

Pielikums Jūrmalas pilsētas domes
2021.gada 29.jūlija lēmumam Nr.302
(protokols Nr.12, 30.punkts)

*“Jūrmalas pilsētas
izglītības attīstības koncepcija
2015.-2022.gadam”*

**Uzraudzības ziņojums
par 2020.gadu**

Sagatavotājs:
Jūrmalas pilsētas domes Izglītības pārvalde



Satura rādītājs

Kopsavilkums	3
Ievads	6
Izmantotie saīsinājumi un termini.....	8
Izvērtējums.....	9
Secinājumi.....	86
Priekšlikumi	88
Izmantotās informācijas avoti	90

Kopsavilkums

2020. gadā Jūrmalas pilsētas pašvaldības padotībā bija 24 pašvaldības dibinātas vispārējās izglītības iestādes, tai skaitā vienpadsmit pirmsskolas izglītības iestādes, piecas vidusskolas, sešas pamatskolas, divas izglītības iestādes, kas īsteno tikai speciālās izglītības programmas, viena sākumskola un viena valsts ģimnāzija.

Kopumā 2020. gadā Jūrmalas pilsētas pašvaldības izglītības iestādēs izglītību ieguva 6463 izglītojamie, no tiem 4434 mācījās pamatizglītības un vidējās izglītības programmās, 2029 – pirmsskolas izglītības programmās.

Salīdzinājumā ar 2019. gadu pārskata periodā ir vērojams neliels izglītojamo skaita pieaugums, tomēr kopumā pēdējo trīs gadu laikā izmaiņas nav bijušas būtiskas. Tendence norāda uz stabilu izglītojamo skaitu pilsētā pēdējo trīs gadu laikā. Izmaiņas ir proporcionālas dzimstības līmenim pilsētā un valstī.

2020. gadā profesionālās ievirzes un interešu izglītību Jūrmalā pilsētā nodrošināja četras izglītības iestādes – Jūrmalas Mākslas skola, Jūrmalas Mūzikas vidusskola, Jūrmalas Bērnu un jauniešu interešu centrs, Jūrmalas Sporta skola.

2020. gada 24. septembrī Jūrmalas pilsētas domes pieņēma lēmumu par Jūrmalas Futbola skolas dibināšanu no 2020. gada 30. oktobra un Jūrmalas Sporta skolas profesionālās ievirzes programmu futbolā īstenošanas pārņemšanu ar 2021. gada 4. janvāri.

Interesu izglītības programmās, kas ietver piecas jomas, vispārējās izglītības iestādēs darbojās 208 interešu izglītības grupas, bet profesionālās ievirzes izglītības iestādēs 66 interešu izglītības pulciņi (interesu izglītības pulciņos kopā reģistrēti 4512 izglītojamie).

2020. gadā Jūrmalas pašvaldībā tika īstenotas 274 interešu izglītības programmas.

Jūrmalas Sporta skolā mācījās 1640 izglītojamie, no tiem profesionālās ievirzes izglītības programmās – 1132, interešu izglītībā – 508.

Jūrmalas Mākslas skolā profesionālās ievirzes izglītības programmās mācījās 375, interešu izglītībā – 477 izglītojamie.

Jūrmalas Mūzikas vidusskolā – 544 izglītojamie, t.sk. 55 sagatavošanas apmācības izglītības programmā un 36 izglītojamie astoņās interešu izglītības programmās.

Kopš 2020. gada marta Covid-19 izplatība būtiski ietekmējusi izglītības procesu un tā norisi visās Latvijas skolās, arī Jūrmalā.

Desmit dienu laikā, no ārkārtējās situācijas izsludināšanas 2020. gada 13. martā, līdz mācību atsākšanai pēc pavasara brīvdienām 23. martā izglītības iestādēm bija jāatrod risinājumi, lai nodrošinātu attālinātu mācību procesu. Tas attiecās gan uz tehnisko nodrošinājumu un, piemēram, lai visiem skolēniem rastu iespēju pilnvērtīgi piedalīties attālinātajā mācību procesā, Izglītības un zinātnes ministrija Jūrmalas pilsētas izglītības iestādēm piešķīra 10 viedtālruņus un 34 planšetes, gan arī uz atbalstu attālināto mācību laikā to ģimeņu bērniem, kas ir mazāk aizsargāto sabiedrības grupu lokā. Tieši tāpēc Jūrmalas pilsētas dome pieņēma lēmumu daudzbērnu ģimeņu, kuras pašvaldībā pieteicās atbalstam, bērnus nodrošināt ar pārtikas pakām, bet trūcīgo un maznodrošināto ģimeņu bērniem dzīvesvietā piegādāt siltas pusdienas. Trīs saņemšanas punktos: Jūrmalas Valsts ģimnāzijā, Pumpuru vidusskolā un Jūrmalas pilsētas Lielupes pamatskolā bērniem no daudzbērnu ģimenēm tika izsniegtas 1027 pārtikas pakas, savukārt katru mācību dienu ārkārtējās situācijas laikā 85 trūcīgo un maznodrošināto ģimeņu bērni saņēma siltas pusdienas.

Tomēr vissvarīgākais bija attālinātā mācību procesa plānošana, izdarot izvēles par labu vienam vai otram saziņas līdzeklim ar skolēniem, izvēloties attālinātās mācību platformas un izmantojamās mācību līdzekļus. Šī jaunā situācija Jūrmalas pilsētas izglītības iestādēs sniedza jaunu mācīšanās pieredzi, elektronisko ierīču komunikācijas iespējas ļāva vienkopus sazināties pedagogiem, skolēniem un vecākiem, pielāgoties dažādiem laika grafikiem, iespējas mācīties skolēnam sev nepieciešamajā ātrumā, apgūt jaunas izzīņas platformas. Regulāra saziņa un iekļaušanās vienotā digitālās mācīšanās kopienā daudziem ļāva pārvarēt psiholoģiskās problēmas, dažiem atstumtību un trauksmi, kā arī sniedza jaunas iespējas pilnveidot digitālās un komunikatīvās prasmes.

Ārkārtējās situācijas laikā, pateicoties visiem pirmsskolas izglītības procesa nodrošināšanā iesaistītajiem pedagogiem un darbiniekiem, klātienē tika nodrošināti pirmsskolas izglītības pakalpojumi.

No 2020.gada 16.marta līdz 31.maijam visā Latvijā un arī Jūrmalā viss mācību process skolās tika organizēts attālināti, savukārt no 26.oktobra līdz 31.decembrim mācības notika attālināti 7.-12.klašu izglītojamajiem un no 7.decembra līdz 31.decembrim – 5.-6.klašu izglītojamajiem.

Neskatoties uz Covid-19 ieviestajām pārmaiņām, izglītojamo izaugsmei un talantu attīstībai 2020. gadā tika organizētas mācību priekšmetu valsts olimpiādes un atklāto mācību priekšmetu olimpiādes, kur 3. posmā augustus sasniegumus uzrādīja septiņi izglītojamie, kopā iegūstot 13 godalgotas vietas.

Latvijas skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferencē augustus sasniegumus uzrādīja četri izglītojamie, izstrādājot trīs zinātniskās pētniecības darbus, iegūstot vienu I. pakāpi un trīs III. pakāpes.

Jūrmalas Sporta skolā 2020.gadā kopumā dažāda mēroga un dažādu sporta veidu sacensībās piedalījās 112 Jūrmalas Sporta skolas audzēkņi un komandas. Iegūtas 112 pirmās, 103 otrās un 75 trešās vietas.

Jūrmalas Mūzikas vidusskolas audzēkņi 2020. gadā starptautiskā mērogā ieguvuši vienu galveno balvu (Grand Prix), 11 pirmās, 20 otrās un 26 trešās vietas; Latvijas mērogā – vienu Grand Prix, 11 pirmās, 6 otrās un 12 trešās vietas.

Jūrmalas Mākslas skolas audzēkņi starptautiska mēroga konkursos ieguvuši 29 godalgotas vietas, Latvijas mērogā – 63 godalgotas vietas.

Kopš 2016. gada par izciliem sasniegumiem Jūrmalas pašvaldība piešķir naudas balvas skolēniem. 2020. gadā Jūrmalas pilsētas pašvaldības naudas balvas saņēma kopā 271 izglītojama. Jūrmalas pilsētas izglītības iestāžu 239 skolēniem vidējā atzīme, mācību gadu noslēdzot, bija augstāka par 8,5 ballēm. Naudas balvas piešķirtas arī par augstiem mācību sasniegumiem eksakto un humanitāro mācību priekšmetu olimpiādēs, zinātniski pētniecisko darbu un mācību priekšmetu konkursos, kā arī profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestāžu audzēkņiem par izciliem sasniegumiem Latvijas un starptautiska mēroga konkursos un sporta sacensībās.

Pārskata periodā izglītības iestādes turpināja dalību starptautiskajos projektos.

Slokas pamatskola iesaistījās Eiropas Sociālā fonda projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”. Piedaloties projektā, karjeras konsultanti un karjeras atbalsta īstenošanā iesaistītie speciālisti ieguva papildizglītību un tika izstrādāti metodiski materiāli karjeras atbalsta pasākumiem.

Majoru vidusskola, Pumpuru vidusskola, Vaivaru pamatskola, Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola, Jūrmalas Alternatīvā skola, Jūrmalas Valsts ģimnāzija un Jūrmalas pilsētas Lielupes pamatskola iesaistījās Eiropas Sociālā fonda projektā “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”, lai nodrošinātu izglītības

pakalpojuma daudzveidību, uzlabotu izglītojamo kompetences un mācību sasniegumus vispārējās izglītības iestādēs Jūrmalā.

Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola, Pumpuru vidusskola, Slokas pamatskola un Vaivaru pamatskola iesaistījās Eiropas Sociālā fonda projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”. Projekta mērķis ir motivēt izglītojamos mācībām, mazināt risku priekšlaicīgai mācību pārtraukšanai. Projekts veicina ilgtspējīgas sadarbības sistēmas veidošanu starp pašvaldību, izglītības iestādēm, pedagogiem, atbalsta personālu un izglītojamo vecākiem vai pārstāvjiem, lai laikus identificētu izglītojamos ar risku pārtraukt mācības un sniegtu viņiem personalizētu atbalstu.

Starptautiskā sadarbība attīstīta katrai profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādei veidojot sadarbību ar ārzemju partneriem ar mērķi pārņemt pieredzi un dalīties ar to profesionālās ievirzes un interešu izglītības pakalpojumu attīstībā. Jūrmalas Mākslas skola organizē un piedalās starptautiskās izstādēs, Jūrmalas Mūzikas vidusskola konkursos, projektos un Jūrmalas Sporta skola – sacensībās.

Jūrmalas Mākslas skola sadarbojas ar Mākslas asociāciju INSEA, Pērnavas, Klaipēdas, Palangas mākslas skolām. Jūrmalas Mākslas skola īstenojusi XVIII starptautisko vizuālās mākslas konkursu "Es dzīvoju pie jūras". Konkursam tika iesūtīti 3500 darbi no 23 valstu 451 izglītības institūcijām. Jūrmalas Mākslas skola piedalījies 20 Starptautiskās vizuāli plastiskās mākslas konkursos, iegūstot 43 godalgas. Jūrmalas Mākslas skolas izstāžu zālē notikušas 3 starptautiskas izstādes. Notikusi pedagogu starptautiska meistarklase ar Lietuvas ekspertiem.

Starptautiskā sadarbības attīstība tiek turpināta arī dažādu projektu ietvaros – 13 starptautiski projekti vispārīzglītojošajās izglītības iestādēs un 6 projekti pirmsskolās.

Ievads

Izglītības jomas pārvaldība Jūrmalas pilsētā tiek īstenota saskaņā ar Jūrmalas pilsētas domes 2015. gada 11. jūnija lēmumu Nr.221 apstiprināto Jūrmalas izglītības attīstības koncepciju 2015.–2020. gadam “Par Jūrmalas izglītības attīstības koncepcijas 2015.-2020.gadam apstiprināšanu”, kurā veikti grozījumi ar 2020.gada 29.oktobra Jūrmalas pilsētas domes lēmumu Nr.550 “Grozījumi Jūrmalas pilsētas domes 2015.gada 11.jūnija lēmumā Nr.221 “Par Jūrmalas izglītības attīstības koncepcijas 2015.-2020.gadam apstiprināšanu” un Jūrmalas izglītības attīstības koncepcijas 2015.-2020.gadam uzraudzības ziņojuma apstiprināšanu, pagarinot koncepcijas darbības termiņu līdz 2022.gada 31.decembrim. Šī lēmuma ietvaros tika aktualizēts un precizēts Jūrmalas izglītības attīstības koncepcijas 2015.-2022.gadam “Rīcības plāns”.

Uzraudzības ziņojums izveidots par 2020.gadā veiktajām aktivitātēm un apgūto finansējumu no pašvaldības, valsts un Eiropas Savienības līdzekļiem.

Izglītības jomas pilnveidošanai pieņemti lēmumi par izglītības iestāžu reorganizāciju un jaunu izglītības iestāžu dibināšanu.

Ar Jūrmalas pilsētas domes 2018. gada 14. jūnija lēmumu Nr. 291 tika noteikta sākumskolas “Ābelīte” izglītības programmas īstenošanas vietas maiņa no 2020. gada 1. septembra. Sākumskolas “Ābelīte” īstenotās pamatizglītības 1. posma (1.–4. klase) mazākumtautību programmas no 2020. gada 1. septembra tiek nodrošinātas Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskolas telpās.

2020. gada 23. jūlijā tika pieņemts lēmums “Par izglītības iestādes “Sākumskola “Ābelīte”” pamatizglītības programmas īstenošanas nodošanu izglītības iestādei “Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola””, savukārt sākumskolu “Ābelīte” reorganizēt par pirmsskolas izglītības iestādi. Reorganizācija tiks veikta līdz 2021. gada 31. augustam.

Ar Jūrmalas pilsētas domes 2018. gada 14. jūnija lēmumu Nr. 292 ar 2020. gada 1. septembri sākumskola “Taurenītis” tika reorganizēta par pirmsskolas izglītības iestādi. Sākumskolas “Taurenītis” 1.–6. klasi un tajās īstenoto humanitārā un sociālā virziena izglītības programmu un pedagogus pārņēma Jūrmalas Alternatīvā skola, kur tādējādi tiks nodrošināta pēctecīga izglītības programma līdz pamatizglītības ieguvei. Sākumskolas “Taurenītis” ēka ir celta kā pirmsskolas izglītības iestāde, kas vēlāk ir pielāgota pamatizglītības 1. posma vajadzībām. Iestāde spēj kvalitatīvi īstenot licencētās izglītības programmas, tomēr tās telpas ir tikai daļēji piemērotas pamatizglītības programmu īstenošanai. Lai nodrošinātu iespēju iegūt pirmsskolas izglītību tuvāk dzīvesvietai, sākumskola “Taurenītis” tika reorganizēta par pirmsskolas izglītības iestādi bērniem no pusotra gada vecuma līdz pamatizglītības ieguves uzsākšanai. Tādējādi tika nodrošināta iespēja palielināt pirmsskolas izglītības programmā uzņemamo bērnu skaitu.

Ar Jūrmalas pilsētas domes 2020. gada 24. septembra lēmumu Nr. 532 “Par profesionālās sporta ievirzes izglītības iestādes “Jūrmalas Sporta skola” reorganizāciju un profesionālās sporta ievirzes izglītības iestādes “Jūrmalas Futbola skola” dibināšanu” tika nodibināta profesionālās ievirzes izglītības iestāde “Jūrmalas Futbola skola” un reorganizēta profesionālās ievirzes izglītības iestāde “Jūrmalas Sporta skola”, nododot profesionālās ievirzes programmas un interešu izglītības programmas futbolā īstenošanu Jūrmalas Futbola skolai. Jūrmalas pilsētas sporta un aktīvās atpūtas attīstības plāns 2020.–2026. gadam paredz Jūrmalā attīstīt Futbola akadēmiju un nodrošināt Futbola stratēģiskās attīstības plāna 2018.–2022. gadam īstenošanu. Lai

Jūrmalas pilsētā attīstītu konkurētspējīgu futbola sistēmu, bija nepieciešams izveidot Jūrmalas Sporta skolas futbola nodaļas audzēkņiem profesionālās sporta ievirzes izglītības iestādi – Jūrmalas Futbola skolu. Mērķis ir attīstīt futbolu kā augstu sasniegumu sporta veidu, pilnveidot mācību treniņu procesu, iegūt futbola akadēmijas statusu un sagatavot profesionālus futbola spēlētājus, kuri pārstāvēs Jūrmalas futbola komandu un Latvijas izlasi dažādās vecuma grupās.

Jūrmalas pilsētas dome 2020. gada 24. septembrī pieņēma lēmumu “Par izglītības iestādes “Jūrmalas Aspazijas pamatskola” dibināšanu, reorganizējot Jūrmalas pilsētas Lielupes pamatskolu un Jūrmalas Alternatīvo skolu”. Jūrmalas Aspazijas pamatskola darbu sāks no 2021. gada 16. jūnija.

2020. gadā Jūrmalas pilsētas pašvaldība, piesaistot Eiropas Reģionālās attīstības fonda līdzfinansējumu, veikusi apjomīgus skolu modernizēšanas projektus, lai paaugstinātu skolu ēku energoefektivitāti un samazinātu siltuma zudumus, uzlabotu vides kvalitāti, komforta līmeni un ēku vizuālo izskatu: Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskolā, Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskolā, Jūrmalas Sporta skolā, kur pārbūvēta arī peldbaseinu ēka, Ķemeru pamatskolā, sāka Jūrmalas Valsts ģimnāzijas ēkas pārbūve.

Uzraudzības ziņojuma datus apkopojusi Jūrmalas pilsētas domes Izglītības pārvalde sadarbībā ar izglītības iestādēm, Attīstības pārvaldi, Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju pārvaldi un Īpašumu pārvaldi.

Izmantotie saīsinājumi un termini

- 1) Attīstības programma - Jūrmalas pilsētas attīstības programma 2014.-2020.gadam¹
- 2) Rīcības plāns – Jūrmalas pilsētas attīstības programmas 2014.-2020.gadam 2.daļas “Stratēģiskā daļa un rīcības plāns” II. nodaļas “Rīcības plāns” g apakšnodaļa “Darbības un pasākumi”;
- 3) Investīciju plāns – Jūrmalas pilsētas attīstības programmas 2014.-2020.gadam 2.daļas “Stratēģiskā daļa un rīcības plāns” II. nodaļas “Rīcības plāns” h apakšnodaļa “Jūrmalas pilsētas investīciju plāns 2021.-2023.gadam”;
- 4) VIIS – Valsts izglītības informācijas sistēma;
- 5) PII – Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestāde;
- 6) CE – Centralizētie eksāmeni;
- 7) IP – Jūrmalas pilsētas domes Izglītības pārvalde;
- 8) JVĢ – Jūrmalas Valsts ģimnāzija;
- 9) JMV – Jūrmalas Mūzikas vidusskola;
- 10) LU - Latvijas Universitāte;
- 11) RTU – Rīgas Tehniskā universitāte;
- 12) LKA – Latvijas Kultūras akadēmija;
- 13) ZPD – Zinātniski pētnieciskie darbi;
- 14) IIAC - Iekļaujošās izglītības attīstības centrs;
- 15) ES – Eiropas Savienība;
- 16) ESF – Eiropas Sociālais fonds.

¹ Jūrmalas pilsētas attīstības programma 2014.-2020.gadam ir apstiprināta ar Jūrmalas pilsētas domes 2013.gada 7.novembra lēmumu Nr.625 „Par Jūrmalas pilsētas Attīstības programmas 2014.–2020.gadam apstiprināšanu”, kurā veikti grozījumi ar 2020.gada 18.jūnija lēmumu Nr.262 “Grozījumi Jūrmalas pilsētas domes 2013.gada 7.novembra lēmumā Nr.625 “Par Jūrmalas pilsētas Attīstības programmas 2014.–2020.gadam apstiprināšanu””, nosakot tās darbības termiņu līdz 2022.gada 31.decembrim.

Izvērtējums

1.tabula

Apkopojums par rīcība plāna izpildi

Nr .	Pasākumi, aktivitātes	Pasākumu, aktivitātes rezultāts	Aptuvenais izpildes termiņš	Finanšu resursi un avoti	Atbildīgie izpildītāji	Izpildes statuss (uzsākts, nav uzsākts, daļēji izpildīts, izpildīts)	Īstenotās aktivitātes
RĪCĪBAS VIRZIENS “R3.2.1. KOPEJĀ SEKTORA ATTĪSTĪBA PĀRVALDĪBA”							
1	Nacionālas un starptautiskas nozīmes izglītības jomas pasākumu organizēšana	Vismaz viena ikgadējā nacionālas vai starptautiskas nozīmes izglītības jomas pasākuma organizēšana Jūrmalā.	Reizi gadā, no 2017.gada	Pašvaldība, ES programmas (tiešās programmas, piemēram, Erasmus+), cits (piemēram, Nordplus)	Izglītības pārvalde	IZPILDĪTS	Noorganizēti starptautiskie izglītības jomas pasākumi: - Starptautiskās vizuāli plastiskās mākslas konkurss “Es dzīvoju pie jūras”; - Starptautiskais akadēmiskās mūzikas konkurss. Nacionālas nozīmes izglītības jomas pasākumi: - Zinātnisko darbu lasījumu konference “Es dzīvoju pie jūras” ar jauno pedagogu piedalīšanos. (07.01.20. JVĢ); - Jūrmalas pilsētas izglītības darbinieku konference (25.08.2020. JMV).
2	Labāko izglītības sektora darbinieku godināšanas tradīciju izveide	Jūrmalas izglītības sektorā strādājošo kopības apziņas un motivācijas veicināšana, organizējot	Reizi gadā	Pašvaldība	Izglītības pārvalde	IZPILDĪTS	Apkopota informācija par pedagogu sasniegumiem darbā ar izglītojamajiem, metodisko materiālu izstrādi, dalību valsts un starptautiska mēroga pasākumos. 2020.gada 25.augustā tika apbalvoti 45

		<i>ikgadēju labāko pedagogu godināšanu dažādās nominācijās.</i>					labākie pedagogi un 2020.gada 9.-10.septembrī labākie pedagogi, kuri sagatavojuši olimpiāžu uzvarētājus, piedalījās mācību vizītē, pieredzes apmaiņas braucienā kopā ar izglītojamajiem uz Tallinu.
3	<i>Individuāls metodiskais atbalsts jaunajiem pedagogiem</i>	<i>Atbalsts jaunajiem pedagogiem (līdz 29 gadus veci) ar mērķi nodrošināt veiksmīgu profesionālo izaugsmi. Plānots pastāvīgi sniegt atbalstu 20 – 25 jaunajiem pedagogiem. Atbalstu sniedz pedagogi – mentori (pašlaik Jūrmalā strādā 21 mentors).</i>	<i>Pastāvīgi</i>	<i>Pašvaldība, mainoties normatīviem ir iespējamās valsts mērķ-dotācijas</i>	<i>Izglītības pārvalde</i>	<i>IZPILDĪTS</i>	Sadarbojoties ar izglītības iestāžu vadītājiem un metodikiem apkopota informācija par mentoru atbalsta sniegšanu jaunajiem pedagogiem un identificēti nepieciešamie atbalsta pasākumi (izglītības iestādes Izglītības pārvaldes attīstības nodaļai iesniedz darba analīzi par katru attiecīgo mācību gadu katras izglītības iestādes attīstības plāna kontekstā. Informācija tiek iesniegta līdz marta beigām, par iepriekšējā gada periodu no 1.jūnija līdz 31.decembrim un līdz augusta beigām par periodu no esošā gada janvāra līdz maijam.)Noorganizēta skolēnu un jauno pedagogu zinātnisko darbu lasījumu konference "Es dzīvoju pie jūras" izglītojamajiem, kuri strādā pie zinātniski pētnieciskajiem darbiem. Ar saviem lasījumiem piedalījās seši (6) jaunie pedagogi. Konference tika organizēta 2020.gada 7.janvārī Jūrmalas Valsts ģimnāzijā Organizēts Jūrmalas pilsētas jauno pedagogu seminārs "Publiskā runa"

							<i>Jūrmalas Mākslas skolā 2020.gada 17.martā.</i>
4	<i>Veselības apdrošināšanas politikas pilnveide</i>	<i>Veselības apdrošināšanas politikas korekcijas ar mērķi sniegt papildus motivāciju jauniem pedagogiem un paildzināt darba mūžu, veicinot veselības profilaksi un veselības profilaksi un veselīgu dzīvesveidu. Izmaksu pieaugums saistāms ar papildus pieejamo atbalstu veselības profilakses pasākumiem.</i>	<i>Pastāvīgi</i>	<i>Pašvaldība</i>	<i>Izglītības pārvalde</i>	<i>IZPILDĪTS</i>	<i>Jūrmalas pilsētas pašvaldības darbinieku veselības apdrošināšana, tai skaitā pašvaldības pedagogiem, ir noteikta saskaņā ar Jūrmalas pilsētas domes noteikumiem, kas apstiprināti 2012.gada 19.jūlijā un izdoti pamatojoties uz Atlīdzības likumu. Veselības apdrošināšana pašvaldības darbiniekiem tiek nodrošināta no 2013.gada aprīļa.</i>
5	<i>Jūrmalas izglītības iestāžu mājaslapu izveide un uzturēšana</i>	<i>Centralizētas mājaslapas vai atsevišķu mājaslapu izveide informēšanai un saziņai par Jūrmalas pašvaldības izglītības iestāžu darbību, tai skaitā</i>	<i>Izveide – 2016., uzturēšana – pastāvīgi no 2016.gada</i>	<i>Pašvaldība, ES programmas (tiešās programmas, piemēram, Erasmus+), cits (piemēram, Nordplus)</i>	<i>Izglītības pārvalde, Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju pārvalde</i>	<i>DAĻĒJI IZPILDĪTS</i>	<i>Jaunu tīmekļa vietņu izstrādei finanšu resursi pārskata periodā netika piešķirti. Pārskata perioda laikā veikta iepriekš izstrādāto tīmekļu vietņu uzturēšana un drošības uzraudzība:</i> <i>• Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola;</i> <i>• Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola;</i> <i>• Jūrmalas pilsētas Mežmalas</i>

		informējot arī par mūžizglītības pakalpojumiem. (Mājaslapu izveidē un saturiskajā uzturēšanā iesaistīt arī audzēkņus un pedagogus, tomēr paredzot profesionāļu iesaisti, lai nodrošinātu augsta kvalitātes rezultātu un nepārtrauktu mājas lapu darbību.).					vidusskola; • Pumpuru vidusskola; • Slokas pamatskola; • Jūrmalas Mūzikas vidusskola; • Jūrmalas Mākslas skola; • Jūrmalas Valsts ģimnāzija; • Jūrmalas pilsētas Lielupes pamatskola; • Jūrmalas Sporta skola; • Vaivaru pamatskola; • Majoru vidusskola; • Ķemeru pamatskola; • Jūrmalas Bērnu un jauniešu interešu centrs. Izglītības iestādēm tika sniegti priekšlikumi Pašvaldības izglītības iestāžu tīmekļu vietņu uzturēšanā un aktuālas informācijas publicēšanā. <i>Kontrole par izglītības iestādes ievietotās informācijas aktualitātēm tiek veikta reizi ceturksnī.</i> Izglītības iestādēs pašnovērtējuma ziņojumam jābūt publicētam iestādes vai tās dibinātāja tīmekļa vietnē, tas tiek aktualizēts katru gadu līdz 1.septembrim. Jūrmalas pilsētas domes tīmekļa vietnē www.jurmala.lv, sadaļā “Izglītība”, tiek publicēta aktuālā informācija par visām Jūrmalas pašvaldības padotībā esošajām izglītības iestādēm, tai skaitā arī par tām izglītības iestādēm, kurām nav savas tīmekļa vietnes.
--	--	---	--	--	--	--	--

6	Jaunu dzīvojamo platību attīstība izglītības iestāžu tuvumā	Pilsētas teritorijas plānošanas dokumentu pilnveide, nodrošinot to, ka dzīvojamās apbūves platība pēc iespējas tiek koncentrēta esoši izglītības iestāžu tuvumā un pēc iespējas novērsta dzīvojamo ēku būvniecību attālu no esošajām izglītības iestādēm.	Teritorijas plānojuma un lokālplānojumu izstrādes laikā	Pašvaldība	Attīstības pārvalde, Izglītības pārvalde	UZSĀKTS (PLĀNOŠANAS PROCESĀ)	Rīcības plāna 115.aktivitāte "Jūrmalas pašvaldības dzīvojamā fonda attīstības plānošana un plānu realizācija" paredz, ka Īpašumu pārvaldes Dzīvokļu nodaļai pastāvīgi jāveic esošo dzīvojamo telpu efektīva apsaimniekošana, kā arī ikgadējs dzīvojamās telpas pieprasījuma un dzīvojamā fonda attīstības plāna izstrādes un ieviešanas izvērtējums. Pašvaldības ēka Raiņa ielā 62, Jūrmalā, kuru iecerēts pārbūvēt, atrodas izglītības iestāžu tuvumā.
7	Sabiedriskā transporta maršrutu pieejamības uzlabošana Jūrmalas izglītības iestāžu audzēkņiem	Sabiedriskā transporta tīkla attīstība tā, lai pēc iespējas lielākam skaitam Jūrmalā dzīvojošo izglītojamo būtu viegli sasniegt Jūrmalā esošās izglītības iestādes. Vietas, kur sabiedriskā transporta attīstība ir nepieciešama prioritāri, ir teritorijas starp Druvciemu,	Pastāvīgi, no 2016.gada	Pašvaldība	Attīstības pārvalde, Izglītības pārvalde	IZPILDĪTS	No 2018.gada 4.septembra Jūrmalas pilsētā tiek nodrošināts skolēnu autobuss (2020.gadā - 7 maršruti), uzrādot skolēna apliecību – viedkarti. Skolēnu autobusu maršruti un to kursēšanas grafiki pielāgojot tos stundu sākumu laikam, tiek saskaņoti ar izglītības iestādēm. 2020.gadā laika periodā no marta līdz maijam skolēnu autobusi tika atcelti, pamatojoties uz valstī noteikto ārkārtas situāciju un attālinātajām mācībām izglītības iestādēs. Skolēnu pārvadājumi tika nodrošināti 7 maršrutos – 5 rīta maršrutos un 2 pēcpusdienas.

		Krastciem, Valteriem un Vaivariem. Ķemeru rietumu daļā. Jāvērtē arī nepieciešamība veidot sabiedriskā transporta maršrutus Kauguru apkaimes austrumu daļā (Lauku un Lāčplēša ielas).					
8	Ar darba izpildi saistīto sabiedriskā transporta izdevumu kompensācijas mehānisma pilnveide izglītības sistēmā strādājošiem	Ar darba izpildi saistīto sabiedriskā transporta izdevumu kompensācijas mehānisma pilnveide Jūrmalas izglītības iestādēs strādājošiem pedagogiem un citiem izglītības jomas darbiniekiem, nodrošinot to, ka kompensāciju izmantošana ir vienkārša un ērta un tiek izmantota.	Pastāvīgi, no 2016.gada	Pašvaldība	Attīstības pārvalde, Izglītības pārvalde	DAĻĒJI IZPILDĪTS	No 2018.gada 4.septembra Jūrmalas pilsētā tiek nodrošināts skolēnu autobuss (2020.gadā - 7 maršruti). Skolēnu autobusu var izmantot arī skolēnu pavadoni un Jūrmalas pilsētas izglītības iestāžu skolotāji, reģistrējoties braucienam ar Jūrmalas iedzīvotāja karti pie autobusa vadītāja. 2020.gadā izglītības sistēmā strādājošie varēja turpināt izmantot skolēnu autobusus, reģistrējoties braucienam ar Jūrmalas iedzīvotāja karti pie autobusa vadītāja.
9	Jūrmalas pašvaldības izglītības	Jūrmalas pašvaldības pārziņā esošo izglītības	Pastāvīgi, no 2016.gada	Pašvaldība	Izglītības pārvalde	IZPILDĪTS	Pārskata periodā sagatavota informācija, izveidota datne par pedagogu un tehnisko darbinieku amatu vienību skaitu

	sektora funkcionālais audits	iestāžu un to pārvaldības struktūru funkcionālais audits ar mērķi apzināt iespējas uzlabot izglītības sistēmas administratīvās pārvaldības efektivitāti, vērtējot un plānojot iespējas uzlabot pārvaldības efektivitāti un samazinot tās izmaksas.					pirmsskolas izglītības iestādēs un vispārējās izglītības iestādēs, un sniegti priekšlikumi izmaiņām. Pārskata periodā izglītības iestādēs pastāvīgi tika veiktas plānotās pārbaudes par sanitāri higiēnisko prasību ievērošanu izglītības iestādes pārtikas aprites telpās, par piegādāto pārtikas produktu kvalitāti un atbilstību piegādes līguma prasībām un veiktas ēdināšanas pakalpojumu kvalitātes pārbaudes. Ne mazāk kā 4 reizes gadā. Sakarā ar noteiktajiem un ieviestajiem ierobežojošajiem pasākumiem ar mērķi ierobežot Covid-19 izplatību, valstī noteiktās ārkārtējās situācijas laikā, pēc saskaņotā grafika noteiktās pārbaudes Jūrmalas pilsētas izglītības iestādēs netika veiktas. Izglītības iestādes tiks apsekotas un veiktas pārbaudes pēc ārkārtējās situācijas atcelšanas vai brīdī, kad epidemioloģiskā situācijas konkrētajās iestādēs būs droša. Sazināšanās un konsultācijas ar izglītības iestādēm tika organizēta attālināti, elektroniski vai telefoniski.
10	Atbalsts dzīvojamās platības nodrošināšanā izglītības jomas darbiniekiem	Atbalsts dzīvojamās platības nodrošināšanā izglītības jomas darbiniekiem, tai skaitā atbalstot	Pastāvīgi, no 2016.gada	Pašvaldība	Īpašumu pārvaldes Dzīvokļu nodaļa, Izglītības pārvalde	IZPILDĪTS	Saskaņā ar Rīcības plāna aktivitāti Nr.152 "Atbalsts dzīvojamās platības nodrošināšanā izglītības jomas darbiniekiem" un "Jūrmalas pilsētas pašvaldības 19.12.2019. saistošo noteikumu Nr.59 „Par Jūrmalas pilsētas

		jaunos pedagogus. Atbalsta ietvaros pašvaldība ap 10 pedagogiem nodrošina viņu vajadzībām atbilstošu pašvaldības dzīvojamā fonda mājokļu pieejamību.					pašvaldības palīdzību dzīvokļa jautājumu risināšanā” III¹. nodaļā noteikto, 2020.gadā pieņemti Jūrmalas pilsētas domes Dzīvokļu komisijas atzinumi par Pumpuru vidusskolas pirmsskolas izglītības skolotājas, Vaivaru pamatskolas skolotāja palīga, Jūrmalas Sporta skolas vieglatlētikas trenera reģistrēšanu pašvaldības palīdzības dzīvokļa jautājumu risināšanā 5.reģistrā speciālista nodrošināšanai ar dzīvojamo telpu. Pieņemti Jūrmalas pilsētas domes Dzīvokļu komisijas atzinumi par dzīvojamās telpas izīrēšanu Vaivaru pamatskolas skolotāja palīgam un Jūrmalas Sporta skolas vieglatlētikas trenerim. Pieņemti Jūrmalas pilsētas domes lēmumi par dzīvojamās telpas izīrēšanu Mežmalas vidusskolas angļu valodas skolotājai un Jūrmalas Valsts ģimnāzijas mūzikas skolotājai. Pašvaldības dzīvojamās telpas ir 18 pedagogi. Pašvaldības 5.reģistrā ir seši pedagogi, kas vēl nodrošināmi ar dzīvojamo telpu. Uz 2021.gada maiju pašvaldības dzīvojamās telpas ir 19 pedagogi, tostarp 2020.gadā ar dzīvojamo telpu nodrošināti divi pedagogi.
RĪCĪBAS VIRZIENS “R3.2.2. PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMI”							

1	PII iesaiste starptautiskās sadarbības projektos	PII pedagogu kvalifikācijas un pieredzes palielināšana, iesaistoties starptautiskajos projektos. Laika posmā no 2016. līdz 2022.gadam tiek realizēti vismaz 6 starptautiskās sadarbības projekti.	Pastāvīgi, no 2016.gada	Pašvaldība, ES programmas (tiešās programmas, piemēram, Erasmus+), cits (piemēram, Nordplus)	Izglītības pārvalde	IZPILDĪTS	PII “Lācītis” ir pilnveidojusi pirmsskolas darbinieku profesionālo kompetenci darbā ar izglītojamajiem, iepazīstot un salīdzinot pozitīvo pieredzi komunikācijas metožu mācību procesā pirmsskolās, projekta “Etweening” ietvaros. Sadarbības partneri Lietuva un Itālija. Projekta norises laiks 31.08.2020.-31.08.2021. PII “Saulīte” Eiropas Savienības programmas Erasmus+ projekta “Dalīsimies ar rotaļām” ietvaros pilnveidoja pirmsskolas izglītības iestādes darbinieku profesionālo kompetenci darbā ar pirmsskolas izglītojamajiem, iepazīt un ieviest pirmsskolā pielietojamās rotaļnodarbību organizēšanas metodes, metodiskos paņēmienus un didaktiskos materiālus, kā arī popularizēt iegūto pieredzi. Projekta sadarbības partneri: Grieķija, Itālija, Lietuva, Ziemeļmaķedonija, Rumānija un Bulgārija. Projekta norises laiks 26.09.2019.-28.02.2022. PII “Saulīte” no 2019.gada 31.oktobra piedalās Eiropas Savienības programmas Erasmus+ programmas projektā “Prevencija ir labāka nekā dziedināšana, kā teica Hipokrāts” ar mērķi mācību procesā un pasākumos,
---	--	---	-------------------------	--	---------------------	-----------	---

						sadarbībā ar izglītojamo ģimenēm, aktualizēt kustību aktivitāšu un veselīga uztura būtisko nozīmi garīgās un fiziskās veselības, kā arī personiskās labklājības veicināšanu un uzturēšanu. Sadarbības partneri: Grieķija, Lietuva, Spānija un Itālija. Projekta norises laiks 31.10.2019.-31.08.2021. PII “Taurenītis” piedalījās Eiropas Savienības programmas Erasmus+ programmas projektā “HOB’s adventure – hands on biodiversity” ar mērķi veikt praktiskas aktivitātes, strādājot ar podos audzētiem augiem, izveidojot metodisko materiālu un apmainīties ar pieredzi starp dalībvalstīm. Sadarbības partneri: Vides izglītības fonds Latvija, Islande, Slovēnija un Igaunija. Projekta norises laiks 01.11.2019.-31.08.2020. PII “Zvaniņš” piedalījās starptautiskajā eTwinning projektā “Steam education in kindergarten – discoveries, experiments, research” ar mērķi attīstīt bērnu izpratni par dabas parādībām, izmantojot STEM metodes un elementus. Paaugstināt bērnu motivāciju komunicēt un izmantot prasmes, kas saistītas ar dabaszinātnēm, tehnoloģijām, matemātiku, inženierzinātnēm un mākslu, izmantojot eksperimentālās un pētījumu metodes.
--	--	--	--	--	--	--

							Sadarbības partneri: Lietuva, Rumānija, Turcija, Grieķija. Projekta norises laiks 01.08.2020.-31.05.2021. PII “Zvaniņš” metodikis piedalījās starptautiskās tiešsaistes profesionālās attīstības seminārā eTwinnig vēstniekiem “Digitalizācija un e-drošība”, “Kā būt zīmola vēstniekam”, “Stories that Move”. Sadarbības partneri: Portugāle, Nīderlande, Slovākija. Semināra norises laiks 03.-05.12.2020. PII “Madara” Veselības nedēļas ietvaros (26.10.2020-01.11.2020.) valsts mērogā iestādes audzēkņi piedalījās projektā “Latvijas Veselības nedēļa”, kas norisinājās starptautiskā projekta “NowWeMove” ietvaros, kuru organizēja Latvijas Tautas Sporta Asociācija. Projekta ilgums – 1 nedēļa, iesaistīti ~220 dalībnieki (bērni un pedagogi). PII Olimpiskā diena – iestādes piedalījās Olimpiskajā dienā – Mēs esam sportiņā! Dienas garumā tika piedāvātas sportiskās aktivitātes – gan vingrošana, gan orientēšanās sacensības.
2	PII drošības uzlabošana	Koda atslēgu uzstādīšana,	2017-2022	Pašvaldība	Būvniecība s projektu	IZPILDĪTS	Saskaņā ar Investīciju plāna projekta Nr.65 “Pirmsskolas izglītības iestāžu

		iežogojuma un vārtiņu remonts, ārējā apgaismojuma uzlabošana, apkalpojošā un piegādes personāla kustības grafika un piekļuves tiesību izvērtējums no drošības viedokļa un korekcijas, citi drošības pasākumi visās pašvaldības PII.			vadības nodaļa, Izglītības pārvalde	atjaunošana", veikta drošības uzlabošana šādās pirmsskolas izglītības iestādēs: PII Madara noslēgts līgums un pabeigti pelējuma novēršanas darbi. Pabeigti darbi teritorijas labiekārtošanai PII "Zvaniņš" un izbūvēts bērnu rotaļu un sporta laukuma aprīkojums. Pabeigti darbi PII "Lācītis" pagrabstāvā (ugunsdrošības sistēmas izbūve). PII "Lācītis" veikts iežogojuma un vārtiņu remonts un uzstādītas kodu atslēgas. Novērstas avārijas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs – PII "Lācītis", PII "Mārīte", PII "Namiņš", PII "Podziņa", PII "Saulīte", PII "Taurenītis", PII "Zvaniņš", Sākumskolas PII "Ābelīte". Sagatavoti darba uzdevumi tāmētājiem par remontdarbu izmaksu aprēķināšanu PII "Saulīte", PII "Katrīna", PII "Mārīte". Pēc tāmju saskaņošanas tiks organizēti iepirkumi remontdarbiem Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādēs. Sastādītas kontroltāmes remontdarbiem Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādēs: PII "Saulīte", PII "Katrīna", PII "Mārīte", PII "Zvaniņš", PII "Podziņa", PII "Lācītis", PII "Madara".
--	--	--	--	--	--	--

							<i>Izsludināti iepirkumi "Remontdarbi PII Lācītis", ID Nr. 2020/72. un "Remontdarbi PII Madara", ID Nr. 2020/73.</i> <i>Veikta cenu aptauja remontdarbu uzraudzībai PII Lācītis un PII Madara.</i> <i>Sagatavoti budžeta grozījumi finansējuma piešķiršanai remontdarbiem un to uzraudzībai Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādēs.</i> <i>Izsludināts iepirkums Nr. JPD 2020/93 "Remontdarbi Jūrmalas pilsētas izglītības iestādēs". Noslēgti līgumi par remontdarbiem PII "Lācītis" un PII "Madara".</i> <i>PII "Mārīte" tika ieklāts mīksta segums pie konstrukcijām jaunākā vecuma grupas laukumā. Iestādes teritorijā tika izzāģēti sausie koki un zari. Iestādes ēkas pagraba telpās uzstādīti dūmu detektori.</i> <i>PII "Saulīte" veikta divu rotaļu konstrukciju labiekārtošana – uzklāts jauns mīksta segums ap un zem konstrukcijām, atjaunotas konstrukcijas.</i> <i>Visās PII izstrādāti un apstiprināti iekšējās kārtības noteikumi sakarā ar Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanu.</i>
3	<i>PII pieejamības</i>	<i>Pieejamības</i>	2016-2022	<i>Pašvaldība</i>	<i>Būvniecība</i>	<i>UZSĀKTS / nav</i>	2020.gadā pilnībā nodrošināta

	uzlabošana	uzlabošana personām ar kustību traucējumiem PII “Zvaniņš”, PII “Lācītis”, PII “Bitīte”, PII “Mārīte”, PII “Katrīna”, PII “Saulīte”, PII “Madara”, PII “Taurenītis”.			s projektu vadības nodaļa	plānotas aktivitātes Investīciju plānā	pieejamība ar kustību traucējumiem nav nevienā izglītības iestādē. Daļēji pēc remontdarbu veikšanas tas nodrošināts Kauguru vidusskolā, t.i. iespējama iekļūšana ēkā un pacēlājs uz pirmo stāvu. Pārējās izglītības iestādēs ir veikta apskate un izvērtējums, bet šī informācija nav apkopota un šie darbi nav realizācijai ieplānoti. Tika piedāvāti izstrādāti projekti, kas paredzēja pielāgot ieejas durvis, bet šie projekti netika realizēti, jo tie neparedzēja piekļūšanu citās telpās (piem. otrajā stāvā, grupiņās, tualetēs, u.c.). Pārskata periodā šajās izglītības iestādēs netika pieteikts neviens bērns ar kustību traucējumiem. Ņemot vērā pašvaldības reālās iespējas efektīvi izmantot pieejamos līdzekļus un piesaistīt ārējo finansējumu, pārskata periodā nav veiktas aktivitātes, kā arī investīciju plānā 2020.-2022.gadam aktivitātes netiek plānotas.
4	Pirmsskolas izglītības pakalpojumu pieejamības uzlabošana Jūrmalas pilsētas austrumu daļā	Pirmsskolas izglītības pakalpojumu nodrošināšana, izmantojot Jūrmalas austrumu daļā esošo izglītības iestāžu nenoslogotās telpas,	2016-2022	Pašvaldība	Būvniecība s projektu vadības nodaļa	DAĻĒJI IZPILDĪTS	Ar Jūrmalas pilsētas domes 2018.gada 14.jūnija lēmumu Nr.291 noteikta izglītības iestādes “Sākumskola “Ābelīte”” īstenotās pamatizglītības 1.posma (1.-4.klase) mazākumtautību programmas īstenošanas vietas maiņa sākot ar 2020.gada 1.septembri, adresē Lielupes ielā 21, kurā atrodas Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola.

		piemēram, Jūrmalas pilsētas Lielupes vidusskolā. Jaunu telpu platība – ap 400 m2. Nepieciešamais papildus vietu skaits – 30 – 35.					Jūrmalas pilsētas dome 2020.gada 23.jūlijā pieņēma lēmumu “Par izglītības iestādes “Sākumskola “Ābelīte”” pamatizglītības programmas īstenošanas nodošanu izglītības iestādei Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola un izglītības iestādes “Sākumskola “Ābelīte”” reorganizēšanu par pirmsskolas izglītības iestādi “Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestāde “Ābelīte””. Reorganizāciju plānots veikt līdz 2021.gada 31.augustam. No 2020.gada 1.septembra Sākumskolā “Ābelīte” nokomplektētas papildus 3 pirmsskolas izglītības grupas (60 bērniem), nodrošinot pirmsskolas izglītības programmas īstenošanu bērniem no 1,5 gadu vecuma līdz pamatizglītības ieguves uzsākšanai. Jūrmalas pilsētas austrumu daļā pieprasījums pēc pirmsskolas izglītības iestādēm nav nosepts, rindā reģistrēti 55 bērni (2019.gadā – 67 bērni).
5	Pirmsskolas izglītības pakalpojumu pieejamības uzlabošana Jūrmalas pilsētas centrālajā daļā	Pirmsskolas izglītības pakalpojumu nodrošināšana, piemēram, paplašinot PII “Namiņš” vai citu šajā pilsētas daļā esošu izglītības	2017-2022	Pašvaldība	Būvniecības projektu vadības nodaļa	DAĻĒJI IZPILDĪTS	Ar Jūrmalas pilsētas domes 2018.gada 14.jūnija lēmumu Nr.292 sākot ar 2020.gada 1.septembri Sākumskola “Taurenītis” tika reorganizēta par Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādi “Taurenītis” un sākumskolas “Taurenītis” 1.- 6.klases un tajās īstenotās izglītības programmas “Pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase)

		iestādi. Jaunu telpu platība – ap 400 m ² . Nepieciešamais papildus vietu skaits – 30 – 35 .					humanitārā un sociālā virziena programma” īstenošanas funkcijas un attiecīgos pedagogus, kas nodrošina minētās programmas ietvaros mācību priekšmetu pasniegšanu, pārņēma Jūrmalas pilsētas pašvaldības padotībā esošā Jūrmalas Alternatīvā skola. Jūrmalas pilsētas domes ieskatā bija lietderīgi Sākumskolu “Taurenītis” reorganizēt par Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādi “Taurenītis”, nodrošinot pirmsskolas izglītības programmas īstenošanu bērniem, kuri sasnieguši pusotra gada vecumu līdz pamatizglītības ieguves uzsākšanai, tādējādi nodrošinot iespēju palielināt pirmsskolas izglītības programmā uzņemamo izglītojamo skaitu. Sākot ar 2020.gada 1.septembri PII “Taurenītis” papildus nokomplektētas 3 grupas (60 bērniem). Jūrmalas pilsētas centrālajā daļā pieprasījums pēc pirmsskolas izglītības iestādēm nav nosepts, rindā reģistrēti 29 bērni (2019.gadā – 75 bērni).
6	Pirmsskolas izglītības pakalpojumu pieejamības uzlabošana Jūrmalas pilsētas rietumu	Pirmsskolas izglītības pakalpojumu nodrošināšana, paplašinot PII “Zvaniņš” vai citu šajā pilsētas	2016-2022	Pašvaldība	Būvniecības projektu vadības nodaļa	UZSĀKTS	Pārskata periodā turpina darboties 2019.gadā Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskolā nokomplektēta papildus pirmsskolas izglītības grupa. Investīciju plāna projekts Nr.61 paredz PII “Bitīte” pārbūvi. 2020.gadā veikti norēķini par būvprojekta izstrādi un 2021.gadā

	<i>daļā</i>	<i>daļā esošu izglītības iestādi. Jaunizbūvējamo telpu platība – ap 550 m2. Nepieciešamais papildus vietu skaits – 40 – 50.</i>					<i>pplānots uzsākt būvdarbus. Jūrmalas pilsētas rietumu daļā pieprasījums pēc pirmsskolas izglītības iestādēm nav nosepts, rindā reģistrēti 42 bērni (2019.gadā – 89 bērni).</i>
7	<i>PII “Madara” pārbūve</i>	<i>Neapmierinošā stāvoklī esošās izglītības iestādes pārbūve, tai skaitā atjaunojot iekšējo un ārējo apdari, ūdensapgādes, kanalizācijas, apkures un elektroapgādes sistēmas, veicot teritorijas labiekārtošanu un ārējā apgaismojuma uzlabošanu.</i>	2016-2022	<i>Pašvaldība, ES kohēzijas fondi (SAM 4.2.2.)*</i>	<i>Būvniecības projektu vadības nodaļa, Attīstības pārvalde</i>	<i>UZSĀKTS</i>	<i>2020.gadā PII “Madara” veikti remontdarbi – pilns kosmētiskais remonts 12.grupā un abu stāvu koplietošanas gaitenšos. 2020.gada martā noslēgts būvdarbu līgums par pelējumu novēršanu un darbi ir veikti. Sastādīta kontrolrtāme remontdarbiem PII “Madara” un izsludināts iepirkums. Noslēgts līgums par remontdarbiem PII “Madara”.</i>
8	<i>PII “Namiņš” siltināšana</i>	<i>Izglītības iestādes siltināšana.</i>	2017-2022	<i>Pašvaldība, ES kohēzijas fondi (SAM 4.2.2.)*</i>	<i>Būvniecības projektu vadības nodaļa</i>	<i>UZSĀKTS</i>	<i>2020.gadā aktivitātes nav veiktas.</i>
9	<i>PII “Mārīte” atjaunošana</i>	<i>Neapmierinošā stāvoklī esošās izglītības iestādes atjaunošana, tai</i>	2017-2022	<i>Pašvaldība</i>	<i>Būvniecības projektu vadības nodaļa</i>	<i>UZSĀKTS</i>	<i>2020.gadā sastādītas kontrolrtāmes remontdarbiem PII “Mārīte”. Sagatavoti budžeta grozījumi finansējuma piešķiršanai remontdarbiem un to</i>

		<i>skaitā atjaunojot iekšējo apdari, ūdensapgādes, kanalizācijas, apkures un elektroapgādes sistēmas, veicot teritorijas labiekārtošanu un atjaunojot teritorijas iežogojumu.</i>					<i>uzraudzībai Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādē.</i>
10	<i>PII "Saulīte" atjaunošana</i>	<i>Neapmierinošā stāvoklī esošās izglītības iestādes atjaunošana, tai skaitā atjaunojot iekšējo apdari, ūdensapgādes, kanalizācijas, apkures un elektroapgādes sistēmas.</i>	2017-2022	<i>Pašvaldība</i>	<i>Būvniecības projektu vadības nodaļa</i>	<i>UZSĀKTS</i>	<i>2020.gadā sastādītas kontroltāmes remontdarbiem PII "Saulīte". Pēc tāmju skaņošanas tiks organizēti iepirkumi remontdarbiem.</i>
11	<i>PII "Bitīte" atjaunošana</i>	<i>Neapmierinošā stāvoklī esošās izglītības iestādes atjaunošana, tai skaitā atjaunojot iekšējo apdari, ūdensapgādes, kanalizācijas, apkures un</i>	2017-2022	<i>Pašvaldība</i>	<i>Būvniecības projektu vadības nodaļa</i>	<i>UZSĀKTS</i>	<i>Investīciju plāna projekts Nr.61 paredz veikt pirmsskolas izglītības iestādes ēkas pilnu pārbūvi un tai piegulošās teritorijas labiekārtošanu, realizējot būvprojektu "Bērnudārza ēka Lēdurgas ielā 20A". 2020.gadā veikti norēķini par būvprojekta izstrādi un 2021.gadā plānots uzsākt būvdarbus.</i>

		<i>elektroapgādes sistēmas.</i>					
12	<i>Jūrmalas pilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāžu infrastruktūras attīstība</i>	<i>Atjaunotajās astoņās pirmsskolas izglītības iestādēs nomainītas inženierkomunikācijas.</i>	2015-2022	<i>Pašvaldība</i>	<i>Būvniecības projektu vadības nodaļa</i>	<i>PLĀNOŠANAS PROCESĀ</i>	<i>Pārskata periodā nav notikušas aktivitātes.</i>
13	<i>Kvalitatīva izglītības programmu īstenošana</i>	<i>Katrā izglītības iestādē veikti pamatdarbības pasākumi, nodrošinot katras licencētas izglītības programmas kvalitatīvu īstenošanu.</i>	2017-2022	<i>Pašvaldība, ES finansējums</i>	<i>Izglītības pārvalde</i>	<i>IZPILDĪTS</i>	<i>Nodrošināts kvalitatīvs un nepārtraukts mācību process. Katrā izglītības iestādē īstenota pirmsskolas izglītības programma, atbilstoši pirmsskolas izglītības vadlīnijām. Visās izglītības iestādēs veikta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana un nodrošināts atbalsts pedagogu tālākizglītbai un pedagogu profesionālajai pilnveidei. Veikta uzraudzība, lai pedagogs profesionālo kompetenci pilnveido triju gadu laikā, apgūstot programmu vismaz 36 stundu apjomā.</i> <i>Veikta mācību procesa vērošana un analīze. Izglītības iestādēs izveidotas izglītojamo individuālās izpētes kartes, izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanai, ievērojot mācību jomā noteiktos plānotos sasniežamos rezultātus.</i>

						<i>Organizēts Jūrmalas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju seminārs – Pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja pašnovērtējuma labās prakses piemēri 2020.gada 10.martā.</i> <i>Skolotāji, ievērojot bērnu vajadzības, intereses, spējas, pieredzi, mērķtiecīgi veicinājuši bērna domāšanas prasmes, radošumu un pašizpaušmi: bērna iesaistīšana un atbalstīšana mācību procesa plānošanā; rotaļnodarbību plānošana atbilstoši bērnu interesēm, vajadzībām un spējām.</i> <i>Iestādēs izstrādāti darba plāni, kuros iekļauti pasākumi, kas nodrošina izglītības programmu kvalitatīvu īstenošanu. Veidota atgriezeniskā saite ar vecākiem.</i> <i>Īstenota starpdisciplināra pedagogu sadarbība mācību procesa norisē. Pilnveidota vide lietpratībās balstīta mācību satura ieviešanai.</i> <i>2020.gada oktobrī PII “Lācītis” novadītas integrētas nodarbības āra vidē, veidots labās prakses piemēru apkopojums, iepazīstināti iestādes pedagogi.</i>
--	--	--	--	--	--	--

							2020.gada septembrī PII "Madara" veikta didaktisko materiālu izstrāde. PII "Podziņa" dabas vides estētikas nodarbību saturīgai norisei darbam apakšgrupās, iestādē izveidota jauna radošā darba telpa bērniem "Gadalaiku ritmos" un izveidoti stendi vecākiem. Attālinātās mācīšanās laikā iestādes pedagogi izgatavojuši 42 attīstošas un izglītojošas spēles par tēmu "Esi vesels!". Iestādē sarīkota šo spēļu izstāde vecākiem un interesentiem, piedāvājot izspēlēt spēles kopā ar bērniem un sniegt novērtējumu. Šo iespēju iestādē izmantojoši 50% no bērnu vecākiem.
RĪCĪBAS VIRZIENS "R3.2.3. VISPĀRIZGLĪTOJOŠO SKOLU IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMI"							
1	Papildus atbalsts talantīgo skolotāju piesaistei	Pašvaldības sniegts papildus atbalsts, nodrošinot 15 – 20 īpaši talantīgu skolotāju piesaisti no citām pilsētām, tai skaitā izvērtējot iespēju šos pedagogus piesaistīt noteiktām skolām.	Pastāvīgi, no 2016.gada	Pašvaldība, ES finansējums	Izglītības pārvalde	UZSĀKTS	Rīcības plāna aktivitāte Nr.156 "Papildus atbalsts talantīgo skolotāju piesaistei" pārskata periodā: 1) Zinātniski pētniecisko lasījumu konferencē "Es dzīvoju pie jūras" tika piesaistīti talantīgie pedagogi, lai dalītos ar savu pieredzi ar jauniešiem zinātniski pētniecisko darbu izstrādē; 2) 72 pedagogi tika piesaistīti ESF projektā „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” Nr. 8.3.2.2/16/I/001, sadarbībā ar Jūrmalas pilsētas izglītības iestādēm – Majoru vidusskola, Pumpuru vidusskola, Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola,

							<i>Vaivaru pamatskola, Jūrmalas Alternatīvā skola, Jūrmalas pilsētas Lielupes pamatskola, Jūrmalas Valsts ģimnāzija.</i> <i>3) Papildus 3 pedagogi karjeras konsultanti tika piesaistīti ESF projektā „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” Nr. 8.3.5.0/16/I/001, sadarbībā ar Jūrmalas pilsētas izglītības iestādēm - Jūrmalas Valsts ģimnāzija, Slokas pamatskola, Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola</i> <i>4) Papildus pedagogi tiek piesaistīti ESF projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” Nr. 8.3.4.0/16/I/001, sadarbībā ar Jūrmalas pilsētas izglītības iestādēm – Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola, Vaivaru pamatskola, Slokas pamatskola un Pumpuru vidusskola. Uzsākot 2020./2021.mācību gadu, tika piesaistīti 36 pedagogi.</i>
2	<i>Pašvaldības atbalsts pedagogu tālākizglībai</i>	<i>Atbalsta sniegšana, ik gadu nodrošinot pedagogiem finansiālu atbalstu tālākpmācībai, atbalsts tiek sniegts 40% pedagogu (ap 350 pedagogi) 36 stundām ik gadu. 25</i>	<i>Pastāvīgi, no 2016.gada</i>	<i>Pašvaldība, valsts finansējums, ES programmas (tiešās programmas, piemēram, Erasmus+),</i>	<i>Izglītības pārvalde</i>	<i>IZPILDĪTS</i>	<i>Rīcības plāna aktivitāte Nr.157 “Pašvaldības atbalsts pedagogu tālākizglībai”:</i> <i>2020.gadā atbalsts sniegts 76% pedagogu (711 no 930). Dati ņemti no izglītības iestāžu atskaitēm un no VIIS sistēmā norādītajiem pedagogu izglītības dokumentiem.</i> <i>Sakarā ar tālākizglītības norisi attālināti,</i>

		<i>pedagogu grupas izmaksas 36 stundu kursam – ap 2000 EUR.</i>		<i>cits (piemēram, Nordplus)</i>			<i>saistībā ar Covid-19 ierobežojumiem, ir vērojams ļoti liels pieaugums dažādu kursu apgūvē. Daudzi pedagogi ir piedalījušies vairākos tālākizglītībasursos – kopā vairāk kā 1800.</i>
3	<i>Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju lietošanas apmācības</i>	<i>Pedagogu apmācības par pieejamo informācijas un komunikāciju tehnoloģiju, tai skaitā datortehnikas, mobilo iekārtu, interaktīvo tāfeļu u.c. efektīvu izmantošanu</i>	<i>Pastāvīgi, no 2016.gada</i>	<i>Pašvaldība, valsts finansējums, ES programmas (tiešās programmas, piemēram, Erasmus+), cits (piemēram, Nordplus)</i>	<i>Izglītības pārvalde, Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju pārvalde</i>	<i>IZPILDĪTS</i>	<i>Rīcības plāna aktivitāte Nr.163 “Pašvaldības izglītības iestāžu pedagogu informācijas un komunikācijas tehnoloģiju lietošanas apmācības”: 2020.gadā apmācībās piedalījušies 199 pedagogi pēc brīvprātības principa. Pārskata periodā norādītas tās kursu tēmas, kas saistītas ar informāciju un komunikāciju tehnoloģiju, piemēram: “Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide tehnoloģiju mācību jomas pedagogiem”; “Mūsdienīgu tehniku un materiālu izmantošana vizuālās mākslas stundās”; “Padziļinātā IT patība”; “Interneta atbildīga lietošana”; “Pedagogu digitālās prasības pilnveide e-vides veidā”; “Digitālo rīku izmantošana mācību procesā”; “Robotikas apguve sākumskolas bērniem, izmantojot LEGO WeDo2.0 un Mindstorms EV3”; “IKT pamatu attīstīšana”; “Attālinātais darbs Zoom un Teams platformās”; “Video materiālu izveide un integrēšana mācību procesā” u.c. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas pedagogiem 2020.gada martā notikuši</i>

							apmācības kursi jaunas digitālas platformas E-mūzikas skola apguvē, Majoru vidusskolas skolotāji piedalījušies "Lielvārds" Kompetences centra kursos „Pedagogu digitālās lietpratības pilnveide mācīšanās vadības risinājumu un integrēto mākoņpakalpojumu izmantošanā”.
4	Izglītības psihologu pieejamības nodrošināšana	Izglītības psihologu piesaiste visām Jūrmalas pilsētas vispārizglītojošajām skolām ar mērķi nodrošināt skolās labu mikrovidi	Pastāvīgi, no 2016.gada	Pašvaldība	Izglītības pārvalde	DAĻĒJI IZPILDĪTS	Rīcības plāna aktivitāte Nr.158 "Izglītības psihologu piesaiste". Jūrmalas pilsētā ir 29 izglītības iestādes. 10 psihologi piesaistīti šādām izglītības iestādēm: Jūrmalas Alternatīvā skola (0,5 slodze likmēs no pašvaldības finansējuma.); Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola (0,5 slodze likmēs no valsts finansējuma); Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola (1 slodze no valsts finansējuma); Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola (1 slodze no valsts finansējuma); Jūrmalas pilsētas pamatskola (1 slodze no valsts finansējuma); Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestāde "Podziņa" (0,5 slodze likmēs no pašvaldības finansējuma); Jūrmalas Valsts ģimnāzija (0,75 slodze no valsts finansējuma); Majoru vidusskola (0,5 slodze no valsts finansējuma); Pumpuru vidusskola (1 slodze no valsts finansējuma);

							Sākumskola “Ābelīte” (0,3 slodzes likmēs no valsts finansējuma). Pārskata periodā darbojas Jūrmalas Iekļaujošās izglītības attīstības centrs kā Jūrmalas pilsētas domes Izglītības pārvaldes nodaļa – iekļaujošās izglītības metodoloģijas izstrādes un popularizēšanas centrs, kas sniedz atbalstu iekļaujošajā izglītībā iesaistītajiem pedagogiem, skolēniem un viņu vecākiem. Jūrmalas Iekļaujošās izglītības attīstības centra viens no uzdevumiem ir nodrošināt metodisku un konsultatīvu pašvaldības apmaksātu speciālistu, to skaitā arī psihologa, atbalstu pašvaldības teritorijā deklarētiem izglītojamajiem, viņu vecākiem, pašvaldības izglītības iestāžu izglītojamajiem un viņu vecākiem, pedagogiem un izglītības iestāžu atbalsta komandas speciālistiem.
5	Karjeras konsultāciju attīstība	Profesionālu karjeras konsultantu darbības attīstība vispārīzglītojošās izglītības iestādes, veicinot to, ka audzēkņi orientējas uz sev vēlamāko un piemērotāko profesionālās	Pastāvīgi	Pašvaldība, ES kohēzijas fondi (SAM 8.3.5)*	Izglītības pārvalde	IZPILDĪTS	Nodrošinātas karjeras konsultācijas visiem Jūrmalas pašvaldībā deklarētajiem iedzīvotājiem - izglītojamajiem un jauniešiem atbilstoši pieprasījumam. Rīcības plāna Nr.159 “Karjeras konsultāciju attīstība”. Visās vispārīzglītojošās izglītības iestādēs tiek īstenotas konsultantu darbības, veicinot to, ka audzēkņi orientējas uz sev vēlamāko un piemērotāko profesionālās

		<i>darbības izvēli</i>					<i>darbības izvēli. Jūrmalas interešu izglītības iestāde 2020.gadā Jūrmalas vispārizglītojošajās skolās īstenojusi 550 stundas teorētiskās un praktiskās grupu nodarbības, 2000 stundas individuālās karjeras konsultācijas saņēmuši 1320 izglītojamie un konsultācijas saņēma 42 Jūrmalas pilsētas pašvaldībā deklarētie jaunieši ("Dzīves skola"). Projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 ietvaros pedagogs karjeras konsultants strādā Slokas pamatskolā, Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskolā un Jūrmalas Valsts ģimnāzijā.</i>
6	<i>Pagarinātās grupas pakalpojumu attīstība sākumskolās</i>	<i>Pagarinātās grupas pakalpojumu nodrošināšana sākumskolās līdz 18:30, atbilstoši pieprasījumam</i>	<i>Sākot no 2016.gada - pastāvīgi</i>	<i>Pašvaldība</i>	<i>Izglītības pārvalde</i>	<i>IZPILDĪTS</i>	<i>Rīcības plāna aktivitāte Nr.160 "Pagarinātās grupas pakalpojumu attīstība sākumskolās". Pārskata periodā Jūrmalas pilsētas visas izglītības iestādes piedāvā pagarinātās dienas grupas pakalpojumu 1.un 2.klasē, pārējās klasēs pakalpojums tiek nodrošināts pēc iespējām un pieprasījuma. Atbilstoši skolēnu skaitam tiek nodrošināts pedagogu darba slodze. Kopumā pagarinātās dienas grupas pārskata periodā Jūrmalas pilsētas izglītības iestādēs sākumskolas posmā (1.-4.klase) apmeklēja 1080 izglītojamie. Visvairāk 1. klasē – 379 izglītojamie, bet 4.klasē apmeklējums bija divreiz mazāks – 184 izglītojamie. Attālinātā mācību procesa laikā pagarinātās grupas pedagogi</i>

							<i>sniedza atbalstu izglītojamajiem attālināti mājas darbu izpildei.</i>
7	<i>Pagarinātās grupas pakalpojumu attīstība 5.klases skolēniem</i>	<i>Pagarinātās grupas pakalpojumu nodrošināšana 5.klašu skolēniem līdz 18:30, atbilstoši pieprasījumam</i>	<i>Sākot no 2020.gada - pastāvīgi</i>	<i>Pašvaldība</i>	<i>Izglītības pārvalde</i>	<i>IZPILDĪTS</i>	<i>Izglītības iestādes, izvērtējot vecāku pieprasījumu un personāla resursus, nodrošina pagarinātās grupas darbību arī 5.-9.klašu izglītojamajiem.</i> <i>Pārskata periodā Jūrmalas pilsētas izglītības iestādēs pagarinātās dienas grupas 5.klasē apmeklēja 58 izglītojamie, 6.klasē – 70 izglītojamie, 7.klasē – 5 izglītojamie, 9.klasē – 7 izglītojamie, bet 8.klasē neapmeklēja neviens.</i> <i>Tika apkopota informācija par to vai ir nepieciešama pagarinātās dienas grupas pakalpojuma nodrošināšana 5.klases skolēniem.</i> <i>Aptauja veikta starp 13 izglītības iestāžu vadītājiem un 302 izglītojamo vecākiem, kuru bērni 2019./2020.m.g. no 1.-4. klasei izmanto pagarinātās dienas grupas pakalpojumu. Aptaujāta tika aptuveni ceturtdaļa no izglītojamo vecākiem, kuru bērni apmeklē pagarināto dienas grupu sākumskolā, tās rezultātā tika secināts, ka 4.klasē ir tikai 17 bērni, kuru vecāki ir izteikuši vēlmi 2020./2021. m. g. izmantot pagarinātās dienas grupas pakalpojumu 5.klases skolēniem.</i>
8	<i>Starptautiskās sadarbības attīstība</i>	<i>Starptautiskās sadarbības attīstība, katrai</i>	<i>Sākot no 2016.gada - pastāvīgi</i>	<i>Pašvaldība, valsts finansējums,</i>	<i>Izglītības pārvalde</i>	<i>UZSĀKTS UN DAĻĒJI IZPILDĪTS</i>	<i>Rīcības plāna aktivitāte Nr.161 “Starptautiskās sadarbības attīstība” - pārskata periodā 9 Jūrmalas pilsētas</i>

		vispārizglītojošai skolai attīstot partnerību ar vienu – diviem ārvalstu partneriem ar mērķi pārņemt un dalīties ar pieredzi izglītības pakalpojumu attīstībā.		ES programmas (tiešās programmas, piemēram, Erasmus+), cits (piemēram, Nordplus)		izglītības iestādes piedalījās starptautiskās aktivitātēs : Jūrmalas Alternatīvā skola sadarbībā ar Drammenas alternatīvās izglītības iestādi Norlights Montessori School (Norvēģija) īstenoja Ziemeļvalstu Ministru padomes finansēto „Nordplus Junior” programmas projektu „Nordplus Jauniešu mobilitātes projekts” ar mērķi attīstīt un stiprināt sadarbību alternatīvās izglītības jomā, veicinot skolēncentrētas pieejas, problēmrisināšanas, digitālo un angļu valodas prasmju aktīvu un jēgpilnu izmantošanu mācību procesā. Jūrmalas pilsētas pamatskola – dalība starptautiskās sadarbības aktivitātē “World of arts 2” ar mērķi veicināt Latvijas un Lietuvas speciālās izglītības skolu pedagogu un izglītojamo pieredzes apmaiņu, pedagogu tālākizglītību, radošo darbu savstarpēju apmaiņu starp 11 Lietuvas un 5 Latvijas skolām, kurās īsteno speciālās izglītības programmas. 2020.gada novembrī notika dalība Šauļu logopēdijas skolas organizētajā starptautiskās vizuālās mākslas un amatniecības izstādē – konkursā “Spārni. Sākot ar vējdzirnavām...”. 2020.gada jūnijā – augustā Pērnavā Collatis Viribus, Ziemeļvalstu fonda Skota Hem un Igaunijas Erilised
--	--	---	--	---	--	--

						<i>Purjetajad projekta ietvaros, Tallinā un Piritā izglītojamie – burāšanas pulciņa dalībnieki – piedalījās starptautiskā atklātā čempionāta posmos burāšanā un ieguva 3.vietu.</i> Jūrmalas Valsts ģimnāzija – <i>Skolēnu starptautiskā zinātniskā konference ar mērķi popularizēt zinātnes jomu, veicināt jauniešu iesaistīšanos tajā, kā arī dalīties savstarpējā pieredzē, iedvesmojot un mācīties vienam no otra. Projekta norises laiks 01.09.2018.-01.08.2022. Sadarbības partneri Tartu jaan Poska ģimnāzija un Tibble neatkarīgā vidusskola. Diemžēl Covid-19 situācijas dēļ aktivitātes pārskata periodā tika atceltas.</i> Pumpuru vidusskola - 1. projekts “Ļauj man dzīvot un es dzīvošu, un pasaule dzīvos” ar mērķi iesaistīt skolēnus aktīvā mācīšanās procesā starptautiskā vidē par klimata pārmaiņām un globālo sasilšanu, atjaunojamiem resursiem, attīstīt skolēnu komunikācijas, svešvalodu un digitālās prasmes, mācoties internacionālās komandās, sekmēt skolotāju labās prakses apmaiņu vides izglītībā un pilnveidojot svešvalodu prasmes, izmantojot mobilitāti, nodrošināt
--	--	--	--	--	--	--

						<i>skolotāju un skolēnu starptautiskas pieredzes ilgtspēju. Projekta norises laiks: 01.11.2020.-04.10.2022. Sadarbības partneri: Colegiul National de Informatica Matei Basarab Rumānijā, Istituto Comprensivo G.Verga Comiso Sicīlijā Itālijā, 2.Dimotiko Sxoleio Neas Erythraias Grieķijā, Bodrum Billim ve Senat Mekezi Turcijā.</i> <i>2. projekts “Skolēnu parlaments” ar mērķi izveidot izglītības iestādē funkcionējošu Skolēnu parlamentu, iesaistīt skolēnus aktīvā mācīšanās procesā starpnacionālā vidē, sekmēt jauno skolotāju labās prakses apmaiņu, sekmēt transnacionālo sadarbību starp izglītības iestādēm Eiropā. Projekta norises laiks: 01.10.2019.-30.06.2022. Sadarbības valstis: Čehija, Apvienotā karaliste, Spānija. Diemžēl, saistībā ar Covid-19 izraisīto pandēmiju, nenotika plānotās mobilitātes uz Maltu un Lielbritāniju. Projekta īstenošanas laiks ir pagarināts par gadu.</i> <i>3. projekts “Eiropas jaunieši domā, dara, zina, izvērtē” ar mērķi iesaistīt skolēnu aktīvā mācīšanās procesā starpnacionālā vidē, sekmēt skolotāju labās prakses apmaiņu formatīvā vērtēšanā un pilnveidot svešvalodu prasmes,</i>
--	--	--	--	--	--	---

						izmantojot mobilitāti, nodrošināt skolotāju un skolēnu starptautiskas pieredzes ilgtspēju. Projekta norises laiks: 01.11.2020.-30.06.2022. Sadarbības partneri: Toholammin lukio Somijā, MonTERSsorischule Ingolstadt Vācijā, Secondary School Igaunijā, Osnovna šola Valentina Vodnika Slovēnijā. Pumpuru vidusskolas ir šī projekta koordinators un projekta īstenošanā iesaistīti 6 skolotāji un 20 skolēni. 4. projekts “Solis tuvāk nākotnei” ar mērķi uzlabot izglītības iestādes vadības un skolotāju kompetences, apgūt inovatīvas mācīšanas metodes un instrumentus, modernizējot mācību programmas, stiprināt sadarbību ar Vācijas partneri, uzlabojos starptautisko projektu sagatavošanas, īstenošanas un uzraudzības kvalitāti. Projekta norises laiks: 01.09.2019.-30.11.2021. Sadarbības valstis: Itālija, Spānija, Francija, Portugāle, Grieķija un Malta. Projektam vajadzēja noslēgties 31.12.2020., bet izraisītās Covid-19 pandēmijas dēļ no plānotajiem 13 skolotāju braucieniem papildināt savas profesionālās zināšanas gada sākumā pirms ārkārtējās situācijas izsludināšanas paguva tikai trīs skolotāji. Arī šī projekta
--	--	--	--	--	--	--

							īstenošanas laiks pagarināts. Majoru vidusskola – 1. projekts “Pusaudži bez ekrāniem: rīku izstrāde sociālajai mijiedarbībai, izmantojot mākslu.” Ar mērķi koncentrēt skolotāju izglītību uz dažādu mākslas formu integrāciju skolu programmās. Skolotāji var vadīt jauniešus alternatīvos socializācijas veidos atbilstoši personības veselīgas psiholoģiskās, garīgās un garīgās izaugsmes vajadzībām. Projekta norises laiks 15.06.2020.-15.06.2022. Sadarbības partneri: Latvijas Kristīgā akadēmija, Olgas teātris – diakonijas institūts Somijā, Kauņas universitāte, Latvijas profesionālā baleta un dejas ģilde. 2. projekts eTwinning Nacionālais projekts “Pikniks dzejas pasaulē”, kurā bez Majoru vidusskolas iesaistījās arī Vangažu Vidusskola, Jēkabpils Agrobiznesa koledžas Barkavas struktūrvienība, Liepājas Raiņa 6. vidusskola, Vangažu vidusskola, Jēkabpils mākslas skola un Berģu Mūzikas un mākslas pamatskola. Projekta mērķis bija iepazīt 21.gs. latviešu autoru dzeju, jaunrades procesa norisi, vērtības, personības, darba procesā izmantojot dažādus digitālos rīkus.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola 1. Eiropas Savienības programmas “Erasmus+” 2.pamatdarbības (KA2) “Sadarbība inovācijas veicināšanai un labas prakses apmaiņai” projekts “Ja es būtu” ar mērķi pilnveidot zināšanas par Eiropas valstu kultūru, literatūru un ģeogrāfiju, iepazīties ar projekta partnervalstu labās prakses piemēriem izglītības jomā, gūt jaunas idejas, kā iesaistīt skolēnus radošā darbībā un veicinās starptautiskas sadarbības iespējas nākotnē. Projekta norises laiks: 01.11.2018.-31.12.2020. Sadarbības partneri: Szkola Podstawowa im Jana Pawla Polijā, Anamur Anadolu imam Hatip Lisesi Turcijā un Scola Gimnaziala Griogore Moisil Galati Rumānijā. Notika tiešsaistes mobilitātes septembrī un novembrī. Pārējās plānotās aktivitātes Covid 19 pandēmijas dēļ tika atceltas. 2. Eiropas Savienības programmas “Erasmus+” 1.pamatdarbības (KA1) “Sadarbība inovācijas veicināšanas un labas prakses apmaiņai” projekts “Moderns skolotājs”. Projekta norises laiks 19.08.2018.-18.08.2020. Sadarbības partneris izglītības centrs “JUMP IN” Itālijā. 3. Ir ņemta dalība British Council un RIIMC projektā “Darīt kopā”.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Jūrmalas pilsētas Lielupes pamatskola – starptautiskie projekti netiek īstenoti, bet ir ņemta dalība British Council un RIIMC projektā “Darīt kopā”. Slokas pamatskola – starptautiskie projekti netiek īstenoti, bet ir sadarbība ar Paikuse Pohikool Igaunijā (27.10.2020. skolēnu grupa viesojās sadarbības skolā uz mākslas darbu izstādi, kultūras programmas aktivitāti un sadraudzības sporta pasākumu). Vaivaru pamatskola 1. Eiropas Savienības “Erasmus+” 2.pamatdarbības (KA2) “Sadarbība inovācijas veicināšanai un labas prakses apmaiņa” aktivitāte “KA201 Starpskolu stratēģiskās partnerības skolu izglītības sektorā PACTES projekts “Ceļā uz apjomīgākiem mērķiem un pilsoniskumu Eiropas reģionos” ar mērķi pedagogiem izstrādāt, aprobēt un ieviest darba metodes un paņēmienus, kā arī pedagogiskās tehnoloģijas savai profesionālajai izaugsmei, atbilstoši plānam pedagogi savas zināšanas popularizēs Jūrmalas skolu skolotājiem, organizējot atklātās stundas un skolēni attīstīs saskarsmes, svešvalodu un dabaszinātņu kompetences. Projekta
--	--	--	--	--	--	---

						<i>norises laiks 01.03.2019.-01.08.2021. Sadarbības partneris – Koledža Deauville, Francijā. Vaivaru pamatskolas gatavojās partnerskolas skolēnu un pedagogu grupas uzņemšanai 2020.gada marta pirmajā nedēļā. Covid-19 dēļ pasākums tika atcelts un izstrādāts skolēnu klašu online sadarbības plāns, kuros gan tiek veikti kopīgi radoši darbi, gan notiek diskusijas par skolēnus interesējošām tēmām. Tika organizēti projektā plānoto pasākumu izplatīšanas pasākumi skolēnu vecākiem.</i> <i>2. Ziemeļvalstu Ministru padomes izglītības programmas Nordplus Jauniešu izglītības apakšprogrammas projekts “Dzīvojam atbildīgi Baltijas jūras piekrastē” ar mērķi atbalstīt inovatīvas prakses attīstību, nodošanu un īstenošanu, kā arī kopīgu Baltijas jūras izpētes iniciatīvu īstenošanu Jūrmalā un partnerskolu valstīs, lai atbalstītu sadarbību, mācīšanos no līdzbiedriem un pieredzes apmaiņu Eiropas līmenī, tai skaitā attīstīt un stiprināt tīklojumu, paaugstināt kapacitāti un darboties starptautiskā līmenī, apmainīties un salīdzināt ekoskolu idejas, prakses un metodes. Projekta norises laiks: 01.09.2020.-31.08.2022. Sadarbības partneri: Pärnu Mai Kool Igaunijā,</i>
--	--	--	--	--	--	--

							<i>Skanrōr Falsterbo Montessoriskola Zviedrijā un Santarves pamatskola Klaipēdā, Lietuvā.</i>
9	<i>Datortehnikas iegāde</i>	<i>Datortehnikas iegāde vispārīzglītojošo skolu vajadzībām ar mērķi sasniegt to, ka 2020.gadā Jūrmalas vispārīzglītojošajās skolās vidēji ir 1 dators uz 3 audzēkņiem. Aktivitātes ietvaros tiek iegādāti 1670 datori, viena datora izmaksas ir ap 800 EUR un amortizācijas laiks – 5 gadi</i>	2015-2022	<i>Pašvaldība, valsts finansējums, cits finansējuma avots</i>	<i>Izglītības pārvalde, Informācij as un komunikāci jas tehnoloģiju pārvalde</i>	<i>UZSĀKTS UN DAĻĒJI IZPILDĪTS</i>	<i>Rīcības plāna aktivitāte Nr.164 “Informācijas un komunikāciju tehnoloģiskā aprīkojuma iegāde vispārīzglītojošo skolu vajadzībām” – 2020.gadā nodrošinot: Jūrmalas Alternatīvā skola – 1 dators uz 3 audzēkņiem; Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola – 1 dators uz 5 audzēkņiem; Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola – 1 dators uz 6 audzēkņiem; Jūrmalas pilsētas Lielupes pamatskola – 1 dators uz 5 audzēkņiem; Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola – 1 dators uz 1 audzēkņiem; Jūrmalas pilsētas pamatskola – 1 dators uz 3 audzēkņiem; Jūrmalas Valsts ģimnāzija – 1 dators uz 3 audzēkņiem; Majoru vidusskola – 1 dators uz 10 audzēkņiem; Pumpuru vidusskola – 1 dators uz 7 audzēkņiem; Slokas pamatskola – 1 dators uz 3 audzēkņiem; Vaivaru pamatskola – 1 dators uz 3 audzēkņiem. Jūrmalas pilsētas izglītības iestādē kopā</i>

							vidēji ir 1 dators uz 4,5 audzēkņiem. 2020.gada septembrī tika veikts apkopojums par nepieciešamo datoru skaitu daļēji attālināta mācību procesa nodrošināšanai Jūrmalas pilsētas izglītības iestādēs. Kopā vēl būtu nepieciešami – 877 datori: 1.-6.klasei – 415; 7.-9.klasei – 308; 10.-12.klasei 154.
10	Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju iegāde	Informācijas un komunikāciju tehnoloģiskā aprīkojuma iegāde, tai skaitā 90 datu projektoru un 100 interaktīvo tāfeļu, kā arī citas datortehnikas, tai skaitā printeru, rezerves cieta disku u.c. iegāde vispārizglītojošo skolu vajadzībām ar mērķi sasniegt to, ka 2020.gadā Jūrmalas vispārizglītojošajās skolās vidēji ir 1 multimediju projektor uz 35 audzēkņiem un 1 interaktīvā tāfele uz 40 audzēkņiem.	2016-2022	Pašvaldība, valsts finansējums, cits finansējuma avots	Izglītības pārvalde, Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju pārvalde	UZSĀKTS UN DAĻĒJI IZPILDĪTS	Rīcības plāna aktivitāte Nr.164 “Informācijas un komunikāciju tehnoloģiskās aprīkojuma iegāde vispārizglītojošo skolu vajadzībām”. Pārskata periodā informācijas un komunikācijas tehnoloģiju skaits izglītības iestādēs: Majoru vidusskola 19 datu projektori un 7 interaktīvās tāfeles; Jūrmalas Alternatīvā skola 3 multimediju projektori, 3 interaktīvās tāfeles; Sloka pamatskola 20 multimediju projektori un 5 interaktīvās tāfeles; Vaivaru pamatskola –3 datu projektori un 7 interaktīvās tāfeles; Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola – 19 datu projektori un 6 interaktīvās tāfeles; Ķemeru pamatskola – 10 multimediju projektori un 3 interaktīvās tāfeles; Pumpuru vidusskola – 38 datu projektori un 8 interaktīvās tāfeles; Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola - 15 datu projektori un 11 interaktīvās

		<i>(Pieņēmumi: projektoru un interaktīvo tāfeļu amortizācija – 8 gadi, projektora cena – ap 1300 EUR, interaktīvās tāfeles cena – ap 3500 EUR). Citas datortehnikas iepirkumiem 2016-2020.gadā ik gadu ap 10000 EUR.</i>					<i>tāfeles; Jūrmalas Valsts ģimnāzija 32 datu projektori un 19 interaktīvās tāfeles; Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola – 26 datu projektori un 6 interaktīvās tāfeles; Jūrmalas pilsētas pamatskola – 5 projektori un 4 interaktīvās tāfeles. Jūrmalas pilsētas izglītības iestādēs vidēji ir 1 multimediju projektors uz 48 izglītojamajiem un 1 interaktīvā tāfele uz 23 izglītojamajiem.</i>
11	<i>Izglītības iestāžu pieejamības uzlabošana</i>	<i>Pieejamības uzlabošana personām ar kustību traucējumiem šādās izglītības iestādēs: sākumskola “Ābelīte”, Jūrmalas Alternatīvā skola, Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola, Jūrmalas pilsētas pamatskola, Kauguru vidusskola, Ķemeru vidusskola, Majoru vidusskola, Mežmalas</i>	2016-2022	<i>Pašvaldība, valsts finansējums, cits finansējuma avots</i>	<i>Būvniecības projektu vadības nodaļa</i>	<i>UZSĀKTS NETIEK PLĀNOTS</i>	<i>2020.gada Iepirkumu plānā nav paredzēts organizēt iepirkumus pieejamības uzlabošanai personām ar kustību traucējumiem vispārējās izglītības iestādēs. Investīciju plānā 2020.-2022.gadā aktivitātes netiek plānotas.</i>

		<i>vidusskola</i>					
12	<i>Jūrmalas pilsētas pamatskolas atjaunošana</i>	<i>Atjaunota Jūrmalas pilsētas pamatskolas ēka Dzirnavu ielā 50</i>	2015-2022	<i>Pašvaldība, ES kohēzijas fonda (SAM 4.2.2)*</i>	<i>Būvniecības projektu vadības nodaļa</i>	<i>NAV UZSĀKTS</i>	<i>Līdz šim internātskolas tika finansētas no valsts līdzekļiem. Ja tiks pieņemts lēmums, ka internātpamatskolas tiks finansētas tikai no pašvaldības līdzekļiem, projekts, iespējams, tiks aktualizēts.</i> <i>Pašvaldības dibināto internātskolu mērķdotācija (Ministru kabineta noteikumi Nr. 477 "Speciālās izglītības iestāžu un vispārējās izglītības iestāžu speciālās izglītības klašu (grupu) finansēšanas kārtība") neparedz ēku kapitālo remontu, tikai līdzekļus bērnu uzturēšanai un pedagogu atalgojumam.</i>
13	<i>Ķemeru vidusskolas atjaunošana un pārbūve Tukuma ielā 8/10</i>	<i>Skolas piebūves tehniskā projekta izstrāde, piebūves būvniecība, sporta zāles remonts, stadiona remonts</i>	2014-2022	<i>Pašvaldība, ES kohēzijas fonda (SAM 4.2.2)*</i>	<i>Būvniecības projektu vadības nodaļa</i>	<i>DAĻĒJI IZPILDĪTS</i>	<i>Atjaunota Ķemeru pamatskola Tukuma ielā 10 – arhitektūras pieminekļi.</i> <i>Ķemeru pamatskolas ēkas pārbūves un energoefektivitātes paaugstināšanas darbi tika uzsākti 2019.gadā. 2020.gada 1.ceturksnī objektā tika turpināti būvdarbi, būvuzraudzības un autoruzraudzības pakalpojumi.</i> <i>2020.gada augustā noslēgta vienošanās par papildus darbiem.</i> <i>2020.gada izskaņā būvdarbi pabeigti un ēka nodota ekspluatācijā.</i> <i>Skolas ēkā veikta pārsegumu siltināšana. Logu un durvju nomaiņa, kompleksa apkures sistēmas un ventilācijas pārbūve, elektroinstalācijas sistēmas atjaunošana,</i>

							kā arī iekštelpu un inženierkomunikāciju pārbūve. Nopietni būvdarbi tika veikti skolas piebūvei, kurā atrodas sporta zāle. Šai ēkas daļai tika siltināta fasāde un mainīts jumts, izbūvējot jaunu konstrukciju. 2020.gadā veiktās kopējās izmaksas 1 492 695 EUR (137 511 EUR ir pašvaldības budžeta līdzekļi, 1 111 700 pašvaldības ņemtie kredītlīdzekļi un 243 484 EUR Eiropas Savienības finansējums).
14	Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskolas kapitālais remonts un pārbūve	Skolas pārbūve Lielupes ielā 21	2014-2018	Pašvaldība, ES kohēzijas fonda (SAM 4.2.2)*	Būvniecības projektu vadības nodaļa	IZPILDĪTS	Izpildīts 2019.gadā
15	Jūrmalas Valsts ģimnāzijas un Jūrmalas sākumskolas "Atvase" daudzfunkcionālās sporta halles projektēšana un celtniecība	Jūrmalas Valsts ģimnāzijas un Jūrmalas sākumskolas "Atvase" daudzfunkcionālās sporta halles celtniecība Raiņa ielā 55	2014-2015	Pašvaldība	Būvniecības projektu vadības nodaļa	IZPILDĪTS	Izpilde pabeigta 2016.gadā.
16	Jūrmalas Valsts ģimnāzijas pārbūve	Modernizēta valsts ģimnāzija Raiņa ielā 55	2015-2022	Pašvaldība, ES kohēzijas fonda (SAM 4.2.2)*	Projektu ieviešanas nodaļa, Būvniecība	UZSĀKTS	Investīciju plāna projektā Nr.64 "Jūrmalas Valsts ģimnāzijas ēkas Raiņa ielā 55, Jūrmalā, pārbūve" plānots veikt skolas ēkas pārbūvi un infrastruktūras

					s projektu vadības nodaļa		<i>pilnveidi, radot pilnībā modernizētu un ergonomisku mācību vidi un izveidot metodisko centru. 2020.gada augustā noslēdzās iepirkuma konkurss un būvdarbi tika uzsākti 2020.gada beigās. Veikts 20% avansa maksājums būvuzņēmējam – 1 287 849 EUR apmērā (164 201 EUR pašvaldības līdzekļi un 1 123 648 EUR Eiropas Savienības līdzekļi). Darbus plānots pabeigt 2021.gada vasarā.</i>
17	Jūrmalas pilsētas Lielupes pamatskolas pārbūve	Skolas pārbūve Aizputes ielā 1A	2014-2022	Pašvaldība, ES kohēzijas fonda (SAM 4.2.2)*	Projektu ieviešanas nodaļa, Būvniecība s projektu vadības nodaļa	UZSĀKTS	<i>Investīciju plāna projekts Nr.62 “Jūrmalas pilsētas Lielupes pamatskolas pārbūve un sporta zāles piebūve”. Būvdarbu iepirkumu konkursu pašvaldība izsludināja 2020.gada aprīlī un būvdarbus plānoja uzsākt vasaras nogalē, taču konkursa rezultāti tika apstrīdēti un būvdarbu uzsākšana tika kavēta. 2021.gada 15.martā ir publicēts Iepirkumu uzraudzības biroja lēmums par atļauju pašvaldībai slēgt līgumu ar iepirkumu konkursa rezultātā izraudzīto pretendentu un sākt būvdarbus.</i>
18	Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskolas atjaunošana	Skolas ēkas atjaunošana, tai skaitā stiprinot ēkas pamatus, atjaunojot iekšējo apdari un fasādi Raiņa ielā	2018-2020	Pašvaldība	Būvniecība s projektu vadības nodaļa	IZPILDĪTS	<i>Investīciju plāna projektā Nr.63 ietilpst divi specifiska atbalsta mērķa projekti “Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskolas ēkas energoefektivitātes paaugstināšana” un “Jūrmalas pilsētas vispārējās vidējās izglītības iestāžu infrastruktūras</i>

		155					<i>pilnveide”.</i> <i>Pārskata periodā veikta ēkas ārējo fasāžu un jumta siltināšana, nomainīti vecie logi, veikta apkures sistēmas un elektroinstalācijas pārbūve.</i> <i>Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskolā veikta 1.,2.un 3.stāva pārbūve, atjaunojot un modernizējot mācību klases, gaiteņus, sporta zāli, informācijas un komunikācijas risinājumus u.c. Vairākas mācību klases tika aprīkotas ar jaunām mēbelēm, interaktīvajām tāfelēm un sporta zāle – ar jaunu sporta zāles aprīkojumu. Telpu pārbūve un aprīkojuma iegāde veikta līdz 2020./2021.mācību gada sākumam.</i>
19	Jūrmalas pilsētas Majoru vidusskolas atjaunošana	Skolas ēkas atjaunošana, tai atjaunojot jumta segumu, ūdensvada, kanalizācijas un elektroapgādes sistēmas, logus, veicot iekšējās un ārējās apdares atjaunošanu, izveidojot skolas sporta laukumu un veicot teritorijas labiekārtošanu, Rīgas ielā 3	2017-2022	Pašvaldība	Būvniecības projektu vadības nodaļa	UZSĀKTS	2020.gadā tika izsludināts iepirkums “Majoru vidusskolas iebrauktuves paplašināšana”. Pabeigti Majoru vidusskolas centrālā ieejas mezgla remontdarbi.
20	Kvalitatīva	Katrā izglītības	2017-2022	Pašvaldība,	Izglītības	IZPILDĪTS	Nodrošināts kvalitatīvs un nepārtraukts

	izglītības programmu īstenošana	iestādē veikti pamatdarbības pasākumi, nodrošinot katras licencētas izglītības programmas kvalitatīvu īstenošanu.		ES finansējums	pārvalde		mācību process. Katrā izglītības iestādē realizēta vispārējās izglītības programma, atbilstoši izglītības iestādes vadlīnijām. Katrā izglītības iestādē ir veikta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana un nodrošināts atbalsts pedagogu tālākizglībai un pedagogu profesionālajai pilnveidei. Veikta uzraudzība, lai pedagogs profesionālo kompetenci pilnveido triju gadu laikā, apgūstot programmu vismaz 36 stundu apjomā. Nodrošināts metodiskais darbs un darba analīze, veikta mācību procesa vērošana un analīze. Analizēti mācību sasniegumi, Izglītības pārvalde katru gadu apkopo un analizē centralizēto un necentralizēto eksāmenu rezultātus. Izglītojamo skaits (no kopējā attiecīgā vecuma izglītojamo skaita), kuri kārto centralizētos eksāmenus ķīmijā, fizikā vai bioloģijā ir pieaudzis. Sniegti atbalsta pasākumi izglītības iestādēm padziļināto komplektu izstrādē, izglītības iestāžu "izvēļu grozi", veikta kontrole Jūrmalas pilsētas vispārējās vidējās izglītības iestāžu piedāvāto izglītības programmu 10.klasē 2020./2021. mācību gadā, atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr.416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās
--	---------------------------------------	--	--	-------------------	----------	--	--

							izglītības programmu paraugiem". Kontroles rezultātā izstrādāti Jūrmalas pilsētas vispārējās vidējās izglītības iestāžu piedāvāto izglītības programmu 10.klasē 2020./2021. mācību gadā apkopojums par padziļināto kursu komplektiem. No 2020. gada 1. septembra 10.klasē Jūrmalas pilsētas vidējās izglītības iestādes īsteno pilnveidoto mācību saturu, kas paredz izglītības satura plānošanas principu maiņu – no 2020. gada 1. septembra 10. klasē, no 2021. gada – 11. klasē, no 2022. gada – 12. klasē.
RĪCĪBAS VIRZIENS “R3.2.1. PROFESIONĀLĀS IEVIRZES UN INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMI”							
1	Interesu izglītības attīstība dabaszinātņu jomā, pedagogu piesaiste	Pedagogu piesaiste ar mērķi veicināt izglītojamo intereses un prasmes, kas saistītas ar dabaszinātnēm, tai skaitā bioloģiju, fiziku un ķīmiju	Pastāvīgi, no 2015.gada	Pašvaldība	Izglītības pārvalde	IZPILDĪTS	Izvērtējot esošo situāciju dabaszinātņu jomā interešu izglītībā, apkopotas programmas, kuras tiek īstenotas un to skaits ir optimāls. Kopā Jūrmalas pilsētā tiek īstenotas 37 eksakto zinātņu interešu izglītības programmas, tai skaitā, robotika, programmēšana, dabaszinību programmas u.c: Ķemeru pamatskola – Vides izglītības pulciņš; datorpasaule Slokas pamatskola – datorgrafika; Sākumskola “Ābelīte” – Ievads zinības caur eksperimentu; Vaivaru pamatskola – Robotika; Vides draugu pulciņš; Jūrmalas Mākslas skola – Photoshop pamati; Lietišķā datorgrafika

							Jūrmalas Valsts ģimnāzija – Robotika; Jūrmalas pilsētas Lielupes pamatskola – Datorikas un programmēšanas pamati; Mazais pētnieks; Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola – Datorika; Jūrmalas Alternatīvā skola – Praktiskā matemātika; Vides pētniecība; Robotika; Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola- JAVA valodas programmēšanas pamati; Datoru apkope un remonta pamati; Mājas lapas izveides pamati; Robotika; Pumpuru vidusskola – Datorpulciņš sākumskolā; Robotika; Jūrmalas Bērnu un jauniešu interešu centrs – Elektronikas pamati; Robotika; Tehniskā modelēšana; Tēlotājmateriālika un tehnoloģijas; 3D konstruēšana; Līdmodeļu būve un konstruēšana; Dzelzceļa modelēšana; Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola – Jaunais ekoloģis; Dabas zinību teorija; Matemātikas lādīte; Matemātika un Latvijas daba; Ķīmija dzīvē un sadzīvē; Mājas lapas izveides pamati; Datoru apkope un remonta pamati.
2	Interesu izglītības attīstība dabaszinātņu jomā,	Materiāltehniskā aprīkojuma iegāde, lai veicinātu izglītojamo intereses un	Pastāvīgi, no 2015.gada	Pašvaldība, ES programmas (tiešās programmas,	Izglītības pārvalde	IZPILDĪTS	2020.gadā izvērtēts materiāltehniskais aprīkojums, lai veicinātu izglītojamo intereses un prasmes jomās, kas saistītas ar dabaszinātnēm.. Pumpuru vidusskolā iegādāts mikroskops

	<i>materiāltehniskais aprīkojums</i>	<i>prasmes jomās, kas saistītas ar dabaszinātnēm, tai skaitā bioloģiju, fiziku un ķīmiju</i>		<i>piemēram, Interreg)</i>			SFC-100FLED Motic, digitālais mikroskops DM1802A Motic, laboratorijas darbu komplekts “Bioloģija”, elektromagnētiskā lauka mērītājs EMF-822A, svāri 0,01-500g Digital Pocket Scale, galdi uz riteņiem un ergonomiski krēsli bioloģijas kabinetam. Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskolā iegādāts komplekts mikroreperātu sagatavošanai, mētrauku komplekts, mācību līdzekļi fizikai elektrības/strāvas/enerģijas tēmu apguvei (rezistori, spraudņi, svāru slēdži, spāiles, vadi, kontaktplates, spuldzītes) un mācību līdzekļi ķīmijā (pipetes, spirta lampiņas, paplātes, ph/temp mērītāji, svāri, amonjaks, degmaisījums, kālija permanganāts, magnija skāids), zinātniskie kalkulatori (izmanto fizikā, matemātikā un ķīmijā) un eksperimenti grupu darbam sākumskolā “Gaisma”. Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskolā ir četri labiekārtoti dabaszinību kabineti – matemātika, ķīmija, fizika un bioloģija. 2020.gadā dabaszinību kabinetos tika nomainīti esošie vecie datori (4 gab.) pret jauniem, tika nomainīti videoprojektori (4 gab.), ķīmijas kabinetam tika iegādāts mazvērtīgais inventārs – mēģenes, kolbas, statīvi, dažādi ķīmiskie reperiāti, mācību procesam kopumā (tai skaitā arī
--	--------------------------------------	--	--	----------------------------	--	--	---

							dabaszinību apguvei) no Izglītības un zinātnes ministrijas tika saņemti 22 portatīvie datori. Vaivaru pamatskolā iegādāts interaktīvais ekrāns. Jūrmalas Valsts ģimnāzijā iegādāts Vreality 3D Ender 3D printeris (3 gab.), Lego konstruktors WeDo 2.0 robotikas komplekts (3 gab.), Lego konstruktors Education Mindstroms EV3 Core Set (2 gab.) un Lego konstruktors Education SPIKE Prime robotika (3 gab.). Pārskata perioda laikā par pašvaldības budžeta līdzekļiem tika iegādāti 132 digitālie mācību līdzekļi – robottehnikas un algoritmēšanas komplekti ar digitālajiem mācību materiāliem 5-6 gadīgo bērnu apmācībai pirmsskolas izglītības programmā un veikta 30 pedagogu apmācība darbam ar mācību komplektu un to integrēšanas iespēju izglītības programmā.
3	Izglītības iestāžu pieejamības uzlabošana	Pieejamības uzlabošana personām ar kustību traucējumiem Bērnu un jauniešu interešu centrā, Jūrmalas	2016-2022	Pašvaldība	Būvniecību projektu vadības nodaļa	-DAĻĒJI IZPILDĪTS	Pārskata periodā Bērnu un jauniešu interešu centrā darbības netika veiktas. Šobrīd nav plānots projektu īstenot. Sakarā ar pāreju uz jaunajā telpām 2015.gadā Jūrmalas Mākslas skolā veikti atbilstoši pasākumi.

		<i>Sporta skolā un Jūrmalas Mākslas skolā.</i>					<i>2020.gadā veikta Jūrmalas Sporta skolas peldbaseina renovācija un tās ietvaros tika nodrošināta vides pieejamība peldbaseina ēkā.</i>
4	<i>Jūrmalas Mūzikas vidusskolas celtniecība</i>	<i>Jaunas Mūzikas vidusskolas būvniecība</i>	<i>2016-2017</i>	<i>Pašvaldība</i>	<i>Būvniecību projektu vadības nodaļa</i>	<i>IZPILDĪTS</i>	<i>2018.gadā tika pabeigta Jūrmalas Mūzikas vidusskolas ēkas būvniecība Strēlnieku prospektā 30.</i>
5	<i>Kvalitatīva izglītības programmu īstenošana</i>	<i>Katrā izglītības iestādē veikti pamatdarbības pasākumi, nodrošinot katras licencētas izglītības programmas kvalitatīvu īstenošanu.</i>	<i>2017-2022</i>	<i>Pašvaldība, ES finansējums</i>	<i>Izglītības pārvalde</i>	<i>IZPILDĪTS</i>	<i>Nodrošināts kvalitatīvs un nepārtraukts mācību process. Katrā izglītības iestādē īsteno interešu izglītības programmas, atbilstoši izglītības iestādes vadlīnijām.</i> <i>Katrā izglītības iestādē veikta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana un nodrošināts atbalsts pedagogu tālākizglītibai un pedagogu profesionālajai pilnveidei. Veikta uzraudzība, lai pedagogs profesionālo kompetenci pilnveido triju gadu laikā, apgūstot programmu vismaz 36 stundu apjomā.</i> <i>Profesionālās ievirzes sporta pedagogi profesionālo kompetenci pilnveido atbilstoši speciālistu sertifikācijas kārtībai un sporta speciālistam noteiktajām prasībām.</i> <i>Par profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu kvalitatīvu īstenošanu liecina izglītības iestāžu izglītojamo sasniegumi starptautiskajos un vietējā mēroga konkursos, sacensībās,</i>

							<i>čempionātos un olimpiādēs.</i>
6	<i>Attīstīt Futbola akadēmijas izveidošanu un nodrošināt Futbola stratēģiskās attīstības plāna Jūrmalā 2018. – 2022.gadam īstenošanu</i>	<i>Lai Jūrmalas pilsētā attīstītu konkurētspējīgu futbola sistēmu, izveidot Jūrmalas Sporta skolas futbola nodaļas audzēkņiem profesionālās sporta ievirzes izglītības iestādi, ar mērķi attīstīt futbolu kā augstu sasniegumu sporta veidu, uzlabotu mācību treniņu procesu un iegūtu futbola akadēmijas statusu un sagatavotu profesionālus futbola spēlētājus, kuri pārstāvēs Jūrmalas futbola komandu un Latvijas izlasi dažādās vecuma grupās.</i>	2020-2022	<i>Pašvaldība, Sporta federācija</i>	<i>Izglītības pārvalde</i>	<i>UZSĀKTS</i>	<i>Ar Jūrmalas pilsētas domes 2020.gada 24.septembra lēmumu Nr.532 “Par profesionālās sporta ievirzes izglītības iestādes “Jūrmalas Sporta skola” reorganizāciju un profesionālās sporta ievirzes izglītības iestādes “Jūrmalas Futbola skola” dibināšanu” tika dibināta profesionālās sporta ievirzes izglītības iestāde “Jūrmalas Futbola skola” un reorganizēta profesionālās ievirzes izglītības iestāde “Jūrmalas Sporta skola”, nododot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas: profesionālās ievirzes programmas futbolā un interešu izglītības programmas futbolā īstenošanu Jūrmalas Futbola skolai.</i>
RĪCĪBAS VIRZIENS “3.2.5. IEKĻAUJOŠĀS UN ALTERNATĪVĀS IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMI”							
1	<i>Iekļaujošās izglītības</i>	<i>Iekļaujošās izglītības attīstības</i>	2016-2018	<i>Pašvaldība, ES</i>	<i>Izglītības pārvalde,</i>	<i>IZPILDĪTS</i>	<i>Pārskata periodā (IIAC nodrošināts ar trīs kvalificētiem speciālistiem –</i>

	<i>attīstības centra attīstība</i>	<i>centra attīstība ar mērķi nodrošināt metodisku un pedagoģisku palīdzību vispārējās izglītības iestāžu izglītojamajiem un viņu vecākiem, pedagogiem. Centrs var tik veidots uz Vaivaru pamatskolas bāzes</i>		<i>programmas (tiešās programmas, piemēram, Rights, Equality and Citizenship Programme 2014-2020)</i>	<i>Vaivaru pamatskola</i>		<i>klīniskais psihologs, speciālais pedagogs, logopēds, kas nodrošina profesionālu un neatkarīgu skatījumu par izglītojamo) IIAC nodrošina bezmaksas pakalpojumu Jūrmalas pašvaldības teritorijā deklarētajiem izglītojamajiem. Veikts konsultatīvais atbalsts visu vecuma grupu bērniem gan vieglu problēmu, gan smagu traucējumu gadījumos, veikta konstruktīva sadarbība ar Valsts pedagoģiski medicīnisko komisiju un IZM, organizēti izglītojoši semināri un metodiskas tikšanās Jūrmalas izglītības iestāžu vadītājiem un atbalsta speciālistiem un pedagogiem. (23.09.2020 “Aktualitātes darbā ar bērniem ar speciālajām vajadzībām”, 04.02.2020 un 06.11.2020 “Atbalsts izglītojamo individuālo vajadzību nodrošināšanā ar mācīšanās traucējumiem iekļaušanai izglītības vidē” Pumpuru vidusskolā un Ķemeru pamatskolā.) Rīkotas apspriedes metodisko materiālu izveidē. 29.01.2020., 19.02.2020 vecāku atbalsta grupas izveide.</i> <i>Vizītes visās Jūrmalas izglītības iestādēs (janvārī, februārī klātienē), kā arī pēc nepieciešamības un pieprasījuma visu gadu.</i> <i>Tikšanās ar izglītības iestāžu atbalsta komandām, Dienas centra speciālistiem,</i>
--	------------------------------------	--	--	---	---------------------------	--	---

							Bērnu nama darbiniekiem (23.01.,29.01,17.02.2020, vēlāk attālināti). Apzināts un veikts preventīvais darba iekļaujošas vides nodrošināšanai. Izstrādāti metodiskie materiāli "Mācību darbības un uzvedības vērtēšanas kritēriji ar mērķi nodrošināt atbalsta pasākumus izglītojamajam, piesaistot pedagoga palīgu", "Darba organizācijas process izglītojamo individuālo vajadzību nodrošināšanai ar mērķi sniegt atbalstu izglītojamā individuālo izglītības vajadzību apzināšanai un nodrošināšanai". Pedagoģiski medicīniskajās komisijās 404 izglītojamajiem piešķirtas 41 dažādas izglītības programmas visās izglītības pakāpēs.
2	Vaivaru pamatskolas atjaunošana	Ēkas iekšējās un ārējās apdares atjaunošana, logu nomaiņa, teritorijas labiekārtošana un piemērošana personām ar īpašām vajadzībām. Valstij piederošā ēka ir nodota ilgtermiņa nomā pašvaldībai	2016-2018	Pašvaldība	Būvniecības projektu vadības nodaļa	UZSĀKTS	Pārskata periodā aktivitātes nav veiktas. Investīciju plāna projektā aktivitātes netiek plānotas. Vaivaru pamatskolas telpas Skautu ielā 2, Jūrmalā, pieder Veselības ministrijai un skola tās nomā no telpu apsaimniekotāja Valsts SLA "Nacionālais rehabilitācijas centrs "Vaivari"". Saskaņā ar 2015.gada 24.februāra nekustamā īpašuma nomas līguma nosacījumiem, nomniekam, nomas līguma darbības laikā, ir pienākums: - veikt telpu kārtējo (kosmētisko)

							remontu par saviem līdzekļiem (līguma 2.1.7.punkts); - nodrošināt Objektu uzturēšanu, kā arī remontu, tā apjomu iepriekš saskaņojot ar Iznomātāju (līguma 2.1.8.punkts). Līguma 3.1.5.punkts nosaka, ka Iznomātājam ir pienākums atlīdzināt Nomniekam visas Objektā ieguldītās lietderīgās izmaksas, kuru ieguldīšana un apmērs pirms ieguldīšanas rakstveidā saskaņots ar Iznomātāju. Šajā gadījumā Iznomātājs piešķir nomas maksas atlaidi, kas atbilst ieguldītai summai (tas neattiecas uz kārtējo (kosmētisko) remontu izmaksām). Ņemot vērā, ka telpu nomas līguma termiņš ir 2026.gada 31.decembris un nav skaidras indikācijas par to, ka nomas līguma termiņš varētu tikt pagarināts, lielu investīciju ieguldīšana objektā netiek plānota. Šobrīd Pašvaldības īpašumu nodaļas Tehniskā nodrošinājuma daļa gatavo izmaksu aprēķinu un iepirkuma dokumentāciju, lai skolas telpās 2021.gadā veiktu neatliekamos kosmētiskā remonta darbus.
3	Alternatīvās skolas, pirmsskolas un	Jaunas ēkas būvniecība (sākotnēji izvērtējot	2017-2022	Pašvaldība	Būvniecības projektu vadības	UZSĀKTS	Ņemot vērā pārmaiņas vispārējās izglītības saturā valstī, ir apkopots Jūrmalas izglītības iestāžu vadītāju

	<i>metodiskā centra jaunas ēkas celtniecība Jūrmalā</i>	<i>iespēju pielāgot šim nolūkam esošas būves, šādi samazinot izmaksas).</i>			<i>nodaļa</i>		viedoklis. <i>Pēc aptaujas veikšanas izdarīti secinājumi, ka no izglītojamo vecāku puses nav novērota interese par alternatīvās izglītības/ pedagoģijas piedāvājumu izglītības iestādēs, līdz ar to nav lietderīgi izveidot alternatīvās izglītības centru atsevišķi un īstenot šādu aktivitāti, jo nepieciešamības gadījumā ir iespējams nodrošināt alternatīvās izglītības iespējas izglītības iestādēs.</i> <i>Aktivitātes 2021.gadā netiek plānotas.</i>
4	<i>Logopēdu pieejamības nodrošināšana</i>	<i>Logopēdu piesaiste Jūrmalas pilsētas izglītības iestādēm, kuras nodrošina pirmsskolas izglītības pakalpojumu.</i>	<i>Pārskata periodā</i>	<i>Pašvaldība un valsts</i>	<i>Izglītības pārvalde</i>	<i>DAĻĒJI IZPILDĪTS</i>	<i>Jūrmalas pilsētā ir 23 izglītības iestādes, kas nodrošina pirmsskolas vecuma bērna izglītošanu, nodrošinot 17 darba slodzes logopēdu darbam:</i> <i>Vaivaru pamatskola (0.5 slodze likmēs no valsts un pašvaldības finansējuma)</i> <i>Pumpuru vidusskola (0.25 slodze likmēs no valsts finansējuma)</i> <i>Mežmalas vidusskola (0.55 slodze likmēs no valsts un pašvaldības finansējuma)</i> <i>Sākumskola "Ābelīte" (2 slodzes likmēs no valsts un pašvaldības finansējuma)</i> <i>PII "Taurenītis" (1,5 slodze likmēs no valsts un pašvaldības finansējuma)</i> <i>PII "Namiņš" (1 slodze likmēs no valsts un pašvaldības finansējuma)</i> <i>PII "Austras koks" (0.5 slodze likmēs no valsts un pašvaldības finansējuma)</i> <i>PII "Katrīna" (1 slodze likmēs no valsts un pašvaldības finansējuma)</i>

							PII :Mārīte: (2.4 slodze likmēs no valsts un pašvaldības finansējuma) PII "Saulīte" (0.7 slodze likmēs no valsts un pašvaldības finansējuma) PII "Bitīte" (1 slodze likmēs no valsts un pašvaldības finansējuma) PII "Lācītis" (0.85 slodze likmēs no valsts un pašvaldības finansējuma) PII "Madara" (2 slodzes likmēs no valsts un pašvaldības finansējuma) PII "Zvaniņš" (0,75 slodze likmēs no valsts un pašvaldības finansējuma) PII "Podziņa" (2 slodzes likmēs no valsts un pašvaldības finansējuma)
RĪCĪBAS VIRZIENS "R3.2.6. CITI IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMI (PROFESIONĀLĀS, AUGSTĀKĀS UN MŪŽIZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMI)"							
1	Jūrmalas vispārīzglītojošo skolu sadarbība ar augstākās izglītības iestādēm un augstākās izglītības iestādes piesaistes iespēju izvērtējums	Sadarbības attīstība starp Jūrmalas vispārīzglītojošām izglītības iestādēm, Jūrmalas Valsts ģimnāziju un Latvijas augstākās izglītības iestādēm. Izvērtēt attīstības iespējas par augstskolas filiāles atvēršanas iespējām Jūrmalas pilsētā, piemēram, sadarbībā ar Ķemeru daudzfunkcionālo	Pastāvīgi, no 2017.gada	Pašvaldība, ES programmas (tiešās programmas, piemēram, Erasmus+)	Attīstības pārvalde, Izglītības pārvalde	UZSĀKTS	Izvērtēta vispārīzglītojošo skolu un Latvijas augstākās izglītības iestāžu sadarbība un tās attīstības iespējas: Katru gadu Latvijas Universitātes P. Stradiņa medicīnas koledža organizē kursus tehniskajam personālam. Vispārējās vidējās izglītības iestādes izglītojamie (13) izstrādā zinātniski pētnieciskos darbus. Izstrādē tiek piesaistīti eksperti no LU, RTU, kuru vadībā izglītojamie veic zinātniskos pētījumus laboratorijās. Pumpuru vidusskola sadarbojas arī ar Latvijas Universitāti astronomijas institūtu un observatoriju.

		<i>dabas izglītības centru.</i>					<i>Jūrmalas Valsts ģimnāzijas sadarbība ar Ekonomikas un kultūras augstskolu – 23.11.2020. tiešsaistes seminārs “Kam pievērst uzmanību, parakstot pirmo darba līgumu?”</i>
2	<i>Izglītības pakalpojumu sniegšanas centrs imigrantiem un reemigrantiem – iespēju izpēte</i>	<i>Izvērtējuma veikšana ar mērķi apzināt reģionāla un nacionāla līmeņa pieprasījumu pēc specializētiem izglītības pakalpojumiem imigrantiem un reemigrantiem, pakalpojumu sniegšanas formu un izmaksām, pieejamo infrastruktūru un pedagogiem. Pēc pieprasījuma nodrošināts izglītības pakalpojums izglītības iestādēs.</i>	2019-2022	<i>Pašvaldība, ES kohēzijas fondi (SAM 8.3.5*, tiešās programmas, piemēram, CEB Aid for Refugees, Migrants and Displaced Persons, Eurydice)</i>	<i>Attīstības pārvalde, Izglītības pārvalde</i>	UZSĀKTS	<i>Informācija ir apkopota, pieprasījums ir neliels – 8 cilvēkiem Pakalpojums tiek nodrošināts Pumpuru vidusskolā un Vaivaru pamatskolā. Interesu izglītības programmā "Zināšanu paplašināšana citu valstu valsts piederīgajiem izglītojamajiem.</i>
3	<i>Attālinātās izglītības pakalpojumu attīstība</i>	<i>Attālinātās izglītības pakalpojumu klāsta attīstība iekļaujošās</i>	<i>Pastāvīgi, no 2016.gada</i>	<i>Pašvaldība, ES kohēzijas fondi (SAM 8.3.5)*</i>	<i>Izglītības pārvalde, Informācij as un</i>	UZSĀKTS	<i>Izvērtēta situācija un gūtā pieredze COVID-19 sakarā par attālinātās izglītības pakalpojumu klāsta attīstību iekļaujošās un alternatīvās izglītības</i>

		<i>un alternatīvās izglītības jomās</i>			<i>tehnoloģiju pārvalde, Iekļaujošās un alternatīvās izglītības iestādes</i>	jomās. 2020.gadā, no ārkārtējās situācijas izsludināšanas 13.martā, līdz mācību atsākšanai pēc pavasara brīvdienām 23.martā izglītības iestādēm bija jāatrod risinājumi, lai nodrošinātu attālinātu mācību procesu. Tas attiecās gan uz tehnisko nodrošinājumu (rast iespēju visiem skolēniem pilnvērtīgi piedalīties attālinātajā mācību procesā), gan atbalstu attālināto mācību laikā to ģimeņu bērniem, kas ir mazāk aizsargāto sabiedrības grupu lokā. Attālinātā mācību procesa plānošanā, saziņai ar skolēniem visbiežāk izmantotā platforma vispārējās izglītības iestādēs bija e-klase, individuālas telefona sarunas, kā arī saziņa e-pastā, atsevišķos gadījumos mācību materiāli tika nodoti ar vecāku palīdzību vai arī tika iesaistīts skolas sociālais pedagogs. Sākumskolas klasēs pedagogi meklēja individuālu pieeju un bieži tika lietots video zvans komunikācijai ar skolēnu. Saziņai tiešsaistē tika izmantotas dažādas saziņas un sadarbības platformas, piemēram, Microsoft Teams, WhatsApp, Zoom, Viber, Skype, GoogleDrive, ClassFlow, Google Classroom, Discord, Classkick, Edpuzzle, FaceTime, Google Hangouts, Jitsi, Yaklass, Mentimeter, Microsoft Forms, Padlet, Seesaw, Socrative.
--	--	---	--	--	--	--

							<i>Katra vispārējās izglītības iestādē attālināta mācību procesa nodrošināšanai atrada iespēju un veidu kā izmantot dažādas izziņas platformas un rīkus kā, piemēram, gatavo resursu un vingrinājumu krātuves – fizmix.lv, maciunmacies.valoda.lv, maconis.zvaigzne.lv, muzikasstunda.weebly.com, learnenglishkids.britishcouncil.org, perfect-english-grammar.com, phet.colorado.edu, seterra.com, soma.lv, startit.lv, siic.lu.lv/mat/e_dzm.html, uzdevumi.lv, testu veidošanas un vingrināšanās rīkus – quizzizz.com, agendaweb.org, armoredpenguin.com, metodisko ieteikumu apkopojumus – atbalstsizcilibai.lv, cirkulis.lv, un dažādas interneta vietnes, kurās piedāvātās iespējas un publicētie materiāli tika izmantoti mācību procesā – daba.gov.lv, dainuskapis.lv, drossinternets.lv, endomondo.com, filmas.lv, floorball.lv, frisbee.lv, handball.lv, youtube.com, lasamkoks.lv, letonika.lv, literature.lv, macibuvideo.lv, miksike.lv, montsemorales.com, pasakas.net, putni.lv, rmm.lv, satori.lv, ted.com, u.c.</i> <i>Pedagogi sekoja līdzī jaunākiem risinājumiem attālinātā mācību procesa nodrošināšanā, kā arī pilnveidoja savas zināšanas informāciju tehnoloģiju jomā.</i>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<i>Tiklīdz parādījās jauni piedāvājumi attālināto mācību procesu nodrošināšanā, kā piemēram, jaunais TV kanāls “Tava klase”, pedagogi to izmantoja praksē un integrēja mācību procesā.</i> <i>Arī profesionālās ievirzes izglītības iestādes aktīvi iesaistījās attālinātā mācību procesā. Jūrmalas Mūzikas vidusskola mācību procesa nodrošināšanai izmantoja īpašu virtuālo skolu, kurā tiešsaistē notika gan grupu (solfedžo, mūzikas literatūras, harmonijas, u.c.), gan individuālās un interešu izglītības nodarbības. Virtuālās skolas tiešsaistes platforma https://virtualaskola.lv tika izveidota marta mēnesī ar “Virtuālā skola” biedrības Create & Develop trīs IT atbalstu, kas spēja nodrošināt skolotājiem un skolniekiem tiešsaistes nodarbības, neinstalējot datoros vai citās viedierīcēs atsevišķu programmu. Virtualaskola.lv katru dienu lieto un testē vairāk kā 5000 reģistrēti lietotāji - skolēnu un skolotāju. Mūzikas vidusskolā 70 % nodarbību pedagogi vadīja šajā platformā. Attālināti saziņai tika izmantotas arī tādas platformas kā Zoom, Whatsapp, Skype, u.c. Pedagogi un audzēkņi apmainījās ar video materiāliem, lai analizētu pedagogu sūtītos video paraugus un</i>
--	--	--	--	--	--	--	--

						vingrinājumus, iesūtītos skaņdarbus un audzēkņu pārsūtītos savus muzikālos sniegunus. Pedagogi apgūto repertuāru specialitātēs (instrumenta spēlē, dziedāšanā, utt.) vērtēja skolas izveidotajā interneta mākonī, savukārt mūzikas teorijas priekšmetu kontroldarbi tika veikti gan tiešsaistē virtualaskola.lv, gan pārsūtīti pedagogiem. Aprīlī par šo tiešsaistes platformu https://virtualaskola.lv uzzināja arī Valsts izglītības un saturs centra informāciju par to izsūtīja visām Latvijas skolām. Šajā platformā sāka darboties arī Majoru vidusskola, Sākumskola "Taurenītis", Jūrmalas Alternatīvā skola un Jūrmalas Valsts ģimnāzija. 2020. gada absolventiem pamata un vidējās izglītības pakāpēs, audzēkņu iesūtīto darbu attālināti izvērtē metodiskās komisijas. Nepārtraucot izglītojošo un radošo darbu, attālinātajā mācību procesu uzdevumus pildīja arī profesionālās ievirzes izglītības audzēkņi Jūrmalas Mākslas skolā, sūtot skolotājiem savus darbus gan e-klases vidē, gan Whatsapp vidē. Pedagogi aktīvi sadarbojās ar 7. jeb noslēguma kursa audzēkņiem, sniedzot padomus un palīdzot realizēt noslēguma darbu ieceris. Saziņas platformā Microsoft Team tika noorganizēta pedagogu un audzēkņu kopīga sapulce un noslēgumu
--	--	--	--	--	--	--

						darbu realizācijas gaitas apspriešana. Mākslas skola ārkārtējās situācijas laikā noorganizējusi konkursu “Pirmā diena pēc karantīnas”, tā ieinteresējot ne tikai audzēkņus, bet arī viņu vecākus. Skolas Facebook vietnē regulāri tiek ievietoti labākie audzēkņu darbi. Jūrmalas Sporta skolā varētu minēt daudz labās prakses piemērus: gan e-klasē treneru izveidotās dienasgrāmatas, ar treneru sūtīto individuālo darba plānu katram audzēknim viņa jomā, gan regulāri Whatsapp vidē sūtītie video un atgriezeniskā saikne ar audzēkņiem,. Lai uzturētu interesi par sporta nodarbībām treneri dažādoja sporta plānus un dažu sporta jomu audzēkņiem tika organizēti konkursiņi vienas nedēļu ietvaros. Skolas facebookā pieejams arī skolas fizioterapeites M.Balodes vingrojumu komplekss. Sākot ar 12.maiju, ievērojot visas ārkārtējās situācijas diktētās prasības, Sporta skolā pakāpeniski tika atsāktas treniņu nodarbības klātienē atbilstoši stingri noteiktiem kārtības noteikumiem, par kuriem instruēti visi audzēkņi. Skolas medicīniskais personāls sekoja noteikumu ievērošanai treniņu vietās.
--	--	--	--	--	--	--

**-Eiropas Savienības fondu specifiskie atbalsta mērķi SAM 4.2.2. – “Atbilstoši pašvaldības integrētajām attīstības programmām sekmēt energoefektivitātes paaugstināšanu un AER izmantošanu pašvaldību ēkās”, SAM 8.1.2. – “Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi”, SAM 8.3.5. – “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.*

Rezultatīvie rādītāji

Nr.	Rezultatīvais rādītājs	Mērvienība	Datu avots	Rādītāja vērtība bāzes gadā		Rādītāja vērtība pārskata gadā	2022.gadā sasniedzamā vērtība un/vai tendence *	Attīstības tendence ()	Piezīmes
				Bāzes gads	Vērtība				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
R3.2.1. KOPĒJĀ SEKTORA ATTĪSTĪBA, PĀRVALDĪBA									
1	Ikgadējas, tradicionālas nacionāla vai starptautiska mēroga tikšanās Jūrmalā saistībā ar izglītības tematiku	Skaits	IP	2014.	0	3	Vismaz 1 katru gadu		1. Noorganizēti starptautiskie izglītības jomas pasākumi: Starptautiskās vizuāli plastiskās mākslas konkurss "Es dzīvoju pie jūras", starptautiskais akadēmiskās mūzikas konkurss. 2. Organizēta zinātnisko darbu lasījumu konference "Es dzīvoju pie jūras" ar jauno pedagogu piedalīšanos. (07.01.20. JVĢ). 3. Organizēta Jūrmalas pilsētas izglītības darbinieku

									konference (25.08.2020. JMV).
R3.2.2. PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMI									
2	Jauno pedagogu (līdz 29 gadu vecumam) skaits, % no kopskaita	Procenti	IP; VIIS	2014	8%	9%	14%		2020.gadā kopā 209 pedagogi, no kuriem jaunie – 20 (VIIS). Jauno pedagogu skaits jau trešo gadu pēc kārtas nepārsniedz 9% no pedagogu kopskaita.
3	To audzēkņu skaits, kuriem nav nodrošināta vieta pirmsskolas izglītības iestādē	Skaits	IP	2014.	102	126	0		Dati 2020.gada septembrī. Salīdzinot ar 2018.gadu (163) un 2019.gadu (231), šajā pārskata periodā audzēkņu skaits, kuriem nav nodrošināta vieta pirmsskolas izglītības iestādē tomēr ir samazinājies.
R3.2.3. VISPĀRIZGLĪTOJOŠO SKOLU IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMI									
4	Jauno pedagogu (līdz 29 gadu vecumam) skaits, % no kopskaita	Procenti	IP, VIIS	2014.	9%	8%	14%		Dati 2020.gada septembrī. Jaunie pedagogi 44 no 524 pedagogiem (VIIS – 2020). Salīdzinot ar 2018.gadu (9,3%) un 2019.gadu (8%). Trīs pēdējo gadu laikā jauno pedagogu % pret kopējo pedagogu skaitu tomēr ir tendence samazināties.
5.	Izglītojamo skaits, kuriem ir	Skaits	IP	2014.	Nav datu 2018.-	974	Visiem 1.līdz 4.klases skolēniem,		Pārskata periodā visiem tiem 1.-4.klases skolēniem

	<i>nodrošināta iespēja pedagoga uzraudzībā pilnveidot savu kompetenci izglītības iestādēs (ieskaitot interesu izglītību un profesionālās ievirzes izglītību) katru darba dienu līdz plkst.18:30</i>				<i>1062; 2019.- 1080</i>		<i>kuru vecāki ir izteikuši šādu vēlmi</i>		<i>– kopā 974, par kuriem ir saņemti vecāku iesniegumi (dati par audzēkņu skaitu - no VIIS un izglītības iestāžu atskaitēm): Sākumskola “Ābelīte” – 81 Jūrmalas Alternatīvā skola – 122 Ķemeru pamatskola – 35 Slokas pamatskola – 19 Vaivaru pamatskola – 28 Jūrmalas pilsētas Lielupes pamatskola – 23 Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola – 77 Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola – 97 Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola - 53 Majoru vidusskola – 85 Pumpuru vidusskola – 224 Jūrmalas Valsts ģimnāzija – 130.</i>
6.	<i>Jūrmalas Valsts ģimnāzija, kā arī vēl vismaz viena Jūrmalas vispārizglītojošā skola 9.klases necentralizēto eksāmenu angļu</i>	<i>Vieta kopvērtējumā (procenti)</i>	<i>VISČ</i>	<i>2014.</i>	<i>Tikai Jūrmalas Alternatīvā skola izpilda šo prasību</i>	<i>-</i>	<i>Prasību izpilda gan Jūrmalas Valsts ģimnāzija, gan vēl viena Jūrmalas pašvaldības izglītības iestāde</i>	<i>-</i>	<i>Ārkārtējās situācijas dēļ 2020.gadā eksāmeni 9.klases skolēniem tika atcelti. Tie skolēni, kuri mācās mazākumtautību izglītības programmā, varēja izvēlēties kārtot eksāmenu valsts valodā.</i>

	valodā, latviešu valodā un matemātikā kopvērtējuma tabulās ierindojas starp 10% augstāko rezultātu ieguvējiem								2020.gadā šo eksāmenu izvēlējās kārtot skolēni no Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskolas (vidējais vērtējums 60,3%), Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskolas (vidējais vērtējums 59%) un Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskolas (vidējais vērtējums 49,4%). Vidējais vērtējums valstī 35,4%, Jūrmalā – 56,2%.
7.	Jūrmalas Valsts ģimnāzijas centralizēto eksāmenu rezultāti angļu valodā, latviešu valodā un matemātikā pārsniedz valsts ģimnāziju vidējos rādītājus šajos 3 mācību priekšmetos	Vidējais rādītājs Jūrmalas Valsts ģimnāzijā un valstī starp valsts ģimnāzijām (procenti)	VISC	2014.	Prasība netiek izpildīta	Prasība netiek izpildīta. Rādītājs pārsniedz valsts vidējo tikai angļu valodas eksāmenā	Jūrmalas Valsts ģimnāzija šo prasību izpilda		Vidējais kopvērtējums valstī starp ģimnāzijām (kopsavilkums) 70,7%, Jūrmalas valsts ģimnāzija - 66,5% Angļu valoda: Valstī - 84,9%, Jūrmalas Valsts ģimnāzijā – 85,6% Latviešu valoda: Valstī – 72,3%, Jūrmalas Valsts ģimnāzijā – 68,4% Matemātika: Valstī - 57%, Jūrmalas Valsts ģimnāzijā – 46,5%
8.	Divi Jūrmalas vispārējās vidējās izglītības	Vidējais rādītājs vidusskolā un valstī	VISC	2014.	Prasību izpilda viena izglītības	Prasība daļēji izpildīta (angļu valodas	Prasību izpilda vismaz divas izglītības iestādes		Angļu valoda – vidējais rādītājs valstī 70% Pumpuru vidusskola – 75,7%;

	<i>iestāžu rezultāti centralizētajos eksāmenos angļu valodā, latviešu valodā un matemātikā ir virs valsts vidējā rādītāja starp vidusskolām</i>	<i>starp vidusskolām (procenti)</i>			<i>iestāde – Majoru vidusskola</i>	<i>eksāmena rezultāti)</i>			Majoru vidusskola – 77,7% Latviešu valoda – vidējais rādītājs valstī 52,9% Matemātika – vidējais rādītājs valstī 35,4% Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola – 38,8% Prasība tiek izpildīta tikai angļu valodas eksāmenā – divām izglītības iestādēm eksāmenu rezultāti ir valsts vidējā rādītāja, Matemātikā – viena izglītības iestāde, Latviešu valodā – neviena.
9.	<i>Godalgoto vietu skaits valsts līmeņa mācību priekšmetu olimpiādēs gada laikā</i>	<i>Skaits</i>	<i>VISC</i>	<i>2014.</i>	<i>5</i>	<i>13</i>	<i>7</i>	<i>1</i>	Krievu valodas valsts 23.olimpiāde 1.vieta (Majoru vidusskola - Ē.Buko); Bioloģijas valsts 42.olimpiāde 1.vieta (Pumpuru vidusskola - R.Rudzītis); Eiropas Savienības Dabaszinātņu olimpiāde 2.vieta (Pumpuru vidusskola - R.Rudzītis); Filozofijas valsts 6.olimpiāde 1.vieta (Majoru vidusskola - E.Rancāne);

									<i>Matemātikas valsts</i> <i>70.olimpiāde 1.vieta</i> <i>(Jūrmalas Valsts ģimnāzija</i> <i>– E.Lecinskis);</i> <i>Ķīmijas valsts</i> <i>61.olimpiāde 2.vieta</i> <i>(Jūrmalas Valsts ģimnāzija</i> <i>– E.Lecinskis);</i> <i>Bioloģijas valsts</i> <i>42.olimpiāde 1.vieta</i> <i>(Ķemeru pamatskola –</i> <i>D.Balandiņš);</i> <i>Latviešu valodas un</i> <i>literatūras valsts olimpiāde</i> <i>2.vieta (Ķemeru</i> <i>pamatskola –</i> <i>D.Balandiņš);</i> <i>Vēstures valsts</i> <i>26.olimpiāde 3.vieta</i> <i>(Ķemeru pamatskola –</i> <i>D.Balandiņš),</i> <i>Vēstures valsts</i> <i>26.olimpiāde 3.vieta</i> <i>(Jūrmalas Valsts ģimnāzija</i> <i>– R.Zālīte);</i> <i>Krievu valodas</i> <i>(svešvalodas) valsts</i> <i>23.olimpiāde 1.vieta</i> <i>(Jūrmalas Valsts ģimnāzija</i> <i>- K.Bukarte);</i> <i>Matemātikas valsts</i> <i>70.olimpiāde 1.vieta</i>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									(Jūrmalas Valsts ģimnāzija – V.Vītols), Latviešu valodas un literatūras 46.olimpiāde 1.vieta (Jūrmalas Valsts ģimnāzija - A.Dīļevska), Filozofijas valsts 6.olimpiāde 3.vieta (Jūrmalas Valsts ģimnāzija – Z.Sils).
10.	Godalgoto vietu skaits zinātniski pētniecisko darbu konkursos gada laikā	Skaits	VISC	2014.	2	4	2016.-2020.gados kopā: 10	→	Latvijas 44.skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konference (Jūrmalas Valsts ģimnāzija – A.Dīļevska I pakāpe, Z.Sils III.pakāpe; Pumpuru vidusskola – L.Ciekure III.pakāpe, K.Braze III.pakāpe).
11.	Izglītojamo skaits (no kopējā attiecīgā vecuma izglītojamo skaita), kuri kārto centralizētos eksāmenus ķīmijā, fizikā vai bioloģijā.	Procenti	VISC	2014.	20%	19%	30%	↓	2018.gadā- 37% (82 no 218) 2019.gadā – 54% (116 no 214) 2020.gadā – 19% (34 no 178)
12.	Vispārējās izglītības	Skaits	IP; pašvērtējuma	2014.	9	9	Visas izglītības iestādes	→	9 Jūrmalas pilsētas izglītības iestādēm:

	<i>iestāžu skaits ar vismaz vienu ārvalstu partneri, sadarbībā ar kuru ik gadu (sākot ar 2017.gadu) notiek vismaz viens pasākums</i>		<i>anketas</i>						<i>Jūrmalas pilsētas pamatskola; Slokas pamatskola; Vaivaru pamatskola; Jūrmalas pilsētas Lielupes pamatskola; Jūrmalas Valsts ģimnāzija; Majoru vidusskola; Pumpuru vidusskola Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola.</i>
R3.2.4. PROFESIONĀLĀS IEVIRZES UN INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMI									
13.	<i>Visiem izglītojamajiem ir pieejams plašs pašvaldības nodrošinātais interešu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības pakalpojumu klāsts</i>	<i>Skaits</i>	<i>IP; VIIS</i>	<i>2017.</i>	<i>252</i>	<i>262</i>	<i>265 Jūrmalas pilsētā nodrošinātas interešu izglītības programmas: 1.Kultūrizglītības jomā (apakšprogrammas) – kopā 140; 2. Vides interešu izglītības jomā (apakšprogrammas) – kopā 20; 3. Tehniskās jaunrades jomā (apakšprogrammas) – kopā 15; 4. Sporta interešu izglītības jomā (apakšprogrammas)</i>		<i>2020.gadā Jūrmalas pilsētā nodrošinātas interešu izglītības programmas: 1.Kultūrizglītības jomā (apakšprogrammas) – kopā 134; 2. Vides interešu izglītības jomā (apakšprogrammas) – kopā 10; 3. Tehniskās jaunrades jomā (apakšprogrammas) – kopā 37; 4. Sporta interešu izglītības jomā (apakšprogrammas) – kopā 31; 5. Citās izglītojošās programmas (apakšprogrammas) –</i>

							– kopā 50; 5. Citās izglītojošas programmas (apakšprogrammas) – kopā 40. Pa visām jomām kopā – 265 interešu izglītības programmas		kopā 50. Pa visām jomām kopā – 262 interešu izglītības programmas. 2018.gadā kopā 291; 2019.gadā kopā 273; 2020.gadā kopā 262.
R3.2.5. IEKĻAUJOŠĀS UN ALTERNATĪVĀS IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMI									
14.	Katrā no izglītības pakāpēm (pirmsskolas izglītība, pamatizglītība un vidējā izglītība) vismaz viena izglītības iestāde Jūrmalā sniedz augstas kvalitātes iekļaujošās izglītības pakalpojumus izglītojamiem ar īpašām vajadzībām. Izglītojamie Jūrmalā ierodas no visas valsts.	Skaitis	IP	2014.	Visi izglītības līmeņi	Izpildīts Pirmsskolas izglītība – Pamatizglītība – Vidējā izglītība – .	Visi izglītības līmeņi		Pārskata periodā norādīta esošā situācija par speciālo izglītības programmu īstenošanu Jūrmalas izglītības iestādēs (izņemot Jūrmalas pilsētas pamatskolu un Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādi “Podziņa”). PII “Madara” īsteno programmu “Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem” (42); PII “Mārīte” īsteno programmu “Mazākumtautību speciālās pirmsskolas

									izglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem” (32); <i>PII “Taurenītis” īsteno programmu “Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem” (16);</i> <i>Sākumskola “Ābelīte” īsteno programmu “Mazākumtautību speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem” (14);</i> <i>Jūrmalas pilsētas Lielupes pamatskola īsteno programmu “Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem” (6);</i> <i>Ķemeru pamatskola īsteno programmu “Speciālās pamatizglītības programma</i>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<i>izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem” (3);</i> <i>Slokas pamatskola īsteno programmu “Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem” (19);</i> <i>Vaivaru pamatskola īsteno programmas:</i> 1. <i>“Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem” (30),</i> 2. <i>“Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem” (21);</i> 3. <i>“Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības</i>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									traucējumiem”(8); Majoru vidusskola īsteno programmu “Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem”(9); Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola īsteno programmu “Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem”(9); Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskola īsteno programmas: 1. “Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām”(1); 2. “Speciālās pamatizglītības
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<i>mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem”(40);</i> <i>Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskola īsteno programmu “Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem”(38);</i> <i>Jūrmalas Valsts ģimnāzija īsteno programmu “Speciālās pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem”(6).</i> <i>No 13 vispārējās izglītības iestādēm iekļaujošā izglītība tiek īstenota 10 vispārējās izglītības iestādēs (sākumskola, pamatskolas, vidusskolas) un 3 pirmsskolas izglītības</i>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<i>iestādēs.</i>
15.	<i>Katrā no izglītības pakāpēm (pirmsskolas izglītība, pamatizglītība un vidējā izglītība) vismaz viena izglītības iestāde Jūrmalā sniedz augstas kvalitātes alternatīvās izglītības pakalpojumus izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām.</i>	<i>Skaitis</i>	<i>IP</i>	<i>2014.</i>	<i>Visi izglītības līmeņi</i>	<i>Izpildīts</i>	<i>Visi izglītības līmeņi</i>		<i>Visos izglītības līmeņos sniedz atbilstoši pieprasījumam. Izglītojamo skaits ar īpašām vajadzībām 2020.gada 1.septembrī 442 (no tiem 46 invalīdi).</i>
16.	<i>Jūrmalā ir alternatīvās izglītības metodoloģijas izstrādes un popularizēšanas centrs</i>	<i>Skaitis</i>	-	-	0	0	1	-	<i>Ņemot vērā pārmaiņas vispārējās izglītības saturā valstī, ir apkopots Jūrmalas izglītības iestāžu vadītāju viedoklis. Pēc aptaujas veikšanas izdarīti secinājumi, ka no izglītojamo vecāku puses nav novērota interese par alternatīvās izglītības/ pedagoģijas piedāvājumu izglītības iestādēs, līdz ar to nav lietderīgi izveidot</i>

									alternatīvās izglītības centru atsevišķi un īstenot šādu aktivitāti, jo nepieciešamības gadījumā ir iespējams nodrošināt alternatīvās izglītības iespējas izglītības iestādēs. Aktivitātes 2021.gadā netiek plānotas.
R3.2.6. CITI IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMI (PROFESIONĀLĀS, AUGSTĀKĀS UN MŪŽIZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMI)									
17.	Jūrmalas pašvaldības koncepcija prestižas ārvalstu augstskolas filiāles piesaistīšanai	Skaits	Koncepcijas ietvaros veikta analīze	2014.	0	0	1	-	Aktivitāte nav veikta. Neviena no augstskolām nav izrādījusi iniciatīvu Jūrmalā atvērt savu filiāli
18.	Jūrmalas pašvaldības koncepcija izglītības pakalpojumu attīstībai imigrantiem un reemigrantiem	Skaits	Koncepcijas ietvaros veikta analīze	2014.	0	0	1	-	2020.gadā Vaivaru pamatskolā ir 2 reemigranti un 2 imigranti, kuriem ir izveidotas interešu izglītības programmas "Zināšanu paplašināšana ārvalstu piederīgajiem izglītojamiem" un "Demokrātijas skola". Pumpuru vidusskolā ir 4 imigranti, kuriem ir izveidota interešu izglītības

									programma “No ārvalstīm iebraukušo skolēnu zināšanu paplašināšana”. Ņemot vērā, ka pārskata periodā ir tikai 8 izglītojamie, tad pašreizējā periodā, nav pamata šādu koncepciju izstrādāt. Tiklīdz izglītojamo skaits palielināsies, tiks izstrādāta koncepcija.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

**Norāda tikai datus par to periodu par kuru ir iesniegts uzraudzības ziņojums*

Secinājumi

Kopš 2020.gada marta Covid-19 izplatība ir būtiski ietekmējusi izglītības procesu un tā norisi visās Latvijas skolās, tai skaitā ar Jūrmalā. Sākotnēji sarežģītākie uzdevumi bija desmit dienu laikā no ārkārtējās situācijas izsludināšanas līdz mācību atsākšanai pēc skolēnu pavasara brīvlaika rast risinājumu, lai nodrošinātu attālinātu mācību procesu gan tehniskajā, gan mācību satura nodrošinājuma ziņā.

Neskatoties uz Covid-19 ietekmi, Jūrmalas pilsētas izglītības iestādes sekmīgi un kvalitatīvi īstenoja izglītības programmas, katrā izglītības iestādē tika izstrādāta kārtība attālinātam mācību darbam. Jūrmalas pilsētas izglītības iestādes Covid-19 laikā ir strādājušas efektīvi, un ar pašiniciatīvu spējušas rast risinājumus mācību procesa kvalitatīvai norisei. Izglītības iestādes ir izvēlējušās interneta platformas attālinātā mācību procesa organizēšanai.

Jūrmalas izglītības sistēmas optimizācijas rezultātā 2020.gadā tika atvērtas papildus 3 pirmsskolas izglītības grupas PII "Taurenītis" (60 izglītojamajiem) un 3 pirmsskolas izglītības grupas Sākumskolā "Ābelīte" (60 izglītojamajiem). Pieprasījums pēc PII, salīdzinot ar iepriekšējo gadu ir samazinājies par 56 %, tomēr rindā uz PII vēl atrodas 126 bērni (Jūrmalas Austrumu daļā – 55, centrālajā daļā – 29 un rietumu daļā – 42).

Trīs pēdējo gadu laikā jauno pedagogu attiecībai pret kopējo pedagogu skaitu ir tendence samazināties. Nepietiekams nodrošinājums ar pedagogiem vērojams īpaši pirmsskolas izglītības programmās.

Pārskata periodā visiem 1.-4.klases izglītojamajiem – kopā 974, atbilstoši viņu vecāku iesniegumiem tika nodrošināta iespēja pedagoga uzraudzībā pilnveidot savu kompetenci pēc mācību stundām - katru darba dienu līdz plkst.18:30.

Izglītības iestādēm pēc pieprasījuma tika nodrošināts Jūrmalas Iekļaujošās izglītības attīstības centra atbalsts, bet tas nav bijis pilnā apmērā. Izglītības iestādes norāda, ka ir nepieciešams risināt jautājumu par atbalsta personāla nodrošinājumu katrā izglītības iestādē.

Ārkārtējās situācijas dēļ 2020.gadā eksāmeni 9.klases izglītojamajiem tika atcelti. Eksāmenu rezultāti 12.klašu izglītojamajiem Jūrmalas izglītības iestādēs parāda, ka vidējie rādītāji Jūrmalas vidusskolās tikai atsevišķos gadījumos ir augstāki par rādītājiem valstī starp vidusskolām (70%). Angļu valodas eksāmenā Pumpuru vidusskolā (75,7%) un Majoru vidusskolā (77,7%). Matemātikas eksāmenā Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskolas vidējais rādītājs (38,8%) ir augstāks par valsts vidējo rādītāju starp vidusskolām (35,4%). Lai sasniegtu Rīcības plāna rezultatīvos rādītājus, Jūrmalas Valsts ģimnāzijas centralizēto eksāmenu rezultātiem angļu valodā, latviešu valodā un matemātikā bija jāpārsniedz valsts ģimnāziju vidējos rādītājus šajos 3 mācību priekšmetos, šī prasība netika izpildīta, jo rādītājs pārsniedz valsts vidējo tikai angļu valodas eksāmenā – vidējais kopvērtējums valstī starp ģimnāzijām angļu valodā ir 84,9 %, Jūrmalas Valsts ģimnāzijā – 85,6%.

Neskatoties uz pieaugošo atbalstu dabaszinātņu mācību priekšmetu apguvei, izglītojamo skaits (no kopējā attiecīgā vecuma izglītojamo skaita), kuri kārtā centralizētos eksāmenus ķīmijā, fizikā vai bioloģijā, salīdzinot ar 2019.gadu ir samazinājies - 2019.gadā – 54% (116 no 214), 2020.gadā – 19% (34 no 178).

Izglītojamo izaugsmei un talantu attīstībai 2020. gadā tika organizētas mācību priekšmetu valsts olimpiādes un atklāto mācību priekšmetu olimpiādes, kur 3. posmā

augstus sasniegumus uzrādīja septiņi izglītojamie, kopā iegūstot 13 godalgotas vietas. Zinātniski pētniecisko darbu konkursos 2020.gadā tika iegūtas četras godalgotas vietas.

Vispārējās izglītības iestādes 2020.gadā iesaistījās 13 starptautiskos projektos, pirmsskolās tika īstenoti seši starptautiski projekti. Projektu ietvaros pedagogi pilnveidoja izglītības iestādes darbinieku profesionālo kompetenci darbā ar izglītojamiem, ieguva tālākizglītību, izglītojamie attīstīja komunikācijas, svešvalodu un digitālās prasmes un tika iesaistīti aktīvā mācīšanās procesā starptautiskajā vidē, tika pilnveidotas zināšanas par Eiropas valstu kultūru, literatūru, bioloģiju un ģeogrāfiju, sekmēta pedagogu labās prakses apmaiņa, stiprināta sadarbība alternatīvās izglītības jomā un veicināta speciālās izglītības iestāžu pedagogu un izglītojamo pieredzes apmaiņa, kā arī veicinātas starptautiskās sadarbības iespējas nākotnē.

Visiem izglītojamajiem ir pieejams plašs pašvaldības nodrošinātais interešu izglītības (265 interešu izglītības programmas) un profesionālās ievirzes izglītības pakalpojumu klāsts. Arī Covid 19 laikā, interešu izglītības programmas tika īstenotas attālināti izmantojot interneta platformas, nodrošinot gan darbu grupās, gan individuāli. Lai arī ir samazinājies aktīvo dalībnieku skaits, nepārtraukts mācību process tika nodrošināts un izglītojamajiem bija iespēja vairāk attīstīt individuālās un pašvadības prasmes. Pastāv drauds, ka attālināto mācību dēļ var samazināties dalībnieku skaits, jo lielākajai daļai interešu izglītības programmu kvalitatīvajai īstenošanai nepieciešams klātienē darbs.

COVID 19 ietekmē 2019/2020 un 2020/2021 mācību gados izglītības iestādēs ir samazinājies energoresursu patēriņš. Iepriekšējos gados izglītības iestāžu atjaunošana ir uzlabojusi mācību iestāžu energoefektivitātes rādītājus. Atjaunotās ēkas ir aprīkotas ar automātiskiem siltummezgliem un iespēju regulēt iekštelpu temperatūru un sniedz skolām un bērnudārziem iespēju izmantot siltumenerģiju.

Priekšlikumi

Saskaņā ar 2020. gada 23.jūlija Jūrmalas pilsētas domes lēmumu Nr.333 “Par izglītības iestādes “Sākumskola „Ābelīte”” pamatizglītības programmas īstenošanas nodošanu izglītības iestādei Jūrmalas pilsētas Jaundubultu vidusskola un izglītības iestādes “Sākumskola “Ābelīte”” reorganizēšanu par pirmsskolas izglītības iestādi “Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestāde “Ābelīte”” no Jūrmalas pilsētas izglītības attīstības koncepcijas 2015.-2022.gadam” Rīcības plāna (turpmāk – Izglītības rīcības plāns) R3.2.3.: “Vispārizglītojošo skolu izglītības pakalpojumi” svītrot vārdus “Sākumskola “Ābelīte”. Papildināt Izglītības rīcības plāna R3.2.2.: “Pirmsskolas izglītības pakalpojumi” ar vārdiem “Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestāde “Ābelīte”.

Saskaņā ar 2020. gada 24.septembra Jūrmalas pilsētas domes lēmumu Nr.448 “Par izglītības iestādes “Jūrmalas Aspazijas pamatskola” dibināšanu reorganizējot izglītības iestādes: “Jūrmalas pilsētas Lielupes pamatskola” un “Jūrmalas Alternatīvā skola”” no Izglītības rīcības plāna R3.2.3.: “Vispārizglītojošo skolu izglītības pakalpojumi” svītrot vārdus “Jūrmalas Alternatīvā skola un Jūrmalas pilsētas Lielupes pamatskola”. Papildināt Izglītības rīcības plāna R3.2.3.: “Vispārizglītojošo skolu izglītības pakalpojumi” ar vārdiem “Jūrmalas Aspazijas pamatskola”. Kā arī no Izglītības rīcības plāna “R3.2.5. Iekļaujošās un alternatīvās izglītības pakalpojumi” svītrot projektu “Alternatīvās skolas, pirmsskolas un metodiskā centra jaunas ēkas celtniecība Jūrmalā”.

Izglītības rīcības plānā “R3.2.2.pirmsskolas izglītības pakalpojumi” ir iekļauti punkti par PII “Madara”, PII “Mārīte”, PII “Saulīte” atjaunošanu un PII “Namiņš” siltināšanu. Līdz šim šajās iestādēs ir veikti remontdarbi un procesi ir uzsākti tikai daļēji vai nav uzsākti, ir nepieciešams ietvert Jūrmalas pilsētas attīstības programmas 2021.-2029.gadam Rīcības plānā un Investīciju plānā šīs pirmsskolas, lai izpildītu minētās aktivitātes.

Sakarā ar to, ka pieejamība ar kustību traucējumiem izglītības iestādēs nav nodrošināta pietiekami, ir nepieciešams ietvert gan PII, gan vispārējās izglītības iestāžu vides pieejamības uzlabošanu Jūrmalas pilsētas attīstības programmas 2023.-2029.gadam Rīcības plānā un Investīciju plānā.

Jūrmalas pilsētas pašvaldības izglītības iestāžu infrastruktūras attīstības aktivitātes, lai nomainītu inženierkomunikācijas, pārskata periodā nav notikušas un Investīciju plāns to neparedz, priekšlikums iekļaut izglītības iestāžu infrastruktūras attīstību Jūrmalas pilsētas attīstības programmas 2023.-2029.gadam Rīcības plānā un Investīciju plānā.

Lai sniegtu atbalstu un veicinātu jauno pedagogu piesaisti darbam pašvaldības izglītības iestādēs, nodrošināt supervīziju (individuālu un/vai grupas) pakalpojumu.

Uzlabojot izglītības kvalitāti Jūrmalas pilsētas izglītības iestādēs ir nepieciešams izstrādāt vadlīnijas metodiskā darba pilnveidošanai Jūrmalas pilsētā, tādejādi pārstrukturējot metodisko darbu un izveidojot daudzpusīgu institūciju - izglītības metodisko centru Jūrmalas pilsētā.

Izglītības pārvaldei apkopot kvalitatīva izglītības procesa īstenošanas labās prakses piemērus un organizēt to popularizēšanu Jūrmalas pilsētas izglītības iestādēs, tādejādi uzlabojot izglītības kvalitāti Jūrmalas pilsētā.

Lai nodrošinātu nepārtrauktu izglītības kvalitātes pieaugumu, Jūrmalas pilsētas izglītības iestādēs, izglītības iestāžu vadītājiem ir jāveicina individualizētu pedagogu profesionālās kvalitātes pilnveidi.

Papildus, ir nepieciešams veikt precizējumu Rīcības plānā saistībā ar Attīstības programmas Investīciju plāna salāgošanu ar Izglītības rīcības plānu, papildinot R3.2.3.: “Vispārīzglītojošo skolu izglītības pakalpojumi” ar aktivitāti Nr.21 “Vispārējo izglītības iestāžu sporta infrastruktūras pārbūve”, paredzot apvienot šādas Investīciju plāna aktivitātes:

1. “Jaundubultu vidusskolas sporta stadiona atjaunošana” (IP 76);
2. “Mežmalas vidusskolas sporta zāles pārbūve” (IP 77);
3. “Mežmalas vidusskolas āra sporta stadiona atjaunošana” (IP 78);
4. “Ķemeru pamatskolas stadiona atjaunošana” (IP 79) – tiks precizēts nosaukums uz “Ķemeru pamatskolas āra sporta infrastruktūras pārbūve”;

Veicot precizējumus Izglītības rīcības plānā, nepieciešams veikt arī virkni redakcionālu precizējumu (t.sk. precizējot finansējuma avotus, atbildīgos izpildītājus, izmaksu apjomu, u.c.)

No izglītības iestāžu iesniegtajām atskaitēm ir identificētas problēmas:

1. Lai nodrošinātu attālinātu mācību procesu, ir nepieciešams radīt apstākļus attālināta efektīva mācību procesa nodrošināšanai un profesionālai pilnveidei – pirmsskolās nav pietiekams IKT nodrošinājums skolotājiem, nav pietiekams interneta piekļuves nodrošinājums skolotājiem iestādēs – ir nepieciešams nodrošināt piekļuvi visās pirmsskolas izglītības iestādes grupās un veikt datoru iegādi atbilstoši nepieciešamībai.
2. Lai veiktu efektīvu komunikāciju pirmsskolas izglītības iestādēm ar izglītojamo vecākiem ir nepieciešama komunikācijas un pedagoģiskās plānošanas platformas (EIIS, e klase) efektīvai un mūsdienīgai saziņai ar izglītojamo vecākiem, kā arī izglītojamo attīstības dinamikas un ikdienas panākumu atspoguļošanai, priekšlikums slēgt līgumu ar pakalpojumu sniedzēju centralizēti.
3. Pumpuru vidusskolā trūkst klašu telpas. Skolēnu skaits pieaudzis par 184 un sasniedzis 812 skolēnus. Priekšlikums veikt aktualitātes izvērtējumu saistībā ar izglītojamo skaita izmaiņām tuvākajos gados. Nepieciešams ietvert Jūrmalas pilsētas attīstības programmas 2023.-2029.gadam Rīcības plānā un Investīciju plānā Pumpuru vidusskolas paplašināšanas projektu.

Izmantotās informācijas avoti

1. https://www.jurmala.lv/attistiba/attistibas_planosana
2. <https://www.jurmala.lv/lv/izglitiba/dokumenti>
3. www.viis.lv
4. www.visc.gov.lv/valsts-parbaudes-darbi-20192020-mg