



## JŪRMALAS PILSĒTAS DOME

Jomas iela 1/5, Jūrmala, LV - 2015, tālrunis: 67093816, fakss: 67093956; e-pasts: pasts@jurmala.lv, www.jurmala.lv

### LĒMUMS

Jūrmalā

**2021.gada 25.februārī**

**Nr. 68**

Par Nordplus Jauniešu izglītības programmas projekta “Mediji vieno un šķir”/“Media Unites and Separates” noslēgumu

(protokols Nr.3, 22.punkts)

Pamatojoties uz likuma “Par pašvaldībām” 15.panta pirmās daļas 4.punktu, Jūrmalas pilsētas attīstības programmas 2014.-2020.gadam, kas apstiprināta ar Jūrmalas pilsētas domes 2013.gada 7.novembra lēmumu Nr.625 “Par Jūrmalas pilsētas Attīstības programmas 2014.–2020.gadam apstiprināšanu” (turpmāk – Attīstības programma), kurā veikti grozījumi ar 2020.gada 18.jūnija lēmumu Nr.262 “Grozījumi Jūrmalas pilsētas domes 2013.gada 7.novembra lēmumā Nr.625 “Par Jūrmalas pilsētas Attīstības programmas 2014.–2020.gadam apstiprināšanu””, nosakot Jūrmalas pilsētas attīstības programmas 2014.-2020.gadam darbības termiņu līdz 2022.gada 31.decembrim, 2.daļas “Stratēģiskā daļa un rīcības plāns” II. nodaļas “Rīcības plāns” g) apakšnodaļu “Darbības un pasākumi” prioritātes P3.2. “Kvalitatīva un sociāli pieejama izglītība” rīcības virziena R.3.2.3. “Vispārizglītojošo skolu izglītības pakalpojumi” aktivitāti Nr.161 “Starptautiskās sadarbības attīstība”, Jūrmalas pilsētas izglītības attīstības koncepcijas 2015.-2020.gadam (turpmāk – Izglītības attīstības koncepcija), kas apstiprināta ar Jūrmalas pilsētas domes 2015.gada 11.jūnija lēmumu Nr.221, kurā veikti grozījumi ar 2020.gada 29.oktobra lēmumu Nr.550, nosakot Izglītības attīstības koncepcijas darbības termiņu līdz 2022.gada 31.decembrim, II. sējuma 2.daļas “Rīcības plāns” 5.nodaļas “Rīcības plāns” rīcības virziena R3.2.3.“Vispārizglītojošo skolu izglītības pakalpojumi” aktivitāti Nr.8 “Starptautiskās sadarbības attīstība”, atbilstoši Jūrmalas pilsētas domes 2017.gada 1.februāra rīkojuma Nr.1.1-14/44 “Par Eiropas Savienības un citu ārējo finanšu instrumentu līdzfinansētu projektu ieviešanas kārtību Jūrmalas pilsētas pašvaldībā” 11.punktam, saskaņā ar Zviedrijas Augstākās izglītības padomes un Pumpuru vidusskolas 2018.gada 10. augustā noslēgtā Nordplus Jauniešu izglītības programmas līguma “Mediji vieno un šķir”/“Media Unites and Separates” Nr.NPJP-2018/10282 īstenošanu un Jūrmalas pilsētas domes 2018.gada 27.septembra lēmumu Nr.458 “Par Nordplus Jauniešu izglītības programmas projekta “Mediji vieno un šķir” īstenošanu”, pamatojoties uz Zviedrijas Augstākās izglītības padomes Nordplus jauniešu izglītības programmas administrācijas 2021.gada 7.janvāra paziņojumu par projekta “Mediji vieno un šķir”/“Media Unites and Separates” Nr.NPJP-2018/10282 noslēguma atskaites apstiprināšanu, Jūrmalas pilsētas dome **nolemj**:

1. Noslēgt Nordplus Jauniešu izglītības projekta “Mediji vieno un šķir” (turpmāk-projekts) īstenošanu, saskaņā ar 1.pielikumu “Projekta noslēguma ziņojums”.
2. Apstiprināt projekta kopējās faktiskās izmaksas 19 660.00 EUR (deviņpadsmit tūkstoši seši simti sešdesmit euro un 00 centi), (2.pielikums “Projekta “Mediji vieno un šķir” budžeta kopsavilkums” un 3.pielikums “Pārskats par projekta “Mediji vieno un šķir” finanšu līdzekļu apguvi”), kas 100% apmērā ir Nordplus Jauniešu izglītības programmas finansējums.

Priekšsēdētājs

G. Truksnis

## Projekta noslēguma ziņojums

### Pamata informācija

Projekta nosaukums	“Mediji vieno un šķir”/ “Media Unites and Separates”
Līguma/vienošanās Nr.	NPJP-2018/10282
Darbības programmas nosaukums:	Nordplus Jauniešu izglītības programma

### Projekta mērķis

Sadarbībā ar Somijas un Igaunijas skolām veicināt skolēnu prasmes un zināšanas medijpratības jomā, veidojot kritiski domājošus, atbildīgus un radošus jauniešus, kā arī sagatavot mācību materiālus par medijpratības jautājumiem, kurus varētu izmantot gan paši jaunieši, gan skolotāji.

### Projekta aktivitātes un to izpilde

Aktivitāte	Projekta iesniegumā plānotie projekta rezultāti (to skaits un mērvienība)	Faktiskie projekta rezultāti (to skaits un mērvienība)	Piezīmes/ dalībnieki
Mācību mobilitāte “Medijpratība – atbildīga mediju lietošana” Latvijā 2018. gada oktobris	Apgūt jaunas zināšanas un prasmes par to, kas ir medijpratība.	Skolēni apguva jaunas zināšanas un prasmes, par to, kas ir medijpratība, kas to ietekmē un kas veicina.	Izvirzītais mērķis tika sasniegts. Aktivitātē piedalījās 12 skolēni no katras valsts (Latvijas, Somijas, Igaunijas), organize angļu valodas skolotāja Madara Trofimova (Latvija), sociālo zinību skolotāja Rudīte Kaņepāja, angļu valodas skolotājs Juhani Ahonen (Somija), literatūras skolotāja Suvi Valikangas - Kero (Somija), angļu valodas skolotāja Siret Soe, Angļu valodas skolotāja Teli Taimre (Igaunija)
Mācību mobilitāte “Patiesība vai meli? – kritiskā domāšana un medijpratība”	Apgūt zināšanas un prasmes, kas saistītas ar medijpratību – manipulācija ar bildēm un video,	Skolēni pilnveidoja zināšanas un prasmes par dažādiem medijpratības jautājumiem - manipulāciju ar	Izvirzītais mērķis tika sasniegts. Aktivitātē piedalījās 12 skolēni no katras valsts (Latvijas, Somijas, Igaunijas), angļu valodas skolotāja Madara Trofimova (Latvija), sociālo zinību skolotāja

Somijā 2019. gada februāris	propaganda, autortiesības, patiesa vai nepatiesa informācija, kritiskā domāšana patērējot medijus.	bildēm un video, propagandu, autortiesībām, patiesu vai nepatiesu informāciju, kritisko domāšanu patērējot medijus.	Rudīte Kaņepāja, angļu valodas skolotājs Juhani Ahonen (Somija), mājturības un tehnoloģiju skolotāja Heli Johanna Ala-Korpi (Somija), angļu valodas skolotāja Siret Soe, skolas direktors Toomas Liivamagi (Igaunija)
Mācību mobilitāte “Veidosim nākotni prātā” Igaunijā 2019. gada aprīlis	Apgūt zināšanas un prasmes, kas saistītas ar medijpratību – plakātu veidošana, intervijas metode, reportāžu veidošana, pozitīvas un negatīvas ziņas.	Skolēni pilnveidoja savas zināšanas un prasmes ar medijpratību saistītos jautājumos – veidojot ziņu sižetus, reportāžas, intervijas, plakātus.	Izvirzītais mērķis tika sasniegts. Aktivitātē piedalījās 12 skolēni no katras valsts (Latvijas, Somijas, Igaunijas), angļu valodas skolotāja Laura Lauksarga (Latvija), sociālo zinību skolotāja Rudīte Kaņepāja, angļu valodas skolotājs Juhani Ahonen (Somija), mājturības un tehnoloģiju skolotāja Heli Johanna Ala-Korpi (Somija), angļu valodas skolotāja Siret Soe, skolas direktors Toomas Liivamagi (Igaunija).

### Projektā veiktie grozījumi

Projekta plānojumā nav veikti grozījumi.

### Projekta ieviešanas laiks

Sākotnēji plānotais ieviešanas laiks	Faktiskais ieviešanas laiks	Piezīmes/ skaidrojumi
30.09.2018.- 31.08.2019.	30.09.2018.-31.08.2019.	Saskaņā ar Zviedrijas Augstākās izglītības padomes 2018.gada 2.maija lēmumu “Par Nordplus Jauniešu izglītības programmas projekta pieteikuma Nr.NPJP-2018/10282 apstiprināšanu”

### Projekta laika grafika izmaiņas

#### Projekta iesniegumā plānotais projekta laika grafiks

Aktivitātes	Projekta īstenošanas laiks 2018. gadā							
	5	6	7	8	9	10	11	12
Mobilitāte uz Latviju						X		

Aktivitātes	Projekta īstenošanas laiks 2019. gadā							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Mobilitāte uz Somiju		X						
Mobilitāte uz Igauniju				X				

### Projektā tika veiktas izmaiņas laika grafikā, kam galvenie iemesli bija šādi:

Laika grafikā netika veiktas izmaiņas

### Faktiskais projekta laika grafiks

Aktivitātes	Projekta īstenošanas laiks 2018. gadā							
	5	6	7	8	9	10	11	12
Mobilitāte uz Latviju						X		

Aktivitātes	Projekta īstenošanas laiks 2019. gadā							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Mobilitāte uz Somiju		X						
Mobilitāte uz Igauniju				X				

### Projekta komanda

Skolas direktore Irēna Kausiniece

Koordinatori: direktora vietniece audzināšanas jomā, angļu valodas skolotāja *Vārds Uzvārds*

Sociālo zinību skolotāja *Vārds Uzvārds*

Angļu valodas skolotāja *Vārds Uzvārds*

Grāmatvede *Vārds Uzvārds*

Projekta komanda strādāja saliedēti un profesionāli. Mobilitātēs iegūtās prasmes un mācīšanās rezultāti atbilst plānotajam.

### Secinājumi un priekšlikumi

Projekta mērķi ir sasniegti.

Projekta izvērtējuma anketu apkopojums parādīja, ka jauniešiem ir aktuāli medijpratības jautājumi, to jēgpilna un kritiska lietošana. Ļoti augsti tika novērtētas tās aktualitātes, kas tika īstenotas ar praktisku darbību mācību materiālu veidošanā.

Projekta rezultātā tika apkopoti un izveidoti skolēnu radīti materiāli par medijpratību, kurus varēs izmantot gan paši jaunieši, gan skolotāji.

Projekta tēma ir ļoti aktuāla digitālā laikmetā, tāpēc tā ir turpināma. 2019.gadā ir uzrakstīts projekts un saņemts finansējums Erasmus+ programmā, kur padziļināti tiks apgūtas medijpratības prasmes.

Pumpuru vidusskola projektā “Mediji vieno un šķir” bija vadošais partneris un apmaksāja visus projekta izdevumus. Aktivitātes “Mobilitāte Igaunijā” faktiskā izpilde 5890.00EUR pārsniedz aktivitātes precizēto plānu 4690.00EUR par 1200.00Eur sakarā ar to, ka plānots bija 12 skolēniem no Somijas, apmeklējot Igauniju, dzīvojot igauņu ģimenēs, bet reāli apstākļi izmainījās un skolēni dzīvoja viesnīcā, līdz ar to palielinājās faktiskie izdevumi par 1200.00Eur “Mobilitāte Igaunijā” un samazinājās faktiskie izdevumi par 1200.00EUR aktivitātē “Mobilitāte Somijā”.