



JŪRMALAS DOME

Jomas iela 1/5, Jūrmala, LV - 2015, tālrunis: 67093816, e-pasts: pasts@jurmala.lv, www.jurmala.lv

LĒMUMS

Jūrmalā

2026. gada 26. februārī

Nr. 115
(protokols Nr. 2, 61. punkts)

Par Erasmus+ maza mēroga partnerības projekta “Iekļaušana un izglītības pēctecība (labās prakses piemēri iekļaujošas izglītības turpināšanai pēc pamatizglītības iegūšanas)” noslēgumu

Pamatojoties uz Pašvaldību likuma 4. panta pirmās daļas 4. punktu, saskaņā ar Jūrmalas domes 2023. gada 26. oktobra lēmumu Nr. 498 “Par Erasmus+ aktivitātes Nr. KA210-SCH “Maza mēroga partnerības” projekta “Iekļaušana un izglītības pēctecība (labās prakses piemēri iekļaujošas izglītības turpināšanai pēc pamatizglītības iegūšanas)” īstenošanu”, Jūrmalas Vaivaru pamatskolas noslēgto dotācijas līgumu ar Valsts izglītības attīstības aģentūru (2023. gada 10. oktobra dotācijas līgums programmai "ERASMUS+" (Projekts 2023-1-LV01-KA210-SCH-000165359 – “Inclusion and continuity in education (The best practice of continuing inclusive education after primary school)”) un 2025. gada 8. decembra apstiprinājumu Nr. 8.-18.1/8885 “Par Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr. 2 (KA2) Maza mēroga partnerības projekta skolu izglītības sektorā Nr. 2023-1-LV01-KA210-SCH-000165359 galīgā ziņojuma apstiprināšanu” no Valsts izglītības attīstības aģentūras, ņemot vērā Jūrmalas domes 2024. gada 29. augusta noteikumu Nr. 5 “Eiropas Savienības un citu ārējo finanšu instrumentu līdzfinansētu projektu īstenošanas kārtības Jūrmalas valstspilsētas pašvaldībā noteikumi” 15. punktu un Jūrmalas domes Izglītības, jaunatnes un sporta komitejas 2026. gada 12. februāra atzinumu (protokols Nr. 1.2-11/12), **Jūrmalas dome nolemj:**

1. Noslēgt Erasmus+ aktivitātes Nr. KA210-SCH “Maza mēroga partnerības” projekta “Iekļaušana un izglītības pēctecība (labās prakses piemēri iekļaujošas izglītības turpināšanai pēc pamatizglītības iegūšanas)” (turpmāk – Projekts) īstenošanu saskaņā ar 1. pielikumu “Projekta noslēguma ziņojums”.
2. Apstiprināt Projekta kopējās faktiskās izmaksas 60 000,00 *euro* (sešdesmit tūkstoši *euro* un 00 centi) (2. pielikums “Projekta “Iekļaušana un izglītības pēctecība (labās prakses piemēri iekļaujošas izglītības turpināšanai pēc pamatizglītības iegūšanas)”” finansēšanas plāna kopsavilkums”), t.sk. attiecināmo izmaksu summa ir 60 000,00 *euro* (sešdesmit tūkstoši *euro* un 00 centi), kur Eiropas Savienības budžeta finansējums ir 100 procenti jeb 60 000,00 *euro* (sešdesmit tūkstoši *euro* un 00 centi).

Priekšsēdētājs

(paraksts*)

J. Lediņš

*DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Projekta noslēguma ziņojums

Pamata informācija

Projekta nosaukums	“Iekļaušana un izglītības pēctecība (labās prakses piemēri iekļaujošas izglītības turpināšanai pēc pamatzglītības iegūšanas)”
Līguma/ vienošanās Nr.	2023-1-LV01-KA210-SCH-000165359
Darbības programmas nosaukums:	Erasmus+
Aktivitātes/ apakšaktivitātes numurs un nosaukums:	Maza mēroga partnerības projekts skolu izglītības sektorā (KA210-SCH)

Projekta mērķis

Izveidot ilgtermiņa sadarbību starp četrām iekļaujošām skolām no Eiropas Savienības dalībvalstīm (Čehiju, Latviju, Itāliju, Spāniju). Veicināt iekļaujošas izglītības pēctecību un kvalitāti, uzlabojot skolēnu ar dažādiem izaicinājumiem pārejas procesu starp izglītības posmiem, stiprinot pedagogu un vadības komandu kompetences.

Projekta aktivitātes un to izpilde

Aktivitāte	Projekta iesniegumā plānotie projekta rezultāti (to skaits un mērvienība)	Faktiskie projekta rezultāti (to skaits un mērvienība)	Piezīmes
Projekta vizīte Latvijā	1. Projekta ievada seminārs. 2. Izglītības iestāžu un citu projektā nozīmīgu institūciju apmeklējumi pieredzes apmaiņai 3. Seminārs par iekļaujošu izglītību un pāreju no viena izglītības posma uz nākamo skolēniem ar dažādiem izaicinājumiem. 4. Vizīte Jūrmalas Valstspilsētas domē ar domes vadību un izglītības pārvaldes pārstāvjiem. 5. Projekta logo konkurss un izstāde	1. Projekta ievada seminārs (piedalās partnerorganizāciju delegācijas un Jūrmalas Vaivaru pamatskolas projekta komanda. 2. Izglītības iestāžu un citu projektā nozīmīgu institūciju apmeklējumi pieredzes apmaiņai (Jūrmalas Mākslas skola, Jūrmalas Mūzikas skola, Jūrmalas Centrālā bibliotēka, Jūrmalas Majoru vidusskola, Jūrmalas dome, Latvijas Universitāte, Jūrmalas Vaivaru pamatskola un pirmsskola, Jūrmalas pilsētas muzejs – tikšanās ar Inesi Ābolu.	Pirmā projekta vizīte Latvijā sasniedz izvirzītos mērķus un papildināja tos ar plašāku institūciju apmeklējumu. Mērķtiecīgi tika plānota arī turpmākā projekta virzība.

		3. Seminārs par iekļaujošu izglītību un pāreju no viena izglītības posmu uz nākamo skolēniem ar dažādiem izaicinājumiem. (Piedalās partnerorganizāciju delegācijas, Jūrmalas Vaivaru pamatskolas skolotāji, vadības komanda un skolēnu vecāku pārstāvji.) 4. Vizīte Jūrmalas valstspilsētas domē ar domes vadību un izglītības pārvaldes pārstāvjiem. 5. Projekta logo konkurss un izstāde (piedalās skolēni un skolotāji no visām iesaistītajām partnerorganizācijām)	
Aptaujas izstrāde Zoom platformā	1. Aptaujas anketu izstrāde skolēnu vecākiem un skolotājiem. 2. Aptaujas anketu tulkojums visu partnervalstu valodās. 3. Projekta partneru tikšanās Zoom platformā anketu gala variantu apstiprināšanai.	1. Aptaujas anketu izstrāde skolotājiem un skolu vadības komandu pārstāvjiem. 2. Aptaujas anketas tika tulkotas visās partnervalstu valodās un sagatavotas google forms platformā aizpildīšanai. 3. Projekta partneri tikās 3 Zoom sapulcēs, lai diskutētu, pilnveidotu un sagatavotu aptauju gala variantus.	Tika mainīta anketu mērķa grupa. Izmaiņas tika veiktas apzināti, jo pedagogu un vadības komandu sniegtās atbildes ir vērtīgākas projektā izvirzīto mērķu sasniegšanai. Projekta partneri anketu sagatavošanai veltīja vairāk laika kā plānots. Izvirzītie mērķi sasniegti.
Projekta vizīte Spānijā	1. Vizīte partnerskolā CEIP Francisco Pino (stundu vērošana). 2. Atklātais seminārs CEIP Francisco Pino ar skolas personālu, atbalsta komandas un citu profesionāļu līdzdalību. 3. Tikšanās ar skolas atbalsta komandu par izglītības pēctecības jautājumiem un darbu ar vecākiem. 4. Vizīte parnterskolas	1. Vizīte partnerskolā CEIP Francisco Pino (stundu vērošana). 2. Atklātais seminārs CEIP Francisco Pino ar skolas personālu, atbalsta komandas un citu profesionāļu līdzdalību. 3. Tikšanās ar skolas atbalsta komandu par izglītības pēctecības jautājumiem un darbu ar vecākiem. 4. Vizīte parnterskolas sadarbības partneru	Visas projekta pieteikumā paredzētās aktivitātes tika veiksmīgi īstenotas bez būtiskām izmaiņām. Papildu aktivitātes paplašināja sākotnēji plānoto programmu un sniedza dziļāku ieskatu iekļaujošās izglītības sistēmā Spānijā – ne tikai skolas, bet arī pašvaldības un

	sadarbības partneru vidusskolā – IES José Jiménez Lozano .	vidusskolā – IES José Jiménez Lozano. 5. Vizīte pilsētas bibliotēkā un sociālajā atbalsta centrā – Civic centre. 6. Vizīte pilsētas domē un tikšanās ar izglītības politikas veidotājiem. 7. Vizīte Tortola speciālajā skolā, kas nodrošina izglītību skolēniem ar dažādiem izaicinājumiem līdz 21 gada vecumam.	vietējās kopienas līmenī.
Anketēšanas process un datu analīze	1. Anketēšanu veic katrā valstī atsevišķi, izmantojot digitālās platformas. 2. Tiek anketētas 2 grupas – skolēnu vecāki un skolotāji. 3. Anketēšana plānota katras valsts partnerskolas ietvaros. 4. Iegūtie dati tiek apstrādāti, analizēti un tiek izdarīti secinājumi par situāciju katrā no partneraskolām. 5. Tiek veikti kopējie un salīdzinošie secinājumi par visām partnerskolām.	1. Anketēšana veikta katrā valstī atsevišķi, izmantojot digitālās platformas. 2. Tika anketētas 2 grupas – pedagogi un skolas vadību komandu pārstāvji. 3. Čehija, Spānija un Itālija anketēšanu veica savu skolas ietvaros, bet Jūrmalas Vaivaru pamatskola anketu izsūtīja visām Jūrmalas skolām. 4. Iegūtie dati tika apstrādāti, analizēti un tika izdarīti secinājumi par situāciju katrā no partnervalstīm. 5. Tika veikti kopējie un salīdzinošie secinājumi.	Tika mainīta anketu mērķa grupa, bet kopumā faktiskie rezultāti pārsniedz plānotos, jo tiek paplašināts respondentu loks (ne tikai skolā, bet iesaistot arī citas Jūrmalas skolas).
Projekta vizīte Itālijā	1. Vizīte partnerskolā Don Roberto Angeli (stundu vērošana, tikšanās ar skolas vadību). 2. Atklātais seminārs ar vietējās kopienas pārstāvjiem, atbalsta komandas speciālistiem un skolotājiem. 3. Vizīte Livorno vidusskolā, lai pārņemtu labās prakses piemērus saistībā ar izglītības pēctecību.	1. Vizīte partnerskolā Don Roberto Angeli (stundu vērošana, tikšanās ar skolas vadību). 2. Atklātais seminārs. 3. Vizīte Livorno vidusskolā, lai pārņemtu labās prakses piemērus saistībā ar izglītības pēctecību. 4. Vizīte Pizas Universitātē ar profesoriem Luca Fanucci, Donatella	Projekta vizīte Itālijā tika īstenota bez atkāpēm no sākotnējā plāna. Vienlaikus tā tika bagātināta ar nozīmīgām papildu aktivitātēm.

		Fantozzi, lai diskutētu par iekļaujošas izglītības pēctecības priekšnoteikumiem. 5. Personīga tikšanās ar vidusskolēniem, kuru klasē mācās skolēns ar smagiem attīstības traucējumiem.	
Intervijas jautājumu sagatavošana Zoom platformā	1. Sagatavot intervijas jautājumus skolotājiem un vadības komandu pārstāvjiem vidusskolas posmā, lai noskaidrotu, cik gatavi jūtās, kāds atbalsts būtu nepieciešams, lai uzņemtu, atbalstītu skolēnus ar dažādiem izaicinājumiem. 2. Tikties Zoom platformā, lai apstiprinātu sagatavotos interviju jautājumus.	1. Tika sagatavoti interviju jautājumi skolēniem, kas absolvējuši pamatzglītības posmu un sekmīgi turpinājuši izglītības ieguvi arī vidusskolas un pat augstskolas līmenī, lai noskaidrotu “veiksmes atslēgu” un “galvenos izaicinājumus”. 2. Tika rosināta ideja Spānijas partneriem izstrādāt intervijas jautājumus (dokumentu), ko izmantot sarunās ar skolēnu vecākiem un iepriekšējo skolu pārstāvjiem gadījumā, ja viņi maina skolu vai pāriet no viena izglītības posma uz nākamo. 3. Tika sagatavota aptauja 4. – 9. klašu skolēniem, lai noskaidrotu viņu attieksmi pret iekļaušanu, daudzveidību, pieņemšanu un atbalstu skolā.	Lai gan interviju sagatavošanas aktivitāte daļēji atšķīrās no sākotnēji plānotā fokusa (skolotāju interviju vietā uzsvāru liekot uz skolēnu ar dažādiem izaicinājumiem un speciālām izglītības vajadzībām pieredzi), šī izmaiņa būtiski pastiprināja aktivitātes kvalitāti un atbilstību projekta mērķiem.
Projekta vizīte Čehijā	1. Jan Deyl Conservatory and Seconday School apmeklējums, stundu vērošana, labās prakses pieredzes apmaiņa. 2. Vizīte sociālā atbalsta centrā. 3. Tikšanās ar Čehijas parlamenta pārstāvjiem.	1. Vizīte Jan Deyl konservatorijā (stundu vērošana, pieredzes apmaiņa). 2. Vizīte Prāgas Early Care centrā (agrīnās intervence un ģimeņu atbalsts 0 - 7 g.v.) 3. Speciāl education centyre for visually impaires (vizīte centrā,	Vizīte Čehijā tika īstenota bez būtiskām atkāpēm no sākotnējā plāna un bagātināta ar papildu institucionālām, akadēmiskām un politiskām tikšanām, nodrošinot plašu skatījumu uz iekļaujošo izglītību

		kas nodrošina asistatīvās tehnoloģijas un sniedz atbalstu neredzīgiem cilvēkiem). 4. Vizīte Pedagogical Psychological Counselling centre (centrs, kurā tiek veikta bezmaksas diagnostika un psiholoģiskais atbalsts) 5. Vizīte Charles University studentu atbalsta centrā, kas rūpējas par atbalsta sniegšanu studentiem ar dažādiem izaicinājumiem. 6. Tikšanās ar Vera Kovarova (Čehijas parlamenta priekšsēdētājas vietnieci) un citiem politikas veidotājiem, lai diskutētu par Eiropas valstu sadarbības nozīmīgumu.	visos izglītības posmos. Vizīte stiprināja partneru profesionālo kompetenci un starptautisko sadarbību, kā arī sniedza praksē balstītus piemērus ilgtspējīgiem risinājumiem skolēnu ar SEN pārejas procesā.
Intervijas un iegūto datu apstrāde	1. Intervēt Zoom platformā 4 skolēnus (ar izaicinājumiem), kas veiksmīgi turpina izglītību pēc pamatzglītības ieguves. 2. Transkribēt intervijas. 3. Analizēt iegūto informāciju un apkopot iegūtos secinājumus.	1. Norisinājās 4 intervijas Zoom platformā. 2. Tika aptaujāti 77 4. - 9. klašu skolēni Jūrmalas Vaivaru pamatskolā. 3. Tika transkribētas intervijas, izdarīti un apkopoti secinājumi. 4. Tika analizēti, diagrammu veidā apkopoti un aprakstīti iegūtie dati par 4. - 9. kl. skolēnu attieksmi pret iekļaujošu izglītību. 5. Tika izstrādāts praktiski izmantojams intervijas dokuments skolotājiem un vadības komandu pārstāvjiem, kas apzina skolēnu ar dažādiem izaicinājumiem stiprās puses, palīdz noteikt nepieciešamo atbalstu, kā arī sekmē vienmērīgāku pāreju no viena izglītības posma uz	Lai gan sākotnēji bija plānots fokusēties uz pedagogu intervijām, aktivitāte tika īstenota ar uzsvaru uz skolēnu un absolventu pieredzi, nodrošinot autentiskāku un padziļinātāku izpratni par pārejas procesu un iekļaujošās izglītības kvalitāti. Iegūto datu analīze, vizualizācija un starptautiska izvērtēšana radīja stabilu empīrisku pamatu rekomendāciju izstrādei vietējām izglītības iestādēm un pašvaldībai, savukārt Spānijas partneru izstrādātais interviju instruments būtiski

		nākamo. 6. Datu apkopošana, salīdzināšana un analizēšana kopā ar sadarbības partneriem Zoom platformā.	palielināja aktivitātes ilgtspēju un praktisko vērtību.
Projekta noslēguma vizīte Latvijā	1. Apkopot projekta rezultātus, veikt projekta gala izvērtējumu. 2. Noslēguma konference Jūrmalā. 3. Rekomendāciju apkopošana un sagatavošana iesniegšanai Jūrmalas domē.	1. Apkopoti projekta rezultāti, veikts projekta gala izvērtējums. 2. Īstenota noslēguma konference Jūrmalā ar 73 dalībniekiem. 3. Rekomendāciju apkopošana un sagatavošana iesniegšanai Jūrmalas domē. 4. Vizīte un pieredzes apmaiņa SIVA koledžā. 5. Vizīte un pieredzes apmaiņa pirmsskolas izglītības iestādē "Podziņa" 6. Vizīte un pieredzes apmaiņa jūrmalas BJC.	Projekta noslēguma vizīte Latvijā pilnībā sasniedza savus mērķus un kalpoja kā visaptverošs projekta rezultātu apkopošanas, izvērtēšanas un izplatīšanas posms. Papildu aktivitātes un plašāka institucionālā iesaiste nodrošināja skatījumu uz iekļaujošo izglītību visos līmeņos – no pirmsskolas līdz pieaugušo izglītībai. Noslēguma konference, rekomendāciju dokuments un vienošanās par turpmāku sadarbību nodrošināja projekta ilgtspēju un praktisku ietekmi Jūrmalas izglītības attīstībā arī pēc Erasmus+ projekta beigām.

Projektā veiktie grozījumi

Projektā grozījumi netika veikti.

Projekta īstenošanas laiks

Sākotnēji plānotais īstenošanas laiks	Faktiskais īstenošanas laiks	Piezīmes/ skaidrojumi
01.09.2023–31.08.2025.	01.09.2023.–31.08.2025.	Sākotnējais īstenošanas laiks neatšķiras no faktiskā īstenošanas laika.

Projektā tika veiktas izmaiņas laika grafikā, kam galvenie iemesli bija šādi:

Projektā netika veikta izmaiņas laika grafikā.

Projekta iesniegumā plānotais projekta laika grafiks neatšķiras no faktiskā, tādēļ norādīts vienreiz par katru gadu 2023.–2025.

Aktivitātes	Projektā īstenotās aktivitātes 2023. gadā									
	9	10								
Projekta vizīte Latvijā	x									
Aptaujas izstrāde Zoom platformā		x								

Aktivitātes	Projektā īstenotās aktivitātes 2024. gadā									
	2	3	4	5	6					
Projekta vizīte Spānijā	x									
Anketēšanas process un datu analīze		x								
Projekta vizīte Itālijā				x						
Intervijas jautājumu sagatavošana Zoom platformā					x					

Aktivitātes	Projektā īstenotās aktivitātes 2025. gadā									
	2	3	4	5	6					
Projekta vizīte Čehijā	x									
Intervijas un iegūto datu apstrāde		x								
Projekta noslēguma vizīte Latvijā					x					

Projekta komanda

Projekta vadītāja – Inese Kārklīņa

Projekta koordinatore – Beāte Vētra

Projektā iesaistīto skolotāju komanda – Inta Auziņa, Iveta Zvejniece, Laura Agneta Pavlovska, Gita Grāvīte, Sandra Bremane, Sanita Lielkalne, Jana Rozenberga

Projekta grāmatvede - Jūlija Rivare

Secinājumi un priekšlikumi

Projektā sākotnēji izvirzītie mērķi tika sasniegti un plānotais rezultāts pārsniedzis iecerēto. Visi projektā paredzētie finanšu līdzekļi tika izmantoti atbilstoši mērķim un plānotajā apmērā.

Pēc projekta galīgā ziņojuma iesniegšanas Erasmus+ kvalitātes eksperts projektā paveikto novērtējis ar 100 punktiem no 100, kā arī projekts atzīts par labās prakses piemēru un tika uzsvērts tā nozīmīgais ieguldījums Erasmus+ horizontālajā prioritātē “Iekļaušana un daudzveidība”.

Ar projekta rezultātiem varat iepazīties šeit -

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2023-1-LV01-KA210-SCH-000165359>

Projekta gaitā secināts, ka Jūrmalas valstspilsēta ir ieinteresēta iekļaujošas un pēctecīgas izglītības nodrošināšanā skolēniem, kas saskaras ar dažādiem izaicinājumiem. Nepieciešams stiprināt un pilnveidot – sadarbību starp skolām, likumiskos aspektus, skolu iekļaujošas politikas veidošanas prestiža celšanu.

Dalība Eiropas līmeņa sadarbībā ļāva ne tikai apgūt labās prakses piemērus, bet arī profesionāli aktualizēt iekļaujošās izglītības jautājumus Jūrmalas kontekstā, balstot diskusijas datus, reālās pieredzes un starptautiskos salīdzinājumus. Projekta aktivitātes veicināja ciešāku sadarbību starp skolām, atbalsta sniedzējiem, pašvaldību un citām institūcijām, sekmējot vienotu izpratni par atbildību, lomu sadalījumu un kopīgu mērķu sasniegšanu pārejas procesa nodrošināšanā.

Kopumā projekts apliecināja, ka starptautiskā sadarbība nav tikai pieredzes apmaiņa, bet efektīvs instruments kvalitatīvām pārmaiņām vietējā līmenī.

Šādu projektu īstenošana stiprina Jūrmalas valstspilsētas kapacitāti attīstīt iekļaujošu, ilgtspējīgu un uz sadarbību balstītu izglītības sistēmu, vienlaikus nostiprinot Jūrmalas lomu aktīvā Eiropas izglītības dialogā.

Tāpat būtiski mazināt birokrātiju saistībā ar iesniedzamajiem atskaišu dokumentiem projekta īstenošanas gaitā, kā arī pēc tā noslēguma, tādējādi atvieglojot darbu projekta īstenotājiem un gala rezultātu izvērtētājiem. Šīs atskaites vietā pieņemt projektā iesniegto gala atskaiti un projekta kvalitātes ekspertu gala vērtējumu.

SAGATAVOJA

Sagatavotājs – B. Vētra (Beāte Vētra)