

Projekta noslēguma ziņojums

Pamata informācija¹

Projekta nosaukums	Autisks bērns vispārizglītojošā klasē: skolas personāla iespējas pilnvērtīga iekļaujoša mācību procesa veicināšanai
Līguma/vienošanās Nr.	2017-1-LV01-KA219-035479_1
Darbības programmas nosaukums:	Eiropas Savienības “Erasmus+” programma
Aktivitātes/ apakšaktivitātes numurs un nosaukums:	Starpskolu stratēģiskās partnerības aktivitāte KA2 “Sadarbība inovācijas veicināšanai un labas prakses apmaiņai”

Projekta mērķis

Nodrošināt skolotājus un skolas personālu (asistentus, logopēdu, sociālo darbinieku u.c., kuri strādā ar bērniem ar autiska spektra traucējumiem) ar informāciju, metodēm un praktiskām iemaņām, lai pēc iespējas veiksmīgāk iekļautu bērnus ar autisku spektru traucējumiem vispārizglītojošā klasē.

Atbalstīt inovatīvas prakses attīstību, nodošanu un/vai īstenošanu, kā arī kopīgu iniciatīvu īstenošanu Jūrmalā, lai atbalstītu sadarbību, mācīšanos no līdzbiedriem un pieredzes apmaiņu Eiropas līmenī, tai skaitā attīstīt un stiprināt tīklojumu, paaugstināt kapacitāti un darboties starptautiskā līmenī, apmainīties un salīdzināt idejas, prakses un metodes.

Projekta aktivitātes un to izpilde

Aktivitāte	Projekta iesniegumā plānotie projekta rezultāti (to skaits un mērvienība)	Faktiskie projekta rezultāti (to skaits un mērvienība)	Piezīmes
Starpskolu projekta sanāksme Jūrmalā, Latvija 13.-16.12.2017.	Projekta sanāksmē piedalījās 21 dalībnieks no projekta partnerskolām.	Projekta sanāksmes dalībnieki izrunāja projekta aktivitātes, galvenos uzdevumus. Projekta dalībnieki tika iepazīstināti ar situāciju valstī saskaņā ar projekta tēmu, dalībnieki apmeklēja	Izvirzītie mērķi tika sasniegti.

¹ Pamatinformācijas sadaļu var papildināt/mainīt atbilstoši projekta vajadzībām.

		iestādes un institūcijas Rīgā un Jūrmalā, lai dziļāk ieraudzītu sasniegumus autisma jomā. Projekta dalībnieki Vaivaru pamatskolā tikās ar pedagogiem, skolēniem un skolēnu vecākiem, diskutēja.	
Personāla apmācības Smolenicā (Slovākija) 12.-17.02.2018.	Personāla apmācībās piedalījās 15 dalībnieki, no Vaivaru pamatskolas 3 pedagogi.	Apmācību <u>tēma - Fiziskā vide klasē.</u> Katra partnerskola sagatavoja prezentācijas par situāciju skolā un valstī saskaņā ar projekta tēmu. Apmācību dalībnieki vēroja, nodarbības, tikās ar atbalsta personālu, pārrunāja fiziskās vides veidošanu klasē, kur iekļauti skolēni ar autisma spektru.	Izvirzītie mērķi tika sasniegti.
Starptautiska projekta sanāksme Reikjavīkā (Īslande) 23.-27.04.2018.	Projekta sanāksmē piedalījās 14 dalībnieki, no Vaivaru pamatskolas 2 pedagogi.	Starpsanāksmju periodā bija jāizstrādā, jāsaskaņo pedagogu aptaujas jautājumi un jāveic aptauja, jāapkopo rezultāti. Sanāksmes dalībnieki izvērtēja pedagogu aptaujas rezultātus. Izvērtēja Smolenicas pamatskolā iegūtās zināšanas par fizisko vidi klasē, kurā mācās skolēni ar autisma spektru. Izrunāja nākamās personāla apmācības plānu Paidē (Igaunija).	Izvirzītie mērķi tika sasniegti.
Personāla apmācības Paidē (Igaunija) 04.-	Personāla apmācībās piedalījās 13 dalībnieki, no Vaivaru pamatskolas 3	Apmācību <u>tēma - Darba metodes.</u> Katra partnerskola bija sagatavojusi uzskatāmu ziņojumu izvēles formā	Izvirzītie mērķi tika sasniegti.

08.06.2018.	pedagogi.	par veiksmīgi izmantotajām pedagoģiskajām stratēģijām un metodēm darbā ar skolēniem ar autisma spektru. Apmācību dalībnieki satikās ar Paides speciālās skolas atbalsta personālu.	
Starpvalstu projekta sanāksme Smolenicā (Slovākija) 24.-28.09.2018.	Projekta sanāksmē piedalījās 12 dalībnieki, no Vaivaru pamatskolas 2 pedagogi.	Projekta sanāksmē izvērtēja darba metodes, ko iepazīna pedagogi personāla apmācībās Igaunijā. Dalībniekiem bija iespēja piedalīties ārpusstundu pasākumos. Tika pārrunāts nākamo personāla apmācību plāns un uzdevumi starpsanāksmju laikā.	Izvirzītie mērķi tika sasniegti.
Personāla apmācības Merthyl Tydfil (Lielbritānija, Velsa) 26.-30.11.2018.	Personāla apmācībās piedalījās 15 dalībnieki, no Vaivaru pamatskolas 3 pedagogi.	Apmācību tēma - <u>Emocionālā vide klasē</u> , skolēnu diagnostika un atbalsta pasākumi. Starpsanāksmju laikā tika organizētas brīvās intervijas – sarunas ar skolēnu vecākiem par iekļaušanas gadījumiem. Tika veikts interviju apkopojums, notika diskusijas ar Velsas skolas skolēnu vecākiem. Apmācību dalībnieki iepazīna sasniegumus darbā ar skolēniem ar autisma spektru Velsā.	Izvirzītie mērķi tika sasniegti.
Starpvalstu projekta sanāksme Paidē, (Igaunija) 28.01.-01.02.2019.	Projekta sanāksmē piedalījās 12 dalībnieki, no Vaivaru pamatskolas 2 pedagogi.	Projekta sanāksmē dalībnieki izvērtēja skolēnu diagnostikas iespējas un individuālo plānu izstrādi. Iepazinās ar datu apstrādes sistēmu valstī. Tikās ar	Izvirzītie mērķi tika sasniegti.

		institūciju vadītājiem.	
Personāla apmācības Reikjavīkā (Īslande) 18.-22.03.2019.	Personāla apmācībās piedalījās 14 dalībnieki, no Vaivaru pamatskolas 4 pedagogi.	Apmācības <u>tēma - Izglītības pēctecība.</u> Katra partnerskola bija sagatavojusi skolēnu ar autismu individuālā izglītības plāna paraugu. Dalībnieki apmeklēja iekļaujošas izglītības centru, tikās ar dalībniekiem. Visi diskutēja par izglītības pēctecību savās valstīs.	Izvirzītie mērķi tika sasniegti.
Starptautisku projektu sanāksme Merthyl Tydfil (Velsa) 08.-12.04.2019.	Projekta sanāksmē piedalījās 12 dalībnieki, no Vaivaru pamatskolas 4 pedagogi.	Projekta sanāksmes dalībnieki bija sagatavojusi projektā iesaistīto pedagogu un atbalsta personāla aptauju par projekta ieguvumiem, apkopot rezultāti. Tika izstrādāts plāns un atbildības konferencei "Pozitīvas sarunas par autismu".	Izvirzītie mērķi tika sasniegti.
Konference "Pozitīvas sarunas par autismu" 03.-07.06.2019.	Konferencē piedalījās 10 projekta dalībnieki un 27 Jūrmalas skolu pedagogi un atbalsta personāls un 21 Vaivaru pamatskolas pedagogs un atbalsta personāls.	Konferencē katra partnerskola ziņoja par vienu no projektā izvērtētajām un apgūtajām tēmām. Darba grupās tika izrunātas tēmas, kuras izkristalizējās pedagogu un atbalsta personāla aptaujās. Paneldiskusiju vadīja Vaivaru pamatskolas skolēnu vecāki.	Izvirzītie mērķi tika sasniegti.
Projekta rezultātu izvērtēšanas seminārs "Pozitīvas sarunas par autismu"	Seminārā piedalījās 25 Vaivaru pamatskolas, 1 Ķemeru pamatskolas, 2 Kauguru vidusskolas, 4 Jūrmalas pilsētas	Semināra saturu noteica konferences izvērtējumā nosauktie jautājumi, ko vēl gribētos saprast un uzzināt par autismu. Semināra dalībnieki satikās un diskutēja ar	Izvirzītie mērķi tika sasniegti.

23.10.2019.	pamatskolas, 1 Lielupes pamatskolas pedagogi un atbalsta personāls un 4 Iekļaujošas izglītības attīstības centra darbinieki.	ekspertiem no Autisma apvienības un organizācijas Smilšu spēles.	
-------------	--	--	--

Projektā veiktie grozījumi

Projektā grozījumi veikti finanšu jomā – 2018., 2019. gada budžeta ieņēmumu un izdevumu tāmēs.

Finansējums palielināts par 927,00 EUR izmaksu pozīcijā Projekta vadība un īstenošana, un par 93,00 EUR Starpvalstu projektu sanāksmes, savukārt ekonomija izmaksu pozīcijās Ceļa izdevumi 54,00 EUR un Uzturēšanās izdevumi (individuālais atbalsts) 966,00 EUR.

Projekta ieviešanas laiks

Sākotnēji plānotais ieviešanas laiks	Faktiskais ieviešanas laiks	Piezīmes/ skaidrojumi
2017.gada 1.decembris – 2019.gada 30.novembris	2017.gada 1.decembris – 2019.gada 30.novembris	Līgums ar Valsts izglītības attīstības aģentūru noslēgts 2017.gada 1.novembrī

Projekta iesniegumā plānotais un faktiski īstenotais projekta laika grafiks sakrīt

Aktivitātes	Projekta īstenošanas laiks 2017.gadā (pa mēnešiem)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Starpvalstu projekta sanāksme Jūrmalā (Latvija)												X

Aktivitātes	Projekta īstenošanas laiks 2018.gadā (pa mēnešiem)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Personāla apmācības Smolenicā (Slovākija)		X										
Starpvalstu projekta sanāksme Reikjavīkā (Īslande)				X								
Personāla apmācības Paidē (Igaunija)						X						
Starpvalstu projekta sanāksme Smolenicā (Slovākija)									X			
Personāla apmācības Merthyl Tydfil (Lielbritānija, Velsa)											X	

Aktivitātes	Projekta īstenošanas laiks 2019.gadā (pa mēnešiem)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Starpvalstu projekta sanāksme Paidē, (Igaunija)	X											
Personāla apmācības Reikjavīkā			X									

(Īslande)													
Starptautisku projektu sanāksme Merthyl Tydfil (Velsa)				X									
Konference "Pozitīvas sarunas par autismu"						X							
Seminārs "Pozitīvas sarunas par autismu"										X			

Projekta komanda

Projekta vadītājs – Marija Skerškāne, logopēds (līdz 16.08.2018.);
 Projekta vadītājs – Inese Kārklīņa, skolas direktore;
 Projekta grāmatvedis – *Vārds Uzvārds*, galvenais grāmatvedis;
Vārds Uzvārds, sociālais pedagogs, projekta aktivitāšu īstenotāja,
Vārds Uzvārds, vizuālās mākslas skolotāja, projekta aktivitāšu īstenotāja
Vārds Uzvārds, direktora vietniece, projekta aktivitāšu īstenotāja
Vārds Uzvārds, speciālās izglītības skolotāja, projekta aktivitāšu īstenotāja
Vārds Uzvārds, sākumskolas skolotāja, projekta aktivitāšu īstenotāja

Secinājumi un priekšlikumi

Projekta mērķi tika sasniegti. Projekta tēma ir aktuāla joprojām visās Eiropas un pasaules valstīs. Vispārīzglītojošajās skolās arvien vairāk tiek iekļauti skolēni ar autismu spektru. Skolotājiem trūkst izpratnes par skolēnu ar autismu spektru uztveres un uzvedības īpatnībām, trūkst zināšanu par efektīvām darba metodēm un pieredzes, kā šos skolēnus iekļaut vispārīzglītojošajā klasē. Ir svarīga pedagogu starptautiska pieredzes apmaiņa, lai skolotāji veiktu šo darbu maksimāli efektīvi. Projekta aktivitātes tika īstenotas kā plānotas projekta pieteikumā.

Projekta finanšu līdzekļi tika izlietoti atbilstoši mērķim un plānotajā apmērā.

Projekts uzskatāms par veiksmīgu, jo, īstenojot projekta aktivitātes, Vaivaru pamatskolas pedagogi un atbalsta personāls, padziļināja savas zināšanas, apguva jaunas darba metodes klasē un iepazīna komplekso darba organizāciju ar bērnu, kuram ir autismu spektrs. Tā kā projekta tēma ir saistoša daudzu Jūrmalas skolu pedagogiem un atbalsta personālam, veiksmīgi tika organizēti konference un seminārs, kurā izrunātas aktuālas tēmas.

Skolēni ar autismu spektru joprojām ir aktuāla un svarīga skolēnu daļa, par kuru pedagogiem trūkst zināšanu un prasmju. Noteikti būtu rakstāmi projekti dažādos griezumos. Joprojām sabiedrība nav gatava pieņemt skolēnus ar atšķirīgu uztveri un uzvedību. Ir būtiska pieredzes popularizēšana darbā ar skolēniem ar autismu spektru, ir jāzina šo skolēnu stiprās puses un iespējas attīstīt savu karjeru, veicot sabiedrībā noderīgu darbu, pedagogiem ir jābūt drošiem un jāzina, kādas metodes var izmantot darbā ar skolēniem ar autismu spektru. Svarīgi, ka katra pašvaldība redz cilvēku ar autismu spektru vietu savā sabiedrībā un nodrošina vispārējās un profesionālās izglītības pēctecību šiem skolēniem. Būtu svarīgi pētīt projektā, kā veidot pilnvērtīgu datu bāzi par šiem skolēniem, kas pieejama visām iesaistītajām pusēm, kā popularizēt sabiedrībā skolēnu ar autismu spektru iekļaušanu vispārīzglītojošajā klasē, kā stiprināt skolotāju motivāciju strādāt ar skolēniem ar autismu spektru, kā veidot izglītības pēctecību vienā pašvaldībā.