1.pielikums Jūrmalas pilsētas domes

2016.gada 25.februāra lēmumam Nr.42

(protokols Nr.2, 14.punkts)

**Projekta noslēguma ziņojums**

|  |  |
| --- | --- |
| Projekta nosaukums | “Songs Make Impossible Look Easy” („Dziesmas neiespējamo padara iespējamu”) |
| Līguma/vienošanās Nr. | Nr.2013-1-LV1-COM07-05425 1 |
| Darbības programmas nosaukums: | Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas Comenius apakšprogrammas „Skolu divpusējās partnerības” projekts |
| Aktivitātes/ apakšaktivitātes numurs un nosaukums: | Comenius apakšprogrammas „Skolu divpusējās partnerības” projekts |

**Pamata informācija**

**Projekta mērķi**

|  |
| --- |
| 1. Izpētīt jaunas mācīšanas un mācīšanās metodes, kas saistītas ar mūzikas un teātra iekļaušanu valodu apguvē;  2. Uzturēt dzīvu tautas mantojumu savā reģionā;  3. Apgūt partnervalsts valodas pamatzināšanas un uzlabot projekta dalībnieku angļu valodas zināšanas. |

**Projekta aktivitātes un to izpilde**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aktivitāte** | **Projekta iesniegumā plānotie projekta rezultāti (to skaits un mērvienība)** | **Faktiskie projekta rezultāti**  **(to skaits un mērvienība)** | **Piezīmes** |
| Projekta komandas izveide, skolēnu motivācijas vēstuļu konkurss | Izveidot projekta komandu - 5 skolotāji un 20 skolēni no katras skolas. | Izveidota projekta komanda - 5 skolotāji un 20 skolēni. Skolēni projektam tika atlasīti, izvērtējot 25 skolēnu motivācijas vēstules. Šāds konkurss tika organizēts abās skolās. Bulgāru skolā konkursam pieteicās 40 skolēnu, no kuriem tika atlasīts 21 skolēns. | Izvirzītais mērķis tika sasniegts |
| Projekta logo konkurss | Izvēlēties projekta logo. | Izvēlēts projekta logo. Konkursā piedalījās 85 skolēni no abām skolām. | Izvirzītais mērķis tika sasniegts |
| Projekta mājas lapas (<https://sites.google.com/site/comeniussmile/home> ) izveide | Izveidot projekta mājas lapu 1gb. | Izveidota projekta mājas lapa (<https://sites.google.com/site/comeniussmile/home> ) 1gb. | Izvirzītais mērķis tika sasniegts |
| Video konference | Izveidot plakātus un organizēt videokonferenci | Izveidoti 20 skolēnu plakāti un organizēta videokonference | Izvirzītais mērķis tika sasniegts |
| Ekspedīcija uz Jūrmalas sociālās aprūpes centru | 20 Majoru vidusskolas skolēni un 15 Jūrmalas sociālās aprūpes centra seniori. | Piedalījās 20 Majoru vidusskolas skolēni un 15 Jūrmalas sociālās aprūpes centra seniori. | Izvirzītais mērķis tika sasniegts |
| Mobilitāte uz Bulgāriju, bulgāru valodas mācīšanās, bulgāru kultūras mantojuma iepazīšana | Organizēt Bulgāru valodas nedēļu Majoru vidusskolā. Īstenot mobilitātes braucienu uz Bulgāriju, kurā piedalās 20 Majoru vidusskolas skolēni un 5 skolotāji. | Tika īstenota bulgāru valodas nedēļa Majoru vidusskolā un mobilitāte uz Bulgāriju. Piedalījās 20 Majoru vidusskolas skolēni un 5 skolotāji. 4 bulgāru skolotāji un 250 skolēnu gatavojās Majoru vidusskolas skolēnu uzņemšanai. | Izvirzītais mērķis tika sasniegts |
| Abu partneru kopkoncerts Vidin pilsētā, Bulgārijā | Īstenot abu partneru kopkoncertu Vidin pilsētā, Bulgārijā, kurā no Majoru vidusskolas piedalās 20 skolēni un 5 skolotāji. | Vidin pilsētā, Bulgārijā norisinājās abu partneru kopkoncerts, kurā no Majoru vidusskolas piedalījās 20 skolēni un 5 skolotāji. Koncertu noskatījās ne tikai skolēni un vecāki, bet uz to ieradās arī vietējā televīzija. | Izvirzītais mērķis tika sasniegts |
| Kopīgi veidota grāmata „Tautas dziesmas, dejas, pasakas un muzikālās spēles Vidin reģionā, Bulgārijā un Zemgalē, Latvijā” | Izveidot kopīgu grāmatu „Tautas dziesmas, dejas, pasakas un muzikālās spēles Vidin reģionā, Bulgārijā un Zemgalē, Latvijā” 35 gab. | Tika kopīgi izveidota grāmata „Tautas dziesmas, dejas, pasakas un muzikālās spēles Vidin reģionā, Bulgārijā un Zemgalē, Latvijā” 35 gab. | Izvirzītais mērķis tika sasniegts |
| Projekta atvērto durvju diena | Īstenot projekta atvērto durvju dienu. | Īstenota projekta atvērtā durvju diena, kurā piedalījās 25 vecāki, 4 skolēni un 3 skolotāji. | Izvirzītais mērķis tika sasniegts |
| Mobilitāte uz Latviju, latviešu valodas mācīšanās, latviešu kultūras mantojuma iepazīšana | Organizēt Latviešu valodas nedēļa Ljuben Karavelov vidusskolā, Bulgārijā. Izstrādāt un izdot 30 gab Majoru vidusskolas skolotāju veidotas latviešu valodas mācību grāmatas 20 mācību stundām. Jūrmalas brīvdabas muzeja apmeklējums, Lieldienu tradīciju apzināšana kopā ar folkloras kopu Mizklanieki, Namdara darbnīcas apmeklējums, Rīgas un Latvijas Etnogrāfiskā brīvdabas muzeja apmeklējums. | Tika organizēta Latviešu valodas nedēļa Bulgārijā, Ljuben Karavelov vidusskolā. Tika arī izstrādātas un izdotas 30 gab. Majoru vidusskolas skolotāju veidotas latviešu valodas mācību grāmatas 20 mācību stundām. Tika veikts Jūrmalas brīvdabas muzeja apmeklējums, Lieldienu tradīciju apzināšana kopā ar folkloras kopu Mizklanieki, Namdara darbnīcas apmeklējums, Rīgas un Latvijas Etnogrāfiskā brīvdabas muzeja apmeklējums.  Piedalījās 21 bulgāru skolēns un 5 skolotāji, no Majoru vidusskolas iesaistījās 10 skolotāji un 150 skolēni, gatavojoties bulgāru skolēnu uzņemšanai Majoru vidusskolā, kultūras tradīciju demonstrēšanai, gatavojot apmācību materiālus un 20 stundas mācot latviešu valodu. | Izvirzītais mērķis tika sasniegts |
| Abu partneru kopkoncerts Jūrmalā | Organizēt abu partneru kopkoncertu Jūrmalā, kurā no Lyuben Karavelov vidusskolas piedalās 21 skolēns un 5 skolotāji. | Norisinājās abu partneru kopkoncerts Jūrmalā, kurā no Lyuben Karavelov vidusskolas piedalījās 21 skolēns un 5 skolotāji, no Majoru vidusskolas iesaistījās 10 skolotāji un 150 skolēni. | Izvirzītais mērķis tika sasniegts |
| Brošūra „Mācies valodu caur mūziku, pasakām un teātri – projekta rezultāti” | Izveidot un izdot brošūra „Mācies valodu caur mūziku, pasakām un teātri – projekta rezultāti” 290 gb. | Tika izveidota brošūra „Mācies valodu caur mūziku, pasakām un teātri – projekta rezultāti” 290gb. | Izvirzītais mērķis tika sasniegts |
| Abu koncertu DVD ieraksti | Sagatavot abu kopkoncertu DVD ierakstus 2 gb. | Tika sagatavoti abu kopkoncertu DVD ieraksti 2 gb. | Izvirzītais mērķis tika sasniegts |

**Projektā veiktie grozījumi**

|  |
| --- |
| Projektā grozījumi netika veikti. |

**Projekta ieviešanas laiks**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sākotnēji plānotais ieviešanas laiks** | **Faktiskais ieviešanas laiks** | **Piezīmes/ skaidrojumi** |
| 01.08.2013.-31.07.2015. | 01.08.2013.-31.07.2015. | Atbilstoši Majoru vidusskolas un Valsts izglītības attīstības aģentūras 2013.gada 26.jūlija līgumam Nr. Nr.2013-1-LV1-COM07-05425 1 |

**Projekta iesniegumā plānotais projekta laika grafiks**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivitātes** | **Projekta īstenošanas laiks (pa ceturkšņiem)** | | | | | | | | | | | |
| **2013.gads** | | | | **2014.gads** | | | | **2015.gads** | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Projekta komandas izveide, skolēnu motivācijas vēstuļu konkurss |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Projekta logo konkurss |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Projekta mājas lapas (<https://sites.google.com/site/comeniussmile/home> ) izveide |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Plakātu izveide un videokonference |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ekspedīcija uz Jūrmalas sociālās aprūpes centru |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Videokonference |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Bulgāru valodas nedēļa Majoru vidusskola |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| Mobilitāte uz Bulgāriju, bulgāru valodas mācīšanās, bulgāru kultūras mantojuma iepazīšana |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| Abu partneru kopkoncerts Vidin pilsētā, Bulgārijā |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| Kopīgi veidota grāmata „Tautas dziesmas, dejas, pasakas un muzikālās spēles Vidin reģionā, Bulgārijā un Zemgalē, Latvijā” |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  |  |  |
| Projekta atvērto durvju diena |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| Videokonference |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| Latviešu valodas nedēļa Ljuben Karavelov vidusskolā, Bulgārijā |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| Mobilitāte uz Latviju, latviešu valodas mācīšanās, latviešu kultūras mantojuma iepazīšana |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| Abu partneru kopkoncerts Jūrmalā |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| Brošūra „Mācies valodu caur mūziku, pasakām un teātri – projekta rezultāti” |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  |
| Abu koncertu DVD ieraksti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |

*Projektā tika veiktas izmaiņas aktivitāšu ieviešanas laika grafikā, kam galvenie iemesli bija šādi:*

|  |
| --- |
| Projektā netika veiktas izmaiņas aktivitāšu ieviešanas laika grafikā. |

**Faktiskais projekta laika grafiks**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivitātes** | **Projekta īstenošanas laiks (pa ceturkšņiem)** | | | | | | | | | | | |
| **2013.gads** | | | | **2014. gads** | | | | **2015. gads** | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Projekta komandas izveide, skolēnu motivācijas vēstuļu konkurss |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Projekta logo konkurss |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Projekta mājas lapas (<https://sites.google.com/site/comeniussmile/home> ) izveide |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Plakātu izveide un videokonference |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ekspedīcija uz Jūrmalas sociālās aprūpes centru |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Videokonference |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Bulgāru valodas nedēļa Majoru vidusskola |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| Mobilitāte uz Bulgāriju, bulgāru valodas mācīšanās, bulgāru kultūras mantojuma iepazīšana |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| Abu partneru kopkoncerts Vidin pilsētā, Bulgārijā |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| Kopīgi veidota grāmata „Tautas dziesmas, dejas, pasakas un muzikālās spēles Vidin reģionā, Bulgārijā un Zemgalē, Latvijā” |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  |  |  |
| Projekta atvērto durvju diena |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| Videokonference |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| Latviešu valodas nedēļa Ljuben Karavelov vidusskolā, Bulgārijā |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| Mobilitāte uz Latviju, latviešu valodas mācīšanās, latviešu kultūras mantojuma iepazīšana |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| Abu partneru kopkoncerts Jūrmalā |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| Brošūra „Mācies valodu caur mūziku, pasakām un teātri – projekta rezultāti” |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  |
| Abu koncertu DVD ieraksti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |

**Projekta komanda**

|  |
| --- |
| Projekta koordinatore – Liene Millere, Majoru vidusskolas direktora vietniece informātikas jomā;  Projekta darba grupas locekļi:   * Anita Pāvule, Majoru vidusskolas direktora vietniece audzināšanas jomā; * Inese Rasa, Majoru vidusskolas skolotāja; * Antra Ņjuša, Majoru vidusskolas skolotāja; * Aija Začesta, Majoru vidusskolas skolotāja;   Projekta grāmatvede – Vera Glaskova, Majoru vidusskola galvenā grāmatvede; |

**Secinājumi un priekšlikumi**

|  |
| --- |
| Noteiktie projekta mērķi projekta īstenošanas laikā tika sasniegti, par to liecina gan izgatavotie materiāli, gan skolēnu un skolotāju aptauju rezultāti.  Tā kā šis bija divpusējās partnerības projekts, visi skolēni un skolotāji apguva nepieciešamās prasmes strādāt starptautiskā komandā, jo sadarbība bija ļoti cieša divu gadu garumā. Skolēni un skolotāji apguva partnervalsts valodas pamatzināšanas un mobilitāšu laikā viņiem bija iespēja piemērot savas jaunās valodas zināšanas reālās situācijās. Skolēni iepazīstināja auditoriju citā ES valstī ar savu kultūras mantojumu. Skolēniem bija arī iespēja izmantot savas angļu valodas prasmes reālās situācijās, jo angļu valoda bija darba valoda projektā.  Daudzi eiropieši bieži ignorē savas saknes un mēdz uzsvērt atšķirības, kas atdala viņus no cilvēkiem citās valstīs un nezināšana izraisa dziļi iesakņojušies aizspriedumi pret ārzemniekiem. Mūsu mērķis bija novērst šo attieksmi, parādot mūsu skolēniem, ka lai gan sākumā šķiet, ka esam ļoti atšķirīgi, mums tomēr ir daudz kas kopīgs gan mūsu kultūrā, gan sadzīvē. Mēs visi esam Eiropas pilsoņi un kopīgā mums ir daudz vairāk nekā atšķirīgā. Skolēni secināja, ka arī folklorā ir ļoti daudz kopīgu elementu. Studentiem bija iespēja dalīties ar savu kultūras mantojumu ar partnervalsti un tādējādi saprast, cik svarīga ir būt ES pilsonim. Visi dalībnieki ir kļuvuši iecietīgāki pret kultūras atšķirībām.  Projekts veicināja labāku izpratni par kultūru citās Eiropas valstīs, un savienoja cilvēkus no Bulgārijas un Latvijas. Mobilitātes motivēja skolēnus un skolotājus apgūt svešvalodas un izpētīt savu kultūras mantojumu, lai par to varētu pastāstīt partnervalsts skolēniem un skolotājiem, tādējādi izveidot ilgstošas ​​draudzību pāri robežām.  Dalībnieki saprata, ka mobilitāte Eiropā ir salīdzinoši viegla, un mēs visi varam sazināties efektīvāk, kad cenšamies kopīga mērķa labā.  Ļoti svarīga priekšrocība projektā bija tā, ka mūsu valstis atrodas ļoti tālu viena no otras un laika gaitā ir izveidojušies zināmi stereotipi par ziemeļnieku un dienvidnieku raksturu, temperamentu un attīstību, kurus projekta dalībniekiem izdevās lauzt tieši piedaloties mobilitātēs. Turklāt projekta dalībniekiem bija iespēja novērtēt to, cik svarīgas ir svešvalodu zināšanas, jo mūsu valstīs atšķiras arī žesti un ķermeņu valoda, kas apgrūtina komunicēšanu, ja ir ļoti vājas svešvalodas zināšanas.  Jaunieši no mūsu divām Eiropas valstīm ir kļuvuši iecietīgāki un atvērtāki daudzveidībai un vairāk pārliecināti par valodu lietošanu, sazinoties ar vienam ar otru.  Mūsu projekta rezultātus noteikti var izmantot arī citi. Piemēram, projekta laikā izgatavotā grāmata “Tautas dziesmas, dejas, pasakas un muzikālās spēles Vidin reģionā, Bulgārijā un Zemgalē, Latvijā”, tika veidota bulgāru un latviešu valodās, lai to saturu varētu lietot iespējami vairāk cilvēku. Šobrīd grāmata ir brīvi pieejama PDF formātā skolas un projekta mājas lapās, kur ikviens interesents var to lejuplādēt. Tieši tāpat ir iespējams izmantot izveidoto brošūru “Mācies valodas caur mūziku, pasakām un teātri - projekta rezultāti”, kurā apkopotas ne tikai dalībnieku atziņas par projektu, bet arī veiksmīgākās metodes, spēles un vingrinājumi. Brošūras arī pieejamas latviešu un bulgāru valodās. Iepriekš minētos materiālus var izmantot mūzikas, literatūras, ģeogrāfijas, vēstures un svešvalodu stundās, kā arī ikviens interesents, kurš vēlas paplašināt savu redzesloku. Koncerta ieraksti arī lieliski parāda dažus tautas mūzikas instrumentus, tautas tērpus, Lieldienu svinēšanas tradīcijas, tautas rotaļu un deju elementus. Projekts ir uzskatāms par veiksmīgi īstenotu.  Priekšlikums - pirms līdzvērtīgu projektu īstenošanas nepieciešama savlaicīga projekta popularizēšanas pasākumu plānošana, jo ne visi īstenotie pasākumi bija labi apmeklēti. |