

Projekta noslēguma ziņojums

Pamata informācija

Projekta nosaukums	“Labbūtības ceļakartes aktivitāšu īstenošana Jūrmalas valstspilsētas izglītības iestādēs”
Līguma/vienošanās Nr.	VP2021/4-45
Programmas nosaukums:	Izglītības un zinātnes ministrijas Jaunatnes politikas valsts programma 2021.-2023. gadam
Aktivitātes/ apakšaktivitātes numurs un nosaukums:	Par psihoemocionālā atbalsta pasākumiem Covid-19 pandēmijas radīto seku mazināšanai

Projekta mērķis

Sniegt atbalstu izglītības iestāžu izglītojamo pašpārvalžu iniciatīvu projektiem - labbūtības ceļakartes aktivitāšu īstenošanai, nostiprinot psihoemocionālo un pilsoniskās līdzdalības kompetenci Latvijas izglītības iestādēs, veidojot pilsoniski aktīvu, līdzdalībā balstītu jauniešu paaudzi pēc Covid 19 laikmetā.

Projekta aktivitātes un to izpilde

Aktivitāte	Projekta iesniegumā plānotie projekta rezultāti (to skaits un mērvienība)	Faktiskie projekta rezultāti (to skaits un mērvienība)	Piezīmes
Jūrmalas Valsts ģimnāzija	"Mentālās veselības diena". Divas 60 minūšu nodarbības/lekcijas.	Viena diena Jūrmalas Valsts ģimnāzijā tika veltīta dažādiem ar jauniešu mentālo veselību saistītiem jautājumiem. Tika apspriestas problēmas, ar ko saskaras bērni, jaunieši un daļēji arī skolotāji.	Izvirzītie mērķi tika sasniegti.
	"Mentālās veselības dienas" izvērtējums, JVĢ skolēnu anketēšana.	7. - 12. klašu skolēni sniedza atbildes uz jautājumiem, kas saistīti ar "Mentālās veselības dienas" norisi. Skolēnu pašpārvalde reflektēja, savstarpēji apmainījās viedokļiem, izvērtējot aktivitāšu nozīmi un ieguvumus.	
Kauguru vidusskola	Aktīvo skolas gaitēņu noformēšana.	Izvietotās uzlīmes uz grīdas ar dažādām spēlēm palīdz skolēniem aktīvi pavadīt laiku starpbrīžos un neizmantojot mobilos telefonus. Nopirkta 3 uzlīmes (2 - Raiņa 118 un 1 - Lēdurgas 27).	Izvirzītie mērķi tika sasniegti.
	Ģimenes diena.	Izmantota online Kahoot spēle, kurā piedalījās katra klase ar vecākiem. Aktivitāte pozitīvi	

		<p>ietekmēja ģimenes attiecības un psiho emocionālo stāvokli. Šis pasākums uzlaboja savstarpējo komunikāciju starp skolēniem un vecākiem.</p>	
	Tikšanās ar veselības speciālistu.	<p>Dietologs, veselības speciālists, organizēja radošu lekciju un grupu darbu, apmācīja skolēnus no skolēnu pašpārvaldes un viņi klases stundu laikā organizēja nodarbības citiem skolēniem.</p>	
	Tikšanās ar psihologu.	<p>Piedalās visi skolas skolēni. Psihologs organizēja video lekciju katrai grupai (1.-4.; 5.-9.; 10.-12.) un grupas darbu. Skolēni no skolēnu pašpārvaldes klases stundas laikā novadīja skolēniem lekciju un organizēja grupas darbu.</p>	
Majoru vidusskola	<p>Labbūtības mācības ar PAPADES ZIEDS speciālistiem.</p>	<p>Notika nodarbības ar PAPADES ZIEDA speciālistiem, kurās tika izrunāts un praktiskās nodarbībās veicināts katra skolēna labbūtības skatījums uz vairākiem aktuāliem jautājumiem. Kāpēc cilvēki klausās bēdīgu mūziku? Vai sekss uzlabo psihisko veselību? Vai ir kāds labs veids kā tikt galā ar dusmām? Ja tev ir depresijas pazīmes, tas nozīmē ka tā tiešām tev ir? u.c. Speciālisti sniedza atbildes uz šiem un citiem jautājumiem. Skolēniem bija iespēja aprunāties ar speciālistu arī individuāli. Skolēni novērtēja šīs nodarbības kā vērtīgas un ļoti vērtīgas. Daudzi gribētu līdzīgās nodarbībās piedalīties vēl kādu reizi.</p>	Izvirzītie mērķi tika sasniegti.
	<p>Labiekārtot un pielāgot telpu junioriem.</p>	<p>Labiekārtota skolas pašpārvaldes telpa, kurā var organizēt lekcijas, meditāciju un sarunas ar vienaudžiem. Pašpārvaldē iesaistītie skolēni paši krāsoja un labiekārtoja telpu.</p>	

	Nodarbība "TU VARI !"	Eksperts nodarbībā informē jauniešus par veselīgu dzīvesveidu un tā ietekmi uz personisko labbūtību.	
Pumpuru vidusskola	3 Saliedēšanās dienas.	Īstenotas saliedēšanās dienas 7.a, b, c klasēm, sekmējot komunikācijas un sadarbības prasmes, kā arī sekmējot pozitīvu atmosfēru starp skolēniem un mazinot atstumtības riskus.	Izvirzītie mērķi tika sasniegti.
	Sadarbības principu rokasgrāmata.	Klases stundu laikā izveidota "Klases sadarbības principu rokasgrāmata", kurā apkopotas skolēnu atziņas, personiskie un kopīgie ieguvumi, fotogrāfijas par pasākumu.	
Slokas pamatskola	Konkurss "Tavs attālināto mācību stāsts".	Konkursā piedalījās 5.-9.klašu skolēni latviešu valodas un vizuālās mākslas stundās. Katram skolēnam e-klases pastā tika aizsūtīts informējošs plakāts par konkursu. Informējošs plakāts tika izlikts arī skolā. Latviešu valodas skolotāja Zanda Ošiņa papildus skolēniem nosūtīja izveidoto prezentāciju par labbūtību. Papildus sociālo zinību stundās skolēni izvērtēja, ko attālināto mācību laikā darītu savādāk. Latviešu valodas skolotāja izvēlējās 20 labākos darbus, vizuālās mākslas skolotāja 12 labākos zīmējumus, kuras izvērtēšanai nodeva projekta komandai- žūrijai. Uzrakstot un zīmējot par savām emocijām attālināto mācību laikā, skolēni daļēji novērsuši savu iespējamo stresu. Projekta komanda attīstījusi savas izvērtēšanas spējas.	Izvirzītie mērķi tika sasniegti.
	Labbūtības veicināšanas spēles.	Klases, mācību stundās un klases pasākumos izmanto iegādātās galda spēles, ar spēļu palīdzību izprot stresa situācijas, veicina savstarpējo sadarbību un komunikāciju.	

	Akcija "Labbūtības taka".	Izmantojot dažādus informācijas avotus par psihoemocionālo veselību, izveidota informējoša "taka" katra stāva gaitenī (4 vietās). Visa skolas kopiena- skolēni un darbinieki iepazinušies ar antistresa padomiem. Ieguvumi: ilglaicīgi atgādinājumi ar antistresa padomiem labākai labsajūtai.
	Plānotājs ar padomiem par stresa atpazīšanu un samazināšanu.	Plānotājs atrodas drukāšanas stadijā, saņemot to katram skolēniem būs sava laika plānotājs (uzdots mācību priekšmetos, to izpilde, dažādi antistresa padomi, pašvadītas mācīšanās soļi, lapas dažādiem pierakstiem).
	Izvērtējuma pasākums.	Projekta komanda izveidoja un izdalīja ielūgumus uz pasākumu. Pasākuma laikā- pašpārvaldes saliedēšanas aplis, projekta komandas stāstījums par projektu Skolēnu pašpārvaldes saliedēšana. Projekta skolēnu komanda izvērtēja realizēto projektu pēc kolāžas un dabas augu metodes.
	Konkursa "Tavs mācīšanās stāsts" labāko apbalvošana.	Projekta komanda izvērtēja iesaistīto skolotāju iesniegtos labākos darbus un noteica balvu saņēmējus. Balvas saņēma 5 labākie darbi latviešu valodā, 5 labākie darbi vizuālā mākslā. Pēc mentores ieteikuma tika piešķirtas 2 jauniešu balvas- viena latviešu valodā un viens vizuālā mākslā.

Projektā veiktie grozījumi

Grozījumi netika veikti.

Projekta ieviešanas laiks

Sākotnēji plānotais ieviešanas laiks	Faktiskais ieviešanas laiks	Piezīmes/ skaidrojumi
18.10.2021.-31.12.2021.	18.10.2021.-31.12.2021.	Atbilstoši Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras un Jūrmalas Bērnu un jauniešu interešu centra līgumam Nr. VP2021/4-45.

Projekta iesniegumā plānotais projekta laika grafiks

Aktivitātes	Projekta īstenošanas laiks		
	Oktobris	Novembris	Decembris
Jūrmalas Valsts ģimnāzija			X
Kauguru vidusskola	X	X	X
Majoru vidusskola			X
Pumpuru vidusskola		X	X
Slokas pamatskola		X	X

Projektā tika veiktas izmaiņas laika grafikā, kam galvenie iemesli bija šādi:

Netika veiktas izmaiņas laika grafikā.

Faktiskais projekta laika grafiks

Aktivitātes	Projekta īstenošanas laiks		
	Oktobris	Novembris	Decembris
Jūrmalas Valsts ģimnāzija			X
Kauguru vidusskola	X	X	X
Majoru vidusskola			X
Pumpuru vidusskola		X	X
Slokas pamatskola		X	X

Projekta komanda

Projekta vadītāja – Evija Majore, Jūrmalas Bērnu un jauniešu interešu centra direktore;
Projekta koordinatore – Solvita Vigule, Jūrmalas Bērnu un jauniešu interešu centra jaunatnes lietu speciāliste;
Projekta grāmatvede – Vera Asare, Jūrmalas Bērnu un jauniešu interešu centra grāmatvede

Secinājumi un priekšlikumi

Izvirzītais projekta mērķis sniegt atbalstu izglītības iestāžu izglītojamo pašpārvalžu iniciatīvu projektiem - labbūtības ceļakartes aktivitāšu īstenošanai, nostiprinot psihoemocionālo un pilsoniskās līdzdalības kompetenci Latvijas izglītības iestādēs, veidojot pilsoniski aktīvu, līdzdalībā balstītu jauniešu paaudzi pēc Covid 19 laikmetā, tika sasniegts. Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras piešķirtais valsts budžeta finansējums 5 000 EUR apmērā tika apgūts 100% apmērā un izlietots atbilstoši mērķim.

5 Jūrmalas izglītības iestāžu skolēnu pašpārvaldes, katra apgūstot finansējumu 1000 EUR apmērā (kopā 5000 EUR apmērā), īstenojušas aktivitātes vienaudžu labsajūtas veicināšanai skolā un stiprinājušas līdzdalību iestādes sociālās dzīves pilnveidē, kā arī finansējuma plānošanā un lietošanā.

Priekšlikums piedalīties nākamajos pašpārvalžu līdzdalības projektu konkursos.

SAGATAVOJA

Projekta vadītājs Solvita Vigule

Grāmatvede Vera Asare