▪ Jaunais pētnieks 7.-10.klasēm</li> <li>▪ Teātra pulciņš 10.-12.klasēm</li> <li>▪ Eko skola</li> <li>▪ Erudīts 9.-12.klasēm</li> <li>▪ Psiholoģijas pamati</li> <li>▪ Biznesa izglītība</li> <li>▪ Kokapstrādes pulciņš</li> <li>▪ Dambretes pulciņš</li> <li>▪ Dabas skola</li> </ul> |
| 16.    | Jūrmalas Valsts<br>ģimnāzija        | Valsts ģimnāzija                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kori</li> <li>▪ Instrumentāli – tehniskais ansamblis</li> <li>▪ Tautisko deju kolektīvs</li> <li>▪ Teātra studijas</li> <li>▪ deju grupa “Žests”</li> <li>▪ Floristika</li> <li>▪ Appleznošana</li> <li>▪ Kokapstrāde</li> <li>▪ Gaidas un skauti</li> <li>▪ Vispārīgās fiziskās sagatavotības nodarbības treniņu zālē</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| N.p.k. | IZGLĪTĪBAS<br>IESTĀDES<br>NOSAUKUMS                                                 | IESTĀDES TIPS                                        | INTEREŠU IZGLĪTĪBAS UN PAKALPOJUMU<br>PIEDĀVĀJUMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17.    | Jūrmalas Bērnu un<br>jauniešu interešu centrs                                       | Bērnu un jauniešu<br>interesešu izglītības iestāde   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lidmodeļu būve un konstruēšana</li> <li>▪ Radioelektronika</li> <li>▪ Elektronikas pamati</li> <li>▪ Dzelzceļa modelēšana</li> <li>▪ Kartings</li> <li>▪ Auto-retro</li> <li>▪ Kokapstrādes tehnoloģiju pamati</li> <li>▪ Veloapmācība</li> <li>▪ Autoapmācība</li> <li>▪ Tekstilmāksla</li> <li>▪ Stikla mākslas darbnīca</li> <li>▪ Dizains un arhitektūra</li> <li>▪ « Zaļās maskas »- zīmēšana (6-9 g.vec.)</li> <li>▪ « Daba mākslā »- zīmēšana</li> <li>▪ Floristika</li> <li>▪ Mazais florists</li> <li>▪ Rotu gatavošanas darbnīca</li> <li>▪ Rokdarbu pulciņš « Raibie dzīpariņi »</li> <li>▪ « Saulespuķe » - vides pulciņš</li> <li>▪ Vides klubs « Zaļie spiegi »</li> <li>▪ « Zaļā mugursoma »- vides pulciņš</li> <li>▪ Asaru Mazpulkis</li> <li>▪ Prāta spēles</li> <li>▪ Skeitbords</li> <li>▪ Vēsturisko tērpu teātris « Pūra lāde »</li> <li>▪ Muzikālais teātris</li> <li>▪ Vokālā studija</li> <li>▪ « Skaņu pasaule »</li> <li>▪ Vasaras nometnes</li> <li>▪ Jaunatnes iniciatīvu centrs</li> <li>▪ Radošās darbnīcas</li> <li>▪ Konkursi, skates, sacensības kultūrizglītībā un vides izglītībā</li> </ul> |
| 18.    | Jūrmalas Mākslas<br>skola                                                           | Profesionālās ievirzes<br>mākslas izglītības iestāde | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tēlotājas mākslas studija</li> <li>▪ Keramikas darbnīca</li> <li>▪ Animācija</li> <li>▪ Lietišķā datorgrafika</li> <li>▪ Apģērbu šūšana</li> <li>▪ Zīda apgleznošana</li> <li>▪ Floristika</li> <li>▪ Rotu radošā studija</li> <li>▪ Sporta deju klubs "Tango"</li> <li>▪ Vokālais ansamblis</li> <li>▪ Ģitāras spēle un rokmužika</li> <li>▪ Estētiskās audzināšanas skoliņa „Mans mazais” pirmsskolas vecuma bērniem</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 19.    | Jūrmalas Sporta centrs<br>(no 2015.gada marta<br>iekļauts Jūrmalas<br>Sporta skolā) | Profesionālās ievirzes<br>sporta izglītības iestāde  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profesionāla ievirze sportā</li> <li>▪ Pieaugušo un bērnu peldēšanas apmācība</li> <li>▪ Trenažieru zāles pakalpojumi</li> <li>▪ Ārstnieciskā vingrošana</li> <li>▪ Ūdens un hidro aerobika</li> <li>▪ Futbols</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 20.    | Jūrmalas Sporta skola                                                               | Profesionālās ievirzes<br>sporta izglītības iestāde  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Džudo</li> <li>▪ Ritmika</li> <li>▪ VFS ar sporta veidu elementiem</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

4.tabula: Jūrmalas pašvaldības dibināto pirmsskolas izglītības iestāžu būtiskie darbības rādītāji.

| IESTĀDE            | AUDZĒKŅI UN PEDAGOGI |                               |                                        |                                                     |                                            |                                |                                 |                   |                               | INFRASTRUKTŪRA                                         |                                         |                                                        |                                                         |
|--------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                    | Mācību valoda*       | Audzēkņu skaits (01.09.2014.) | Pašvaldībā nedeklarēto audzēkņu skaits | Pašvaldībā nedeklarēto audzēkņu īpatsvars (2014.g.) | Izglītojamo skaita izmaiņa (2010.-2014.g.) | Iestādes papildījums (2014), % | Rindas uz iestādi (01.09.2014.) | Pedagogu skaits   | Audzēkņu skaits uz 1 pedagogu | Kopējās investīcijas infrastruktūrā (2009.-2014.), EUR | Mācību telpu kopplatība, m <sup>2</sup> | Infrastrukturās pašvērtējums, % no maksimālā rezultāta | Izglītības iestādes apkārtnes pašvērtējums (skalā 1-12) |
| Datu avots:        | Izglītības iestādes  | Izglītības nodaļa             | Izglītības iestādes                    | Aprēķins                                            | Izglītības nodaļa                          | Aprēķins                       | Izglītības nodaļa               | Izglītības nodaļa | Aprēķins                      | JPD Attīstības pārvalde                                | Izglītības iestādes                     | Izglītības iestādes                                    | Izglītības iestādes                                     |
| PII "Austras koks" | L                    | 97                            | 3                                      | 3%                                                  |                                            | 99%                            | 4                               | 12                | 8.08                          | € 4 601 635.07                                         | 2000.00                                 | 100%                                                   | 12                                                      |
| PII "Bitīte"       | L K                  | 232                           | 13                                     | 6%                                                  | 6%                                         | 101%                           | 9                               | 27                | 8.59                          | € 119 679.32                                           | 728.20                                  | 50%                                                    | 9                                                       |
| PII "Katrīna"      | L                    | 82                            | 1                                      | 1%                                                  | -9%                                        | 91%                            | 0                               | 12                | 6.83                          | € 3 331 075.24                                         | 524.00                                  | 100%                                                   | 9                                                       |
| PII "Lācītis"      | L K                  | 204                           | 9                                      | 4%                                                  | -2%                                        | 104%                           | 10                              | 25                | 8.16                          | € 272 655.10                                           | 636.10                                  | 63%                                                    | 10                                                      |
| PII "Madara"       | L                    | 198                           | 3                                      | 2%                                                  | -9%                                        | 105%                           | 8                               | 24                | 8.25                          | € 87 794.98                                            | 583.00                                  | 25%                                                    | 8                                                       |
| PII "Mārīte"       | L K                  | 189                           | 10                                     | 5%                                                  | -13%                                       | 97%                            | 2                               | 27                | 7.00                          | € 35 763.88                                            | 570.00                                  | 44%                                                    | 8                                                       |
| PII "Namiņš"       | L                    | 83                            | 1                                      | 1%                                                  | -15%                                       | 102%                           | 23                              | 11                | 7.55                          | € 6 000.00                                             | 278.90                                  | 63%                                                    | 7                                                       |
| PII "Podziņa"      | L K                  | 58                            | 7                                      | 12%                                                 | 16%                                        | 97%                            | Nav datu                        | 15                | 3.87                          | € 23 285.43                                            | 442.00                                  | 56%                                                    | 10                                                      |
| PII "Saulīte"      | L K                  | 232                           | 18                                     | 8%                                                  | -8%                                        | 106%                           | 32                              | 28                | 8.29                          | € 142 305.88                                           | 812.60                                  | 63%                                                    | 8                                                       |
| PII "Zvaniņš"      | L                    | 121                           | 4                                      | 3%                                                  | -18%                                       | 112%                           | 15                              | 15                | 8.07                          | € 67 604.91                                            | 486.66                                  | 50%                                                    | 10                                                      |

\* L - valsts valoda; K - mazākumtautību valoda (krievu)

5.tabula: Jūrmalas pašvaldības dibināto vispārizglītojošo skolu būtiskie darbības rādītāji – SKOLĒNI UN PEDAGOGI.

| IESTĀDE                                  | SKOLĒNI UN PEDAGOGI |                              |                              |                                                 |                                                        |                                            |                     |                                 |                                             |                                                           |                           |                                    |                              |
|------------------------------------------|---------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------|
|                                          | Mācību valoda***    | Izglītojamo skaits (2010.g.) | Izglītojamo skaits (2014.g.) | Pašvaldībā nedeklarēto skolēnu skaits (2014.g.) | Pašvaldībā nedeklarēto izglītojamo īpatsvars (2014.g.) | Izglītojamo skaita izmaiņa (2010.-2014.g.) | Kapacitāte          | Iestādes piepildījums (2014), % | Atskaitīto skolēnu skaits (2013.-2014.m.g.) | Uz 2. un 3. gadu atstāto skolēnu skaits (2013.-2014.m.g.) | Pedagogu skaits (2014.g.) | Skolēni uz vienu pedagoģisko likmi | Skolēnu skaits uz 1 pedagogu |
| Datu avots                               | Izglītības iestādes | Izglītības nodaļa            | Izglītības nodaļa            | Izglītības iestādes                             | Izglītības iestādes                                    | Izglītības nodaļa                          | Izglītības iestādes | Aprēķins                        | Izglītības iestādes                         | Izglītības iestādes                                       | Izglītības nodaļa         | Aprēķins                           | Aprēķins                     |
| Jūrmalas Alternatīvā skola               | L                   | 153                          | 165                          | 61                                              | 37%                                                    | 8%                                         | 180                 | 92%                             | 0                                           | 0                                                         | 31                        | 7.49                               | 6.83                         |
| Jūrmalas pilsētas internātpamatskola     | L K                 | 79                           | 64                           | 7                                               | 11%                                                    | -19%                                       | 110                 | 58%                             | 2                                           | 0                                                         | 30                        | 2.29                               | 2.20                         |
| Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola | K                   | 252                          | 248                          | 29                                              | 12%                                                    | -2%                                        | 846                 | 29%                             | 2                                           | 5                                                         | 29                        | 9.26                               | 8.96                         |
| Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola     | K                   | 653                          | 639                          | Nav datu                                        | Nav datu                                               | -2%                                        | 750                 | 85%                             | 0                                           | 1                                                         | 70                        | 8.84                               | 10.31                        |
| Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskola    | L                   | 202                          | 190                          | 33                                              | 17%                                                    | -6%                                        | 400                 | 48%                             | 0                                           | 0                                                         | 29                        | 8.38                               | 7.48                         |
| Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola    | K                   | 437                          | 451                          | 22                                              | 5%                                                     | 3%                                         | 750                 | 60%                             | 9                                           | 17                                                        | 47                        | 9.78                               | 9.76                         |
| Jūrmalas sākumskola "Atvase"             | L                   | 310                          | 351                          | 22                                              | 6%                                                     | 13%                                        | 330                 | 106%**                          | 0                                           | 0                                                         | 24                        | 11.66                              | 14.08                        |
| Jūrmalas vakara vidusskola               | L K                 | 402                          | 303                          | 105                                             | 35%                                                    | -25%                                       | 213                 | 142%*                           | 63                                          | 161                                                       | 24                        | 14.51                              | 13.04                        |
| Jūrmalas Valsts ģimnāzija                | L                   | 430                          | 315                          | 1                                               | 0%                                                     | -27%                                       | 910                 | 35%                             | 1                                           | 0                                                         | 44                        | 8.29                               | 8.54                         |
| Ķemeru vidusskola                        | L                   | 146                          | 110                          | 5                                               | 5%                                                     | -25%                                       | 275                 | 40%                             | 3                                           | 0                                                         | 21                        | 8.24                               | 5.24                         |
| Majoru vidusskola                        | L                   | 384                          | 439                          | 27                                              | 6%                                                     | 14%                                        | 540                 | 81%                             | 1                                           | 2                                                         | 40                        | 10.09                              | 11.23                        |
| Pumpuru vidusskola                       | L                   | 520                          | 467                          | 48                                              | 10%                                                    | -10%                                       | 700                 | 67%                             | 0                                           | 0                                                         | 51                        | 8.47                               | 10.17                        |
| Sākumskola "Ābelīte"                     | L K                 | 98                           | 105                          | 5                                               | 5%                                                     | 7%                                         | 245                 | 43%                             | 0                                           | 0                                                         | 30                        | 13.20                              | 8.83                         |
| Sākumskola "Taurenītis"                  | L                   | 123                          | 127                          | 10                                              | 8%                                                     | 3%                                         | 140                 | 91%                             | 0                                           | 0                                                         | 29                        | 10.58                              | 7.94                         |
| Slokas pamatskola                        | L                   | 384                          | 320                          | 43                                              | 13%                                                    | -17%                                       | 500                 | 64%                             | 0                                           | 4                                                         | 29                        | 9.18                               | 10.60                        |
| Vaivaru pamatskola                       | L                   | 133                          | 150                          | 22                                              | 15%                                                    | 13%                                        | 212                 | 71%                             | 1                                           | 4                                                         | 30                        | 7.15                               | 6.57                         |

\*Skolā tiek īstenotas pamatzglītības otrā posma programmas, vakara programmas un neklātienes programmas.

\*\*Sākumskolas vajadzībām tiek izmantotas arī 3 telpas Jūrmalas Valsts ģimnāzijā.

\*\*\* L - valsts valoda; K - mazākumtautību valoda (krievu)

6.tabula: Jūrmalas pašvaldības dibināto vispārizglītojošo skolu būtiskie darbības rādītāji – MATERIĀLTEHNISKĀ BĀZE UN INFRASTRUKTŪRA.

| IESTĀDE                                  | MATERIĀLTEHNISKĀ BĀZE        |                                        |                               |                            | INFRASTRUKTŪRA                                         |                                         |                            |                                                                |                                                        |                                                        |                                          |
|------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                          | Mācību grāmatas uz 1 skolēnu | Skolēnu skaits uz 1 datoru (<5 gadiem) | Multimēdiu projektoru skaits. | Interaktīvo tāfeju skaits  | Kopējās investīcijas infrastruktūrā, EUR (2009.-2014.) | Mācību telpu kopplatība, m <sup>2</sup> | Interneta ātrums, Mbps     | Modernizēti, labiekārtoti mājturības un tehnoloģiju kabineti** | Infrastrukturās pašvērtējums, % no maksimālā rezultāta | Izglītības iestādes apkārtnes pašvērtējums (skalā 1-5) | Modernizēto dabaszinātņu kabinetu skaits |
| <i>Datu avots:</i>                       | <i>Aprēķins</i>              | <i>Aprēķins</i>                        | <i>Izglītības iestādes</i>    | <i>Izglītības iestādes</i> | <i>JPD Attīstības pārvalde</i>                         | <i>Izglītības iestādes</i>              | <i>Izglītības iestādes</i> | <i>Izglītības iestādes</i>                                     | <i>Izglītības iestādes</i>                             | <i>Izglītības iestādes</i>                             | <i>Izglītības iestādes</i>               |
| Jūrmalas Alternatīvā skola               | 48                           | 8.7                                    | 2                             | 2                          | € 5 764.00                                             | 750.0                                   | 10                         | NAV                                                            | 51%                                                    | 4                                                      | 0                                        |
| Jūrmalas pilsētas internātpamatskola     | 12                           | 10.7                                   | 2                             | 1                          | € 352 915.06                                           | 483.0                                   | 4                          | NAV                                                            | 51%                                                    | 5                                                      | 0                                        |
| Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola | 79                           | 9.9                                    | 4                             | 6                          | € 275 502.13                                           | 1288.5                                  | 3                          | NAV                                                            | 74%                                                    | 3                                                      | 4                                        |
| Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola     | 30                           | 15.2                                   | 18                            | 12                         | € 518 832.63                                           | 7856.0                                  | 50                         | NAV                                                            | 59%                                                    | 2                                                      | 4                                        |
| Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskola    | 26                           | 7.0                                    | 4                             | 1                          | € 464 883.52                                           | 2627.0                                  | 3                          | NA                                                             | 64%                                                    | 5                                                      | 0                                        |
| Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola    | 37                           | 10.0                                   | 10                            | 7                          | € 252 925.13                                           | 2469.0                                  | 100                        | IR                                                             | 67%                                                    | 5                                                      | 4                                        |
| Jūrmalas sākumskola "Atvase"             | 24                           | 13.5                                   | 14                            | 4                          | € 34 021.21                                            | 1218.7                                  | 10                         | NAV                                                            | 51%                                                    | 4                                                      | 0                                        |
| Jūrmalas vakara vidusskola               | 11                           | 12.6                                   | 3                             | 1                          | € 6 710.26                                             | 373.9                                   | 1                          | NAV                                                            | 31%                                                    | 2                                                      | 0                                        |
| Jūrmalas Valsts ģimnāzija                | 21                           | 5.9                                    | 15                            | 10                         | € 376 692.51                                           | 1665.1                                  | 50                         | IR                                                             | 72%                                                    | 5                                                      | 4                                        |
| Ķemeru vidusskola                        | 18                           | 5.0                                    | 7                             | 2                          | € 322 558.59                                           | 550.0                                   | 6                          | NAV                                                            | 74%                                                    | 3                                                      | 0                                        |
| Majoru vidusskola                        | 20                           | 11.3                                   | 12                            | 3                          | € 450 661.46                                           | 2120.2                                  | 24                         | IR                                                             | 59%                                                    | 4                                                      | 0                                        |
| Pumpuru vidusskola                       | 55                           | 21.2                                   | 21                            | 8                          | € 2 860 997.50                                         | 1660.0                                  | 4                          | IR                                                             | 79%                                                    | 5                                                      | 4                                        |
| Sākumskola "Ābelīte"                     | 19                           | 15.0                                   | 3                             | 2                          | € 46 271.56                                            | 630.0                                   | 4                          | NAV                                                            | 51%                                                    | 4                                                      | 0                                        |
| Sākumskola "Taurenītis"                  | 20                           | 9.1                                    | 4                             | 4                          | € 48 686.40                                            | 377.0                                   | 100                        | IR                                                             | 87%                                                    | 4                                                      | 0                                        |
| Slokas pamatskola                        | 53                           | 14.5                                   | 17                            | 3                          | € 2 794 117.56                                         | 1127.0                                  | 10                         | IR                                                             | 100%                                                   | 5                                                      | 0                                        |
| Vaivaru pamatskola                       | 18                           | 7.9                                    | 3                             | 2                          | € 17 388.92                                            | 424.0                                   | 10                         | NAV                                                            | 51%                                                    | 5                                                      | 0                                        |

\*\*Gan meitenēm, gan zēniem.

## 6. pielikums: Jūrmalas kaimiņu pagasti un Rīgas apkaimes

| Pilsēta, novads | Apkaime, pagasts    | Platība, ha | Iedzīvotāju skaits, 01.03.2011. |
|-----------------|---------------------|-------------|---------------------------------|
| Babītes novads  | Babītes pagasts     | 165 200     | 8 019                           |
| Babītes novads  | Salas pagasts       | 76 400      | 1 389                           |
| Engures novads  | Lapmežciema pagasts | 4 900       | 2 334                           |
| Engures novads  | Slampes pagasts     | 155 100     | 1 892                           |
| Rīga            | Beberbeķi           | 120,4       | 442                             |
| Rīga            | Buļļi               | 700         | 247                             |
| Rīga            | Imanta              | 900,3       | 46 640                          |
| Rīga            | Mūkupurvs           | 451,5       | 203                             |
| Rīga            | Zolitūde            | 288,8       | 18 648                          |
| Tukuma novads   | Smārdes pagasts     | 214 700     | 2 768                           |



## 7. pielikums: Jūrmalas apkaimes

| Apkaime                                                            | Platība, ha | Dzīvojamās apbūves platība, ha | Iedzīvotāju skaits, 01.03.2011. |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. Lielupes labais krasts                                          | 1 225,7     | 46,8                           | 963                             |
| 2. Buļļuciems-Stirnurags                                           | 396,2       | 28,7                           | 788                             |
| 3. Lielupe                                                         | 399,8       | 63,9                           | 902                             |
| 4. Lielupe-Bulduri-Dzintari zem dzelzceļa                          | 291,1       | 75,9                           | 3 061                           |
| 5. Dzintari-Majori zem dzelzceļa                                   | 290,8       | 112,1                          | 3 927                           |
| 6. Lielupe-Jaundubulti virs dzelzceļa                              | 496,7       | 145,1                          | 4875                            |
| 7. Dubulti zem dzelzceļa                                           | 241,6       | 7,6                            | 810                             |
| 8. Jaundubulti-Vaivari zem dzelzceļa, Druvciems-Valteri-Krastciems | 1374,4      | 398,7                          | 5 211                           |
| 9. Jaundubulti-Vaivari virs dzelzceļa                              | 478,6       | 238,5                          | 3 177                           |
| 10. Vaivari                                                        | 223,6       | 4,5                            | 50                              |
| 11. Sloka                                                          | 267,9       | 67,3                           | 2 342                           |
| 12. Kauguri-Sloka-Bažciems                                         | 539,8       | 183,4                          | 21 434                          |
| 13. Kaugurciems                                                    | 121,0       | 53,7                           | 1 028                           |
| 14. Jaunķemeri-Klusais kūrorts                                     | 329,0       | 2,8                            | 65                              |
| 15. Ķemeru nacionālā parka daļa                                    | 2 488,9     | 0,0                            | 3                               |
| 16. Ķemeri                                                         | 267,2       | 98,0                           | 1 994                           |
| 17. Kūdra                                                          | 41,1        | 2,4                            | 106                             |
| 18. Braņķciems, Bažciems                                           | 329,3       | 6,6                            | 104                             |

## 8. pielikums: Iedzīvotāju skaits Jūrmalas apkaimēs pa vecuma grupām

Tautas skaitīšanas rezultāti 2011.gada 1.martā. Sadalījums vecuma grupās nav sniegts tām apkaimēm, kurās ir mazs iedzīvotāju skaits.

| Apkaimes nosaukums                                                 | Pavisam | 0-4   | 5-9   | 10-14 | 15-19 | 20-24 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65+   |
|--------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Pavisam                                                            | 50 840  | 2 671 | 2 342 | 2 100 | 2 523 | 3 376 | 3 399 | 3 318 | 3 675 | 3 504 | 3 651 | 3 843 | 3 472 | 3 388 | 9 578 |
| 1. Lielupes labais krasts                                          | 963     | 45    | 35    | 38    | 52    | 71    | 61    | 60    | 75    | 74    | 77    | 84    | 60    | 62    | 169   |
| 2. Bulļuciems-Stirnurags                                           | 788     | 38    | 33    | 21    | 39    | 42    | 42    | 57    | 60    | 54    | 46    | 66    | 46    | 54    | 190   |
| 3. Lielupe                                                         | 902     | 65    | 50    | 47    | 42    | 62    | 51    | 54    | 68    | 66    | 76    | 62    | 69    | 57    | 133   |
| 4. Lielupe-Bulduri-Dzintari zem dzelzceļa                          | 3 061   | 158   | 133   | 115   | 138   | 176   | 219   | 212   | 208   | 210   | 174   | 177   | 223   | 211   | 707   |
| 5. Dzintari-Majori zem dzelzceļa                                   | 3 927   | 217   | 195   | 173   | 238   | 243   | 246   | 251   | 324   | 309   | 272   | 280   | 227   | 237   | 715   |
| 6. Lielupe-Jaundubulti virs dzelzceļa                              | 4 875   | 233   | 204   | 196   | 212   | 300   | 297   | 294   | 346   | 335   | 356   | 424   | 344   | 349   | 985   |
| 7. Dubulti zem dzelzceļa                                           | 810     | 47    | 29    | 33    | 33    | 51    | 74    | 49    | 55    | 44    | 65    | 65    | 58    | 60    | 147   |
| 8. Jaundubulti-Vaivari zem dzelzceļa, Druvciems-Valteri-Krastciems | 5 211   | 292   | 279   | 257   | 303   | 365   | 297   | 345   | 407   | 393   | 362   | 402   | 309   | 297   | 903   |
| 9. Jaundubulti-Vaivari virs dzelzceļa                              | 3 177   | 181   | 166   | 137   | 156   | 188   | 199   | 191   | 229   | 244   | 247   | 244   | 187   | 187   | 621   |
| 10. Vaivari                                                        | 50      | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |
| 11. Sloka                                                          | 2 342   | 124   | 109   | 111   | 135   | 159   | 177   | 154   | 155   | 146   | 174   | 180   | 165   | 158   | 395   |
| 12. Kauguri-Sloka-Bažciems                                         | 21 434  | 1 107 | 932   | 826   | 985   | 1 463 | 1 509 | 1 456 | 1 538 | 1 414 | 1 560 | 1 593 | 1 551 | 1 512 | 3 988 |
| 13. Kaugurciems                                                    | 1 028   | 55    | 65    | 40    | 49    | 82    | 73    | 61    | 57    | 69    | 78    | 78    | 71    | 59    | 191   |
| 14. Jaunķemeri-Klusais kūrorts                                     | 65      | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |
| 15. Ķemeru nacionālā parka daļa                                    | 3       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |
| 16. Ķemeri                                                         | 1 994   | 94    | 95    | 93    | 120   | 149   | 136   | 109   | 132   | 122   | 135   | 161   | 138   | 129   | 381   |
| 17. Kūdra                                                          | 106     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |
| 18. Braņķciems, Bažciems                                           | 104     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |

## 9. pielikums: Bērnu skaits Jūrmalas apkaimēs

Izmantoti 2011.gada 1.marta tautas skaitīšanas rezultāti. Skaits ir orientējošs.

| Apkaimes nosaukums                                                 | Kopā  | 3 – 6 g.v. | 7 – 12 g.v. | 13 – 15 g.v. | 16 – 18 g.v. |
|--------------------------------------------------------------------|-------|------------|-------------|--------------|--------------|
| <b>Kopā</b>                                                        | 7 796 | 2 272      | 2 665       | 1 345        | 1 514        |
| 1. Lielupes labais krasts                                          | 137   | 37         | 44          | 26           | 31           |
| 2. Bulļuciems-Stirnurags                                           | 104   | 32         | 32          | 16           | 23           |
| 3. Lielupe                                                         | 163   | 53         | 58          | 27           | 25           |
| 4. Lielupe-Bulduri-Dzintari zem dzelzceļa                          | 437   | 132        | 149         | 74           | 83           |
| 5. Dzintari-Majori zem dzelzceļa                                   | 667   | 187        | 221         | 117          | 143          |
| 6. Lielupe-Jaundubulti virs dzelzceļa                              | 686   | 198        | 240         | 121          | 127          |
| 7. Dubulti zem dzelzceļa                                           | 112   | 35         | 37          | 20           | 20           |
| 8. Jaundubulti-Vaivari zem dzelzceļa, Druvciems-Valteri-Krastciems | 924   | 258        | 322         | 163          | 182          |
| 9. Jaundubulti-Vaivari virs dzelzceļa                              | 518   | 157        | 182         | 86           | 94           |
| 10. Vaivari                                                        | •     | •          | •           | •            | •            |
| 11. Sloka                                                          | 390   | 106        | 132         | 71           | 81           |
| 12. Kauguri-Sloka-Bažciems                                         | 3 100 | 926        | 1 055       | 527          | 591          |
| 13. Kaugurciems                                                    | 172   | 54         | 63          | 26           | 29           |
| 14. Jaunķemeri-Klusais kūrorts                                     | •     | •          | •           | •            | •            |
| 15. Ķemeru nacionālā parka daļa                                    | •     | •          | •           | •            | •            |
| 16. Ķemeri                                                         | 331   | 85         | 113         | 61           | 72           |
| 17. Kūdra                                                          | •     | •          | •           | •            | •            |
| 18. Braņķciems, Bažciems                                           | •     | •          | •           | •            | •            |

## 10. pielikums: Bērnu skaits Jūrmalas apkaimēs ar nepietiekamu pamatizglītības iestāžu sasniedzamību

Izmantoti 2011.gada 1.marta tautas skaitīšanas rezultāti. Skaits ir orientējošs.

| Apkaimes nosaukums                                                 | Kopā         | 3 – 6 g.v. | 7 – 12.g.v. | 13 - 15 g.v. | 16 – 18. g.v. |
|--------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-------------|--------------|---------------|
| <b>Kopā</b>                                                        | <b>2 372</b> | <b>874</b> | <b>804</b>  | <b>275</b>   | <b>419</b>    |
| 1. Lielupes labais krasts                                          | 12           | 3          | 4           | 2            | 3             |
| 2. Buļļuciems-Stirnurags                                           | 43           | 13         | 13          | 7            | 10            |
| 3. Lielupe                                                         | 7            | 3          | 3           | 0            | 0             |
| 4. Lielupe-Bulduri-Dzintari zem dzelzceļa                          | 27           | 21         | 3           | 0            | 3             |
| 5. Dzintari-Majori zem dzelzceļa                                   | 102          | 46         | 31          | 5            | 20            |
| 6. Lielupe-Jaundubulti virs dzelzceļa                              | 123          | 52         | 45          | 11           | 15            |
| 7. Dubulti zem dzelzceļa                                           | 6            | 3          | 3           | 0            | 0             |
| 8. Jaundubulti-Vaivari zem dzelzceļa, Druvciems-Valteri-Krastciems | 581          | 172        | 212         | 93           | 104           |
| 9. Jaundubulti-Vaivari virs dzelzceļa                              | 73           | 23         | 25          | 12           | 13            |
| 10. Vaivari                                                        | •            | •          | •           | •            | •             |
| 11. Sloka                                                          | 118          | 40         | 45          | 3            | 29            |
| 12. Kauguri-Sloka-Bažciems                                         | 504          | 341        | 132         | 15           | 16            |
| 13. Kaugurciems                                                    | 40           | 20         | 19          | 0            | 0             |
| 14. Jaunķemeri-Klusais kūrorts                                     | •            | •          | •           | •            | •             |
| 15. Ķemeru nacionālā parka daļa                                    | •            | •          | •           | •            | •             |
| 16. Ķemeri                                                         | 144          | 58         | 33          | 0            | 53            |
| 17. Kūdra                                                          | •            | •          | •           | •            | •             |
| 18. Braņķciems, Bažciems                                           | •            | •          | •           | •            | •             |

# 11. pielikums: Profesionālā un augstākā izglītība

1.tabula: Augsti lietderīgas programmas.

| INSTITŪCIJAS NOSAUKUMS                                                  | IZGLĪTĪBAS PAKĀPE                            | PROGRAMMAS NOSAUKUMS                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bulduru Dārzkopības vidusskola                                          | Profesionālā vidējā izglītība                | <ul style="list-style-type: none"> <li>“Viesnīcu pakalpojumu speciālists”</li> <li>“Ēdināšanas pakalpojumu speciālists”</li> <li>“Bārmenis”</li> <li>“Dārznieks”</li> <li>“Dārzkopis - stādu audzētājs”</li> <li>“Parka dārznieks”</li> <li>“Floristikas speciālists”</li> </ul> |
| Sociālās integrācijas valsts aģentūra/ Jūrmalas profesionālā vidusskola | Profesionālā vidējā izglītība                | <ul style="list-style-type: none"> <li>“Pavārs”</li> <li>“Pavāra palīgs”</li> <li>“Veļas mazgātājs un gludinātājs”</li> <li>“Tirdzniecības zāles darbinieks”</li> </ul>                                                                                                          |
| Sociālās integrācijas valsts aģentūra/ Koledža                          | Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība | <ul style="list-style-type: none"> <li>“Viesnīcu servisa organizators”</li> <li>“Grāmatvedis”</li> <li>“Mārketinga un tirdzniecības speciālists”</li> </ul>                                                                                                                      |
| Latvijas Universitātes P. Stradiņa medicīnas koledža                    | Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība | <ul style="list-style-type: none"> <li>“Estētiskā kosmetoloģija”</li> <li>“Māšzinības”</li> <li>“Ārstniecība”</li> <li>“Podoloģija”</li> <li>“Sociālā aprūpe”</li> <li>“Sociālā rehabilitācija”</li> </ul>                                                                       |

2.tabula: Vidēji lietderīgas programmas.

| INSTITŪCIJAS NOSAUKUMS                                                  | IZGLĪTĪBAS PAKĀPE                                                    | PROGRAMMAS NOSAUKUMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bulduru Dārzkopības vidusskola                                          | Profesionālā vidējā izglītība                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>“Sekretārs”</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sociālās integrācijas valsts aģentūra/ Jūrmalas profesionālā vidusskola | Profesionālā vidējā izglītība                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>“Datorsistēmu tehniķis”</li> <li>“Datorsistēmu tehniķis (960h)”</li> <li>“Uzskaitvedis”</li> <li>“Uzskaitvedis (640h)”</li> <li>“Informācijas ievadīšanas operators”</li> <li>“Informācijas ievadīšanas operators (480h)”</li> <li>“Elektrotehnikas montētājs”</li> <li>“Montāžas darbu atslēdznieks”</li> <li>“Apdrukas tehnoloģijas”</li> <li>“Palīgšuvējs”</li> <li>“Rūpniecības komercdarbinieks”</li> </ul>                                           |
| Sociālās integrācijas valsts aģentūra/ Koledža                          | Akadēmiskās bakalaura, maģistra un profesionālās studiju programmas; | <ul style="list-style-type: none"> <li>“Personāla speciālists”</li> <li>“Datorsistēmu un datortīklu administrators”</li> <li>“Programmētājs”</li> <li>“Surdotulks”</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Latvijas Kristīgā akadēmija                                             |                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Profesionālā bakalaura studiju programma “Karitatīvais sociālais darbs”</li> <li>Otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītības studiju programma “Sociālais darbs”</li> <li>Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Bībeles māksla”, “Teoloģija”</li> <li>Akadēmiskā maģistra studiju programma “Bībeles māksla”, “Teoloģija”</li> <li>Profesionālā maģistra studiju programma “Karitatīvais sociālais darbs”, “Sociālās uzņēmējdarbības vadība”</li> </ul> |
| Latvijas Universitātes P. Stradiņa medicīnas koledžas                   | Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Biomedicīnas laborants”</li> <li>“Radiologs”</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 12. pielikums: Sociālo pedagogu darbība Jūrmalas skolās

| Izglītības iestāde<br>(izglītojamo skaits<br>uz 2014.09.01.) | 2013.-2014.m.g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2012.-2013.m.g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2011.-2012.m.g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kauguru vidusskola (688)</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsultēti 183 skolēni, 78 vecāki un 34 pedagogi.</li> <li>Lielākais konsultāciju skaits bijis par uzvedības problēmām un mācību grūtībām;</li> <li>Organizēti pasākumi par drošību, neattaisnotiem kavējumiem un vecāku sadarbību;</li> <li>Sociālpedagoģiskā darba ietvaros skolas administrācija sadarbībā ar Pašvaldības policiju īstenojusi tikšanās ar vecākiem un skolēniem.</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sniegtas 696 konsultācijas;</li> <li>Dzīvesvietā apmeklētas 10 bērnu ģimenes par neattaisnotiem skolēnu kavējumiem;</li> <li>Pedagogi lielu uzmanību pievēršusi draudzīga klimata veidošanai klasēs, organizējot atbilstošus pasākumus un aptaujas;</li> <li>Sociālā pedagoģe sagatavoja informatīvu bukletu par bērnu drošību, „Viens mājās”.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sniegtas 576 konsultācijas;</li> <li>Liels darbs veikts ar skolēnu vecākiem, risinot jautājumus par mācību grūtībām, neattaisnotiem kavējumiem, mobingu, drošību internetā, u.c.;</li> <li>Veikti pētījumi par sociālā riska ģimenēm, par bērniem, kuriem ir tendence kavēt skolu un kuriem ir grūtības mācībās.</li> </ul>                                        |
| <b>Pumpuru vidusskola (503)</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Veiktas 82 konsultācijas ar skolēniem, 23 - ar vecākiem un 17 - ar pedagogiem;</li> <li>Veikti preventīvi pasākumi par tēmu "Fiziskā un emocionālā vardarbība";</li> <li>Lai uzlabotu skolēnu attieksmi pret mācībām un samazinātu kavējumu skaitu, īstenoja sadarbību ar Valsts un Pašvaldības policiju, Labklājības pārvaldi un Izglītības nodaļu.</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sniegtas 972 konsultācijas;</li> <li>Padziļināti veikta 5.klases audzēkņu aptaujāšana ar dažādu testu palīdzību;</li> <li>Sniegta informācija trūcīgām un maznodrošinātām ģimenēm par atbalsta pasākumiem un pabalstu veidiem ģimenēm, kā arī par problēmsituāciju risināšanu.</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sniegtas 738 konsultācijas;</li> <li>Galvenokārt risināti skolas kavēšanas un uzvedības problēmu jautājumi ar skolēniem, kā arī sniegts atbalsts sociālā riska ģimenēm.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| <b>Mežmalas vidusskola (483)</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izglītojošie pasākumi galvenokārt bijuši par uzvedības problēmām un konfliktsituācijām;</li> <li>Sniegtas 40 konsultācijas vecākiem, kuru bērniem bija mācību grūtības;</li> <li>14 skolēni tika apmeklēti mājās, lai gūtu skaidrību par skolas kavēšanas iemesliem;</li> <li>Vairākiem vecākiem policija sastādīja protokolus un piestādīja naudas sodus par bērnu aprūpes pienākumu nepildīšanu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sniegtas 918 konsultācijas;</li> <li>Dzīvesvietā apmeklētas 19 ģimenes, galvenokārt par ilgstošiem skolēnu kavējumiem;</li> <li>Četri vecāki tika administratīvi sodīti sakarā ar viņu bērnu skolas neapmeklēšanu;</li> <li>9.klašu audzēkņiem veikta aptauja "Alkohola un citu psihotropo vielu lietošanas sekas".</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sniegtas 837 konsultācijas;</li> <li>Iesniegtas 18 vēstules Pašvaldības policijai un Bāriņtiesai, lūdzot palīdzēt kavētājiem;</li> <li>Skolā izveidota uzskaitē par vecākiem un bērniem aktuāliem jautājumiem;</li> <li>Veikta aptauja skolēniem "Jauniešu vērtības un manas vērtības", novadītas lekcijas par drošību, atkarībām un savstarpējo cieņu.</li> </ul> |
| <b>Majoru vidusskola (454)</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuāli konsultēti 79 izglītojamie;</li> <li>Mācību gada sākumā organizēta "Adaptācijas nedēļa", rīkoti saskarsmes treniņi, kā arī nodarbības par atbildību un drošību interneta vidē;</li> <li>Rīkotas lekcijas par drošību uz ūdens un glābšanas</li> </ul>                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Veiktas 1359 konsultācijas;</li> <li>Organizēta vasaras nometne "Augsim Latvijai";</li> <li>Rīkoti izglītojoši pasākumi sadarbībā ar Pašvaldības un Valsts policiju;</li> <li>Aktīvi strādāts ar vecākiem, skolas atbalsta personālam piedaloties vecāku sapulcēs.</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Veiktas 294 konsultācijas;</li> <li>Rīkota labdarības akcija bērnu namam "Sprīdītis";</li> <li>Izglītoti 4.-5. un 8.-9. klašu audzēkņi par konfliktsituāciju risināšanu skolā;</li> <li>Organizētas interaktīvas spēles saskarsmes uzlabošanai, kā arī pasākumi par drošību un uzvedības jautājumiem ar</li> </ul>                                                 |

| Izglītības iestāde<br>(izglītojamo skaits<br>uz 2014.09.01.) | 2013.-2014.m.g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2012.-2013.m.g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2011.-2012.m.g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>paraugdemonstrējumi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Strādāts, lai atbalstītu mācību grūtībās nonākušos skolēnus.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Valsts policijas pārstāvjiem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Sākumskola „Atvase” (351)</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuāli konsultēti 170 izglītojamie, konsultēti 34 vecāki un 14 pedagogi;</li> <li>Īstenota sadarbība ar Izglītības nodaļas bērnu tiesību aizsardzības speciālisti, Valsts policiju un Jūrmalas pilsētas bāriņtiesu.</li> </ul>                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sniegtas 241 konsultācijas - 146 no tām novadītas skolēniem, 34 vecākiem un 61 pedagogiem;</li> <li>Organizētas saskarsmes uzlabošanas spēles „Draudzības veidošana”, „Palīdzības lūgšana”, „Atvainošanās un piedošana” u.c.</li> </ul>                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sniegtas 71 konsultācijas;</li> <li>Organizēta lekcija sadarbībā ar Rīgas bāriņtiesas psihologu par uzvedības traucējumiem;</li> <li>Organizētas drošības dienas ar Valsts policijas, Pašvaldības policijas, Ugunsdzēsības dienesta, Ceļu policijas, Zemessardzes piedalīšanos.</li> </ul>                                                                                                                   |
| <b>Slokas pamatskola (320)</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuāli konsultēti 88 skolēni un 16 pedagogi, vecākiem sniegtas 46 konsultācijas.</li> <li>Visvairāk pasākumu organizēts par uzvedības problēmām, bērnu tiesībām un pienākumiem, atkarībām un vardarbību;</li> <li>Veikti 27 mājas apmeklējumi;</li> <li>Nodarbības rīkoja biedrība „Papardes zieds”, centrs pret vardarbību „Dardedze” un Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcija.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Novadītas 770 konsultācijas;</li> <li>Veikti 38 mājas apmeklējumi;</li> <li>Sagatavoti ieteikumi atbalstam bērniem ar mācību traucējumiem;</li> <li>Īstenoti pasākumi sadarbībā ar centru pret vardarbību „Dardedze”, valsts un pašvaldību institūciju pārstāvjiem, veselības asociāciju „Papardes zieds” un Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekciju.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sniegtas 404 konsultācijas;</li> <li>Katrai klasei izstrādāta sociālā karte, veikts diagnosticējošs darbs sociālpsiholoģiskās situācijas apzināšanai;</li> <li>Izstrādāti ieteikumi klašu audzinātājiem sociālpedagoģiskajam darbam;</li> <li>Izstrādāta forma „Nosacījuma līgums”, kas tiek noslēgts ar vecākiem vai skolēniem par skolas apmeklēšanu, mācību rezultātu un uzvedības uzlabošanu.</li> </ul> |
| <b>Jūrmalas Valsts ģimnāzija (315)</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Veiktas 52 individuālās konsultācijas ar skolēniem;</li> <li>Galvenokārt risināti jautājumi par uzvedības problēmām un konfliktsituācijām;</li> <li>Izglītojošie pasākumi organizēti par bērnu drošību, vardarbību, atkarībām u.c.;</li> <li>Īstenoti izglītojoši projekti sadarbībā ar Labklājības pārvaldi, Pašvaldības un Valsts policiju, kā arī ar Latvijas Diētas ārstu asociāciju.</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mājās apmeklēti 3 skolēni, kuriem bija sociāla rakstura problēmas;</li> <li>Tika veikts adaptācijas darbs ar 7. un 10. klašu skolēniem kolektīva saliedēšanā, bet 9. un 12. klašu skolēniem tika organizētas tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem;</li> <li>Veikts darbs ar skolēniem, kuri nebija motivēti mācīties un neattaisnoti kavēja skolu.</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sniegtas 560 konsultācijas;</li> <li>Konsultācijās skarti jautājumi par brīvpusdienu saņemšanu, kā arī par atbalsta iespējām ārpus skolas;</li> <li>Veikt intensīvs darbs ar vecākiem par viņu bērnu mācību stundu kavējumiem, uzvedību un atbildību.</li> </ul>                                                                                                                                             |
| <b>Jūrmalas vakara vidusskola (303)</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsultēti 111 skolēni, sniegtas 52 konsultācijas vecākiem un 32 - pedagogiem;</li> <li>Veikti 8 skolēnu apmeklējumi dzīvesvietā;</li> <li>Sadarbojoties ar vecākiem, tika sniegts atbalsts vecākiem problēmsituāciju risināšanā, komunikācijā ar pašvaldības iestādēm, sniegta informācija par likumdošanas aktiem.</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sniegtas 107 konsultācijas;</li> <li>Tika ieviesta tālmācību programma, kā rezultātā ievērojami kritās neattaisnoto kavējumu skaits;</li> <li>Veikti 9 skolēnu apmeklējumi dzīvesvietā.</li> </ul>                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sniegtas 175 konsultācijas;</li> <li>Veikti 37 skolēnu apmeklējumi dzīvesvietā;</li> <li>Organizēti izglītojošie pasākumi klasēs „Izmanto likumu savai aizsardzībai”, kā arī par cilvēku tirdzniecību Baltijas valstīs.</li> </ul>                                                                                                                                                                           |
| <b>Jaundubultu vidusskola (248)</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizēti izglītojoši pasākumi par uzvedības problēmām, bērnu drošību, konfliktsituācijām, atkarībām, bērnu/vecāku tiesībām un pienākumiem;</li> <li>Rīkots pasākums par narkotiku</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Veiktas 1187 konsultācijas;</li> <li>Ik nedēļu aizvadīta personāla tikšanās par atbalsta sniegšanu skolēniem;</li> <li>Veikti 4 mājas apmeklējumi;</li> <li>Organizēti 3 grupu darbi un</li> </ul>                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Veiktas 165 konsultācijas;</li> <li>Strādāts ar 9.klašu audzēkņiem, lai vairotu motivāciju mācībām;</li> <li>Organizētas interaktīvas spēles 5.-7. un 11.klašu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |



| Izglītības iestāde<br>(izglītojamo skaits<br>uz 2014.09.01.) | 2013.-2014.m.g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2012.-2013.m.g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2011.-2012.m.g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | apkarošanas tematiku;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizēti saskarsmes treniņi vecāko klašu izglītajiem;</li> <li>• Veikti izglītojoši pasākumi par drošību uz ūdens.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | diskusijas par tādiem jautājumiem kā pusaudžu tiesības un pienākumi, konfliktsituācijas un interneta vide.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | audzēkņiem;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Veikts pētījums 5.klases skolēniem "Kā Tu jūties skolā".</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Sākumskola „Ābelīte” (241)</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sniegtas 21 individuālas konsultācijas bērniem un 10 – vecākiem;</li> <li>• Skolā organizētas „Drošības dienas” ar Pašvaldības policijas un Ugunsdzēsības dienesta darbinieku dalību.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sniegtas 81 konsultācijas – 35 ar skolēniem, 6 ar vecākiem un 40 ar pedagogiem;</li> <li>• Skolā risinātas 3 konfliktsituācijas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopumā sniegtas 66 konsultācijas skolēniem un vecākiem;</li> <li>• Organizētas Drošības dienas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Sākumskola „Taurenītis” (232)</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iestādē nav sociālā pedagoga – to darbu veic pedagogu kolektīvs;</li> <li>• Vecākiem sniegtas 30 konsultācijas, bet bērniem un pedagogiem konsultācijas nav sniegtas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iestādē nav sociālā pedagoga – to darbu veic pedagogu kolektīvs;</li> <li>• Kopumā sniegtas 24 konsultācijas, 11 no tām – bērniem, 5 – vecākiem un 8 – pedagogiem.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sniegtas 156 konsultācijas;</li> <li>• Veiktas skolēnu aptaujas „Kā jūties skolā?”, „Kāds es esmu?”;</li> <li>• Sagatavoti metodiskie materiāli skolēnu pašvērtējuma noteikšanai.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Lielupes vidusskola (228)</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risinātas 79 konfliktsituācijas, tostarp 23 starp skolēniem un skolotājiem, tikmēr izglītojoši pasākumi īstenoti 8 pedagogiem;</li> <li>• Ar 32 bērniem strādāts par atkarību problēmām, tostarp ar 24 par smēķēšanu;</li> <li>• Ar 23 skolēniem veikts darbs par mācību stundu kavēšanu.</li> </ul>                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sniegtas 401 konsultācijas;</li> <li>• Lai risinātu neattaisnotus skolas kavējumus, 4 skolēni tika apmeklēti dzīvesvietā;</li> <li>• Skolā tika veikta anketēšana par to, kā skolēni jūtas skolā, bet 5. un 10. klašu skolēniem – par adaptācijas jautājumiem;</li> <li>• Sadarbībā ar "Dardedzi" tika rīkoti izglītojošs pasākums skolēniem par drošu internetu.</li> </ul>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sniegtas 659 konsultācijas;</li> <li>• Bērnu vecākiem sniegtas konsultācijas par brīvpusdienu saņemšanas iespējām, par kavējumu novēršanu un konfliktu risināšanu sadarbībā ar skolas psihologu;</li> <li>• Veikta aptauja skolēniem „Kāpēc es mīlu savu skolu?”</li> </ul>                                                                                                                                     |
| <b>Vaivaru pamatskola (174)</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notikušas 50 individuālas konsultācijas skolēniem, konsultēti 29 vecāki un 19 pedagogi;</li> <li>• Sadarbībā ar Pašvaldības policiju organizēts pasākums "Sargā sevi un savas mantas", Sarkanais krusts organizēja nodarbību "Pirmā palīdzība", tikmēr Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcija - par uzvedības problēmām.</li> <li>• Vecāki mudināti iesaistīties skolas pasākumos – tirdziņos, darbnīcās, ekskursijās, u.c.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sniegtas 319 konsultācijas - 179 novadītas ar skolēniem, 88 - ar vecākiem un 52 - ar pedagogiem;</li> <li>• Mājās apmeklēti 2 skolēni;</li> <li>• Iekārtotas attieksmes un uzvedības burtnīcas, ik nedēļu pasniegta atzinība par augstāko vidējo atzīmi skolā;</li> <li>• Organizēti pulciņi, brīvprātīgo darbs skolā, labdarības pasākumi Skolas dzīvnieku patversmē, konkursi „Uzruna svētkos, ja es būtu prezidents” un „Vai Tu esi gudrāks par direktori?”, u.c.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Novadītas 220 konsultācijas;</li> <li>• Skola ir iesaistījusi Eiropas sociālā fonda aktivitātēs, kuru ietvaros bērniem tiek organizēti bezmaksas pulciņi;</li> <li>• Īstenota sadarbība ar brīvprātīgajiem no Eiropas valstīm;</li> <li>• Novadīta lekcija par smēķēšanas kaitīgumu, kā arī par dzimumaudzināšanu;</li> <li>• Veiktas aptaujas par to, kā skolēni jūtas skolā, kā arī par ēdināšanu.</li> </ul> |
| <b>Kēmeru vidusskola (110)</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sniegtas 48 konsultācijas skolēniem par konfliktsituāciju risināšanu, 28 - par uzvedības problēmām, 25 - par atkarību problēmām;</li> <li>• Organizētas lekcijas par vecāku atbildību, skolēnu drošību, vardarbības problēmām, uzvedības jautājumiem;</li> <li>• Uzlabota bērnu vecāku aktivitāte, iesaistot viņus</li> </ul>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sniegtas 401 konsultācijas;</li> <li>• Apmeklētas 34 ģimenes dzīvesvietā, tajā skaitā 8 skolēni par uzvedības problēmām;</li> <li>• Rīkotas lomu spēles, izmantotas alternatīvo mācību stundu metodes;</li> <li>• Organizētas ekskursijas uz Šauliem, Klaipēdu un Ventspili, vecāku un bērnu kopīga</li> </ul>                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sniegtas 178 konsultācijas;</li> <li>• Skolā izveidota sociālā pase katrai klasei;</li> <li>• Saistībā ar skolēnu problēmām dzīvesvietā apmeklētas 30 ģimenes;</li> <li>• Organizēti kopēji pasākumi ar vecākiem - radošās darbnīcas, kopīgas ekskursijas, Vecāku diena, kā arī rīkotas Drošības dienas.</li> </ul>                                                                                             |

| Izglītības iestāde<br>(izglītojamo skaits<br>uz 2014.09.01.) | 2013.-2014.m.g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2012.-2013.m.g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2011.-2012.m.g. |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                              | skolēnu pārgājienos un ekskursijās.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | darbošanās radošās darbnīcās, kā arī Vecāku dienās un citi pasākumi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
| <b>Internātpamatskola<br/>(68)</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuāli konsultēti 23 skolēni un 18 vecāki; aizvadītas 12 konsultācijas ar pedagogiem;</li> <li>Sadarbībā ar Labklājības pārvaldi risināti sociālie un atkarību ārstēšanas jautājumi;</li> <li>Veidota sadarbība ar Salas pagasta sociālo dienestu un Bāriņtiesu, kā arī ar Tukuma sociālo dienestu; konfliktsituācijas risinātas ar Valsts policijas, Zantes krīzes centra, Jūrmalas pilsētas Bāriņtiesas, "Ģintermuižas" un Romu dienas centra atbalstu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Veiktas 57 konsultācijas - 24 ar skolēniem, 16 ar vecākiem un 17 ar pedagogiem;</li> <li>Ar skolēniem, kuriem pietrūka motivācijas mācīties, tika noslēgti savstarpējās sadarbības līgumi, kuru rezultāts bija pozitīvs;</li> <li>Rīkota tikšanās ar „Papardes zieda” pārstāvjiem;</li> <li>Organizēta humānā palīdzība, kā arī sniegts atbalsts, lai bērni saņemtu pases.</li> </ul> |                 |

© 2013 Pearson Education, Inc. or its affiliate(s). All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage or retrieval system, without prior written permission from Pearson Education, Inc.

Jūrmalas pilsētas izglītības attīstības koncepcija 2015. – 2020.gadam. | 164

|    | PIEAUGUŠO NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES                         | MĀCĪBU PROGRAMMAS                                                                                  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1. | Neformālās izglītības iestāde "Business Education Plus"          | Augšas nevar/apakšas negrib: kurš vainīgs, ko darīt un kā izvairīties no revolucionāras situācijas |  |  |
|    |                                                                  | Partizānu māketings internetā                                                                      |  |  |
| 2. | Neformālās izglītības iestāde GQ                                 | Loģistikas procesi un transports                                                                   |  |  |
|    |                                                                  | Ostas vides pārvaldība un tehnoloģijas                                                             |  |  |
| 3. | Pieaugušo neformālās izglītības iestāde "Mācību centrs "Fabers"" | Informācija nav pieejama                                                                           |  |  |

|    | PAPILDU TĀLĀKIZGLĪTĪBAS IESPĒJAS PIEAUGUŠAJIEM                                                                                                                          | MĀCĪBU PROGRAMMAS                                     |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|--|
| 1. | Jūrmala sporta centrs                                                                                                                                                   | Pieaugušo un bērnu peldēšanas apmācība                |  |  |
| 2. | Jūrmalas mūzika skola                                                                                                                                                   | Instrumentu spēle par maksu (bez vecuma ierobežojuma) |  |  |
| 3. | SIA MBR (veic bezdarbnieku, darba meklētāju un strādājošo apmācību, pamatojoties uz līgumu ar Nodarbinātības valsts aģentūru un izsniegtu kuponu attiecīgai programmai) | Apsardzes kursi                                       |  |  |

# 14. pielikums: Vispārizglītojošo skolu vides izvērtējums

1.tabula: Jūrmalas vispārizglītojošo skolu vides pašvērtējums.

| IESTĀDE                                  | DABASZINĪBU KABINETI | ATPŪTAS STŪRĪŠI PAGARINĀTĀS DIENAS GRUPAS KLASĒS | MODERNIZĒTI, LABIEKĀRTOTI MĀJTURĪBAS UN TEHNOLOĢIJU KABINETI | WIFI PIEEJAMĪBA | APZAĻUMOTĀS TERITORIJAS | SOLIŅI | ATKRITUMU TVERTNES | PIEGULOŠĀS TERITORIJAS APGAISMOJUMS | APKĀRTNES PIEMĒROTĪBA ĀRA NODARBĪBĀM | IEKĻUVE ĒKĀ (SARGS VAI IEEJAS ČIPKARTES VAI TMLDZ) | KOPĀ |
|------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|--------|--------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|------|
| Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola    | ✓                    | ✓                                                | ✓                                                            | ✓               | ✓                       | ✓      | ✓                  | ✓                                   | ✓                                    | ✓                                                  | 10   |
| Pumpuru vidusskola                       | ✓                    | ✓                                                | ✓                                                            | ✓               | ✓                       | ✓      | ✓                  | ✓                                   | ✓                                    | ✓                                                  | 10   |
| Slokas pamatskola                        | ✓                    | ✓                                                | ✓                                                            | ✓               | ✓                       | ✓      | ✓                  | ✓                                   | ✓                                    | ✓                                                  | 10   |
| Jūrmalas Valsts ģimnāzija                | ✓                    |                                                  | ✓                                                            | ✓               | ✓                       | ✓      | ✓                  | ✓                                   | ✓                                    | ✓                                                  | 9    |
| Sākumskola „Taurenītis”                  | ✓                    | ✓                                                | ✓                                                            | ✓               | ✓                       | ✓      | ✓                  | ✓                                   |                                      | ✓                                                  | 9    |
| Jūrmalas pilsētas internātpamatskola     |                      | ✓                                                |                                                              | ✓               | ✓                       | ✓      | ✓                  | ✓                                   | ✓                                    | ✓                                                  | 8    |
| Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskola    |                      | ✓                                                |                                                              | ✓               | ✓                       | ✓      | ✓                  | ✓                                   | ✓                                    | ✓                                                  | 8    |
| Majoru vidusskola                        |                      | ✓                                                | ✓                                                            | ✓               | ✓                       | ✓      | ✓                  | ✓                                   |                                      | ✓                                                  | 8    |
| Jūrmalas Alternatīvā skola               | ✓                    |                                                  |                                                              | ✓               | ✓                       | ✓      | ✓                  |                                     | ✓                                    | ✓                                                  | 7    |
| Jūrmalas sākumskola „Atvase”             |                      | ✓                                                |                                                              | ✓               | ✓                       | ✓      | ✓                  | ✓                                   |                                      | ✓                                                  | 7    |
| Vaivaru pamatskola                       |                      |                                                  |                                                              | ✓               | ✓                       | ✓      | ✓                  | ✓                                   | ✓                                    | ✓                                                  | 7    |
| Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola | ✓                    |                                                  |                                                              | ✓               | ✓                       |        | ✓                  | ✓                                   |                                      | ✓                                                  | 6    |
| Ķemeru vidusskola                        | ✓                    |                                                  |                                                              | ✓               | ✓                       |        | ✓                  |                                     | ✓                                    | ✓                                                  | 6    |
| Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola     | ✓                    |                                                  |                                                              | ✓               | ✓                       |        | ✓                  |                                     |                                      | ✓                                                  | 5    |
| Sākumskola „Ābelīte”                     |                      |                                                  |                                                              |                 |                         | ✓      | ✓                  | ✓                                   | ✓                                    |                                                    | 4    |
| Jūrmalas Vakara vidusskola               |                      |                                                  |                                                              | ✓               |                         | ✓      |                    | ✓                                   |                                      |                                                    | 3    |

# 15. pielikums: Izglītības iestāžu infrastruktūras apsekojumi

1.attēls: SIA "Infinitum" Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestāžu ēku apsekojums.

| ĪESTĀDE (ĒKA)                           | 4.1. PAMATI UN PAMATNE | 4.2. NESOŠĀS SIENAS, AILU SIJAS UN PĀRSEDZES | 4.3. ŠUVJU HERMETIZĀCIJA, HIDROIZOLĀCIJA UN SILTUMIZOLĀCIJA | 4.4. BŪVES TELPISKĀS NOTURĪBAS ELEMENTI | 4.5. JUMTA ELEMENTI | 4.6. STARPSIENAS | 4.7. GRĪDAS | 4.8. AILU AIZPILDĪJUMI | 4.9. IEKŠĒJĀ APDARE | 4.10. KĀPNES UN PANDUSI | 4.11. ĀRĒJĀ APDARE UN ARHITEKTŪRAS DETALĀS | 4.12. BALKONI, LODŽIJAS, LIEVEŅI, JUMTIŅI | 5.1. AUKSTĀ ŪDENS UN KANALIZĀCIJAS CAURUĻVADI, VENTILĪ, KRĀŅI, UTT. | 5.2. APKURES SISTĒMA, TĀS CAURUĻVADI | 5.3. ELEKTROAPGĀDES SISTĒMA UN ELEKTROTEHNISKĀS IETAISES | 5.4. UGUNSDZĒŠĪBAS ŪDENSVADS, AUTOMĀTISKĀ SISTĒMA, UTT. | 5.6. VENTILĀCIJAS UN GAISA KONDICIONĒŠANAS IEKĀRTAS | 6.1. BŪVES TEHNISKAIS STĀVOKLIS | ATBILSTĪBA LATVIJAS BŪVNORMATĪVU PRASĪBĀM LBN 006-00 |
|-----------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|------------------|-------------|------------------------|---------------------|-------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|
| Pli „Austras koks”                      |                        |                                              |                                                             |                                         |                     |                  |             |                        |                     |                         |                                            |                                           |                                                                     |                                      |                                                          |                                                         |                                                     |                                 | Ir                                                   |
| Pli „Zvaniņš”                           |                        |                                              |                                                             |                                         |                     |                  |             |                        |                     |                         |                                            |                                           |                                                                     |                                      |                                                          |                                                         |                                                     |                                 | Ir                                                   |
| Pli „Māriņe”                            |                        |                                              |                                                             |                                         |                     |                  |             |                        |                     |                         |                                            |                                           |                                                                     |                                      |                                                          |                                                         |                                                     |                                 | Ir                                                   |
| Pli „Lācītis”                           |                        |                                              |                                                             |                                         |                     |                  |             |                        |                     |                         |                                            |                                           |                                                                     |                                      |                                                          |                                                         |                                                     |                                 | Ir                                                   |
| Pli „Saulīte” (Pulka iela 28, lit. 001) |                        |                                              |                                                             |                                         |                     |                  |             |                        |                     |                         |                                            |                                           |                                                                     |                                      |                                                          |                                                         |                                                     |                                 | Ir                                                   |
| Pli „Saulīte” (Pulka iela 28, lit. 002) |                        |                                              |                                                             |                                         |                     |                  |             |                        |                     |                         |                                            |                                           |                                                                     |                                      |                                                          |                                                         |                                                     |                                 | Ir                                                   |
| Pli „Biķīte”                            |                        |                                              |                                                             |                                         |                     |                  |             |                        |                     |                         |                                            |                                           |                                                                     |                                      |                                                          |                                                         |                                                     |                                 | Ir                                                   |
| Pli „Madara”                            |                        |                                              |                                                             |                                         |                     |                  |             |                        |                     |                         |                                            |                                           |                                                                     |                                      |                                                          |                                                         |                                                     |                                 | Ir                                                   |
| Pli „Podziņa”                           |                        |                                              |                                                             |                                         |                     |                  |             |                        |                     |                         |                                            |                                           |                                                                     |                                      |                                                          |                                                         |                                                     |                                 | Ir                                                   |
| Vaivaru pamatskola (Pli ēka)            |                        |                                              |                                                             |                                         |                     |                  |             |                        |                     |                         |                                            |                                           |                                                                     |                                      |                                                          |                                                         |                                                     |                                 | Nav*                                                 |

Labs vai apmierinošs
Daļēji apmierinošs
Daļēji neapmierinošs
Neapmierinošs
Nav vai nav vērtēts

\*Pārskatā nav sniegts vērtējums

2.attēls: SIA "Infinitum" Jūrmalas vispārizglītojošo skolu apsekojums.

| ĪESTĀDE (ĒKA)                                                          | 4.1. PAMATI UN PAMATNE | 4.2. NESOŠĀS SIENAS, AILU SIJAS UN PĀRSEDZES | 4.3. ŠUVJU HERMETIZĀCIJA, HIDROIZOLĀCIJA UN SILTUMIZOLĀCIJA | 4.4. BŪVES TĒLPISKĀS NOTURĪBAS ELEMENTI | 4.5. JUMTA ELEMENTI | 4.6. STARPSIENAS | 4.7. GRĪDAS | 4.8. AILU AIZPILDĪJUMI | 4.9. IEKŠĒJĀ APDARE | 4.10. KĀPNES UN PANDUSI | 4.11. ĀRĒJĀ APDARE UN ARHITEKTŪRAS DETALĀS | 4.12. BALKONI, LODŽIJAS, LIEVENI, JUMTIŅI | 5.1. AUKSTĀ ŪDENS UN KANALIZĀCIJAS CAURULVADI, KRĀŅI, SANITĀRTEHNISKĀ IEKĀRTA, ŪDENS PATĒRIŅA SKAITĪTĀJI, UTT. | 5.2. APKURES SISTĒMA, TĀS CAURULVADI | 5.3. ELEKTROAPGĀDES SISTĒMA UN ELEKTROTEHNISKĀS IETAISES | 5.4. UGUNSDZĒSĪBAS ŪDENSVADS, AUTOMĀTISKĀ SISTĒMA, UTT. | 5.6. VENTILĀCIJAS UN GAIŠA KONDICIONĒŠANAS IEKĀRTAS | 6.1. BŪVES TEHNISKAIS NOLĪETOJUMS | ATBILSTĪBA LATVIJAS BŪVNORMATĪVU PRASĪBĀM LBN 006-00 |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|------------------|-------------|------------------------|---------------------|-------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
| Jūrmalas pilsētas internātpamatskola (Dzīnavu ielā 50 - skolas ēka)    |                        |                                              |                                                             |                                         |                     |                  |             |                        |                     |                         |                                            |                                           |                                                                                                                |                                      |                                                          |                                                         |                                                     |                                   | Ir                                                   |
| Jūrmalas pilsētas internātpamatskola (Dzīnavu ielā 50 - sporta zāle)   |                        |                                              |                                                             |                                         |                     |                  |             |                        |                     |                         |                                            |                                           |                                                                                                                |                                      |                                                          |                                                         |                                                     |                                   | Ir                                                   |
| Jūrmalas pilsētas internātpamatskola (Dzīnavu ielā 59 - internāta ēka) |                        |                                              |                                                             |                                         |                     |                  |             |                        |                     |                         |                                            |                                           |                                                                                                                |                                      |                                                          |                                                         |                                                     |                                   | Ir                                                   |
| Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola (un vakara vidusskola)        |                        |                                              |                                                             |                                         |                     |                  |             |                        |                     |                         |                                            |                                           |                                                                                                                |                                      |                                                          |                                                         |                                                     |                                   | Ir                                                   |
| Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola (Lēdurgas iela 27 - sākumskola)   |                        |                                              |                                                             |                                         |                     |                  |             |                        |                     |                         |                                            |                                           |                                                                                                                |                                      |                                                          |                                                         |                                                     |                                   | Ir                                                   |
| Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola (Raiņa iela 118)                  |                        |                                              |                                                             |                                         |                     |                  |             |                        |                     |                         |                                            |                                           |                                                                                                                |                                      |                                                          |                                                         |                                                     |                                   | Ir                                                   |
| Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskola (Aizputes iela 1A, līt. 001)     |                        |                                              |                                                             |                                         |                     |                  |             |                        |                     |                         |                                            |                                           |                                                                                                                |                                      |                                                          |                                                         |                                                     |                                   | Ir                                                   |
| Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskola (Aizputes iela 1A, līt. 002)     |                        |                                              |                                                             |                                         |                     |                  |             |                        |                     |                         |                                            |                                           |                                                                                                                |                                      |                                                          |                                                         |                                                     |                                   | Ir                                                   |
| Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola                                  |                        |                                              |                                                             |                                         |                     |                  |             |                        |                     |                         |                                            |                                           |                                                                                                                |                                      |                                                          |                                                         |                                                     |                                   | Nav*                                                 |
| Jūrmalas Valsts ģimnāzija                                              |                        |                                              |                                                             |                                         |                     |                  |             |                        |                     |                         |                                            |                                           |                                                                                                                |                                      |                                                          |                                                         |                                                     |                                   | Ir                                                   |
| Ķemeru vidusskola (Alejas iela 3)                                      |                        |                                              |                                                             |                                         |                     |                  |             |                        |                     |                         |                                            |                                           |                                                                                                                |                                      |                                                          |                                                         |                                                     |                                   | Ir                                                   |
| Ķemeru vidusskola (Tukuma iela 10)                                     |                        |                                              |                                                             |                                         |                     |                  |             |                        |                     |                         |                                            |                                           |                                                                                                                |                                      |                                                          |                                                         |                                                     |                                   | Ir                                                   |
| Ķemeru vidusskola (Tukuma iela 8)                                      |                        |                                              |                                                             |                                         |                     |                  |             |                        |                     |                         |                                            |                                           |                                                                                                                |                                      |                                                          |                                                         |                                                     |                                   | Ir                                                   |
| Majoru vidusskola                                                      |                        |                                              |                                                             |                                         |                     |                  |             |                        |                     |                         |                                            |                                           |                                                                                                                |                                      |                                                          |                                                         |                                                     |                                   | Ir                                                   |
| Sākumskola „Ābelīte”                                                   |                        |                                              |                                                             |                                         |                     |                  |             |                        |                     |                         |                                            |                                           |                                                                                                                |                                      |                                                          |                                                         |                                                     |                                   | Ir                                                   |
| Sākumskola „Taurenītis” (Sporta halle)                                 |                        |                                              |                                                             |                                         |                     |                  |             |                        |                     |                         |                                            |                                           |                                                                                                                |                                      |                                                          |                                                         |                                                     |                                   | Ir                                                   |
| Vaiveru pamatskola (Skautu iela 2 - skolas ēka)                        |                        |                                              |                                                             |                                         |                     |                  |             |                        |                     |                         |                                            |                                           |                                                                                                                |                                      |                                                          |                                                         |                                                     |                                   | Nav**                                                |

Labs vai apmierinošs

Dalēji apmierinošs

Dalēji neapmierinošs

Neapmierinošs

Nav vai nav vērtēts

\*Būvzinženiera komentārs apsekojuma ziņojumā: "ar vizuālās apskates veikšanu nav iespējams noteikt būves noturību un ekspluatācijas drošumu".

\*\*Pārskatā nav sniegts vērtējums.



3.attēls: SIA “Infinitum” Jūrmalas interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu ēku apsekojums.

| ĪESTĀDE                                                                                                                                                            | 4.1. PAMATI UN PAMATNE | 4.2. NESOŠĀS SIENAS, AILU SIJAS UN PĀRSEDZES | 4.3. ŠUVJU HERMETIZĀCIJA, HIDROIZOLĀCIJA UN SILTUMIZOLĀCIJA | 4.4. BŪVES TĒLPISKĀS NOTURĪBAS ELEMĒTI | 4.5. JUMTA ELEMENTI | 4.6. STARPSIENAS | 4.7. GRĪDAS | 4.8. AILU AIZPILDĪJUMI | 4.9. IEKŠĒJĀ APDARE | 4.10. KĀPNES UN PANDUSI | 4.11. ĀRĒJĀ APDARE UN ARHITEKTŪRAS DETĀĻAS | 4.12. BALKONI, LODŽIJAS, LIEVENI, JUMTIŅI | 5.1. AUKSTĀ ŪDENS UN KANALIZĀCIJAS CAURUĻVADI, KRĀNI, SANITĀRTEHNISKĀ IEKĀRTA, ŪDENS PATĒRIŅA SKAITĪTĀJI, ŪTT. | 5.2. APKURES SISTĒMA, TĀS CAURUĻVADI | 5.3. ELEKTROAPGĀDES SISTĒMA UN ELEKTROTEHNISKĀS IETAISES | 5.4. UGUNSDZĒSĪBAS ŪDENSVADS, AUTOMĀTISKĀ SISTĒMA, ŪTT. | 5.6. VENTILĀCIJAS UN GAISA KONDICIONĒŠANAS IEKĀRTAS | 6.1. BŪVES TEHNISKAIS STĀVOKĻIS | ĀTBILSTĪBAS LATVIJAS BŪVNORMATĪVU P RASĪBĀM LBN 006-00 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|------------------|-------------|------------------------|---------------------|-------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Jūrmalas Bērnu un jauniešu interešu centrs                                                                                                                         |                        |                                              |                                                             |                                        |                     |                  |             |                        |                     |                         |                                            |                                           |                                                                                                                |                                      |                                                          |                                                         |                                                     |                                 | Ir                                                     |
| Jūrmalas sporta centrs (Rūpniecības iela 13)                                                                                                                       |                        |                                              |                                                             |                                        |                     |                  |             |                        |                     |                         |                                            |                                           |                                                                                                                |                                      |                                                          |                                                         |                                                     |                                 | Nav*                                                   |
| <div> <div>Labs vai apmierinošs</div> <div>Daļēji apmierinošs</div> <div>Daļēji neapmierinošs</div> <div>Neapmierinošs</div> <div>Nav vai nav vērtēts</div> </div> |                        |                                              |                                                             |                                        |                     |                  |             |                        |                     |                         |                                            |                                           |                                                                                                                |                                      |                                                          |                                                         |                                                     |                                 |                                                        |

\*Būvinženiera komentārs apsekojuma ziņojumā: "ar vizuālās apskates veikšanu nav iespējams noteikt būves noturību un ekspluatācijas drošumu".