

Projekta noslēguma ziņojums

Pamata informācija

Projekta nosaukums	“Atbalsts Jūrmalas valstspilsētas izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstībai ”
Līguma/vienošanās Nr.	VP2022/3-54
Programmas nosaukums:	Jaunatnes politikas valsts programma 2022.-2024. gadam
Aktivitātes/ apakšaktivitātes numurs un nosaukums:	

Projekta mērķis

Īstenojot izglītojamo iniciatīvu projektus, stiprināt izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstību, sekmēt izglītojamo aktīvu pilsonisko līdzdalību un vairojot visu izglītojamo labbūtību, tajā skaitā, sniedzot atbalstu jauniešiem Covid-19 pandēmijas radīto seku mazināšanai.

Projekta aktivitātes un to izpilde

Aktivitāte	Projekta iesniegumā plānotie projekta rezultāti (to skaits un mērvienība)	Faktiskie projekta rezultāti (to skaits un mērvienība)	Piezīmes
Jūrmalas Valsts ģimnāzija	Pašpārvaldes komandas saliedēšanās brauciens. Pašpārvalde attīstīs spēju sadarboties kā komanda/saliedēsies, iepazīs viens otru, atklās un izcels katra stiprās puses/potenciālu. 11 jaunieši.	Pašpārvaldes komandas saliedēšanās brauciens. Ar uzdevumu un dažādu aktivitāšu palīdzību uzlabota komandas atmosfēra un sadarbības spējas. 11 jaunieši.	Izvirzītie mērķi tika sasniegti.
	“noRUNĀ” sarunu cikls ar administrāciju. Skolēni brīvi varēs paust savu viedokli, uzklaut, argumentēt, sadarboties ar izglītības iestādes vadību, tādējādi paši veidojot sev vidi, kurā vēlas uzturēties. 5 pašpārvaldes pārstāvji piedalās sarunā ar administrāciju.	“noRUNĀ” sarunu cikls ar administrāciju. Skolēni brīvi sarunājās ar administrāciju pārrunājot dažādas aktuālās tēmas, 5 jaunieši.	

	<p>Sarunu platformas raidījuma “(no)RUNĀ” epizodes ieraksts: “Smēķēšana, popkultūra un mentālā veselība”. Jaunieši uzzinās vairāk par smēķēšanas negatīvo ietekmi uz cilvēku. Iespēja uzdot jautājumus, uzzināt ekspertu viedokli. 4 epizodes dalībnieki, ~200 skatījumu/ sasniegto skolēnu/jauniešu.</p>	<p>Sarunu platformas raidījuma “(no)RUNĀ” epizodes ieraksts: “Smēķēšana, popkultūra un mentālā veselība”. Attīstītas prasmes raidījuma scenārija, ieraksta veidošanā un montēšanā, dalīšanās pieredzē jauniešu starpā. 3 epizodes dalībnieki, YouTube: 263 skatījumi.</p>	
	<p>Sarunu platformas raidījuma “(no)RUNĀ” epizodes ieraksts: “Jauniešu attiecības”, Jaunieši uzzinās vairāk par seksuālo izglītību, dzimumattiecībām. Iespēja uzdot jautājumus, uzzināt ekspertu viedokli. 4 vadītāji.</p>	<p>Sarunu platformas raidījuma “(no)RUNĀ” epizodes ieraksts: “Jauniešu attiecības”. Attīstītas prasmes raidījuma scenārija, ieraksta veidošanā un montēšanā, dalīšanās pieredzē jauniešu vidū. Gūts ekspertu ieskats un viedoklis, informācija par attiecīgo tēmu. 1.daļa - 5 epizodes dalībnieki; 2.daļa - 4 epizodes dalībnieki, no kuriem 2 ir jaunieši.</p>	
	<p>Sarunu platformas raidījuma “(no)RUNĀ” epizodes ieraksts: “Feminisms”. Jaunieši apspriedīs mūsdienās ļoti interesējošu tēmu- Vai mūsdienu sievietē spēj izdzīvot bez feminisma? Iespēja uzdot jautājumus, uzzināt ekspertu viedokli. 4 vadītāji.</p>	<p>Sarunu platformas raidījuma “(no)RUNĀ” epizodes ieraksts: “Feminisms”. Attīstītas prasmes raidījuma scenārija, ieraksta veidošanā un montēšanā, dalīšanās pieredzē jauniešu starpā. 3 epizodes dalībnieki.</p>	
	<p>Sarunu platformas raidījuma “(no)RUNĀ” epizodes ieraksts: “Mentālā veselība”. Jaunieši runās par stresu, emociju pārplūdumu un veidiem, kā palīdzēt sev un skolābiedriem pārvarēt šīs emocijas. 4 vadītāji.</p>	<p>Sarunu platformas raidījuma “(no)RUNĀ” epizodes ieraksts: “Mentālā veselība”. Attīstītas prasmes raidījuma scenārija, ieraksta veidošanā un montēšanā, dalīšanās pieredzē jauniešu starpā. Gūts eksperta-psihologa, ieskats un viedoklis attiecīgajā tematā, padomi jauniešiem. 3 epizodes dalībnieki.</p>	

	Sarunu platformas raidījuma “(no)RUNĀ” epizodes ieraksts: “Rasisms, ksenofobija, diskriminācija”. Jaunieši atvērti piedalīsies sarunā par sabiedrībā stigmatizētām tēmām. 4 vadītāji.	Sarunu platformas raidījuma “(no)RUNĀ” epizodes ieraksts: “Rasisms, ksenofobija, diskriminācija”. Attīstītas prasmes raidījuma scenārija, ieraksta veidošanā un montēšanā, dalīšanās pieredzē jauniešu vidū, sabiedrības stigmas mazināšana. 3 epizodes dalībnieki.	
Jūrmalas Kauguru vidusskola	Tikšanās ar psihologu. Praktiskās nodarbības par mentālo veselību. Uzlabos skolēnu mentālo veselību. Skolēni pārzinās: emociju regulācijas paņēmienus, stresa pārvaldīšanas prasmes, problēmu risināšanas soļus un veidos rīcības plānu stresa situācijā. 120 jaunieši.	Tikšanās ar psihologu. Praktiskās nodarbības par mentālo veselību. Uzlabojas skolēnu mentālā veselība. Skolēni pārzina: emociju regulācijas paņēmienus, stresa pārvaldīšanas prasmes, problēmu risināšanas soļus un veido rīcības plānu stresa situācijā. Uzlabojas klases iekšēja komunikācija. 100 jaunieši.	Izvirzītie mērķi tika sasniegti.
	Praktiskās nodarbības ar fizioterapeitu. Šis pasākums uzlabos skolēnu fizisko veselību un iemācīs viņiem jaunas prasmes, kuras varēs izmantot ilglaicīgi ikdienā, sporta nodarbībās un dalīties ar citiem. 100 dalībnieki.	Praktiskās nodarbības ar fizioterapeitu. Šis pasākums uzlaboja skolēnu fizisko veselību un iemācīja jaunām prasmēm, kuras viņi izmanto ilglaicīgi ikdienā un sporta nodarbībās. 100 dalībnieki.	
	Ģimenes diena. Skolēni ar vecākiem. Šis pasākums uzlabos savstarpējo komunikāciju starp skolēniem, vecākiem, kā arī starp skolotājiem. Jauniešu skaits-60, Vecāku skaits - 60, Skolotāju skaits - 20, Organizatoru skaits -10.	Ģimenes diena. Skolēni ar vecākiem. Strādājot komandās jaunieši atrada kontaktu ar savām ģimenēm. Jauniešu skaits-60, Vecāku skaits-60, Skolotāju skaits-20, Organizatoru skaits -10.	
	Kopīgā gleznošana Uzlabos skolēnu mentālo veselību. Skolēni varēs izpaust savas emocijas ar zīmējumu metodi, parādīt savu pozitīvo, gan negatīvo stāvokli. Ar rakstiem un zīmējumiem uzlabos skolēnu komunikāciju. 100 jaunieši.	Kopīgā gleznošana Uzlaboja skolēnu mentālo veselību. Skolēni izpauza savas emocijas ar zīmējumu metodi, parādīja savu pozitīvo, gan negatīvo stāvokli. Ar rakstiem un zīmējumiem uzlaboja skolēnu komunikāciju. 100 jaunieši.	

Jūrmalas Majoru vidusskola	<p>Informācijas dienas. Ieinteresēt un iesaistīt jauniešus skolēnu pašpārvaldē, īpaši uzrunājot 4.klašu skolēnus, kuru dalība pašpārvaldē būs pirmo gadu, kā arī līdz 6. un 7.klases, kuras līdz šim bijušas ar zemāko aktivitāti. 114 dalībnieki.</p>	<p>Informācijas dienas. Skolēni uzzināja par skolēnu pašpārvaldes lomu un nozīmi skolas dzīves veidošanā, daļa mainīja savu redzējumu par to, ar ko nodarbojas skolēnu pašpārvalde. Skolēni no 4. un 5.klasēm aktīvi iesaistījušies skolēnu pašpārvaldē, 6.un 7.klases ir nedaudz pasīvas, tomēr iesaistījās, jo guva lielāku izpratni par skolēnu pašpārvaldes nepieciešamību. Praktiskajos uzdevumos skolēni apguva sadarbības prasmes, kas sniedza viņiem izpratni par darbu komandā, lai varētu plānot un realizēt idejas. 127 dalībnieki.</p>	Izvirzītie mērķi tika sasniegti.
	<p>Publiskā runa. Skolēni praktiski apgūs sekmīgas publiskās runas nosacījumus, kā veidot kontaktu ar auditoriju, cik liela nozīme ir runātāja vizuālajam tēlam, žestiem. 22 dalībnieki.</p>	<p>Publiskā runa. Jaunieši uzzināja kā uzrunāt mērķauditoriju, varēja noteikt kāda runātāja tips katrs ir. Nodarbība notika Kauguru kultūras namā, kas lika jauniešiem iziet no viņu komforta zonas, lai praktiski apgūtu iemaņas publiskajā runā. 10 dalībnieki.</p>	
	<p>Digitālā identitāte. Droša interneta lietošana skolēnu pašpārvaldes darbā. Skolēni iegūs pamatzināšanas mēdijpratībā, apzinās digitālo rīku daudzveidību, kā atajā neapjukt un prast izmantot mērķa grupas sasniegšanai. 22 dalībnieki.</p>	<p>Digitālā identitāte. Droša interneta lietošana skolēnu pašpārvaldes darbā. Skolēni iepazīna sociālo tīklu drošības ceļvedi, praktiski izzināja kā informācija sociālajos tīklos veido iespaidu par cilvēku, organizāciju u.c.. 22 dalībnieki.</p>	
	<p>Konflikti, to risināšana. Skolēni apgūs prasmi atpazīt konfliktus un tos novērst, kā arī jau savlaicīgi veikt preventīvus pasākumus, lai konflikti nerastos. 22 dalībnieki.</p>	<p>Konflikti, to risināšana. Skolēni apguva konfliktu risināšanas mākslu, uzzināja kādi ir populārākie konflikti skolas vidē, kā arī paškontroli, kas ļauj neveidot konfliktu. 19 dalībnieki.</p>	
	<p>Jaunietis mentors jaunietim. Jaunieši apgūs kas ir mentors, kādas zināšanas un iemaņas nepieciešamas, lai palīdzētu iejusties un kļūt aktīviem pašpārvaldes dalībniekiem jaunākajiem skolēniem un tiem,</p>	<p>Jaunietis mentors jaunietim. Skolēni apguva zināšanas par mentoringa principiem, posmiem un prasmes vienaudžu mentoringā. 8 dalībnieki.</p>	

	kuri iesaistās pirmo gadu. 8 dalībnieki.		
	Pieredzes apmaiņa. Skolēnu pašpārvaldes aktīvisti gūs ieskatu citas skolas līdzīgas struktūras darbībā. 15 dalībnieki.	Pieredzes apmaiņa. Jaunieši tiekoties ar Rīgas Kultūru vidusskolas skolēnu domi dalījās pieredzē par līdzšinējo pieeju un darbību savās skolās, pārrunāja līdzīgo, atšķirīgo. 15 dalībnieki.	
Jūrmalas Pumpuru vidusskola	Projekta organizatoru sapulce. Atkārtota iepazīšanās ar projekta ieceri, rīcības plānu sastādīšana un atbildības sadalīšana, ja ir kādas izmaiņas. 4 dalībnieki (1 skolotāja, 3 skolēni).	Projekta organizatoru sapulce. Atkārtota iepazīšanās ar projekta ieceri, rīcības plānu sastādīšana, Skolēnu domes nodarbības plāna izveide. 4 dalībnieki (1 skolotāja, 3 skolēni).	Izvirzītie mērķi tika sasniegti.
	Skolēnu Domes nodarbība 7. klasēm. Iepazīstināšana ar Skolēnu Domes darbību un katra skolēna līdzdalības iespējām, katras klases klimata mērījums pirms saliedēšanās dienas, informācijas iegūšana "Kahootam" par klasesbiedriem. 7.klases 78 skolēni, 5 Skolēnu Domes pārstāvji, attiecīgo klašu audzinātāji.	Skolēnu Domes nodarbība 7. klasēm. 7.klašu skolēni tika iepazīstināti ar Skolēnu domes darbību un katra līdzdalības iespējām, tika veikts klases klimata pētījums. Laika trūkuma stundā dēļ netika iegūta informācija "Kahoot" aktivitātei. 7. klases 78 skolēni, 5 Skolēnu Domes pārstāvji, attiecīgo klašu audzinātāji.	
	7.klašu skolēnu saliedēšanas diena. Sekmētas komunikācijas un sadarbības prasmes, kā arī sekmēta pozitīva klases atmosfēra un mazināts atstumtības risks. 78 skolēni, 2 eksperti/dienā.	7.klašu skolēnu saliedēšanas diena. Saliedēšanās dienas 7. a,b,c klasēm, tika sekmētas komunikācijas un sadarbības prasmes, ka arī pozitīva klases atmosfēra un mazināts atstumtības risks. 78 skolēni, 2 eksperti/dienā.	
	Klases komunikācijas un sadarbības rokasgrāmata. Ilgtermiņā materiāls ar svarīgākajām saliedēšanās dienā gūtajām atziņām izmantojams gan klases, gan arī skolas ietvaros, dodot iespēju klases vai sociālo zinību laikā papildināt rokasgrāmatu. Tās izdrukāšana nelielā eksemplāru skaitā ļaus saglabāt to kā uzskates līdzekli skolas bibliotēkā, izdalīt citu klašu audzinātājiem, kā arī prezentēt to citām skolām. 78 skolēni, 20 rokasgrāmatas, 3 audzinātāji.	Klases komunikācijas un sadarbības rokasgrāmata. Izveidota rokasgrāmata kurā apkopotas skolēnu atziņas, personiskie un kopīgie ieguvumi, fotogrāfijas par pasākumu. Rokasgrāmata ilgtermiņā izmantojama gan klases, gan arī skolas ietvaros, dodot iespēju klases vai sociālo zinību laikā papildināt rokasgrāmatu, pielāgojot klases vajadzībām. Tā izdrukāta 43 eksemplāros, pa 12 eksemplāriem tiek izmantoti katrā 7.klasē, 3	

		eksemplāri izdalīti sociālo zinību skolotājiem izmantošanai citās klasēs, 2 eksemplāri izvietoti skolas bibliotēkā, kur pieejami klašu audzinātājiem, 1 eksemplārs nodots skolas muzejā, viens eksemplārs pievienots projekta atskaitei. 78 skolēni, 3 klašu audzinātāji, 43 rokasgrāmatas, 2 sociālo zinību skolotāji.	
	Skolēnu Domes nodarbība 7. Klasēm. Katras klases klimata mērījums pēc saliedēšanās dienas, skolēni iegūst jaunas zināšanas par klasesbiedriem, kā arī Skolēnu Dome uzņem jaunos interesentus. 78 skolēni, 5 Skolēnu Domes pārstāvji, attiecīgo klašu audzinātāji.	Skolēnu Domes nodarbība 7. Klasēm. . Katrā klasē veikts klases klimata mērījums un gatavības līdzdalībai mērījums. Tā kā pirmajā nodarbībā netika iegūta informācija “Kahoot” spēlei, tā attiecīgi netika nodrošināta. Skolēni uzrakstīja vēstuli nākotnes sev (www.futureme.org), par savu lomu klasē un savām iespējām ietekmēt skolas dzīvi. 78 skolēni, 5 Skolēnu Domes pārstāvji, attiecīgo klašu audzinātāji.	
	Skolēnu Domes atklātā sēde jaunajiem interesentiem. Jaunu dalībnieku iegūšana Skolēnu Domē, kā rezultātā tajā tiks pārstāvēta katra klase. Visi jaunie interesenti, Skolēnu Domes kolektīvs.	Skolēnu Domes atklātā sēde jaunajiem interesentiem. Skolēnu Domes atklātajā sēdē pievienojās 4 septīto klašu skolēni. Līdz semestra beigām pievienojušies vēl četri 7.klašu skolēni. Visi jaunie interesenti, Skolēnu Domes kolektīvs.	
	Organizatoru sapulce projekta izvērtēšanai. Atskats uz projekta norisi, sasniegto mērķu izvērtējums, kopējo rezultātu izvērtēšana. 4 dalībnieki (1 skolotāja, 3 skolēni).	Organizatoru sapulce projekta izvērtēšanai. Izvērtēti projekta ieguvumi, īpaši individuālā līmenī (projekta plānošanas prasmes, nodarbību plānošana un vadīšana). Secināts, ka noteikti jāturpina piedalīties šādos un līdzīgos projektos . 4 dalībnieki (1 skolotāja, 3 skolēni).	

Jūrmalas Vaivaru pamatskola	Emocijas mākslā. Tiks uzlabota jauniešu izpratne par emocijām. 100 skolēni.	Emocijas mākslā. Jaunieši veicināja izpratni par emocijām un savstarpējās sadarbības prasmes. Attīstīja spēju ieklausīties sevī un citos. 50 dalībnieki	Izvirzītie mērķi tika sasniegti.
	Tiks aktualizēta nepieciešamība skolēniem pievērst uzmanību savai un savu līdzcilvēku psiho-emocionālai veselībai, kas ir nepieciešama, lai skolēni varētu kvalitatīvi pildīt savus pienākumus, piedalīties mācībās un ārpus mācību aktivitātēs, kā arī dzīvot pilnvērtīgu dzīvi. 100 skolēni.	Lekcija par mentālo veselību. Nodarbība ne tikai aktualizēja nepieciešamību pievērst jauniešu uzmanību savai un citu mentālajai veselībai, bet sniedza arī speciālista ieteikumus dažādu dzīves sarežģījumu risināšanai. Vairāki jaunieši izmantoja iespēju uzrunāt speciālisti privāti par sevi interesējošajiem jautājumiem. Speciāliste arī informēja jauniešus par atbalsta iespējām. 72 dalībnieki.	
	Attēlu orientēšanās ar situāciju analīzi. Jaunieši attīsta prasmi, analizēt dzīves situācijas, kā arī uzlabo savu fizisko veselību. 100 skolēni.	Attēlu orientēšanās ar situāciju analīzi. Papildus izvirzītajiem mērķiem, tika veicināta arī jauniešu sadarbības prasme un kritiskā domāšana, meklējot risinājumus sagatavotajām problēmsituācijām. 64 dalībnieki.	
	Lekcija par medijpratību. Jaunieši iegūs jaunas zināšanas par medijpratību. 100 skolēni.	Lekcija par medijpratību. Jaunieši ne tikai guva zināšanas par medijpratību un digitālo etiķeti, bet mācījās arī atpazīt emocionālās veselības negatīvās ietekmes cēloņus interneta vidē. 59 dalībnieki.	
	Viltus ziņu atpazīšana internetā. Skolēni attīsta spēju domāt kritiski, analizējot tiešsaistē atrodamas patiesas un nepatiesas ziņas, kā arī viltus ziņu izraisītos sabiedrības riskus. 100 skolēni.	Viltus ziņu atpazīšana internetā. Papildus kritiskās domāšanas attīstīšanai, skolēni pilnveidoja arī sadarbošanās prasmes un viedokļa argumentēšanas prasmes, diskusijas ceļā. Skolēni guva arī izpratni par to, kāpēc nevajag izplatīt viltus ziņas. 46 dalībnieki.	
	Brīnumu lāde. Skolēni sadarbojoties attīstīs prasmi attēlot dažādas situācijas, saskatīt pozitīvo un negatīvo tajās, centīsies savā starpā	Brīnumu lāde. Aktivitāte veicināja prasmi identificēt problēmas un sadarboties komandā. Radošais formāts ļāva interesantā veidā	

	izdomāt, kā risināt dažādas dzīves problēmas. 100 skolēni.	paraudzīties uz dzīves dažādo dabu un lika domāt par to, cik daudz emocionālu šķēršļu jaunietim ir jāpārvar ikdienā. 63 skolēni.
	Informatīvs materiāls par pilsonisko līdzdalību. Skolēni izprot, kā pilsoniskā līdzdalība veido ietekmi gan uz katra individuālo nākotni Jūrmalas valstspilsētā, gan uzlabo visas pilsētas sabiedrības dzīves kvalitāti kopumā. 100 skolēni.	Informatīvs materiāls par pilsonisko līdzdalību. Skolēni izprata, kā pilsoniskā līdzdalība veido ietekmi gan uz katra individuālo nākotni Jūrmalas valstspilsētā, gan uzlabo visas pilsētas sabiedrības dzīves kvalitāti kopumā 40 skolēni.
	Kahoot viktorīna par mentālo veselību. Skolēni ne tikai pievērš uzmanību savai un līdzcilvēku mentālajai veselībai, bet arī uzzina par dažādām atbalsta iespējām, kā arī par paņēmieniem tās stiprināšanai. 100 skolēni.	Kahoot viktorīna par mentālo veselību. Skolēni ne tikai pievērša uzmanību savai un līdzcilvēku mentālajai veselībai, bet arī uzzināja par dažādām atbalsta iespējām, kā arī par paņēmieniem tās stiprināšanai. 41 skolēni.

Projektā veiktie grozījumi

Grozījumi netika veikti.

Projekta ieviešanas laiks

Sākotnēji plānotais ieviešanas laiks	Faktiskais ieviešanas laiks	Piezīmes/ skaidrojumi
15.08.2022.-31.01.2023.	15.08.2022.-31.01.2023.	Atbilstoši Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras un Jūrmalas Bērnu un jauniešu interešu centra līgumam Nr. VP2022/3-54.

Projekta iesniegumā plānotais projekta laika grafiks

Aktivitātes	Projekta īstenošanas laiks				
	IX	X	XI	XII	I
Jūrmalas Valsts ģimnāzija	x	x	x	x	x
Jūrmalas Kauguru vidusskola	x	x	x		
Jūrmalas Majoru vidusskola	x	x	x	x	
Jūrmalas Pumpuru vidusskola	x	x			
Jūrmalas Vaivaru pamatskola	x	x	x	x	x

Projektā tika veiktas izmaiņas laika grafikā, kam galvenie iemesli bija šādi:

Netika veiktas izmaiņas laika grafikā.

Faktiskais projekta laika grafiks

Aktivitātes	Projekta īstenošanas laiks				
	IX	X	XI	XII	I
Jūrmalas Valsts ģimnāzija	x	x	x	x	x
Jūrmalas Kauguru vidusskola	x	x	x		
Jūrmalas Majoru vidusskola	x	x	x	x	
Jūrmalas Pumpuru vidusskola	x	x			
Jūrmalas Vaivaru pamatskola	x	x	x	x	x

Projekta komanda

Projekta vadītāja – Evija Majore, Jūrmalas Bērnu un jauniešu interešu centra direktore;
Projekta koordinatore – Solvita Vigule, Jūrmalas Bērnu un jauniešu interešu centra jaunatnes lietu speciāliste;
Projekta grāmatvede – Vera Asare, Jūrmalas Bērnu un jauniešu interešu centra grāmatvede

Secinājumi un priekšlikumi

Izvirzītais projekta mērķis īstenot izglītojamo iniciatīvu projektus, stiprināt izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstību, sekmēt izglītojamo aktīvu pilsonisko līdzdalību un vairojot visu izglītojamo labbūtību, tajā skaitā, sniedzot atbalstu jauniešiem Covid-19 pandēmijas radīto seku mazināšanai, tika sasniegts. Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras piešķirtais valsts budžeta finansējums 5 000 *euro* apmērā tika apgūts 98 % apmērā un izlietots atbilstoši mērķim.

5 Jūrmalas izglītības iestāžu skolēnu pašpārvaldes, katra apgūstot finansējumu nepilnu 1000 *euro* apmērā, īstenojušas aktivitātes vienaudžu labsajūtas veicināšanai skolā un stiprinājušas līdzdalību iestādes sociālās dzīves pilnveidē, kā arī finansējuma plānošanā un lietošanā. Projektā netika attiecināti 73,59 *euro* Jūrmalas Kauguru vidusskolai, jo iegādātās preces neatbilda tāmes aktivitātei.

Priekšlikums piedalīties nākamajos pašpārvalžu līdzdalības projektu konkursos.

SAGATAVOJA

Projekta vadītājs Evija Majore