

Projekta noslēguma ziņojums

Pamata informācija

| | |
|--|---|
| Projekta nosaukums | “SMILE” / “SMAIDS” |
| Līguma/ vienošanās Nr. | 2021-2-PL01-KA220-SCH-000048845 |
| Darbības programmas nosaukums: | 2.pamatdarbības (KA2) programmas |
| Aktivitātes/ apakšaktivitātes numurs un nosaukums: | sadarbības partnerības izglītības sektorā |

Projekta mērķis

| |
|--|
| <p>Uzlabot pirmsskolas izglītības kvalitāti, pilnveidojot pirmsskolas darbinieku kompetences pedagoģiskajā darbā ar izglītojamajiem mācību jomās: Social/sociālā - sociālā un pilsoniskā apziņa, emocionālās inteliģences attīstīšana, Maths/matemātikas – matemātisko priekšstatu veidošana, IKT/tehnoloģiju – digitālo prasmju attīstīšana, Language/valodu – valodas, tajā skaitā arī angļu valodas, prasmju veidošana un attīstīšana, Environment/dabaszinātņu – apzinātas, dabai draudzīgas attieksmes pret dabu veidošana.</p> |
|--|

Projekta aktivitātes un to izpilde

| Aktivitāte | Projekta iesniegumā plānotie projekta rezultāti (to skaits un mērvienība) | Faktiskie projekta rezultāti (to skaits un mērvienība) | Piezīmes |
|---|---|--|------------------------|
| Emocionālās inteliģences attīstīšana, pielietojot digitālos resursus un rīkus | Novadītas/vērotas, apkopotas 10 rotaļnodarbības. Novadīta lekcija par pieejamām IKT (informācijas un komunikācijas tehnoloģijas) un to pielietojumu pirmsskolā. Notikušas trīs iestādes darbinieku mobilitātes. | Novadītas/vērotas 10 rotaļnodarbības. Notikusi lekcija par pieejamām tehnoloģijām un iespējām iesaistīt pirmsskolas vecuma izglītojamos tehnoloģiju izmantošanā mācību procesā. Apgūtas aplikācijas un interneta resursi (6 avoti) darbam ar pirmsskolas vecuma izglītojamajiem emocionālās inteliģences attīstīšanai. Notikušas trīs iestādes darbinieku mobilitātes. | Mērķis tika sasniegts. |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------------|
| <p>Saistītās runas, valodas un emocionālās inteligences attīstīšana</p> | <p>Novadītas/vērotas, apkopotas 10 rotaļnodarbības. Izgatavota partneru radīta stāstu grāmata par emocijām ar grāmatas tēlu. Izgatavots pašsacerētu dzejoļu buklets digitālā un papīra formātā. Notikušas trīs iestādes darbinieku mobilitātes. Katras partnervalsts iestādes izglītojamie apguvuši dziesmu par emocijām partnera dzimtajā valodā.</p> | <p>Novadītas/vērotas 12 rotaļnodarbības, ieskaitot mūzikas nodarbību. Novadīts praktiskais seminārs ar partneru valstu un Jūrmalas, Rīgas pirmsskolu pārstāvjiem par stāstu stāstīšanu un valodas attīstīšanu sporta nodarbībā, pielietojot pašpagatavotus izdales un uzskates materiālus. Notikusi lekcija par emociju pašregulāciju un tās nozīmi un attīstīšanu. Izgatavota grāmata par emocijām to apzināšanai un iepazīšanai, sadarbībā ar vecākiem radīta ideja par grāmatas tēlu un meistarklasē ar izglītojamo vecākiem izveidots tēls – rotaļlieta katrai no partnervalstīm. Izgatavots izglītojamo sacerēto dzejoļu digitāls buklets un buklets papīra formātā. Notikušas 5 tiešsaistes tikšanās, kuru laikā tika demonstrēta apgūtā dziesma par emocijām svešvalodā. Notikušas trīs iestādes darbinieku mobilitātes.</p> | <p>Mērķis tika sasniegts.</p> |
| <p>Matemātisko priekšstatu attīstīšana praktiskā darbībā dārzā</p> | <p>Novadītas/vērotas, apkopotas 10 rotaļnodarbības. Iekārtotas dārza dobes katrā no partneriestādēm praktiskai darbībai matemātisko priekšstatu veidošanai. Notikušas trīs iestādes darbinieku mobilitātes.</p> | <p>Novadītas/vērotas, apkopotas 10 Rotaļnodarbības. Novadīta lekcija par āra pedagoģijas principu īstenošanu pirmsskolā un pamatskolā (“Meža skola”) ar praktiskiem ieteikumiem un tā ietekmi uz izglītojamajiem un mācību procesu. Katrā no partneru iestādēm iekārtotas dārza dobes matemātisko priekšstatu veidošanai. Noritējušas rotaļnodarbības matemātisko priekšstatu</p> | <p>Mērķis tika sasniegts.</p> |

| | | | |
|--|---|---|------------------------|
| | | veidošanai, nostiprināšanai. Notikušas trīs iestādes darbinieku mobilitātes. | |
| Galda spēles un emociju vadīšana | Novadītas/vērotas, apkopotas 10 rotaļnodarbības. Izgatavotas galda spēles loģiskās domāšanas attīstīšanai, kas izsūtītas katram projekta partnerim. Organizēta tikšanās ar senjoriem. Notikušas trīs iestādes darbinieku mobilitātes. Izveidota deja par emocijām horeogrāfija un izveidots video. Apgūta vienas partnervalsts deja, kas tiek demonstrēta tiešsaistes sapulcē. | Novadītas/vērotas 10 rotaļnodarbības. Katra iestāde saņēmusi no partnera vienu galda spēli. Notikusi tikšanās ar senjoriem katrā no iestādēm. Notikusi tikšanās tiešsaistē, kurā demonstrē apgūto emociju deju. Notikušas trīs iestādes darbinieku mobilitātes. | Mērķis tika sasniegts. |
| Loģiskās domāšanas attīstīšana, pielietojot kodēšanu | Novadītas/vērotas, apkopotas 10 rotaļnodarbības ar izstrādātajām galda spēlēm ar kodēšanas pamatelementiem. Izgatavots partnervalstu tradicionālo ēdienu buklets. Notikušas trīs iestādes darbinieku mobilitātes. | Novadītas/vērotas, apkopotas 10 rotaļnodarbības. Praktiskais seminārs par komandas saliedēšanas aktivitātēm. Praktiskais seminārs par interaktīvās grīdas pielietošanas iespējām pirmsskolā. Katra partnera izstrādātas galda spēles ar kodēšanas pamatelementiem pielietotas atklātajās rotaļnodarbībās. Sadarbībā ar izglītojamo vecākiem izgatavots tradicionālo ēdienu buklets digitālā formātā. Notikušas trīs iestādes darbinieku mobilitātes. | Mērķis tika sasniegts. |

Projektā veiktie grozījumi

Projekta īstenošanas laikā tika veikti grozījumi starp aktivitātēm Starptautiskās sanāksmes (1. aktivitāte) un Mācīšanas un mācīšanās aktivitātes (2. aktivitāte), veidojoties ekonomijai 1. aktivitātes īstenošanā, finanšu līdzekļi tika pārvirzīti uz 2. aktivitāti.

Projekta īstenošanas laiks

| Sākotnēji plānotais īstenošanas laiks | Faktiskais īstenošanas laiks | Piezīmes/ skaidrojumi |
|---|---|--|
| 2022. gada 31. marts līdz 2024. gada 1. marts | 2022. gada 31. marts līdz 2024. gada 1. marts | Līgums ar koordinātoru (Nr. 2021-2-PL01-KA220-SCH-000048845, 2022. gada 13. maijs) |

Projekta iesniegumā plānotais projekta laika grafiks

| Aktivitātes | | | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | 1 20 22 | 2 20 22 | 3 20 22 | 4 20 22 | 1 20 23 | 2 20 23 | 3 20 23 | 4 20 23 | 1 20 24 | 2 20 24 |
| Starptautiskā sanāksme Portugālē – projekta plānošana | | X | | | | | | | | |
| Starptautiskā sanāksme Polijā - projekta plānošana, koordinēšana | | | | | X | | | | | |
| Starptautiskā sanāksme Itālijā - projekta noslēguma koordinēšana | | | | | | | | | X | |
| Grāmatas par emocijām tēla konkurss ar izglītojamo vecākiem | | | X | | | | | | | |
| Grāmatas par emocijām ar izglītojamo vecākiem izveide | | | | X | | | | | | |
| Tikšanās ar senioriem – galda spēļu vakars ar vecvecākiem | | | | X | | | | | | |
| Mācīšanas un mācīšanās - matemātisko priekšstatu attīstīšana praktiskā darbībā dārzā - Īrija | | | | | | X | | | | |
| E spēles izveide - iestādēs | | | | X | | | | | | |
| Tradicionālo ēdienu recepšu digitālās grāmatas izveide - iestādēs | | | | | X | | | | | |
| Tikšanās tiešsaistē – Ziemassvētku dziesma partnera valodā | | | | X | | | | | | |
| Tikšanās tiešsaistē – dziesma par emocijām partnera valodā | | | | X | | | | | | |
| Tikšanās tiešsaistē – emociju deja | | | | | | X | | | | |
| Mācīšanas un mācīšanās - emocionālās inteliģences attīstīšana, pielietojot IKT - Itālija | | | | X | | | | | | |
| Mācīšanas un mācīšanās - saistītās runas, valodas un emocionālās inteliģences | | | | X | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|---|---|--|
| attīstīšana, pielietojot IKT - Latvija | | | | | | | | | | |
| Mācīšanas un mācīšanās - matemātisko priekšstatu attīstīšana praktiskā darbībā dārzā - Īrija | | | | | | X | | | | |
| Mācīšanas un mācīšanās - loģiskās domāšanas attīstīšana, pielietojot kodēšanu - Polija | | | | | | | | X | | |
| Mācīšanas un mācīšanās - galda spēles un emociju vadīšana - Portugāle | | | | | | | | | X | |

Projektā tika veiktas izmaiņas laika grafikā, kam galvenie iemesli bija šādi:

Projekta īstenošanas laikā izmaiņas laika grafikā netika veiktas.

Faktiskais projekta laika grafiks.

| Aktivitātes | | | | | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| | 20 22 | 20 22 | 20 22 | 20 22 | 20 23 | 20 23 | 20 23 | 20 23 | 20 24 | 20 24 |
| Starptautiskā sanāksme Portugālē – projekta plānošana | | X | | | | | | | | |
| Starptautiskā sanāksme Polijā - projekta plānošana, koordinēšana | | | | | X | | | | | |
| Starptautiskā sanāksme Itālijā - projekta noslēguma koordinēšana | | | | | | | | | X | |
| Grāmatas par emocijām tēla konkurss ar izglītojamo vecākiem | | | X | | | | | | | |
| Grāmatas par emocijām ar izglītojamo vecākiem izveide | | | | X | | | | | | |
| Tikšanās ar senioriem – galda spēļu vakars ar vecvecākiem | | | | X | | | | | | |
| Matemātika mūsu dobēs – matemātikas priekšstatu attīstīšana praktiskā darbībā - dārzā | | | | | | X | | | | |
| E spēles izveide | | | | X | | | | | | |
| Tradicionālo ēdienu recepšu digitālās grāmatas izveide | | | | | X | | | | | |
| Tikšanās tiešsaistē – Ziemassvētku dziesma partnera valodā | | | | X | | | | | | |
| Tikšanās tiešsaistē – dziesma par emocijām partnera valodā | | | | X | | | | | | |
| Tikšanās tiešsaistē – emociju dejas | | | | | | X | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|---|---|--|
| Mācīšanas un mācīšanās - emocionālās inteliģences attīstīšana ar IKT - Itālija | | | | X | | | | | | |
| Mācīšanas un mācīšanās - saistītās runas, valodas attīstīšana, pielietojot IKT - Latvija | | | | X | | | | | | |
| Mācīšanas un mācīšanās - matemātisko priekšstatu attīstīšana praktiskā darbībā dārzā - Īrija | | | | | X | | | | | |
| Mācīšanas un mācīšanās - loģiskās domāšanas attīstīšana, pielietojot kodēšanu - Polija | | | | | | | | X | | |
| Mācīšanas un mācīšanās - galda spēles un emociju vadīšana - Portugāle | | | | | | | | | X | |

Projekta komanda

Projekta vadītājs – Ineta Aroniete, projekta vadītāja, koordinatore;
 Projekta vadītāja asistents – Ieva Vēvere, projekta aktivitāšu organizētāja iestādē;
 Projekta grāmatvedis – Jūlija Rivare, finanšu dokumentu izvērtēšana, uzskaitē;

Secinājumi un priekšlikumi

Projekta mērķi tika sasniegti. Projekts saņēmis eTwinning kvalitātes Nacionālo atbalvojumu un projekta rezultāti saturiski ir pārsnieguši projekta pieteikumā ielānoto. Projekta finanšu līdzekļi izlietoti atbilstoši nospraustajiem projekta mērķiem un plānotajā apmērā. Ekonomija radusies aktivitātē Starptautiskās sanāksmes, izvēloties finansiāli izdevīgāku transportu uz valsti, kas ļāva finanšu līdzekļus pārvirzīt aktivitātes Mācīšanas un mācīšanās īstenošanai. Projekts uzskatāms par veiksmīgu, jo tā rezultātā tika veikta bagātīga pieredzes apmaiņa, vadot un vērojot rotaļnodarbības (52 rotaļnodarbības, 4 praktiskie semināri, 1 lekcija), aptverot mūsdienu aktuālās kompetences: valodas prasmes, digitālo pratību, sociālās prasmes, kā arī matemātisko priekšstatu un emocionālās inteliģences attīstīšanu. Projekta saturs un darba organizācija nodrošināja kvalitatīvu pirmsskolas izglītības procesā pielietojamo ideju un metožu apgūšanu. Nākotnē nepieciešams īstenot projektus par tēmām: robotika un digitālā pratība, āra pedagogija.

Sagatavotājs
 Ineta Aroniete