



Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.– 2027. gadam 4.2.3. specifiskā atbalsta mērķa “Sekmēt to, lai – jo īpaši nelabvēlīgā situācijā esošām grupām – būtu vienlīdzīga piekļuve kvalitatīvai un iekļaujošai izglītībai un mācībām un iespēja to iegūt, sākot ar pirmsskolas izglītību un aprūpi un vispārējās izglītības un profesionālās izglītības un mācību gaitā līdz pat augstākajai izglītībai un pieaugušo izglītībai un mācībām, tostarp veicināt mācību mobilitāti visiem un atvieglot piekļūstamības iespējas personām ar invaliditāti” 4.2.3.1. pasākums “Integrēta “skola-kopiena” sadarbības programma atstumtības riska mazināšanai izglītības iestādēs”

APLIECINĀJUMS

Par gatavību piedalīties projektā 4.2.3.1. “Skola – kopienā”

Rīgā,

2024.gada __. _____

_____, reģ.Nr. _____, juridiskā
adrese: _____, tās _____ personā, kurš darbojas uz
_____ pamata (turpmāk – Sadarbības partneris),

ievērojot Ministru kabineta 2024. gada 16. jūlija noteikumu Nr. 483 “Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021. – 2027. gadam 4.2.3. specifiskā atbalsta mērķa “Sekmēt to, lai – jo īpaši nelabvēlīgā situācijā esošām grupām – būtu vienlīdzīga piekļuve kvalitatīvai un iekļaujošai izglītībai un mācībām un iespēja to iegūt, sākot ar pirmsskolas izglītību un aprūpi un vispārējās izglītības un profesionālās izglītības un mācību gaitā līdz pat augstākajai izglītībai un pieaugušo izglītībai un mācībām, tostarp veicināt mācību mobilitāti visiem un atvieglot piekļūstamības iespējas personām ar invaliditāti” 4.2.3.1. pasākuma “Integrēta “skola-kopiena” sadarbības programma atstumtības riska mazināšanai izglītības iestādēs” īstenošanas noteikumi” (turpmāk – MK noteikumi) prasības,

apliecina gatavību slēgt sadarbības līgumu ar Valsts izglītības satura centru (turpmāk – centrs) un piedalīties projekta 4.2.3.1. “Skola – kopienā” (turpmāk – Projekts) darbību īstenošanā un apņemas veikt sekojošo:

1. Sadarbības partneris piedalās starpresoru sadarbības striprināšanas rekomendāciju aprobēšanā, sadarbības īstenošanas un informācijas apmaiņas procedūru aprakstu

- pilnveidē izglītības iestādes un pašvaldības līmenī finansējuma saņēmēja organizētajos mācību pasākumos un pieredzes apmaiņas darbnīcās.
2. Sadarbības partneris informē pedagogus, atbalsta personālu, sociālos darbiniekus un izglītojamo mentorus par iespēju piedalīties grupu supervīzijās, kuras nodrošina finansējuma saņēmējs.
 3. Sadarbības partneris piedalās mērķsadarbības un izglītojošos pasākumos (piemēram, konferencēs, domnīcās), kurus finansējuma saņēmējs organizē sadarbības partneriem vai kuros ir paredzējis sadarbības partneru iesaisti.
 4. Sadarbības partneris nodrošinās šādu aktivitāšu īstenošanu, saņemot finansējumu kvotu veidā no finansējuma saņēmēja:
 - 4.1. Sadarbības partneris īsteno individualizēta atbalsta sniegšanu mērķgrupas izglītojamajiem, izstrādā un īsteno individuālā atbalsta plānus (turpmāk – IAP):
 - 4.1.1. speciālistu atbalsts un konsultācijas izglītojamajam individuāli vai grupā:
 - 4.1.1.1.pedagoga atbalsts izglītojamajiem grupās lasītprasmes veicināšanai 1. – 3. klasē;
 - 4.1.1.2.pedagoga konsultācijas mācību priekšmetos un atbalsta pasākumu īstenošana izglītojamiem, kuri par vispārējās pamatizglītības programmas apguvi ir saņēmuši tikai liecību un atkārtoti mācās 9. klasē vai ir uzņemti profesionālās izglītības iestādē;
 - 4.1.1.3.izglītības psihologa, sociālā pedagoga, pedagoga palīga, speciālā pedagoga, pedagoga karjeras konsultanta, bibliotekāra, skolotāja logopēda, surdotulka, ergoterapeita atbalsts pēc nepieciešamības mērķa grupas izglītojamiem, kuriem ir konstatēts sociālās atstumtības vai priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risks, kā arī izglītojamiem, kuri par vispārējās pamatizglītības programmas apguvi ir saņēmuši tikai liecību un atkārtoti mācās 9. klasē vai ir uzņemti profesionālās izglītības iestādē;
 - 4.2. slēdz līgumus ar finansējuma saņēmēja mentoru programmas apmācībā sagatavotajiem izglītojamo mentoriem IAP ietvaros izglītojamiem no 13 gadu vecuma, kuriem ir konstatēts sociālās atstumtības vai priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risks, kā arī izglītojamiem, kuri par vispārējās pamatizglītības programmas apguvi ir saņēmuši tikai liecību un atkārtoti mācās 9.klasē vai ir uzņemti profesionālās izglītības iestādē;
 - 4.3. izstrādā skolas-kopienas iniciatīvu projektu iesniegumus un īsteno apstiprinātos iniciatīvu projektus sadarbībā ar biedrībām un nodibinājumiem;
 - 4.4. izstrādā izglītības iestāžu partnerības projektu iesniegumus un īsteno apstiprinātos partnerības projektus lai sniegtu atbalstu izglītojamiem, vecākiem (personām, kas realizē aizgādību), pedagogiem un izglītības iestāžu vadītājiem pārejā uz mācībām latviešu valodā;



- 4.5. organizē mērķsadarbības un izglītojošus pasākumus vecākiem (personām, kas realizē aizgādību), kā arī lasītprasmes veicināšanas pasākumus un nodrošina šiem pasākumiem norises telpas;
- 4.6. iesaista mērķa grupas izglītojamo (tai skaitā sociālās atstumtības un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskam pakļautu izglītojamo) vecākus (personas, kas realizē aizgādību) un izglītības iestāžu personālu sadarbības partnera īstenotajās atbalstāmajās darbībās projekta ietvaros;
- 4.7. apkopo uzraudzībai nepieciešamos datus un rādītājus atbilstoši finansējuma saņēmēja izstrādātajai datu un rādītāju apkopošanas kārtībai un iesniedz finansējuma saņēmējam sadarbības līgumā noteiktajā termiņā.

Sadarbības partneris apliecina, ka izprot sagaidāmo saistību apjomu un ir gatavs iesaistīties Projekta īstenošanā ar tā valdījumā vai īpašumā esošu mantu, intelektuālo īpašumu, finansējumu vai cilvēkresursiem.

Vārds Uzvārds _____ Paraksts _____