

Pielikums Jūrmalas domes
2026. gada 28. maija lēmumam Nr. 295
(protokola Nr. 6, 39. punkts)

*PRIEKŠLAICĪGAS MĀCĪBU
PĀRTRAUKŠANAS PREVENCIJAS
SISTĒMA UN IEVIEŠANAS PLĀNS
JŪRMALAS VALSTSPILSĒTAS
PAŠVALDĪBĀ 2025.-2029. GADAM*

**Uzraudzības ziņojums
par 2025. gadu**

Sagatavoja:
*Jūrmalas Izglītības pārvaldes
Attīstības plānošanas nodaļa*



Jūrmala

SATURA RĀDĪTĀJS

1.	Kopsavilkums	3
2.	Ievads.....	4
3.	Izmantotie saīsinājumi un termini	5
4.	Izvērtējums	6
	Apkopojums par rīcības plāna izpildi.....	6
	Rezultatīvie rādītāji	14
5.	Secinājumi	17
6.	Priekšlikumi.....	18

1. KOPSAVILKUMS

Jūrmalas valstspilsētas pašvaldībā priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas (PMP) prevencijas sistēma tiek īstenota, balstoties uz stratēģisko plānošanas dokumentu un rīcības plānu, nodrošinot koordinētu sadarbību starp izglītības iestādēm, Jūrmalas Izglītības pārvaldi un citām institūcijām.

Jūrmalas valstspilsētas pašvaldībā 2025. gadā tika uzsākta sistemātiska PMP prevencijas sistēmas ieviešana, nodrošinot plašu preventīvo pasākumu klāstu visos līmeņos – universālajā, mērķētajā un pielāgotajā prevencijā.

Izglītības sistēmā kopumā iesaistīti 6302 izglītojamie, tai skaitā 4553 vispārējās izglītības programmās un 1749 pirmsskolas izglītības programmās. Interesu izglītības programmās iesaistīti 3273 izglītojamie, kas veicina izglītojamo iesaisti izglītības procesā un piederības sajūtu izglītības iestādei.

PMP prevencijas sistēma tiek īstenota arī caur Eiropas Sociālā fonda projektu aktivitātēm. 2025. gada nogalē tika uzsākts ESF+ projekts “Skola-kopienā”, kas ir tieši vērsts uz atbalsta sniegšanu izglītojamajiem PMP risku samazināšanai.

Rīcības plāna izpildes dati liecina, ka kopumā sistēma ir funkcionējoša un attīstības procesā, aktivitātes lielākoties tiek īstenotas, tomēr identificēti izaicinājumi saistībā ar cilvēkresursu pieejamību (īpaši psihologu trūkums), un nepieciešamību stiprināt agrīnās prevencijas mehānismus un vienotu metodisko pieeju.

2. IEVADS

Uzraudzības ziņojums sagatavots saskaņā ar Jūrmalas domes 2025. gada 27.februāra lēmumu Nr. 81 “Par rīcības programmas “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēmas un ieviešanas plāna Jūrmalas valstspilsētas pašvaldībā 2025.-2029.gadam” apstiprināšanu” un tā pielikumā noteikto, un saskaņā ar Jūrmalas Izglītības pārvaldes vadības ziņojumu.

Uzraudzības ziņojuma sagatavošanas mērķis ir izvērtēt plāna īstenošanas progresu, analizēt rezultātīvos rādītājus un noteikt turpmākās attīstības virzienus.

Uzraudzības ziņojums izveidots par 2025. gadā veiktajām aktivitātēm. Uzraudzības ziņojuma datus apkopojusi Jūrmalas Izglītības pārvalde sadarbībā ar Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādēm un Jūrmalas valstspilsētas administrācijas struktūrvienībām.

3. IZMANTOTIE SAĪSINĀJUMI UN TERMINI

SAĪSINĀJUMI

Attīstības programma	Jūrmalas valstspilsētas attīstības programma 2023.-2029. gadam ir apstiprināta ar Jūrmalas domes 2022. gada 15. septembra lēmumu Nr. 409 “Par Jūrmalas valstspilsētas attīstības programmas 2023.–2029. gadam un Jūrmalas valstspilsētas attīstības programmas 2023-2029. gadam Stratēģiskā ietekmes uz vidi novērtējuma Vides pārskata apstiprināšanu”
ES	Eiropas Savienība
ESF+	Eiropas Sociālais fonds Plus
IAP	Individuālais atbalsta plāns
IKVD	Izglītības kvalitātes valsts dienests
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
Bāriņtiesa	Jūrmalas bāriņtiesa
BJC	Jūrmalas Bērnu un jauniešu centrs
JIP	Jūrmalas Izglītības pārvalde
JJIC	Jūrmalas Jaunatnes iniciatīvu centrs
JPII	Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestāde
LP	Jūrmalas Labklājības pārvalde
LP NUN	Jūrmalas Labklājības pārvaldes Nepilngadīgo uzraudzības nodaļa
MK	Ministru kabinets
NEET	Jaunieši, kuri nemācās, nestrādā un neapgūst arodu
NVO	Nevalstiska organizācija
Pašvaldība	Jūrmalas valstspilsētas pašvaldība
PMP	Priekšlaicīgas mācību pārtraukšana
Projekts “Skola-kopiena”	Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 4.2.3. specifiskā atbalsta mērķa “Sekmēt to, lai – jo īpaši nelabvēlīgā situācijā esošām grupām – būtu vienlīdzīga piekļuve kvalitatīvai un iekļaujošai izglītībai un mācībām un iespēja to iegūt, sākot ar pirmsskolas izglītību un aprūpi un vispārējās izglītības un profesionālās izglītības un mācību gaitā līdz pat augstākajai izglītībai un pieaugušo izglītībai un mācībām, tostarp veicināt mācību mobilitāti visiem un atvieglot piekļūstamības iespējas personām ar invaliditāti” 4.2.3.1. pasākuma “Integrēta “Skola – kopiena” sadarbības programma atstumtības riska mazināšanai izglītības iestādēs” projekts Nr. 4.2.3.1./1/24/I/001 “Skola-kopiena”.
PP	Pašvaldības policija
RTU	Rīgas Tehniskā universitāte
SIA	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību
SD	Sociālais dienests
VIIS	Valsts izglītības informācijas sistēma
VIAA	Valsts izglītības attīstības aģentūra
VP	Valsts policija
VPD	Valsts pārbaudījumu darbi
VPS	Valsts pārbaudījumu informācijas sistēma

4. IZVĒRTĒJUMS

Tabula Nr. 1

Apkopojums par rīcības plāna izpildi

Nr.	MĒRĶIS	Nr.	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS	UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA	IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI	FINANŠU AVOTI	SASAISTĒ AR ATĪSTĪBAS PROGRAMMU	IZPILDES STATUSS	IZPILDES TERMIŅŠ	IZPILDES IZVĒRTĒJUMS
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
I UNIVERSĀLĀ PREVENCIJA													
1.	Droša un iekļaujoša mācību vide	1.1.	Atbalsts pasākumu sociāli emocionālo prasmju pilnveidei un labbūtības stiprināšanai	Vienota izpratne par riskiem. Spēja tos identificēt	Izstrādāt stratēģijas un metodiskās rekomendācijas izglītības iestādēm	JIP	Izglītības iestādes	Cilvēku resursi, atbalsta resursi (metodiski un materiāli)	Valsts, Pašvaldības un ESF finansējums	I2.1.1.	NAV UZSĀKTS	2025, 2026.	Nepieciešama vienota metodiskā pieeja visās izglītības iestādēs. Rekomendācijas tiks izstrādātas pēc Jūrmalas izglītības ekosistēmas stratēģijas (2026. - 2030.) apstiprināšanas.
		1.2.	Drošības un labbūtības monitorings	Apsēkotas visas izglītības iestādes	Veikt Edurio vai cita veida aptaujas un veikt izvērtējumu	JIP, izglītības iestādes, PP	Izglītības iestādes, policija	Cilvēku resursi, finanšu resursi	Pašvaldība	I2.1.1.	IZPILDĪTS	Pastāvīgi	Drošības un labbūtības monitorings tiek veikts regulāri. Visās izglītības iestādēs ir veiktas izglītojamo, viņu vecāku, kā arī šo iestāžu darbinieku anketēšana. Jautājumi ietvēra gan mācību un audzināšanas procesu, gan iestādes darba organizāciju. Izglītības iestāžu darbs tika izvērtēts sanāksmēs ar administrāciju (piedaloties vadībai un atbildīgajiem speciālistiem), izglītības iestādes padomes sēdē, pedagoģiskajās padomes sēdēs, metodiskajās komisijās, gan individuālajās sarunās ar darbiniekiem - speciālistiem. Izglītības iestāžu darbības novērtēšanai tika izmantotas šādas metodes (pedagogu anketēšana; mācību stundu vērošana; mācību un nodarbību analīze; izglītības iestādes darbu analīze; dokumentu un materiālu analīze; iestādes telpu un teritorijas apsekošana - darbvietu apsekošana un vides riska faktoru noteikšana; individuālas sarunas ar darbiniekiem). Izglītojamo atgriezeniskā saite un pozitīvs vērtējums par mācību kvalitāti (76%) un labizjūtu (78%) Jūrmalas izglītības iestādēs 2025. gadā kopumā sastāda 77%, kas salīdzinot ar 2023.gadu (76%) un 2024.gadu (78%), liecina par stabilu un kopumā pozitīvu dinamiku. PP pirms 2025./2026.m.g. sākuma apsekoja izglītības iestādes ar mērķi novērst iespējamus apdraudējumus iestāžu teritorijā un tuvākajā apkārtnē (nenoslēgta ēka avārijas stāvoklī, nenorobežotas un atvērtas tranšejas, bīstami koki u.tml.), pēc konstatētā tika informētas atbildīgās personas, kuras novērsa iespējamus apdraudējumus.
		1.3.	Apmācības, semināri, meistarklases, pieredzes apmaiņa	Pietiekamas zināšanas un prasmes PMP riska noteikšanā, IP izstrādē un īstenošanā, komunikācijas organizēšanā	Stiprināt pedagogu prasmes (KIVA, mentorings, mūzikas terapija u.c.)	JIP, VIAA,	Izglītības iestādes	Cilvēku resursi, finanšu resursi	Pašvaldība, ESF finansējums	I1.1.5.	IZPILDĪTS	Pastāvīgi	JIP organizēja pieredzes apmaiņas forumu "Atbalsts izglītojamajiem iekļaujošas izglītības kontekstā" 30.04.2025. Jūrmalas Aspazijas pamatskolā. Pedagogi regulāri veic profesionālo pilnveidi gan bērnu tiesību aizsardzības jomā, gan audzināšanas jautājumos. Organizēti un veicināti pedagogu profesionālās kompetences pilnveides pasākumi par tēmām: vecāku ekspektāciju par pamatzglītības mērķiem izvērtējums, nemateriālā kultūras mantojuma zināšanu pārnese dizainā, efektīvas un inovatīvas audzināšanas darba metodes izglītojamā un pedagoga labbūtībai, bērnu tiesību aizsardzībā u.c. Kopumā mācības apmeklēja 780 Jūrmalas izglītības jomas darbinieki.
		1.4.	Karjeras izglītība	7.-12.klašu izglītojamajiem	Attīstīt 7.-12.klašu izglītojamajiem karjeras prasmes	JIP	Jūrmalas interešu iestāde, izglītības iestādes	Cilvēku resursi, finanšu resursi	Pašvaldība, ESF	I2.2.6. I2.4.1. I2.5.1.	IZPILDĪTS	Pastāvīgi	Jūrmalas interešu izglītības iestāde 2025. gadā Jūrmalas vispārīglītojošajās izglītības iestādēs īstenoja 180 stundas individuālo karjeras konsultāciju, kuras saņēma 272 izglītojamie, 440 grupu nodarbībās konsultācijas pie darba devēja saņēma 585 izglītojamie un programmas "Karjeras dzīves skola" īstenošana 156 stundas 60 izglītojamajiem, 66 treniņnodarbības "Viedā personības mērķu sasniegšana pārvaldība" saņēma 528 izglītojamie. Jūrmalas pamatskolas sadarbībā ar uzņēmējiem/ institūcijām (PSIA Veselības un sociālās aprūpes centrs "Sloka", SIA "Moon Devision", SIA "NEJ") nodrošina prakses vietas profesionālo programmu izglītojamajiem. Īstenoja mērķtiecīga, izglītojamo interesēm atbilstoša sadarbība Jūrmalas Valsts ģimnāzijai ar Latvijas augstskolām, nodrošinot mācību procesa saikni ar reālo dzīvi.

Nr.	MĒRĶIS	Nr.	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI	ATBILDĪ GĀ INSTITŪCIJA	IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS	NEPIECIEŠĀMĒ RESURSI	FINANŠU AVOTI	SASAISTĒ AR ATĪSTĪBAS PROGRAMMU	IZPILDES STATUSS	IZPILDES TERMIŅŠ	IZPILDES IZVĒRTĒJUMS
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13
													Sadarbībā ar Latvijas augstskolām (Ekonomikas un kultūras augstskolu, Latvijas Universitātes Atomfizikas un spektroskopijas institūtu un Banku augstskolu) izglītojamajiem ir izveidojusies izpratne par darba un karjeras tendencēm vietējā un starptautiskā mērogā. JIP 02.12.2025 organizēja braucienu Jūrmalas izglītības iestāžu izglītojamajiem uz RTU Olaines Tehnoloģiju koledžu ar mērķi iepazīstināt izglītojamos ar turpmākajām studiju iespējām Piedalījās 35 izglītojamie, un izvirzītais mērķis tika sasniegts.
2.	Saturīgas brīvā laika pavadīšanas iespējas	2.1.	Interesu un profesionālās ievirzes izglītība, pulciņi, sporta treniņi	3000 izglītojamie iesaistīti dažādās aktivitātēs	Apzināt izglītojamos, kuri neapmeklē interešu izglītības nodarbības. Izvērtēt izglītības iestādēs esošās fakultatīvās nodarbības un īstenot tās.	JIP,	Izglītības iestādes, LP	Cilvēku resursi	Pašvaldība, valsts	I4.1.1.	IZPILDĪTS	Pastāvīgi	Interesu izglītība iestādēs tiek plānota no mācību stundām brīvajā laikā (pirms vai pēc mācību stundām), lai tās būtu pieejamas visiem izglītojamajiem. Izglītojamie interešu izglītības nodarbībās piedalās uz vecāku iesnieguma pamata. Jūrmalas valstspilsētas pašvaldībā tika īstenotas 235 interešu izglītības programmas visās vispārējās pamata un vidējās izglītības iestādēs piecās jomās: <ul style="list-style-type: none"> kultūrizglītības jomā 97 programmas (41%); sociālās un pilsoniskās jomā 46 programmas (20%); sporta un fiziskās aktivitātes interešu izglītībā 42 programmas (18%); STEM jomā 46 programmas (20%); mazākumtautību valodu un kultūrvēstures jomā 4 programmas (2%). Interesu izglītības programmās kopā reģistrēti 3272 izglītojamie. LP 2025. gadā turpināja īstenot integrācijas aktivitātes romu tautības bērnu un jauniešu iesaistei kultūras pasākumos un kultūras mantojuma saglabāšanai. Nodrošinātas 34 romu tautas deju nodarbības, kuras apmeklēja 24 dalībnieki. Nodarbības norisinājās Dienas centrā bērniem, JJIC un Kauguru kultūras namā. Romu bērnu un jauniešu kolektīvs "Svenko" aktīvi piedalījās pašvaldības organizētajos pasākumos (Starptautiskajā romu dienā, Slokas svētkos), tādejādi veicinot jauniešu sociālo iekļaušanos un paplašinot saturīga brīvā laika pavadīšanas iespējas.
		2.2.	Izglītojamo vasaras nodarbinātība	Organizētas nometnes – ik gadu 250 izglītojamie iesaistīti nometnēs	Īstenot nometnes izglītojamajiem	JIP, VIAA,	Izglītības iestādes, LP	Cilvēku resursi, finanšu resursi	Pašvaldība, valsts	I4.1.7.	IZPILDĪTS	Pastāvīgi	Tika organizētas 36 nometnes 1111 bērniem un jauniešiem: Starp Jūrmalas valstspilsētas pašvaldību un Valsts izglītības satura centru 2025. gada 4. jūnijā tika noslēgts sadarbības līgums par atbalsta programmas "Atbalsts Ukrainas un Latvijas bērnu un jauniešu nometnēm" Nr. 1.1-16.8/25-349. Līguma kopējā summa bija 25 839,00 euro. Iepirkuma "Ukrainas un Latvijas bērnu un jauniešu nometņu organizēšana" (ID Nr. JIP 2025/18 RIK) procedūras rezultātā tika noslēgts pakalpojuma līgums Nr. 2.1-2.1/25-320. Neizlietotā finansējuma daļa 5338,64 euro apmērā tika atgriezta valsts budžetā. Līguma ietvaros tika organizētas 4 nometnes 139 bērniem un jauniešiem: 1) "Mūsu četrkājainie draugi" piedalījās 38 izglītojamie – 14.07.-18.07.2025.; 2) "Piedzīvojumu un izaicinājumu draugi" piedalījās 35 izglītojamie – 21.07. - 25.07.2025.; 3) "Aizraujošā sporta pasaule" piedalījās 33 izglītojamie – 28.07. - 01.08.2025.; 4) "Radošo ideju darbnīca" piedalījās 33 izglītojamie - 20.10. - 24.10.2025. Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskola organizēja adaptācijas nometni "Pumpuriņi" pirmklasniekiem (piedalījās 75 bērni). Īstenotas 9 vasaras nometnes (238 bērni) un vēl 3 (165 bērni) sadarbībā ar izglītības iestādēm – Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskolu, Jūrmalas Vaivaru pamatskolu un Jūrmalas Mūzikas vidusskolu. Jūrmalas Sporta skola iestādes audzēkņiem organizēja 14 mācību treniņu nometnes, kopā 404 izglītojamajiem - 8 dienas mācību treniņu nometnes un 6 diennakts mācību treniņu nometnes Latvijā. Apgūts pašvaldības finansējums 48 669,00 euro. Jūrmalas Futbola skola nometnes neorganizēja ierobežotā budžeta un personāla ar nometņu vadītāja apliecību trūkuma dēļ. LP organizēja divas vasaras nometnes par veselīga uztura, fizisko aktivitāšu un traumatisma mazināšanas tematiku 1.-4. klašu grupā – iesaistīti 40 izglītojami.. Finansējums: ESF+ projekts "Pasākumi vietējās sabiedrības veselības veicināšanai un slimību profilaksei Jūrmalā", projekta identifikācijas Nr.4.1.2.2/1/24/1/013.

Nr.	MĒRĶIS	Nr.	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA	IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI	FINANŠU AVOTI	SASAISTĪTĀS ATTĪSTĪBAS PROGRAMMAS	IZPILDES STATUSS	IZPILDES TERMIŅŠ	IZPILDES IZVĒRTĒJUMS
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13
													LP organizēja 3 vasaras dienas nometnes bērniem ar īpašām vajadzībām un viņu draugiem ar mērķi veicināt bērnu un jauniešu ar īpašām vajadzībām integrāciju sabiedrībā, attīstīt bērnu un jauniešu ar īpašām vajadzībām prasmes un iemaņas, veidot sociālā atbalsta sistēmu kopienā, veicināt sabiedrības izpratni par personām ar īpašām vajadzībām. Trīs nometnēs, kuru kopējais ilgums bija 20 dienas, piedalījās 50 pašvaldībā deklarētie bērni vecumā no 7 līdz 18 gadiem.. Nometnēs piedāvātas dažādas aktivitātes, radošas un sporta darbnīcas un terapeitiskās nodarbības, kā arī atpūta brīvā dabā.
3.	Vecāku izglītošana un līdzdalība izglītības procesā	3.1.	Izglītojošas lekcijas izglītības iestādēs	Izglītības iestādēs vienu reizi mācību gadā tiek organizētas kvalitatīvas izglītojošas lekcijas vecākiem	Iekļaut izglītības iestāžu darba plānā un īstenot pasākumu ietvaros izglītojošas lekcijas izglītības iestādēs vecākiem	JIP	Izglītības iestādes, JJIC, NVO	Laika resursi, cilvēku resursi	ESF finansējums	I2.6.1.	IZPILDĪTS	Pastāvīgi	Veiktas individuālās pārrunas ar vecākiem par iespējamiem rīcības soļiem katrā izglītojamā mācīšanās kvalitātes uzlabošanai. Jūrmalas Izglītības iestādēs vecāku izglītošana tiek īstenota gan vecāku sapulcēs, gan individuālās konsultācijās/ tikšanās. Pastāvīgi mācību gada laikā skolas psihologs klātienē un attālināti konsultējis vecākus, lai veidotu izpratni par bērna spējām, psiholoģiskiem jautājumiem saistībā ar uzvedību, bērnu attīstības procesu u.tml.
		3.2.	Regulāras vecāku dienas izglītības iestādēs	Divas reizes gadā	Iekļaut izglītības iestāžu darba plānā un īstenot neformālos izglītības pasākumus vecākiem	JIP	Izglītības iestādes	Cilvēku resursi, laika resursi	Pašvaldība, valsts	I2.6.1.	IZPILDĪTS	Pastāvīgi	Izglītības iestādēs regulāri tiek organizētas Vecāku dienas, kuru ietvaros vecākiem ir iespēja pieteikties individuālām sarunām ar pedagogiem gan klātienē, gan attālināti. Katrā izglītības iestādē darbojas Skolas padome, kurā pārstāvēti katras klases (grupas) ievēlētie vecāku pārstāvji, nodrošinot vecāku vairākumu. Jautājumi, kas saistīti ar izglītojamo mācīšanās kvalitātes uzlabošanu, tiek risināti gan kopīgajās vecāku sapulcēs, gan individuālajās tikšanās reizēs visās Jūrmalas izglītības iestādēs.
		3.3.	Sociāli emocionālo prasmju programmas pieaugušajiem	75 vecāki mācību gadā	Veikt apmācības vecākiem par bērnu vecumposmiem, disciplinēšanas metodēm, piesaistot speciālistus	JIP, VP, PP, LP,	Izglītības iestādes, LP, SD	Finanšu resursi, cilvēku resursi, laika resursi	Pašvaldība, ESF finansējums	I2.6.2.	IZPILDĪTS	Pastāvīgi	Pārskata gadā vecākiem tika nodrošināts regulārs atbalsts bērnu audzināšanas, uzvedības problēmu un to risināšanas jautājumos. Jūrmalas izglītības iestādēs šajā procesā bija iesaistīti 168 atbalsta personāla speciālisti (psihologi, sociālie pedagogi, speciālie pedagogi u.c.), kuri sniedza individuālas konsultācijas un atbalstu gan izglītojamajiem, gan viņu vecākiem. Sociālie pedagogi un citi speciālisti konsultēja vairāk nekā 300 vecākus vai izglītojamo likumiskos pārstāvjus, no kuriem apmēram 50% atbalstu saņēma atkārtoti. Tas liecina par augstu pieprasījumu pēc atbalsta un vecāku iesaisti ilgtermiņa sadarbībā ar izglītības iestādi.
		3.4.	Pieaugušo neformālās izglītības pasākumi par bērnu audzināšanu	Vecāku līdzdalība pasākumos	Veikt neformālās izglītības pasākumus vecākiem par bērnu audzināšanu	JIP, SD, LP	Izglītības iestādes	Finanšu resursi, cilvēku resursi, laika resursi	Pašvaldība, ESF finansējums	I2.6.2. S1.2.3.	NAV UZSĀKTS	2026.-2029.	Pēc PMP plāna aktivitāti plānots uzsākt 2026. gadā. Apzināta situācija, ka pieaugušo neformālās izglītības pasākumi par bērnu audzināšanu tika īstenoti, nodrošinot vecākiem individuālas konsultācijas un atbalstu pēc pieprasījuma. Izglītības psihologi sniedza konsultācijas vecākiem audzināšanas jautājumos, savukārt klases audzinātāji un atbalsta personāls veicināja vecāku iesaisti, uzturot regulāru komunikāciju ar ģimenēm. Pasākumu rezultativitāte lielā mērā ir atkarīga no pašu vecāku motivācijas un iesaistes pakāpes, tādēļ par pozitīvu rezultātu uzskatāma ne tikai dalība pasākumos, bet arī atkārtota vērsšanās pēc atbalsta un sadarbības turpināšana ar izglītības iestādi.
4.	Sabiedrības izglītošana PMP jomā	4.1.	Sociālais atbalsts izglītojamajiem un viņu ģimenēm	Sabiedrība ir informēta par atbalsta iespējām grūtību pārvarēšanai agrīnā posmā	Informēt sabiedrību par atbalsta iespējām	LP	LP, JB, izglītības iestādes	Finanšu resursi	Pašvaldība, ESF finansējums	S1.1.1. S1.2.3.	UZSĀKTS	Pastāvīgi	Informācija par pieejamajiem sociālā atbalsta pasākumiem tiek nodrošināta caur izglītības iestādēm un atbalsta personālu, tomēr sabiedrības sasniedzamības paplašināšanai nepieciešams stiprināt komunikāciju ārpus izglītības iestādēm (t.sk. digitālajos kanālos). Informācija par ESF+ projekta "Pasākumi vietējās sabiedrības veselības veicināšanai un slimību profilaksei Jūrmalā", projekta identifikācijas Nr.4.1.2.2/1/24/I/013, pasākumiem regulāri publicēta www.jurmala.lv , Jūrmalas sociālajos tīklos, ikmēneša izdevumā "Jūrmalas Avīze", izplatīta izglītības iestādēs, pirmskolas izglītības iestādēs, bibliotēkās.
		4.2.	Veidot tematiski izglītojošu informāciju par tiesību normu ievērošanu un to prasību izpildi	Sabiedrība ir informēta par tiesību normām	Informēt sabiedrību par tiesību normām	PP, LB	Izglītības iestādes	Finanšu resursi	ESF finansējums	S1.3.7.	NAV UZSĀKTS	2026.-2029.	Saskaņā ar PMP plānu aktivitāti plānots uzsākt 2026. gadā. Apzināta situācija, ka informēšana par tiesību normām tiek īstenota sadarbībā ar institūcijām (piem., policiju, izglītības iestādēm), taču aktivitātes ir fragmentāras; nepieciešama sistemātiskāka un mērķtiecīgāka informācijas izplatīšana dažādām mērķgrupām.

Nr.	MĒRĶIS	Nr.	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA	IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI	FINANŠU AVOTI	SASAISTĒ AR ATTĪSTĪBAS PROGRAMMU	IZPILDES STATUSS	IZPILDES TERMIŅŠ	IZPILDES IZVĒRTĒJUMS
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13
		4.3.	PMP aktualizēšana plašsaziņas līdzekļos, labās prakses piemēru popularizēšana	Sabiedrības informēta par PMP riskiem	Nodrošināt informācijas pieejamību tīmekļvietnēs (t.sk. izglītības iestāžu) un sociālos tīklos.	JIP	JIP, VP, PP, LP, LB, Jauniešu māja, izglītības iestādes	Finanšu resursi, Cilvēku resursi, laika resursi	ESF finansējums	S1.3.7.	NAV UZSĀKTS	2026.-2029.	Saskaņā ar PMP plānu aktivitāti plānots uzsākt 2026. gadā. Apzināta situācija, ka informācija par PMP riskiem un labās prakses piemēriem tiek nodrošināta izglītības iestāžu līmenī, tomēr nepieciešams aktīvāk izmantot pašvaldības komunikācijas kanālus (tīmekļvietnes, sociālos tīklos), lai palielinātu sabiedrības informētību un iesaisti.
5.	Starpinstitūciju sadarbība	5.1.	Veidot starpinstitūciju un starp profesionāļu atbalsta sistēmu	Iesaistītajām pusēm ir skaidras un saprotamas to lomas un pienākumi	Koordinēt starpinstitūciju darba grupas darbu	JIP	JIP, VP, PP, LP, LB, JJIC, izglītības iestādes	Finanšu resursi, Cilvēku resursi, laika resursi	ESF finansējums	II.1.1. I2.4.2.	UZSĀKTS	Pastāvīgi	Vecāku pārstāvji piedalās izglītības padomē, kurā notiek regulāra sadarbība un informācijas apmaiņa. Efektīvi īstenota komunikācija ar iestādes darbiniekiem un izglītojamo vecākiem, izmantojot dažādās saziņas formas. Starpintucionāla sadarbība pašvaldības iestāžu ietvaros risinot individuālos problēmgadījumus.
5.2.		PMP risku mazināšanai regulāra pedagogu, atbalsta personāla, mediķu, jaunatnes un sociālo darbinieku sadarbība un informācijas apmaiņa	Uzlabojusies starpinstitūciju koordinācija atbalsta nodrošināšanai	Koordinēt starpinstitūciju atbalsta speciālistus	JIP	JIP, VP, PP, LP, LB, JJIC, izglītības iestādes	Finanšu resursi, Cilvēku resursi, laika resursi	ESF finansējums	I2.4.2.	UZSĀKTS	Pastāvīgi	Apzināta situācija, ka notiek regulāra sadarbība starp pedagogiem, atbalsta personālu un sociālajiem darbiniekiem, taču sadarbība biežāk ir reaģējoša uz jau identificētām problēmām, nevis balstīta uz agrīnu risku identificēšanu. PP sadarbībā ar VP veica sešus reidus izglītības iestādēs pievērsot uzmanību apreibinošo vielu glabāšanas un lietošanas gadījumu novēršanai. Papildus, tika veiktas četras zibakcijas un PP rīkoti reidi izglītības iestādēs. Pārskata periodā četras reizes VP saņemta informācija par pārkāpumiem izglītības iestādēs, kā arī 23 gadījumos informāciju sniedza izglītības iestādes vai likumiskie pārstāvji par jauniešu prombūtni vai iespējamo apdraudējumu. No tiem četros gadījumos ziņots par smēķēšanu nepilngadīgo vidū. Vienā gadījumā PP konstatēja notikumu un sniedza nepieciešamos atbalstu sadarbībā ar Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestu. Jūrmalas izglītības iestādēs nodrošināta atgriezeniskā saite par katru darbinieka atbildību un ieguldījumu izglītības iestādes mērķu sasniegšanā. Tiem pedagogiem, kuri uzsākuši darbu izglītības iestādēs, tiek nodrošināti mentori. Īstenota JJIC darbinieku sadarbība ar izglītības iestādēm individuālos problēmgadījumos.	
5.3.		PMP risku monitorings un analīze	Labās prakses piemēru popularizēšana sabiedrībai kopumā	Veikt PMP risku monitoringu un analīzi un informēt sniegt informāciju par labās prakses piemēriem	JIP	JIP, izglītības iestādes, PP, LB, LP, SD	Finanšu resursi, cilvēku resursi, laika resursi	ESF finansējums	I2.4.3. I4.1.6.	NAV UZSĀKTS	2026.-2029.	Saskaņā ar PMP plānu aktivitāti plānots uzsākt 2026. gadā. 2025.gadā izstrādāta rīcības programma "Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns Jūrmalas valstspilsētas pašvaldībā 2025.-2029.gadam".	
6.	Agrīnās prevencijas pasākumi	6.1.	Atbalsta speciālisti pirmsskolā	Palielinājies izglītojamo skaits, kas saņem speciālistu atbalstu pirmsskolas izglītības iestādēs	Piesaistīt atbalsta speciālistus individuālo konsultāciju nodrošināšanai	JIP	Izglītības iestādes	Cilvēku resursi (psihologs, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, logopēds) finanšu resursi	Pašvaldība, ESF finansējums	I2.4.3. I2.4.1.	UZSĀKTS	Pastāvīgi	Izglītības iestādēs pieejams atbalsta personāls (psihologi, logopēdi, speciālie pedagogi u.c.), kas nodrošina individuālu darbu ar bērniem, tomēr speciālistu pieejamība nav vienmērīga visās iestādēs un kapacitāte ir ierobežota. Kompetenču pieeja nodrošināta atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Katru mācību gadu tiek izstrādāti mācību tematiskie plāni atbilstoši mācību priekšmetu un jomu saturam. Notiek mācību procesa vērošana, analīze, sniegti ieteikumi. Īstenoti starpdisciplināri mācību pasākumi. Iestādes uzsākušas sadarbību ar BJC projekta "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide" īstenošanā. Speciālisti piedalās starpinstitucionālās pedagoģiskās sanāksmēs, iestādes dalās ar labās prakses piemēriem, t.sk. iekļaujotajās pedagoģijā. Pirmsskolas izglītības programmas nodrošina kompetenču pieeju balstītu izglītības saturu. Nodrošināta katra izglītojamā prasmēm un spējām atbilstoša kompetenču izglītība. Pedagogi orientējas izglītības satura un metodikas jautājumos, ir izpratne par pārmaiņu nepieciešamību izglītībā. Tiek akcentēta nepieciešamība tehnoloģiju izmantošanā ikdienas mācību procesā. Mācību darba plāns atbilst izvirzītajiem rezultatīvajiem rādītājiem. Tiek īstenots projekts "Agrīnās multimedālās intervences programmas STOP 4-7 bērniem ar uzvedības problēmām".

Nr.	MĒRĶIS	Nr.	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS	UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA	IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI	FINANŠU AVOTI	SASAISTĒ AR ATĪSTĪBAS PROGRAMMU	IZPILDES STATUSS	IZPILDES TERMIŅŠ	IZPILDES IZVĒRTĒJUMS
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13
		6.2.	Lasītprasmes veicināšanas programmas (aktivitātes, dažādu metožu pielietojums)	Ieviestas lasītprasmes veicināšanas programmas, pedagogu apmācības programmas iedzīvināšanai	Ieviest un uzlabot lasītprasmes intervences programmu	JIP	Izglītības iestādes	Metodiskais atbalsts, cilvēku resursi (logopēdi)	Valsts, ESF finansējums	I2.4.1. I.2.4.3.	IZPILDĪTS	Pastāvīgi	Lasītprasmes veicināšanas pasākumi tiek īstenoti izglītības iestādēs, tostarp projekta "Skola-kopienā" ietvaros, kur tiek nodrošināts mērķtiecīgs atbalsts izglītojamo lasītprasmes attīstībai un pedagogu profesionālajai pilnveidei. Projektā tiek veicināta sadarbība starp izglītības iestādēm, ģimeni un vietējo kopienu, stiprinot agrīnās preventīvas pieejas. Vienlaikus nepieciešams nodrošināt vienotu metodisko pieeju un ilgtermiņa sistēmisku programmu ieviešanu visās izglītības iestādēs.
		6.3.	Drošības preventīvie pasākumi	Pirmsskolas izglītojamie un pirmo – trešo klašu izglītojamie apguvuši agrīnās preventīvas pamatus	Veikt drošības preventīvos pasākumus izglītības iestādēs	VP, PP	Izglītības iestādes	Cilvēku resursi, finanšu resursi	Pašvaldība, ESF finansējums	S4.4.1. I2.4.3.	IZPILDĪTS	Pastāvīgi	Drošības jautājumi tiek integrēti izglītības procesā, sadarbojoties ar atbildīgajām institūcijām (piem., policiju), nodrošinot izglītojamo informētību par drošu uzvedību un risku atpazīšanu. PP novadījusi 21 lekciju izglītības iestādēs, kurās tika stāstīts par drošību, piemēram, par drošību uz ledu un ūdens, par policijas darbu. PP Mobilitātes nodaļas darbiniekiem piedalījās lekcijās izglītības iestādēs, kur galvenā tēma bija "Drošība uz ceļa." Vairākkārt PP pie izglītības iestādēm dalīja atstarojošus elementus un tika stāstīts bērniem un jauniešiem, cik svarīgi ir būt redzamiem tumšajā laikā. PP ietvaros veikti 577 notikumi – sabiedrības kārtībā nodrošināšanas pie izglītības iestādēm, ar mērķi novērst iespējamus dzīvības un veselības apdraudējumus izglītojamajiem: dzelzceļu pārbrauktuvju šķērsošana, autoceļu šķērsošana, nepiederošas personas u.c.
		6.4.	Atbalsts reemigrējušiem izglītojamajiem	Sniegts atbalsts reemigrējušiem izglītojamajiem	Sniegt atbalstu reemigrējušiem izglītojamajiem	JIP	Izglītības iestādes	Finanšu resursi	Pašvaldība, ESF finansējums	S5.3.5. I2.2.7.	IZPILDĪTS	Pastāvīgi	Atbilstoši pieprasījumam veicināta un atbalstīta reemigrējošo un imigrantu bērnu iesaiste izglītības procesā. Jūrmalas valstspilsētā tiek iesaistīti izglītības procesā 68 cittautību, reemigrējošie un jauniebraucēju izglītojamie, no kuriem 48 ir Ukrainas civiliedzīvotāji, 16 imigranti un 4 personas, kurām piešķirts alternatīvais statuss (informācija no VIIS sistēmas). Tiek organizētas papildus valsts valodas mācību nodarbības.
7.	Atbalsts PMP riska izglītojamo grupām	7.1.	Konsultatīvs atbalsts / uzticības persona izglītības iestādē (un ārpus tās)	Mazinājies izglītojamo skaits, kuri piedzīvojuši vardarbību izglītības iestādē	Piesaistīt mentorus izglītības iestādēs	JIP	Izglītības iestādes	Finanšu resursi, cilvēku resursi, laika resursi	ESF finansējums	I2.4.3.	IZPILDĪTS	Pastāvīgi	Izglītības iestādēs tiek nodrošināts konsultatīvs atbalsts, iesaistot atbalsta personālu (psihologus, sociālos pedagogus u.c.), kā arī klases audzinātājus, kas bieži ir pirmā kontaktpersona izglītojamajiem. Atbalsts tiek sniegts individuāli, balstoties uz izglītojamo vajadzībām. Vienlaikus speciālistu kapacitāte ir ierobežota, kas ietekmē atbalsta pieejamību visiem riska grupas izglītojamajiem. Atbalsta sistēma kopumā ir funkcionējoša, taču tās efektivitāte ir cieši saistīta ar pieejamo cilvēkresursu kapacitāti un izglītojamo individuālo iesaisti mācību procesā.
		7.2.	Individuālās un grupu konsultācijas mācību priekšmetu apgūvē	Pieaudzis izglītojamo skaits, kuri gūst panākumus mācībās	Nodrošināt konsultāciju pieejamību izglītojamajiem mācību priekšmetu apgūvē	JIP	Izglītības iestādes	Cilvēku resursi, finanšu resursi	Valsts, ESF finansējums	I2.4.3.	IZPILDĪTS	Pastāvīgi	Izglītības iestādēs tiek nodrošinātas individuālās un grupu konsultācijas mācību priekšmetos, īpaši izglītojamajiem ar mācību grūtībām. Konsultāciju pieejamības tiek organizēta atbilstoši izglītojamo vajadzībām, un to efektivitāte lielā mērā ir atkarīga no pašu izglītojamo motivācijas un iesaistes. Atbalsta sniegšanā būtiska loma ir pedagogu un klases audzinātāju sadarbībai ar vecākiem. 2025.gada decembrī ir uzsāktas individuālās konsultācijas projekta "Skola-kopienā" ietvaros lasītprasmes veicināšanai - Jūrmalas Majoru vidusskolā sniegts atbalsts astoņiem izglītojamajiem 15 stundu apjomā. Tiek īstenots projekts "Agrīnās multimodālās intervences programmas STOP 4-7 bērniem ar uzvedības problēmām".
8.	Sadarbība ar PMP riska izglītojamo vecākiem	8.1.	Pārrunas ar klases audzinātāju, sociālo pedagogu u.tmldz.	Vecāki informēti par sava bērna vajadzībām un atbalsta iespējām	Veikt pārrunas ar vecākiem pēc nepieciešamības	Izglītības iestādes	Cilvēku resursi	Pašvaldība	I2.4.2. I2.6.1. I2.6.2.	IZPILDĪTS	Pastāvīgi	Individuālās pārrunas ar vecākiem tiek organizētas pēc nepieciešamības, iesaistot klases audzinātājus, sociālos pedagogus un citus atbalsta speciālistus. Klases audzinātājs bieži ir galvenā saikne starp izglītības iestādi un ģimeni, nodrošinot savlaicīgu informācijas apmaiņu. Vecāku pārstāvji piedalās izglītības padomē, kurā notiek regulāra sadarbība un informācijas apmaiņa. Efektīvi īstenota komunikācija ar iestādes darbiniekiem un izglītojamo vecākiem, izmantojot dažādās saziņas formas. Tiek veikta starptautiskā sadarbība pašvaldības iestāžu ietvaros risinot individuālos problēmgadījumus.	

Nr.	MĒRĶIS	Nr.	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA	IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI	FINANŠU AVOTI	SASAISTĒ AR ATTĪSTĪBAS PROGRAMMU	IZPILDES STATUSS	IZPILDES TERMIŅŠ	IZPILDES IZVĒRTĒJUMS
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13
		8.2.	Psihologa konsultācija vecākiem, atbalsta grupas vecākiem	Pieejams psihologs, SD	Nodrošināt psihologa pieejamību izglītojamo vecākiem	JIP	JIP, SD, izglītības iestādes	Cilvēkresursi - psihologi, klīniskie psihologi	Pašvaldība, ESF finansējums	S1.2.1. S1.2.2. I2.6.1.	IZPILDĪTS	Pastāvīgi	Izglītības psihologi sniedz konsultācijas vecākiem audzināšanas un bērnu uzvedības jautājumos, savukārt sociālie pedagogi nodrošina regulāru atbalstu un konsultēšanu. 2024./2025.m.g.konsultēti vairāk nekā 300 vecāki, no kuriem aptuveni 50% atbalstu saņēma atkārtoti, kas norāda uz ilgstošu sadarbību un augstu pieprasījumu pēc šāda veida atbalsta. Vienlaikus konstatējams nepietiekams psihologu skaits, kas ietekmē pakalpojuma pieejamību. Šī problēma ir raksturīga ne tikai pašvaldības līmenī, bet arī valstī kopumā, tādējādi ierobežojot iespējas savlaicīgu un pietiekamu atbalstu visiem vecākiem. Sadarbojoties izglītības iestāžu atbalsta komandas speciālistiem ar LP, kā arī JIP konsultējot izglītojamus un viņu likumiskos pārstāvjus - sniegta informācija par psihoemocionālā atbalsta saņemšanas iespējām.
9.	Atbalsts pedagogiem, kuri strādā ar PMP riska izglītojamajiem	9.1.	Starpinstitūciju kopīgi semināri, supervīzijas, meditācijas	Pieaudzis pedagogu skaits, kuri izjut atbalstu no vadības un kolēģiem darbā ar PMP riska izglītojamajiem. Pieaugusi pašefektivitātes izjūta darbā	Organizēt seminārus, supervīzijas un meditācijas interešu grupām	JIP	JIP, izglītības iestādes, VIAA	Finanšu resursi, cilvēku resursi, laika resursi	Pašvaldība, ESF finansējums	I2.2.1.	IZPILDĪTS	Pastāvīgi	Pedagogiem tiek nodrošināti profesionālā atbalsta pasākumi, t.sk. semināri, supervīzijas un pieredzes apmaiņas aktivitātes, kas veicina emocionālo noturību un profesionālo kompetenci darbā ar PMP riska izglītojamajiem. Šie pasākumi sniedz būtisku atbalstu, tomēr to regularitāte un pieejamība visiem pedagogiem ir pilnveidojama, ņemot vērā pedagogu noslodzi. JIP organizēja pieredzes apmaiņas forumu atbalsta personālam "Atbalsts izglītojamajiem iekļaujošās izglītības kontekstā" 2025. gada 30.aprīlī Jūrmalas Aspazijas pamatskolā. Piedalījās vairāk kā 60 dalībnieki. JIP informē Jūrmalas izglītības iestādes par Valsts izglītības satura centra rīkotajiem tiešsaistes semināriem un apmācībām.
		9.2.	Pedagogu profesionālā pilnveide un apmācības	Uzlabojusies PMP riska jauniešu identificēšanas prakse	Organizēt pedagogu apmācības par PMP	JIP	JIP, izglītības iestādes, VIAA	Finanšu resursi, cilvēku resursi, laika resursi	Pašvaldība, ESF finansējums	I2.2.1.	IZPILDĪTS	Pastāvīgi	Tiek organizētas pedagogu profesionālās pilnveides aktivitātes PMP jomā, attīstot prasmes savlaicīgi identificēt riska izglītojamus un sniegt atbilstošu pedagogisko atbalstu. Vienlaikus jāatzīmē, ka pedagogu darba slodze un papildu pienākumi, strādājot ar PMP riska izglītojamajiem, palielinās, kas var ietekmēt sniegtā atbalsta kvalitāti un ilgtspēju. Jūrmalas izglītības iestādēs notiek regulāra atbalsta personāla un vecāku sadarbība, lai savlaicīgi sniegtu atbalstu izglītojamajiem. Notiek regulāri kopīgi tiešsaistes darba semināri visiem Jūrmalas izglītības iestāžu atbalsta komandas vadītājiem un dalībniekiem ar mērķi veicināt izglītības iestāžu atbalsta komandu speciālistu sadarbību, profesionālo izaugsmi un nodrošināt vienotu pieeju atbalsta sniegšanā izglītojamajiem, pedagogiem un vecākiem. Jūrmalas Aspazijas pamatskolā, Jūrmalas Majoru vidusskolā, Jūrmalas valstspilsētas Pumpuru vidusskolā, Jūrmalas Kauguru vidusskolā un Jūrmalas Vaivaru pamatskolā tiek īstenota KiVa Programma, kuras mērķis ir novērst bulingu un efektīvi risināt bulinga gadījumus.
10	Preventīvs darbs ar sociālā riska ģimenēm	10.1	Konsultatīvs atbalsts, uzticības persona ārpus izglītības iestādes	Katrai sociālā riska ģimenei tiek nodrošināta individuāla pieeja	Sniegt konsultatīvu atbalstu ārpus izglītības iestādes	LP, SD	Izglītības iestādes, SD, NVO	Profesionāli speciālisti, laika resursi	ESF finansējums	S1.2.3.	IZPILDĪTS	Pastāvīgi	Darbs ar sociālā riska ģimenēm ir viens no būtiskākajiem PMP preventīvas elementiem, taču tā efektivitāte ir cieši saistīta ar ģimeņu iesaisti un gatavību sadarboties ar institūcijām. Sociālā riska ģimenēm tiek nodrošināts konsultatīvs atbalsts sadarbībā ar sociālajiem dienestiem, izglītības iestādēm un citām iesaistītajām institūcijām. Atbalsts tiek organizēts individuāli, ņemot vērā ģimenes situāciju un vajadzības. Romu bērnu un jauniešu PMP preventīvai LP SD sadarbojas ar romu mediatoru, kura pašvaldībā darbojas Kultūras ministrijas projekta "Latvijas romu platforma" ietvaros. Sadarbības rezultātā tiek veicināta romu ģimeņu informētība par izglītības nozīmi, stiprināta līdzdalība bērnu izglītības procesā un nodrošināts mērķēts atbalsts PMP risku mazināšanai sociālā riska mērķgrupā.
		10.2	Izglītojošas nodarbības vecāku prasmju attīstīšanai	75 vecāki ir apguvuši zināšanas par audzināšanas prasmju attīstību	Iesaistīt vecākus apmācībās	LP, SD	LP, SD, NVO	Cilvēku resursi, atbalsta resursi	ESF finansējums	S1.2.3.	IZPILDĪTS	Pastāvīgi	Tiek organizētas izglītojošas nodarbības un konsultācijas vecākiem par bērnu audzināšanas un uzvedības jautājumiem, piesaistot sociālos darbiniekus un citus speciālistus. Pasākumu rezultativitāti ietekmē vecāku motivācija un līdzdalība, un novērojams, ka aktīvāk iesaistās tie vecāki, kuri jau ir motivēti sadarboties. LP ietvaros organizētas: 1) Izglītojošas atbalsta nodarbības vecākiem par bērnu - pusaudzi, pusaudža audzināšanu ("Ceļvedis, audzinot pusaudzi") – 10 nodarbības, iesaistot 73 vecākus.

Nr.	MĒRĶIS	Nr.	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI	ATBILDĪ GĀ INSTITŪCIJA	IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS	NEPIECIEŠĀMIE RESURSI	FINANŠU AVOTI	SASAISTĒ AR ATĪSTĪBAS PROGRAMMU	IZPILDES STATUSS	IZPILDES TERMIŅŠ	IZPILDES IZVĒRTĒJUMS
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13
													2) Izglītojošas nodarbības vecākiem par bērnu psihoemocionālo veselību-bērņa emocionālā audzināšana (bērns līdz 7 gadu vecumam) ("Bērnu emocionālā audzināšana") – 10 nodarbības, iesaistot 71 vecāku. 3) Informatīvi izglītojošas nodarbības psihoemocionālās labklājības uzlabošanā - stresa ietekme uz organismu, tā mazināšana, emocionālā labklājība attiecībā – trīs nodarbības, iesaistot 26 iedzīvotājus. Finansējums: ESF+ projekts "Pasākumi vietējās sabiedrības veselības veicināšanai un slimību profilaksei Jūrmalā", projekta identifikācijas Nr.4.1.2.2/1/24/1/013.
11	Darbs ar jaunatni	11.1	Atbalsts "jaunietis-jaunietim"	PMP jaunieši tiek iesaistīti pasākumos, aktivitātēs	Iesaistīt jauniešus pasākumos	JJIC	JIP, izglītības iestādes, izglītības iestāžu pašpārvaldes, NVO,	Finanšu resursi, cilvēku resursi	Pašvaldība, valsts, ESF finansējums	I2.5.1.	IZPILDĪTS	Pastāvīgi	Tiek veicināta jauniešu līdzdalība un savstarpējais atbalsts. BJC īsteno projektu "Proti un dari 2.0", kura ietvaros tiek sniegts individuāls atbalsts NEET jauniešiem, veicinot viņu atgriešanos izglītībā vai iesaisti darba tirgū. Vienaudžu atbalsta un neformālās izglītības aktivitātes sekmē jauniešu sociālo prasmju attīstību un piederības sajūtu. JJIC koordinējis Jūrmalas Jauniešu domes darbību, kas ik gadu īsteno aktivitātes citiem vienaudžiem. Ar jauniešu dalību organizatoru komandā, JJIC īstenojis ikgadējo Jūrmalas Jauniešu dienu par jauniešu iespējām.
		11.2	Atbalsta programmas jauniešiem	Paaugstinājusies PMP riska jauniešu motivācija, pašvērtējums, iesaiste, izpratne par sevi	Organizēt atbalsta programmas jauniešiem (piem. līdera akadēmija, karjeras nedēļas, projektu konkurss)	JJIC	JJIC	Finanšu resursi	Pašvaldība, valsts, ESF finansējums	I2.4.5.	IZPILDĪTS	Pastāvīgi	Tiek īstenotas jauniešu attīstības un karjeras atbalsta programmas. Jūrmalas interešu izglītības iestāde 2025. gadā īstenojusi 180 stundas individuālās karjeras konsultācijas, kurās iesaistīti 272 izglītojamie, kā arī 440 grupu nodarbības konsultācijas pie darba devējiem saņēmuši 585 izglītojamie. Programmas "Karjeras dzīves skola" ietvaros īstenotas 156 stundas 60 izglītojamajiem, savukārt treniņnodarbībās "Viedā personības mērķu sasniegšanas pārvaldība" (66 nodarbības) piedalījušies 528 izglītojamie. Papildus tiek nodrošinātas prakses iespējas sadarbībā ar uzņēmumiem, kā arī attīstīta sadarbība ar Latvijas augstskolām, stiprinot izglītojamo izpratni par karjeras iespējām. JIP organizētajā braucienā uz RTU Olaines Tehnoloģiju koledžu piedalījās 35 izglītojamie. Minētās aktivitātes kopumā veicina jauniešu motivāciju, pašvērtējumu un izpratni par izglītības un karjeras iespējām, kas ir būtiski PMP riska mazināšanai. JJIC veica "Eurodesk" funkcijas, informējot jauniešus par mobilitātes iespējām Eiropā. Sešām izglītības iestāžu klasēm (papildus projektiem) īstenotas neformālās izglītības nodarbības, stiprinot klašu kopienas. Īstenots "Speaking club" angļu valodas klubīnš.
		11.3	Darbs ar PMP riska jauniešiem	Organizētas neformālās izglītības un atbalsta grupas PMP riska jauniešiem	Organizēt neformālās izglītības projektus, iekļaujot aktivitātes PMP riska jauniešiem	JIP	JJIC, NVO, VP, PP	Speciālisti, laika resursi	Pašvaldība, valsts budžets, ESF finansējums	I2.4.4.	IZPILDĪTS	Pastāvīgi	Tiek nodrošināts darbs ar PMP riska jauniešiem, organizējot neformālās izglītības aktivitātes un atbalsta pasākumus. BJC īsteno projektu "Proti un dari 2.0" kura ietvaros tiek sniegts individuāls atbalsts NEET jauniešiem, veicinot viņu atgriešanos izglītībā vai darba tirgū. Šādas aktivitātes būtiski sekmē jauniešu sociālo iekļaušanos un dzīves prasmju attīstību. Vienlaikus jāņem vērā, ka iesaiste un rezultativitāte ir cieši saistīta ar jauniešu individuālo motivāciju un atbalsta vides pieejamību. PP vairākkārt ir vadītas lekcijas bērnu un jauniešu mājā par drošību tostarp preventīvi runājuši ar jauniešiem. JJIC koordinēja ES Atveseļošanas un noturības mehānisma projektu "Digitālā darba ar jaunatni sistēmas attīstības pašvaldībās", iesaistot un veicinot pilnveidi 754 dalībniekiem - 436 unikālajiem, no tiem 53 jauniešiem ar ierobežotām iespējām. JJIC ikdienā un aktivitātēs regulāri piedalās PMP riska jaunieši, ar kuriem tiek veikts gan individuāls, gan darbs grupās.
3 PIELĀGOTA PREVENCIJA													
12	Atbalsta pakalpojumu pieejamības nodrošināšana	12.1	Atbalsta personāls visās izglītības iestādēs	Izglītības iestādes nodrošinātas ar atbalsta personālu (atbilstoši izglītības iestādes vajadzībām)	Nodrošināt izglītības iestādēs atbalsta personālu pieejamību	JIP	Izglītības iestādes	Sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, logopēds, psihologs, mentors u.c.	Pašvaldība, valsts, ESF finansējums	I2.1.1.	IZPILDĪTS	Pastāvīgi	Izglītības iestādēs tiek nodrošināts atbalsta personāls (psihologi, sociālie pedagogi, speciālie pedagogi, pedagogu palīgi, logopēdi u.c.), kas sniedz individuālu un grupu atbalstu izglītojamajiem. Jūrmalas izglītības iestādēs kopumā pārskata periodā darbojās 168 atbalsta personāla speciālisti, kas veicina savlaicīgu problēmu identificēšanu un risināšanu. Vienlaikus konstatējams, ka speciālistu pieejamība nav vienmērīga un īpaši trūkst psihologu, kas ietekmē pakalpojuma pieejamību. Šī problēma raksturīga ne tikai pašvaldības līmenī, bet arī valstī kopumā.
		12.2	Starpinstitucionāla sadarbība atbalsta nodrošināšanā	Nodrošināti individualizēti atbalsta pasākumi	Veikt individuālu darbu ar augsta	LP, JIP	LP	Cilvēku resursi	Pašvaldība, ESF	I2.4.2.	IZPILDĪTS	Pastāvīgi	Atbalsta nodrošināšanā tiek īstenota sadarbība starp izglītības iestādēm, Labklājības pārvaldi un citām institūcijām, nodrošinot individuālu pieeju augsta riska PMP izglītojamajiem. Vecāku pārstāvji piedalās izglītības padomē, kur tiek nodrošināta

Nr.	MĒRĶIS	Nr.	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA	IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI	FINANŠU AVOTI	SASAISTĒ AR ATĪSTĪBAS PROGRAMMU	IZPILDES STATUSS	IZPILDES TERMIŅŠ	IZPILDES IZVĒRTĒJUMS
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13
					riska PMP jauniešiem				finansējums				regulāra sadarbība un informācijas apmaiņa starp iesaistītajām pusēm. Starpinstitucionāla sadarbība pašvaldības iestāžu ietvaros tiek aktīvi izmantota problēmgadījumu risināšanā. 2025.gadā tika izstrādāta rīcības programma "Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns Jūrmalas valstspilsētas pašvaldībā 2025-2029.gadam", kas nodrošina vienotu pieeju un turpmāko darbību koordināciju PMP jomā. Vienlaikus nepieciešama vēl ciešāka un sistemātiskāka informācijas apmaiņa starp institūcijām, lai nodrošinātu pilnībā koordinētu un efektīvu atbalsta sistēmu.
13	Neformālās izglītības programmas	13.1	Jaunatnes iniciatīvu projekti	PMP riska jauniešu iesaiste projektos	Organizēt jauniešu iniciatīvu projektu konkursus	JIP, JJIC	JIP, JJIC	Cilvēku resursi, finanšu resursi	Pašvaldība, ESF finansējums	I2.5.1.	IZPILDĪTS	Pastāvīgi	Pārskata gadā izstrādāti jauni noteikumi, kas nosaka kārtību, kādā iesniedzami un izvērtējami jauniešu iniciatīvu pieteikumi, kā arī paredz finansiālu atbalstu projektu īstenošanai. Konkursa mērķis ir veicināt Jūrmalas jauniešu iesaisti pilsētas kultūras, sporta un izglītības norisēs, sekmējot fizisko aktivitāšu pieejamību, vērtībās balstītu pieeju, jauniešu aktīvu līdzdalību un finanšu pratību. Pārskata periodā Jūrmalas jauniešu projektu konkursā izsludinātas divas kārtas, kurās kopā iesniegti 14 projekti un īstenošanai apstiprināti, pabeigti desmit projekti. Sniegts atbalsts projektu izstrādē individuālās konsultācijās, organizējot informatīvu tiešsaistes semināru par veidlapu aizpildīšanu un projektu naktis, veicinot dažādu jauniešu interesi par konkursu. JJIC koordinēja IZM projektu "Kontakts", kura ietvaros trīs Jūrmalas izglītības iestāžu skolēnu pašpārvaldes izstrādāja savus iniciatīvu projektus.
		13.2	Programmas jauniešu pašnovērtējuma vērtību un attieksmes maiņai	Samazinājies PMP riska jauniešu skaits, balstoties uz vērtību maiņu	Pielāgot karjeras konsultanta nodarbības atbilstoši individuālajām vajadzībām	JIP	Izglītības iestādes, JJIC	Cilvēku resursi	Pašvaldība, ESF finansējums	I2.4.5.	IZPILDĪTS	Pastāvīgi	Tiek īstenotas programmas, kas vērstas uz jauniešu pašvērtējuma, vērtību un attieksmes maiņu, tostarp karjeras konsultācijas un individuāli pielāgotas nodarbības. BJC īsteno projektu "Proti un dari 2.0", kura ietvaros tiek sniegts individuāls atbalsts NEET jauniešiem, veicinot viņu atgriešanos izglītībā vai iesaisti darba tirgū. Tas apliecina programmu praktisko ietekmi uz jauniešu dzīves izvēlēm un iesaisti. Vienlaikus jāņem vērā, ka šo programmu ietekme ir ilgtermiņa un cieši saistīta ar jauniešu individuālo iesaisti un atbalsta vidi.

Rezultatīvie rādītāji

Nr.	REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI	BĀZES VĒRTĪBA (GADS)	SASNIEDZAMĀ TENDENCE		DATU AVOTS	2025.GADA RĀDĪTĀJA VĒRTĪBA	ATTĪSTĪBAS TENDENCE (↑→↓)	PIEZĪMES/SKAIDROJUMS
			2027.	2029.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I UNIVERSĀLĀ PREVENCIJA								
1.	Izglītojamo, kuri izglītības iestādē jūtas fiziski un emocionāli droši, īpatsvars - labbūtība	77% (2023)	80%	85%	Aptauja Izglītības iestādes	77%	→	Izglītojamo atgriezeniskā saite un pozitīvs vērtējums par mācību kvalitāti 72%, savukārt par labizjūtu 82%. Vidējā vērtība – 77%.
2.	Reģistrēto izglītojamo skaits interešu un sporta izglītības programmās	3165 (2024.)	3200	3400	VIIS	3272	↑	Norādīts interešu izglītības programmās reģistrēto izglītojamo skaits. Viens izglītojamais var būt reģistrēts vairākās interešu izglītības programmās.
	Interešu izglītības programmu skaits	237 (2023)	±2% robežās no bāzes vērtības (235-240 programmas)	±2% robežās no bāzes vērtības (235-240 programmas)	VIIS JIP	235	→	Bāzes vērtība 2023.gadā precizēta - 237. Savukārt 2027. un 2029.gada sasniedzamā vērtība noteikta - saglabāt interešu izglītības programmu skaita stabilitāti ±2% robežās no bāzes vērtības (235-240 programmas), vienlaikus paaugstinot programmu kvalitāti un pieprasījumu un nodrošinot atbilstību valstī noteiktajām interešu izglītības attīstības prioritātēm, t.sk. STEM jomas īpatsvaru līdz 20%, kā arī izvēlēto interešu programmu saturs ir pieprasīts Jūrmalas bērnu un jauniešu vidū.
3.	Izglītojamo vecāku apmierinātība ar dalību bērnu audzināšanas atbalsta grupās, izglītības procesā	2024./2025.m.g. 75%	80%	85%	Aptauja	75%	Bāzes vērtība noteikta 2025.gadā (nav salīdzināms)	Edurio aptaujas ietvaros.
4.	Iedzīvotāju vērtējums par atbalsta pakalpojumu PMP novēršanai pieejamību pašvaldībā	Mērījums nav veikts	Sasniedzamie rezultāti tiks noteikti 2025. gadā		Aptauja	-	-	Pašvaldības mērogā aptauja nav veikta. Priekšlikums apvienot tabulas 3.un 4.punktu: rādītājs apvieno vecāku vērtējumu par atbalsta pasākumu pieejamību, kvalitāti un lietderību balstoties uz vecāku pieredzi sadarbībā ar izglītības iestādi (konsultācijas, atbalsta grupas, komunikācija, individuālais atbalsts), nodrošinot vienotu un nedublējošu datu ieguvu.
5.	Izglītības iestāžu īpatsvars, kuras ieviesušas PMP novēršanas sistēmu	45% (no 9 iestādēm – 4) (2023)	55%	70%	JIP	45%	→	No 9 izglītības iestādēm četrās tiek īstenoti projekti “Skola-kopienā” un “STOP 4-7”
2 MĒRĶTIECĪGĀ PREVENCIJA								
6.	Izglītojamo īpatsvars, kuriem ir nodrošināti atbalsta pasākumi PMP risku novēršanai	566	300	500	Izglītības iestādes	15	↓	Ir noslēdzies projekts “Pumpurs” un uzsākts projekts “Skola-kopienā” 2025. gada decembrī. Decembrī atbalsts projekta ietvaros sniegts 15 izglītojamajiem.

	Izglītojamie līdz 15 gadu vecumam ar zemiem mācību rezultātiem	5,88% (2023)	5,5%	5%	E-klase	6,26%	↓	Nepietiekams vērtējums 1-3 (e-klase) pārskata periodā bija 203 izglītojamajiem no 3241
7.	Izglītojamo skaits, kuri bez attaisnojoša iemesla ilgstoši neapmeklē izglītības iestādi (% no kopējā pamatizglītības izglītojamā skaita skolās)	1,26% (2024)	1%	0,8%	VIIS	3,74%	↓	Izglītības iestādes rādītāja vērtība tiek fiksēta katra mācību gada beigās. 2024./2025.m.g. tie bija 143 izglītojamie. Rādītāja pieaugums skaidrojams ar stingrāku un vienotāku kavējumu uzskaiti pēc PMP plāna ieviešanas, t.sk. ceļošana mācību laikā netiek atzīta par attaisnojošu prombūtnes iemeslu.
8.	Vecāku skaits, kuri saņēmuši konsultatīvo atbalstu	400	450	500	Izglītības iestādes	415	↑	Izglītības iestādēs rādītāja vērtība tiek fiksēta katra mācību gada beigās. Sociālie pedagogi informē, ka 2024./2025.m.g. ietvaros konsultatīvo atbalstu saņēmuši 365 vecāki, savukārt JIP vecākā speciāliste bērnu tiesību aizsardzības jomā konsultējusi 50 vecākus. Vienlaikus norādām, ka pārskata periodā visas iesaistītās institūcijas (LP, Bāriņtiesa, VP, PP u.c.) sniedz konsultatīvo atbalstu vecākiem, t.sk. Jūrmalas pedagoģiski medicīniskās komisijas ietvaros konsultatīvo atbalstu saņēmuši 220 vecāki.
9.	Pedagogu, kuri apguvuši PMP riska grupas izglītojamo identificēšanas praksi, īpatsvars	2024./2025.m.g. unikālo pedagogu skaits – 12 % no kopējā pedagogu skaita	±2% robežās no bāzes vērtības	±2% robežās no bāzes vērtības	JIP, Apmācību dalībnieku reģistrācijas lapas	12%	Bāzes vērtība noteikta 2025.gadā (nav salīdzināms)	VIIS – mērījumā iekļauti pedagogi, kas pārskata periodā pilnveidojušo profesionālo kompetenci, audzināšanas jomā, kurā arī tiek aplūkoti risinājumi darbam ar PMP riska grupas izglītojamajiem. Pārskata periodā tie ir 12% - 109 (unikālie) pedagogi no kopējā pedagogu skaita – 943.
	Pedagogu īpatsvars, kuri veicinājuši savu pašefektivitātes izjūtu, piedaloties supervīzijās.	Mērījums tiks uzsākts 2025./2026.m.g.	Sasniedzamie rezultāti tiks noteikti 2026. gadā	JIP, Apmācību dalībnieku reģistrācijas lapas	Dati par 2025. gadu būs pieejami 2026. gada augustā	-	-	Projekta “Skola-kopienā” supervīzijas pedagogiem un atbalsta personām tiks uzsāktas ar 2026.gadu. Savukārt dati par citām pedagogu supervīzijām tiks iegūti mācību gada beigās, jo aptaujas tika uzsāktas 2026.gada martā.
10.	Izglītojamo ar īpašām vajadzībām un speciālās izglītības programmās skaits, kuriem tika sniegti atbalsta pasākumi pamatizglītības noslēguma VPD	2024./2025.m.g. 27	24	20	Valsts pārbaudījumu Informācijas sistēma (VPS)	27	Bāzes vērtība noteikta 2025.gadā (nav salīdzināms)	Bāzes vērtība noteikta 2025.gadā, līdz ar to rādītājs šobrīd nav salīdzināms dinamiskā. Vienlaikus, īstenojot iekļaujošas izglītības principus, paredzams, ka atbalsta pasākumu nodrošināšana izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām valsts pārbaudījumos tiks turpināta un sistemātiski attīstīta arī turpmāk, atbilstoši individuālajām vajadzībām.
11.	Palielinājies saturīgās brīvā laika aktivitātēs iesaistīto jauniešu skaits	Vismaz 636 JJIC aktivitāšu apmeklējumi 2025. gadā	+5% no bāzes vērtības	+10% no bāzes vērtības	JIP, JJIC	636	Bāzes vērtība noteikta 2025.gadā (nav salīdzināms)	Norādīts apmeklējuma skaits, neskaitot IZM vai ES līdzfinansētos projektus
12.	Palielinājies JJIC vidējais apmeklējumu daudzums dienā	22	32	42	JJIC	29	↑	Rādītāja pieaugums vērtējams pozitīvi, jo tas liecina par pieaugušu jauniešu interesi JJIC

								aktivitātēs, kā arī par piedāvāto pasākumu atbilstību jauniešu vajadzībām un interesēm, stiprinot piederības sajūtu un veicinot saturīgu brīvā laika pavadīšanu.
3 PIELĀGOTA PREVENCIJA								
13.	Priekšlaicīgas mācības pārtraukšo izglītojamo īpatsvars no kopējā izglītojamo skaita	2,8% Pamatizglītības posmā (2023./2024.)	2%	1,2%	VIIS	3,77%	↓	Rādītāja pieaugumu ietekmē gan precīzāka izglītojamo uzskaitē un agrīnā PMP risku identificēšana, gan objektīvi faktori (t.sk. eksāmenu nenokārtošana), ilgstoši kavējumi un sociālekonomiskie apstākļi, kas valsts līmenī kopumā ietekmē PMP dinamiku.
	Izglītojamo īpatsvars, kuri atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē (VAI003)*	2,23% (2023./2024.)	1,5%	0,72%	VIIS	1,42%	↑	Rādītāja samazinājums liecina par uzlabojumiem izglītojamo mācību sasniegumos un savlaicīgā atbalsta nodrošināšanā, kas ļauj mazākam skaitam izglītojamo atkārtot mācību gadu. To veicina individuālo un grupu konsultāciju pieejamība, pedagogu un atbalsta personu iesaiste, kā arī mērķtiecīgāka sadarbība ar vecākiem. Vienlaikus jāņem vērā, ka rādītāju ietekmē arī vērtēšanas pieejas un prasību piemērošanas konsekvence izglītības iestādēs.

5. SECINĀJUMI

2025. gadā uzsākta un saturiski nostiprināta PMP prevencijas sistēmas ieviešana pašvaldībā. Par būtisku sasniegumu uzskatāma rīcības programmas “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns Jūrmalas valstspilsētas pašvaldībā 2025.-2029.gadam” izstrāde, kas rada vienotu ietvaru turpmākai koordinētai rīcībai.

PMP prevencijas sistēma pašvaldībā tiek īstenota visos līmeņos (universālā, mērķtiecīgā un pielāgotā prevencija), nodrošinot plašu aktivitāšu klāstu izglītojamo, vecāku un pedagogu atbalstam.

Drošības un labbūtības monitorings izglītības iestādēs tiek īstenots sistemātiski un daudzveidīgi. Visās izglītības iestādēs tiek veiktas aptaujas, anketēšana un iestāžu darba izvērtēšana, izmantojot gan dokumentu analīzi, gan mācību stundu vērošanu, sarunas ar darbiniekiem un vides apsekošanu. Izglītojamo vērtējums par mācību kvalitāti un labizjūtu kopumā sasniedzis 77 procentus, kas atbilst bāzes vērtībai..

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide ir viena no spēcīgākajām īstenotajām aktivitātēm. Organizēts pieredzes apmaiņas forums “Atbalsts izglītojamajiem iekļaujošas izglītības kontekstā”, kā arī profesionālās pilnveides pasākumi audzināšanas, bērnu tiesību aizsardzības un labbūtības jomās. Kopumā mācības apmeklējuši 780 Jūrmalas izglītības darbinieki, kas apliecina augstu iesaisti.

Saturīga brīvā laika pavadīšanas iespējas pašvaldībā ir labi attīstītas un pieejamas. Interesu izglītības rādītāja interpretāciju ietekmē datu uzskaites pieeja – tiek uzskaitīts reģistrēto dalību skaits programmās, nevis unikālo izglītojamo skaits. Viens izglītojamais var būt iesaistīts vairākās interešu izglītības programmās, un finansējums pedagogiem tiek plānots atbilstoši reģistrēto dalību skaitam. Līdz ar to rādītājs precīzāk raksturo programmu īstenošanas apjomu un izglītojamo iesaistes intensitāti, nevis faktisko izglītojamo īpatsvaru, kas jāņem vērā, nosakot un interpretējot sasniedzamos rezultātus. Pārskata periodā tika īstenotas 235 interešu izglītības programmas, kurās reģistrēti 3272 izglītojamie, pārsniedzot plānoto 2027.gada starpmērķi (3200). Tas apliecina interešu un sporta aktivitāšu būtisku lomu PMP riska mazināšanā.

Vecāku iesaiste un atbalsts tiek nodrošināts regulāri un daudzveidīgi. Izglītības iestādēs notiek vecāku dienas, individuālas pārrunas. Vairāk nekā 300 vecāki saņēmuši atbalstu, no kuriem apmēram 50 procenti atkārtoti, kas liecina gan par augstu pieprasījumu, gan ilgstošu sadarbību ar ģimenēm.

Starpinstitūciju sadarbība pastāv un praksē darbojas, īpaši individuālu problēmgadījumu risināšanā. Regulāra informācijas apmaiņa notiek starp izglītības iestādēm, LP, PP, VP un citām institūcijām. Vienlaikus sadarbība biežāk ir reaģējoša uz jau identificētām problēmām nevis balstīta uz agrīnu risku noteikšanu.

Agrīnās prevencijas jomā īstenotas vairākas nozīmīgas aktivitātes – tiek nodrošināts atbalsta personāls, īstenoti projekti “STOP 4-7” un “Skola-kopienā”.

Drošības preventīvais darbs ir intensīvs un mērķtiecīgs. PP vadījusi lekcijas, piedalījies mobilitātes nedēļas aktivitātēs, veikusi 577 notikumus sabiedriskās kārtības nodrošināšanā pie izglītības iestādēm, kā arī pirms mācību gada apsekojusi izglītības iestāžu teritorijas. Tas apliecina sistemātisku drošības risku mazināšanu.

Atbalsts reemigrējušiem, imigrantu un jauniebraucēju bērniem tiek nodrošināts atbilstoši pieprasījumam. Izglītības procesā iesaistīti 68 šīs mērķgrupas izglītojamie, t.sk. Ukrainas civiliedzīvotāji, un tiek organizētas papildu valsts valodas nodarbības.

Atbalsta sistēma PMP riska izglītojamajiem kopumā ir funkcionējoša. Izglītības iestādēs tiek nodrošināts konsultatīvais atbalsts, individuālās un grupu konsultācijas, kā arī uzsāktas lasītprasmes konsultācijas projekta “Skola-kopienā” ietvaros. Vienlaikus atbalsta efektivitāte ir cieši saistīta ar pieejamo speciālistu kapacitāti un izglītojamo motivāciju.

Atbalsta personāla pieejamība ir būtiski stiprināta, taču nevienmērīga. Pašvaldības izglītības iestādēs darbojas 168 atbalsta personāla speciālisti, tomēr īpaši trūkst psihologu. Šī problēma nav tikai lokāla, bet raksturīga arī valstī kopumā.

Jaunatnes iniciatīvu projektu un karjeras atbalsta programmas ir vērtējamas kā ļoti efektīvas. Apstiprināti 10 jauniešu iniciatīvu projekti, bet karjeras atbalsta aktivitātēs iesaistīts liels izglītojamo skaits, kas stiprina jauniešu pašvērtējumu, piederības sajūtu un dzīves plānošanas prasmes.

Daļa rezultātīvo rādītāju pārskata periodā vēl nav pilnvērtīgi izvērtējami. Atsevišķiem rādītājiem mērījumi vēl nav veikti vai atrodas ieviešanas sākumposmā, piemēram iedzīvotāju vērtējums par pakalpojumu pieejamību, vecāku apmierinātību, pedagogu pašefektivitātes mērījumi un citi.

Atsevišķi rezultātīvie rādītāji rāda izaicinājumus. Izglītojamo ar zemiem mācību rezultātiem īpatsvars pieaudzis līdz 6,26 procentiem, savukārt PMP risku novēršanas atbalsts 2025.gadā projekta "Skola-kopienā" sākumposmā sniegts tikai 15 izglītojamajiem, kas saistīts ar pāreju no projekta "Pumpurs" uz jauno atbalsta modeli.

6. PRIEKŠLIKUMI

Pēc Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2026.-2030.gadam apstiprināšanas 2026. gadā izstrādāt un ieviest vienotu metodisko pieeju PMP prevencijai visās izglītības iestādēs, tostarp sagatavot metodiskās rekomendācijas sociāli emocionālo prasmju attīstībai, labbūtības stiprināšanai un risku identificēšanai.

Rezultātīvo rādītāju bāzes vērtības noteikt pēc izglītības ekosistēmas apstiprināšanas, kas plānota 2026. gadā, lai nodrošinātu vienotu, salīdzināmu un metodoloģiski pamatotu datu uzskaiti un analīzi visās izglītības iestādēs.

Integrēt rīcības programmu "Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns Jūrmalas valstspilsētas pašvaldībā 2025.–2029. gadam" izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijā "Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2026.-2030. gadam" kā atsevišķu sadaļu, iekļaujot to precizētā un aktualizētā redakcijā.

Saglabāt un paplašināt drošības un labbūtības monitoringu, nodrošinot regulāras aptaujas, salīdzināmu rezultātu analīzi un atgriezeniskās saites izmantošanu konkrētu uzlabojumu plānošanā katrā izglītības iestādē.

Turpināt pedagogu profesionālās pilnveides pasākumus PMP jomā, īpaši stiprinot prasmes agrīnā riska identificēšanā, individuālā atbalsta plānu veidošanā, darbā ar ģimenēm un izglītojamo motivācijas veicināšanā.

Stiprināt karjeras izglītības sistēmiskumu, turpinot individuālās un grupu konsultācijas, sadarbību ar darba devējiem, augstskolām un profesionālajām izglītības iestādēm.

Saglabāt un attīstīt interešu izglītības pieejamību, vienlaikus analizējot, kuri izglītojamie šajās aktivitātēs nepiedalās, lai mērķtiecīgi iesaistītu PMP riska grupas.

Turpināt nometņu un vasaras nodarbinātības aktivitātes, īpaši nodrošinot pieeju PMP riska izglītojamajiem un sociāli mazāk aizsargātām mērķgrupām.

Paplašināt vecāku iesaistes formas, attīstot ne tikai individuālās konsultācijas, bet arī strukturētus pieaugušo neformālās izglītības pasākumus par bērnu audzināšanu, kurus saskaņā ar plānu paredzēts uzsākt 2026. gadā.

Stiprināt sabiedrības informēšanu ārpus izglītības iestādēm, aktīvāk izmantojot pašvaldības tīmekļvietni, sociālos tīklus un citus komunikācijas kanālus informācijas izplatīšanai par PMP riskiem, atbalsta iespējām un labās prakses piemēriem.

Izveidot sistemātisku tematiski izglītojošu komunikāciju par tiesību normu ievērošanu un bērnu drošību, iesaistot PP, izglītības iestādes un citas institūcijas.

Stiprināt starpinstitūciju sadarbību agrīnās prevencijas virzienā, nodrošinot regulārāku datu analīzi, kopīgus gadījumu izvērtējumus un vienotu pieeju PMP riska gadījumu vadībā.

Paplašināt atbalsta personāla pieejamību izglītības iestādēs, vienlaikus paredzot ilgtermiņa risinājumus, ņemot vērā speciālistu trūkumu valstī kopumā.

Palielināt atbalsta apjomu izglītojamajiem ar zemiem mācību rezultātiem, jo šo izglītojamo īpatsvara pieaugums norāda uz nepieciešamību pēc intensīvākas un savlaicīgākas intervences.

Nodrošināt projekta “Skola-kopienā” projekta darbības paplašināšanu pēc ieviešanas sākumposma, lai atbalsts PMP risku novēršanai tiktu sniegts lielākam izglītojamo skaitam.

Turpināt atbalstīt jauniešu iniciatīvu projektus un jauniešu pašattīstības programmas, jo tās praksē stiprina motivāciju, pašvērtējumu, sociālo iekļaušanos un mazina PMP risku.

Pilnveidot rezultatīvo rādītāju monitoringa sistēmu, nodrošinot regulāru un salīdzināmu datu apkopošanu par otrajā tabulā noteiktajiem rādītājiem, lai no 2026. gada būtu iespējams pilnvērtīgi izvērtēt tādus rādītājus kā vecāku apmierinātība, pedagogu pašefektivitāte un profesionālā pilnveide, atbalsta pasākumu pieejamība un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas dinamika.